



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk



VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
NA UPJŠ V KOŠICIACH V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI
V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

Materiál VR UPJŠ
predkladá:

.....
JUDr. Ľudmila Elbert, PhD., univ.doc.
prorektorka pre pregraduálne a celoživotné vzdelávanie

Autori: JUDr. Ľudmila Elbert, PhD., univ.doc.
prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

OBSAH

OBSAH.....	2
ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	6
2 ŠTUDENT V CENTRE ZÁUJMU	9
A. PRIJÍMACIE KONANIE	9
Podmienky prijímacieho konania	9
Uchádzači o štúdium	10
Prijatí a zapísaní študenti	11
Otvorenosť štúdia	12
Uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí	12
B. PRIEBEH ŠTÚDIA A JEHO ÚSPEŠNÉ UKONČENIE	13
Počet študentov	13
Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia	15
Odborná prax a zvyšovanie praktických zručností študentov	15
Certifikované interdisciplinárne kurzy	16
Záverečné práce	17
Prevencia plagiátorstva	18
Študentské aktivity a úspechy	18
Predčasné ukončenie štúdia	19
Štúdium v nadštandardnej dĺžke	20
Ukončenie štúdia	21
C. INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA	22
Zahranční študenti	23
Účasť študentov na mobilitách	25

Uznávanie štúdia absolvovaného počas mobility	26
Dvojité diplomy.....	26
3 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	27
Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov	27
Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov	30
4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA	34
5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV	37
Platformy na podporu vzdelávania a komunikácie študentov	37
Nástroje zhromažďovania, spracovania a zverejňovania informácií	38
Knižničné služby na podporu vzdelávacieho procesu študentov.....	40
Poradenské služby pre študentov.....	44
Podpora študentov	45
Podpora mimoškolských aktivít študentov.....	47
Vybavovanie sťažností študentov.....	48
Etické rozmery	48
6 MIERA UPLATNITELNOSTI ABSOLVENTOV	50
Kontakt s absolventmi.....	51
ZÁVER	52

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len „UPJŠ“) poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch vzdelávania, v I., II., a spojenom I. a II. stupni a III. stupni, ako aj v rámci vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania. Vzdelávacie aktivity zabezpečuje jej päť fakúlt, Lekárska fakulta (LF), Prírodovedecká fakulta (PF), Právnická fakulta (PrávF), Fakulta verejnej správy (FVS), Filozofická fakulta (FF), ako aj výskumné a pedagogické pracoviská, Ústav telesnej výchovy a športu (UTVŠ), Botanická záhrada, Technologický a inovačný park UPJŠ (TIP-UPJŠ), a informačné pracoviská, Univerzitná knižnica (UK), Centrum informačných a komunikačných technológií (CIAKT), Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC), Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP) a v neposlednom rade Študentské domovy a jedálne (ŠDaJ) ako účelové zariadenie.

Výskumný charakter našej univerzity zabezpečuje, že poskytované vzdelávanie sa opiera o výsledky vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov ako odborníkov pre konkrétnu vedeckú oblasť a aj kvalitnú výskumnú infraštruktúru. Vzdelávací proces je preto postavený na inovatívnych formách vzdelávania, v rámci ktorých je využívaná najmodernejšia didaktická a experimentálna prístrojová technika. Podstatným benefitom pre študentov UPJŠ v Košiciach je rozširujúca sa spolupráca s inštitúciami a expertmi z externého prostredia, ktorí do vzdelávacieho procesu prinášajú svoje skúsenosti posilňujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie nevyhnutné pre uplatnenie našich absolventov na trhu práce.

UPJŠ pravidelne vyhodnocuje kvalitu poskytovaného vzdelávania. Táto výročná *Správa o kvalite vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni v akademickom roku 2023/2024* je vypracovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a rozhodnutím rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach. Služi ako súčasť dokumentácie pre Vnútorný systém overovania a hodnotenia kvality na UPJŠ v Košiciach (VSK) hodnotený interne Radou pre vnútorné overovanie kvality (RVK) a externe Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Obsahovo hodnotí oblasť vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdiá v dennej i externej forme.

Pre trvalé zabezpečenie kvality vzdelávania je kľúčové pravidelné externé hodnotenie. UPJŠ dňa 22. decembra 2022 podala žiadosť o posúdenie súladu VSK UPJŠ so štandardami SAAVŠ v súlade so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. SAAVŠ na základe tejto žiadosti kreovala pracovnú skupinu, ktorá v dňoch 20-28. septembra 2023 navštívila UPJŠ a jej organizačné súčasti. Pracovnú skupinu tvorilo 32 posudzovateľov zo Slovenskej a Českej republiky, Írska a Slovinska. Cieľom externého posúdenia VSK bolo komplexné hodnotenie súladu akreditovaných študijných programov (ŠP) a habilitačných a inauguračných konaní (HaIK) so štandardmi SAAVŠ. Dňa 16. mája 2024 Výkonná rada SAAVŠ rozhodla o súlade VSK UPJŠ so štandardmi SAAVŠ a zároveň udelila právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy vo všetkých študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa v akademickom roku 2023/2024 na UPJŠ realizovali. Toto rozhodnutie je v histórii UPJŠ míľnikom, ktorý vytvára väčšiu slobodu a flexibilitu v realizácii vysokoškolského vzdelávania, zároveň však kladie na plecia UPJŠ väčšiu zodpovednosť za neustále zlepšovanie sa v úrovni vzdelávania a aj všetkých podporných činností. Táto kultúra kvality na UPJŠ je vyjadrená víziou, hodnotami a trvalou podporou vedenia univerzity.

UPJŠ patrí medzi najlepšie hodnotené univerzity na Slovensku nie len doma, ale aj v rámci medzinárodných rebríčkov. Jej dobré meno doma i v zahraničí potvrdzuje vysokú kvalitu

poskytovaného vzdelávania. UPJŠ je integrálnou súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), aktívnym členom Európskej asociácie univerzít (EUA), signatárom Magna Charta Universitatum, silným zástancom akademických slobôd a ľudských práv. Vďaka dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov sa od roku 2021 pýši označením HR Excellence in Research udeleným Európskou komisiou. Pristúpením ku globálnej kampani Race to Zero si uvedomuje svoju zodpovednosť v oblasti udržateľnosti a potrebu naplňať zelené ambície. UPJŠ v Košiciach, jej pracoviskám a osobnostiam patrí významné miesto v spoločenskom, hospodárskom i kultúrnom živote mesta Košice, širšieho regiónu či na celoštátnej úrovni.

Predkladaná výročná správa hodnotí akademický rok (ďalej len „AR“) 2023/2024 poznačený spoločenskými udalosťami, ako je ozbrojený konflikt na Ukrajine, či neustálou potrebou adaptácie procesov na novelizované ustanovenia zákona o vysokých školách. Štruktúra výročnej správy sa delí na časti venované študijným programom, štúdiu a študentom, vysokoškolským učiteľom, dopadom internacionalizácie, hodnoteniu kvality vzdelávania, materiálnej a inej podpore študentov, či uplatniteľnosti našich absolventov. Zameriava sa na plnenie štandardov SAAVŠ, s ohľadom na ukazovatele a metodiky na vyhodnocovanie štandardov a Dlhodobý zámer UPJŠ v Košiciach na roky 2020 – 2025 z celouniverzitného pohľadu. Tabuľky, grafy a v nich obsiahnuté číselné dáta boli generované k dátumu, ktorý umožňuje najefektívnejšie vyhodnotenie ukazovateľa. Z obsahu sú vylúčené tvorivá činnosť UPJŠ v Košiciach, ktorá je predmetom výročnej správy UPJŠ v Košiciach v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia či jednotlivých fakúlt, ako aj monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti, ktoré je predmetom činnosti RVK. Časť údajov vo výročnej správe je v nevyhnutnej miere prevzatá z iných výročných alebo hodnotiacich správ.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Rozhodnutím Výkonnej rady SAAVŠ o súlade VSK UPJŠ so štandardami SAAVŠ dňa 16. mája 2024 získala UPJŠ právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania uvedených v Tab. 1a.

Tab. 1a) Študijné odbory a stupne vysokoškolského vzdelávania, v ktorých má UPJŠ oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy	
biológia	I., II. a III. stupeň
chémia	I., II. a III. stupeň
farmácia	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň
filológia	I., II. a III. stupeň
filozofia	I., II. a III. stupeň
fyzika	I., II. a III. stupeň
historické vedy	I., II. a III. stupeň
informatika	I., II. a III. stupeň
matematika	I., II. a III. stupeň
ošetrovatel'stvo	I. stupeň
politické vedy	I., II. a III. stupeň
právo	I., II. a III. stupeň
psychológia	I., II. a III. stupeň
sociálna práca	I., II. a III. stupeň
učiteľ'stvo a pedagogické vedy	II. stupeň
vedy o Zemi	I., II. a III. stupeň
vedy o športe	I. stupeň
verejné zdravotníctvo	I., II. a III. stupeň
všeobecné lekár'stvo	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň
zdravotnícke vedy	I. a II. stupeň
zubné lekár'stvo	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň

V AR 2023/2024 boli realizované študijné programy tvorené a upravované v súlade s Vnútnym systémom overovania a hodnotenia kvality na UPJŠ v Košiciach (VSK) hodnoteným Radou pre vnútorné overovanie kvality (RVK) po vyjadrení jednotlivých Rád študijných programov (RŠP). Všetky úpravy študijných programov sa riadili rozhodnutím rektora č. 7/2021, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, rozhodnutím rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach, a v neposlednom rade Študijným poriadkom UPJŠ v Košiciach pre I., spojený I. a II., II. stupeň štúdia.

V AR 2023/2024 nedošlo k vytvoreniu nových študijných programov, avšak RVK rozhodla o viacerých úpravách existujúcich študijných programov a zmenách ich garančného zabezpečenia. RVK tiež schválila 2 zámery vytvoriť nové profesijne orientované študijné programy na Lekárskej a Prírodovedeckej fakulte, ktoré následne prejdú riadnou akreditáciou. RVK sa tiež na svojich zasadnutiach venovala monitorovaniu kvality vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch na fakultách. V rámci tohto procesu osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP) mali možnosť prezentovať aktuálny stav realizácie študijných programov a predstaviť ich SWOT analýzu. RVK prijala viaceré odporúčania na ďalšie skvalitnenie realizácie študijných programov v týchto študijných odboroch. V procese monitorovania kvality vzdelávania zohráva dôležitú úlohu RŠP, v ktorej majú zastúpenie študenti a odborníci z praxe. Stretnutia RŠP sú priestorom pre diskusiu o možných úpravách

študijných programov na základe odporúčaní zamestnávateľov, ako aj požiadaviek študentov.

V AR 2023/2024 sa na UPJŠ realizovalo vzdelávanie v 268 študijných programoch, z toho bolo 154 na I., II. a spojenom I. a II. stupni, dennej a externej forme štúdia a 16 bolo realizovaných v inom ako slovenskom jazyku.

Tab. 1b) Počet študijných programov					
Denná forma					
stupeň	2023	2022	2021	2020	2019
I.	79	79	94	94	89
II.	48	48	57	57	56
I. a II.	5	5	5	5	5
spolu:	132	132	156	156	150
Externá forma					
stupeň	2023	2022	2021	2020	2019
I.	10	5	8	8	8
II.	12	6	6	6	6
I. a II.	0	0	0	0	0
Spolu	22	11	14	14	14
Denná a externá forma spolu					
stupeň	2023	2022	2021	2020	2019
I.	89	84	102	102	97
II.	60	54	63	63	62
I. a II.	5	5	5	5	5
Spolu	154	143	170	170	164
*stav k 31.10.2023					

Tab. 1c) Podiel neotvorených študijných programov v AR 2023/2024									
fakulta	počet ŠP			spolu	počet neotvorených ŠP			spolu	podiel (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	4	4	2	10	0	0	0	0	0,0%
PF	29	0	25	54	2	0	5	7	12,9%
PrávF	4	0	3	7	0	0	0	0	0,0%
FVS	5	0	3	8	1	0	0	1	12,50%
FF	45	0	26	71	6	0	0	6	8,5%
ÚTVŠ	1	0	0	1	0	0	0	0	0,0%
UVLF+UPJŠ	0	1	0	1	0	0	0	0	0,0%
UPJŠ	89	5	60	154	9	0	6	15	9,7%

Vo vzťahu k podielu neotvorených študijných programov došlo k miernemu zlepšeniu oproti predchádzajúcemu AR 2022/2023, kedy podiel neotvorených študijných programov predstavoval 12,58%.

Jedinečné programy:

UPJŠ v Košiciach ponúkala v AR 2023/2024 viacero jedinečných, resp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov v I. a II. stupni štúdia, ku ktorým patria:

- na Prírodovedeckej fakulte študijný program *analýza dát a umelá inteligencia* (I. stupeň),
- na Právnickej fakulte študijný program *právo poskytovaný v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku* (I. stupeň), ktorý sa realizuje v spolupráci s FF UPJŠ,
- na Fakulte verejnej správy program *európska verejná správa* (I. a II. stupeň) a *informačné systémy vo verejnej správe* (I. stupeň),
- na Filozofickej fakulte študijné programy *anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku* (modul francúzsky jazyk) (I. a II. stupeň), *latinský jazyk a literatúra* (kombinácia I. a II. stupeň) a *psychológia v anglickom jazyku* (II. stupeň),
- s Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie spoločný študijný program *farmácia* (I. a II. stupeň).

2 ŠTUDENT V CENTRE ZÁUJMU

UPJŠ je univerzitou, v ktorej centre záujmu stoja jej študenti. Neustálou snahou o zlepšovanie podmienok štúdia, sprehľadňovanie študijných povinností a postupnou rekonštrukciou priestorov univerzity, fakúlt a pracovísk sa snaží vytvárať vhodné podmienky pre efektívny priebeh vzdelávacích aktivít. K úspešnému zvládnutiu štúdia UPJŠ motivuje svojich študentov vedením k samostatnosti a zodpovednosti, a to aj prostredníctvom posilňovania možností odbornej praxe formou krátkodobých alebo dlhodobých stáží, či možností nadobúdania skúsenosti na základe absolvovania časti štúdia v zahraničí. Nástrojom motivácie sú aj rôzne formy štipendií pre tých najlepších a najúspešnejších študentov ako vzoru pre ostatných študentov. Podpora študentov však nespočíva len vo finančnej podpore, ale najmä rôznych formách podporných služieb zameraných aj na študentov so špecifickými potrebami. Súčasťou vysokoškolského štúdia sú aj rôzne mimoškolské aktivity, v rámci ktorých UPJŠ podporuje študentské spolky a organizácie v realizácii rôznych aktivít pre študentov, ako aj vo vzťahu spoločnosti.

A. PRIJÍMACIE KONANIE

Podmienky prijímacieho konania

Lepšej orientácii v rámci podmienok prijímacieho konania pre záujemcov o štúdium, ako aj samotného štúdia pre aktuálnych študentov UPJŠ, majú napomôcť okrem fakultných stránok aj samostatné univerzitné webstránky, obsahujúce podmienky prijímacieho konania:

[https://www.upjs.sk/informacie/zaujemcovia-o-studium/el-prihlaska/;](https://www.upjs.sk/informacie/zaujemcovia-o-studium/el-prihlaska/)

<https://www.upjs.sk/informacie/zaujemcovia-o-studium/>),

i podmienky štúdia v tom-ktorom študijnom programe: <https://studijne-programy.upjs.sk/>.

V AR 2023/2024 nedošlo k zásadnej zmene politiky vo vzťahu k podmienkam prijímacieho konania. UPJŠ a jej súčasti si udržiavajú vysokú kvalitu podmienok prijímacieho konania, pričom podmienkou väčšiny prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy ostáva prijímacia skúška. UPJŠ v Košiciach ponúka atraktívne študijné programy pre všetkých záujemcov s predpokladmi na štúdium zo Slovenska i zo zahraničia, a to bez ohľadu na ich prípadné zdravotné, sociálne či iné znevýhodnenie. Podmienky prijímacieho konania však zohľadňujú odlišné požiadavky na individuálnu tvorivosť, špecifické potreby a motiváciu podľa špecifik jednotlivých študijných programov.

Pravidlá prijímacieho konania v AR 2023/2024 boli v súlade so zákonom o vysokých školách včas schválené akademickými senátmi jednotlivých fakúlt, resp. univerzity (UTVŠ), a zverejnené na stránkach fakúlt, resp. univerzity. Samotná realizácia prijímacieho konania bola predmetom činnosti jednotlivých fakúlt, resp. univerzity v prípade univerzitného študijného programu šport a rekreácia (UTVŠ), pričom prevažuje prihlasovanie záujemcov o štúdium na základe elektronickej prihlášky. Jednou z najzásadnejších zmien bolo navýšenie počtu prijímaných študentov na LF z podnetu vlády SR.

Forma prijímacej skúšky sa líši na jednotlivých fakultách a ústavoch. Využívané sú prijímacie skúšky formou testu so zameraním na poznatky v konkrétnom odbore (LF, PrávF), objektivizované testovanie SCIO (FF), či preukázanie vedomostí formou získaného certifikátu alebo iného študijného výsledku pred prijímacou skúškou z čias predchádzajúceho stredoškolského štúdia (PF, FF, FVS, UTVŠ), prípadne kombinácia jednotlivých foriem na rôznych študijných programoch tej istej fakulty/UTVŠ. Po ukončení prijímacieho konania prebehlo odvolacie konanie, ktoré preukázalo dobré nastavenie podmienok prijímacieho konania, pričom väčšina prípadov odvolaní sa týkala nesprávneho pochopenia prijímacích podmienok a počtu prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy.

Uchádzači o štúdium

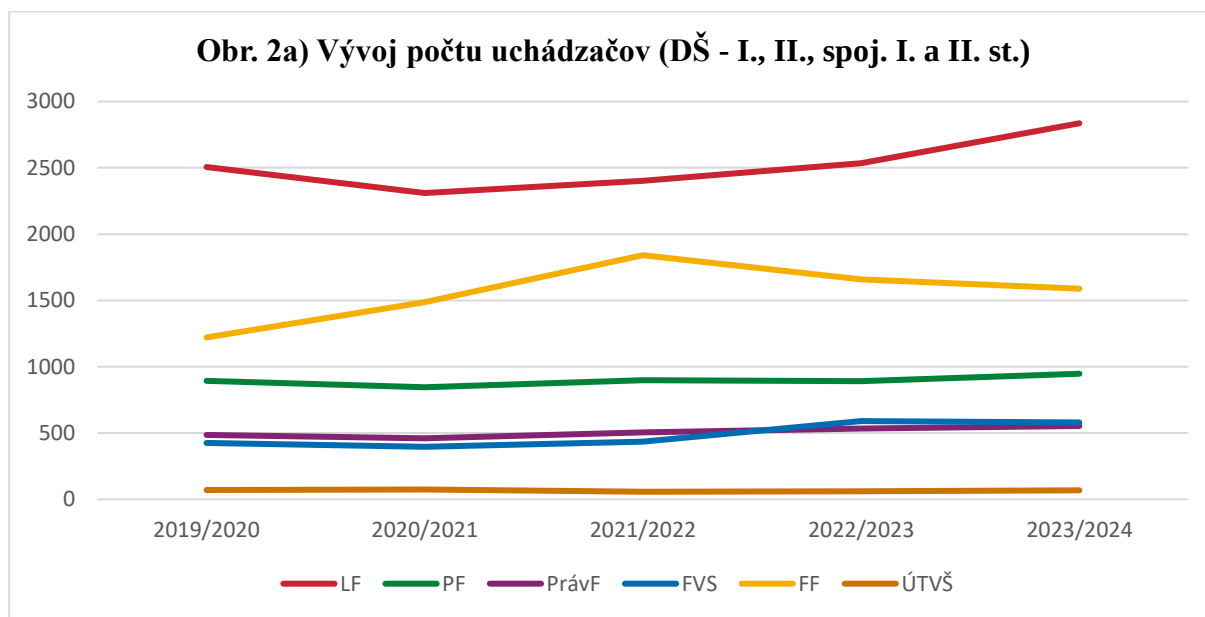
V roku 2023 sa na UPJŠ uchádzalo o štúdium v AR 2023/2024 na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň a II. stupeň štúdia v dennej a externej forme celkovo 6 918 uchádzačov, z toho:

- na štúdium I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa spolu 6 158 uchádzačov (v dennej forme 5 881 a v externej forme 277),
- na štúdium II. stupňa vzdelávania 760 uchádzačov (690 v dennej forme a 70 v externej forme štúdia).

Tab. 2Aa) Počet uchádzačov o štúdium v AR 2022/2023 (za posledných 5 rokov)						
AR	I.		II.		I. a II.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
2023/2024	3336	277	690	70	2545	0
2022/2023	3254	227	717	66	2297	0
2021/2022	3245	206	690	77	2213	0
2020/2021	2908	205	552	67	2122	0
2019/2020	2656	212	604	44	2351	0

Tab. 2Ab) Počet uchádzačov o štúdium v AR 2023/2024 podľa fakúlt						
Fakulta	I.		II.		I. a II.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
LF	259	0	32	0	2545	0
PF	795	0	152	0	0	0
PrávF	427	168	126	37	0	0
FVS	494	72	85	23	0	0
FF	1293	37	295	10	0	0
ÚTVŠ	68	0	0	0	0	0

UPJŠ si tak tradične zachováva neustále zvyšujúci záujem o štúdium zo strany uchádzačov, najvyšší za posledných 5 rokov. V porovnaní s predošlým akademickým rokom ide o nárast záujmu o viac ako 5%. K zvýšeniu záujmu došlo najmä vo vzťahu k dennej forme štúdia. K najväčšiemu nárastu záujmu uchádzačov došlo v prípade spojeného I. a II. stupňa štúdia, teda na LF (študijné programy všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo v slovenskom i anglickom jazyku).



Prijatí a zapísaní študenti

Zo všetkých uchádzačov bolo na štúdium prijatých 3149 uchádzačov a zapísaných 2 045 študentov, čo predstavuje mierny nárast (prijatých o 5,7%, zapísaných o 7,6%) oproti minulému AR 2022/2023 (prijatých 2 978 a zapísaných 1 900).

Fakulta	prihl.	prij.	zapís.	prij. / prihl.	zapís. / prij.	zapís. / prihl.	počet zapís. k 31. 8. 2024	% zo zapís. k 31. 8. 2024	prihl./ zapís. k 31. 8. 2024	prij./ zapís. k 31. 8. 2024
LF I. st.	259	157	88	60,6%	56,1%	34,0%	83	94,3%	32,0%	52,9%
LF I. a II. st.	2545	996	714	39,1%	71,7%	28,1%	490	68,6%	19,3%	49,2%
PF	795	518	246	65,2%	47,5%	30,9%	168	68,3%	21,1%	32,4%
PrávF	595	468	314	78,7%	67,1%	52,8%	236	75,2%	39,7%	50,4%
FVS	566	315	248	55,7%	78,7%	43,8%	189	76,2%	33,4%	60,0%
FF	1330	654	398	49,2%	60,9%	29,9%	296	74,4%	22,3%	45,3%
ÚTVŠ	68	41	37	60,3%	90,2%	54,4%	16	43,2%	23,5%	39,0%
UPJŠ	6158	3149	2045	51,1%	64,9%	33,2%	1478	72,3%	24,0%	46,9%

Detailný pohľad na podiely prihlásených, prijatých či zapísaných študentov podľa fakúlt poukazuje na veľké rozdiely medzi počtami prihlásených uchádzačov a finálne zapísaných študentov, čím sa potvrdzuje trend z predchádzajúcich AR. Najnižší počet prijatých študentov (39,1% z počtu prihlásených) bol v AR 2023/2024 na LF v spojenom I. a II. stupni štúdia, najvyšší počet prijatých študentov (78,7% z počtu prihlásených) bol na PrávF. V rámci výsledkov prijímacieho konania sa tak prejavuje kombinácia vysokého počtu uchádzačov, limitovanej kapacity programov a náročnosti prijímacieho konania, keďže väčšina fakúlt si zachováva vysoký štandard prijímacieho konania na základe prijímacej skúšky. Jednou z výziev však ostáva podiel počtu zapísaných študentov do 1. ročníka z počtu prijatých, pričom najnižší podiel bol na PF (47,5%) a najvyšší na ÚTVŠ (90,2%), v priemere pre UPJŠ v Košiciach je to 64,9 %, čo predstavuje oproti minulému roku nárast o 1%.

Otvorenosť štúdia

Mierne klesajúci trend sa prejavuje v prípade II. stupňa štúdia, kde mierne klesol podiel prijatých študentov, ktorí svoje predchádzajúce štúdium absolvovali na inej VŠ. Zatiaľ čo na FF a LF predstavuje podiel týchto študentov takmer jednu tretinu všetkých študentov, najnižší podiel má FVS, čo je však s ohľadom na jedinečnosť ponúkaných programov pochopiteľné.

Tab. 2Ad) Podiel prijatých študentov z iných VŠ na II. stupni vzdelávania						
Fakulta	UPJŠ	iná VŠ slovenská	iná VŠ zahraničná	podiel iných slovenských VŠ	podiel iných zahraničných VŠ	podiel iných VŠ spolu
LF	20	6	2	21,4%	7,1%	28,6%
PF	114	7	7	5,5%	5,5%	10,9%
PrávF	127	12	2	8,5%	1,4%	9,9%
FVS	79	5	1	5,9%	1,2%	7,1%
FF	196	29	21	11,8%	8,5%	20,3%

Uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí

Pre otvorenosť štúdia, najmä vo vzťahu k II. stupňu štúdia, zohráva dôležitú úlohu uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí. UPJŠ je oprávnená na základe zákona č. 422/2015 Z.z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydávať rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydanom uznanou vysokou školou v inom členskom štáte alebo v treťom štáte v príslušnom študijnom odbore ako je uvedené v doklade o vzdelaní za účelom pokračovania v štúdiu. Najviac uznaní predchádzajúceho štúdia absolvovaného v inom štáte sa týka príbuznosti štúdia poskytovaného na PF a FF.

Tab. 2Ae) Uznávanie dokladov o vzdelaní zo zahraničia										
Študijné odbory	LF		PF		PrávF		FVS		FF	
	uzn.	zamiet.	uzn.	zamiet.	uzn.	zamiet.	uzn.	zamiet.	uzn.	zamiet.
história									1	
právo					1	1				
filológia									1	
psychológia									1	
politické vedy									2	
biológia			1							
chémia			1							
politické vedy							1			
lekárska biochémia		1								
Fyzika			2							
všeobecné lekárstvo		1								
východné jazyky a literatúra										1
UPJŠ		2	4			1	1		5	1

B. PRIEBEH ŠTÚDIA A JEHO ÚSPEŠNÉ UKONČENIE

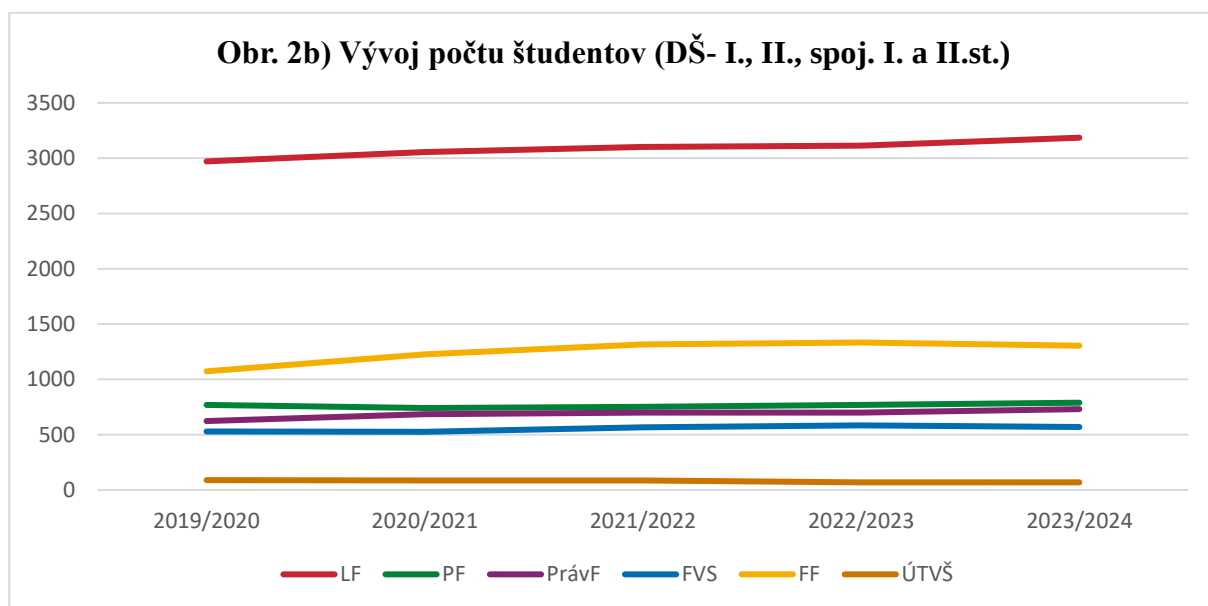
Počet študentov

Po splnení podmienok prijímacieho konania a úspešnom prijatí na štúdium dosiahol počet študentov na UPJŠ v AR 2023/2024 k 31. októbru 2023 počet 7 100 študentov, čo je o 1,6% viac ako v AR 2022/2023. Najvyšší nárast počtu študentov sa týka študentov I. stupňa štúdia.

K 31. októbru 2023 študovalo na UPJŠ na I., II. a spojenom I. a II. stupni v dennej i externej forme spolu 6 987 študentov, čo bol v porovnaní s predošlým rokom mierny pokles (v roku 2021 študovalo k rovnakému dátumu 7 212 študentov, t. j. medziročne pokles o 3 %), no vo vzťahu k predošlým rokom sú počty ustálené (napr. r. 2021 bol k rovnakému dátumu počet študentov 6 729).

Tab. 2Ba) Počet študentov AR 2023/2024						
Fakulta	Stupeň	denná forma		externá forma		Spolu
		muži	ženy	muži	ženy	spolu
LF	I.	27	174	0	0	201
	I. a II.	1122	1826	0	0	2948
	II.	7	29	0	0	36
	spolu	1156	2029	0	0	3185
PF	I.	205	350	0	0	555
	II.	72	162	0	0	234
	spolu	277	512	0	0	789
PrávF	I.	196	306	69	118	689
	II.	80	149	30	45	304
	spolu	276	455	99	163	993
FVS	I.	154	300	31	84	569
	II.	35	81	5	30	151
	spolu	189	381	36	114	720
FF	I.	217	704	10	13	944
	II.	72	311	3	14	400
	spolu	289	1015	13	27	1344
ÚTVŠ	I.	41	28	0	0	69
	spolu	41	28	0	0	69
UPJŠ	I.	840	1862	110	215	3027
	I. a II.	1122	1826	0	0	2948
	II.	266	732	38	89	1125
	spolu	2228	4420	148	304	7100
*stav k 31.10.2023						

Tab. 2Bb) Počet študentov podľa fakúlt, stupňa a formy štúdia v jednotlivých rokoch štúdia								
			1	2	3	4	5	6
LF	I.	denná	86	64	51	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
	I.II.	denná	524	477	504	475	453	515
		externá	0	0	0	0	0	0
	II.	denná	20	16	0	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
PF	I.	denná	247	153	140	11	4	0
		externá	0	0	0	0	0	0
	II.	denná	117	107	8	2	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
PrávF	I.	denná	204	149	144	5	0	0
		externá	93	26	29	39	0	0
	II.	denná	104	125	0	0	0	0
		externá	24	16	35	0	0	0
FVS	I.	denná	205	129	120	0	0	0
		externá	35	26	33	21	0	0
	II.	denná	60	56	0	0	0	0
		externá	10	15	10	0	0	0
FF	I.	denná	389	257	275	0	0	0
		externá	10	2	4	5	2	0
	II.	denná	207	175	1	0	0	0
		externá	7	5	5	0	0	0
ÚTVŠ	I.	denná	37	20	12	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
*stav k 31.10.2023								



Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia

Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia upravuje Študijný poriadok UPJŠ, študijné plány študijných programov a informačné listy predmetov, ktoré stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Hodnotenie študijných výsledkov formou priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia sa riadi vopred zverejnenými podmienkami zo strany učiteľa na začiatku každého semestra AR vo forme informačného listu alebo osobitným zverejnením v akademickom systéme AIS2, na príslušných stránkach fakúlt/ústavov v súlade s pravidlami Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Tieto pravidlá upravujú aj možnosti nápravy v prípade neúspešného plnenia podmienok hodnotenia. Dosiahnuté výsledky hodnotenia sú zverejňované a archivované v informačnom systéme AIS2.

Študenti si v podmienkach jednotlivých študijných programov mohli okrem absolvovania povinných predmetov nevyhnutných pre nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetencií podľa profilu absolventa voliť predmety zo skupiny povinne voliteľných a výberových v súlade so svojimi osobnými preferenciami. Samostatnosť študentov je tak základným predpokladom tvorby vlastného študijného plánu smerujúceho k osobitnej tvorivej činnosti študenta, tak aby bola rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich odlišné podmienky pre štúdium. V súlade s §100 zákona o vysokých školách môžu študenti s udeleným statusom študenta so špecifickými potrebami využiť podporné služby ako je poradenstvo, technická podpora, prispôbené knižničné a výpožičné služby či mobilitný program Erasmus+. Prednostne študentom prijímaným na štúdium v 1. roku štúdia na vysokoškolské štúdium je k dispozícii tzv. Buddy program, v rámci ktorého dobrovoľníci z radov študentov vyšších ročníkov poskytujú podporu a pomoc pri adaptácii na univerzitné prostredie a štúdium, či podporu duševného zdravia. Medzinárodná situácia si vyžiadala aj v uplynulom AR osobitnú potrebu pomoci vo vzdelávacom procese študentom z Ukrajiny. Aj naďalej preto Centrum jazykovej prípravy v AR 2023/2024 realizovalo výučbu slovenského jazyka popri povinnej výučbe (zahraniční študenti na LF) aj v rámci výberových predmetov Slovenský jazyk pre zahraničných študentov UPJŠ 1 a 2, a to pre tých študentov, ktorí prejavili záujem o hlbšie štúdium slovenského jazyka.

Odborná prax a zvyšovanie praktických zručností študentov

Univerzita si je vedomá mimoriadnej hodnoty nadobúdania praktických zručností pre študentov už počas ich štúdia. Podporuje preto prepájanie teoretických vedomostí nadobudnutých počas štúdia s praxou. Využíva silne vybudované väzby s externými partnermi, zamestnávateľmi a rôznymi organizáciami.

Odbornú prax je možné rozdeliť na povinnú odbornú prax, ktorá je súčasťou podmienok pre úspešné absolvovanie študijných programov, a dobrovoľnú odbornú prax, ktorá je súčasťou iných vzdelávacích aktivít, napr. počas výučbového procesu v rámci absolvovania konkrétnych povinných či výberových predmetov jednotlivých študijných programov.

Povinná odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia vo všetkých študijných programoch (I., II. a spojený I. a II. stupeň štúdia) na LF. Je výlučným obsahom povinných predmetov, v rámci ktorých študenti môžu absolvovať prax vo výučbových základniach fakulty, v nemocniciach na Slovensku na základe zmluvnej spolupráce medzi LF a konkrétnou nemocnicou, v súkromných zdravotníckych zariadeniach na Slovensku, i v zahraničí.

Povinná odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijných programoch poskytovaných FF, a to v rámci povinných predmetov v rámci jednoodborových študijných programov (Psychológia- II. stupeň, Sociálna práca- I. a II. stupeň, Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku- I. a II. stupeň, História- I. a II. stupeň, Slovakisticko-mediálne štúdia- I. a II. stupeň). Je poskytovaná pod supervíziou poskytovateľov z konkrétneho odboru na základe osobnej dohody zástupcov katedry alebo zapojenia sa do projektov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny (napr. psychológovia, pracoviská sociálnych služieb, Múzeum holokaustu v Seredi, Štátny archív v Košiciach, jazykové školy, Britská obchodná komora v Slovenskej republike a pod.).

Odborná prax je povinná aj pre úspešné absolvovanie učiteľských študijných programov zabezpečovaných FF a PF. Je obsahom povinnej pedagogickej praxe forme hospitácií, rozborových vyučovacích hodín, mimotriednych a mimoškolských činností, v rámci siete cvičných škôl na základe zmluvnej spolupráce s 335 subjektmi.

Odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijných programoch poskytovaných PrávF v rámci povinných predmetov zameraných na praktickú výučbu, tzv. praktík (II. stupeň štúdia), na realizácii ktorých sa podieľajú aj odborníci z praxe (napr. sudcovia, prokurátori, advokáti). V rámci výberových predmetov je odborná prax súčasťou riešenia živých prípadov v rámci Študentskej právnej poradne pre obyvateľov mesta Košice pod vedením advokátov v spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou, ako aj ďalších klinických predmetov (Stážová klinika, Právna klinika pre vybrané komunity (street law), realizovaných v spolupráci s Ústavným súdom SR, Mestským súdom Košice, Krajskou prokuratúrou Košice, Ústavom na výkon väzby a Ústavom na výkon trestu odňatia slobody Košice, Ústavom na výkon trestu odňatia slobody Košice-Šaca a pod.)

Odborná prax je podmienkou úspešného absolvovania štúdia v študijnom programe poskytovanom FVS s názvom Verejná správa (II. stupeň štúdia) v inštitúciách štátnej správy, územnej samosprávy a pod.

Odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijnom programe poskytovanom ÚTVŠ, Šport a rekreácia (I. stupeň štúdia), a to v rámci povinného predmetu realizovaného v tréningovom procese vybraných športov, vo fitness centrách a v materskej škole v rámci animačných aktivít.

Certifikované interdisciplinárne kurzy

UPJŠ ponúka svojim študentom jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov (CIK), ktoré zvyšujú absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi. CIK nadväzujú na úspešný projekt Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV). Pokračovali a inovovali sa aj po ukončení udržateľnosti projektu, v AR 2023/2024. Atraktívne certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterskeho, doktorského, doktorandského denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na UTVŠ. Študenti mali možnosť zvoliť si jeden alebo viac CIK, odlišných od ich študijného odboru a podľa toho, čo považovali za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. CIK pozostávajú z predpísaného počtu povinných a voliteľných predmetov. Študenti si v AR 2023/2024 mohli vybrať z 9 otvorených CIK z celkového počtu 14 CIK.

Tab. 2Bc) Počet zapísaných študentov na CIK					
Fakulty a pracoviská univerzity	Zapísaní študenti				
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
LF	5	9	15	21	1
PF	101	60	103	88	30
PrávF	3	9	10	15	2
FVS	6	3	10	20	15
FF	100	77	121	54	41
ÚTVŠ	13	2	5	23	26
Spolu	228	160	264	221	115

*do celkového počtu zápisov študentov UPJŠ sú zarátané počty predmetov, ktoré sú pod CIK, ich samotná realizácia bola mimo CIK – jeden študent môže mať zapísaných viacero CIK

Tab. 2Bd) Prehľad počtov zápisov na CIK		
Označenie	Názov	Počet
IB1	Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax	51
IB2	Právne minimum – súkromnoprávne aspekty	41
IB3	Právne minimum – verejnoprávne aspekty	43
IB4	Projektový manažment	32
IB5	Manažérska ekonomika	2
IB6	Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi	4
IB7	Štatistika pre prax	0
IB8	Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia	0
IB9	Medzinárodný certifikát TOEFL	53
IB10	Medzinárodný certifikát ECo-C	140
IB11	Medzinárodný certifikát ECDL	44
IB12	Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP - administrátor	62
IB13	Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia	2
ITpP	IT pre prax	13
Z-E-S	Zahraničná Erasmus stáž	0
Spolu		487

*do celkového počtu zápisov študentov UPJŠ sú zarátané zápisy predmetov, ktoré sú pod CIK, ich samotná realizácia bola mimo CIK, ide o zápisy v rámci Medzinárodných certifikátov ECO-C, TOEFL (realizuje FF UPJŠ)

Certifikát CIK vydávaný UPJŠ a súbežne niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK - ECDL, TOEFL certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy získalo spolu 16 študentov. Z dlhodobého hľadiska študenti majú záujem predovšetkým o SAP Akadémiu, možnosti získania medzinárodných certifikátov a predmety CIKov, ponúkaných LF. UPJŠ finančne podporila 10 študentom certifikáty ECDL a TOEFL.

Realizáciu CIK na UPJŠ administratívne zabezpečuje CCVaPP. Administrácia zahŕňa nahrávanie predmetov CIK do systému AiS2 (na základe e-mailov od vyučujúcich a študentov), priradenie študentov na rozvrh, zapisovanie hodnotení v AiS2, na základe žiadostí od študentov aj odhlásenie, resp. škrt predmetu, kontrola a tlač jednotlivých certifikátov a ich následné rozposielanie, kontaktovanie odborného zamestnanca CíAKT kvôli zmenám údajov na stránke, komunikáciu so študentmi a vyučujúcimi.

Záverečné práce

Pri školení záverečných prác je na UPJŠ interná hranica celkovo 10 prác na jedného učiteľa a tento stav sa v AR 2023/2024 darilo úspešne dodržiavať, výnimku tvorili prípady, kedy sa počty navýšili z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia študenta, hoci s ešte neobhájenou, no už odovzdanou záverečnou prácou. Tieto navýšenia naznačujú aj rozdiely počtov odovzdaných a obhájených prác. Jeden učiteľ skolil v priemere 2,20 práce, pričom je potrebné brať do úvahy i vyššie uvedené rozdiely počtu študentov na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách, ktoré spôsobujú významnú odchýlku od uvedeného priemeru.

Tab. 2Be) Počet záverečných prác (priemerný a maximálny počet) za AR 2023/2024			
Počet prác	1595	Počet predložených prác	1595
Priemer na osobu	2,20	Počet obhájených prác	1550
Maximum na osobu	11	Priemer na osobu	2,20

Prevenia plagiátorstva

V AR 2023/2024 prebiehala živá diskusia o spôsoboch monitorovania a odhaľovania akademických podvodov, ich evidencii a spôsoboch ich riešenia v súlade s RR č. 5/2023. Cieľom bolo zabezpečiť vysokú kvalitu politiky v oblasti odhaľovania plagiátov a akademických podvodov s cieľom zabezpečiť výskumnú integritu a prevenciu, ako aj riešenie plagiátorstva. Základným nástrojom pre odhaľovanie plagiátov je CRZP, ktorý je na UPJŠ dopĺňaný systémom Turnitin. Skúsenosti so systémom Turnitin ukázali, že pre efektívne vyhodnocovanie výsledkov kontroly je nevyhnutné zabezpečiť prístup k celým protokolom originality a zabezpečiť živú kontrolu nad systémom zo strany zástupcov fakúlt/UTVŠ, aby bola vylúčená dvojnásobná kontrola tým istým systémom spôsobujúca umelé znižovanie originality. Ako ideálny nástroj pre využívanie systému Turnitin sa ukázali e-learningové nástroje, LMS Moodle a MS Teams, kde má prístup každý vyučujúci. V AR 2023/2024 boli evidované podozrenia na plagiátorstvo vo vzťahu k záverečným prácam. Odôvodnené podozrenia sú predmetom rozhodovania štátnicovej komisie pri obhajobe záverečnej práce, či disciplinárneho konania na návrh školiteľa práce. Skúsenosti však ukazujú, že ani existujúce antiplagiátorské systémy nie sú schopné reagovať na všetky vynaliezavé nápady študentov, na ktoré nie sú dané systémy prispôbolené, teda aj v tomto smere ostáva určujúca intenzívna práca školiteľa so študentom v procese písania záverečnej práce a kontrola textu zo strany školiteľa a oponenta záverečnej práce.

Študentské aktivity a úspechy

Študenti UPJŠ sú veľmi úspešní v rámci rôznych národných a medzinárodných súťaží. Veľkej obľube zo strany študentov sa teší súťaž ŠVOČ (celoslovenské kolo ŠVOČ: FF- 1. a 2. miesto- sociálna práca; UTVŠ- 2.miesto- pohybové skladby, s účasťou FVS, PrávF, PF- 1.-2- miesto- geografia a geoinformatika, fyzikálna chémia; česko-slovenské kolo ŠVOČ: PF- 1.-3. miesto- didaktika matematiky a fyziky, biofyzika; PrávF- 1. miesto- európske a medzinárodné právo, 2. miesto- autorské, pracovné, rodinné a zdravotnícke právo), ako aj iné súťaže podľa jednotlivých odborov (FF- Medzinárodné študentské psychologické dni 2024, 1. miesto + cena divákov; LF- projekt Veľvyslanectvo mladých2024- 1. a 3.miesto).

Spomedzi všetkých študentov I., II., spojeného I. a II. stupňa, a III. stupňa bola v decembri 2023 titulom *Študentská osobnosť Slovenska za rok 2022/2023* ocenená študentka magisterského stupňa na PrávF. V júni 2024 v rámci projektu *Slovak University Startup Cup 2024* v kategórii informačné technológie, mobilné technológie, web, získal študent bakalárskeho stupňa štúdia na PrávF 1. miesto ako líder startupu HOPSVON. Študentka UTVŠ bola na základe vynikajúcich výsledkov na majstrovstvách sveta seniorov vyhlásená za Športovú osobnosť Košíc za rok 2023. Významným úspechom je aj 9 diplomov a titul Internátne rozhlasové štúdio roka, ktoré získal Študentský rozhlas Košice (ŠtuRKO) pôsobiaci pri UPJŠ v rámci súťaže Rádioralley 2024.

UPJŠ sa snaží podporovať rôznymi možnosťami športového vyžitia pohybové aktivity študentov, ktorí žnú aj úspechy (FVS- majstrovstvá SR v malom futbale, 3. miesto; UTVŠ- majstrovstvá sveta seniorov- nadhod, dvojboj- 10. miesto, Grand Prix Slovakia a majstrovstvá Slovenska- fitness, kulturistika, silový trojboj- viacnásobné 1.-3. miesto, Finále univerzít futsal- 3 miesto; PrávF- Národná liga- vodné pólo- 1. miesto, HaneScientific-Cup- vodné pólo- 2. miesto, majstrovstvá Slovenska- hokejbal- 2. miesto).

Je potešujúce, že študenti sa zapájajú do aktivít spojených s propagáciou katedier, fakúlt, pracovísk a celej UPJŠ navonok ako je napr. tlmočenie pre zahraničných hostí (FF), poskytovanie pro bono právneho poradenstva (PrávF), kampaň Týždeň mozgu, Deň Nezábudiek a pod. (LF).

Vedenie a podpora učiteľov založené na rešpekte a úcte k študentom sa prejavuje aj v spolupráci so študentmi v rámci výchovy k vedeckej práci, ktorej výsledkom je i spoluautorstvo študentov pri publikovaní v rámci riešenia vedecko-výskumných úloh (napr. v rámci riešenia grantov) na jednotlivých katedrách súvisiacich s preferovanou špecializáciou či s ich témou záverečnej práce (PF, FF, FVS).

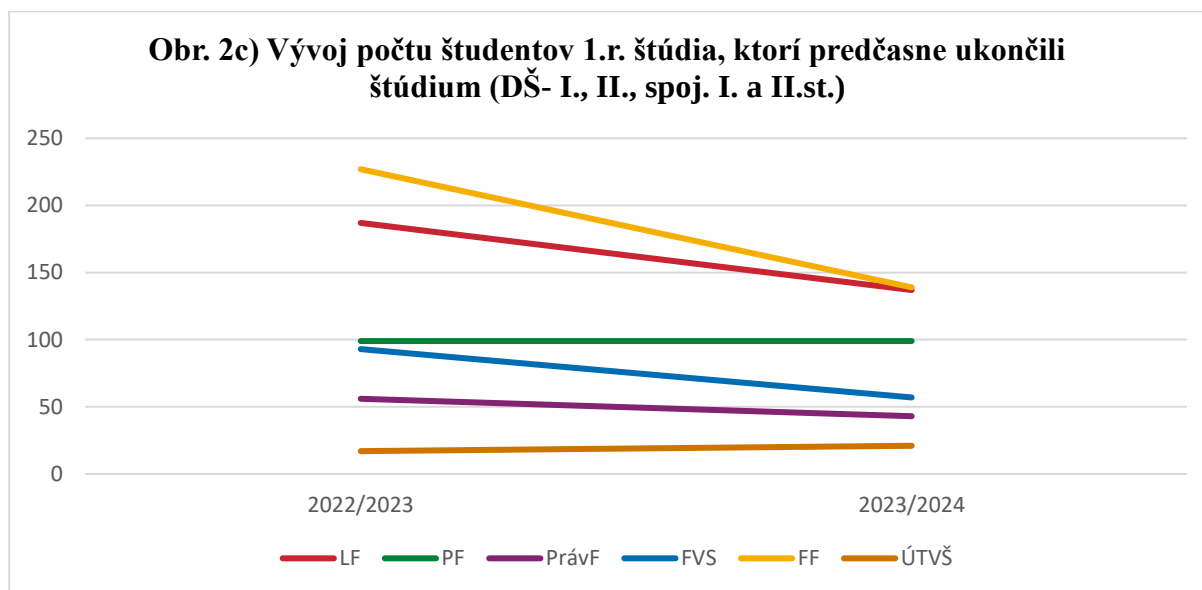
Predčasné ukončenie štúdia

Pre štúdium na vysokej škole je vždy určujúci 1. rok štúdia, kedy študent musí aj s pomocou adekvátnej podpory zo strany VŠ preklenúť adaptačné obdobie. Rozdiel medzi počtom študentov 1. ročníka I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa štúdia na začiatku a konci akademického roka je považovaný za dôležitý indikátor tak vo vzťahu k spomínanej podpore, ako aj ku kvalite prijímacieho konania. Do úvahy je však potrebné brať viacero indikátorov, ako je sociálne prostredie, či schopnosť študenta vydržať nápor zodpovednosti za vlastné rozhodovanie vo vzdelaní. Po 1. roku štúdia v AR 2023/2024 predčasne ukončilo svoje štúdium približne 35% študentov, pričom najvyšší podiel (50%) predčasného ukončenia štúdia z dôvodu vylúčenia pre nesplnenie požiadaviek alebo zanechania štúdia bol na ÚTVŠ, nasledovala FVS (43,5%) a FF (39%). Uvedené čísla ostávajú čiastočne ovplyvnené ozbrojeným konfliktom na Ukrajine, kvôli ktorému časť ukrajinských študentov nemohla po zápise na štúdium riadne nastúpiť, absolvovať 1. ročník, príp. sa počas prvého roka rozhodla uprednostniť inú životnú dráhu.

Tab. 2Bf) Počet študentov 1. roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu						
Fakulta		D	V	X	Z	Spolu
LF	I.	0	5	0	12	224
	I. a II.	0	142	2	61	
	II.	0	0	0	2	
PF	I.	0	26	6	55	102
	II.	0	5	1	9	
PrávF	I.	0	66	1	40	124
	II.	0	10	1	6	
FVS	I.	0	56	31	32	135
	II.	0	11	1	4	
FF	I.	0	147	0	71	242
	II.	0	16	0	8	
ÚTVŠ	I.	0	17	0	2	19
*stav k 31.08.2024					Spolu UPJŠ	846

D	Vylúčenie z disciplinárnych dôvodov (§66 ods. 1 písm. d)
V	Vylúčenie zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek (§66 ods. 1 písm. c)
X	Zmena študijného programu (§70 ods. 1 písm. l)
Z	Zanechanie štúdia (§66 ods. 1 písm. a)

Tab. 2Bg) Počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia v štruktúre podľa dôvodu																									
Fakulta	2. ročník					3. ročník					4. ročník					5. ročník					6. ročník				
	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu
LF	0	122	0	68	190	0	158	0	46	204	0	51	0	22	73	0	10	0	2	12	0	4	0	2	6
PF	0	8	0	23	31	0	5	0	3	8	0	5	0	9	14	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
PrávF	0	32	0	23	55	0	48	1	2	51	0	5	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVS	0	18	3	12	33	0	17	0	14	31	0	1	0	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF	0	38	0	18	56	0	36	0	14	50	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ÚTVŠ	0	5	0	5	10	0	2	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%Spolu	0	223	3	149	375	0	266	1	83	350	0	62	0	38	100	0	11	0	3	14	0	4	0	2	6
*stav k 31.08.2024																									



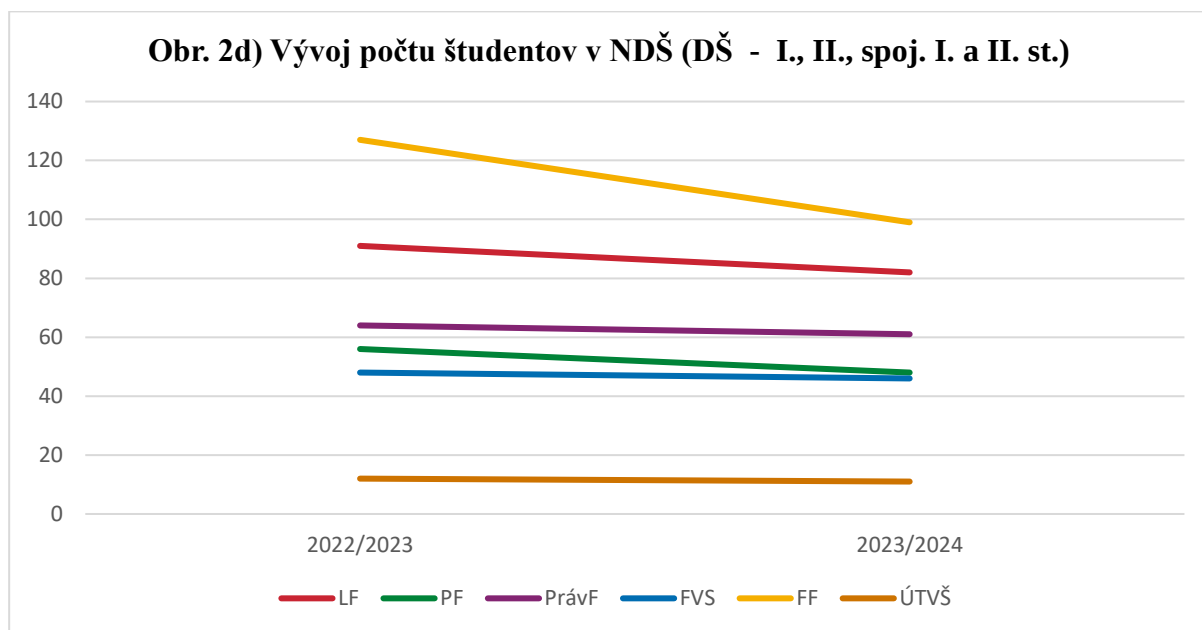
Štúdium v nadštandardnej dĺžke

Podiel študentov študujúcich na UPJŠ v nadštandardnej dĺžke (NDŠ) bol v AR 2023/2024 na priemernej úrovni 5,10 %. Najviac študentov v NDŠ bolo na FF- spolu 99 (7,37 % študentov fakulty), LF- spolu 82 (2,57% študentov fakulty) a PrávF- spolu 76 (7,65% študentov fakulty). Najvyšší percentuálny podiel 15,94 % na ÚTVŠ (11 študentov), čo predstavuje mierne zlepšenie. Pri hodnotení tohto indikátora je potrebné brať do úvahy dĺžku riadneho štúdia a skutočnosť, že mnoho študentov ÚTVŠ patrí k profesionálnym športovcom, ktorým ich záväzky úzko súvisiace s odborom štúdia niekedy narušia riadny chod plnenia študijných povinností. V nasledujúcich rokoch existuje mierna obava, že zákonná úprava skracujúca dĺžku externého štúdia zjednotením s dĺžkou štúdia v dennej forme spôsobí nárast počtu študentov študujúcich v NDŠ, čo vytvára väčší tlak na študentov študujúcich v externej forme.

Tab. 2Bh) Počet denných študentov UPJŠ študujúcich v NDŠ v AR 2023/2024

Fakulta	AR 2023/2024		NDŠ spolu:	podiel (%)
	I.	II. st., a spojený I. a II. st.		
LF	14	68	82	2,57%
PF	34	14	48	6,08%
PrávF	42	34	76	7,65%
FVS	41	5	46	6,39%
FF	85	14	99	7,37%
ÚTVŠ	11	0	11	15,94%
UPJŠ	227	135	362	5,10%

*stav k 31.08.2024

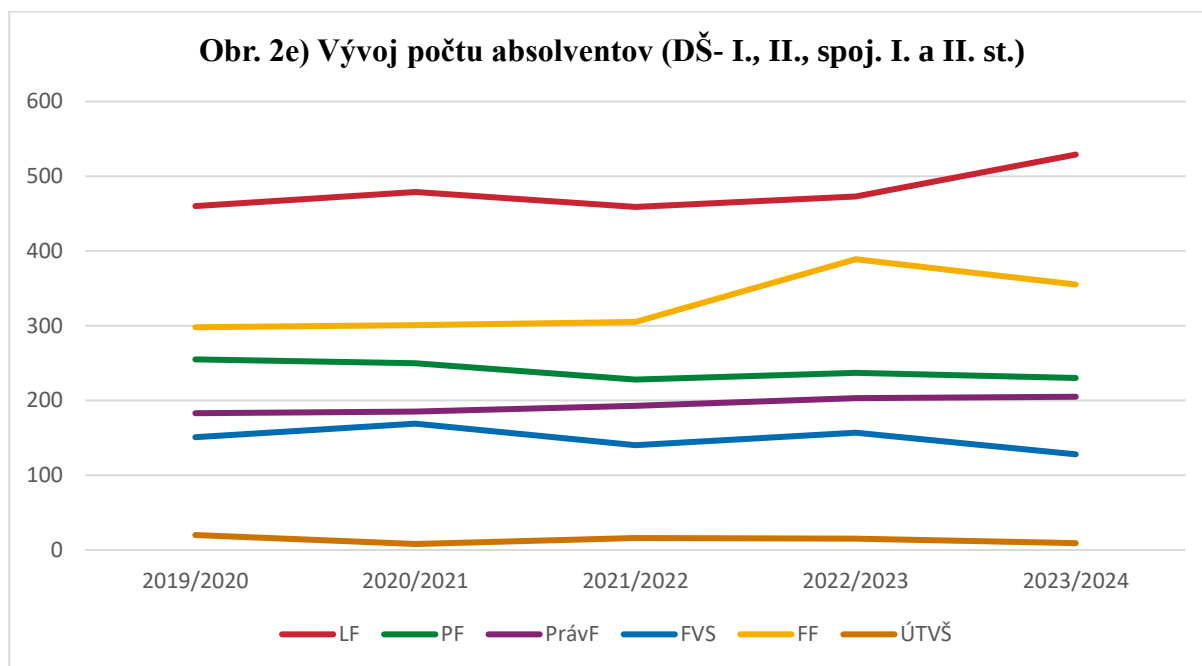


Ukončenie štúdia

V uplynulom akademickom roku ukončilo štúdium 1 535 študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia. Ide o najvyšší počet za posledných päť rokov, čo odzrkadľuje vývoj počtu študentov v predchádzajúcich rokoch.

Tab. 2Bi) Počet absolventov (za posledných 5 rokov)						
Fakulta		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
LF	I.	42	38	40	43	51
	I. a II.	405	407	410	407	459
	II.	9	25	21	19	15
PF	I.	127	133	111	118	125
	II.	129	117	116	120	105
PrávF	I.	112	125	122	118	126
	II.	112	98	90	114	124
FVS	I.	93	112	91	97	95
	II.	84	71	66	80	58
FF	I.	147	186	191	221	204
	II.	166	129	128	178	164
ÚTVŠ	I.	20	8	16	15	9
Spolu		1446	1449	1402	1530	1535

Na záver je potrebné dodať, že jednotlivé indikátory týkajúce sa počtu záujemcov o štúdium, študentov aktuálne študujúcich i absolventov, sú ovplyvnené mnohými faktormi, ako je záujem o konkrétnu oblasť vzdelania vzhľadom na možnosti uplatnenia v praxi, samotné osobné záujmové preferencie študenta, sociálna situácia v krajine a v neposlednom rade i demografické zmeny v štruktúre spoločnosti.



C. INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

Základným predpokladom procesu internacionalizácie a otvárania univerzity navonok je tvorba a realizácia študijných programov v cudzích jazykoch, prípadne študijných programov ukončených dvojitém alebo spoločným diplomom. Študijné programy realizované v cudzom jazyku boli prevažne v anglickom jazyku. UPJŠ v AR 2023/2024 poskytovala 16 takýchto programov, pričom 25% z nich sa danom roku neotvorilo, čo je takmer o polovicu menej ako v AR 2022/2023 (40%).

Tab. 2Ca) Počet študijných programov v cudzom jazyku v AR 2023/2024

Fakulta	Počet ŠP			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	0	2	0	2
PF	1	0	4	5
PrávF	1	0	0	1
FVS	2	0	0	2
FF	3	0	3	6
ÚTVŠ	0	0	0	0
UVLF+UPJŠ	0	0	0	0
UPJŠ	7	2	7	16

Tab. 2Cb) Podiel neotvorených študijných programov v cudzích jazykoch v AR 2023/2024

fakulta	počet študijných programov v AJ			spolu	počet neotvorených študijných programov v AJ			spolu	podiel (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	0	2	0	2	0	0	0	0	0%
PF	1	0	4	5	0	0	1	1	20%
PrávF	1	0	0	1	0	0	0	0	0%
FVS	2	0	0	2	1	0	0	1	50%
FF	3	0	3	6	1	0	0	1	17%
ÚTVŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
UVLF+UPJŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
UPJŠ	7	2	7	16	2	0	1	3	18,75%

*stav k 31.10.2023

Študijné programy v anglickom jazyku študovali zahraniční študenti na LF (študovalo na nich 1341 cudzincov, t.j. 45,5 % študentov fakulty) a FF (26 cudzincov, 6,5 % študentov fakulty). Ostatní zahraniční študenti študovali študijné programy akreditované v slovenskom jazyku.

Zahraniční študenti

Počet zahraničných študentov na UPJŠ si za posledných 5 rokov udržiava, resp. zachováva mierne stúpajúcu tendenciu. V AR 2023/2024 študovalo na univerzite 1762 zahraničných študentov, čo predstavovalo nárast o 4,9 % oproti predchádzajúcemu roku. Z celkového počtu zahraničných študentov bolo 468 z Ukrajiny, 276 z Izraela, 264 zo Španielska, 152 z Poľska, 143 zo SRN a zvyšných 545 z ostatných krajín sveta. Podiel zahraničných študentov na I., II. a spojenom I. a II. stupni bol vo výške 26 %. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS+.

Tab. 2Cc) Podiel zahraničných študentov v AR 2023/2024 podľa fakúlt

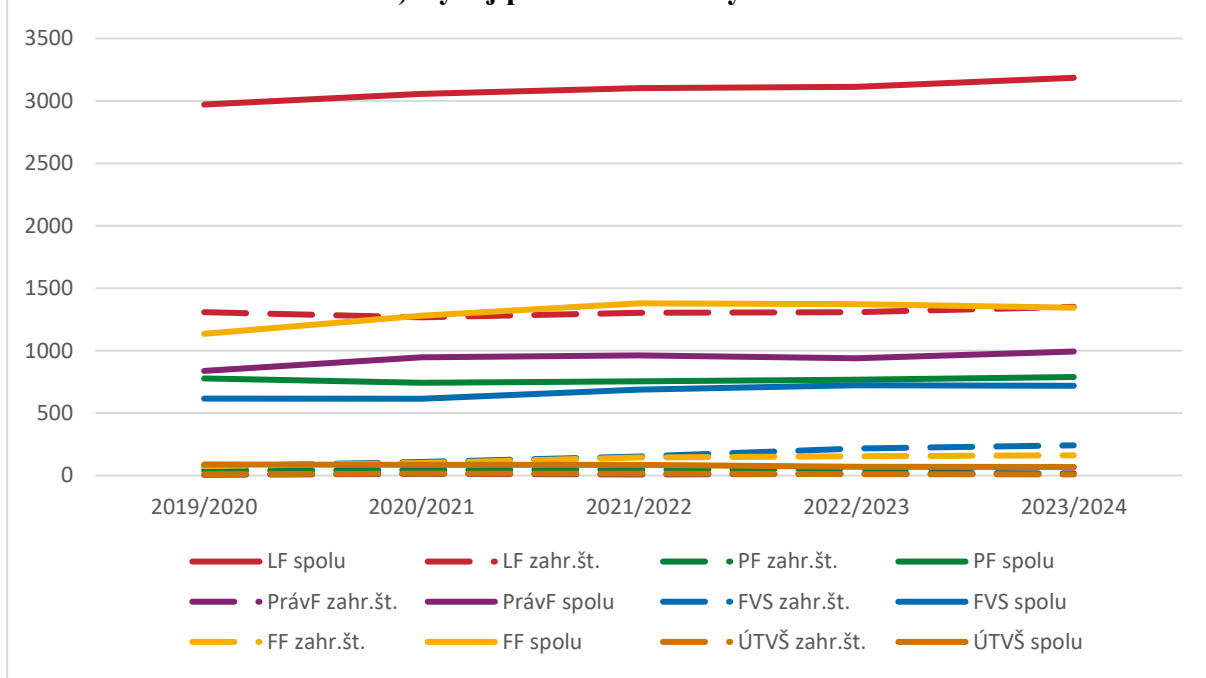
Fakulta	Stupeň št. programu	Slováci	Cudzinci	Podiel
LF	I.	192	9	4,5%
	I.II.	1608	1340	45,5%
	II.	34	2	5,6%
PF	I.	500	55	9,9%
	II.	222	12	5,1%
PrávF	I.	676	13	1,9%
	II.	300	4	1,3%
FVS	I.	344	225	39,5%
	II.	134	17	11,3%
FF	I.	823	121	12,8%
	II.	359	41	10,3%
ÚTVŠ	I.	60	9	13,0%

*stav k 31.10.2023

Tab. 2Cd) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
slováci	5201	5006	5190	5280	5226	5252
cudzinci	1487	1632	1645	1808	1762	1848
podiel	22,2%	24,6%	24,1%	25,5%	25,2%	26,0%

*stav k 31.10.2023

Obr. 2f) Vývoj počtu zahraničných študentov

Tab. 2Ce) Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

		2023/2024			2022/2023			2021/2022			2020/2021		
		slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer
LF	I.	201	0	0,0%	168	0	0,0%	142	0	0,0%	126	0	0,0%
	I.II.	1607	1341	45,5%	1613	1297	44,6%	1629	1363	45,6%	1624	1305	44,6%
	II.	36	0	0,0%	35	0	0,0%	43	0	0,0%	46	0	0,0%
PF	I.	555	0	0,0%	519	0	0,0%	520	0	0,0%	505	0	0,0%
	II.	234	0	0,0%	249	0	0,0%	265	0	0,0%	267	0	0,0%
PrávF	I.	689	0	0,0%	631	0	0,0%	669	0	0,0%	665	0	0,0%
	II.	304	0	0,0%	309	0	0,0%	276	0	0,0%	267	0	0,0%
FVS	I.	569	0	0,0%	543	0	0,0%	512	0	0,0%	470	0	0,0%
	II.	151	0	0,0%	180	0	0,0%	183	0	0,0%	166	0	0,0%
FF	I.	944	0	0,0%	986	0	0,0%	1042	0	0,0%	1006	0	0,0%
	II.	374	26	6,5%	365	22	5,7%	338	19	5,3%	287	16	5,3%
ÚTVŠ	I.	69	0	0,0%	70	0	0,0%	87	0	0,0%	85	0	0,0%

V rámci internacionalizácie vzdelávania venuje UPJŠ pozornosť aj počtom uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.

Tab. 2Cf) Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom			
Fakulta	I. st.	I. a II. st.	II. st.
LF	17	1114	3
PF	121	0	25
PrávF	24	0	6
FVS	291	0	25
FF	146	0	48
ÚTVŠ	14	0	0
Spolu	613	1114	107

UPJŠ je hrdá na vysoký podiel zahraničných študentov. Neustále zvyšujúci sa záujem uchádzačov najmä o I. a spojený I. a II. stupeň sa potvrdil aj v AR 2023/2024, kedy sa o toto štúdium uchádzalo 1 727 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom (t. j. takmer 25% z počtu uchádzačov), čo predstavuje 1,5% nárast oproti minulému akademickému roku. K zníženiu došlo najmä v II. stupni štúdia na PF a PrávF. Najväčší záujem zahraničných študentov o štúdium si zachováva LF a FVS, kde najväčší záujem pretrváva zo strany ukrajinských študentov aj v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine.

Účasť študentov na mobilitách

Realizáciu mobilitných programov má UPJŠ zabezpečenú na základe spolupráce so širokou sieťou partnerských univerzít. Podrobná analýza počtu vyslaných a prijatých študentov je predmetom výročnej správy pre oblasť zahraničných vzťahov. Uspokojivo je však možné konštatovať, že podiel vyslaných študentov v AR 2023/2024 bol za posledných 5 rokov najvyšší, rovnako ako počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) za účelom štúdia a stáže.

Tab. 2Cg) Podiel vyslaných študentov UPJŠ na mobility (Erasmus) do zahraničia za účelom štúdia a stáže												
Fakulty	2018/ 2019	podiel (%)	2019/ 2020	podiel (%)	2020/ 2021	podiel (%)	2021/ 2022	podiel (%)	2022/ 2023	podiel (%)	2023/ 2024	podiel (%)
LF	93	3	43	1,3	15	0,5	59	1,8	42	1,35	55	1,7
PF	16	1,6	16	1,6	8	0,86	57	6,2	16	2,08	57	7,2
PrávF	19	2	14	1,6	4	0,4	10	0,98	13	1,38	25	2,5
FVS	14	2,2	9	1,4	11	1,7	8	1,1	11	1,52	17	2,4
FF	38	3,1	32	2,6	20	1,5	42	2,86	35	2,55	40	2,9
ÚTVŠ	0	0	0	0	1	1,2	0	0	1	1,43	2	2,9
Spolu	180	2,56	114	1,6	59	0,8	176	2,35	118	1,69	196	2,76
*podľa správy o medzinárodných vzťahoch tab. č. 28 a č. 31												

Tab. 2Ch) Počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) na UPJŠ za účelom štúdia a stáže						
fakulty	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
LF	61	54	29	57	48	51
PF	10	19+2	12	23	20	23
PrávF	6	5	5	4	6	2
FVS	7	3	1- virt.	6	0	1
FF	15	7+2	10	14	14	22
ÚTVŠ	0	0	0	0	22	18
Spolu	99	88+4	57	104	110	117
		92				
*podľa správy o medzinárodných vzťahov tab. č. 33						

Uznávanie štúdia absolvovaného počas mobility

V súvislosti s využívaním mobilitných programov študentov jednotlivých fakúlt po ich návrate z mobility realizuje UPJŠ uznávanie predchádzajúceho štúdia. V najväčšej možnej miere dochádza k uznávaniu absolvovaných predmetov na zahraničnej partnerskej univerzite. UPJŠ tak motivuje svojich študentov k absolvovaniu časti štúdia, prípadne k absolvovaniu stáže na zahraničných univerzitách a inštitúciách. Informácie k zahraničným mobilitám sú predmetom samostatnej správy o zahraničných vzťahoch UPJŠ v Košiciach. Z pohľadu vzdelávania je však dôležitá skutočnosť, že absolvovaná časť štúdia v rámci mobility sa vo veľkej miere uznáva podľa aspoň približnej zhody obsahu predmetov, vo zvyšnej časti predmetov sú kredity udelené uznaním absolvovaných predmetov ako výberových predmetov.

Dvojité diplomy

Z ponuky dvojitých diplomov vysokoškolského štúdia je možné spomenúť študijné programy II. stupňa, konkrétne *britské a americké štúdiá* realizovaný FF v spolupráci so Španielskom - University of the Balearic Islands, Palma de Mallorca, v ktorý mal v AR 2023/2024 jednu úspešnú absolventku, a *anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku (modul francúzsky jazyk)* realizovaný taktiež FF v spolupráci s Francúzskom – University of Strasbourg, ktorý mal v AR 2023/2024 dve úspešné absolventky.

3 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Vzdelávací proces študentov UPJŠ je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi s často rozsiahlymi skúsenosťami z praxe a pôsobia na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor. Vzdelávací proces je uskutočňovaný prostredníctvom foriem výučby, ktoré spájajú odborný a pedagogický prístup s poznatkami z vedeckej a výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov na UPJŠ.

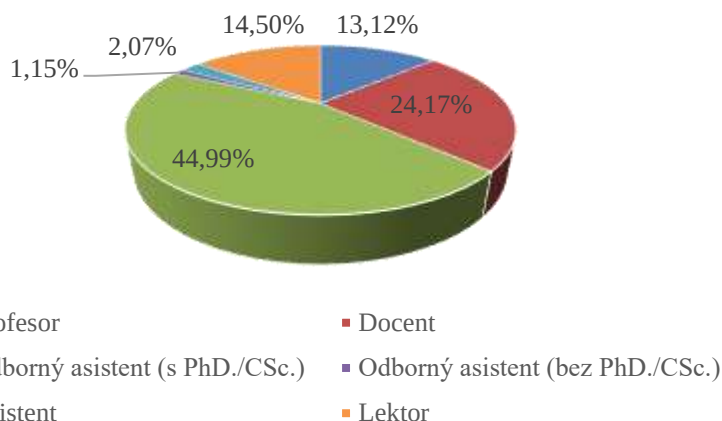
V AR 2023/2024 sa kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov vyvíjala veľmi priaznivo. Celkový počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach k 30. septembru 2023 medziročne narástol z 827 na 869 (t.j. o 5,08%). Za posledných 5 rokov je nárast 70 vysokoškolských učiteľov.

Tab. 3a) Počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach v AR 2023/2024										
Funkčné miesto	Fakulty a súčasti univerzity									UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	CCVaPP	
Profesor	47	29	9	2	23	1	1	2	0	114
Docent	56	76	22	12	40	4	0	0	0	210
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	249	52	21	17	46	6	0	0	0	391
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	4	4	1	0	1	0	0	0	0	10
Asistent	13	0	4	0	0	1	0	0	0	18
Lektor	105	2	0	0	14	2	0	0	3	126
Spolu	474	163	57	31	124	14	1	2	3	869
*stav k 30.9.2023										

Tab. 3b) Počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach za posledných 5 rokov					
Funkčné miesto	Rok				
	2023	2022	2021	2020	2019
Profesor	114	109	108	105	108
Docent	210	200	179	157	153
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	391	372	353	391	392
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	10	10	13	12	18
Asistent	18	48	78	122	109
Lektor	126	88	32	15	19
Spolu	869	827	763	802	799
*stav k 30.9.2023					

Kvalifikačná štruktúra sa v sledovanom období posilnila predovšetkým medziročným navýšením počtu učiteľov na funkčnom mieste profesor (zo 109 na 114), na funkčnom mieste docent (z 200 na 210) a funkčnom mieste odborný asistent s PhD. (z 372 na 391). Výrazne poklesol počet asistentov (zo 48 na 18), a zvýšil sa počet lektorov (z 88 na 126). Zároveň sa zvýšil percentuálny podiel učiteľov s vedeckou hodnotou PhD., a to z 94,70% na 97,30% celkového počtu vysokoškolských učiteľov. Personálnu maticu tvorivých zamestnancov dopĺňalo 170 výskumných pracovníkov, z ktorých sa mnohí podieľali na vzdelávacom procese, čím prispeli k efektívnemu prepájaniu výskumu a obsahu vzdelávania.

Obr. 3a) Vysokoškolskí učitelia na funkčných miestach v AR 2023/24



Tab. 3c) Počet samostatných výskumných pracovníkov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním II. stupňa

Fakulty a pracoviská univerzity	Výskumní pracovníci					UPJŠ
	vedúci vedecký pracovník VKS I (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD.)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD.)	výskumný pracovník bez CSc./PhD.	odborný technický pracovník bez CSc./PhD.	
LF	-	25	33 (1)	9	2	69
PF	1 (1)	13	43 (1)	13	-	70
PrávF	2 (1)	1	9	-	-	12
FVS	-	-	-	-	-	0
FF	-	-	2	-	-	2
ÚTVŠ	-	-	-	-	-	-
BZ	-	-	-	-	-	-
TIP	-	5 (1)	8	4	-	17
Spolu	3 (2)	44 (1)	95 (2)	26	2	170

*stav k 31.12.2023 ; **v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.

Tab. 3d) Počet učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Fakulty a pracoviská univerzity	Vysokoškolskí učitelia					učitelia s PhD./CSc.	podiel
	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD	spolu		
LF	47 (4)	54	258	12	371	359	96,80%
PF	30 (13)	76	53	4	163	159	97,50%
PrávF	9	22	23	2	56	54	96,40%
FVS	2	12	17	-	31	31	100,00%
FF	23 (4)	40	46	1	110	109	99,10%
ÚTVŠ	1	4	6	1	12	11	91,70%
BZ	1	-	-	-	1	1	100,00%
TIP	2 (2)	-	-	-	2	2	100,00%
Spolu	115 (23)	208	403	20	746	726	97,30%

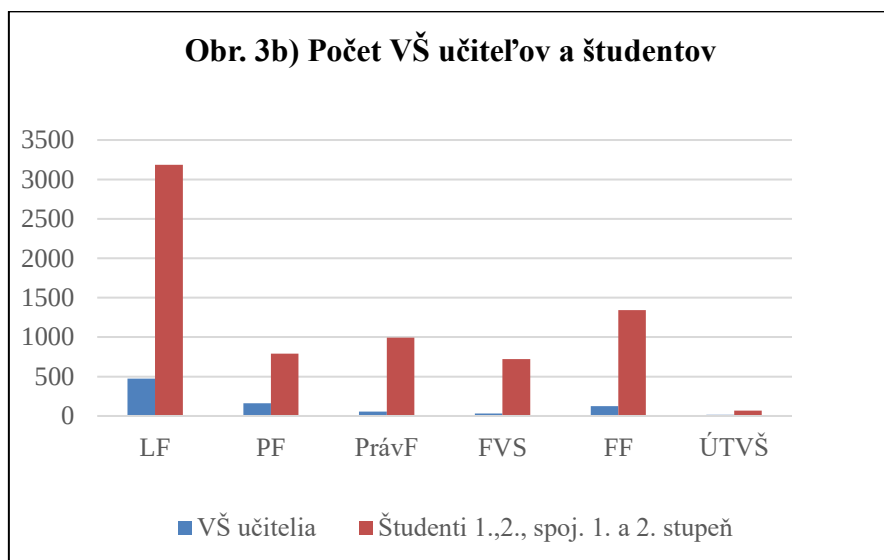
* stav k 31.12.2023 ; ** v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.

Kvalite vzdelávacieho procesu prostredníctvom výučby, ktorá je prepojená s najnovšími vedeckými zisteniami a metodikami, napomáhajú tvoriví zamestnanci UPJŠ. Ide o vysokoškolských učiteľov zodpovedajúcich za výučbu, výskum, rozvoj študijných programov; výskumných pracovníkov realizujúcich vedecké projekty a výskumné úlohy, ktoré rozširujú poznatky v konkrétnych oblastiach; doktorandov aktívne sa zapájajúcich do výskumu a výučby; či iných odborníkov podporujúcich praktické aspekty výučby a výskumu. Tvoriví zamestnanci zvyšujú kvalitu vzdelávania a vedeckého výskumu, čím zároveň prispievajú k rozvoju inštitúcie a k rozširovaniu odborného poznania.

Tab. 3e) Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou												
Fakulty a pracoviská univerzity	Tvoriví zamestnanci UPJŠ (funkčné miesta)											
	vysokoškolskí učitelia					výskumní pracovníci						UPJŠ
	prof.	doc.	odb. asist. CSc./ PhD.	odb. asist. + asist. bez CSc./ PhD.	spolu	vedúci vedec. prac. VKS I (DrSc.)	samost. vedec. prac. VKS IIa (CSc./ PhD.)	vedec. prac. VKS IIb (CSc./ PhD.)	výsk. prac. bez CSc./ PhD.	odb. tech. prac. bez CSc./ PhD.	spolu	
LF	47 (4)	54	258	12	371	-	25	33 (1)	9	2	69	440
PF	30 (13)	76	53	4	163	1 (1)	13	43 (1)	13	-	70	233
PrávF	9	22	23	2	56	2 (1)	1	9	-	-	12	68
FVS	2	12	17	-	31	-	-	-	-	-	0	31
FF	23 (4)	40	46	1	110	-	-	2	-	-	2	112
ÚTVŠ	1	4	6	1	12	-	-	-	-	-	-	12
BZ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
TIP	2 (2)	-	-	-	2	-	5 (1)	8	4	-	17	19
Spolu	115 (23)	208	403	20	746	3 (2)	44 (1)	95 (2)	26	2	170	916

*stav k 31.12.2023 ; **v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.

Obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov bolo realizované v sledovanom období v súlade so zákonom o vysokých školách, všeobecne záväznými predpismi a s poslaním a dlhodobým zámerom UPJŠ. Študijné programy boli zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečovali vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.



V sledovanom AR pripadalo na UPJŠ na jedného učiteľa priemerne 8,17 študenta. V tomto indikátore sa prejavujú medzi jednotlivými fakultami výrazné rozdiely, ktoré súvisia s rôznymi podmienkami realizovaných študijných programov i záujmom študentov. Na jedného učiteľa pripadalo najmenej študentov na PF (1:4,8), naopak najviac na FVS (1:23) a PrávF (1:17,4), čo negatívne pôsobí na dosahovanie osobného kontaktu medzi študentom a vyučujúcim, najmä pri zabezpečovaní povinných predmetov, pričom dané fakulty disponujú výrazne menším počtom učiteľov aj napriek vyšším počtom študentov.

Tab. 3f) Pedagogická záťaž vysokoškolského učiteľa

Funkčné miesto	Fakulty a pracoviská univerzity									UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	CCVaPP	
Profesor	47	29	9	2	23	1	1	2	0	114
Docent	56	76	22	12	40	4	0	0	0	210
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	249	52	21	17	46	6	0	0	0	391
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	4	4	1	0	1	0	0	0	0	10
Asistent	13	0	4	0	0	1	0	0	0	18
Lektor	105	2	0	0	14	2	0	0	3	126
VŠ učelia	474	163	57	31	124	14	1	2	3	869
Študenti I., II., spoj. I. a II. stupeň	3185	789	993	720	1344	69				7 100
Pomer	1 : 6,7	1 : 4,8	1 : 17,4	1 : 23	1 : 10,8	1 : 4,9				1 : 8,17

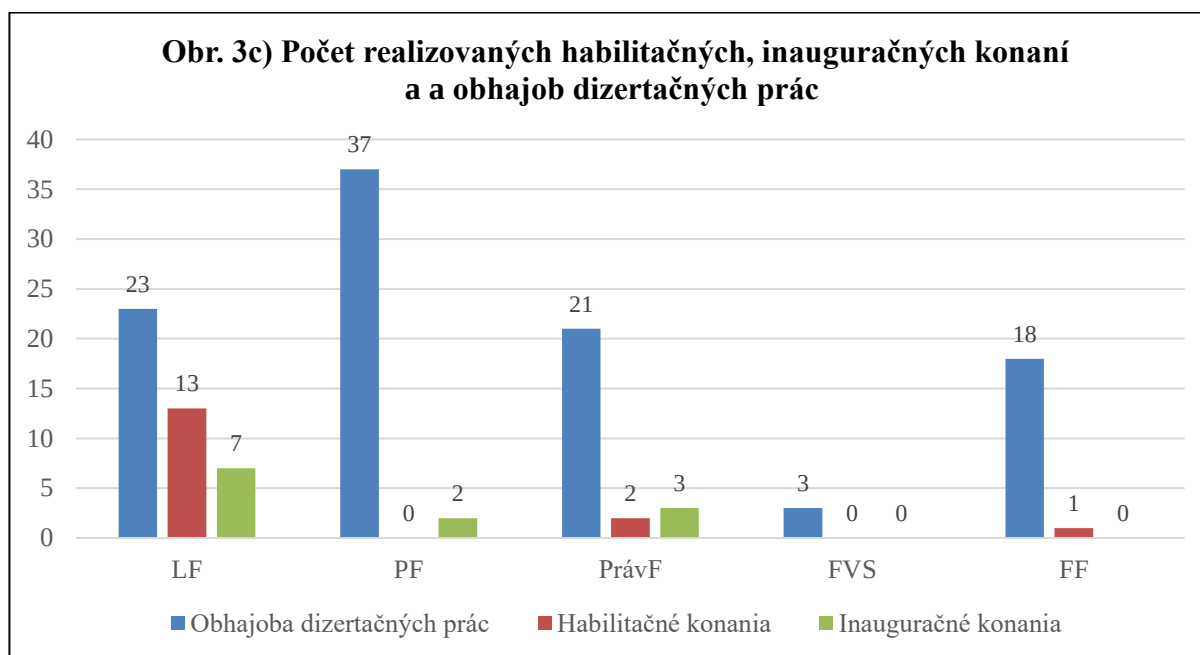
*VŠ učelia stav k 30.9.2023 ; študenti stav k 31.10.2023

Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov

UPJŠ zabezpečuje v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardmi pre študijný program a dlhodobým zámerom UPJŠ v Košiciach rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí.

Rozvoj odborných zručností je u vysokoškolských učiteľov podporovaný formou účasti na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach v jednotlivých vedných oblastiach pôsobenia vysokoškolských učiteľov. Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov je považovaný za kľúčový vzhľadom na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu na univerzite.

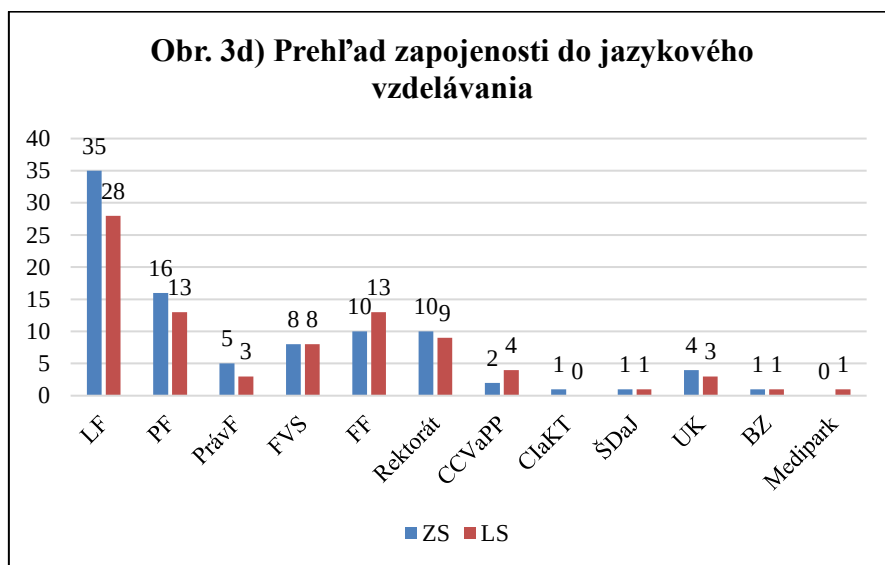
Vo vzťahu ku kvalifikačnému rastu vysokoškolských učiteľov bolo v AR 2023/24 na UPJŠ úspešne ukončených 12 inauguračných konaní, 16 habilitačných konaní a 102 obhájených dizertačných prác.



Rozvoj jazykových zručností v AR 2023/2024 prebiehal formou kurzov jazykového vzdelávania zamestnancov UPJŠ organizovaných ako súčasť rozvojového projektu „I-I Projekt: Integrácia a interkulturalita na UPJŠ“, ako aktivita 3 – Jazykové vzdelávanie zamestnancov UPJŠ s dôrazom na interkultúrne kompetencie. Jazykové vzdelávanie bolo administrované na FF, vzhľadom na odbornú zameranosť jej pracovísk ako aj doterajšie skúsenosti s administráciou podobných jazykových kurzov pre zamestnancov. Vzdelávania sa zúčastnili zamestnanci UPJŠ, ktorí vyučujú alebo prichádzajú do styku so zahraničnými študentmi a hosťujúcimi výskumníkmi, t.j. vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, nepedagogickí zamestnanci prichádzajúci do kontaktu so zahraničnými študentmi, s deklarovanou minimálnou počiatočnou dosiahnutou úrovňou A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (CEFR), ktorá bola overená vstupným diagnostickým testom. Jazykové vzdelávanie prebiehalo v oboch semestroch AR formou pravidelnej prezenčnej výučby v skupinách s maximálnym počtom 10 frekventantov na skupinu, vo výučbových priestoroch FF v areáli Moyzesova 9. Počet vyučovacích hodín na jeden semester bol 30 hodín na jednu skupinu, realizovaných ako 15 stretnutí s frekvenciou raz týždenne (1x 90 minút týždenne).

Tab. 3g) Prehľad jazykových kurzov a skupín			
Úroveň kurzu	Počet skupín		Spolu
	ZS	LS	
Úroveň A2 – používateľ základov jazyka, základný kurz	5	3	8
Úroveň A2 – používateľ základov jazyka, pokračujúci kurz	0	2	2
Úroveň B1 – samostatný používateľ, základný kurz	3	2	5
Úroveň B1 – samostatný používateľ, pokračujúci kurz	0	1	1
Úroveň B2 – samostatný používateľ, základný kurz	2	0	2
Úroveň B2 – samostatný používateľ, pokračujúci kurz	0	2	2
Spolu	10	10	20

Do jazykového vzdelávania sa zapojilo spolu 177 zamestnancov UPJŠ. V ZS AR 2023/2024 spolu 93 zamestnancov UPJŠ, v LS AR 2023/2024 spolu 84 zamestnancov UPJŠ.



Rozvoj pedagogických zručností vysokoškolských učiteľov UPJŠ bol v AR 2023/2024 podporovaný aj prostredníctvom cyklu odborných podujatí (webinárov) organizovaných v spolupráci s FF. Bol realizovaný webinár na tému „Zahoriieť a nevyhoriieť. Je vyhorenie problémom aj vedcov a vysokoškolských učiteľov?“. Účastníkmi webinára boli vysokoškolskí učitelia zo všetkých fakúlt a súčasti UPJŠ v celkovom počte 21 účastníkov.

Aktivity na rozvoj digitálnych zručností vyplývajúce aj z Akčného plánu digitálnej transformácie vzdelávania na r. 2022-2025 boli realizované v nadväznosti na Dlhodobý zámer UPJŠ a Program digitálnej transformácie. Vzdelávacie aktivity so zameraním na zvyšovanie digitálnych zručností v kontexte digitálnej transformácie boli pre zamestnancov ponúkané CCVaPP. Pre vysokoškolských učiteľov boli ponúkané aktivity pre využívanie digitálnych nástrojov vo výučbe - <https://www.upjs.sk/pracoviska/ccvapp/vzdelavacie-aktivity/upjs/podpora-digitalnej-transformacie-vzdelavania/>. Záujem bol minimálny, na vyžiadanie sa realizovali workshopy k používaniu LMS MOODLE a individuálne konzultácie k projektom v rámci grantovej schémy IPEL.

Pre zvyšovanie digitálnej gramotnosti odborných zamestnancov univerzity CCVaPP v AR 2023/2024 realizovalo spolu 19 prezenčných školení a bolo vyškolených 209 zamestnancov (<https://portal.ccvapp.upjs.sk/activity/upjs-digitalna-gramotnost>). Ďalšie vzdelávania na prácu s informačnými systémami (IS SOFIA, RDSS, portál projektov a výkazov, repozitár dokumentov) absolvovalo 135 zamestnancov. Všetky školenia boli ponúkané aj vysokoškolským učiteľom a tvorivým zamestnancom.

Tím pre riešenie bezpečnostných incidentov na UPJŠ v spolupráci s CCVaPP zrealizoval 3 prezenčné stretnutia zamerané na zvyšovanie bezpečnostného povedomia v oblasti informačnej bezpečnosti. Vzdelávanie absolvovalo 49 účastníkov.

Jednou z priorit digitálnej transformácie vzdelávania je podpora a využívanie e-learningu a dištančných foriem vo vzdelávacom procese. V tomto smere je jednoznačným prínosom vnútorný vedecký grantový systém v programe Inštitucionálna podpora e-learningu IPEL. Určený je jednotlivcom alebo riešiteľským tímom, ktorí realizujú celoživotné (pregraduálne, postgraduálne a ďalšie) vzdelávanie na UPJŠ s využitím e-learningu v prezenčnej, dištančnej alebo kombinovanej forme. Tieto aktivity sú podporované formou individuálnych konzultácií zamestnancami CCVaPP. V AR 2023/2024 bolo v realizácii 39 projektov v rámci grantovej schémy a programu Vnútorný vedecký grantový systém - Inštitucionálna podpora e-learningu (IPEL). Zároveň sa uskutočnili dva semináre, na ktorých boli

prezentované výstupy projektov IPEL. Seminár bol určený všetkým tvorivým zamestnancom a doktorandom UPJŠ.

CCVaPP ponúkalo a realizovalo aj metodickú podporu pre predmety, ktoré pripravujú učitelia jednotlivých fakúlt a pracovísk univerzity. V spolupráci s Úsekom BOZP, PO a CO na UPJŠ sa realizoval vzdelávací kurz Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana pred požiarmi a civilná ochrana, ktorý je určený zamestnancom UPJŠ, teda aj vysokoškolským učiteľom. Zároveň je k dispozícii aj anglická verzia tohto kurzu určená pre zahraničných lektorov a pracovníkov.

4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

Kvalita vzdelávania na UPJŠ je nastavená jej vnútorným systémom kvality (VSK). Ten vychádza z európskych noriem a štandardov ESG 2015 (European Standards and Guidelines), zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Na inštitucionálnej úrovni definujú VSK viaceré vnútorné predpisy, sú to najmä Štatút UPJŠ, Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality, Rozhodnutie rektora č. 7/2021, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok UPJŠ v Košiciach a Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ.

Rozhodnutím Výkonnej rady SAAVŠ o súlade VSK UPJŠ so štandardami SAAVŠ získala UPJŠ oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy vo všetkých študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa v akademickom roku 2023/2024 na UPJŠ realizovali. Toto rozhodnutie vytvára pre UPJŠ nové možnosti v realizácii vysokoškolského vzdelávania, umožňuje flexibilnejšie reagovať na potreby učiteľov, študentov a aj praxe. Zároveň však vyžaduje vysoké nároky na kultúru kvality na univerzite vyjadrenú neustálym zlepšovaním sa vo všetkých aspektoch vzdelávania a aj všetkých podporných činnosti.

Overovanie kvality vzdelávania na úrovni UPJŠ koordinuje Rada pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ (RVK), ktorá je nezávislým orgánom UPJŠ. Kvalitu študijných programov na I., spojenom I. a II., a II. stupni vzdelávania sledujú a hodnotia aj Rady študijných programov (RŠP). Sú tvorené osobami zodpovednými za študijný program (OZŠP), vybranými osobami zabezpečujúcimi profilové predmety (OZPP), zástupcami študentov a zástupcami zamestnávateľov. Kvalita vzdelávacej činnosti sa monitoruje najmä prostredníctvom dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov a absolventov, analýz sledovaných ukazovateľov VSK na UPJŠ, ako aj externých prieskumov a analytických dát o študentoch a absolventoch UPJŠ.

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby formou anonymných dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne raz ročne vždy po ukončení akademického roka. Tento prieskum umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia. Študenti môžu hodnotenie doplniť aj o vlastné postrehy a námety. Na tento účel sa využíval najmä Akademický informačný systém AIS2, avšak študenti mohli využiť aj tlačенú verziu dotazníka, ktorú po vyplnení mali možnosť vhodiť do pripravených schránok umiestnených vo vstupných priestoroch všetkých budov univerzity po dobu 2 týždňov v čase zápisov do vyššieho ročníka. Dotazník UPJŠ bol aj v akademickom roku 2023/2024 prístupný v AIS2-e, túto možnosť využila LF a FVS.

Na univerzite v súčasnosti prevažujú hodnotenia zabezpečované fakultami, resp. ÚTVŠ, ktoré sa realizujú 2x ročne, vždy na konci, resp. po skončení príslušného semestra. V týchto dotazníkoch majú študenti možnosť vyjadriť svoje hodnotenia, názory a postrehy týkajúce sa kvality výučby všeobecne (všeobecný dotazník) alebo aj individuálnych predmetov (predmetový dotazník), ktoré v danom semestri absolvovali. Tieto prieskumy sa realizujú prostredníctvom online, ale aj tlačенých dotazníkov, ktoré zabezpečujú jednotlivé fakulty. Výsledky dotazníkových prieskumov sa poskytujú vyučujúcim a prejednávajú sa s vedúcimi pracovísk zabezpečujúcich výučbu. Výsledky prieskumov sú zvyčajne zverejňované v univerzitnom akademickom informačnom systéme pre potreby vyučujúcich a študentov. Výsledky, zistenia a podnety z týchto prieskumov sú na každej fakulte/ÚTVŠ predmetom rokovaní ich vedení, kolégia dekana/dekanky, RŠP, akademických senátov a pod.. Sú nenahraditeľným zdrojom informácií pre zlepšovanie podmienok vzdelávania na UPJŠ. Výsledky spätnej väzby sa premietajú do prijatých opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu a inovovaniu študijného programu, pričom všetky opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami a zvyčajne sú aj zverejnené v rámci univerzitného akademického informačného systému.

Dlhodobou snahou UPJŠ je zvýšiť účasť študentov na spätnej väzbe a teda aj návratnosť dotazníkov. Tento stav sa snaží zlepšiť formou inovácií obsahu a formy dotazníkov, ako aj väčšou zapojenosťou študentov v procese realizácie prieskumov a ich hodnotenia. Z dôvodu dlhodobo nízkej návratnosti spätnej väzby spôsobenej neobľúbenosťou celouniverzitného dotazníkového prieskumu prostredníctvom systému AIS2 a obavou zo straty anonymity sa jednotlivé fakulty rozhodli hľadať a realizovať vlastné riešenia vychádzajúce z ich podmienok týkajúce formy a obsahu dotazníkov a aj spôsobu ich využitia. PF sa zameriava na predmetové dotazníky cez Google Forms, ktoré majú vysokú návratnosť, no sú spojené s väčšou prácnosťou spracovania výsledkov prieskumu. PrávF zvolila cestu kombinácie dotazníkového prieskumu prostredníctvom aplikácie MS Forms a prezenčných tlačенých dotazníkov s cieľom dosiahnuť najvyššiu efektivitu prieskumu v dennom i externom štúdiu, pričom prieskum bol realizovaný osobitne pre ZS a LS AR 2023/2024. Podobne UTVŠ realizoval dotazníkový prieskum cez MS Forms osobitne pre ZS aj LS. FVS realizovala okrem centrálného dotazníkového prieskumu cez AIS2 aj prieskum v písomnej forme. Na FF sa v AR 2023/2024 realizovalo hodnotenie výučby len na úrovni fakulty prostredníctvom SurveyMonkey, pričom zaznamenali najvyššiu návratnosť za celé obdobie získavania spätnej väzby. Týmito opatreniami sa na týchto fakultách darí postupne zvyšovať zapojenosť študentov do spätnej väzby.

V akademickom roku 2023/2024 boli na UPJŠ realizované dotazníkové prieskumy zamerané na hodnotenie kvality výučby so zapojenosťou študentov na úrovni takmer 35%. Na fakultách prevažuje vlastná forma všeobecných dotazníkov zameraná na kvalitu výučby po skončení príslušného semestra, kde študenti majú možnosť sa vyjadriť aj ku kvalite výučby na konkrétnych predmetoch. PF sa zameriava najmä na predmetové dotazníky s cieľom detailnejšie analyzovať kvalitu výučby na jednotlivých predmetoch, čo sa prejavuje aj vo vyššej zapojenosti študentov do spätnej väzby. Najvyššiu zapojenosť študentov pri všeobecnom dotazníku mali v akademickom roku 2023/2024 najmä PrávF a FF. Tab. 4a) obsahuje celkový počet vyplnených dotazníkov za akademický rok 2023/2024, t.j. ako súčet počtu dotazníkov za oba semestre. Počet hodnotiacich študentov znamená počet študentov evidovaných v danom akademickom roku. Návratnosť je prepočítaná na celý akademický rok.

Tab. 4a) Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v AR 2023/2024									
Fakulta	počet vyplnených dotazníkov			spolu	počet hodnotiacich študentov			spolu	návratnosť (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	42	371	0	413	201	2948	36	3185	6,48%
PF	1426	0	702	*2128	555	0	234	789	*92,83%
PrávF	800	0	260	1060	689	0	304	993	53,37%
FVS	142	0	37	179	569	0	151	720	12,43%
FF	1934	0	552	2486	1934	0	400	2334	53,26%
ÚTVŠ	48	0	0	48	69	0	0	69	34,78%
UVLF+UPJŠ	0	61	0	61	0	78	0	78	39,10%
UPJŠ	4392	432	1551	6375	4017	3026	1125	8168	34,96%
podľa stavu k 31.10.2023, *predmetové dotazníky									

Na monitorovanie a hodnotenie vzdelávacieho procesu na UPJŠ sa využívajú aj prieskumy a hodnotenia realizované externými inštitúciami. Tieto prieskumy sú dôležité z hľadiska hodnotenia a monitorovania VSK UPJŠ. Napríklad, prieskum s názvom „Akademická štvrt'hodinka“ realizovala SAAVŠ v termíne od 30. apríla 2021 do 31. mája 2021 s cieľom zmapovať spokojnosť študentov

slovenských vysokých škôl s ich štúdiom a študentským životom. Do tohto prieskumu sa zapojilo 1292 študentov UPJŠ. Zisteniami sa zaoberali viaceré orgány UPJŠ a boli aj podnetmi pre ďalšie zlepšenie výučbového procesu a VSK na UPJŠ.

V období od 29.4. do 9.6.2024 Centrum vedecko-technických informácií SR (CVTI SR) v spolupráci s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR) realizovalo nový prieskum spokojnosti študentov s výučbou a podmienkami štúdia na verejných vysokých školách na Slovensku pod názvom Hodnot'.to. Prieskum sa zamerail na názory študentov I., II., a spojeného I. a II. stupňa štúdia na verejných vysokých školách na Slovensku, ktorí realizujú svoje štúdium v dennej forme, s výnimkou samoplatcov a študentov na akademických mobilitách. Z celkovej cieľovej skupiny 87 077 študentov boli oslovení len študenti vybraní do vzorky, ktorá je kreovaná prostredníctvom náhodného stratifikovaného výberu, reprezentatívnej na úrovniach vysoká škola/fakulta/študijný odbor. Z oslovenej kvóty 18 190 respondentov sa do prieskumu zapojilo 6504 študentov, čo predstavuje 36% návratnosť. Výsledky prieskumu sú dostupné na webovej adrese https://www.cvtisr.sk/hodnot-to.html?page_id=58576. V tomto prieskume drvivá väčšina študentov UPJŠ vyjadrila spokojnosť so štúdiom na univerzite. Dosiahnuté skóre 118,36 je blízko celoslovenskému priemeru (119,31). Najlepšie hodnotenie dosiahla PF, ktorá dosiahla výborné hodnotenie najmä v oblasti vysokej úrovne získanej kvalifikácie, prístupu učiteľov a kvality výučby.

5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV

UPJŠ zabezpečuje dostatočné priestory, materiálne a technické vybavenie, ako aj informačné zdroje pre každý študijný program podľa potrieb a cieľov jednotlivých vzdelávacích aktivít. Každoročne sú financie alokované na zlepšovanie vzdelávacieho procesu, vedeckého výskumu a infraštruktúry, čo zahŕňa modernizáciu technológií, obnovu priestorov a rozvoj výučbových možností. Univerzita poskytuje komplexnú podporu pre vzdelávací proces realizovaný prezenčne, či riadené samoštúdium.

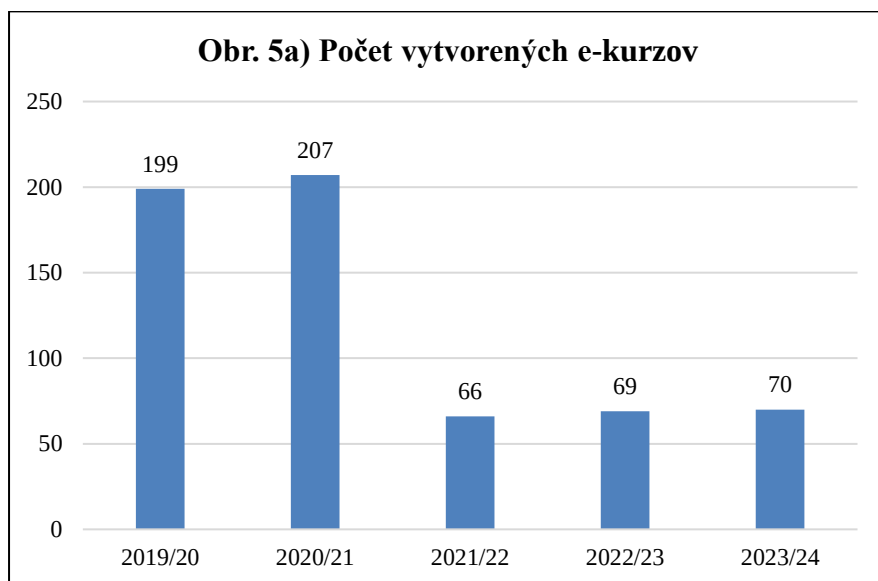
Platformy na podporu vzdelávania a komunikácie študentov

UPJŠ v Košiciach ponúka softvérové platformy pre organizáciu vzdelávania. Tieto platformy zahŕňajú kurzy a tematické celky doplnené o elektronické materiály a učebné nástroje, ako aj administratívnu podporu. Vysokoškolskí učitelia a študenti majú k dispozícii elektronické platformy ako LMS Moodle, MS Teams a Google Classroom. Tieto platformy poskytujú priestor pre študijné materiály, interaktívne aktivity a nástroje na seba hodnotenie a tímovú spoluprácu. Materiály sú štruktúrované podľa učebného plánu, čo zjednodušuje študentom prístup k vzdelávacím zdrojom a umožňuje im efektívne spravovať svoje štúdium. Vysokoškolskí učitelia majú možnosť sledovať študijné pokroky študentov, reagovať na otázky a prispôbiť tempo štúdia individuálnym potrebám. Študijné materiály, prezentácie a ďalšie interaktívne prvky na aktívne učenie, hodnotiace nástroje a formuláre pre zadania sú štruktúrované podľa sylabu predmetu, čo poskytuje študentom jasnú navigáciu a komplexnú podporu. Vysokoškolskí učitelia môžu sledovať pokrok každého študenta, reagovať na otázky a poskytovať individuálne usmernenia podľa potrieb študenta. Zároveň sa podporuje zodpovednosť za štúdium, dodržiavanie harmonogramov a tímová spolupráca.

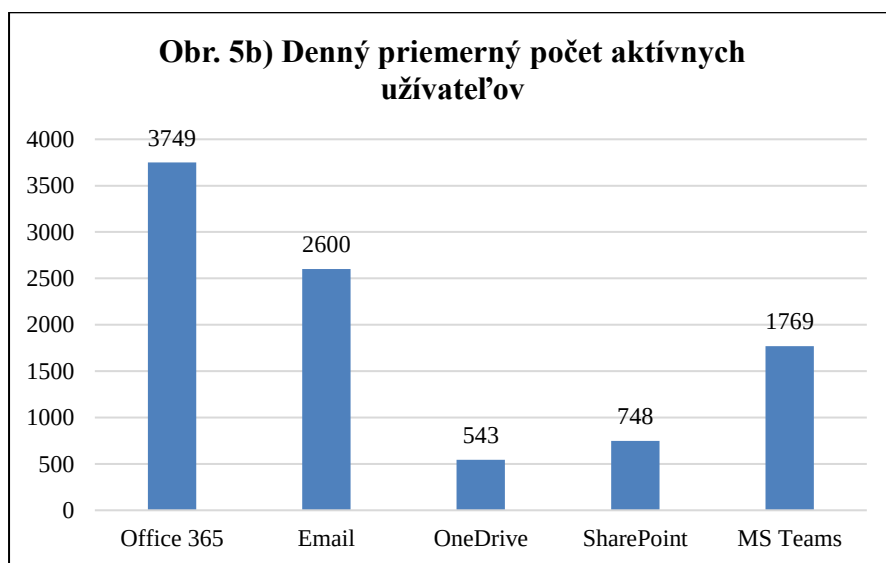
Tab. 5a) Prehľad využitia MS Teams

Aktivita	Priemer za deň
Teamové správy	28,1
Osobné správy	1078,7
Volania	25,2
Stretnutia	40,0
Organizované stretnutia	17,3
Počet účastníkov	28,5
Trvanie audio min	5,7
Trvanie video min	4,2
Trvanie zdieľania obrazovky	2,9
Správy počas mítingu	16,7
Odpovede počas mítingu	11,4

V AR 2023/2024 spravovalo CCVaPP celouniverzitný vzdelávací portál pre podporu elektronického vzdelávania po stránke technologickej (zriaďovanie kurzov, riešenie problémov – kurzy/používatelia, aktualizácia modulov systému) aj metodologickej (školenia, konzultácie, pomoc pri tvorbe obsahu). Technicky fungovanie portálu lms.upjs.sk zabezpečuje ClAKT. Vzhľadom na personálne zabezpečenie portálu lms.upjs.sk si archiváciu svojich kurzov alebo ich prípravu pre nové akademické roky vykonávajú učitelia vo vlastnej réžii alebo tieto služby zabezpečuje pracovník CCVaPP (na požiadanie a po dohode s vyučujúcim, bez možnosti ďalšieho skladovania vytvorenej zálohy). Počet aktívnych používateľov a ponúkaných elektronických kurzov (predmetov) má v rámci portálu lms.upjs.sk naďalej stúpajúcu tendenciu. Prístup do systému ku kurzom majú všetci študenti a zamestnanci s aktívnym kontom v akademickom informačnom systéme AiS2. Aktuálne sa v systéme nachádza 1 061 aktívnych e-kurzov/predmetov a 195 neaktívnych e-kurzov/predmetov.



Široké využitie vo vzdelávacom procese a komunikácii našli prostriedky online pripojenia. Ide predovšetkým o Microsoft 365. V AR 2023/2024 priemerne denne využívalo 3 749 aktívnych užívateľov niektorý z nástrojov Microsoft 365.



Nástroje zhromažďovania, spracovania a zverejňovania informácií

Súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdiá je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystémy AiS2 vrátane registrátneho modulu RDSS.

V priebehu akademického roka 2023/2024 bolo do produkčnej prevádzky uvoľnených 6 nových verzií AiS2, v ktorých bolo zapracovaných aj 177 tzv. zdieľaných požiadaviek od 16 VŠ AiS2 konzorcia vrátane UPJŠ a vybavených 168 tzv. súčinností, teda požiadaviek, ktoré sa riešia individuálne s konkrétnou VŠ mimo rady správcov AiS2.

Za obdobie AR 2023/2024 boli realizované:

a. Zmeny pre uchádzača o štúdium

Registrácia uchádzačov na portáli ePrihlas bola z dôvodu zvýšenia bezpečnosti doplnená o overenie platnosti zadanej emailovej adresy. Pre dokončenie registrácie uchádzača je potrebná aktivácia používateľského konta na základe odkazu v aktivačnom emaily. Zmenou prešlo aj obnovenie zabudnutého hesla, ktoré po novom prebieha prostredníctvom overenia mailovej adresy, cez ktorú sa uchádzač o štúdium registroval. Na uvedený email je mu doručený aktivačný odkaz pre zadanie nového hesla. Pri vyhľadávaní študijných programov bolo fazetové vyhľadávanie rozšírené o jazyk výučby. Každá kombinácia vyučovacieho jazyka má vlastný filter a uchádzač si tak môže filtrovať študijné programy v jazyku, v akom má záujem študovať.

b. Zmeny pre študenta a vyučujúceho

Implementovaná bola nová responzívna aplikácia Zápis, ktorá umožňuje študentom spustiť zo študentského zobrazenia zápis na nasledujúci akademický rok a v niekoľkých jednoduchých krokoch vyplniť a zaevidovať potrebné údaje. Eliminuje sa tak nutnosť pre študentov dostaviť sa osobne na administratívny zápis na študijné oddelenie.

Notifikácia o nových termínoch hodnotenia, prípadne aj o aktualizácii/zmene času daného termínu pre prihlásených študentov na termíny a zároveň zaslanie študentom mailu s danou správou bola rozšírená o názov predmetu, čo ľahšie identifikuje predmet z pohľadu študentov. Notifikácie, ktoré študenta upozorňujú na nový termín hodnotenia boli zároveň rozšírené o možnosť rýchleho prihlásenia sa na daný termín aj cez mobilné zariadenie.

Úvodná stránka AiS2 bola doplnená o panel s informáciou o používaní súborov cookie a s možnosťou zobrazit' si podrobnejšie informácie. Zmena sa týka aj portálu elektronickej prihlášky ePrihlas a je dostupná v slovenskej, anglickej a maďarskej jazykovej mutácii v závislosti od zvoleného jazyka.

Pre vyučujúcich bola funkcionálna responzívnej webovej aplikácie SaHU - Skúšky a hodnotenia doplnená o povolenie prihlásenia sa na ďalší termín v prípade udelenia konečného hodnotenia. Bolo rozšírené vizuálne zobrazenie obsadenia miestnosti termínu.

V prípade problémov s prihlásením sa do systému (zabudnutého hesla, expirované heslo, zablokované konto používateľa, prekročený počet nesprávne zadaného hesla) bola do systému dopracovaná funkcionálna zmena hesla.

Zahraniční študenti využívajúci akademický informačný systém AiS2 v jazykovej mutácii a v určitých situáciách majú už možnosť vytlačiť si dokument. Zpracovaná jazyková mutácia výberu dokumentov umožňuje zobrazit' zahraničným študentom názvy dokumentov v príslušnej jazykovej mutácii podľa jazyka, v ktorej je aplikácia spustená.

Pre vyučujúcich bola pridaná možnosť priebežného uloženia pri tvorbe štruktúrovaného posudku záverečnej práce, ktorá uloží obsah dialógu bez zatvorenia dialógu a bez doplnujúcich kontrol na obsahovú časť posudku.

Rozšírené bolo aj definovanie komisie štátnej skúšky o predmety, ktoré bude komisia skúšať. Ďalej bola dopracovaná funkcionálna vytvoriť kópiu komisie z označenej komisie na príslušnom termíne. Vytvorením kópie vzniká nová komisia s rovnakými atribútmi a bez obsadenia miestností. Komisiu štátnej skúšky na termíny je tiež možné exportovať pre potreby vytvorenia menovacieho dekrétu.

Hodnotenia predmetu na štátnej skúške pri obhajobe dizertačnej práce bolo doplnené o hlasovanie komisie. Panel zobrazuje počet členov komisie, do ktorej je zaradený študent a možnosť zaevidovať počet prítomných členov a výsledok hlasovania za/proti/neplatné.

Zmenami prešli aj dotazníky v systéme. Konkrétne bola pri administrácii dotazníkov doplnená možnosť zaevidovať jazykové mutácie dotazníka. Vytvárať jazykovú mutáciu dotazníka má význam pre zahraničných študentov, ktorí využívajú systém v jazykovej mutácii.

V AR 2023/2024 pokračoval vývoj a správa registračného portálu pre evidenciu vzdelávacích a poradenských služieb (portal.ccvapp.upjs.sk). Portál je využívaný zamestnancami a študentmi UPJŠ, ktorí sa cez neho registrujú na rôzne vzdelávacie aktivity (školenia, semináre).

Portál CCVaPP obsahuje aj podporu pre administratívnu podporu projektov. V roku 2023 prebehla úprava v časti pre vnútorný vedecký grantový systém PF, odbúraním papierových verzií podávania a schvaľovania projektov, čím sa posilnil prechod k Zelenej univerzite.

Portál aktívne využíva aj Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC) nielen na prihlasovanie sa a evidenciu na poradenské služby, ale aj ako elektronická poradňa. Súčasťou portálu je aj právny on-line portál študentov UPJŠ, v rámci ktorého po odbornej stránke zabezpečujú študenti a zamestnanci PrávF poradenstvo prostredníctvom Študentskej právnej poradne.

Súčasťou zverejňovania informácií o štúdiu sú sociálne siete a webové sídlo univerzity. Webové sídlo je vnímané ako prezentačný priestor života a aktivít univerzity smerom k subjektom mimo prostredie univerzity (záujemcovia o štúdium, verejnosť, partneri, médiá, atď.) a zdroj transparentných informácií pre potreby externého hodnotenia. V AR 2023/2024 pokračovala reorganizácia obsahu, v rámci ktorej je možné nájsť všetky dôležité informácie a dokumenty ku kvalite štúdia a k monitorovaniu kvality. UPJŠ zverejnila a naďalej aktualizuje register študijných programov. Register obsahuje prehľadne štruktúrované informácie o všetkých študijných programoch realizovaných na UPJŠ. Prostredníctvom opisu študijného programu, informačných listov a vedecko-umelecko-pedagogických charakteristík zamestnancov sú všetky informácie o študijných programoch ľahko a voľne prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, študentom so špecifickými potrebami, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy.

Ďalšie tematicky zamerané podstránky (ako je <https://student.upjs.sk>) so súhrnnými informáciami pre študentov a záujemcov pre štúdium. Všetky takto zamerané podstránky a marketingové materiály boli zahrnuté do samostatnej sekcie stránky Študuj na UPJŠ, ktorá je súčasťou každej stránky univerzitného webu.

Knižničné služby na podporu vzdelávacieho procesu študentov

Dôležitú podporu kvality vzdelávania pre študentov predstavuje Univerzitná knižnica UPJŠ. Východiskom všetkých činností a aktivít UK v AR 2023/2024 bol platný strategický dokument Dlhodobý zámer Univerzitnej knižnice UPJŠ v Košiciach na roky 2022 – 2025 a Plán činnosti UK na rok 2023. Knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou a absenčnou formou na jednotlivých pracoviskách UK a tiež boli poskytované aj v online priestore:

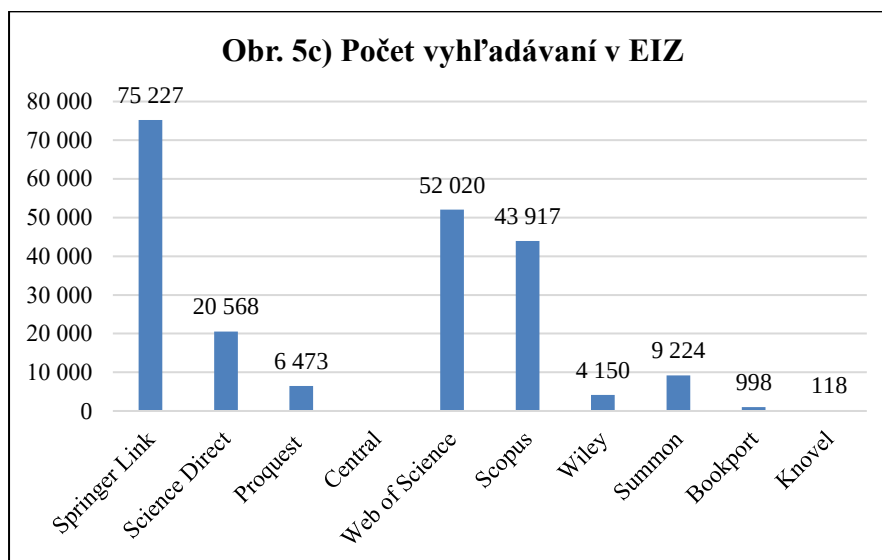
- sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ,
- zakúpenie prístupu k Bookportu – online knižnici odbornej literatúry,
- prístup k 12 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam,
 - k federatívnemu vyhľadávaču Summon,
 - k citačnému manažéru Citace Pro,
 - k predlžovaniu výpožičiek študijnej literatúry,
 - k rešeršným a konzultačným službám,
 - videonávodom k vyhľadávaniu v EIZ, v katalógu a pri nastavení vzdialených prístupov na domácich počítačoch.

V AK 2023/2024 bolo v UK registrovaných 6720 používateľov z radov študentov všetkých foriem štúdia (celkový počet používateľov 7 898). Absenčne bolo vypožičaných 30 782 dokumentov a 6 450 bolo prolongovaných. O vysokej využiteľnosti informačných zdrojov svedčí skutočnosť v podobe stiahnutí/zobrazení 231 686 dokumentov a realizácii 153 207 vyhľadávaní. Prostredníctvom služby Virtuálna študovňa bolo sprístupnených až 1 421 plných textov digitalizovaných kníh. Virtuálna návštevnosť poskytovaných služieb, vrátane návštevnosti sociálnych sietí, zaznamenala 203 255 návštev.

V Univerzitnej knižnici UPJŠ majú študenti k dispozícii knižničný fond v počte vyše 251 tisíc kn.j. Okrem tradičných tlačенých dokumentov mali v AR 2023/2024 k dispozícii 1 872 e-dokumentov, a to či už prostredníctvom online katalógu UK, alebo prostredníctvom portálu Virtuálna študovňa UPJŠ, ktorú buduje samotná univerzitná knižnica. Postupne digitalizuje najžiadanejšiu študijnú literatúru pre študentov a koncom roka 2023 sa v nej nachádzalo 1 421 digitalizovaných kníh. Prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ bolo zrealizovaných 6 177 prehľadávaní plných textov digitalizovaných kníh. Univerzitná knižnica v rámci národných projektov, z vlastného rozpočtu a rozpočtu niektorých fakúlt zabezpečila prístupy k 15 odborným elektronickým zdrojom, z ktorých mnohé sú multiodborové plnotextové platformy. Vďaka prístupu k federatívnemu prehliadaču Summon majú študenti možnosť z jedného miesta prehľadávať naraz všetky licencované aj voľne dostupné odborné zdroje.

Tab. 5b) Prehľad licencovaných odborných EIZ		
P.č.	Licencovaná odborná EIZ	Obsah
1	ACM Digital Library	články a príspevky z 50 titulov ACM a vyše 800 000 bibliogr. Záznamov
2	American Physical Society	plné texty periodík vydavateľstva American Physical Society
3	ASPI	právne predpisy, judikatúru, právnickú a ekonomickú literatúru, registre a zoznamy
4	Bibliotheca Teubneriana Latina Online	elektronický prístup k vydaniam latinských textov od staroveku a neskorej antiky až po stredoveké a novolatinské texty
5	Beck online	právny infomačný systém, obsahujúci komentáre C.H.Beck, vybrané príručky a monografie, predpisy, judikatúru a dokumenty EU
6	Bookport	online knižnica odbornej literatúry významných českých vydavateľstiev ako napr. Grada, Karolinum, Portál, Vydavateľstvo Masarykovej univerzity.
7	CitacePro	citačný manažér
8	Judikaty	právne predpisy, judikatúra, rozsudky súdov
9	Knovel	interaktívne plnotextové referenčné príručky a databázy z oblasti prírodných vied, techniky, farmácie, potravinárstva, zdravia a hygieny
10	PROQUEST	multidisciplinárna databáza s plnými textami
11	Science Direct	články z asi 1 900 titulov vedeckých časopisov vydavateľstva Elsevier z oblasti technických, prírodných a spoločenských vied, medicíny a ďalších odborov od r. 1995
12	Scopus	abstraktová, citačná a referenčná databáza z produkcie Elsevier
13	SpringerLink	on-line dokumenty (časopisy, knihy, protokoly) so zameraním na vedecké, technické a medicínske vedy
14	Web of Science	multidisciplinárna abstraktová a citačná databáza z produkcie Thompson Reuters
15	Wiley Online Library	multidisciplinárna abstraktová a fulltextová databáza sprístupňujúca Wiley-Blackwell

Celkový počet vyhľadávaní v odborných EIZ bol 212 695, pričom stiahnutých/zobrazených bolo 338 644 dokumentov.

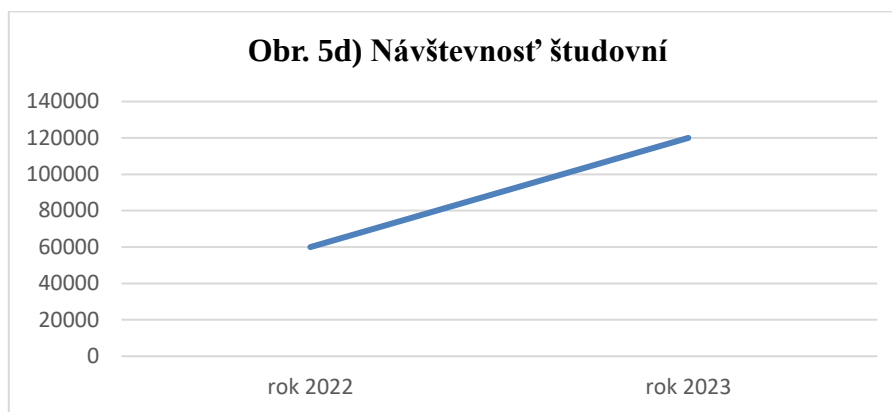


Okrem zakúpených odborných EIZ zabezpečila UK aj skúšobný prístup k ďalším 15 odborných databázam (JoVE, MIT Press, AAAS, AAP, AMA, Taylor & Francis eBooks, Wiley Digital Archives, Acland Anatomy, LWW Health Library, BioDigital, Grant's Dissection Video Collection, New England Journal of Medicine (NEJM), NEJM Catalyst Innovations in Care Delivery, NEJM Evidence, NEJM Journal Watch).

UK na akademický rok 2023/2024 zabezpečila službu Bookport, ktorej obsah sa okrem vyše 5 000 odborných kníh, prevažne v českom jazyku rozšíril aj o beletriu (celkovo vyše 9 000 kn.j.). V rámci platformy Proquest Ebook Central zabezpečuje UK na základe trvalého nákupu 114 elektronických kníh s neobmedzeným prístupom. Z hľadiska časopiseckej literatúry majú študenti na pracoviskách UK k dispozícii 147 titulov tlačených zahraničných a domácich periodík a prostredníctvom databáz 30 479 online periodík s plným textom. Ďalším cenným zdrojom informácií pre študentov je databáza záverečných prác, v ktorej sa aktuálne nachádza 33 403 záverečných prác.

Študenti v priebehu roka mali vypožičaných vyše 30 000 kníh. Prostredníctvom online katalógu si rezervovali v online katalógu 730 dokumentov, ktoré po odoslaní avíza z knižničného systému si vyzdvihli na pracoviskách UK. Taktiež intenzívne využívali ďalšiu funkciu online katalógu - web predĺženia vlastných výpožičiek (sami si predĺžili na ďalšie obdobie 4 979 kníh).

Študenti dlhodobo preferujú osobný kontakt s knihovníkmi, zároveň vo vysokom počte UK kontaktujú emailom (3 636 zodpovedaných otázok) ako aj telefonicky. Fyzická návštevnosť študovni vzrástla o 81% oproti predchádzajúcim rokom. Návštevnosť pracovísk za účelom štúdia, využitia relaxačných zón, výpožičných služieb bola 116 423, z ktorých vyše 95% tvorili študenti. Virtuálna návštevnosť UK bola 147 367 návštev.



Študenti môžu na štyroch pracoviskách využiť služby samoobslužných návratových boxov na knihy. Prostredníctvom nich sa do knižnice vrátilo 2 178 dokumentov. Na dvoch pracoviskách UK mali možnosť využívať bezplatne samoobslužné skenery - skener e-Scan je umiestnený v priestoroch FK a skener Bookeye 4 sa nachádza v LK. Tlač je ďalšou veľmi žiadanou službou pre študentov. Každoročne rastú požiadavky na tieto reprografické služby.

Tab. 5c) Prehľad počtu skenovania a tlače

Súčasť UK	Samoobslužné skenovanie / skenovanie	Tlač	Spolu
K na LF	6193	0	6193
K na PF	205	603	808
K na PrávF	0	9	9
K na FVS	0	4315	4315
K na FF	2047	2698	4745
Spolu	8445	7625	16070

Oceňovanou službou pre študentov je vzdelávanie formou seminárov, resp. školení zameranými na oboznámenie sa so službami UK pre študentov prvých ročníkov, práce s EIZ pre študentov posledných ročníkov a účasť na vstupnom seminári pre študentov doktorandského štúdia z oblasti publikovania na univerzite a evidencie publikačnej činnosti.

UK sa snaží aj svojím prostredím - vytvorením tichých zón, „obývačkových“ zón, spríjemniť študentom pobyt vo svojich priestoroch. V roku 2023 tak prebehla rekonštrukcia Právnickej knižnice a novým nábytkom sa vynovili priestory Lekárskej knižnice.

UK v priebehu roka uskutočnila 52 vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí pre používateľov, z toho 35 bolo zameraných na informačné vzdelávanie. Okrem klasických seminárov to boli webináre, ktoré ponúkali rôzni producenti EIZ ako aj samotná knižnica. Pracovníci UK sa podieľali na webinári k záverečným prácam pre študentov končiacich ročníkov a predstavili študentom v rámci diplomových seminárov prácu s online katalógom UK aj s EIZ. Počas AR 2023/24 sa okrem skupinových seminárov zrealizovalo na jednotlivých pracoviskách UK 3 366 individuálnych inštrukcií v rámci informačného vzdelávania.

Pre študentov je na webe UK k dispozícii 24 video návodov a help letákov v slovenskom aj anglickom jazyku. Videá im slúžia ako pomôcka pri samostatnom vyhľadávaní potrebných informácií a dokumentov - prostredníctvom online katalógu, v odborných EIZ, pri citovaní. Na 6 pracoviskách UK mali študenti k dispozícii 54 počítačov s prístupom do siete, k balíku nástrojov Office. Okrem toho UK zorganizovala pre študentov dve súťaže na sociálnych sieťach, ktoré boli odmenené, zrealizovala dvoje amnestie, pripravila spoločenskú akciu pre študentov na 4 pracoviskách pod názvom Vianočná čajovňa a v spolupráci s FF literárnu besedu.

Návštevnosť portálu www.unibook.upjs.sk sa vďaka stúpajúcemu počtu zverejnených voľne dostupných elektronických publikácií zvyšuje. V priebehu AR 2023/2024 navštívilo Unibook 67 584 unikátnych používateľov. Bolo stiahnutých 33 716 elektronických publikácií. Unibook bol zobrazený vo výsledkoch Google search analytics 2023/24 vyhľadávania 5,68 mil. krát z toho 237 tis. krát sa cez zobrazený odkaz dostali používatelia priamo na webovú stránku Unibook.

Poradenské služby pre študentov

Vo vzťahu k poradenstvu študentom je kľúčovým pracoviskom Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC). Všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatné psychologické, sociálne, právne, kariérové poradenstvo a poradenstvo v efektívnom učení. Študentom sa venuje spolu 5 poradcov. Poradenské služby fungujú s podporou portálu, ktorý je určený na prihlasovanie sa na poradenstvo, podujatia a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená primárne na jednorazové dištančné poradenstvo. V akademickom roku 2023/2024 bolo spolu realizovaných 393 poradenstiev, z toho 311 v slovenskom jazyku a 82 v anglickom jazyku. Počet poradenstiev výrazne stúpol v porovnaní s minulým akademickým rokom. Z celkového počtu išlo o 365 osobných poradenstiev a 28 dištančných (11 video/hovor, 17 email). Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (329, z toho 77 v anglickom jazyku), následne kariérové (50, z toho 3 v anglickom jazyku), poradenstvo v efektívnom učení (14, z toho 2 v anglickom jazyku). Väčšinu poradenských stretnutí absolvovali ženy (282 stretnutí), 111 stretnutí absolvovali muži.

Z celkového počtu poradenstiev predstavovali noví klienti 214 a opakovaných poradenstiev bolo 179. Poradenských stretnutí bolo najviac poskytnutých študentom LF (150), nasledovali študenti PF (110), FF (94), PrávF (18) a FVS (18), 3 poradenstvá boli poskytnuté študentom ÚTVŠ.

Tab. 5d) Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počty poradenstiev)		
počet poradenstiev	slovenský jazyk	anglický jazyk
psychologické	252	77
kariérové	47	3
poradenstvo v efektívnom učení	12	2
právne	0	0
sociálne	0	0
spolu:	311	82

UNIPOC koordinuje tiež podporu študentov so špecifickými potrebami a činnosť fakultných koordinátoriek, čím podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia. Študenti so špecifickými potrebami majú okrem poradenstva k dispozícii technickú podporu, špeciálne pomôcky a prispôbené ubytovanie na internáte. Virtuálna prehliadka priestorov univerzity na webe obsahuje fotografie bezbariérových riešení priestorov univerzity a detailné informácie. K januáru 2024 na UPJŠ študovalo 96 študentov, ktorí spolu preukázali 130 špecifických potrieb. Najviac špecifických potrieb hlásia študenti na FF (26) a na LF (22). Čo sa týka kategórie špecifických potrieb, na UPJŠ prevládajú študenti s poruchami učenia (40), študenti so zdravotným oslabením (11), študenti s postihnutím dolných končatín (18) a študenti s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami (10). V porovnaní s akademickým rokom 2022/2023 (61 študentov, ktorí spolu preukázali 68 špecifických potrieb) nastal významný nárast počtu týchto študentov. Ide najmä o kategórie študentov s poruchami učenia (+18 študentov), s postihnutím dolných končatín (+9), so psychickým ochorením (+9), s chronickým ochorením (+7 študentov), so zdravotným oslabením (+6 študentov). Trend nárastu počtu študentov so špecifickými potrebami vidíme

na všetkých fakultách. Okrem iného k tomu prispela zvýšená komunikácia smerom k verejnosti, ale aj cieleňá komunikácia so študijnými referentkami, ktoré o možnostiach štatútu študenta so ŠP informujú študentov osobne.

Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC v akademickom roku 2023/2024.

Podporné služby pre študentov patria do jadra priorít VSK UPJŠ. V praxi ponúka podporné služby celý rad organizačných zložiek univerzity s desiatkami zamestnancov, okrem UNIPOCu je to predovšetkým Univerzitná knižnica, Študentské domovy a jedálne, Centrum informačných a komunikačných technológií, Oddelenie inovatívneho vzdelávania na Centre celoživotného vzdelávania a podpory projektov, tím AIS, Kancelária pre riadenie VSK, Ústav telesnej výchovy a športu. Na študijných oddeleniach fakúlt pôsobí 30 študijných referentiek. Na univerzite pôsobí tiež 81 tútorov, ktorými sú učitelia a doktorandi.

Tab. 5e) Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov v AR 2023/2024	
psychologické poradenstvo	5
kariérové poradenstvo	2
poradenstvo v efektívnom učení	1
sociálne poradenstvo	1
podpora študentov so špecifickými potrebami	7
knižnica	40
ŠO spolu	27
počty tútorov	69
jedálne a internáty	141
AiO	2
CIaKT	20
AiS2	14
kancelária VVČ	5
zahraničné oddelenie	13+3
CCVaPP, zam. Odd. Inovát vzdel	4

Podpora študentov

Študentom na UPJŠ je neustále poskytovaná podpora samostatnosti a sebahodnotenia. Sú motivovaní zdokonaľovať sa a dodržiavať pri tom všetky princípy akademickej a profesijnej etiky. Podpora univerzity je premietnutá aj do finančnej podpory študentov, ktorá je deklarovaná v Štipendijnom poriadku UPJŠ. *Rozhodnutie rektora č. 1/2022, ktorým sa určujú pravidlá obsadzovania pozícií študentských pomocných síl na UPJŠ v Košiciach a jej súčastiach*, vytvára priestor pre zapojenie študentov do riešenia celouniverzitných úloh zlepšujúcich propagáciu univerzity navonok, ako aj dovnútra zapojením sa do rôznymi aktivit pre študentskú časť akademickej obce (13 študentských pomocných síl v období 01.10.2023-31.12.2023, 16 študentských pomocných síl v období od 15.02.2024 do (max.) 31.07.2024). Základom pre snahy rozprúdenia študentského života je *rozhodnutie rektora č. 16/2022, ktorým sa upravujú pravidlá podpory študentských organizácií na UPJŠ v Košiciach*, v rámci ktorých boli podporené činnosti celouniverzitného charakteru.

UPJŠ už tradične priznáva a poskytuje študentom štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, tehotenské, štipendiá z Plánu obnovy) a z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu, vrátane výročnej ceny rektora a štipendia pre talentovaných stredoškóľakov po zápise na UPJŠ (odborové štipendiá).

Tab. 5f) Prehľad čerpania štipendií

Prehľad o čerpaní sociálnych štipendií za rok 2023				
Fakulty	Zostatok z roku 2022	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
LF	124 685,00	72 000,00	124 685,00	72 000,00
PF	63 454,84	60 000,00	66 655,00	56 799,84
PrávF	35 885,00	25 200,00	35 885,00	25 200,00
FVS	50 355,00	43 965,00	52 020,00	42 300,00
FF	79 048,97	127 200,00	119 325,00	86 923,97
ÚTVŠ	2 385,00	2 000,00	2 385,00	2 000,00
Spolu (€)	355 813,81	330 365,00	400 955,00	285 223,81

Prehľad o čerpaní motivačných štipendií za rok 2023			
Fakulty	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
LF	139 152,00	139 152,00	0
PF	34 788,00	34 788,00	0
PrávF	31 666,00	31 666,00	0
FVS	25 422,00	25 422,00	0
FF	58 872,00	58 872,00	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	1 784,00	1 784,00	0
Spolu (€)	291 684,00	291 684,00	0

Prehľad o čerpaní štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov z Plánu obnovy a odolnosti AR 2023/2024				
Fakulta	Dotácia na rok 2023/2024	Čerpanie v roku 2023/2024	Počet štipendistov	Zostatok k 31.7.2024
LF	192 000,00	192 000,00	64	0,00
PF	153 000,00	151 500,00	51	1 500,00
PrávF	102 000,00	102 000,00	34	0,00
FVS	6 000,00	6 000,00	2	0,00
FF	205 000,00	205 000,00	68	0,00
UTVŠ	3 000,00	3 000,00	1	0,00
SPOLU	661 000,00	659 500,00	220	1 500,00

Prehľad čerpania tehotenských štipendií v roku 2023				
Fakulta	Zostatok z roku 2022	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
LF	0	8 000,00	8 000,00	0
PF	0	8 000,00	8 000,00	0
PrávF	0	4 800,00	4 800,00	0
FVS	0	6 600,00	6 600,00	0
FF	0	6 800,00	6 800,00	0
UTVŠ	0	0	0	0
SPOLU		34 200,00	34 200,00	0

Prehľad o čerpaní Výročnej ceny rektora podľa jednotlivých fakúlt za rok 2023			
Fakulty	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
LF	6 170,00	6 170,00	0
PF	9 070,00	9 070,00	0
PrávF	6 896,00	6 896,00	0
FVS	1 560,00	1 560,00	0
FF	9 110,00	9 110,00	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	3 710,00	3 710,00	0
Spolu (€)	43 344,00	43 344,00	0

Prehľad o čerpaní odborových štipendií za rok 2023			
Fakulty	Dotácia na rok 2023	Čerpanie v roku 2023	Zostatok k 31.12.2023
LF	12 420,00	12 420,00	0
PF	118 562,94	118 562,94	0
PrávF	0	0	0
FVS	0	0	0
FF	12 387,06	12 387,06	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	0	0	0
Spolu (€)	143 370,00	143 370,00	0

Pre potreby pomoci ukrajinským študentom UPJŠ vznikla osobitná štipendijná schéma inkorporovaná neskôr do nového znenia štipendijného poriadku, ktorá v sebe obsiahla aj študentova absolventov univerzity postihnutých vojnovým konfliktom. V AR 2023/2024 bola táto štipendijná schéma využitá pri poskytnutí podpory na základe dvoch žiadostí.

Podpora mimoškolských aktivít študentov

Rozvoj študentov UPJŠ je zabezpečený nielen kvalitným vzdelávaním, ale tiež sociálnym, športovým, kultúrnym, duchovným a spoločenským vyžitím počas štúdia. Univerzita zastrešuje a finančne podporuje študentské organizácie a študentské záujmové združenia. UPJŠ vydáva oficiálny

časopis univerzity – Universitas Šafarikiana, ktorý pravidelne informuje o dianí na akademickej pôde. Prostriedkom internej komunikácie, ale tiež s ambíciou priblížiť život na UPJŠ širokej verejnosti na univerzite pôsobí aj Študentský rozhlas a televízia Uni TV UPJŠ.

Pre zlepšenie študentského života UPJŠ aktívne komunikuje so študentskou časťou akademickej obce. Pre rozprúdenie aktivít pre študentov od študentov sa uskutočnilo stretnutie vedenia UPJŠ so študentskými spolkami a organizáciami pôsobiacimi na UPJŠ zimnom aj letnom semestri AR 2023/2024. Vďaka týmto stretnutiam, ako aj finančnej podpore zo strany UPJŠ, boli následne zorganizované aktivity pre študentov UPJŠ, ako aj celouniverzitné podujatie Rozlúčka so semestrom. Vedenie UPJŠ sa snaží priblížiť študentom prostredníctvom rôznych neformálnych stretnutí.

Ústav telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) UPJŠ v Košiciach ponúka študentom všetkých fakúlt univerzity 31 pohybových aktivít na týždennej báze, rôzne športové kurzy, pobyty a sústredenia ako voliteľný predmet *Športové aktivity (ŠA)*. V AR 2023/2024 ponúkli študentom UPJŠ na výber: aerobik, aikido, basketbal, bedminton, body-form, bouldering, cykloturistiku, disgolf, florbal, frisbee, futsal, jóga, aerobik, kruhový tréning, minifutbal, plávanie, pilates, posilňovanie, power jóga, sebaobranu, SM-systém, sálový futbal, step aerobik, stolný tenis, streetball, šach, športové lezenie, tabatu, tenis, turistiku a volejbal. Športové vyžitie študentov, ale aj zamestnancov UPJŠ obohacuje zimnými a letnými kurzami. Zimným lyžiarskym kurzom na Chopku, kurzom Survival (prežitie v prírode – v zime i v lete), cykloturistikou, letným splavom na riekach východného Slovenska a Maďarska a cvičením pri mori. Okrem uvedených aktivít ponúkame možnosť zúčastňovať sa vysokoškolskej ligy v 5 športoch - basketbal, bouldering, florbal, futsal a volejbal. Nadšenci ľadového hokeja a hokejoví fanúšikovia sa môžu zapojiť do Európskej univerzitnej hokejovej ligy a byť súčasťou spoločného tímu vysokoškolákov košických univerzít s názvom University Spartacus. Zamestnanci a študenti ÚTVŠ sa podieľajú na zabezpečení a organizovaní športových aj animačných programov, napríklad: Univerzitné dni športu, aerobik maratón, netradičná plavecká štafeta, lezecký duatlon a lezecký maratón, správny beh, Juniáles aj Univerzitu bez hraníc. Areál ÚTVŠ na Ondavskej ulici v Košiciach je prepojený s vonkajším areálom študentských domovov na Medickej ulici v Košiciach. Všetci študenti UPJŠ môžu počas predmetu ŠA, ale aj individuálne, využívať na športovanie štyri telocvične, posilňovňu, vonkajšie futbalové a basketbalové ihrisko, tenisové kurty a lezeckú stenu. Každý, kto má chuť športovať, je u nás vítaný.

Vybavovanie sťažností študentov

V rámci podpory študentov považuje UPJŠ za veľmi dôležité zaoberať sa sťažnosťami študentov. Preskúvanie podnetov študentov prebieha v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom č. 9/2010 Z.z. o sťažnostiach, rozhodnutím rektora č. 13/2017 o vybavovaní sťažností, ako aj rozhodnutím rektora č. 9/2023 o podávaní a vybavovaní podnetov, sťažností a petícií na UPJŠ v Košiciach a jej súčiastiach. Vybavovanie sťažností prebieha v rámci ad hoc komisie/í za účasti zástupcov univerzity, príslušnej fakulty, vrátane zástupcu študentskej časti príslušnej fakulty, a bez účasti osôb, proti ktorým sťažnosť smeruje a ich nadriadených, avšak ich vyjadrenie k sťažnosti je taktiež predmetom skúmania. O výsledku prešetrenia sťažnosti sú všetci sťažovatelia informovaní v rámci 60 dňovej lehoty na vybavenie podľa vyššie uvedeného rozhodnutia rektora. V AR 2023/2024 však bola podaná jedna oficiálna sťažnosť týkajúca sa vzdelávania, konkrétne prestupu na štúdium z inej vysokej školy a následného uznania predmetov.

Možnosti podávania a vybavovania sťažností rozširuje samostatný organizačný útvar- Kancelária ombudsmana. Pozíciu ombudsmanky ako ochrankyne práv študentov a zamestnancov UPJŠ zastáva od 1. apríla 2024 prof. h. c. doc. JUDr. Mária Bujňáková, CSc..

Etické rozmery

UPJŠ sa v rámci etického rozhrania snaží formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vzdelávania i vedecko-výskumnej činnosti. V rámci uskutočňovania študijných programov UPJŠ zabezpečuje výskumnú integritu, ako prvotnú podmienku kvalitnej vedeckej práce spočívajúcu v

dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaním výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy. Etické štandardy sú obsahom vlastného Etického kódexu a Etického kódexu študenta UPJŠ, na ktoré sú úzko previazané Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania, Pravidlá posudzovania plagiátorstva a Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ. V súlade s čl. 3 ods. 1 rozhodnutia rektora č. 21/2022, ktorým sa vydáva štatút a rokovací poriadok etickej komisie UPJŠ v Košiciach a jej súčasťami menoval rektor UPJŠ v Košiciach s účinnosťou od 14. februára 2023 novú etickú komisiu, ktorá vo svojej činnosti pokračovala aj v AR 2023/2024.

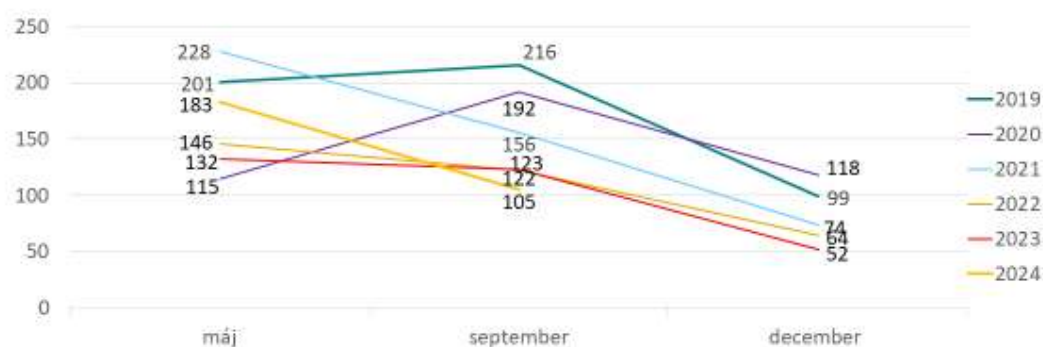
6 MIERA UPLATNITEĽNOSTI ABSOLVENTOV

UPJŠ pozorne sleduje dostupné informácie o uplatniteľnosti svojich absolventov. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny pravidelne trikrát ročne zverejňuje štatistiky nezamestnaných absolventov. V posledných piatich rokoch nezamestnanosť všetkých absolventov VŠ postupne klesala. Nezamestnanosť absolventov býva najvyššia v septembri, čo je spôsobené načasovaním štátnych skúšok a tiež tým, že časť absolventov si začína hľadať prácu až po letnom období.

V roku 2024 (k septembru) tvorili nezamestnaní absolventi UPJŠ 3,98% všetkých evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ na Slovensku, čo je o čosi menej ako pominulé roky.

Nasledujúci graf ukazuje vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ v posledných šiestich rokoch v mesiacoch máj, september a december. Vzhľadom na načasovanie oficiálneho ukončenia štúdia na UPJŠ zvyknú byť najvyššie počty evidovaných absolventov v mesiacoch máj a september. Po letných mesiacoch si prevažná väčšina absolventov UPJŠ nájde zamestnanie a evidovaných nezamestnaných absolventov rátame v decembri posledné roky v desiatkach.

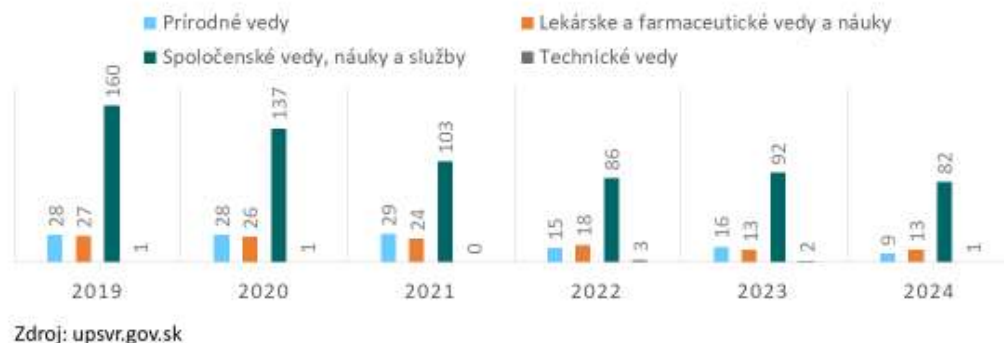
Obr. 6a) Nezamestnaní absolventi UPJŠ v jednotlivých rokoch a mesiacoch



Zdroj: upsvr.gov.sk

Druhý graf znázorňuje vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ podľa študijného zamerania. V kategórii Prírodné vedy sú zaradení absolventi väčšiny študijných programov PF, v kategórii Lekárske vedy nezamestnaní absolventi LF, v kategórii Technické vedy absolventi študijných programov zameraných na informatiku a v najpočetnejšej kategórii Spoločenské vedy, náuky a služby sú absolventi všetkých odborov FF, PF, FVS a absolventi pedagogických študijných programov PF. Vzhľadom na počty študentov a absolventov jednotlivých fakúlt, nepovažujeme počty nezamestnaných absolventov UPJŠ za vysoké.

Obr. 6b) Evidovaní absolventi UPJŠ podľa študijného zamerania (09)



Uplatniteľnosť absolventov UPJŠ z pohľadu nezamestnanosti je v posledných šiestich rokoch stabilná, s mierne zlepšujúcou sa tendenciou. Študentom a absolventom pomáha univerzita uplatniť sa na trhu práce prostredníctvom poskytovania kariérového poradenstva a komplexných kariérových služieb, organizáciou podujatí, ktoré prepájajú študentov s trhom práce (napr. Deň kariéry, Deň stáží) a tiež spoluprácou so zamestnávateľmi na zamestnávaní našich študentov a absolventov ([Career Club UPJŠ](#)) a zvyšovaní kvality študijných programov.

Zverejňované dáta majú aj svoje limity, napr. nie všetci nezamestnaní absolventi sa evidujú na úrade práce, zároveň nemáme informácie o tom, v ktorom roku evidovaní absolventi ukončili štúdium a pod. Okrem štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny sledujeme aj portál uplatnenie.sk, ktorý je prioritne postavený na prepojení administratívnych zdrojov dát v kombinácii s prieskumami. Keďže však sleduje absolventov na trhu práce počas ich prvého roka po skončení štúdia, posledné dáta sú o absolventoch, ktorí štúdium ukončili v roku 2019 a ďalej tieto údaje nie sú aktualizované.

Kontakt s absolventmi

Komunikácia UPJŠ a jej fakúlt/UTVŠ sa ukazuje ako jedna z výziev. Jedným zo zaužívaných postupov dotazníkových prieskumov vo vzťahu k absolventom je priestor medzi riadnym ukončením štúdia (úspešným absolvovaním štátnych skúšok) a promóciami, kedy viaceré fakulty realizujú dotazníkový prieskum elektronickou alebo písomnou formou (LF, PrávF). Ďalším nástrojom pre zachovanie spojenia s absolventmi sú kluby absolventov (FF – dobrovoľná registrácia, 382 absolventov/tiek), alebo Alumni skupiny v rámci konkrétnych katedier (FF). Kontakt s absolventmi rovnako pomáha udržiavať zapájanie absolventov do rôznych projektových úloh, odbornej praxe, konferencií, či ako externých členov RŠP. Udržiavanie kontaktov s absolventmi ovplyvňuje aj ich počet. V prípade nižšieho počtu absolventov je možné zabezpečiť pravidelný kontakt založený na osobnom kontakte (UTVŠ). Spolupráca s absolventmi je tak cenným zdrojom poznatkov pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu naprieč celou UPJŠ, či konkrétne profilu absolventa, užšieho prepojenia štúdia s praxou a zlepšenia postavenia absolventov na trhu práce. Preto je zlepšenie komunikácie a zachovania kontaktov s absolventmi jednou z priorit a výziev pre UPJŠ.

ZÁVER

Výročná správa o kvalite vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia už tradične sumarizuje najdôležitejšie informácie a indikátory vo vzťahu k vzdelávaniu na univerzite, osobitne so zámerom preukázať plnenie štandardov kvality v oblasti VŠ vzdelávania.

Medzi veľké pozitíva patrí spoločný vzdelávací či dokonca výskumný život medzi oboma časťami akademickej obce. Študenti sú nezriedka zapájaní do riešenia výskumných úloh riešených na rôznych súčiastiach UPJŠ, či už v rámci prípravy záverečnej práce alebo s cieľom zlepšiť si svoje zručnosti a vedomosti nad rámec povinných vzdelávacích aktivít. Zapájaním do publikačnej činnosti a prípravou študentov na rôzne národné a medzinárodné súťaže či konferencie sa za pomoci vysokoškolských učiteľov nie len šíri dobré meno UPJŠ na základe vynikajúcich výsledkov a umiestnení študentov, ale v nemalej miere sa posilňujú ich prezentačné, argumentačné či analytické zručnosti a kompetencie.

Pretrvávajú potreba zlepšiť personálne zabezpečenie učiteľskej časti akademickej obce, keďže indikátory poukazujú na ich nadmernú záťaž vzhľadom na počet zabezpečovaných predmetov a počty študentov. Pretrvávajú preto obavy, že to môže viesť k ohrozeniu individuálneho prístupu k študentom, a to tak v rámci bežného vzdelávacieho procesu, pri písaní záverečnej práce, ako aj v rámci extrakurikulárnych aktivít.

Veľká pozornosť je venovaná podmienkam prijímacieho konania, aby boli nastavené s cieľom vyhodnotiť kvalitu uchádzačov. Pozitívne zo strany študentov je hodnotená nielen štipendijná podpora zo štátnych prostriedkov či vlastných zdrojov UPJŠ v Košiciach, ale i podpora spolkov a záujmových združení. Uspokojivo je možné konštatovať postupné naštartovanie študentskej časti akademickej obce, za výraznej podpory vedenia UPJŠ, smerom k organizácii celouniverzitných, fakultných, či katedrových podujatí pre posilnenie sociálnych väzieb nevyhnutných pre vysokoškolský život. Podpora študentov spočíva aj v snahe UPJŠ v Košiciach o neustále zlepšovanie funkcionality systému AiS2 a prehľadnosti webového sídla univerzity.

Vzdelávacie aktivity na UPJŠ sú založené na stabilnej ponuke študijných programov, prehľadných a verejne dostupných informáciách pre aktuálnych študentov, ako aj pre uchádzačov o štúdium. Univerzita si zachováva vysoký záujem o štúdium, vrátane stúpajúceho záujmu zahraničných študentov, ktorých podiel je 25%. Podporou zahraničných študentov, poradenstvom v rôznych oblastiach a kvalitnou starostlivosťou o študentov so špecifickými potrebami univerzita systematicky podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia a atmosféry tolerance a vzájomného rešpektu. V súvislosti s indikátorom uplatniteľnosti absolventov UPJŠ je možné zhodnotiť zlepšujúcu tendenciu s uspokojivými výsledkami, no objektívnemu zhodnoteniu bráni stále nedostatok dát.

Medzi priority pri zvyšovaní kvality vzdelávania poskytovaného na UPJŠ v I., II. a spojenom I. a II. stupni vzdelávania bude preto v najbližšom období patriť o.i. motivácia k tvorbe študijných programov poskytovaných v cudzom jazyku; podpora novoprijatých študentov do 1. ročníka štúdia na UPJŠ pre zlepšenie ich adaptácie na štúdium na vysokej škole posilňovaním osobného prístupu zo strany študijných referentiek a tútorov; podpora študentov a študentských aktivít ako nástroja pre zlepšenie podmienok vzdelávania a atraktivity štúdia na UPJŠ; tvorba podmienok pre rozvoj kompetencií učiteľov ako jedného z predpokladov zabezpečenia kvalitného vzdelávania na základe využívania moderných metód vzdelávania a korektného prístupu k študentom.