



SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UPJŠ V KOŠICIACH, FAKULTE VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2022/2023

Materiál predkladá:

JUDr. Martina Kantorová, PhD.

prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

OBSAH

ÚVOD	4
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	5
1.1 Študijné programy	5
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia ...	5
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	7
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	7
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	10
2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia.....	11
3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA	12
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	19
5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	20
5.1 Vnútný systém zabezpečenia kvality	20
5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	20
5.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami	25
5.4 Odborná prax	26
5.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti	28
6. ABSOLVENTI.....	30
7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	33
7.1 Štipendiá.....	33
7.2 Poradenstvo pre študentov.....	34
7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	35
7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	35
8. RIGORÓZNE KONANIE	36
ZÁVER.....	37
PRÍLOHY	40

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSbe-4 – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v externej forme štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSme-3 – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
ISVSb – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
DŠ – denná forma štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – UPJŠ v Košiciach, Fakulta verejnej správy
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
ŠS – štátne skúšky
Ž – ženy

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy realizuje vzdelávaciu činnosť od 1.11.1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

Medzi dôležité aktivity fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorňý systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 8/2021, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2022/2023 v porovnaní s údajmi z minulých akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AIS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulte verejnej správy v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2022/2023 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia čl. 33 ods. 4 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a čl. 14 ods. 7 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy bola predmetom rokovania Vedeckej rady Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
I. stupeň						
verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	bez časového obmedzenia	4	bez časového obmedzenia	2004/2005
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	na štandardnú dĺžku štúdia	-	-	2019/2020
II. stupeň						
verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	do najbližšej komplexnej akreditácie	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	2006/2007
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
III. stupeň						
verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	4	do najbližšej komplexnej akreditácie	2012/2013

V AR 2022/2023 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore politické vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia). Bakalársky študijný program európska verejná správa v anglickom jazyku v dennej forme štúdia sa, pre nedostatok uchádzačov, neotváral.

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu verejná správa (ďalej len "VSb") musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátne skúšky. Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú

jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Do druhej skupiny povinne voliteľných predmetov sú zaradené predmety anglický jazyk verejnej správy 1 a 2 a nemecký jazyk verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov, ktoré tiež zabezpečuje Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach môže študent realizovať v rámci výberových predmetov.

Zo študijného plánu si študenti VSb mali možnosť vybrať v AR 2022/2023 z 28 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 8 PVP (2 v ZS a 6 v LS), pre 2. ročník 13 PVP (6 v ZS a 7 v LS) a pre 3. ročník 7 PVP (5 v ZS a 2 v LS).

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 91 kreditov za PP, 14 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2022/2023 mali možnosť vybrať z 12 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 9 PVP (4 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS).

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu je *odborná prax*. V rámci tohto predmetu si študenti overujú nadobudnuté teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti (viac o odbornej praxi v časti 5.4 tejto správy).

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 115 kreditov za PP, 48 kreditov za PVP a 17 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2022/2023 mali možnosť vybrať z 22 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 3 PVP (v LS), pre 2. ročník 14 PVP (7 v ZS a 7 v LS) a pre 3. ročník 5 PVP (4 v ZS a 1 v LS). Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. Výučbu cudzích jazykov zabezpečovala Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v každom semestri štúdia v rozsahu 2h týždenne.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2022/2023 mali možnosť vybrať z 13 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 6 PVP (3 v ZS a 3 v LS) a pre 2. ročník 7 PVP (4 v ZS a 3 v LS).

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je poskytovaný študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* (ďalej len „ISVSb“). Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 144 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 6 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Administrácia počítačových systémov (študenti si môžu vybrať zo 6 predmetov) a 15 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Verejná správa (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov) a 15 kreditov za štátne skúšky.

Štúdium v externej forme – študijný program VSbe-4 bol realizovaný podľa 4-ročného študijného plánu. Študijný program VSme-3 bol realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe-4 a VSme-3) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboře uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch.

Propagácia štúdia bola tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí na UPJŠ, ktorý sa konal dňa 21.10.2022. Fakulta prezentovala možnosti štúdia aj na veľtrhoch vzdelávania, a to 17.10.2022 v Prešove, 18.10.2022 v Banskej Bystrici, 24.10.2022 v Poprade a 25.10.2022 v Košiciach. Tradičným propagačným podujatím fakulty bol Deň otvorených dverí FVS, ktorý sa konal 15.2.2023. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty boli prezentované študijné programy predovšetkým bakalárskeho stupňa štúdia s dôrazom na osobitosti štúdia a možnosti uplatnenia absolventov, okrem toho prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť pozrieť si priestory fakulty.

Informácie o štúdiu na fakulte boli inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch.

Na propagáciu fakulty sa využívala aj web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu na fakulte sú zverejňované aj na Portály VŠ. Možnosti štúdia na FVS boli propagované aj v elektronickom prostredí na platformách sociálnych sietí Facebook, Instagram a Twitter. Išlo o významné spôsoby propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia a domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2022/2023 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VSb, VSbe-4, EVSb a ISVSb a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VSm, VSme-3, EVSm do 30.04.2022. Termín podania prihlášok pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu EVSb v anglickom jazyku bol do 15.08.2022.

Prihlášky v 2. kole PK pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov ISVSb a VSbe-4 a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VSm, EVSm a VSme-3 boli podávané do 15.08.2022. Celkom podalo v 2. kole prijímacieho konania prihlášku 72 uchádzačov (z toho: 27 ISVSb, 32 VSbe-4, 5 VSm, 3 EVSm a 5 VSme-3). V porovnaní s AR 2021/2022 bol celkový počet prihlášok podaných na bakalársky stupeň štúdia v 2. kole PK porovnateľný (v AR 2021/2022 podalo prihlášku na bakalárske štúdium v 2. kole celkom 69 uchádzačov).

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli ďalšími podmienkami výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov).

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy realizované bez vykonania prijímacej skúšky. Uchádzači boli prijatí podľa poradia stanoveného na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2, 3 a 4 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Denná	239	233	195	187	214	200	201	127	122	144	118	140	107	99	89
Externá	32	31	38	49	64	32	30	32	42	54	26	24	29	37	40
Spolu	271	264	233	236	278	232	231	159	164	198	144	164	136	136	129
v tom SK/UA/iní	263/8/0	245/18/0	206/25/2	216/17/3	218/51/9	320/2/0	217/13/0	146/13/0	154/9/1	169/25/4	142/2/0	151/12/0	126/10/0	126/9/1	102/23/4
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,59	0,69	0,84	0,81	0,62
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,81	0,80	0,91	0,88	0,74
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,62	0,71	0,86	0,83	0,65

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Spolu	107	97	115	132	223	90	75	61	85	112	64	54	59	74	95
v tom SK/UA/iní	80/27/0	46/50/0	35/74/6	38/80/14	53/163/7	71/18/0	41/33/0	17/41/3	25/50/10	28/79/5	46/18/0	23/31/0	13/43/3	16/49/9	19/74/2
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											28	57	78	78	80
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,71	0,72	0,97	0,87	0,85

Tabuľka 4: Prijímacie konanie pre študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* v bakalárskom stupni štúdia

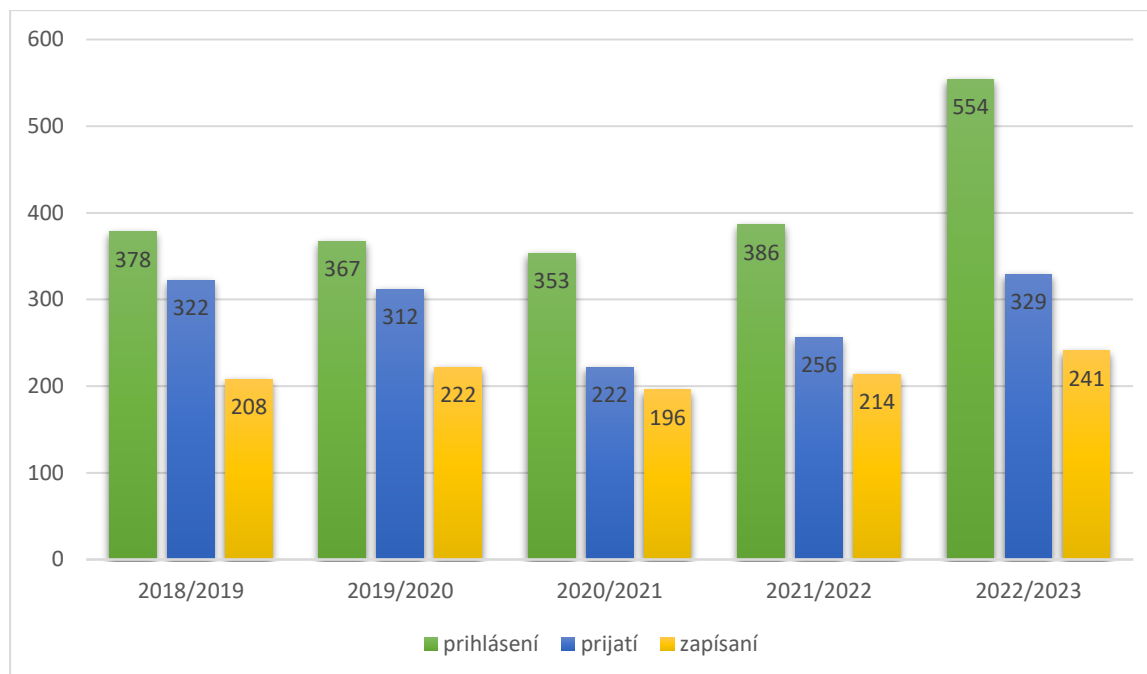
Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní			
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Spolu	6	5	13	40	6	2	7	19	4	1	4	17
v tom SK/UA/iní	6/0/0	3/2/0	7/5/1	11/26/3	6/0/0	2/0/0	5/1/1	8/10/1	4/0/0	1/0/0	4/0/0	6/10/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)									0	0	0	65
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,67	0,5	0,57	0,89

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2022/2023 do 1. roku I. stupňa štúdia (k 31.10.2022) bol 241 študentov z toho 201 na dennú formu štúdia (89 na VSb, 95 na EVSb a 17 na ISVSb) a 40 na externú formu štúdia (VSbe-4). V porovnaní s AR 2021/2022 (214 študentov) bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka I. stupňa štúdia o 11,2 %, pričom na celkovom náraste sa najviac podieľal nárast počtu študentov v študijnom programe EVSb, v ktorom sa zvýšil počet študentov o 22,11%.

V AR 2022/2023 (v AR 2021/2022) bolo na študijný program *verejná správa v dennej forme štúdia* prihlásených 214 (187) uchádzačov, prijatých bolo 144 (122) uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 89 (99) uchádzačov. Na študijný program *verejná správa v externej forme štúdia* bolo 64 (49) prihlásených, 54 (42) prijatých a 40 (37) zapísaných uchádzačov. Na študijný program *európska verejná správa v dennej forme štúdia* bolo 223 (132) prihlásených, 112 (85) prijatých a 95 (74) zapísaných uchádzačov. O bakalársky študijný program *európska verejná správa v anglickom jazyku* prejavilo v AR 2022/2023 záujem 13 uchádzačov (v predchádzajúcom AR 2021/2022 prejavilo záujem 5 uchádzačov). Na študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* bolo prihlásených 40 (13) uchádzačov, prijatých 19 (7) uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 17 (4) uchádzačov.

V porovnaní s AR 2021/2022 bol zaznamenaný nárast záujmu o bakalárske študijné programy, a to nárast záujmu o VSb o 12,62%, o VSbe-4 o 23,64%, o EVSb o 40,81% a o ISVSb o 67,5%.

Nadalej pretrvávajú negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium 73,25 % prijatých študentov, a to na študijný program VSb 61,81%, VSbe-4 74,04%, EVSb 84,82% a ISVSb 89,47% študentov (Graf 1).



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka I. stupňa štúdia

Absolventi slovenských gymnázií tvorili približne jednu tretinu slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (33%, čo je oproti AR 2021/2022 pokles o 4%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl. (Tabuľka 4).

Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31.10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2018/2019	% podiel	2019/2020	% podiel	2020/2021	% podiel	2021/2022	% podiel	2022/2023	% podiel
gymnázium	62	42	46	36	34	29	46	37	35	33
iná stredná škola	86	58	83	64	84	71	77	63	71	67

V AR 2022/2023 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium ako aj študentov, ktorí sa zapísali, bol vyšší ako v predchádzajúcom akademickom roku. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvorili študenti zo zahraničia v 1. roku štúdia 81,05 % (z nich

¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

97,4 % študentov z Ukrajiny), podiel zapísaných študentov zo zahraničia v študijnom programe verejná správa bol 20,93% (z nich 85,19 % študentov z Ukrajiny) a v študijnom programe ISVSb 64,71% (z nich 90 % študentov z Ukrajiny).

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta ponúkala uchádzačom o štúdium v AR 2022/2023 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) posudzovala kompatibilitu absolvovaného študijného programu osoba zodpovedná za študijný program, podľa príslušného študijného programu uvedeného v prihláške na prijímacie konanie.

V AR 2022/2023 bolo celkovo prihlásených 120 uchádzačov na všetky študijné programy II. stupňa štúdia, z toho bolo 89 uchádzačov prijatých a z toho 80 zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 5 a 6). V 2. kole prijímacieho konania (do 15.08.2022) sa o magisterské študijné programy uchádzalo 14 študentov. V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi I. stupňa štúdia (z 89 prijatých uchádzačov bolo iba 7 z inej VŠ, čo je však s ohľadom na jedinečnosť ponúkaných programov odôvodniteľné).

Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

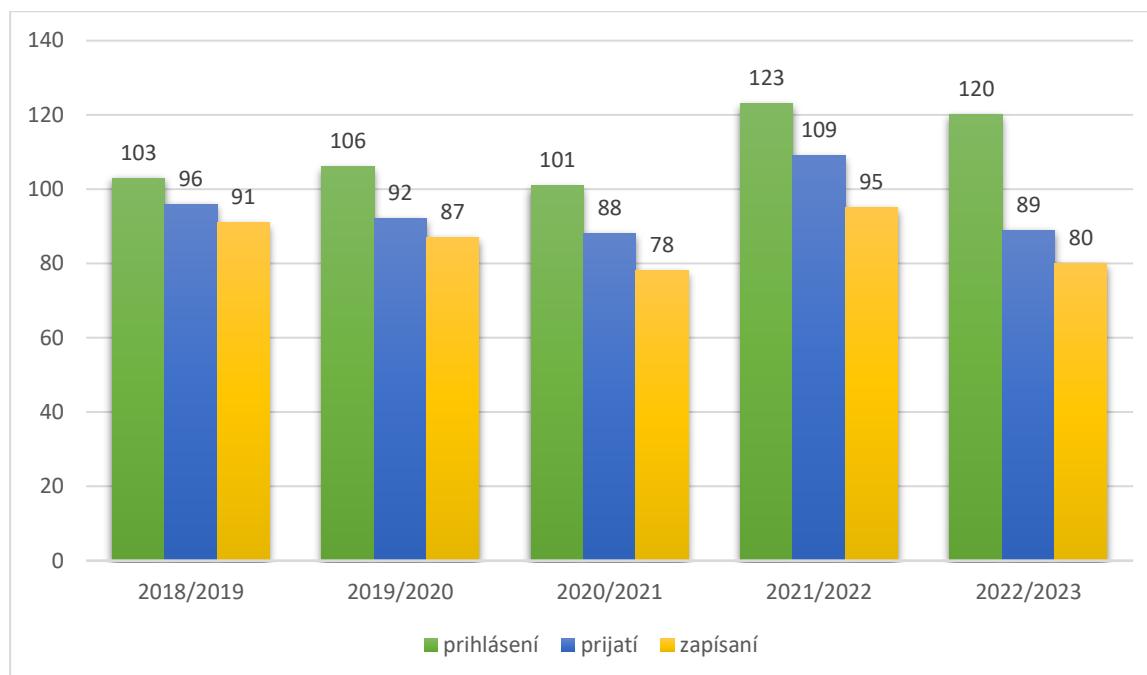
Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Denná	75	64	49	57	72	72	56	46	54	56	67	52	39	52	52
Externá	10	16	20	26	20	9	14	15	22	14	8	14	13	16	12
Spolu	85	80	69	83	92	79	70	61	76	70	75	66	52	68	64
v tom SK/UA/iní	85/0/0	80/0/0	69/0/0	81/2/0	80/10/2	79/0/0	70/0/0	61/0/0	75/1/0	63/7/0	75/0/0	66/0/0	52/0/0	67/1/0	58/6/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,93	0,93	0,85	0,96	0,93
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,89	1,00	0,87	0,72	0,86
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,95	0,94	0,85	0,89	0,91

Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Spolu	18	26	32	40	28	17	22	27	33	19	16	21	24	27	16
v tom SK/UA/iní	15/3/0	21/5/0	22/8/2	27/13/0	15/13/0	14/3/0	18/4/0	20/7/0	22/11/0	9/10/0	14/2/0	18/3/0	19/5/0/0	20/7/0	8/8/0
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											12,5	14,3	20,1	25,9	50
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,94	0,95	0,89	0,82	0,84

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia došlo medziročne k nárastu počtu zapísaných študentov (v porovnaní s počtom prijatých) (zapísalo sa 91% študentov študijného programu verejná správa, z toho 93% prijatých študentov denného štúdia). Mierny nárast bol zaznamenaný aj v pomere zapísaných a prijatých študentov študijného programu európska verejná správa (zapísalo sa 84% prijatých študentov) (Graf 2). Pozitívny je fakt, že iba zanedbateľný počet prijatých študentov sa rozhodne nezačať štúdium na magisterskom stupni štúdia. Dlhodobu zaznamenávame pokles záujmu o štúdium na

magisterskom stupni štúdia. Ďalším významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Negatívny trend je tiež znížený záujem študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň štúdia na FVS o pokračovanie v magisterskom stupni štúdia na fakulte a podanie prihlášky na iný študijný program (napr. právo, ekonómia).



Graf 2: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka II. stupňa štúdia

2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia

Zápis do 1. ročníka štúdia je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Na *administratívnom zápise* boli študenti informovaní o postupe elektronickeho zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol študentom poskytnutý Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

Pre študentov 1. ročníka bol organizovaný aj *informačný seminár*, v priebehu ktorého študenti získali informácie od kompetentných osôb: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijná poradkyňa pre 1. ročník Bc. stupňa štúdia, z pracovísk: Univerzitná knižnica, UNIPOC, a boli im poskytnuté aj informácie o študentských mobilitách, ISIC kartách a akademickom informačnom systéme AiS2.

3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov má od AR 2020/2021 mierne stúpajúcu tendenciu (Graf 3). V AR 2022/2023 došlo v porovnaní s AR 2021/2022 k nárastu počtu študentov v I. stupni štúdia (v dennej aj externej forme štúdia) a k miernemu poklesu počtu študentov v II. stupni štúdia (v dennej aj externej forme štúdia) (Tabuľka 7, 8).

Tabuľka 7: Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*	Spolu	
2018/2019	VS	113	63	101	277	17	12	24	53	330
	EVS	50	29	27	106	-	-	-	-	106
	Spolu	163	92	128	383	17	12	24	53	436
2019/2020**	VS	126	59	77	262	21	10	12 13	56	318
	EVS	52	32	32	116	-	-	-	-	116
	ISVS	4	0	0	4	-	-	-	-	4
	Spolu	182	91	109	382	21	10	12 13	56	438
2020/2021	VS	97	85	75	257	25	12	11 15	63	320
	EVS	58	32	36	126	-	-	-	-	126
	ISVS	2	1	0	3	-	-	-	-	3
	Spolu	157	118	111	386	25	12	11 15	63	449
2021/2022	VS	92	81	86	259	36	20	13 15	84	343
	EVS	77	51	30	158	-	-	-	-	158
	ISVS	4	1	0	5	-	-	-	-	5
	Spolu	173	133	116	422	36	20	13 15	84	506
2022/2023	VS	86	60	84	230	31	32	21 16	100	330
	EVS	94	48	52	194	-	-	-	-	194
	ISVS	15	3	1	19	-	-	-	-	19
	Spolu	195	111	137	443	31	32	21 16	100	543

*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdia 1. krát 4. ročník

**v AR 2019/2020 bol v študijnom programe ISVSb 1. krát 1. ročník

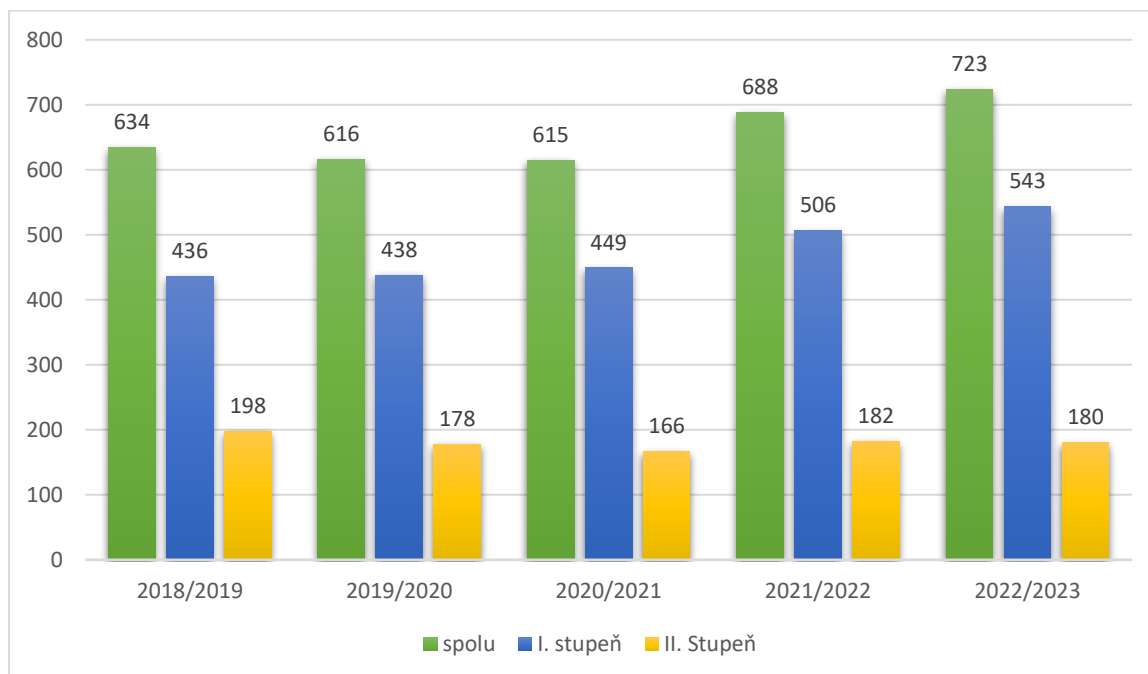
V AR 2022/2023 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 723 študentov (v AR 2021/2022 bolo zapísaných celkom 688 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 543 študentov (v AR 2021/2022 506 študentov), čo je o 6,81% viac ako v AR 2021/2022 a na magisterský stupeň 180 študentov (v AR 2021/2022 182 študentov) čo je porovnateľné s AR 2021/2022.

Tabuľka 8: Počet študentov v magisterskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2018/2019	VS	67	69	136	8	8	9	25	161
	EVS	16	12	28	-	-	-	-	28
	VPVSSE	0	9*	9*	-	-	-	-	9*
	Spolu	83	90*	173*	8	8	9	25	198*
2019/2020	VS	48	60	108	11	13	8	32	140
	EVS	21	17	38	-	-	-	-	38
	Spolu	69	77	146	11	13	8	32	178
2020/2021	VS	39	52	91	12	11	3	26	117
	EVS	24	25	49	-	-	-	-	49
	Spolu	73	77	140	12	11	3	26	166

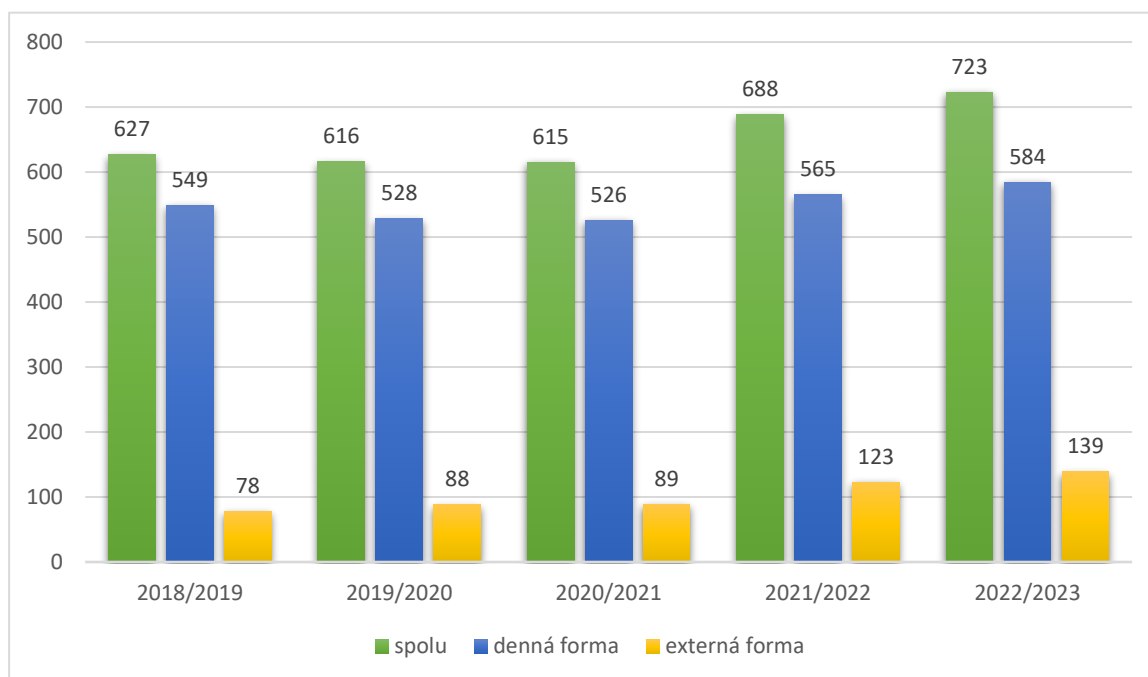
2021/2022	VS	51	40	91	16	12	11	39	130
	EVS	25	27	52	-	-	-	-	52
	Spolu	76	67	143	16	12	11	39	182
2022/2023	VS	52	45	97	13	13	13	39	136
	EVS	15	29	44	-	-	-	-	44
	Spolu	67	74	141	13	13	13	39	180

* z uvedeného počtu je v AR 2018/2019 7 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree)



Graf 3: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia

Pri pohľade na medziročné zmeny vo vývoji počtu študentov *dennej a externej formy štúdia* konštatujeme, že po stabilizácii vývoja počtu študentov v AR 2020/2021 došlo v porovnaní s AR 2021/2022 k miernemu nárastu počtu študentov v dennej (nárast o 3,25 %) aj externej forme štúdia (nárast o 11, 51%) (Graf 4).



Graf 4: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

Externá forma štúdia na fakulte je spoplatnená <https://www.upjs.sk/studenti/legislativa/rr-poplatky/>.

V celkovom počte študentov z *hľadiska pohlavia výrazne prevládajú ženy* (Tabuľka 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje najmä s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia bolo v AR 2022/2023 celkové zastúpenie žien 67% a v externej forme 69% (oproti AR 2021/2022 neboli zistené výrazné rozdiely).

V celkovom počte študentov fakulty výrazne *prevládajú občania SR* (Tabuľka 10). V dennej forme štúdia bolo v AR 2022/2023 celkové zastúpenie cudzincov 37% (Ukrajina, Bieloruská republika, Kazachská republika, Ruská federácia) (oproti AR 2021/2022 došlo k nárastu zastúpenia cudzincov v dennej forme štúdia o 10%), v externej forme štúdia cudzinci zastúpenie nemali (pokles z 2%). Záujem o štúdium na fakulte je predovšetkým zo strany ukrajinských študentov, a to v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine.

Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2018/2019	Bc.	VS	203	277	73	41	53	77
		EVS	82	106	77	-	-	-
	Mgr.	VS	103	136	76	20	25	80
		EVS	22	28	79	-	-	-
		VPVSSE	2	2	100	-	-	-
	Spolu		412	549	75	61	78	78
2019/2020	Bc.	VS	182	262	69	43	56	77
		EVS	96	116	83	-	-	-
		ISVS	1	4	25	-	-	-
	Mgr.	VS	85	108	79	28	32	88
		EVS	28	38	74	-	-	-
	Spolu		392	528	74	71	88	81
2020/2021	Bc.	VS	174	257	68	45	63	71
		EVS	89	126	71	-	-	-
		ISVS	1	3	33	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	19	26	73
		EVS	40	49	82	-	-	-
	Spolu		376	526	71	64	89	72
2021/2022	Bc.	VS	169	259	65	57	84	68
		EVS	98	158	62	-	-	-
		ISVS	4	5	80	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	28	39	72
		EVS	43	52	83	-	-	-
	Spolu		386	565	68	85	123	69
2022/2023	Bc.	VS	156	230	68	67	100	67
		EVS	123	194	63	-	-	-
		ISVS	8	19	42	-	-	-
	Mgr.	VS	72	97	74	29	39	74
		EVS	33	44	75	-	-	-
	Spolu		392	584	67	96	139	69

Tabuľka 10: Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov fakulty (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)	Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)
2018/2019	Bc.	VS	2	277	1	0	53	0
		EVS	32	106	30	-	-	-
	Mgr.	VS	0	136	0	0	25	0
		EVS	2	28	7	-	-	-
		VPVSSE	2	2	100	-	-	-
	Spolu		38	549	7	0	78	0
2019/2020	Bc.	VS	15	262	6	0	56	0
		EVS	53	116	46	-	-	-
		ISVS	0	4	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	108	0	0	32	0
		EVS	5	38	13	-	-	-
	Spolu		73	528	14	0	88	0
2020/2021	Bc.	VS	19	257	7	1	63	2
		EVS	81	126	64	-	-	-
		ISVS	0	3	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	0	26	0
		EVS	8	49	16	-	-	-
	Spolu		108	526	21	1	89	1
2021/2022	Bc.	VS	16	259	6	1	84	1
		EVS	122	158	77	-	-	-
		ISVS	0	5	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	1	39	3
		EVS	12	52	23	-	-	-
	Spolu		150	565	27	2	123	2
2022/2023	Bc.	VS	32	230	14	0	100	0
		EVS	154	194	79	-	-	-
		ISVS	11	19	58	-	-	-
	Mgr.	VS	6	97	6	0	39	0
		EVS	14	44	32	-	-	-
	Spolu		217	584	37	0	139	0

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 11, 12, 13, 14 a 15.

Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia sa oproti predchádzajúcemu AR zvýšil o 4 študentov čo predstavuje 6,6% (nárast o 0,2 %) z celkového počtu študentov v aktuálnom AR (Tabuľka 11). Študent, ktorý študuje študijný program dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka štúdia, je povinný uhradiť školné za každý ďalší rok štúdia.

Tabuľka 11: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2018/2019	VS	39	10	4	0	57	9,0 %
	EVS	3	1	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2019/2020	VS	31	2	3	1	49	7,9 %
	EVS	11	1	-	-		

2020/2021	VS	39	6	7	1	66	10,7 %
	EVS	10	3	-	-		
2021/2022	VS	34	2	2	0	44	6,4 %
	EVS	4	2	-	-		
2022/2023	VS	32	1	0	0	48	6,6 %
	EVS	11	4	-	-		

* podľa údajov k 31. 10.

V AR 2022/2023 sa v porovnaní s predchádzajúcim AR zvýšil počet študentov, ktorí *prerušili štúdium* z osobných alebo zdravotných dôvodov v dennej forme štúdia v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia (Tabuľka 12). V externej forme štúdia je prerušenie štúdia zriedkavejšie (Tabuľka 13).

Tabuľka 12: Počet študentov v I. a II. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2018/2019	VS	4	1	3	8	0	1	1
	EVS	0	0	0	0	0	1	1
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				8	Spolu		2
2019/2020	VS	3	0	0	3	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	Spolu				4	Spolu		0
2020/2021	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	0	1	0	1	0	0	0
	Spolu				2	Spolu		0
2021/2022	VS	5	0	0	5	1	1	2
	EVS	6	0	0	6	1	0	1
	Spolu				11	Spolu		3
2022/2023	VS	2	2	3	7	2	1	3
	EVS	6	2	3	11	1	0	1
	ISVS	1	0	0	1	-	-	-
	Spolu				19	Spolu		4

Tabuľka 13: Počet študentov v I. a II. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	
2017/2018	VS	2	1	4	-	7	0	2	2
2018/2019	VS	0	0	3	-	3	0	0	0
2019/2020	VS	0	0	0	1	1	0	0	0
2020/2021	VS	1	1	0	0	2	1	0	1
2021/2022	VS	1	0	0	0	1	1	0	1
2022/2023	VS	1	0	3	2	6	0	1	1

K *ukončeniu štúdia* dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 14, 15). Pri *zanechaní štúdia* študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri *vylúčení zo štúdia* je najčastejším dôvodom nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku (neprospech študenta).

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2022/2023 je 18,84% (celkovo ukončilo predčasne štúdium 110 študentov denného štúdia) (oproti AR 2020/2021 ide o nárast o 2,74%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 18 študentov, čo je 12,95% všetkých študentov v externej forme štúdia (pokles o 3,31% oproti predchádzajúcemu AR).

Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *denná forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*	Ročník		Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*
			1.	2.	3.		1.	2.	
2018/2019	VS	zanechali	29	0	8	37	4	2	6
		vylúčeni	28	6	10	44	0	1	1
		Spolu	81 (29,2 %)				Spolu		7 (5,1 %)
	EVS	zanechali	7	0	0	7	0	0	0
		vylúčeni	10	0	2	12	0	1	1
		Spolu	19 (17,9 %)				Spolu		1 (3,6 %)
	Spolu		100						8
2019/2020	VS	zanechali	14	0	2	16	3	1	4
		vylúčeni	23	2	6	31	1	2	3
		Spolu	47 (17,9 %)				Spolu		7 (6,48 %)
	EVS	zanechali	2	0	0	2	0	0	0
		vylúčeni	16	0	0	16	0	0	0
		Spolu	18 (15,52 %)				Spolu		0 (0 %)
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	3	0	0	3 (75 %)	-	-	-
		Spolu	3 (75 %)				-		-
	Spolu		68						0
2020/2021	VS	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčeni	11	8	2	21	0	0	0
		Spolu	35 (13,62 %)				Spolu		3 (3,30 %)
	EVS	zanechali	1	2	0	3	0	0	0
		vylúčeni	9	1	0	10	0	0	0
		Spolu	13 (10,32 %)						0 (0 %)
	ISVS	zanechali	1	1	-	2	-	-	-
		vylúčeni	0	0	-	0	-	-	-
		Spolu	2 (66,67 %)				-		-
	Spolu		50						3
2021/2022	VS	zanechali	10	1	3	14	1	0	1
		vylúčeni	13	9	9	31	5	0	5
		Spolu	45 (17,37 %)				Spolu		6 (6,59 %)
	EVS	zanechali	10	0	0	10	1	1	2
		vylúčeni	17	7	1	25	2	0	2
		Spolu	35 (22,15 %)				Spolu		4 (7,69 %)
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	1	0	-	1	-	-	-
		Spolu	1 (20 %)				-		-
	Spolu		81						10
2022/2023	VS	zanechali	10	0	6	16	2	0	2
		vylúčeni	19	4	5	28	4	0	4
		Spolu	44 (19,13 %)				Spolu		6 (6,19 %)
	EVS	zanechali	7	5	2	14	1	2	3
		vylúčeni	11	3	6	20	6	2	8
		Spolu	34 (17,43 %)				Spolu		11 (25 %)
	ISVS	zanechali	3	0	0	3	-	-	-
		vylúčeni	11	0	0	11	-	-	-
		Spolu	14 (73,68 %)				-		-
	Spolu		93						17

Tabuľka 15: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
			1.	2.	3./4.		1.	2./3.	
2018/2019	VS	zanechali	4	2	0	6	1	0/0	1
		vylúčení	2	3	1	6	0	1/0	1
		Spolu				12		Spolu	2
2019/2020	VS	zanechali	5	0	4	9	1	1/0	2
		vylúčení	4	0	0	4	0	0/0	0
		Spolu				13		Spolu	2
2020/2021	VS	zanechali	3	0	0/0	3	0	0/1	1
		vylúčení	3	0	0/0	3	0	0/0	0
		Spolu				6		Spolu	1
2021/2022	VS	zanechali	5	1	2/0	8	0	0/1	1
		vylúčení	5	0	2/1	8	3	0/0	3
		Spolu				16		Spolu	4
2022/2023	VS	zanechali	4	1	1/4	10	0	0/0	0
		vylúčení	5	2	0/1	8	0	0/0	0
		Spolu				18		Spolu	0

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2022/2023 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia 61 študentov (z toho: 29 študentov VSb, 18 študentov EVSb a 14 študentov ISVSb), t.j. 55,45% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (spolu 110 študentov, z toho 93 študentov I. stupňa štúdia) (v AR 2021/2022 56,04%, v AR 2020/2021 62,26%) a 54,95% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2021/2022 52,58%, v AR 2020/2021 58,93%). V externej forme bakalárskeho stupňa štúdia zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku externej formy bakalárskeho stupňa štúdia 9 študentov, t.j. 50% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v externej forme štúdia (spolu 18 študentov, z toho 18 študentov I. stupňa štúdia) a 8,11% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2021/2022 10,31%, v AR 2020/2021 10,71%). Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 31,28% všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 29,48%) a 29,03% všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 27,78%). Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2022/2023 je 18,84% (oproti AR 2020/2021 ide o nárast o 2,74%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 18 študentov, čo je 12,95% všetkých študentov v externej forme štúdia (pokles o 3,31% oproti predchádzajúcemu AR).

Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nezvládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalším dôvodom je aj neadekvátne znalosť slovenského jazyka u zahraničných študentov. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nezvládnutie súbehu pracovných a študijných povinností.

V AR 2022/2023 ukončilo štúdium formou *prestupu na iný študijný program* 23 študentov 1. roku štúdia študijného programu VSbe-4 (prestúpili na študijný program VSbe-3), 2 študenti 1. roku štúdia študijného programu VSb (prestúpili na študijný program VSbe-3) a 2 študenti 2. roku štúdia študijného programu VSb (prestúpili na študijný program VSbe-3).

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2022/2023 pôsobilo na fakulte 32 interných učiteľov (v AR 2021/2022 o 2 interných učiteľov menej) (Tabuľka 16), pričom podiel profesorov a docentov na celkovom počte bol 46,88% (v AR 2020/2021 40%), podiel profesorov na celkovom počte bol 9,38% (v AR 2021/2022 6,7 %) a podiel docentov na celkovom počte bol 40% (v AR 2021/2022 tiež 40%).

Tabuľka 16: Počet vysokoškolských učiteľov fakulty

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2018/2019	3 (2)*	11	16	0	30 (29)
2019/2020	2	11	16 (17)**	0	29 (30)
2020/2021	2	10	18	0	30
2021/2022	2	12	16	0	30
2022/2023***	3	12	17	0	32

* 1 profesor od 13. 6. 2019 (v AR 2018/2019 nepôsobil vo vyučovacom procese)

** do júla 2020 17 OA

*** sú započítané aj 2 funkčné miesta docentov a 1 funkčné miesto profesora

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 10/2021. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Štandardný rozsah priamej výučby vysokoškolského učiteľa menovaného do funkcie prorektora, dekana, prodekana, člena Rady pre vnútorné overovanie kvality je 50 % štandardného rozsahu priamej výučby vysokoškolského učiteľa, vzťahujúceho sa na jeho funkčné zaradenie. Učители fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2022/2023 (počet študentov spolu 723) k počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (32 učiteľov) je 23 (rovnako ako v AR 2021/2022) (Tabuľka 17). Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (584) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách je 18.

V AR 2022/2023 na fakulte ďalej pôsobili: 1 externí učiteľ zabezpečujúci predmet sociálno-psychologický výcvik, 4 učители z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu predmetu štatistika, 6 učiteľov z Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúcich výučbu cudzích jazykov a učители Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu 19 predmetov bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe.

Tabuľka 17: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa fakulty

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2018/2019	30	627	436	191	549	78	22	15	7	19	3
2019/2020	30	616	438	178	528	88	21	15	6	18	3
2020/2021	30	615	449	166	526	89	21	15	6	18	3
2021/2022	30	688	506	182	565	123	23	17	6	19	4
2022/2023	32	723	543	180	584	139	23	17	6	18	4

5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

5.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality

Vnútny systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi rozhodnutím rektora č. 8/2021 ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, ktoré je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG 2015 (European Standards and Guidelines), o štandardy stanovené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, kritériá ratingových agentúr, smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS). Dôležitosť kultúry kvality pre UPJŠ je zakotvená v Štatúte UPJŠ, základné princípy, procesy a nástroje riadenia kultúry kvality sú definované v Pravidlách vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity <https://www.upjs.sk/kvalita/> a fakulty <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>.

5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a/alebo v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle.

Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľky 18 a 19 uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2022/2023 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“.

Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	117	148	269	326	292	451
		%	7,30	9,23	16,78	20,34	18,22	28,13
		PVP	84	88	85	101	76	104
		%	15,61	16,36	15,80	18,77	14,13	19,33
	EVS	PP	151	166	210	250	263	272
		%	11,51	12,65	16,01	19,05	20,05	20,73
		PVP	56	64	59	59	96	82
		%	13,46	15,38	14,18	14,18	23,08	19,71
	ISVS	PP	3	4	11	14	13	15
		%	5,00	6,67	18,33	23,33	21,67	25,00
		PVP	0	2	3	0	2	0
		%	0,00	28,57	42,86	0,00	28,57	0,00
2. – Mgr.	VS	PP	104	105	147	152	165	211
		%	11,76	11,88	16,63	17,19	18,67	23,87
		PVP	13	21	31	15	20	5
		%	12,38	20,00	29,52	14,29	19,05	4,76
	EVS	PP	40	62	41	27	11	27
		%	19,23	29,81	19,71	12,98	5,29	12,98
		PVP	4	15	13	14	8	1
		%	7,27	27,27	23,63	25,45	14,55	1,82

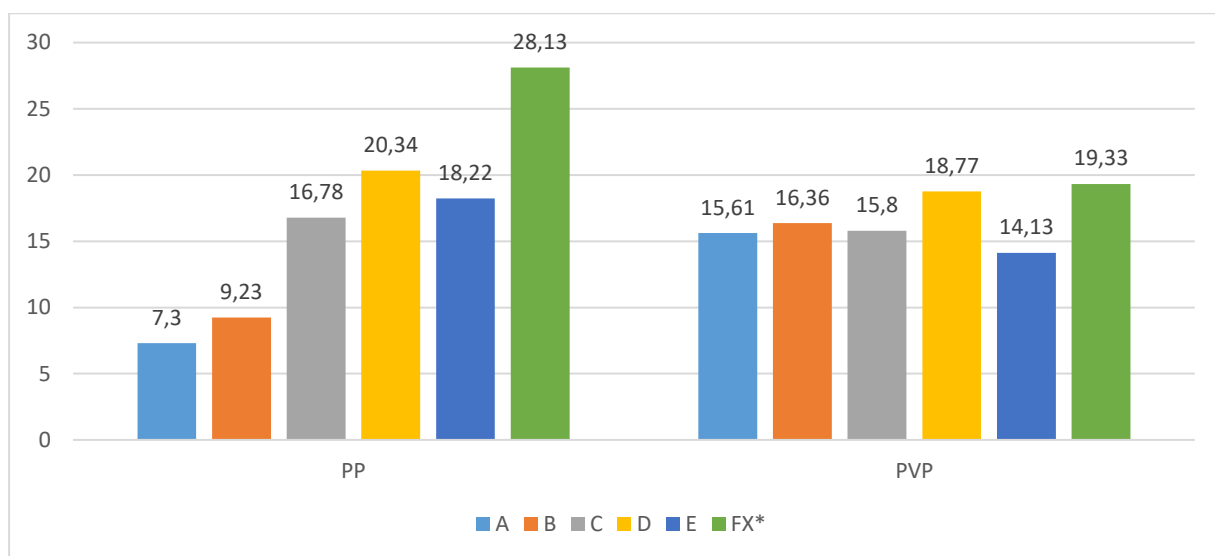
* Celkový počet hodnotení FX

Tabuľka 19: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

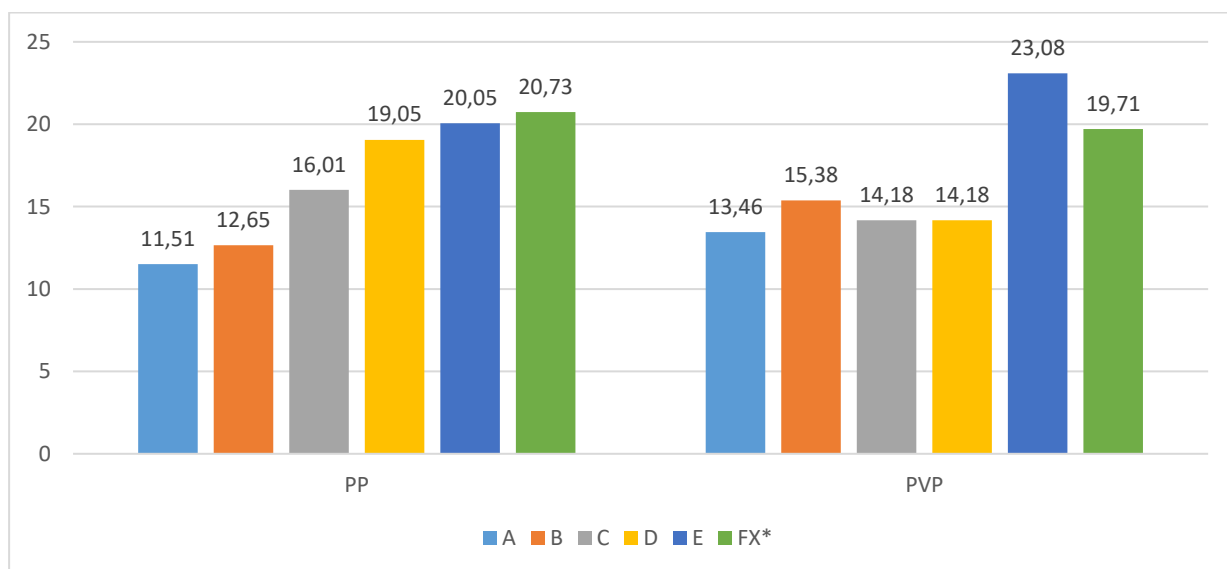
Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	40	67	122	141	137	94
		%	6,66	11,15	20,30	23,46	22,80	15,64
		PVP	50	37	39	42	41	25
		%	21,37	15,81	16,67	17,95	17,52	10,68
2. – Mgr.	VS	PP	31	38	54	46	35	21
		%	13,78	16,89	24,00	20,44	15,56	9,33
		PVP	8	3	5	5	7	3
		%	25,81	9,68	16,13	16,13	22,58	9,68

* Celkový počet hodnotení FX

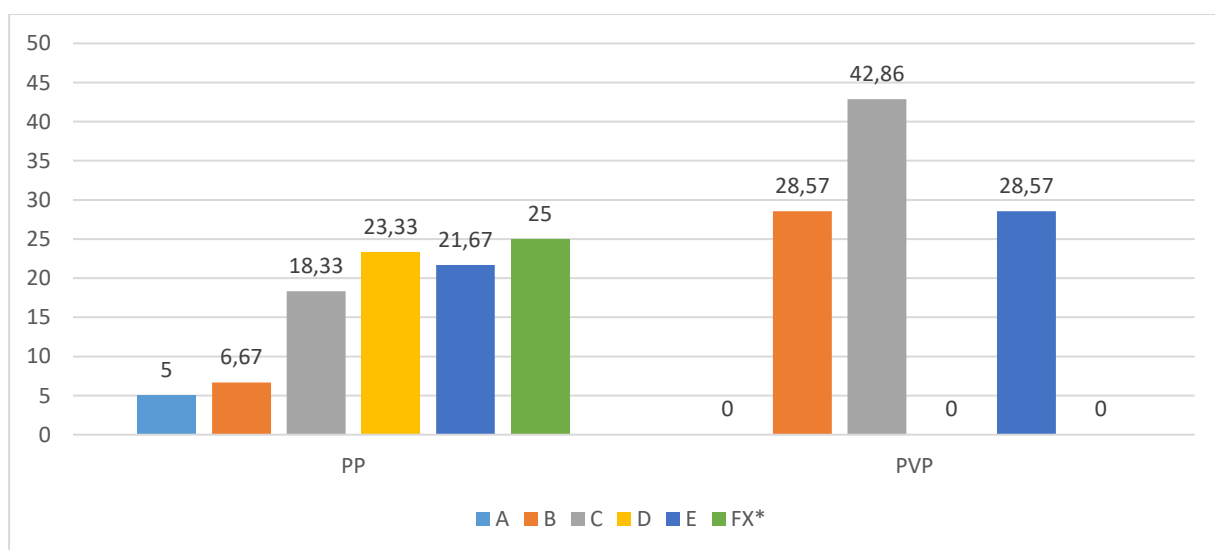
Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2022/2023 v porovnaní s AR 2021/2022 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň horším klasifikačným stupňom, a to stupňom „D“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o dva stupne horší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "E". Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti VSb o stupeň kvalitnejšie poznatky než študenti EVSb (Tabuľka 18, Graf 5 - 7).



Graf 5: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň - DŠ - AR 2022/2023

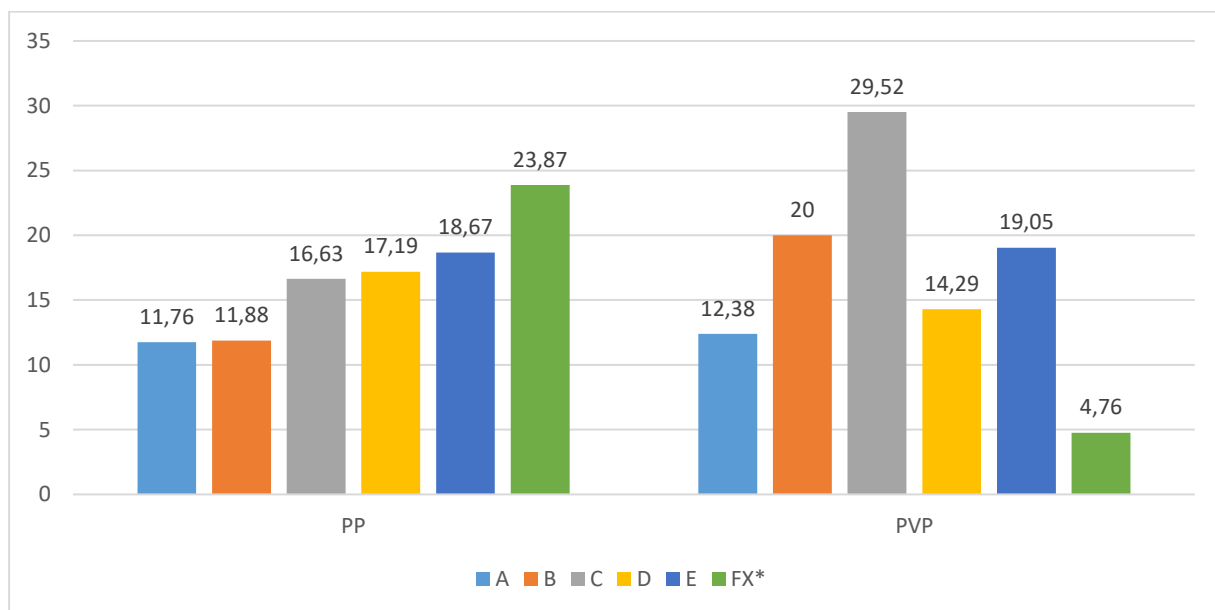


Graf 6: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň - DŠ - AR 2022/2023

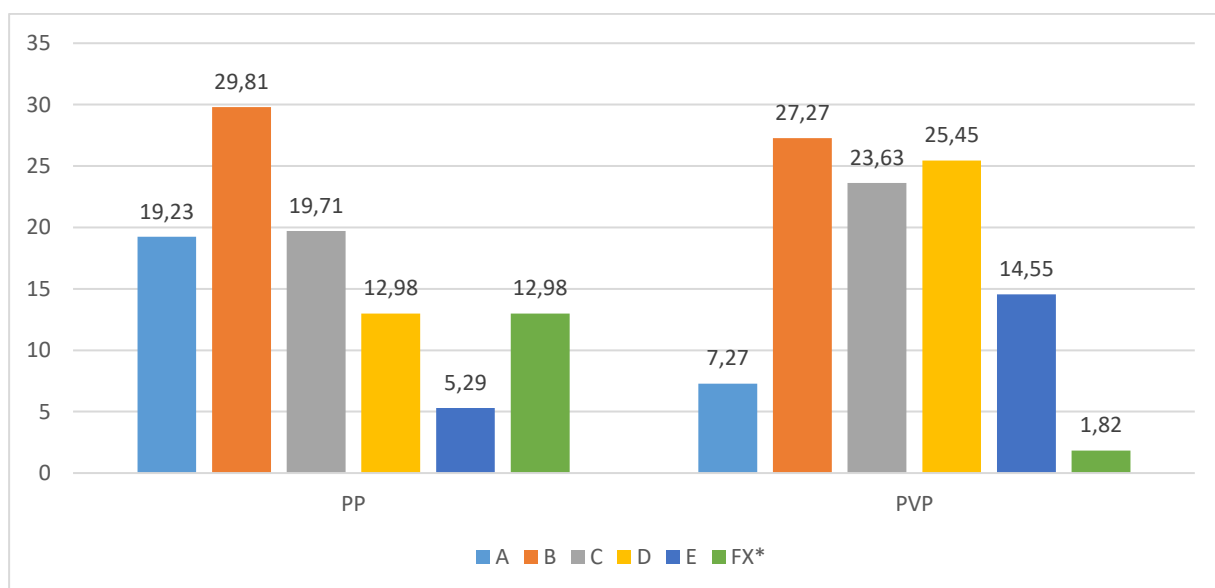


Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – informačné systémy vo verejnej správe - I. stupeň - DŠ - AR 2022/2023

Úroveň kvality poznatkov študentov v dennej forme štúdia bola podľa udeleného klasifikačného stupňa vyššia v magisterskom stupni štúdia. Poznatky, ktoré študenti v dennej forme v II. stupni štúdia v AR 2022/2023 na skúške preukázali bola hodnotená v rámci povinných predmetov najčastejšie klasifikačným stupňom „C“ a v rámci povinne voliteľných predmetov najčastejšie stupňom „B“. V študijnom programe VSm boli oproti minulému AR najčastejšie udeľované za povinné predmety o dva stupne horšie hodnotenia, t.j. hodnotenia „E“ a za povinne voliteľné predmety o stupeň horšie hodnotenia, t.j. hodnotenia „C“. V študijnom programe EVSm došlo za povinné predmety k zhoršeniu najčastejšie získaných hodnotení zo stupňa „A“ na stupeň „B“ a naopak za povinne voliteľné predmety k zlepšeniu najčastejšie získaných hodnotení zo stupňa „D“ na stupeň „B“. Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti študijného programu EVSm kvalitnejšie poznatky než študenti študijného programu VSm. (Tabuľka 18, Graf 8 - 9).

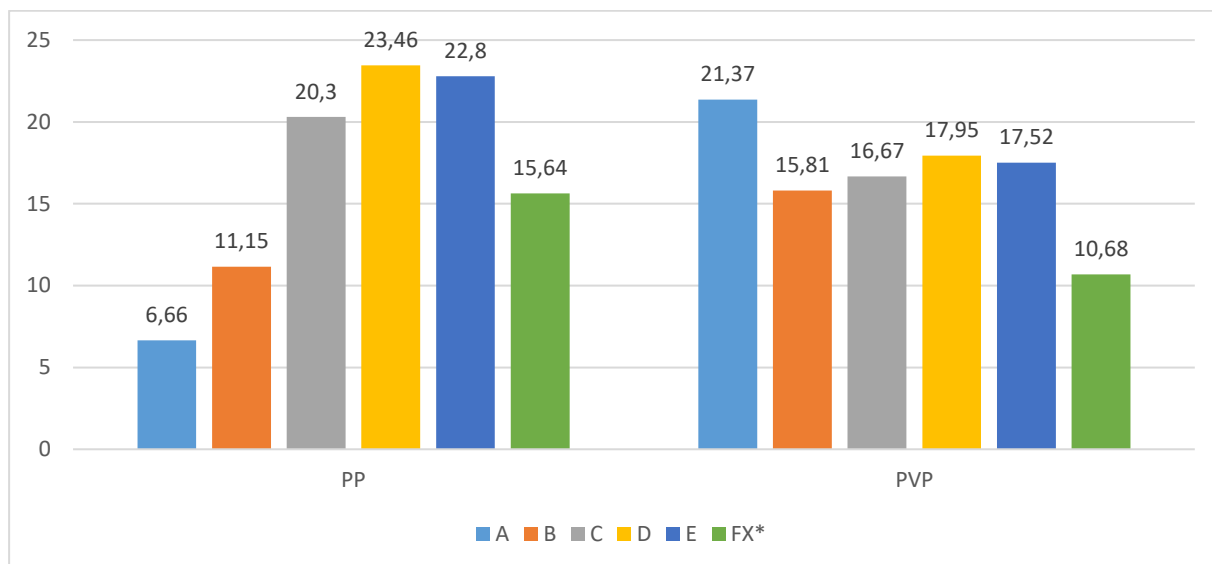


Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2022/2023

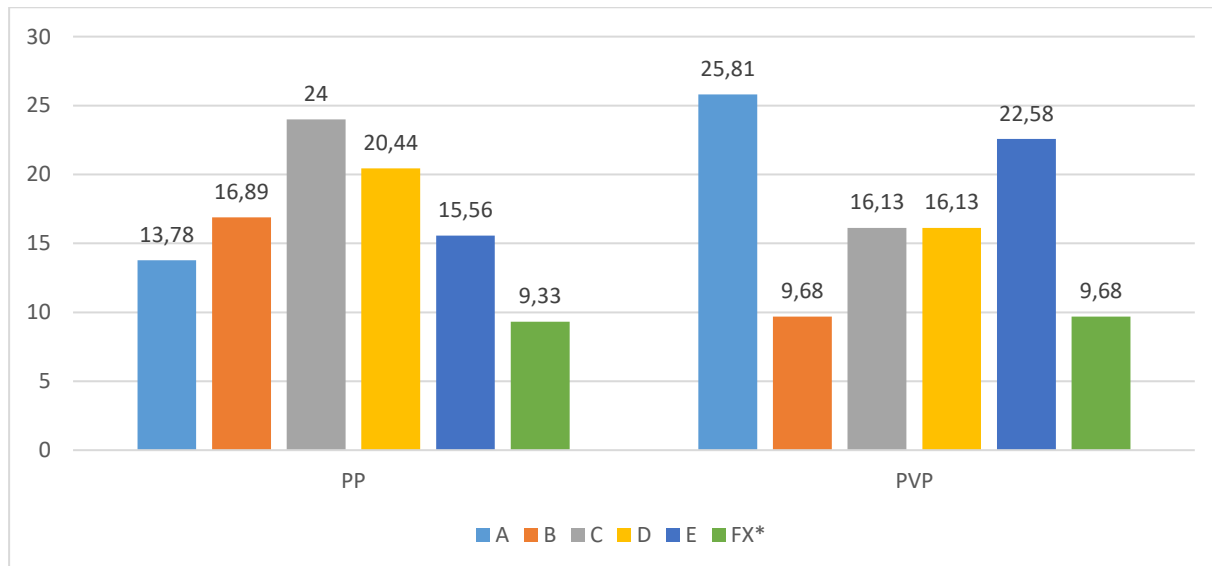


Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2022/2023

V externej forme štúdia (Tabuľka 19, Graf 10 - 11) v bakalárskom stupni boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to najčastejšie stupňom "D" (rovnako ako v dennej forme štúdia) a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené tiež o stupeň lepšou známku ako minulý AR, t.j. známku „A“. V magisterskom stupni v externej forme štúdia boli povinné predmety hodnotené najčastejšie klasifikačným stupňom „C“ (rovnako ako v AR 2021/2022) a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené (rovnako ako v AR 2021/2022) klasifikačným stupňom „A“.



Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – EŠ – AR 2022/2023



Graf 11: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – EŠ – AR 2022/2023

Na základe uvedeného možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v II. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov, lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety.

5.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami

Nevyhnutnosť prepájať teoretické poznatky s požiadavkami praxe sa intenzívne premieta aj do vyučovacieho procesu. Kontinuálne prebieha obsahové zosúlad'ovanie prezentovaných teoretických poznatkov s aktuálnou situáciou v podmienkach organizácií verejnej správy. Okrem toho sa prepojenie teórie s praxou prejavuje pri rozvíjaní spolupráce s externými konzultantmi pri vypisovaní a riešení tém záverečných prác, ako aj v rámci prezentovania aktuálnych odborných tém domácimi i zahraničnými expertami počas prednášok alebo interaktívnych seminárov.

V AR 2022/2023 boli na vybrané témy prednášok pozvaní títo experti:

Termín realizácie	Meno, priezvisko a pracovisko experta	Názov prednášky	Počet účastníkov	Predmet	Spôsob realizácie	Katedra / Útvar
25.10.2022	Mgr. Ľuboš Kužilla Regionálne centrum sociálnej ekonomiky v Košiciach Ing. Karolína Bortáková Sociálny podnik Košického samosprávneho kraja Ing. Zuzana Eliašová Sociálny podnik Sewn bag, s.r.o. Mgr. Radoslav Babjarčík a Ing. Katarína Bušínská zástupcovia Inovačného partnerského centra Prešovského samosprávneho kraja	Dimenzie sociálnej ekonomiky	50	Obecné sociálne podnikanie	prezenčne	KEaRVS
7.11.2022	PhDr. Nadežda Repčíková riaditeľka Zariadenia sociálnych služieb Ďurďošik, n. o. Mgr. Marek Hovan sociálny pracovník Zariadenia sociálnych služieb Ďurďošik, n. o.	Vplyv pandémie na inštitucionálnu starostlivosť vybraných skupín obyvateľstva	60	Verejná správa a sociálne služby	prezenčne	KŠŠ
15.11.2022	PhDr. Adriána Gogová doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD. UCM v Trnave, Fakulta sociálnych vied	Návrh systému opatrení na zlepšenie výkonu štátnej služby	50	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	prezenčne	KVPD
22.11.2022	PhDr. Martina Pastorová JUDr. Róbert Rybka Okresný úrad Košice, Organizačný odbor	Právna regulácia pracovných vzťahov v štátnej službe	50	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	prezenčne	KVPD
27.3.2023	Miloslav Jurík predseda Smart Cities klub	Smart Cities klub	30	Manažment v organizácii	online	KEaRVS
4.4.2023	Mgr. Ivan Bieszczad, Krajský koordinátor prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti, Okresný úrad Košice	Prevenencia kriminality a inej protispoločenskej činnosti	30	Kriminológia	prezenčne	KVPD
15.5. – 19.5. 2023	prof. Volodymyr Rodchenko V.N. Karazin Kharkov National University; Mendev University Brno	Kľúčové aspekty dobrého spravovania v 21. storočí	30	Kompetentnosti kapacít verejných inštitúcií	prezenčne	FVS

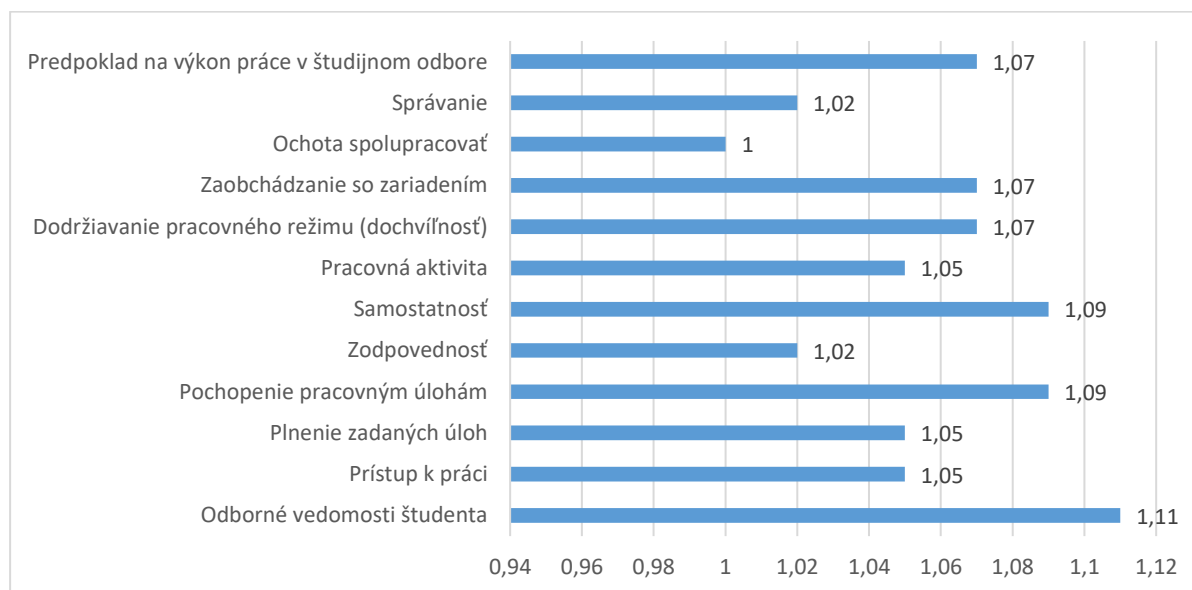
5.4 Odborná prax

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva každoročne dekan fakulty pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú *"Správu o výkone odbornej praxe"*. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov štátnej správy, územnej samosprávy vrátane právnických osôb založených alebo zriadených obcou, vyšším územným celkom alebo verejnoprávnu korporáciou. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovne.

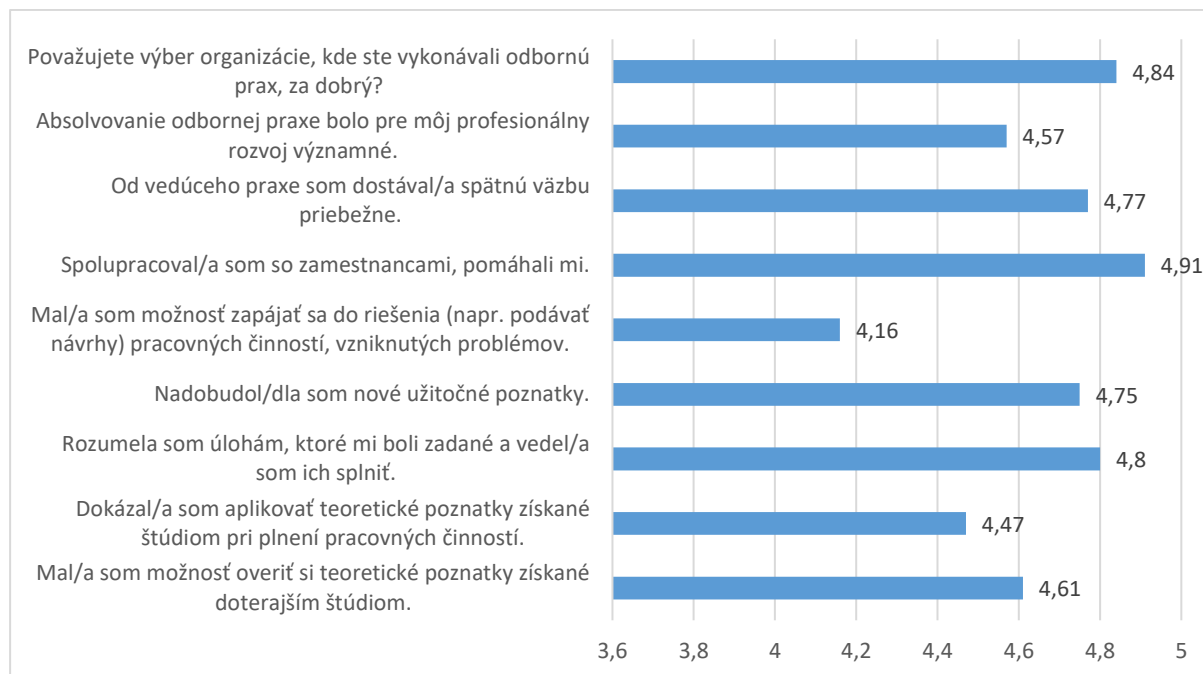
V AR 2022/2023 absolvovalo povinný predmet Odborná prax 44 študentov (v AR 2021/2022 46 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (19 študentov), okresných úradoch (6 študentov), mestských úradoch (6 študentov), miestnych úradoch (3 študenti), na ÚPSVaR (2 študenti), v Sociálnej poisťovni (2 študenti), na Colnom úrade (2 študenti), okresnom súde (1 študent), iné (3 študenti).

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne, vo väčšine prípadov "známkou 1" (Graf 12). V slovných hodnoteniach prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.



Graf 12: Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentmi, v ktorých prax vykonávali, bolo skôr pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) (Graf 13). Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu v otázke spolupráce so zamestnancami organizácie (4,91), mieru súhlasu (4,84) s výberom organizácie pre realizácie odbornej praxe a porozumenia úlohám, ktoré mali počas praxe vykonávať (4,8). Najnižšiu mieru súhlasu (4,16) vyjadrili s výrokom "Mal/a som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností a vzniknutých problémov".



Graf 13: Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

Študenti uvádzali aj hlavné činnosti, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve, poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie), evidencia (obyvateľstva, faktúr, dochádzky, priestupkov), účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), overovanie a osvedčovanie listín, kontrolná činnosť v samospráve, účasť na pojednávaniach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (uznesenia), komunikácia s občanmi, organizácia činnosti komunitného centra, súčinnosť pri organizácii volieb, zverejňovanie zmlúv na webovej stránke obce.

Najčastejšie uvádzanými pozitívami, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami obecného úradu resp. organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie diplomovej práce. Študenti tiež ocenili nadobudnutie skúseností pri práci s rôznym softvérom ako aj možnosť samostatnej odbornej práce.

V správe o absolvovaní odbornej praxe uvádzali študenti tiež predmety, ktorých poznatky počas praxe využili. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo hmotné (22), osobitné druhy správneho konania (14), komunálna politika (14), správne konanie (12), daňové právo (9), ekonomika vo verejnej správe (8), verejné financie (7), správne právo procesné (3), účtovníctvo vo verejnej správe (7), právo sociálneho zabezpečenia (6), správa daní a daňové konanie (6), právo životného prostredia (4), základy trestnej zodpovednosti (4), ústavné právo SR (3), riadenie vo verejnej správe (3), teória verejnej politiky a verejnej správy (3), štatistika

(2), sociálna politika (2), teórie správy a byrokracie (2), teória práva (1), organizačné správanie (1), verejná správa s sociálne služby (1), manažérska ekonomika (1), projektový manažment (1), kriminológia (1), organizácia volieb v SR (1).

Pre skvalitnenie procesu realizácie odbornej praxe sú pre fakultu významné návrhy študentov, ktoré boli tiež súčasťou záverečnej správy o absolvovaní praxe - študenti by mali napríklad záujem o absolvovanie praxe v priebehu semestra (nie počas prázdnin), zvýšenie počtu hodín praxe, dlhšie obdobie realizácie praxe, prax po každom roku štúdia, výkon náročnejších pracovných činností, viac spolupráce medzi fakultou a inštitúciou, vyššia miera využívania informačno-komunikačných technológií, viac prednášok od odborníkov z praxe.

5.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch.

V súlade s Rozhodnutím rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa kvalita vzdelávacej činnosti na bakalárskom, magisterskom, spojenom bakalárskom a magisterskom stupni a doktorandskom stupni monitoruje najmä prostredníctvom dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov so vzdelávacími a súvisiacimi podpornými aktivitami (tzv. spätná väzba).

Cieľom organizovanej spätnej väzby je zistiť a analyzovať názory študentov na výučbu (prednášky, semináre, konzultácie), identifikovať pozitívne reakcie, ale aj problémové miesta vo vzdelávacom procese, prerokovať tieto problémové miesta s dotknutými učiteľmi a prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov. Anonymný dotazník mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta je jedným z prostriedkov získavania spätnej informačnej väzby k výučbe na univerzite a jej fakultách. Vyhodnotenie odpovedí študentov umožňuje hlbšie analyzovať kvalitu výučby, vrátane hodnotenia pedagógov, čo následne prispieva k zefektívneniu výučbového procesu a zlepšeniu predovšetkým didaktickej a sociálnej kompetencie pedagógov. Hodnotenie kvality pedagogického procesu je realizované s cieľom tak zvýšenia spokojnosti študentov s kvalitou výučby, ako aj zvýšenia spokojnosti učiteľov so svojim výkonom vo výchovno-vzdelávacom procese.

Výsledky študentských dotazníkov spokojnosti a kvality pedagogického procesu sa zverejňujú jedenkrát ročne na webovej stránke univerzity: <https://www.upjs.sk/kvalita/indikatory/overovanie/prieskumy/vyhodnotenia-dotazniky-upjs/>, resp. fakult.

FVS realizovala *vlastný dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu vzdelávacieho procesu* v zimnom semestri (15.11.2022 – 22.11.2022) a v letnom semestri (17.04.2023 – 28.04.2023) online formou s využitím Google dotazníkového formulára. Oslovených bolo celkom 737 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 76 respondentov (10,31% všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 82 (11,13 % všetkých študentov). Výsledky prieskumu o kvalite výučby a učiteľoch sú prerokované na zasadnutí vedenia fakulty, sú prezentované na Pedagogickom dni, sú diskutované s vedúcimi katedier a dotknutými učiteľmi a sú zverejnené na webovej stránke fakulty: <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>.

Podrobné výsledky realizovaných dotazníkových prieskumov na FVS sú súčasťou *Prílohy č. 1* tejto správy.

6. ABSOLVENTI

V AR 2022/2023 úspešne ukončilo na FVS vysokoškolské štúdium I. a II. stupňa 177 študentov (Tabuľka 20 a 21), t.j. o 20 študentov viac ako v predchádzajúcom AR.

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka.

V AR 2022/2023 odovzdávali študenti diplomové záverečné práce do 30.04.2023 a bakalárske záverečné práce do 15.05.2023 (náhradný termín – do 15.06.2023). Riadny termín obhajob diplomových prác (05.06.2023 – 06.06.2023) a magisterských štátnych záverečných skúšok (07.06.2023 – 09.06.2023) sa realizoval prezenčným spôsobom. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 15.06.2023. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (19.06.2023 – 20.06.2023) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (21.06.2023 – 23.06.2023) sa realizoval prezenčným spôsobom. Prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (22. – 23.08.2023) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (28.08.2023). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 20: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
1. – Bc.	VS	71	56	63	61	59
	EVS	23	28	36	21	31
	ISVS	-	-	-	-	1
2. – Mgr.	VS	66	54	48	38	43
	EVS	11	13	22	20	23
	VPVSVE	2	-	-	-	-
Spolu		173	151	169	140	157

Tabuľka 21: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
1. – Bc.	VS	7	9	13	9	6
2. – Mgr.	VS	7	17	1	8	14
Spolu		14	26	14	17	20

Štúdium v I. a II. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 22 – 26.

Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	16	16	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	10	10	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	15	15	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	24	24	0

A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	67	64	3
B	Správne právo hmotné	20	18	2
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	44	43	1
B	Ekonomika VS a verejného sektora	54	52	2
B	Informačná sústava vo verejnej správe	12	12	0
B	Sociológia vo verejnej správe	6	6	0

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVS

Typ	Predmet	Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	9	9	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	4	4	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	9	9	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	12	12	0
A	Európska integrácia	33	30	3
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	23	21	2
B	Financovanie EÚ	3	3	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	7	6	1

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program ISVSb

Typ	Predmet	Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	0	0	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	0	0	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	1	1	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	0	0	0
A	Verejná správa v demokratickom štátne	1	1	0
B	Ekonomika a riadenie verejnej správy	0	0	0
B	Informatika a informačné systémy vo VS	1	1	0

Tabuľka 25: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VS

Typ	Predmet	Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	12	12	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	10	10	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	17	17	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	20	20	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	59	58	1
A	Správne právo procesné	59	57	2
B	Komunálna politika	36	36	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	23	23	0

Tabuľka 26: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program EVS

Typ	Predmet	Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	6	6	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	4	4	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	6	6	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	7	7	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	23	23	0
B	Manažment verejných organizácií	19	19	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	6	6	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	17	17	0
B	Európske systémy verejnej správy	4	4	0

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok možno konštatovať, že v AR 2022/2023 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), úspešne obhájili záverečné práce všetci študenti, 10 študentov neuspelo na štátnych skúškach (v tom: 5 študentov študijného programu VSb, 3 študenti EVSb, 1 študent VSm a 1 študent VSme-3). Zo štúdia boli vylúčení z dôvodu neúspešnej realizácie štátnych skúšok 3 študenti.

AR 2022/2023 ukončilo štúdium s vyznamenaním 9 absolventov z celkového počtu 177 absolventov (v predchádzajúcom AR 10 absolventov z celkového počtu 157 absolventov), t.j. 5,08%. V bakalárskom stupni štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním 4 absolventi (v tom: 1 VSb, 3 EVSb), z nich bola 2 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky. V magisterskom stupni štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 5 absolventov (v tom: 4 VSm, 1 EVSm), z nich bola udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky 2 študentom.

7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

7.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent spĺňajúci stanovené podmienky právny nárok. V porovnaní s AR 2021/2022 došlo k viac ako 15% nárastu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom (Tabuľka 27).

Tabuľka 27: Sociálne štipendiá

AR	Sociálne štipendiá	
	počet	EUR
2018/2019	32,08	88 480
2019/2020	17,33	51 300
2020/2021	13,75	43 750
2021/2022	20,27	48 845
2022/2023	19,90	57 545

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 28). Výška prospechových štipendií mierne klesla (v porovnaní s AR 2021/2022 o 1,59 %). Výročná cena rektora za vynikajúci prospech nebola udelená žiadnemu študentovi fakulty. Mimoriadne

štipendiá boli vyplatené vo výške 1500 EUR 6 študentom fakulty (za Aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach a pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu).

Tabuľka 28: Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu					
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2017/2018	66	25 080	3	500		
2018/2019	62	27 094	5	1 900	12	1950
2019/2020	59	25 606	1	300	7	1300
2020/2021	56	24 360	0	0	5	1300
2021/2022	53	23 373	1	800	5	1350
2022/2023*	53	23 002	0	0	6	1500

* štipendiá vyplatené v AR 2022/2023

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 29) boli udelené študentom fakulty za najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty.

Tabuľka 29: Štipendiá z vlastných zdrojov

AR	Prospechové		Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2017/2018	6	800	5	950	5	350
2018/2019	7	1 050	12	2 000	5	440
2019/2020	9	1350	7	1400	3	240
2020/2021	14	2100	7	1400	2	410
2021/2022	6	900	4	800	3	450
2022/2023*	4	800	4	800	3	450

* štipendiá vyplatené v AR 2022/2023

Kritériá na priznanie prospechového štipendia sú: celkový vážený študijný priemer lepší ako 1,30 a hodnotenie štátnej skúšky: 4-krát "A" alebo 3-krát "A" a 1-krát "B". V AR 2022/2023 klesol celkový počet prospechových štipendií v porovnaní s minulým AR o 2 štipendiá. Cena dekana za vynikajúce výsledky bola udelená (rovnako ako v minulom AR) 4 študentom (po 200 EUR), mimoriadne štipendiá (rovnako ako v minulom AR) (po 150 EUR) 3 študentom.

7.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia *študijní poradcovia* (v bakalárskom stupni štúdia – Mgr. Veronika Džatková, PhD. (1. ročník), Mgr. PhDr. Rastislav Král, PhD. (2. ročník), PhDr. Darina Koreňová, PhD. (3. ročník), v magisterskom stupni štúdia – JUDr. Martina Kantorová, PhD. (1. ročník) a PhDr. Eliška Župová, PhD. (2. ročník).

Študentské mobility zabezpečoval prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobila koordinátorka pre podporu týmto študentom (Ing. Zuzana Hrabovská, PhD., od februára 2023 Ing. Lenka Pčolinská, PhD). V AR 2022/2023 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 10 študentom (v AR 2021/2022 bol priznaný 6 študentom), pričom išlo o študentov s rôznymi typmi špecifických potrieb (2 slabozrakí študenti, 1 nedoslýchavý

študent, 1 študent s telesným postihnutím dolných končatín, 2 študenti s chronickým ochorením, 1 študent so psychickým ochorením a 3 študenti s poruchami učenia).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnej, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpožičných služieb. V AR 2022/2023 bolo poskytnuté poradenstvo 6 študentom FVS. Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC v AR 2022/2023.

7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

Výučba študentov FVS prebieha v posluchárňach a seminárnych miestnostiach, výučbové priestory fakulty majú štandardné technické vybavenie (PC, webkamera, projektor, plátno / interaktívna tabuľa).

V priebehu sledovaného obdobia fakulta nakupovala prostriedky pre informačné a komunikačné technológie prevažne z projektových zdrojov. Zakúpené boli 4 monitory, 2 tlačiarne, 1 PC zostava, 1 multifunkčné zariadenie, 5 notebookov, 5 ks externých diskov, 2 softwarové licencie (STATA 17/SE), 1 tablet.

Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 30.

Tabuľka 30: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8. 2023)

Položky	2018	2019	2020	2021	2022
PC	147	147	147	140	141
NB	33	37	42	54	59
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	45/28	45/28	45/26	45/26
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Multifunkčné zariadenia a tlačiarne	35	35	36	28	31
Webkamera	-	-	6	54	54

7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie aj výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné, konzultačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti. Fond študijnej literatúry sa neustále buduje <https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/informacne-zdroje/>.

V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou formou a poskytované aj v online priestore: sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ, zakúpenie prístupu k Bookportu – online knižnici odbornej literatúry, prístup k 12 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam, k federatívnej vyhľadávacej Summon, citačnému manažérovi Citace Pro, videonávody k vyhľadávaniu v EIZ, v katalógu, pri nastavení vzdialených prístupov na domácich počítačoch.

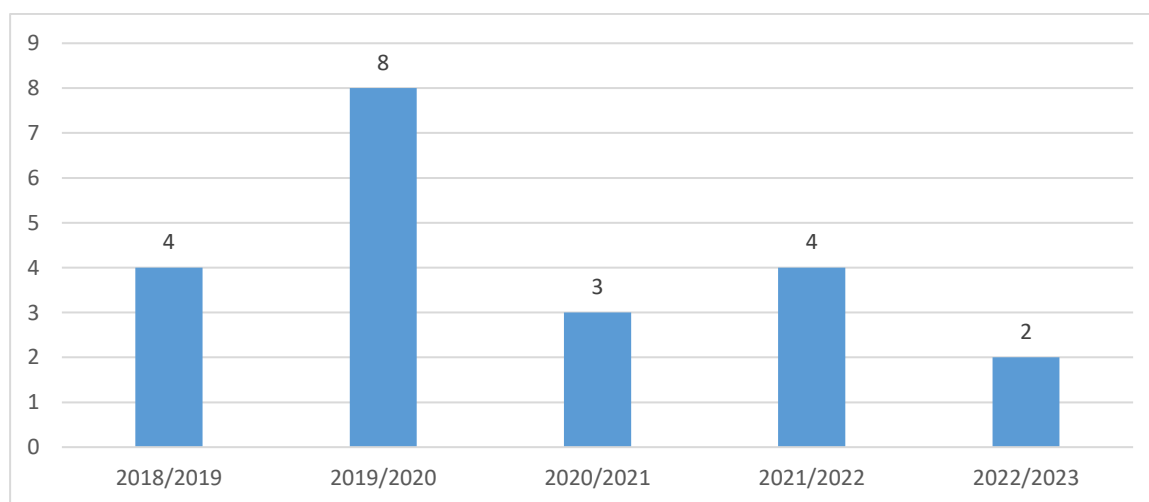
8. RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi magisterského štúdia v študijnom odbore politické vedy alebo v príbuznom študijnom odbore (§53 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z.) môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“ („doktor filozofie“). Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana 4/2019 ku konaniu rigorózneho skúšky a obhajobe rigorózneho práce na UPJŠ v Košiciach, Fakulte verejnej správy v znení Dodatku č.1.

Rigorózne konanie sa skladá z obhajoby rigorózneho práce a rigorózneho skúšky. Rigorózne skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu (súvisiaci s témou rigorózneho práce). Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigorózneho práce a témy pre rigorózne konanie sú každoročne schvaľované a zverejňované na webovej stránke fakulty. Rigorózne práce podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózneho práce sa uhrádza poplatok. <https://intranet.upjs.sk/op/op.Public.php?documentid=6049>.

Za posledné roky dochádza k výraznému poklesu ukončených rigorózných konaní (Graf 12). Zatiaľ čo v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 absolventov na akademický rok, v AR 2022/2023 boli úspešne obhájené len 2 rigorózne práce (práce boli vedené: 1 na KVPD a 1 na KVPaTVS), čo je o 2 rigorózne práce menej ako v AR 2021/2022 (práce boli vedené: 2 na KVPD, 1 na KVPaTVS, 1 na KEaRVS). Dôvodov poklesu počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hrať sám.



Graf 12: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň UPJŠ v Košiciach, Fakulty verejnej správy vo vzdelávacej činnosti za AR 2022/2023 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2022/2023

- Fakulta poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracuje s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie je realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Absolventi slovenských gymnázií tvorili približne jednu tretinu slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (33%, čo je oproti AR 2021/2022 pokles o 4%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl.
- V porovnaní s predchádzajúcim AR bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka I. stupňa štúdia o 11,2 %, pričom na celkovom náraste sa najviac podieľal nárast počtu študentov v bakalárskom študijnom programe európska verejná správa, v ktorom sa zvýšil počet študentov o 22,11%. Zvýšený záujem bol zaznamenaný aj o štúdium bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe.
- Dlhodobu zaznamenávame pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia. V magisterskom študijnom programe európska verejná správa klesol počet zapísaných študentov do 1. ročníka v porovnaní s predchádzajúcim AR o 40%.
- Naďalej pretrváva trend rastu záujmu o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny, pričom bol zaznamenaný zvýšený záujem tejto skupiny uchádzačov aj o študijný program verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe. Záujem o štúdium v dennej forme prejavili aj uchádzači z iných krajín – Bielorusko, Kazachstan, Rusko.
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia oproti predchádzajúcemu AR stúpol o 0,2% (z celkového počtu študentov).
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium vzrástol o 15 študentov (vzrástol o 50%) oproti AR 2021/2022 (v AR 2021/2022 prerušili štúdium 15 študenti).
- Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2022/2023 je 18,84% (oproti AR 2020/2021 ide o nárast o 2,74%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 18 študentov, čo je 12,95% všetkých študentov v externej forme štúdia (pokles o 3,31% oproti predchádzajúcemu AR). Počet študentov, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením je najvyšší po 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia. V dennej forme 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia neukončilo spolu 61 študentov, čo je 31,28% všetkých študentov fakulty zapísaných do 1. ročníka I. stupňa dennej formy štúdia, čo predstavuje 55,45% zo všetkých študentov, ktorí v AR 2022/2023 štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (spolu 110 študentov, z toho 93 študentov I. stupňa štúdia). V externej forme ukončilo štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku štúdia 1. stupňa 50% všetkých študentov externého štúdia, ktorí boli vylúčení alebo zanechali štúdium, pričom 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia v externej forme neukončilo spolu 10 študentov, čo je 27% všetkých študentov externej formy štúdia zapísaných do 1. ročníka 1. stupňa štúdia.
- Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2022/2023 v porovnaní s AR 2021/2022 najčastejšie hodnotená v rámci povinných

predmetov o stupeň horším klasifikačným stupňom, za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o dva stupne horší klasifikačný stupeň. Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti VSB o stupeň kvalitnejšie poznatky než študenti EVSb. V externej forme štúdia v bakalárskom stupni boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, povinne voliteľné predmety boli najčastejšie hodnotené o stupeň lepšou známkou ako minulý AR. Vyššiu úroveň kvality poznatkov dosahovali študenti v povinne voliteľných predmetoch a študenti v magisterských študijných programoch.

- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax, ktorú absolvovalo v AR 2022/2023 44 študentov (v predchádzajúcom AR 46 študentov).
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny, 1. a 2. opravný a náhradný). Štúdium úspešne absolvovalo spolu 177 absolventov (nárast o 20 študentov oproti AR 2021/2022), z toho 91 absolventov I. stupňa štúdia v dennej forme, 6 absolventov I. stupňa štúdia v externej forme, 66 absolventov II. stupňa štúdia v dennej forme a 14 absolventov II. stupňa štúdia v externej forme).
- Štúdium s vyznamenaním ukončilo 9 absolventov (o 1 absolventa menej ako v AR 2021/2022) z celkového počtu 177 absolventov, t.j. 5,08%.
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický fakultný dotazník hodnotenia výučbového procesu a hodnotenia predmetov zimného a letného semestra. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo v zimnom semestri 10,31% a v letnom semestri 11,13% oslovených respondentov. Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.
- Štipendiá zo štátneho rozpočtu: sociálne štipendium bolo priznané 19,19 študentom, prospechové štipendium 53 študentom a mimoriadne štipendium bolo priznané 6 študentom.
- Štipendiá z vlastných zdrojov: prospechové štipendium bolo priznané 4 študentom, cena dekana bola udelená 4 študentom a mimoriadne štipendiá boli priznané 3 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií najmä s dôrazom na kvalitné zabezpečenie dištančnej výučby.
- Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach Fond študijnej literatúry neustále buduje. V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou formou a poskytované aj v online priestore.
- Výučbu zabezpečovalo 32 interných vysokoškolských učiteľov fakulty (v tom: 3 profesori, 12 docentov, 17 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty bol 46,88%. Učitelia fakulty v priemere plnili minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov v I. a II. stupni štúdia (723) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (32) je 23. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (584) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách je 18, v externej forme štúdia (139) pripadajú na 1 učiteľa 4 študenti.
- Rigorózne konanie ukončili 2 študenti (pokles o 50% v porovnaní s AR 2021/2022).

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť atraktivitu študijných programov v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia a s využitím atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Pokračovať v inovovaní povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.

- Zlepšiť podporu štúdia poskytovaním študijných materiálov a podkladov k štúdiu v rámci jednotlivých predmetov prostredníctvom LMS Moodle alebo MS Teams.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty na verejnosti.

PRÍLOHY

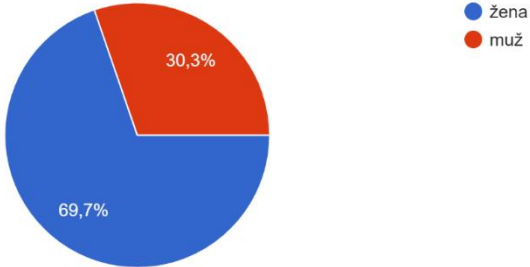
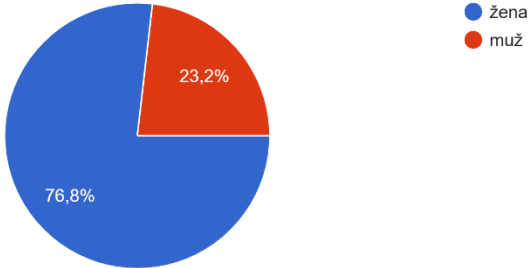
Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu študentami Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach

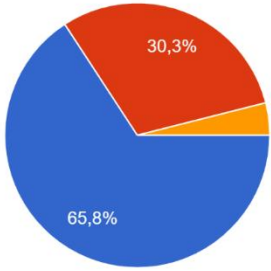
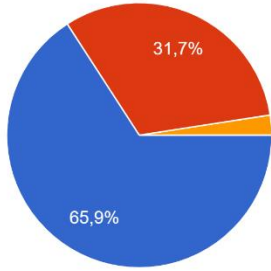
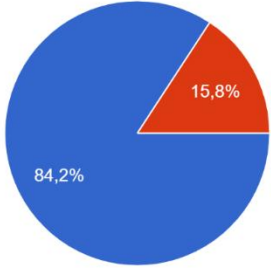
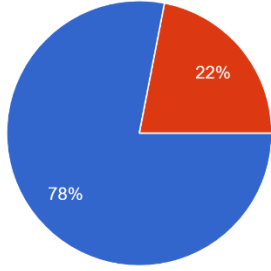
Spôsob realizácie – online dotazníkový prieskum, Google docs

Oslovení respondenti: **737 študentov**

(všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe,
I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

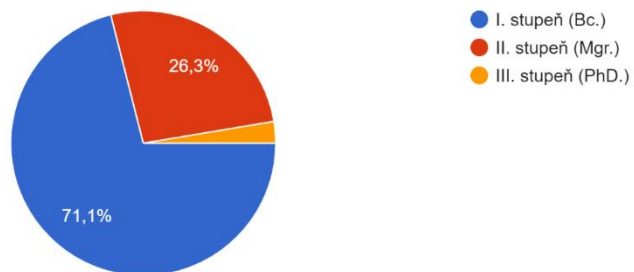
Vyhodnotila: Ing. Zuzana Hrabovská, PhD. – prodekan pre vzdelávaciu činnosť/prodekan pre kvalitu vysokoškolského štúdia a rozvoj,
01. 12. 2022 (ZS), 02. 05. 2023 (LS)

Charakteristiky respondenta	
Zimný semester	Letný semester
Termín realizácie: 15. 11. 2022 – 22. 11. 2022	Termín realizácie: 17. 04. 2023 – 28. 04. 2023
Počet odovzdaných dotazníkov: 76 (10,31 %)	Počet odovzdaných dotazníkov: 82 (11,13%)
1) Rod/Pohlavie 76 odpovedí  žena muž	1) Rod/Pohlavie 82 odpovedí  žena muž
žena – 53 (69,7 %), muž – 23 (30,3 %), spolu – 76	žena – 63 (76,8 %), muž – 19 (23,2 %)

2) Študijný program 76 odpovedí  ● verejná správa ● európska verejná správa ● informačné systémy vo verejnej správe	2) Študijný program 82 odpovedí  ● verejná správa ● európska verejná správa ● informačné systémy vo verejnej správe
verejná správa – 50 (65,8 %) európska verejná správa – 23 (30,3 %) informačné systémy vo verejnej správe – 3 (3,9 %)	verejná správa – 54 (65,9 %) európska verejná správa – 26 (31,7 %) informačné systémy vo verejnej správe – 2 (2,4 %)
3) Forma štúdia 76 odpovedí  ● denná ● externá	3) Forma štúdia 82 odpovedí  ● denná ● externá
denná – 64 (84,2 %), externá – 12 (15,8 %)	denná – 64 (78 %), externá – 18 (22%)

4) Stupeň štúdia

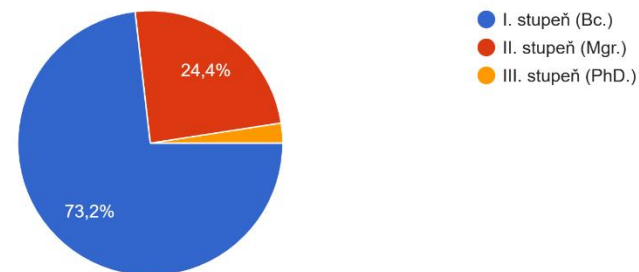
76 odpovedí



I. stupeň – 54 (71,1 %)
II. stupeň – 20 (26,3 %)
III. stupeň – 2 (2,6 %)

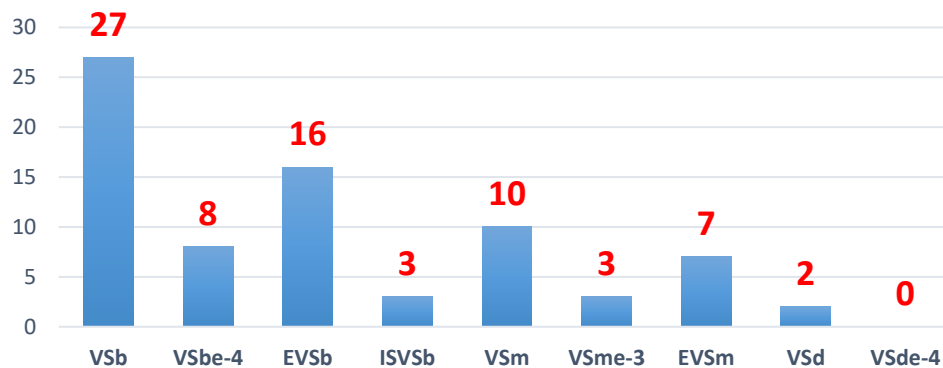
4) Stupeň štúdia

82 odpovedí

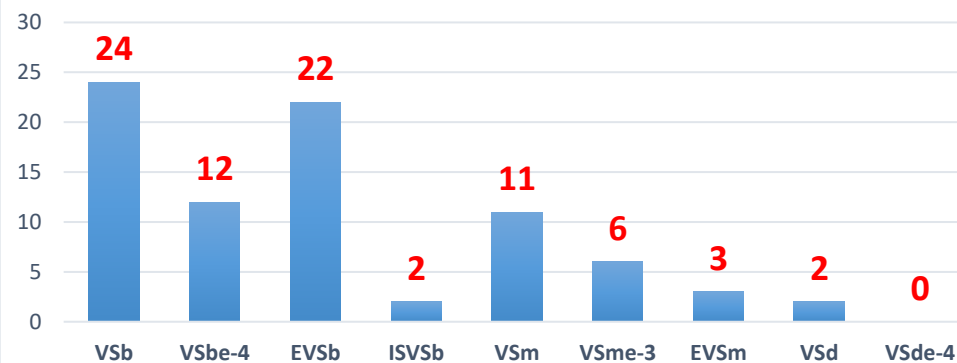


I. stupeň – 60 (73,2 %)
II. stupeň – 20 (24,4 %)
III. stupeň – 2 (2,4 %)

Respondenti podľa študijných programov ZS 22/23



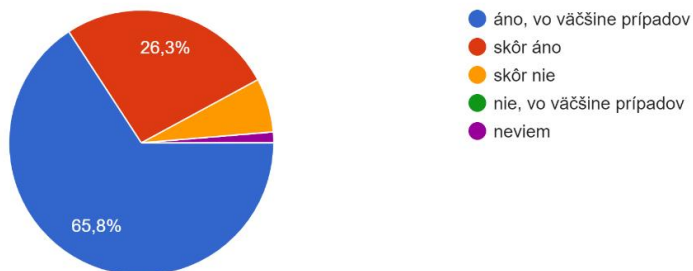
Respondenti podľa študijných programov LS 22/23



Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

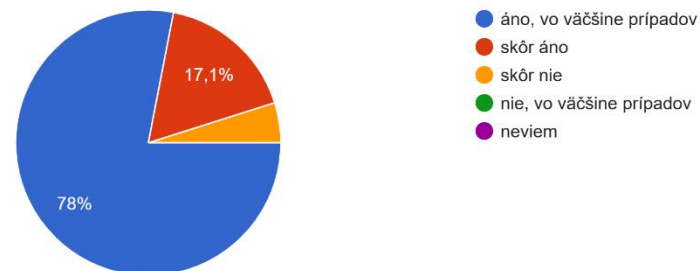
5) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

76 odpovedí



5) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

82 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 50 (65,8 %), skôr áno – 20 (26,3 %), skôr nie – 5 (6,6 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 1 (1,3 %)

6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (8 odpovedí)

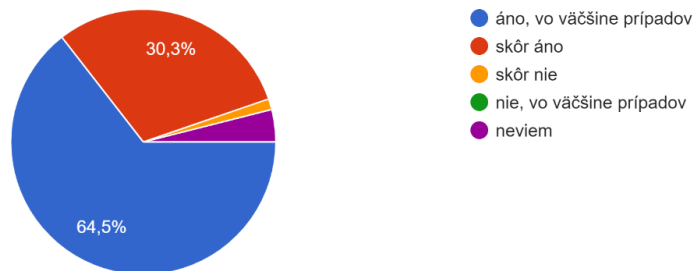
áno, vo väčšine prípadov – 64 (78 %), skôr áno – 14 (17,1 %), skôr nie – 4 (4,9 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 0

6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (3 odpovede)

Odpovede respondentov sú individuálne komunikované dekanom fakulty s osobami zodpovednými za študijné programy, vedúcimi katedier.

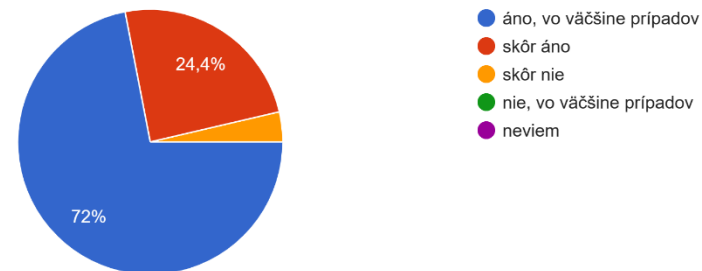
7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

76 odpovedí



7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

82 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 49 (64,5 %), skôr áno – 23 (30,3 %), skôr nie – 1 (1,3 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 1 (1,3 %)

áno, vo väčšine prípadov – 59 (72 %), skôr áno – 20 (24,4 %), skôr nie – 3 (3,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 0

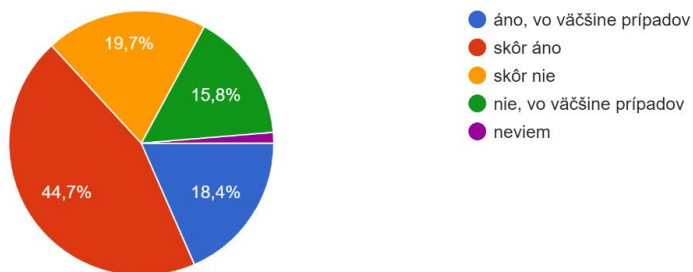
8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (3 odpovede z toho len 1x text)

8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (3 odpovede)

Odpovede respondentov sú individuálne komunikované dekanom fakulty s osobami zodpovednými za študijné programy, vedúcimi katedier a učiteľmi.

9) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

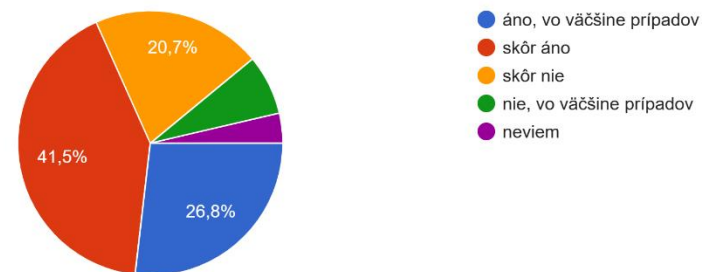
76 odpovedí



**áno, vo väčšine prípadov – 14 (18,4 %), skôr áno – 34 (44,7 %),
skôr nie – 15 (19,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 12 (15,8 %),
neviem – 1 (1,3 %)**

9) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

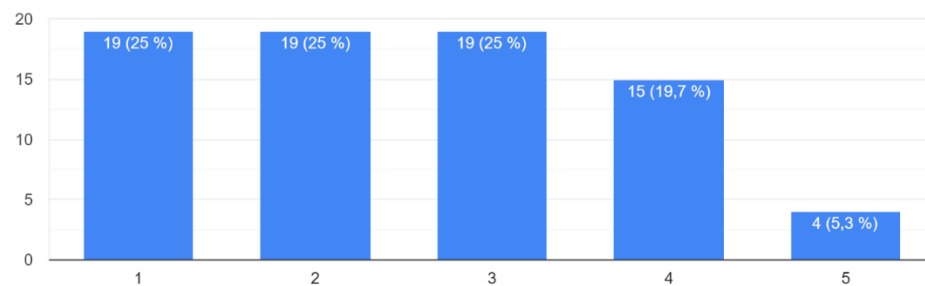
82 odpovedí



**áno, vo väčšine prípadov – 22 (26,8 %), skôr áno – 34 (41,5 %),
skôr nie – 17 (20,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 6 (7,3 %),
neviem – 3 (3,7 %)**

10) Som spokojný/á s tým, ako prebieha výučba v mojom študijnom programe.

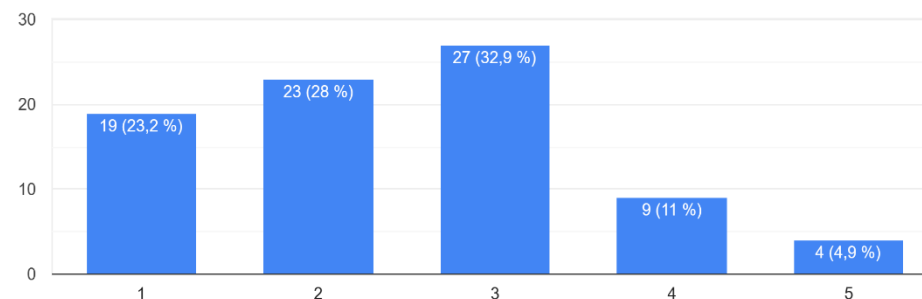
76 odpovedí



1 – 19 (25 %), 2 – 19 (25 %), 3 – 19 (25 %), 4 – 15 (19,7%), 5 – 4 (5,3%)

10) Som spokojný/á s tým, ako prebieha výučba v mojom študijnom programe.

82 odpovedí



1 – 19 (23,2 %), 2 – 23 (28 %), 3 – 27 (32,9 %), 4 – 9 (11 %), 5 – 4 (4,9 %)

11) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie? (65 odpovedí) 37 rôznych predmetov	11) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie? (65 odpovedí) 41 rôznych predmetov
12) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (52 odpovedí) 24 rôznych predmetov	12) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (47 odpovedí) 21 rôznych predmetov
13) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (25 odpovedí)	13) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (16 odpovedí)
Odpovede respondentov sú individuálne komunikované dekanom fakulty s osobami zodpovednými za študijné programy, vedúcimi katedier a učiteľmi.	