



SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UPJŠ V KOŠICIACH, FAKULTE VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2023/2024

Materiál vypracovala:

JUDr. Martina Kantorová, PhD.

prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

OBSAH

ÚVOD	4
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	5
1.1 Študijné programy	5
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia ...	5
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	7
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	7
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	10
2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia.....	11
3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA	12
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	19
5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	20
5.1 Vnútorňý systém zabezpečenia kvality	20
5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	20
5.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami	25
5.4 Odborná prax	26
5.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti	28
6. ABSOLVENTI.....	29
7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	32
7.1 Štipendiá.....	32
7.2 Poradenstvo pre študentov.....	33
7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	34
7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	34
8. RIGORÓZNE KONANIE	35
ZÁVER.....	36
PRÍLOHY	40

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSbe-4 – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v externej forme štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSme-3 – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
ISVSb – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
DŠ – denná forma štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – UPJŠ v Košiciach, Fakulta verejnej správy
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
ŠS – štátne skúšky
Ž – ženy

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy realizuje vzdelávaciu činnosť od 1.11.1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

Medzi dôležité aktivity fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorňý systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 8/2021 v znení Dodatku č. 1, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2023/2024 v porovnaní s údajmi z minulých akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AiS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulte verejnej správy v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2023/2024 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia čl. 33 ods. 4 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a čl. 14 ods. 7 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy bola predmetom rokovania Vedeckej rady Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program	Denná forma	Externá forma	Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	dĺžka štúdia (v rokoch)	
I. stupeň				
verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	3, 4	2004/2005
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	3	-	2011/2012
informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	-	2019/2020
II. stupeň				
verejná správa	prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D.	2	2, 3	2006/2007
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	2	-	2014/2015
III. stupeň				
verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	3	4	2012/2013

V AR 2023/2024 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore politickej vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia). Bakalársky študijný program európska verejná správa v anglickom jazyku v dennej forme štúdia sa, pre nedostatok uchádzačov, neotváral.

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSb") musí študent získať *min. 180 ECTS kreditov*, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátne skúšky. Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Do druhej skupiny povinne voliteľných predmetov sú zaradené predmety anglický jazyk verejnej správy 1 a 2 a nemecký jazyk verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov, ktoré tiež

zabezpečuje Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach môže študent realizovať v rámci výberových predmetov. Zo študijného plánu si študenti VSb mali možnosť vybrať v AR 2023/2024 z 28 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 8 PVP (2 v ZS a 6 v LS), pre 2. ročník 13 PVP (6 v ZS a 7 v LS) a pre 3. ročník 7 PVP (5 v ZS a 2 v LS).

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 91 kreditov za PP, 14 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2023/2024 mali možnosť vybrať z 12 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 9 PVP (4 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS). Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu je *odborná prax*. V rámci tohto predmetu si študenti overujú nadobudnuté teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti (viac o odbornej praxi v časti 5.4 tejto správy).

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 115 kreditov za PP, 48 kreditov za PVP a 17 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2023/2024 mali možnosť vybrať z 21 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 3 PVP (v LS), pre 2. ročník 14 PVP (7 v ZS a 7 v LS) a pre 3. ročník 4 PVP (v ZS). Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. Výučbu cudzích jazykov zabezpečovala Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v prvých štyroch semestroch štúdia v rozsahu 2h týždenne.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2023/2024 mali možnosť vybrať z 13 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 6 PVP (3 v ZS a 3 v LS) a pre 2. ročník 7 PVP (4 v ZS a 3 v LS).

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je poskytovaný študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* (ďalej len „ISVSb“). Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe musí študent získať min. 181 ECTS kreditov, z toho 145 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 6 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Administrácia počítačových systémov (študenti si môžu vybrať zo 6 predmetov) a 15 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Verejná správa (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov) a 15 kreditov za štátne skúšky.

Štúdium v externej forme – študijný program VSbe-4 bol realizovaný podľa 4-ročného študijného plánu, študijný program VSbe-3 bol realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu, študijný program VSme-3 bol realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu, študijný program VSme-2 bol realizovaný podľa 2-ročného študijného plánu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe-4, VSbe-3 a VSme-3, VSme-2) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboře uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch.

Propagácia štúdia bola tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí na UPJŠ, ktorý sa konal dňa 20.10.2023. Fakulta prezentovala možnosti štúdia aj na veľtrhoch vzdelávania, a to Kam na vysokú Roadshow: 17.10.2023 v Košiciach, 18.10.2023 v Prešove, 25.10.2023 v Poprade, Výstava VŠ pre stredoškóľakov Košického kraja 23.11.2023 v Košiciach, Regionálny veľtrh pomaturitného vzdelávania Gaudeamus 27.-28.11.2023 v Košiciach, Medzinárodný veľtrh vzdelávania ProEduco 6.-7.12.2023. Tradičným propagačným podujatím fakulty bol Deň otvorených dverí FVS, ktorý sa konal 14.2.2024. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty boli prezentované študijné programy predovšetkým bakalárskeho stupňa štúdia s dôrazom na osobitosti štúdia a možnosti uplatnenia absolventov, okrem toho prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť pozrieť si priestory fakulty.

Na propagáciu fakulty sa využívala aj web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu na fakulte sú zverejňované aj na Portály VŠ. Možnosti štúdia na FVS boli propagované aj v elektronickom prostredí na platformách sociálnych sietí Facebook, Instagram a Twitter. Išlo o významné spôsoby propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia a domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom.

Informácie o štúdiu na fakulte boli inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2023/2024 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VSb, VSbe-3, EVSb a ISVSb a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VSm, VSme-2 a EVSm do 30.04.2023. Termín podania prihlášok pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu EVSb v anglickom jazyku bol do 30.04.2023.

Prihlášky v 2. kole PK pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu VSbe-3 a pre magisterský stupeň štúdia študijného programu VSme-2 boli podávané do 15.08.2023.

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli ďalšími podmienkami výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov).

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy realizované bez vykonania prijímacej skúšky. Uchádzači boli prijatí podľa poradia stanoveného na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2, 3 a 4 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Denná	233	195	187	214	176	201	127	122	144	132	140	107	99	89	94
Externá	31	38	49	64	72	30	32	42	54	54	24	29	37	40	35
Spolu	264	233	236	278	248	231	159	164	198	186	164	136	136	129	129
v tom SK/UA/ini	245/18/0	206/25/2	216/17/3	218/51/9	201/33/14	217/13/0	146/13/0	154/9/1	169/25/4	158/19/9	151/12/0	126/10/0	126/9/1	102/23/4	105/17/7
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,69	0,84	0,81	0,62	0,71
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,80	0,91	0,88	0,74	0,65
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,71	0,86	0,83	0,65	0,69

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Spolu	97	115	132	223	285	75	61	85	112	121	54	59	74	95	100
v tom SK/UA/ini	46/50/0	35/74/6	38/80/14	53/163/7	61/211/13	41/33/0	17/41/3	25/50/10	28/79/5	29/87/5	23/31/0	13/43/3	16/49/9	19/74/2	15/84/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											57	78	78	80	85
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,72	0,97	0,87	0,85	0,83

Tabuľka 4: Prijímacie konanie pre študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* v bakalárskom stupni štúdia

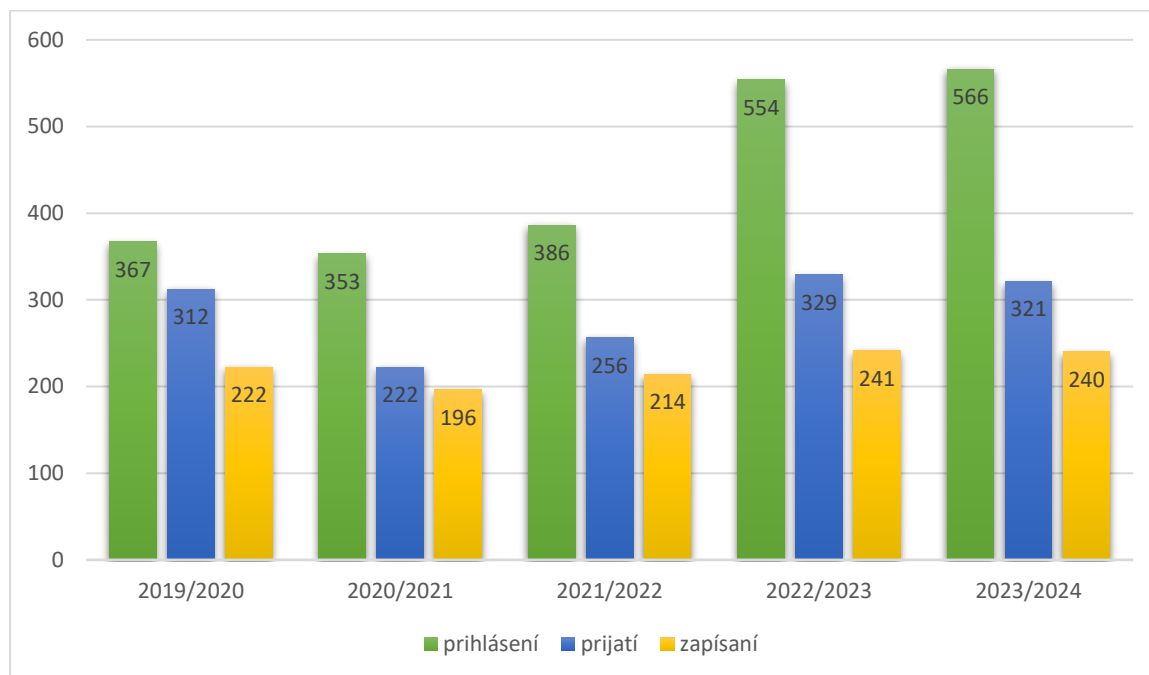
Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Spolu	6	5	13	40	33	6	2	7	19	14	4	1	4	17	11
v tom SK/UA/ini	6/0/0	3/2/0	7/5/1	11/26/3	13/14/6	6/0/0	2/0/0	5/1/1	8/10/1	10/2/2	4/0/0	1/0/0	4/0/0	6/10/1	8/2/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											0	0	0	65	27
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,67	0,5	0,57	0,89	0,79

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2023/2024 do 1. roku I. stupňa štúdia (k 31.10.2023) bol 240 študentov - z toho 205 na dennú formu štúdia (94 na VSb, 100 na EVSb a 11 na ISVSb) a 35 na externú formu štúdia (VSbe-3). V porovnaní s AR 2022/2023 (241 študentov) bol do 1. roku I. stupňa štúdia zaznamenaný nárast počtu zapísaných študentov VSb 5,3% a EVSb o 5% a pokles počtu zapísaných študentov VSbe-3 o 12,5% a ISVSb o 35,3%.

V AR 2023/2024 (v AR 2022/2023) bolo na študijný program *verejná správa v dennej forme štúdia* prihlásených 176 (214) uchádzačov, prijatých bolo 132 (144) uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 94 (89) uchádzačov. Na študijný program *verejná správa v externej forme štúdia* bolo 72 (64) prihlásených, 54 (54) prijatých a 35 (40) zapísaných uchádzačov. Na študijný program *európska verejná správa v dennej forme štúdia* bolo 285 (223) prihlásených, 121 (112) prijatých a 100 (95) zapísaných uchádzačov. O bakalársky študijný program *európska verejná správa v anglickom jazyku* prejavilo v AR 2023/2024 záujem 9 uchádzačov (v predchádzajúcom AR 2022/2023 prejavilo záujem 13 uchádzačov). Na študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* bolo prihlásených 33 (40) uchádzačov, prijatých 14 (19) uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 11 (17) uchádzačov.

V porovnaní s AR 2022/2023 bol zaznamenaný pokles záujmu o VSb o 17,76% a o ISVSb o 17,5%, a nárast záujmu o EVSb o 21,75% a o VSbe-3 o 11,11%.

Nadalej pretrvávajú negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium 74,77 % prijatých študentov (Graf 1), a to na študijný program VSb 71,21%, VSbe-3 64,81%, EVSb 82,64% a ISVSb 78,57% študentov.



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka I. stupňa štúdia

Absolventi slovenských gymnázií tvorili približne jednu tretinu slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (31%, čo je oproti AR 2022/2023 pokles o 2%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl. (Tabuľka 5).

Tabuľka 5: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31.10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2019/2020	% podiel	2020/2021	% podiel	2021/2022	% podiel	2022/2023	% podiel	2023/2024	% podiel
gymnázium	46	36	34	29	46	37	35	33	40	31
iná stredná škola	83	64	84	71	77	63	71	67	88	69

V AR 2023/2024 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Z celkového počtu zapísaných študentov v 1. roku štúdia tvorili študenti zo zahraničia na študijnom programe európska verejná správa 85% - čo predstavuje oproti predchádzajúcemu AR nárast o 3,95% (z nich 99% študentov z Ukrajiny), podiel zapísaných študentov zo zahraničia v 1. roku štúdia študijného programu verejná správa bol 18,6% - pokles o 2,33% (z nich 70,8% študentov z Ukrajiny) a v 1. roku štúdia študijného programu

¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

informačné systémy vo verejnej správe 27,27% - pokles o 37,44% (z nich 66,67% študentov z Ukrajiny).

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta uchádzačom o štúdium v AR 2023/2024 ponúkala 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) posudzovala kompatibilitu absolvovaného študijného programu osoba zodpovedná za študijný program, podľa príslušného študijného programu uvedeného v prihláške na prijímacie konanie.

V AR 2023/2024 bolo celkovo prihlásených 108 uchádzačov na všetky študijné programy II. stupňa štúdia, z toho bolo 85 uchádzačov prijatých a z toho 70 zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 6 a 7). V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi I. stupňa štúdia (zo 108 uchádzačov bolo iba 7 z inej VŠ, čo je však s ohľadom na jedinečnosť ponúkaných programov odôvodniteľné).

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2023/2024 do 1. roku II. stupňa štúdia bol 70 študentov – z toho 60 na dennú formu štúdia (45 na VSm a 15 na EVSm) a 10 na externú formu štúdia (VSme-2). V porovnaní s AR 2022/2023 bol zaznamenaný pokles počtu zapísaných študentov do 1. roku II. stupňa štúdia VSm o 13,46%, EVSm o 6,25% a VSme-2 o 16,67%.

Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

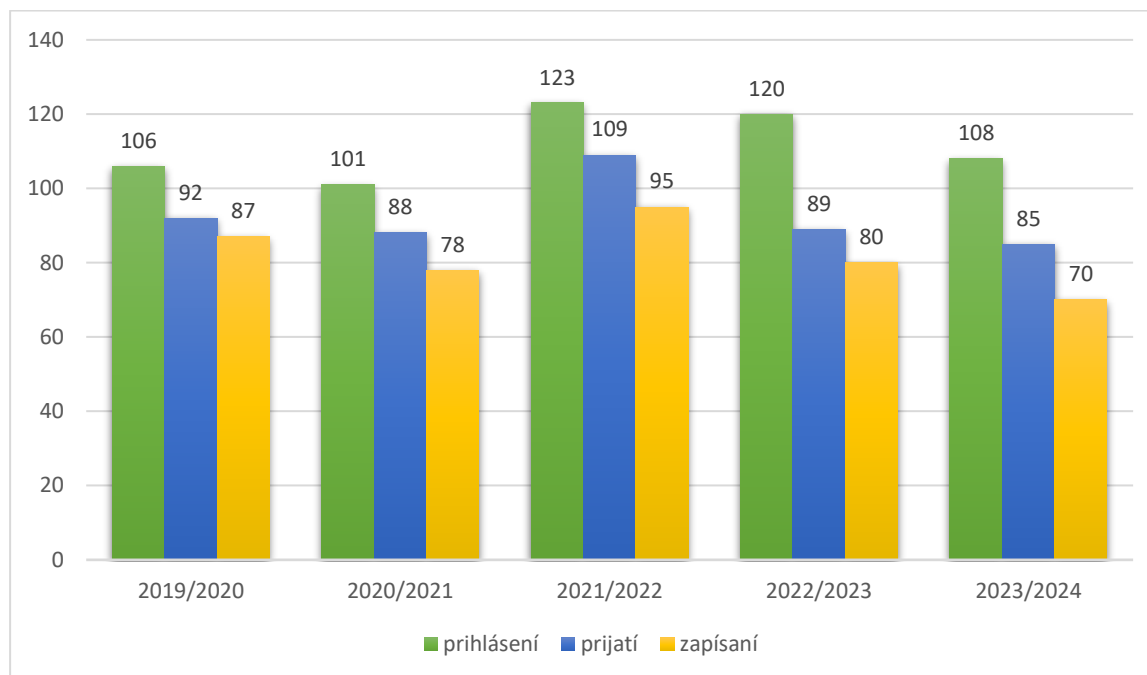
Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Denná	64	49	57	72	53	56	46	54	56	48	52	39	52	52	45
Externá	16	20	26	20	23	14	15	22	14	14	14	13	16	12	10
Spolu	80	69	83	92	76	70	61	76	70	62	66	52	68	64	55
v tom SK/UA/iní	80/0/0	69/0/0	81/2/0	80/10/2	74/2/0	70/0/0	61/0/0	75/1/0	63/7/0	61/1/0	66/0/0	52/0/0	67/1/0	58/6/0	54/1/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,93	0,85	0,96	0,93	0,94
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											1,00	0,87	0,72	0,86	0,71
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,94	0,85	0,89	0,91	0,89

Tabuľka 7: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Spolu	26	32	40	28	32	22	27	33	19	23	21	24	27	16	15
v tom SK/UA/iní	21/5/0	22/8/2	27/13/0	15/13/0	9/21/2	18/4/0	20/7/0	22/11/0	9/10/0	6/16/1	18/3/0	19/5/0/0	20/7/0	8/8/0	5/9/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											14,3	20,1	25,9	50	66,7
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,95	0,89	0,82	0,84	0,65

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia došlo medziročne k poklesu počtu zapísaných študentov (v porovnaní s počtom prijatých) - zapísalo sa 88,71% študentov študijného programu *verejná správa*. Pokles bol zaznamenaný aj v pomere zapísaných a prijatých študentov študijného programu *európska verejná správa* - zapísalo sa 65,22% prijatých študentov (Graf 2). Pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia

zaznamenávame dlhodobo. Významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí.



Graf 2: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka II. stupňa štúdia

2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia

Zápis do 1. ročníka štúdia je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Na *administratívnom zápise* boli študenti informovaní o postupe elektronického zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol študentom poskytnutý Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

Pre študentov 1. ročníka bol organizovaný *informačný seminár*, v priebehu ktorého študenti získali informácie od kompetentných osôb: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijná poradkyňa pre 1. ročník Bc. stupňa štúdia, z pracovísk: Univerzitná knižnica, UNIPOC, a boli im poskytnuté aj informácie o študentských mobilitách, ISIC kartách a akademickom informačnom systéme AiS2.

3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov v AR 2023/2024 je porovnateľný s celkovým počtom študentov v predchádzajúcom AR (Graf 3). V AR 2023/2024 došlo v porovnaní s AR 2022/2023 k nárastu počtu študentov v I. stupni štúdia (v dennej aj externej forme štúdia) a k miernemu poklesu počtu študentov v II. stupni štúdia (v dennej aj externej forme štúdia) (Tabuľka 8, 9).

Tabuľka 8: Počet študentov v *bakalárskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník					Spolu
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*		Spolu	
2019/2020**	VS	126	59	77	262	21	10	12	13	56	318
	EVS	52	32	32	116	-	-	-		-	116
	ISVS	4	0	0	4	-	-	-		-	4
	Spolu	182	91	109	382	21	10	12	13	56	438
2020/2021	VS	97	85	75	257	25	12	11	15	63	320
	EVS	58	32	36	126	-	-	-		-	126
	ISVS	2	1	0	3	-	-	-		-	3
	Spolu	157	118	111	386	25	12	11	15	63	449
2021/2022	VS	92	81	86	259	36	20	13	15	84	343
	EVS	77	51	30	158	-	-	-		-	158
	ISVS	4	1	0	5	-	-	-		-	5
	Spolu	173	133	116	422	36	20	13	15	84	506
2022/2023	VS	86	60	84	230	31	32	21	16	100	330
	EVS	94	48	52	194	-	-	-		-	194
	ISVS	15	3	1	19	-	-	-		-	19
	Spolu	195	111	137	443	31	32	21	16	100	543
2023/2024	VS	94	58	67	219	35	26	33	21	115	334
	EVS	100	71	50	221	-	-	-		-	221
	ISVS	11	0	3	14	-	-	-		-	14
	Spolu	205	129	120	454	35	26	4	29	115	569

*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdia 1. krát 4. ročník

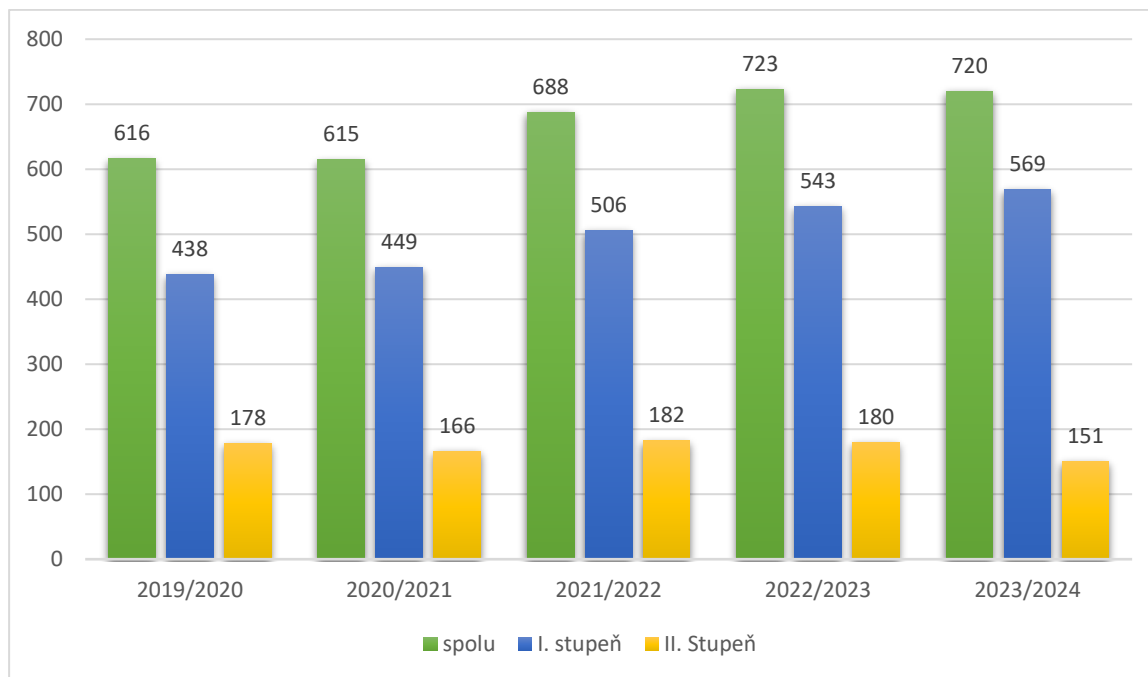
**v AR 2019/2020 bol v študijnom programe ISVSb 1. krát 1. ročník

V AR 2023/2024 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 720 študentov (v AR 2022/2023 bolo zapísaných celkom 723 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 569 študentov (v AR 2022/2023 543 študentov), čo je o 4,57% viac ako v AR 2022/2023 a na magisterský stupeň 151 študentov (v AR 2022/2023 180 študentov) čo je o 16,11% menej ako v AR 2022/2023.

Tabuľka 9: Počet študentov v *magisterskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

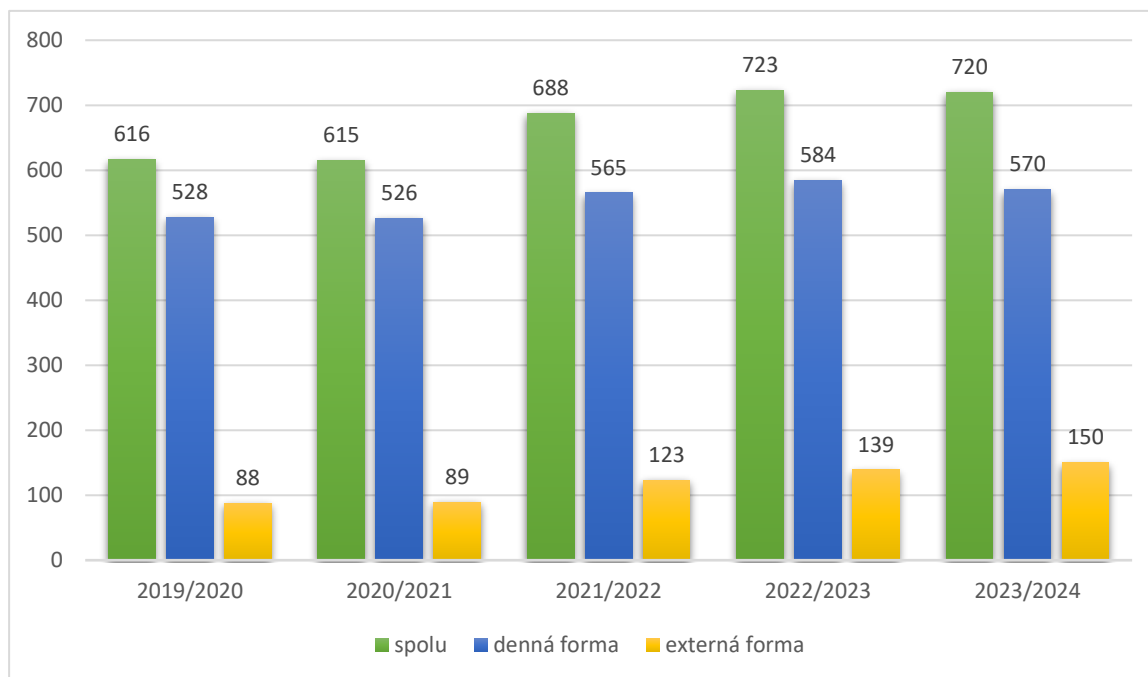
AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2019/2020	VS	48	60	108	11	13	8	32	140
	EVS	21	17	38	-	-	-	-	38
	Spolu	69	77	146	11	13	8	32	178
2020/2021	VS	39	52	91	12	11	3	26	117
	EVS	24	25	49	-	-	-	-	49
	Spolu	73	77	140	12	11	3	26	166
2021/2022	VS	51	40	91	16	12	11	39	130
	EVS	25	27	52	-	-	-	-	52
	Spolu	76	67	143	16	12	11	39	182

2022/2023	VS	52	45	97	13	13	13	39	136
	EVS	15	29	44	-	-	-	-	44
	Spolu	67	74	141	13	13	13	39	180
2023/2024	VS	45	46	91	10	15	10	35	126
	EVS	15	10	25	-	-	-	-	25
	Spolu	60	56	116	10	15	10	35	151



Graf 3: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia

Pri pohľade na medziročné zmeny vo vývoji počtu *študentov dennej a externej formy štúdia* konštatujeme, že po stabilizácii vývoja počtu študentov v AR 2020/2021 a následnom medziročnom raste došlo v porovnaní s AR 2022/2023 k miernemu poklesu počtu študentov v dennej (pokles o 2,4 %) a nárastu počtu študentov v externej forme štúdia (nárast o 7,33%) (Graf 4).



Graf 4: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

Externá forma štúdia na fakulte je spoplatnená <https://www.upjs.sk/studenti/legislativa/rr-poplatky/>.

V celkovom počte študentov z hľadiska pohlavia prevládajú ženy (Tabuľka 10). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje najmä s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia bolo v AR 2023/2024 celkové zastúpenie žien 67% (rovnako ako v AR 2022/2023) a v externej forme štúdia 76% (oproti AR 2022/2023 ide o nárast o 7%).

Tabuľka 10: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2019/2020	Bc.	VS	182	262	69	43	56	77
		EVS	96	116	83	-	-	-
		ISVS	1	4	25	-	-	-
	Mgr.	VS	85	108	79	28	32	88
		EVS	28	38	74	-	-	-
	Spolu		392	528	74	71	88	81
2020/2021	Bc.	VS	174	257	68	45	63	71
		EVS	89	126	71	-	-	-
		ISVS	1	3	33	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	19	26	73
		EVS	40	49	82	-	-	-
	Spolu		376	526	71	64	89	72
2021/2022	Bc.	VS	169	259	65	57	84	68
		EVS	98	158	62	-	-	-
		ISVS	4	5	80	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	28	39	72
		EVS	43	52	83	-	-	-
	Spolu		386	565	68	85	123	69
2022/2023	Bc.	VS	156	230	68	67	100	67
		EVS	123	194	63	-	-	-
		ISVS	8	19	42	-	-	-
	Mgr.	VS	72	97	74	29	39	74
		EVS	33	44	75	-	-	-
	Spolu		392	584	67	96	139	69
2023/2024	Bc.	VS	138	219	63	84	115	73
		EVS	158	221	71	-	-	-
		ISVS	4	14	29	-	-	-
	Mgr.	VS	61	91	67	30	35	86
		EVS	20	25	80	-	-	-
	Spolu		381	570	67	114	150	76

V celkovom počte študentov fakulty výrazne prevládajú občania SR (Tabuľka 11). V dennej forme štúdia bolo v AR 2023/2024 celkové zastúpenie cudzincov 42% (Ukrajina, Bieloruská republika, Ruská federácia, Kazašská republika, Česká republika, Maďarsko, Turecká republika). Oproti AR 2022/2023 došlo k nárastu zastúpenia cudzincov v dennej forme štúdia o 5%, v externej forme štúdia k nárastu o 3%. Záujem o štúdium na fakulte je predovšetkým zo strany ukrajinských študentov, a to najmä v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine.

Tabuľka 11: Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov fakulty (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)	Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)
2019/2020	Bc.	VS	15	262	6	0	56	0
		EVS	53	116	46	-	-	-
		ISVS	0	4	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	108	0	0	32	0
		EVS	5	38	13	-	-	-
	Spolu		73	528	14	0	88	0
2020/2021	Bc.	VS	19	257	7	1	63	2
		EVS	81	126	64	-	-	-
		ISVS	0	3	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	0	26	0
		EVS	8	49	16	-	-	-
	Spolu		108	526	21	1	89	1
2021/2022	Bc.	VS	16	259	6	1	84	1
		EVS	122	158	77	-	-	-
		ISVS	0	5	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	1	39	3
		EVS	12	52	23	-	-	-
	Spolu		150	565	27	2	123	2
2022/2023	Bc.	VS	32	230	14	0	100	0
		EVS	154	194	79	-	-	-
		ISVS	11	19	58	-	-	-
	Mgr.	VS	6	97	6	0	39	0
		EVS	14	44	32	-	-	-
	Spolu		217	584	37	0	139	0
2023/2024	Bc.	VS	38	219	17	4	115	3
		EVS	180	221	81	-	-	-
		ISVS	3	14	21	-	-	-
	Mgr.	VS	5	91	5	0	35	0
		EVS	12	25	48	-	-	-
	Spolu		238	570	42	4	150	3

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 12, 13, 14, 15 a 16.

Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia sa oproti predchádzajúcemu AR zvýšil o 5 študentov čo predstavuje 7,4% (nárast o 0,8 %) z celkového počtu študentov v aktuálnom AR (Tabuľka 12). Študent, ktorý študuje študijný program dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka štúdia, je povinný uhradiť školné za každý ďalší rok štúdia.

Tabuľka 12: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2019/2020	VS	31	2	3	1	49	7,9 %
	EVS	11	1	-	-		
2020/2021	VS	39	6	7	1	66	10,7 %
	EVS	10	3	-	-		
2021/2022	VS	34	2	2	0	44	6,4 %
	EVS	4	2	-	-		

2022/2023	VS	32	1	0	0	48	6,6 %
	EVS	11	4	-	-		
2023/2024	VS	21	3	4	2	53	7,4%
	EVS	21	2	-	-		

* podľa údajov k 31. 10.

V AR 2023/2024 sa v porovnaní s predchádzajúcim AR znížil počet študentov, ktorí *prerušili štúdium* z osobných alebo zdravotných dôvodov v dennej forme štúdia v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia (Tabuľka 13). V externej forme štúdia je prerušenie štúdia zriedkavejšie (Tabuľka 14).

Tabuľka 13: Počet študentov v I. a II. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – *denná forma štúdia*

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2019/2020	VS	3	0	0	3	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	Spolu				4	Spolu		0
2020/2021	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	0	1	0	1	0	0	0
	Spolu				2	Spolu		0
2021/2022	VS	5	0	0	5	1	1	2
	EVS	6	0	0	6	1	0	1
	Spolu				11	Spolu		3
2022/2023	VS	2	2	3	7	2	1	3
	EVS	6	2	3	11	1	0	1
	ISVS	1	0	0	1	-	-	-
	Spolu				19	Spolu		4
2023/2024	VS	1	1	1	3	2	0	2
	EVS	5	0	0	5	0	0	0
	ISVS	0	0	0	0	-	-	-
	Spolu				8	Spolu		2

Tabuľka 14: Počet študentov v I. a II. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.					2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Spolu	Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
2019/2020	VS	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2020/2021	VS	1	1	0	0	2	1	0	0	1
2021/2022	VS	1	0	0	0	1	1	0	0	1
2022/2023	VS	1	0	3	2	6	0	1	0	1
2023/2024	VS	0	1	0	1	2	0	0	1	1

K *ukončeniu štúdia* dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 15, 16). Pri *zanechaní štúdia* študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri *vylúčení zo štúdia* je najčastejším dôvodom nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku (neprospech študenta).

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2023/2024 je 12,81% (celkovo ukončilo predčasne štúdium 73 študentov denného štúdia) (oproti AR 2022/2023 ide o pokles o 6,03%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 21 študentov, čo je

14% všetkých študentov v externej forme štúdia (nárast o 1,05% oproti predchádzajúcemu AR).

Tabuľka 15: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*	Ročník		Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*
			1.	2.	3.		1.	2.	
2019/2020	VS	zanechali	14	0	2	16	3	1	4
		vylúčeni	23	2	6	31	1	2	3
		Spolu	47 (17,9 %)				Spolu		7 (6,48 %)
	EVS	zanechali	2	0	0	2	0	0	0
		vylúčeni	16	0	0	16	0	0	0
		Spolu	18 (15,52 %)				Spolu		0 (0 %)
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	3	0	0	3 (75 %)	-	-	-
		Spolu	3 (75 %)				-		-
	Spolu					68			0
2020/2021	VS	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčeni	11	8	2	21	0	0	0
		Spolu	35 (13,62 %)				Spolu		3 (3,30 %)
	EVS	zanechali	1	2	0	3	0	0	0
		vylúčeni	9	1	0	10	0	0	0
		Spolu	13 (10,32 %)						0 (0 %)
	ISVS	zanechali	1	1	-	2	-	-	-
		vylúčeni	0	0	-	0	-	-	-
		Spolu	2 (66,67 %)				-		-
	Spolu					50			3
2021/2022	VS	zanechali	10	1	3	14	1	0	1
		vylúčeni	13	9	9	31	5	0	5
		Spolu	45 (17,37 %)				Spolu		6 (6,59 %)
	EVS	zanechali	10	0	0	10	1	1	2
		vylúčeni	17	7	1	25	2	0	2
		Spolu	35 (22,15 %)				Spolu		4 (7,69 %)
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	1	0	-	1	-	-	-
		Spolu	1 (20 %)				-		-
	Spolu					81			10
2022/2023	VS	zanechali	10	0	6	16	2	0	2
		vylúčeni	19	4	5	28	4	0	4
		Spolu	44 (19,13 %)				Spolu		6 (6,19 %)
	EVS	zanechali	7	5	2	14	1	2	3
		vylúčeni	11	3	6	20	6	2	8
		Spolu	34 (17,43 %)				Spolu		11 (25 %)
	ISVS	zanechali	3	0	0	3	-	-	-
		vylúčeni	11	0	0	11	-	-	-
		Spolu	14 (73,68 %)				-		-
	Spolu					93			17
2023/2024	VS	zanechali	8	1	3	12	1	0	1
		vylúčeni	23	4	4	31	1	0	1
		Spolu	43 (19,63 %)				Spolu		2 (2,20 %)
	EVS	zanechali	2	3	2	7	3	0	3
		vylúčeni	8	3	2	13	0	0	0
		Spolu	20 (9,05 %)				Spolu		3 (12 %)
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	5	0	0	5	-	-	-
		Spolu	5 (35,71 %)				-		-
	Spolu					68			5

Tabuľka 16: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
			1.	2.	3./4.		1.	2./3.	
2019/2020	VS	zanechali	5	0	4	9	1	1/0	2
		vylúčeni	4	0	0	4	0	0/0	0
		Spolu				13	Spolu		2

2020/2021	VS	zanechali	3	0	0/0	3	0	0/1	1
		vylúčení	3	0	0/0	3	0	0/0	0
		Spolu				6	Spolu		
2021/2022	VS	zanechali	5	1	2/0	8	0	0/1	1
		vylúčení	5	0	2/1	8	3	0/0	3
		Spolu				16	Spolu		
2022/2023	VS	zanechali	4	1	1/4	10	0	0/0	0
		vylúčení	5	2	0/1	8	0	0/0	0
		Spolu				18	Spolu		
2023/2024	VS	zanechali	3	0	2/1	6	1	1/0	2
		vylúčení	9	0	2/1	12	0	1/0	1
		Spolu				18	Spolu		

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2023/2024 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia 46 študentov (z toho: 31 študentov VSb, 10 študentov EVSb a 5 študentov ISVSb), t.j. 63% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (spolu 73 študentov, z toho 68 študentov I. stupňa štúdia) (v AR 2022/2023 55,45%, v AR 2021/2022 56,04%) a 53,49% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2022/2023 54,95%, v AR 2021/2022 52,58%). V externej forme bakalárskeho stupňa štúdia zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku štúdia 12 študentov, t.j. 57,14% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v externej forme štúdia (spolu 21 študentov, z toho 18 študentov I. stupňa štúdia) a 13,95% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2022/2023 8,11%, v AR 2021/2022 10,31%). Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 22,44% všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 31,28%) a 34,29% všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 29,03%). Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2023/2024 je 12,81% (oproti AR 2022/2023 ide o pokles o 6,03%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 21 študentov, čo je 14% všetkých študentov v externej forme štúdia (nárast o 1,05% oproti predchádzajúcemu AR).

Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nezvládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia, ďalším dôvodom je aj neadekvátne znalosť slovenského jazyka u zahraničných študentov. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nezvládnutie súbehu pracovných a študijných povinností.

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2023/2024 pôsobilo na fakulte 35 interných učiteľov (v AR 2022/2023 o 3 interných učiteľov menej) (Tabuľka 17), pričom podiel profesorov a docentov na celkovom počte bol 42,86% (v AR 2022/2023 46,88%), podiel profesorov na celkovom počte bol 5,71% (v AR 2022/2023 9,38 %) a podiel docentov na celkovom počte bol 37,15% (v AR 2022/2023 37,5%).

Tabuľka 17: Počet vysokoškolských učiteľov fakulty (stav k 31.8.2024)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2019/2020	2	11	16 (17)*	0	29 (30)*
2020/2021	2	10	18	0	30
2021/2022	2	12	16	0	30
2022/2023**	3	12	17	0	32
2023/2024**	2	13	20	0	35

* do júla 2020 17 OA

** sú započítané aj 2 funkčné miesta docentov a 1 funkčné miesto profesora

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 10/2021. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Štandardný rozsah priamej výučby vysokoškolského učiteľa menovaného do funkcie prorektora, dekana, prodekana, člena Rady pre vnútorné overovanie kvality je 50 % štandardného rozsahu priamej výučby vysokoškolského učiteľa, vzťahujúceho sa na jeho funkčné zaradenie. Učiteľia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2023/2024 (počet študentov spolu 720) k počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (35 učiteľov) je 20,57 (23 v AR 2022/2023) (Tabuľka 18). Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (570) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách je 16,29.

V AR 2023/2024 na fakulte ďalej pôsobili: 4 učiteľia z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu predmetu štatistika, 6 učiteľov z Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúcich výučbu cudzích jazykov a učiteľia Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu 19 predmetov bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe.

Tabuľka 18: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa fakulty

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2018/2019	30	627	436	191	549	78	22	15	7	19	3
2019/2020	30	616	438	178	528	88	21	15	6	18	3
2020/2021	30	615	449	166	526	89	21	15	6	18	3
2021/2022	30	688	506	182	565	123	23	17	6	19	4
2022/2023	32	723	543	180	584	139	23	17	6	18	4
2023/2024	35	720	569	151	570	150	21	16	4	16	4

5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, prodekanka pre kvalitu vysokoškolského štúdia a rozvoj a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

5.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality

Vnútny systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi rozhodnutím rektora č. 8/2021 ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v znení Dodatku č. 1, ktoré je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG 2015 (European Standards and Guidelines), o štandardy stanovené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, kritériá ratingových agentúr, smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS). Dôležitosť kultúry kvality pre UPJŠ je zakotvená v Štatúte UPJŠ, základné princípy, procesy a nástroje riadenia kultúry kvality sú definované v Pravidlách vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity <https://www.upjs.sk/kvalita/> a fakulty <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>.

5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a/alebo v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle.

Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľky 19 a 20 uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2023/2024 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“.

Tabuľka 19: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	59	136	216	327	375	396
		%	3,91	9,01	14,31	21,67	24,85	26,24
		PVP	64	87	81	78	80	77
		%	13,70	18,63	17,34	16,70	17,13	16,49
	EVS	PP	197	236	302	326	288	301
		%	11,94	14,30	18,3	19,76	17,45	18,24
		PVP	110	103	88	77	79	63
		%	21,15	19,81	16,92	14,81	15,19	12,12
	ISVS	PP	6	9	12	9	13	6
		%	10,91	16,36	21,82	16,36	23,64	10,91
		PVP	1	2	1	2	3	4
		%	7,69	15,38	7,69	15,38	23,08	30,77
2. – Mgr.	VS	PP	106	100	192	159	100	94
		%	14,11	13,32	25,57	21,17	13,32	12,52
		PVP	18	22	30	23	13	2
		%	16,67	20,37	27,78	21,3	12,04	1,85
	EVS	PP	29	25	33	13	18	16
		%	21,64	18,66	24,63	9,70	13,43	11,94
		PVP	12	15	15	14	14	11
		%	14,81	18,52	18,52	17,28	17,28	13,58

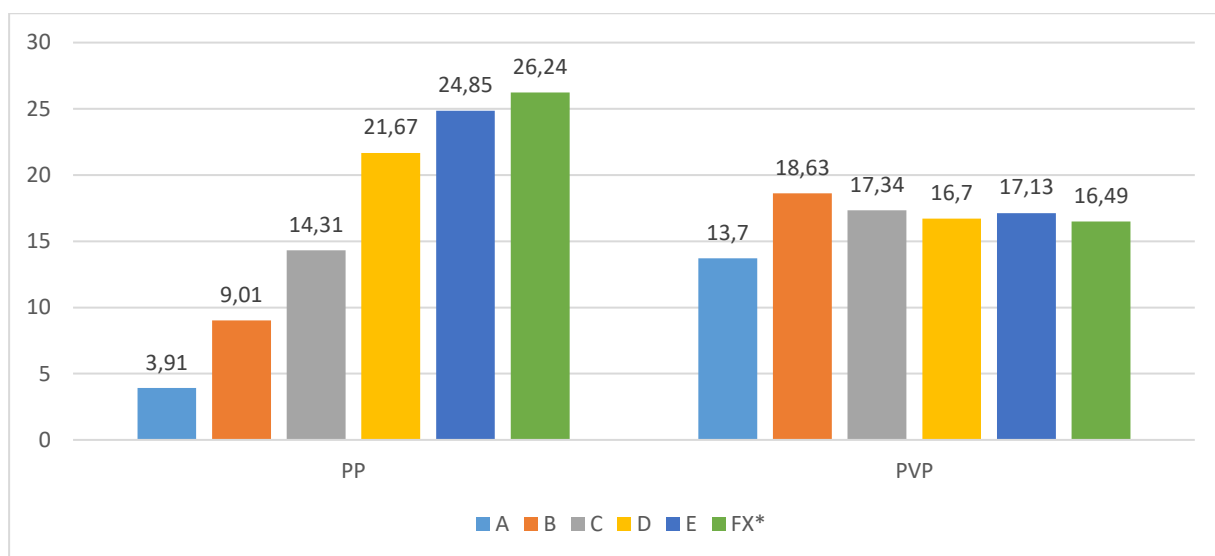
* Celkový počet hodnotení FX

Tabuľka 20: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

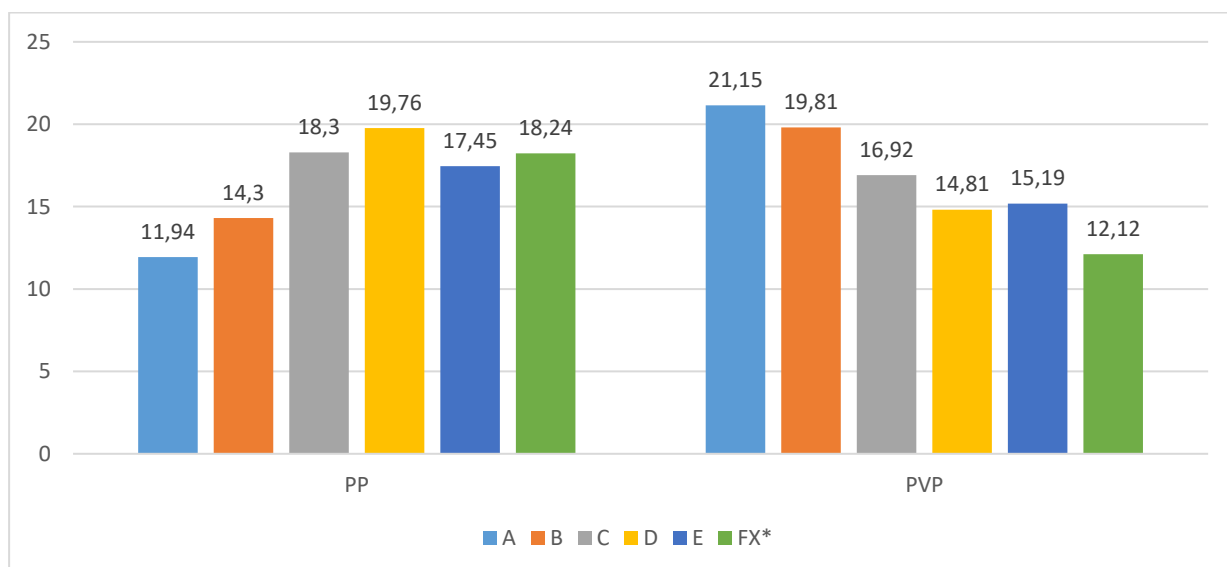
Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	73	108	185	225	212	145
		%	7,7	11,39	19,51	23,73	22,36	15,3
		PVP	50	50	59	50	30	29
		%	18,66	18,66	22,01	18,66	11,19	10,82
2. – Mgr.	VS	PP	27	26	43	39	50	30
		%	12,56	12,09	20	18,14	23,26	13,95
		PVP	2	6	6	4	3	0
		%	9,52	28,57	28,57	19,05	14,29	0

* Celkový počet hodnotení FX

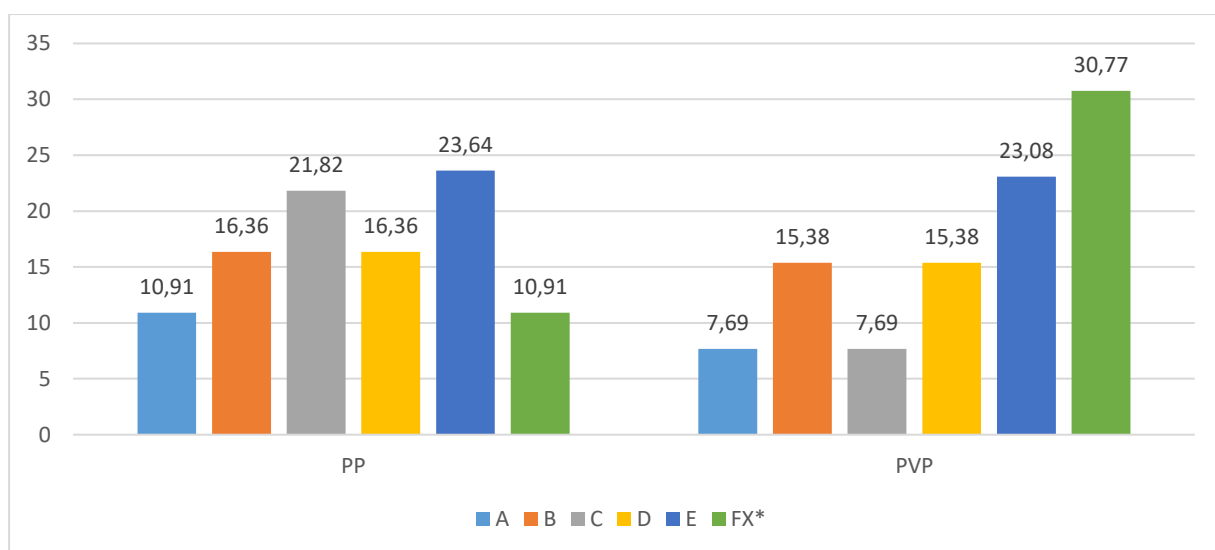
Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2023/2024 v porovnaní s AR 2022/2023 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň horším klasifikačným stupňom, a to stupňom „E“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne lepší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "B". Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti EVSb o stupeň kvalitnejšie poznatky než študenti VSb (Tabuľka 19, Graf 5 - 7).



Graf 5: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2023/2024

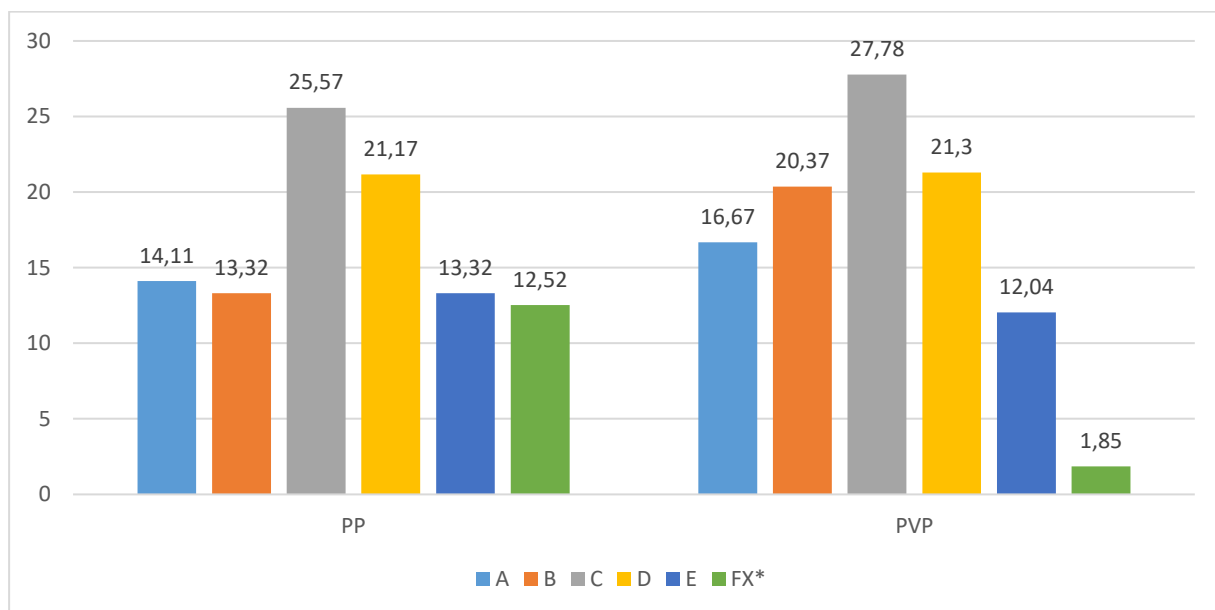


Graf 6: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2023/2024

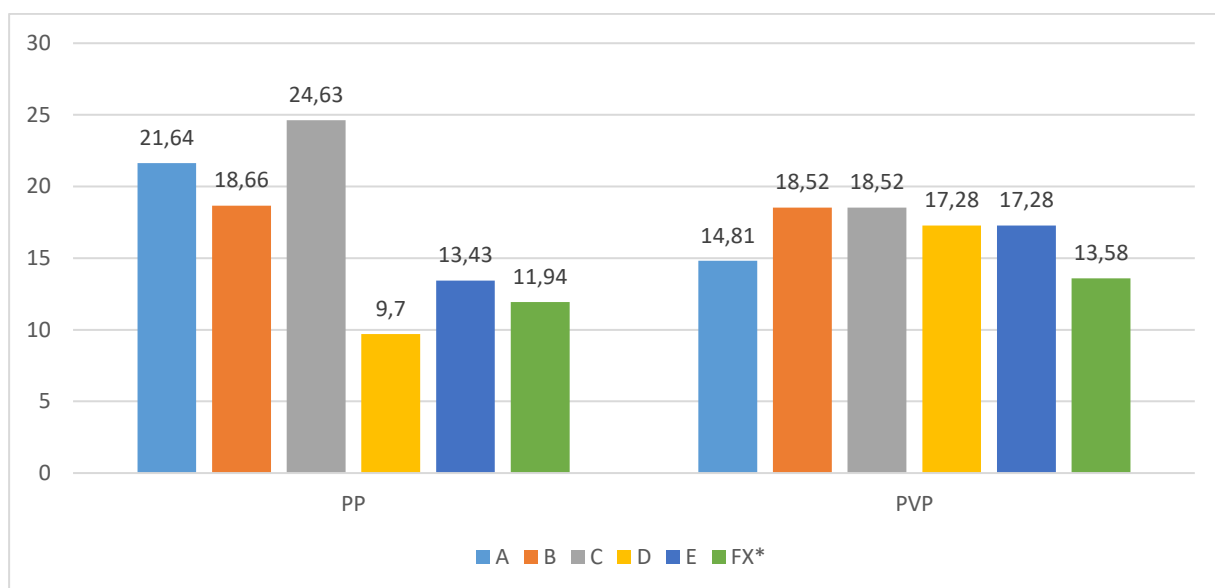


Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – informačné systémy vo verejnej správe - I. stupeň – DŠ – AR 2023/2024

Úroveň kvality poznatkov študentov v dennej forme štúdia bola podľa udeleného klasifikačného stupňa vyššia v magisterskom stupni štúdia. Poznatky, ktoré študenti v dennej forme v II. stupni štúdia v AR 2023/2024 na skúške preukázali bola hodnotená v rámci povinných predmetov najčastejšie klasifikačným stupňom „C“ a v rámci povinne voliteľných predmetov tiež najčastejšie stupňom „C“. V študijnom programe VSm boli oproti minulému AR najčastejšie udeľované za povinné predmety o dva stupne lepšie hodnotenia, t.j. hodnotenia „C“ a za povinne voliteľné predmety hodnotenia rovnakého stupňa, t.j. hodnotenia „C“. V študijnom programe EVSm došlo za povinné predmety k zhoršeniu najčastejšie získaných hodnotení zo stupňa „B“ na stupeň „C“ a za povinne voliteľné predmety hodnotenia rovnakého stupňa, t.j. hodnotenia „B“. Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti študijného programu EVSm kvalitnejšie poznatky než študenti študijného programu VSm. (Tabuľka 19, Graf 8 - 9).

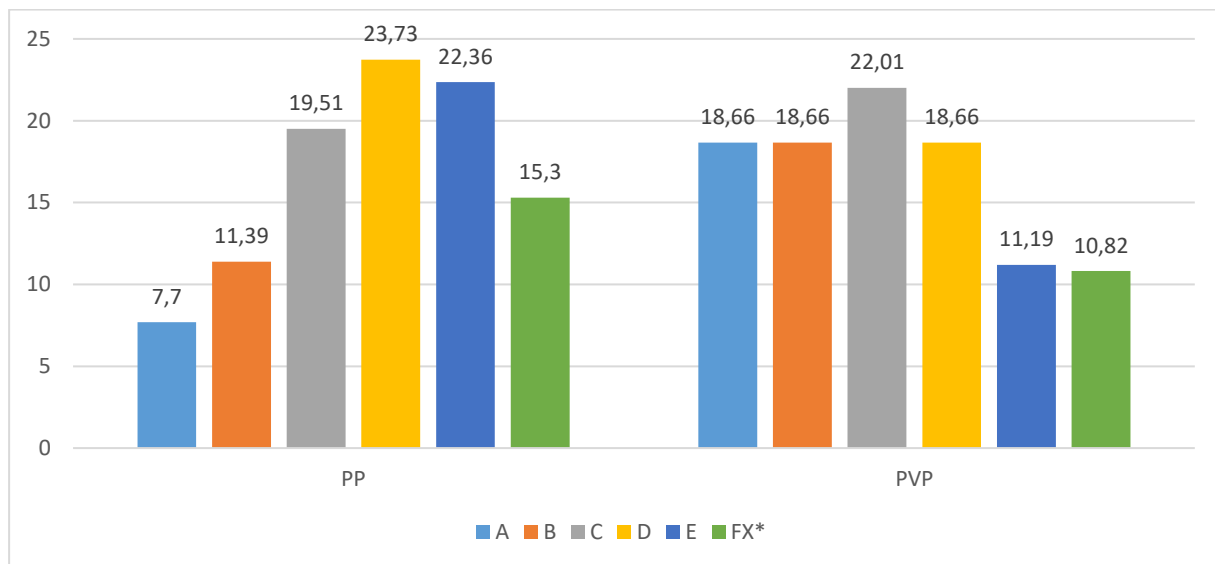


Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2023/2024

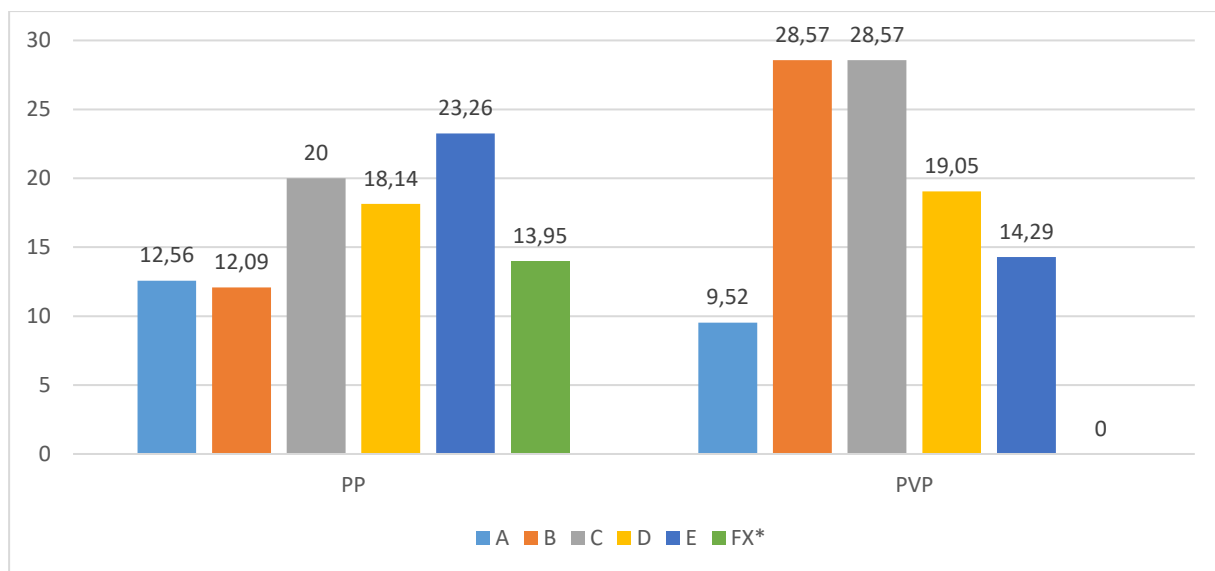


Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2023/2024

V externej forme štúdia (Tabuľka 20, Graf 10 - 11) v bakalárskom stupni boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to najčastejšie stupňom "C" a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne horšou známku ako minulý AR, t.j. známku „C“. V magisterskom stupni v externej forme štúdia boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne horším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to najčastejšie stupňom „E“ a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň horším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to najčastejšie stupňom „B“.



Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – EŠ – AR 2023/2024



Graf 11: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – EŠ – AR 2023/2024

Na základe uvedeného možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v II. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov, lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety.

5.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami

Nevyhnutnosť prepájať teoretické poznatky s požiadavkami praxe sa intenzívne premieta aj do vyučovacieho procesu. Kontinuálne prebieha obsahové zosúladovanie prezentovaných teoretických poznatkov s aktuálnou situáciou v podmienkach organizácií verejnej správy. Okrem toho sa prepojenie teórie s praxou prejavuje pri rozvíjaní spolupráce s externými konzultantmi pri vypisovaní a riešení tém záverečných prác, ako aj v rámci prezentovania aktuálnych odborných tém domácimi i zahraničnými expertami počas prednášok alebo interaktívnych seminárov.

V AR 2023/2024 boli na vybrané témy prednášok pozvaní títo experti:

Termín realizácie	Meno, priezvisko a pracovisko experta	Názov prednášky / Opis aktivity	Spôsob realizácie	Katedra / Útvár
16.10.2023	doc. PhDr. Tat'jana Búgelová, CSc. Prešovská univerzita v Prešove, Inštitút psychológie	Tréning komunikácie: dobré a zlé komunikačné otázky - účasť na seminároch z predmetu Komunikácia v organizácii	prezenčne	KSŠ
24.-26.10. 2023	Dr. Polyxeni Papadaki Panteion university, Grécko	Účasť na výučbe v rámci Erasmus+ mobility	prezenčne	KVPD
6.11.2023	Mgr. Ing. M. Ihnát starosta mestskej časti Ťahanovce	Problematica zraniteľných skupín obyvateľstva v kontexte intervencií samosprávy	prezenčne	KSŠ
7.11.2023	RNDr. Pavol Demeš, CSc. bývalý minister medzinárodných vzťahov SR a poradca prvého slovenského prezidenta, spoluzakladateľ SAIA, politický analytik a občiansky aktivista	Úloha vedcov, pedagógov a študentov pri spoločenských zmenách v roku 1989 a dnes.	prezenčne	KEaRVS
8.11.2023	Mgr. Marcel Gibóda námestník primátora mesta Košice Ing. Igor Petrovčík starosta mestskej časti Staré mesto PhDr. Peter Derevjaník, PhD. prednosta mestského úradu mestskej časti Dargovských hrdinov Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. poslanec mestského zastupiteľstva Košice	Samospráva mesta Košice, aktuálne otázky	prezenčne	KVPD
15.-16.11. 2023	Odborníci z odboru prevencie korupcie na Úrade vlády Slovenskej republiky, Rady pre štátnu službu, Národného inštitútu vzdelávania mládeže, The European Wergeland Center, Úradu splnomocnenca vlády pre rómske komunity, Úradu splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti, Transparency International Slovensko a Vrije Universiteit Amsterdam	Medzinárodná konferencia - Final conference of project FoPA: „Evaluation of best practices”	prezenčne	FVS
29.11.2023	Ľuboš Kužilla koordinátor Regionálneho centra sociálnej ekonomiky v Košiciach	Účasť na prednáške v rámci výučby predmetu Sociálne podnikanie	prezenčne	KEaRVS
1.12.2023	Andrej Batyás MIRRI SR, vedúci oddelenia spoločného sekretariátu Interreg SK-AT	Účasť na prednáške v rámci výučby predmetu Regionálna	prezenčne	KEaRVS

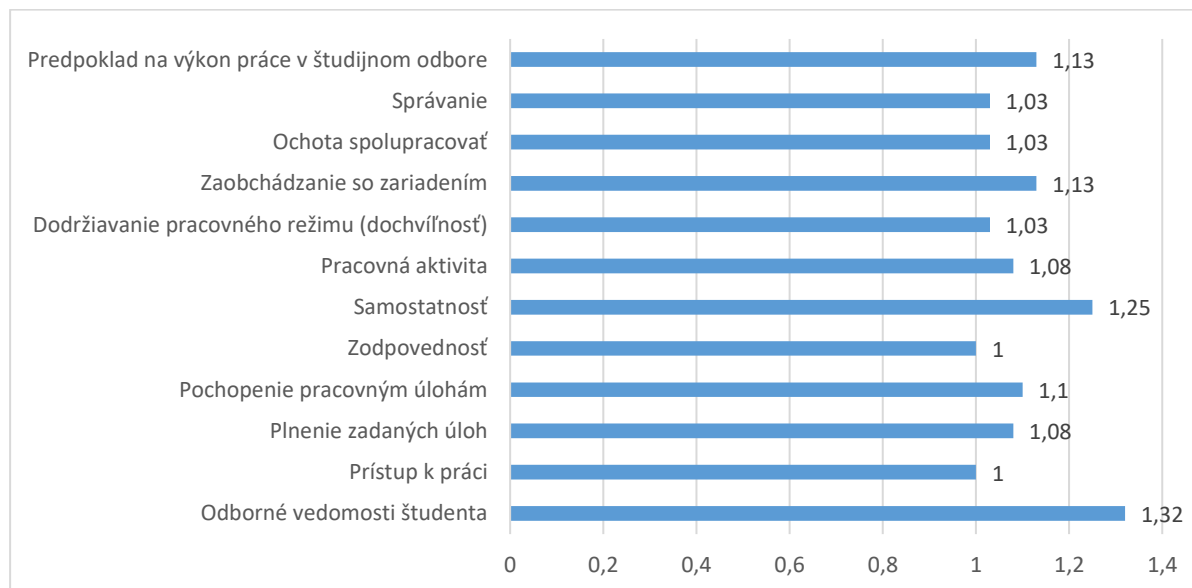
5.4 Odborná prax

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva každoročne dekan fakulty pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú *"Správu o výkone odbornej praxe"*. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov štátnej správy, územnej samosprávy vrátane právnických osôb založených alebo zriadených obcou, vyšším územným celkom alebo verejnoprávnou korporáciou. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovne.

V AR 2023/2024 absolvovalo povinný predmet Odborná prax 42 študentov (v AR 2022/2023 44 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (12 študentov), mestských úradoch (9 študentov), miestnych úradoch mestských častí (5 študenti), okresných úradoch (2 študentov), na ÚPSVaR (4 študenti), na Úrade vládneho auditu (2 študenti), na Colnom úrade (1 študent), iné (7 študenti).

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne, vo väčšine prípadov "známkou 1" (Graf 12). V slovných hodnoteniach prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.



Graf 12: Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentmi, v ktorých prax vykonávali, bolo skôr pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) (Graf 13). Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (4,78) v otázke dobrého výberu organizácie pre realizáciu odbornej praxe, ďalej mieru (4,75) spolupráce so zamestnancami organizácie a (4,73) priebežnej spätnej väzby od vedúceho praxe. Najnižšiu mieru súhlasu (3,58) vyjadrili s výrokom "Mal/a som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností a vzniknutých problémov".



Graf 13: Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

Študenti uvádzali aj hlavné činnosti, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie), príjem a triedenie pošty, účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), výkazníctvo, klientské poradenstvo, digitalizácia archívnych spisov, vystavovanie objednávok, analýza údajov, podieľanie sa na príprave interných smerníc, kontrolná činnosť.

Najčastejšie uvádzanými pozitívami, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami obecného úradu resp. organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie diplomovej práce. Študenti tiež ocenili nadobudnutie skúseností pri práci s rôznym softvérom ako aj možnosť samostatnej odbornej práce.

V správe o absolvovaní odbornej praxe uvádzali študenti tiež predmety, ktorých poznatky počas praxe využili. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo hmotné (16), správne konanie (15), právo životného prostredia (14), komunálna politika (12), účtovníctvo vo verejnej správe (11), osobitné druhy správneho konania (9), verejné financie (7), právo sociálneho zabezpečenia (6), daňové právo (5), teória verejnej politiky a verejnej správy (4), ekonomika vo verejnej správe (3), správa daní a daňové konanie (3), riadenie vo verejnej správe (3), ústavné právo SR (1), sociálna politika (1), organizačné správanie (1), projektový manažment (1), správa zamestnanosti (2), etika vo verejnej správe (1), marketing neziskových organizácií (1), regionálna ekonomika a rozvoj (1).

5.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch.

V súlade s Rozhodnutím rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach v znení Dodatku č. 1 sa kvalita vzdelávacej činnosti na bakalárskom, magisterskom, spojenom bakalárskom a magisterskom stupni a doktorandskom stupni monitoruje najmä prostredníctvom dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov so vzdelávacími a súvisiacimi podpornými aktivitami (tzv. spätná väzba).

Cieľom organizovanej spätnej väzby je zistiť a analyzovať názory študentov na výučbu (prednášky, semináre, konzultácie), identifikovať pozitívne reakcie, ale aj problémové miesta vo vzdelávacom procese, prerokovať tieto problémové miesta s dotknutými učiteľmi a prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov. Anonymný dotazník mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta je jedným z prostriedkov získavania spätnej informačnej väzby k výučbe na univerzite a jej fakultách. Vyhodnotenie odpovedí študentov umožňuje hlbšie analyzovať kvalitu výučby, vrátane hodnotenia pedagógov, čo následne prispieva k zefektívneniu výučbového procesu a zlepšeniu predovšetkým didaktickej a sociálnej kompetencie pedagógov. Hodnotenie kvality pedagogického procesu je realizované s cieľom tak zvýšenia spokojnosti študentov s kvalitou výučby, ako aj zvýšenia spokojnosti učiteľov so svojim výkonom vo výchovno-vzdelávacom procese.

Výsledky študentských dotazníkov spokojnosti a kvality pedagogického procesu sa zverejňujú jedenkrát ročne na webovej stránke univerzity: <https://www.upjs.sk/kvalita/indikatory/overovanie/prieskumy/vyhodnotenia-dotazniky-upjs/>, resp. fakúlt.

FVS realizovala *vlastný dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu vzdelávacieho procesu* v zimnom semestri (28.11.2023 – 08.12.2023) a v letnom semestri (23.04.2024 – 31.05.2024) online formou s využitím Google dotazníkového formulára. Oslovených bolo celkom 730 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 93 respondentov (12,74% všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 89 (12,19 % všetkých študentov). Výsledky prieskumu o kvalite výučby a učiteľoch sú prerokované na zasadnutí vedenia fakulty, sú prezentované na Pedagogickom dni, sú diskutované s vedúcimi katedier a dotknutými učiteľmi a sú zverejnené na webovej stránke fakulty: <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>.

Podrobné výsledky realizovaných dotazníkových prieskumov na FVS sú súčasťou *Prílohy č. 1* tejto správy.

6. ABSOLVENTI

V AR 2023/2024 úspešne ukončilo na fakulte vysokoškolské štúdium I. a II. stupňa 153 študentov (Tabuľka 21 a 22), t.j. o 24 študentov menej ako v predchádzajúcom AR.

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka.

V AR 2023/2024 odovzdávali študenti diplomové záverečné práce do 30.04.2024 a bakalárske záverečné práce do 15.05.2024 (v náhradnom termíne do 15.06.2024). Riadny termín obhajob diplomových prác (03.06.2024 – 04.06.2024) a magisterských štátnych záverečných skúšok (05.06.2024 – 07.06.2024) sa realizoval prezenčným spôsobom. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 13.06.2024. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (17.06.2024 – 18.06.2024) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (19.06.2024 – 21.06.2024) sa realizoval prezenčným spôsobom. Prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (22. – 23.08.2024) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (28.08.2024). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 21: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
1. – Bc.	VS	56	63	61	59	45
	EVS	28	36	21	31	31
	ISVS	-	-	-	1	2
2. – Mgr.	VS	54	48	38	43	41
	EVS	13	22	20	23	9
Spolu		151	169	140	157	128

Tabuľka 22: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024
1. – Bc.	VS	9	13	9	6	17
2. – Mgr.	VS	17	1	8	14	8
Spolu		26	14	17	20	25

Štúdium v I. a II. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 23 – 27.

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	11	11	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	7	7	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	20	20	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	22	22	0
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	62	62	0

B	Správne právo hmotné	13	13	0
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	45	45	0
B	Ekonomika VS a verejného sektora	46	46	0
B	Informačná sústava vo verejnej správe	7	7	0
B	Sociológia vo verejnej správe	10	10	0

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	6	6	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	6	5	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	9	9	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	11	11	0
A	Európska integrácia	34	32	2
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	29	28	1
B	Financovanie EÚ	1	1	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	4	3	1

Tabuľka 25: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program ISVSb

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	1	1	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	0	0	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	1	1	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	0	0	0
A	Verejná správa v demokratickom štátne	2	2	0
B	Ekonomika a riadenie verejnej správy	0	0	0
B	Informatika a informačné systémy vo VS	2	2	0

Tabuľka 26: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	15	15	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	4	4	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	20	20	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	10	10	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	49	48	1
A	Správne právo procesné	50	49	1
B	Komunálna politika	24	23	1
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	24	24	0

Tabuľka 27: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	0	0	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	5	5	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	1	1	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	9	9	0
B	Manažment verejných organizácií	2	2	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	8	8	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	8	8	0
B	Európske systémy verejnej správy	0	0	0

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok možno konštatovať, že v AR 2023/2024 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), neúspešne obhájil záverečnú prácu 1 študent (EVSb) a 7 študentov neuspelo na štátnych skúškach (v tom: 4 študenti študijného programu EVSb a 3 študenti magisterského študijného programu verejná správa).

Zo štúdia boli v AR 2023/2024 vylúčení z dôvodu neúspešnej realizácie štátnych skúšok 2 študenti.

AR 2023/2024 ukončilo štúdium s vyznamenaním 22 absolventov z celkového počtu 153 absolventov (v predchádzajúcom AR 9 absolventov z celkového počtu 177 absolventov), t.j. 14,38%. V bakalárskom stupni štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním 16 absolventi (v tom: 7 EVSb, 6 VSb, 3 VSbe), z nich bola 5 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky. V magisterskom stupni štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 6 absolventov (v tom: 4 VSm, 2 VSme), z nich bola udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky 5 študentom a 1 študentke Výročná cena rektora za vynikajúci prospech.

7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

7.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent spĺňajúci stanovené podmienky právny nárok. V porovnaní s AR 2022/2023 došlo k viac ako 33% poklesu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom (Tabuľka 27).

Tabuľka 27: Sociálne štipendiá

AR	Sociálne štipendiá	
	počet	EUR
2019/2020	17,33	51 300
2020/2021	13,75	43 750
2021/2022	20,27	48 845
2022/2023	19,90	57 545
2023/2024	15,67	38 160

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 28). Výška prospechových štipendií stúpala v porovnaní s AR 2022/2023 o 9,52 %. Výročná cena rektora bola udelená 2 študentom fakulty (za vynikajúci prospech a za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti). Mimoriadne

štipendiá boli vyplatené vo výške 1160 EUR 7 študentom fakulty (za aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach a pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu). Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti SR bolo vyplatené 2 študentkám vo výške 6000 EUR.

Tabuľka 28: Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu					
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2019/2020	59	25 606	1	300	7	1300
2020/2021	56	24 360	0	0	5	1300
2021/2022	53	23 373	1	800	5	1350
2022/2023	53	23 002	0	0	6	1500
2023/2024*	57	25 422	2	1000	7	1160

* štipendiá vyplatené v AR 2023/2024

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 29) boli v AR 2023/2024 udelené študentom fakulty najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty. Cena dekana za vynikajúce výsledky bola udelená 10 študentom (po 200 EUR), mimoriadne štipendiá za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty (po 150 EUR) 3 študentom.

Tabuľka 29: Štipendiá z vlastných zdrojov

AR	Prospechové		Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2019/2020	9	1350	7	1400	3	240
2020/2021	14	2100	7	1400	2	410
2021/2022	6	900	4	800	3	450
2022/2023	4	800	4	800	3	450
2023/2024*	0	0	10	2000	3	450

* štipendiá vyplatené v AR 2023/2024

7.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia *študijní poradcovia*: v bakalárskom stupni štúdia - PhDr. Eliška Zásadová, PhD. (2023), Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. (2024) pre 1. ročník, PhDr. Jana Volochová, PhD. pre 2. ročník, Mgr. Veronika Džatková, PhD. pre 3. ročník, a v magisterskom stupni štúdia – PhDr. Jana Džuňová, PhD. pre 1. ročník, PhDr. Ondrej Mital', PhD. pre 2. ročník.

Študentské mobility zabezpečoval prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobila koordinátorka pre podporu týmto študentom Ing. Lenka Pčolinská, PhD. V AR 2023/2024 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 9 študentom (v AR 2021/2022 bol priznaný 6 študentom, v AR 2022/2023 priznaný 10 študentom), pričom išlo o študentov s rôznymi typmi špecifických potrieb (1 slabozraký študent, 1 nedoslýchavý študent, 2 študenti s telesným postihnutím dolných končatín, 2 študenti s chronickým ochorením, 1 študent so psychickým ochorením, 5 študenti s poruchami učenia, 2 študenti so zdravotným oslabením).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickéj, sociálnej, kariérové poradenstvo, poradenstvo v efektívnom učení. Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC v AR 2023/2024.

7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

Výučba študentov FVS prebieha v posluchárňach a seminárnych miestnostiach, výučbové priestory fakulty majú štandardné technické vybavenie (PC, webkamera, projektor, plátno / interaktívna tabuľa).

V priebehu sledovaného obdobia fakulta nakupovala prostriedky pre informačné a komunikačné technológie prevažne z projektových zdrojov. Zakúpené boli 4 tablety iPad, 3 notebooky, 1 PC, 1 monitor, 1 multifunkčné zariadenie a 6 externých diskov.

Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 31.

Tabuľka 31: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8. 2024)

Položky	2019	2020	2021	2022	2023
PC	147	147	140	141	148
NB	37	42	54	59	57
Multimediálne projektory / el. plátno	45/28	45/28	45/26	45/26	55/26
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Multifunkčné zariadenia a tlačiarne	35	36	28	31	39
Webkamera	-	6	54	54	54

7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie aj výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné, konzultačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti. Fond študijnej literatúry sa neustále buduje <https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/informacne-zdroje/>.

V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou formou a poskytované aj v online priestore: sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ, zakúpenie prístupu k Bookportu – online knižnici odbornej literatúry, prístup k 12 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam, k federatívnej vyhľadávacej Summon, citačnému manažérovi Citace Pro, videonávody k vyhľadávaniu v EIZ, v katalógu, pri nastavení vzdialených prístupov na domácich počítačoch.

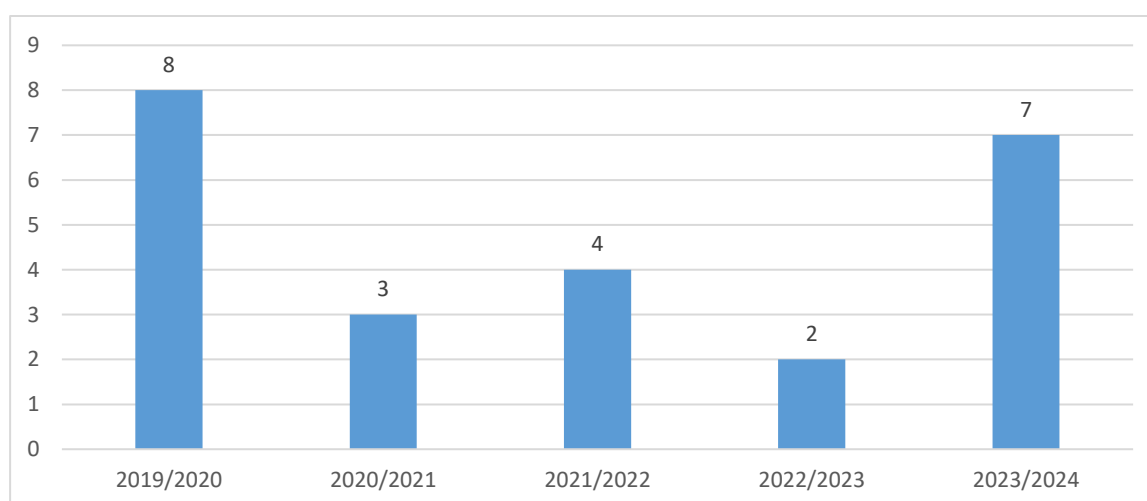
8. RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“ alebo obdobných študijných programov v zahraničí, môžu vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigorózneho práce v študijnom odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore (§53 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z.). Absolventi magisterského štúdia v študijnom odbore politické vedy alebo v príbuznom študijnom odbore môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“ („doktor filozofie“). Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana 5/2024 ku konaniu rigorózneho skúšky a obhajobe rigorózneho práce na UPJŠ v Košiciach, Fakulte verejnej správy.

Rigorózne konanie sa skladá z obhajoby rigorózneho práce a rigorózneho skúšky. Rigorózna skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu (súvisiaci s témou rigorózneho práce). Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigorózneho práce a témy pre rigorózne konanie sú každoročne schvaľované a zverejňované na webovej stránke fakulty. Rigorózna práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózneho práce sa uhrádza poplatok. <https://intranet.upjs.sk/op/op.Public.php?documentid=8096>.

Za posledné roky dochádza k výraznému poklesu ukončených rigorózných konaní (Graf 12). Zatiaľ čo v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 absolventov na akademický rok, v AR 2019/2020 bolo úspešne obhájených len 8 rigorózných prác, v AR 2020/2021 3 rigorózne práce, v AR 2021/2022 4 rigorózne práce, v AR 2022/2023 2 rigorózne práce, v AR 2023/2024 bolo úspešne obhájených 7 rigorózných prác (čo je o 5 rigorózných prác viac ako v predchádzajúcom AR), z ktorých 4 boli vedené na KVPD, 2 na KVPaTVS a 1 na KEaRVS. Dôvodom nízkeho počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hrať sám.



Graf 12: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň UPJŠ v Košiciach, Fakulty verejnej správy vo vzdelávacej činnosti za AR 2023/2024 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2023/2024

- Fakulta poskytovala vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracovala s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie bolo realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Celkový počet zapísaných študentov v AR 2023/2024 do 1. roku I. stupňa štúdia (k 31.10.2023) bol 240 študentov - z toho 205 na dennú formu štúdia (94 na VSb, 100 na EVSb a 11 na ISVSb) a 35 na externú formu štúdia (VSbe-3). V porovnaní s AR 2022/2023 bol do 1. roku I. stupňa štúdia zaznamenaný nárast počtu zapísaných študentov VSb o 5,3% a EVSb o 5% a pokles počtu zapísaných študentov VSbe-3 o 12,5% a ISVSb o 35,3%.
- Absolventi slovenských gymnázií tvorili približne jednu tretinu slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (31%, čo je oproti AR 2022/2023 pokles o 2%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl.
- Naďalej pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Z celkového počtu zapísaných študentov v 1. roku štúdia tvorili študenti zo zahraničia na študijnom programe európska verejná správa 85% - čo predstavuje oproti predchádzajúcemu AR nárast o 3,95% (z nich 99% študentov z Ukrajiny), podiel zapísaných študentov zo zahraničia v 1. roku štúdia študijného programu verejná správa bol 18,6% - pokles o 2,33% (z nich 70,8% študentov z Ukrajiny) a v 1. roku štúdia študijného programu informačné systémy vo verejnej správe 27,27% - pokles o 37,44% (z nich 66,67% študentov z Ukrajiny). Záujem o štúdium v dennej forme prejavili aj uchádzači z iných krajín – najmä Bielorusko, Kazachstan, Rusko.
- Dlhodobu zaznamenávame pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia. Celkový počet zapísaných študentov v AR 2023/2024 do 1. roku II. stupňa štúdia bol 70 študentov – z toho 60 na dennú formu štúdia (45 na VSm a 15 na EVSm) a 10 na externú formu štúdia (VSme-2). V porovnaní s AR 2022/2023 bol zaznamenaný pokles počtu zapísaných študentov do 1. roku II. stupňa štúdia VSm o 13,46%, EVSm o 6,25% a VSme-2 o 16,67%.
- V AR 2023/2024 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 730 študentov (v AR 2022/2023 bolo vo všetkých ročníkoch zapísaných celkom 737 študentov). Na bakalársky stupeň štúdia sa zapísalo celkovo 569 študentov - čo je o 4,57% viac ako v AR 2022/2023 a na magisterský stupeň 151 študentov - čo je o 16,11% menej ako v AR 2022/2023. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 570 študentov, na externú formu štúdia 150 študentov, v porovnaní s AR 2022/2023 došlo v AR 2023/2024 k miernemu poklesu počtu študentov v dennej (pokles o 2,4 %) a nárastu počtu študentov v externej forme štúdia (nárast o 7,33%).
- V celkovom počte študentov fakulty výrazne prevládali občania SR. V dennej forme štúdia bolo v AR 2023/2024 celkové zastúpenie cudzincov 42% (Ukrajina, Bieloruská republika, Ruská federácia, Kazašská republika, Česká republika, Maďarsko, Turecká republika).

Oproti AR 2022/2023 došlo k nárastu zastúpenia cudzincov v dennej forme štúdia o 5%, v externej forme štúdia k nárastu o 3%.

- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia oproti predchádzajúcemu AR stúpol o 0,8%.
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium sa oproti AR 2022/2023 znížil o 56,67%.
- Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2023/2024 je 12,81% (celkovo ukončilo predčasne štúdium 73 študentov denného štúdia) - oproti AR 2022/2023 ide o pokles o 6,03%. V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 21 študentov, čo je 14% všetkých študentov v externej forme štúdia – oproti AR 2022/2023 ide o nárast o 1,05%.
- Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2023/2024 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia 46 študentov (z toho: 31 študentov VSb, 10 študentov EVSb a 5 študentov ISVSb), t.j. 63% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (spolu 73 študentov, z toho 68 študentov I. stupňa štúdia) (v AR 2022/2023 55,45%, v AR 2021/2022 56,04%) a 53,49% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2022/2023 54,95%, v AR 2021/2022 52,58%). V externej forme bakalárskeho stupňa štúdia zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku štúdia 12 študentov, t.j. 57,14% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v externej forme štúdia (spolu 21 študentov, z toho 18 študentov I. stupňa štúdia) a 13,95% zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia (v AR 2022/2023 8,11%, v AR 2021/2022 10,31%). Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 22,44% všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 31,28%) a 34,29% všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 29,03%). Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2023/2024 je 12,81% (oproti AR 2022/2023 ide o pokles o 6,03%). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 21 študentov, čo je 14% všetkých študentov v externej forme štúdia (nárast o 1,05% oproti predchádzajúcemu AR).
- Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2023/2024 v porovnaní s AR 2022/2023 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň horším klasifikačným stupňom. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne lepší klasifikačný stupeň. Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti EVSb o stupeň kvalitnejšie poznatky než študenti VSb. Úroveň kvality poznatkov študentov v dennej forme štúdia bola podľa udeleného klasifikačného stupňa vyššia v magisterskom stupni štúdia. V študijnom programe VSm boli oproti minulému AR najčastejšie udeľované za povinné predmety o dva stupne lepšie hodnotenia, za povinne voliteľné predmety hodnotenia rovnakého stupňa. V študijnom programe EVSm došlo za povinné predmety k zhoršeniu najčastejšie získaných hodnotení o jeden stupeň, za povinne voliteľné predmety boli najčastejšie udeľované hodnotenia rovnakého stupňa. Podľa udelených hodnotení preukazovali študenti študijného programu EVSm kvalitnejšie poznatky než študenti študijného programu VSm. V externej forme štúdia v bakalárskom stupni boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne horšou známku ako predchádzajúci AR. V magisterskom stupni v externej forme štúdia boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne horším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň horším klasifikačným stupňom ako v

predchádzajúcom AR. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov, lepšie výsledky dosahovali študenti za absolvované povinne voliteľné predmety.

- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe verejná správa v dennej forme štúdia bola odborná prax, ktorú absolvovalo v AR 2023/2024 42 študentov (v predchádzajúcom AR 44 študentov).
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny termín, 1. opravný a náhradný termín a 2. opravný a náhradný termín). V AR 2023/2024 úspešne ukončilo na fakulte vysokoškolské štúdium I. a II. stupňa 153 študentov (t.j. o 24 študentov menej ako v predchádzajúcom AR), z toho: 78 absolventov I. stupňa štúdia v dennej forme, 17 absolventov I. stupňa štúdia v externej forme, 50 absolventov II. stupňa štúdia v dennej forme a 8 absolventov II. stupňa štúdia v externej forme.
- S vyznamenaním ukončilo v AR 2023/2024 štúdium 22 absolventov (t.j. o 13 absolventov viac ako v predchádzajúcom AR), t.j. 14,38% všetkých absolventov. V bakalárskom stupni štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním 16 absolventi (v tom: 7 EVSb, 6 VSb, 3 VSbe), z nich bola 5 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky. V magisterskom stupni štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 6 absolventov (v tom: 4 VSm, 2 VSme), z nich bola udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky 5 študentom a Výročná cena rektora za vynikajúci prospech 1 študentke.
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický fakultný dotazník hodnotenia vzdelávacieho procesu osobitne v zimnom a v letnom semestri. Oslovených bolo celkom 720 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 93 respondentov (12,74% všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 89 respondentov (12,19 % všetkých študentov). Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.
- Podpora študentov zo strany fakulty bola realizovaná v štyroch hlavných oblastiach - sociálna podpora študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a podpora štúdia vo forme motivačných štipendií, podpora študentov skvalitňovaním informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpora v oblasti knižnično-informačných služieb a výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.
- Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií. Výška prospechových štipendií stúpala v porovnaní s AR 2022/2023 o 9,52 %. Výročná cena rektora bola udelená 2 študentom fakulty (za vynikajúci prospech a za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti). Mimoriadne štipendia boli vyplatené 7 študentom fakulty (za aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach a pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu). Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti SR bolo vyplácané 2 študentkám.
- Štipendia z vlastných zdrojov fakulty boli v AR 2023/2024 udelené študentom fakulty najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty. Cena dekana za vynikajúce výsledky bola udelená 10 študentom, mimoriadne štipendia za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty 3 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií.
- Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach Fond študijnej literatúry neustále buduje. V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou formou a poskytované aj v online priestore.
- Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia študijní poradcovia.
- Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity, na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týchto študentov.

- Študenti fakulty môžu využívať aj služby Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickkej, sociálnej, kariérové poradenstvo a poradenstvo v efektívnom učení.
- Študentské mobility zabezpečoval prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy.
- Výučbu zabezpečovalo 35 interných vysokoškolských učiteľov fakulty (v tom: 2 profesori, 13 docentov, 20 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty bol 42,86%. Učitelia fakulty v priemere plnili minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov v I. a II. stupni štúdia (720 študentov) k počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (35 učiteľov) bol 20,57. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (570) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách bol 16,29 a v externej forme štúdia (150) 4,29.
- Rigorózne konanie ukončilo 7 uchádzačov (t.j. o 5 uchádzačov viac ako v predchádzajúcom AR).

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť atraktivitu študijných programov v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia a s využitím atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Pokračovať v inovovaní povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Zlepšiť podporu štúdia poskytovaním študijných materiálov a podkladov k štúdiu v rámci jednotlivých predmetov prostredníctvom LMS Moodle alebo MS Teams.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty na verejnosti.

PRÍLOHY

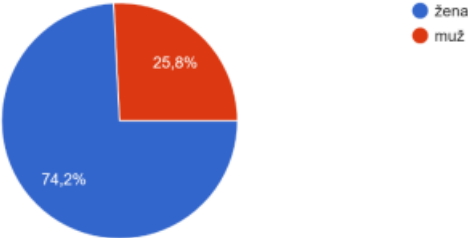
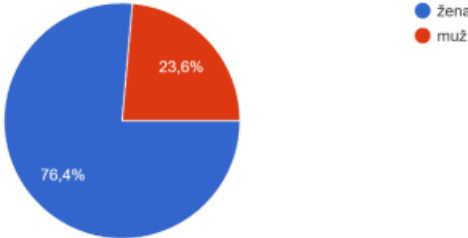
Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu študentami Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach

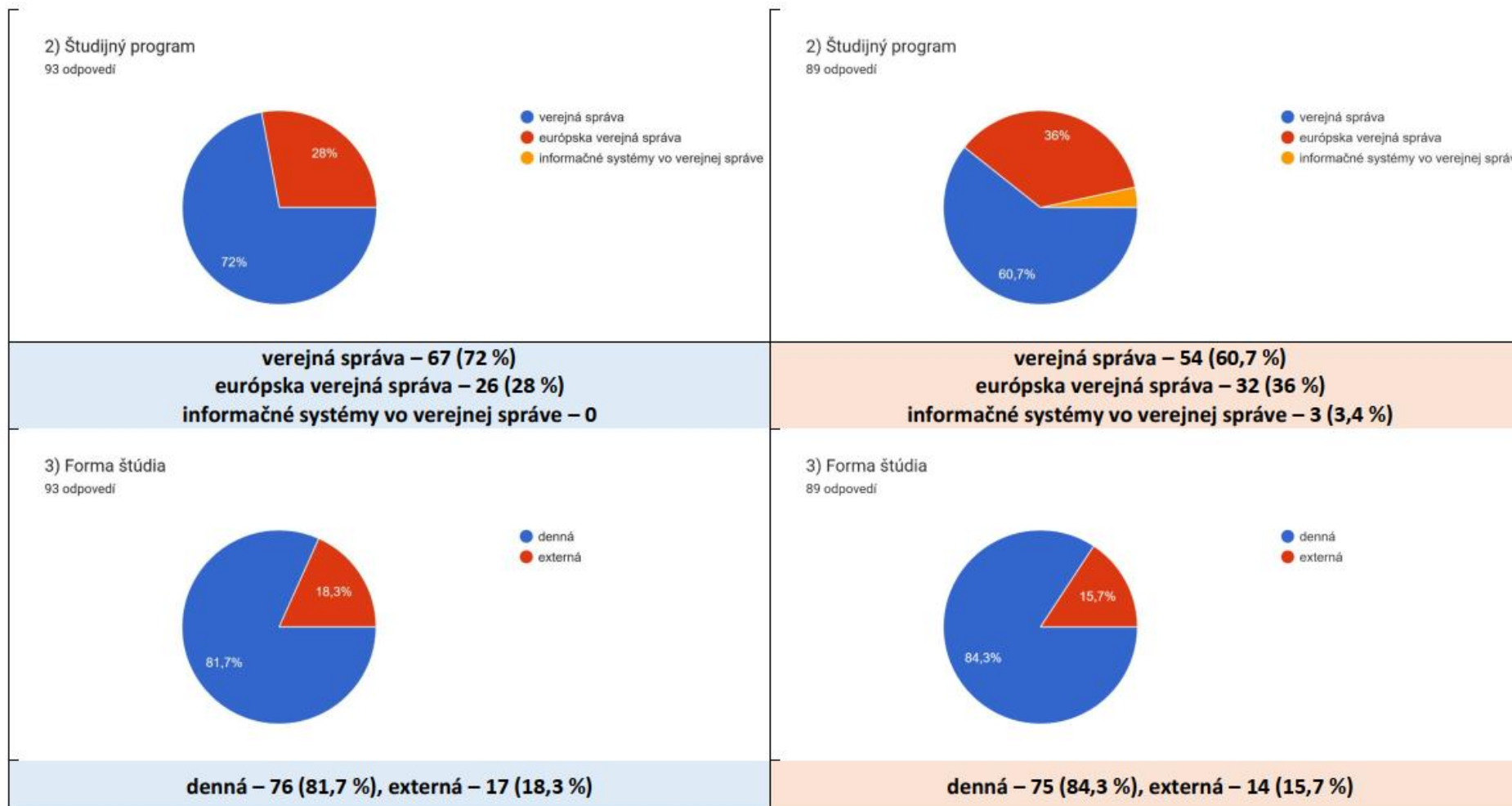
Spôsob realizácie – online dotazníkový prieskum, Google docs

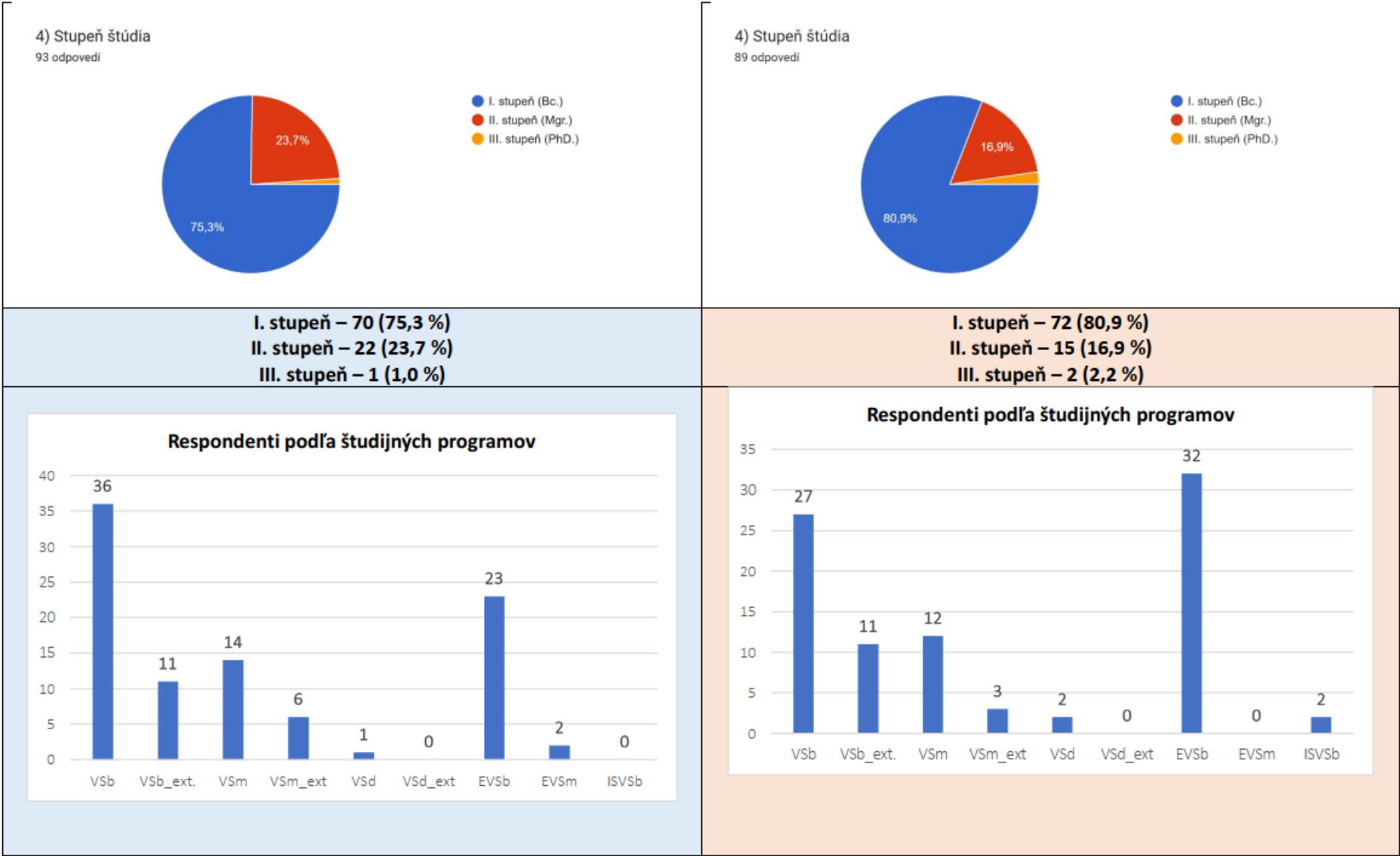
Oslovení respondenti: **730 študentov**

(všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe,
I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

Vyhodnotila: Ing. Zuzana Hrabovská, PhD. – prodekan pre prodekan pre kvalitu vysokoškolského štúdia a rozvoj
11. 12. 2023 (ZS), 13. 06. 2024 (LS)

Charakteristiky respondenta	
Zimný semester	Letný semester
Termín realizácie: 28. 11. 2023 – 08. 12. 2023	Termín realizácie: 23. 04. 2024 – 31. 05. 2024
Počet odovzdaných dotazníkov: 93 (12,74 %)	Počet odovzdaných dotazníkov: 89 (12,19 %)
1) Rod/Pohlavie 93 odpovedí  žena muž	1) Rod/Pohlavie 89 odpovedí  žena muž
žena – 69 (74,2 %), muž – 24 (25,8 %), spolu – 93	žena – 68 (76,4 %), muž – 21 (23,6 %)





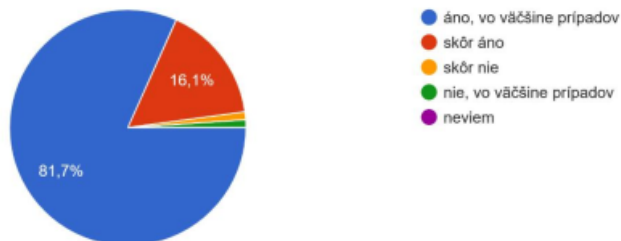
	počet odpovedí	podiel na celkovom počte odpovedí (n=93) (v %)	celkový počet študentov ŠP k 31. 10. 2023	podiel na celkovom počte študentov ŠP (v %)
VSb	36	38,71	219	16,44
VSb_ext.	11	11,83	115	9,57
VSm	14	15,05	91	15,38
VSm_ext	6	6,45	35	17,14
VSd	1	1,08	8	12,50
VSd_ext	0	0,00	2	0,00
EVSb	23	24,73	221	10,41
EVSm	2	2,15	25	8,00
ISVSb	0	0,00	14	0,00

	počet odpovedí	podiel na celkovom počte odpovedí (n=89) (v %)	celkový počet študentov ŠP k 31. 10. 2023	podiel na celkovom počte študentov ŠP (v %)
VSb	27	30,34	219	12,33
VSb_ext.	11	12,36	115	9,57
VSm	12	13,48	91	13,19
VSm_ext	3	3,37	35	8,57
VSd	2	2,25	8	25,00
VSd_ext	0	0,00	2	0,00
EVSb	32	35,96	221	14,48
EVSm	0	0,00	25	0,00
ISVSb	2	2,25	14	14,29

Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

5) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

93 odpovedí

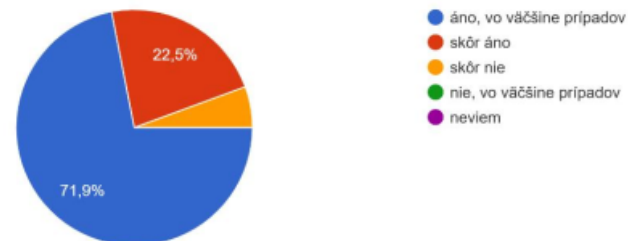


**áno, vo väčšine prípadov – 76 (81,7 %), skôr áno – 15 (16,3 %), skôr nie – 1 (1 %),
nie, vo väčšine prípadov – 1 (1 %), neviem – 0**

**6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" -
uvedte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (2 odpovede)**

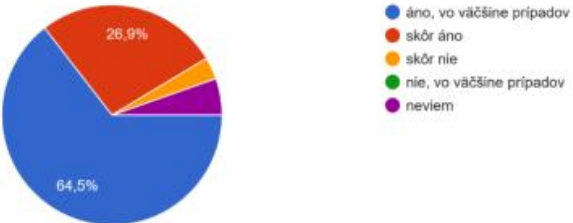
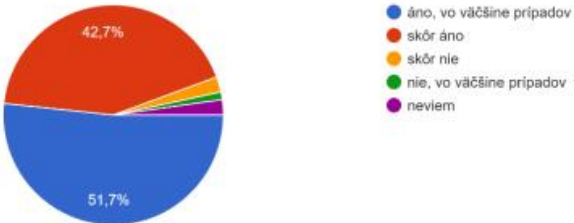
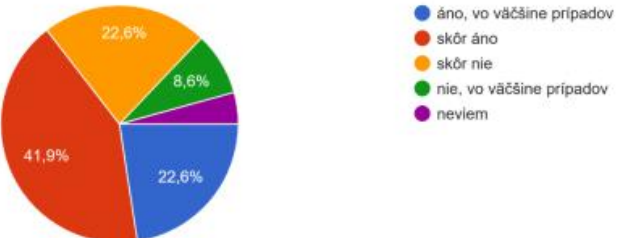
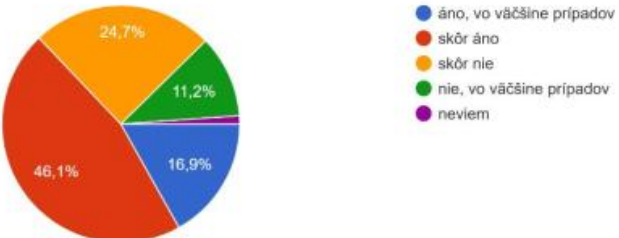
5) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

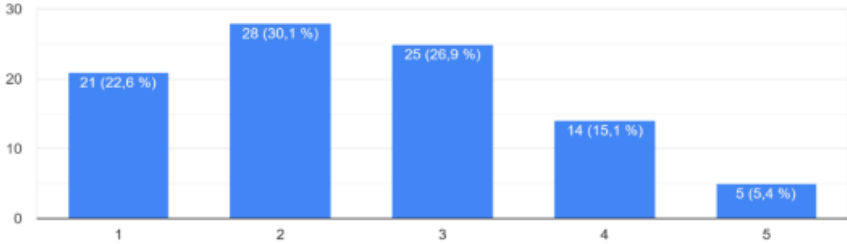
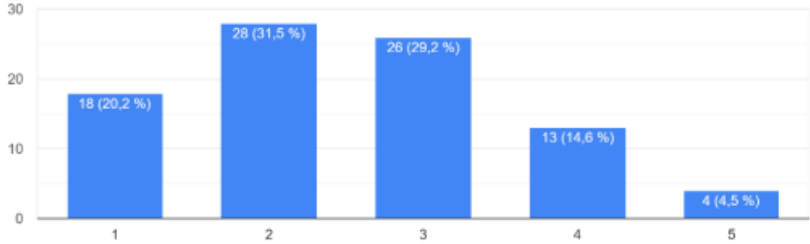
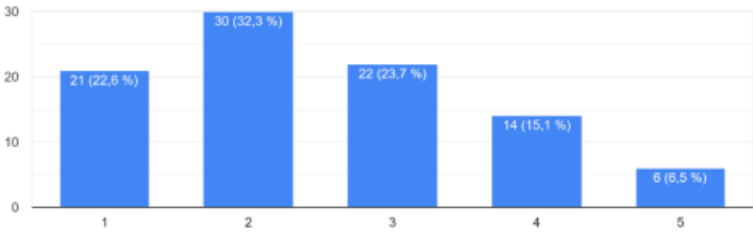
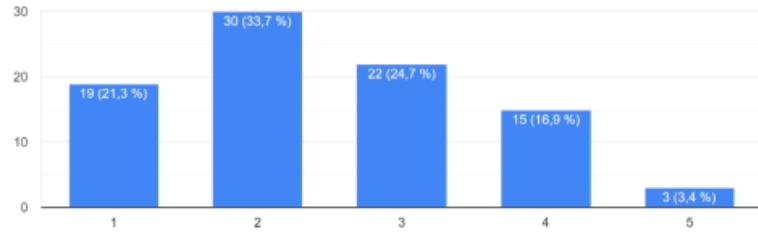
89 odpovedí



**áno, vo väčšine prípadov – 64 (71,9 %), skôr áno – 26 (22,5 %), skôr nie – 5 (5,6 %),
nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 0**

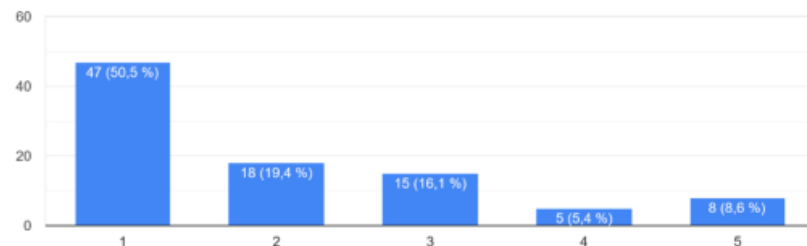
**6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" -
uvedte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (3 odpovede)**

7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)? 93 odpovedí  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem	7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)? 89 odpovedí  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem
áno, vo väčšine prípadov – 60 (64,5 %), skôr áno – 25 (26,9 %), skôr nie – 3 (3,2 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 5 (5,4 %)	áno, vo väčšine prípadov – 46 (51,7 %), skôr áno – 38 (42,7 %), skôr nie – 2 (2,2 %), nie, vo väčšine prípadov – 1 (1,1 %), neviem – 2 (2,2 %)
8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (2 odpovede)	8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (3 odpovede)
9) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? 93 odpovedí  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem	9) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? 89 odpovedí  áno, vo väčšine prípadov skôr áno skôr nie nie, vo väčšine prípadov neviem
áno, vo väčšine prípadov – 21 (22,6 %), skôr áno – 39 (41,9 %), skôr nie – 21 (22,6 %), nie, vo väčšine prípadov – 8 (8,6 %), neviem – 4 (4,3 %)	áno, vo väčšine prípadov – 15 (16,9 %), skôr áno – 41 (46,1 %), skôr nie – 22 (24,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 10 (11,2 %), neviem – 1 (1,1 %)

10) Som spokojný/á s tým, ako prebieha výučba v mojom študijnom programe. 93 odpovedí  1 – 21 (22,6 %), 2 – 28 (30,1 %), 3 – 25 (26,9 %), 4 – 14 (15,1 %), 5 – 5 (5,4 %)	10) Som spokojný/á s tým, ako prebieha výučba v mojom študijnom programe. 89 odpovedí  1 – 18 (20,2 %), 2 – 28 (31,5 %), 3 – 26 (29,2 %), 4 – 13 (14,6 %), 5 – 4 (4,5 %)
11) Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijnej literatúry a doplnujúcich študijných materiálov v elektronickej podobe (LMS Moodle, MS Teams, ...)? 93 odpovedí  1 – 21 (22,6 %), 2 – 30 (32,3 %), 3 – 22 (23,7 %), 4 – 14 (15,1 %), 5 – 6 (6,5 %)	11) Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijnej literatúry a doplnujúcich študijných materiálov v elektronickej podobe (LMS Moodle, MS Teams, ...)? 89 odpovedí  1 – 19 (21,3 %), 2 – 30 (33,7 %), 3 – 22 (24,7 %), 4 – 15 (16,9 %), 5 – 3 (3,4 %)
12) Konkretizujte odpoveď na otázku č. 11) (napr. formu študijných materiálov, spôsob/miesto elektronického zverejnenia, predmet, vyučujúceho...). (24 odpovedí)	12) Konkretizujte odpoveď na otázku č. 11) (napr. formu študijných materiálov, spôsob/miesto elektronického zverejnenia, predmet, vyučujúceho...). (31 odpovedí)

13) Ako ste spokojný/spokojná s komunikáciou s vedúcim/vedúcou záverečnej práce.

93 odpovedí



1 – 47 (50,5 %), 2 – 18 (19,4 %), 3 – 15 (16,1 %), 4 – 5 (5,4 %), 5 – 8 (8,6 %)

14) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepšie/ie? (73 odpovedí) 29 rôznych predmetov

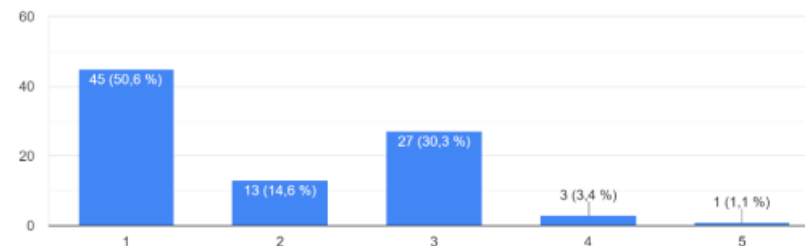
15) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (57 odpovedí) 22 rôznych predmetov

16) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (18 odpovedí)

Odpovede respondentov sú individuálne komunikované dekanom fakulty s osobami zodpovednými za študijné programy, vedúcimi katedier a učiteľmi.

13) Ako ste spokojný/spokojná s komunikáciou s vedúcim/vedúcou záverečnej práce.

89 odpovedí



1 – 45 (50,6 %), 2 – 13 (14,4 %), 3 – 27 (30,3 %), 4 – 3 (3,4 %), 5 – 1 (1,1 %)

14) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepšie/ie? (78 odpovedí) 35 rôznych predmetov

15) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (69 odpovedí) 50 rôznych predmetov

16) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (31 odpovedí)