



SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA NA UPJŠ V KOŠICIACH, FAKULTE VEREJNEJ SPRÁVY V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

Materiál vypracovala:

JUDr. Martina Kantorová, PhD.

prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

OBSAH

ÚVOD	4
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA	5
1.1 Študijné programy	5
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia ...	5
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	7
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	7
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	10
2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia.....	11
3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA	13
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	20
5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	21
5.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality	21
5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	21
5.3 Odborná prax	26
5.4 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti	27
6. ABSOLVENTI.....	29
7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	32
7.1 Štipendiá.....	32
7.2 Poradenstvo pre študentov.....	33
7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	34
7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	34
8. RIGORÓZNE KONANIE	35
ZÁVER.....	36
PRÍLOHY	41

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSbe-4 – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v externej forme štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSme-3 – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
ISVSb – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
DŠ – denná forma štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – UPJŠ v Košiciach, Fakulta verejnej správy
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
ŠS – štátne skúšky
Ž – ženy

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy realizuje vzdelávaciu činnosť od 1.11.1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

Medzi dôležité aktivity fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorňý systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 2/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach a ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2024/2025 v porovnaní s údajmi z predchádzajúcich akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AiS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulte verejnej správy v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2024/2025 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia čl. 33 ods. 4 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a čl. 14 ods. 7 písm. b) Štatútu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy bola predmetom rokovania Vedeckej rady Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulty verejnej správy.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V I. A II. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program	Denná forma	Externá forma	Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	dĺžka štúdia (v rokoch)	
I. stupeň				
verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	3, 4	2004/2005
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	3	-	2011/2012
informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	-	2019/2020
II. stupeň				
verejná správa	prof. Dr. Ivan Halász, Ph.D.	2	2, 3	2006/2007
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	2	-	2014/2015
III. stupeň				
verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., univerzitná profesorka	3	4	2012/2013

V AR 2024/2025 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore politickej vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (z toho 1 v externej forme štúdia). Bakalársky študijný program európska verejná správa v anglickom jazyku v dennej forme štúdia sa, pre nedostatok uchádzačov, neotváral.

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v I. a II. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu verejná správa (ďalej len „VSb“) musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len „PP“), 47 kreditov za povinne voliteľné predmety (ďalej len „PVP“) a 16 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti VSb mali možnosť vybrať v AR 2024/2025 z 38 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 11 PVP (3 v ZS a 8 v LS), pre 2. ročník 17 PVP (6 v ZS a 11 v LS) a pre 3. ročník 8 PVP (6 v ZS a 2 v LS). PVP Erasmus+ stáž a Odborná stáž boli študentom ponúkané vo všetkých rokoch štúdia. Výučbu cudzích jazykov zabezpečovala Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len „VSm“) musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 85 kreditov za PP, 15 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2024/2025 mali možnosť vybrať z 15 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 10 PVP (5 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS). PVP Erasmus+ stáž a Odborná prax boli študentom ponúkané vo všetkých rokoch štúdia.

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len „EVSb“) musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 115 kreditov za PP, 48 kreditov za PVP a 17 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2024/2025 mali možnosť vybrať z 29 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník boli ponúkané 4 PVP (1 v ZS a 3 v LS), pre 2. ročník 17 PVP (7 v ZS a 10 v LS) a pre 3. ročník 5 PVP (4 v ZS a 1 v LS). PVP Micro credential window, Erasmus+ stáž a Odborná stáž boli študentom ponúkané vo všetkých rokoch štúdia. Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach. Výučbu cudzích jazykov zabezpečovala Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v prvých štyroch semestroch štúdia v rozsahu 2h týždenne.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len „EVSm“) musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátne skúšky. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2024/2025 mali možnosť vybrať z 16 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 7 PVP (4 v ZS a 3 v LS) a pre 2. ročník 7 PVP (3 v ZS a 4 v LS). PVP Micro credential window a Erasmus+ stáž boli študentom ponúkané vo všetkých rokoch štúdia. Špecifikom študijného programu EVSm je zaradenie predmetu odborný cudzí jazyk (AJ/NJ) vo všetkých štyroch semestroch štúdia v rozsahu 2h týždenne. Výučbu cudzích jazykov zabezpečovala Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je poskytovaný študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* (ďalej len „ISVSb“). Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 143 kreditov za povinné predmety, 6 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Administrácia počítačových systémov (študenti si môžu vybrať zo 6 PVP) a 16 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Verejná správa (študenti si môžu vybrať z 9 predmetov) a 15 kreditov za štátne skúšky.

Štúdium v externej forme – študijný program VSbe-4 bol realizovaný podľa 4-ročného študijného plánu, študijný program VSbe-3 bol realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu, študijný program VSme-3 bol realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu, študijný program VSme-2 bol realizovaný podľa 2-ročného študijného plánu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe-4, VSbe-3 a VSme-3, VSme-2) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboře uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch.

Propagácia štúdia bola tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí na UPJŠ, ktorý sa konal dňa 18.10.2024. Fakulta prezentovala možnosti štúdia aj na veľtrhoch vzdelávania, a to Kam na vysokú Roadshow: 1.10.2024 v Poprade, 2.10.2024 v Prešove, 3.10.2024 v Košiciach, Regionálny veľtrh pomaturitného vzdelávania Gaudeamus 22.-23.10.2024 v Košiciach, Výstava VŠ pre stredoškóľakov Košického samosprávneho kraja 13.11.2024 v Košiciach, Medzinárodný veľtrh vzdelávania ProEduco 4.-5.12.2024. Tradičným propagačným podujatím fakulty bol Deň otvorených dverí FVS, ktorý sa konal 12.2.2025. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty boli prezentované študijné programy predovšetkým bakalárskeho stupňa štúdia s dôrazom na osobitosti štúdia a možnosti uplatnenia absolventov, okrem toho prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť pozrieť si priestory fakulty.

Na propagáciu fakulty sa využívala aj web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu na fakulte sú zverejňované aj na Portály VŠ. Možnosti štúdia na FVS boli propagované aj v elektronickom prostredí na platformách sociálnych sietí Facebook, Instagram. Išlo o významné spôsoby propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia a domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom.

Informácie o štúdiu na fakulte boli inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2024/2025 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VSb, VSbe-3, EVSb a ISVSb a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VSm, VSme-2 a EVSm do 31.03.2024. Termín podania prihlášok pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu EVSb v anglickom jazyku bol do 30.04.2024. Prihlášky v 2. kole PK pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu VSb, VSbe-3 a pre magisterský stupeň štúdia študijného programu EVSm, VSm a VSme-2 boli podávané do 30.06.2024.

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme, pričom sa mohli uchádzať o 2 študijné programy v jednej forme štúdia (buď v dennej alebo v externej), študijný program, ktorý bol v prihláške uvedený ako prvý v poradí, bol považovaný za preferovanú voľbu uchádzača.

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy vyučované v slovenskom jazyku realizované bez vykonania prijímacej skúšky.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, boli ďalšími podmienkami prijatia výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov). Uchádzač musel mať absolvovanú maturitnú skúšku zo slovenského jazyka (prípadne českého jazyka) alebo inú skúšku, resp. doklad preukazujúci úroveň slovenského jazyka (prípadne českého jazyka) minimálne na úrovni B1.

Uchádzači boli prijatí podľa poradia stanoveného na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2, 3 a 4 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Denná	195	187	214	176	209	127	122	144	132	140	107	99	89	94	94
Externá	38	49	64	72	63	32	42	54	54	46	29	37	40	35	33
Spolu	233	236	278	248	272	159	164	198	186	186	136	136	129	129	127
v tom SK/UA/ini	206/25/2	216/17/3	218/51/9	201/33/14	231/38/3	146/13/0	154/9/1	169/25/4	158/19/9	167/19/0	126/10/0	126/9/1	102/23/4	105/17/7	109/18/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,84	0,81	0,62	0,71	0,67
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,91	0,88	0,74	0,65	0,72
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,86	0,83	0,65	0,69	0,68

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Spolu	115	132	223	285	172	61	85	112	121	96	59	74	95	100	75
v tom SK/UA/ini	35/74/6	38/80/14	53/163/7	61/211/13	67/100/5	17/41/3	25/50/10	28/79/5	29/87/5	40/56/0	13/43/3	16/49/9	19/74/2	15/84/1	19/56/0
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											78	78	80	85	75
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,97	0,87	0,85	0,83	0,78

Tabuľka 4: Prijímacie konanie pre študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Spolu	5	13	40	33	28	2	7	19	14	13	1	4	17	11	8
v tom SK/UA/ini	3/2/0	7/5/1	11/26/3	13/14/6	13/13/2	2/0/0	5/1/1	8/10/1	10/2/2	10/2/1	1/0/0	4/0/0	6/10/1	8/2/1	5/2/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											0	0	65	27	38
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,5	0,57	0,89	0,79	0,62

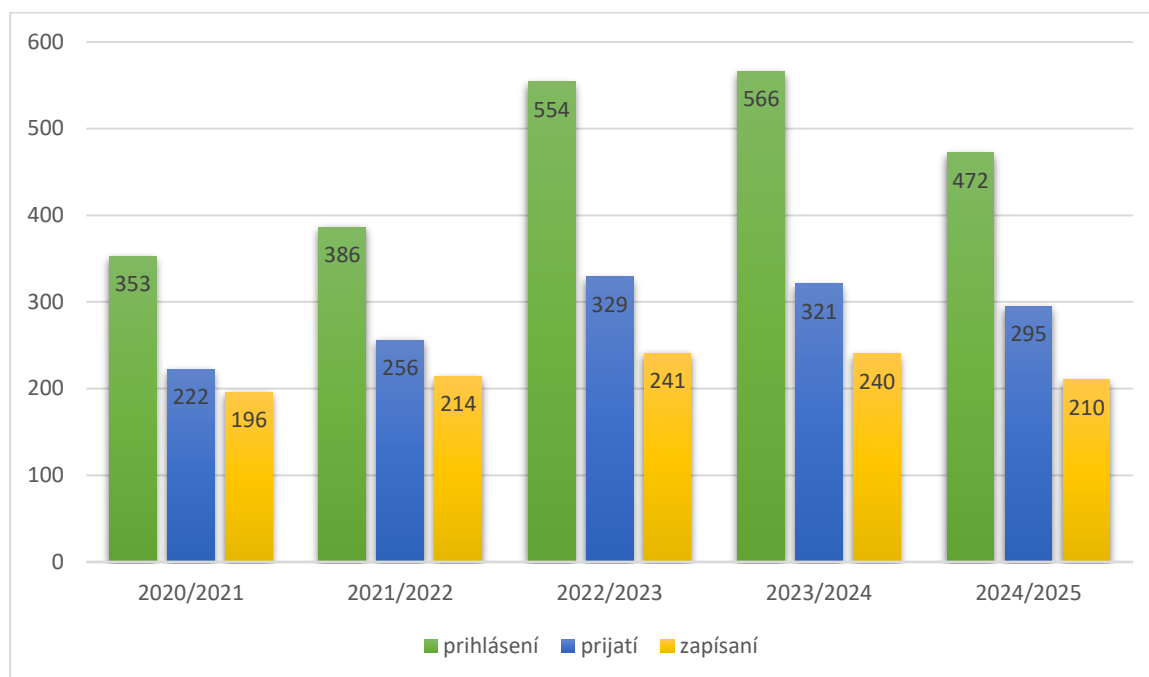
Celkový počet zapísaných študentov v AR 2024/2025 do 1. roku I. stupňa štúdia (k 31.10.2024) bol 210 študentov - z toho 177 na dennú formu štúdia (94 na VSb, 75 na EVSb a 8 na ISVSb) a 33 na externú formu štúdia (VSbe-3). V porovnaní s AR 2023/2024 (zapísaných 240 študentov) bol do 1. roku I. stupňa štúdia zaznamenaný pokles počtu zapísaných študentov EVSb o 25%, VSbe-3 o 5,7% a ISVSb o 27,3%.

V AR 2024/2025 bolo na študijný program *verejná správa v dennej forme štúdia* prihlásených 209 (v AR 2023/2024, 176) uchádzačov, prijatých bolo 140 (132) uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 94 (94) uchádzačov. Na študijný program *verejná správa v externej forme štúdia* bolo 63 (72) prihlásených, 46 (54) prijatých a 33 (35) zapísaných uchádzačov. Na študijný program *európska verejná správa v dennej forme štúdia* bolo 172 (285) prihlásených, 96 (121) prijatých a 75 (100) zapísaných uchádzačov. O bakalársky študijný program *európska verejná správa v anglickom jazyku* prejavilo v AR 2024/2025 záujem 6 uchádzačov (v predchádzajúcom AR

2023/2024 prejavilo záujem 9 uchádzačov). Na študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* bolo prihlásených 28 (33) uchádzačov, prijatých 13 (14) uchádzačov, pričom na štúdium sa zapísalo 8 (11) uchádzačov.

V porovnaní s AR 2023/2024 bol zaznamenaný nárast záujmu o VSb o 15,79% a pokles záujmu o EVSb o 39,65%, ISVSb o 15,15% a o VSbe-3 o 12,5%.

Nadalej pretrvávajú negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium 71,19 % prijatých študentov (Graf 1), a to na študijný program VSb 67,14%, EVSb 78,13%, ISVSb 61,54%, VSbe-3 71,74% študentov.



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka I. stupňa štúdia

Absolventi slovenských gymnázií tvorili 51% zo slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (čo je oproti AR 2023/2024 nárast o 20%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl. (Tabuľka 5).

Tabuľka 5: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31.10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2020/2021	% podiel	2021/2022	% podiel	2022/2023	% podiel	2023/2024	% podiel	2024/2025	% podiel
gymnázium	34	29	46	37	35	33	40	31	69	51
iná stredná škola	84	71	77	63	71	67	88	69	65	49

¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

V AR 2024/2025 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Z celkového počtu zapísaných študentov v 1. roku štúdia tvorili študenti zo zahraničia na študijnom programe európska verejná správa 74,67% - čo predstavuje oproti predchádzajúcemu AR pokles o 10,33% (z nich 100% študentov z Ukrajiny), podiel zapísaných študentov zo zahraničia v 1. roku štúdia študijného programu verejná správa bol 14,17% - pokles o 4,43% (z nich 100% študentov z Ukrajiny) a v 1. roku štúdia študijného programu informačné systémy vo verejnej správe 37,5%, čo je nárast o 10,23% (z nich 66,67% študentov z Ukrajiny).

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta uchádzačom o štúdium v AR 2024/2025 ponúkala 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) posudzovala kompatibilitu absolvovaného študijného programu osoba zodpovedná za študijný program, podľa príslušného študijného programu uvedeného v prihláške na prijímacie konanie.

V AR 2024/2025 bolo celkovo prihlásených 104 uchádzačov na všetky študijné programy II. stupňa štúdia, z toho bolo 88 uchádzačov prijatých a z toho 76 zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 6 a 7). V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi I. stupňa štúdia (zo 108 uchádzačov bolo iba 11 z inej VŠ, čo je však s ohľadom na jedinečnosť ponúkaných programov odôvodniteľné).

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2024/2025 do 1. roku II. stupňa štúdia bol 76 študentov – z toho 53 na dennú formu štúdia (32 na VSm a 21 na EVSm) a 23 na externú formu štúdia (VSme-2). V porovnaní s AR 2023/2024 bol zaznamenaný nárast počtu zapísaných študentov do 1. roku II. stupňa štúdia VSme-2 o 28,89% a EVSm o 28,57% a pokles počtu zapísaných študentov VSm o 28,89%.

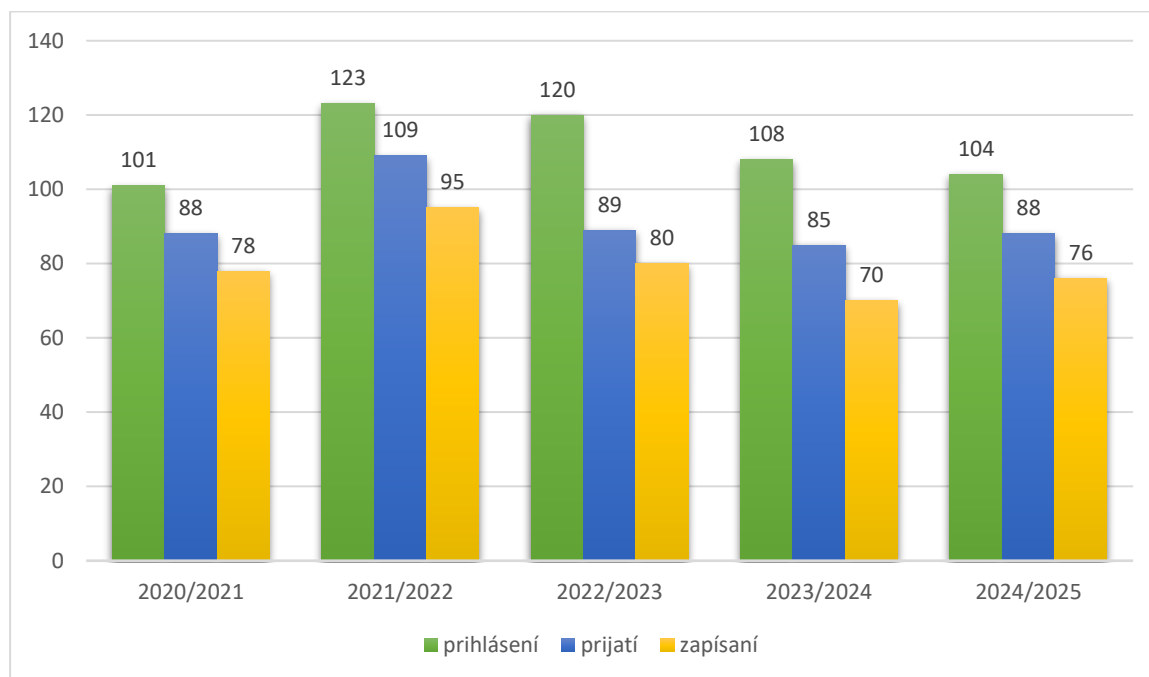
Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Denná	49	57	72	53	40	46	54	56	48	37	39	52	52	45	32
Externá	20	26	20	23	32	15	22	14	14	27	13	16	12	10	23
Spolu	69	83	92	76	72	61	76	70	62	64	52	68	64	55	55
v tom SK/UA/iní	69/0/0	81/2/0	80/10/2	74/2/0	69/2/1	61/0/0	75/1/0	63/7/0	61/1/0	62/2/0	52/0/0	67/1/0	58/6/0	54/1/0	53/2/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,85	0,96	0,93	0,94	0,86
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,87	0,72	0,86	0,71	0,85
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,85	0,89	0,91	0,89	0,86

Tabuľka 7: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní				
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
Spolu	32	40	28	32	32	27	33	19	23	24	24	27	16	15	21
v tom SK/UA/iní	22/8/2	27/13/0	15/13/0	9/21/2	12/17/3	20/7/0	22/11/0	9/10/0	6/16/1	9/13/2	19/5/0/0	20/7/0	8/8/0	5/9/1	8/12/1
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											20,1	25,9	50	66,7	61,9
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,89	0,82	0,84	0,65	0,88

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia študijného programu verejná správa došlo medziročne k poklesu počtu zapísaných študentov v porovnaní s počtom prijatých študentov - zapísalo sa 85,94% študentov. Pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia zaznamenávame dlhodobo. Významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Avšak nárast bol zaznamenaný v pomere zapísaných a prijatých študentov študijného programu európska verejná správa - zapísalo sa 87,5% prijatých študentov (Graf 2).



Graf 2: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka II. stupňa štúdia

2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia

Zápis do 1. ročníka štúdia je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Na *administratívnom zápise* boli študenti informovaní o postupe elektronickeho zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol študentom poskytnutý Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

Študenti získali aj ďalšie dôležité informácie od kompetentných osôb: prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, študijný poradca pre 1. ročník Bc. stupňa štúdia, z pracovísk: Univerzitná knižnica, UNIPOC, ÚTVaŠ, PF UPJŠ a boli im poskytnuté aj informácie o študentských mobilitách, ISIC kartách, e-mailových kontách a akademickom informačnom systéme AiS2.

3. ŠTUDENTI V I. A II. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov v AR 2024/2025 je porovnateľný s celkovým počtom študentov v predchádzajúcom AR (Graf 3).

V AR 2024/2025 došlo v porovnaní s AR 2023/2024 k nárastu počtu študentov v I. stupni štúdia (v dennej aj externej forme štúdia) a v II. stupni štúdia v externej forme štúdia (Tabuľka 8, 9).

Tabuľka 8: Počet študentov v *bakalárskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník					Spolu
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*		Spolu	
2020/2021	VS	97	85	75	257	25	12	11	15	63	320
	EVS	58	32	36	126	-	-	-		-	126
	ISVS**	2	1	0	3	-	-	-		-	3
	Spolu	157	118	111	386	25	12	11	15	63	449
2021/2022	VS	92	81	86	259	36	20	13	15	84	343
	EVS	77	51	30	158	-	-	-		-	158
	ISVS	4	1	0	5	-	-	-		-	5
	Spolu	173	133	116	422	36	20	13	15	84	506
2022/2023	VS	86	60	84	230	31	32	21	16	100	330
	EVS	94	48	52	194	-	-	-		-	194
	ISVS	15	3	1	19	-	-	-		-	19
	Spolu	195	111	137	443	31	32	21	16	100	543
2023/2024	VS	94	58	67	219	35	26	33	21	115	334
	EVS	100	71	50	221	-	-	-		-	221
	ISVS	11	0	3	14	-	-	-		-	14
	Spolu	205	129	120	454	35	26	4	29	115	569
2024/2025	VS	94	64	68	226	33	25	32	32	122	348
	EVS	75	82	79	236	-	-	-	-	-	236
	ISVS	8	6	1	15	-	-	-	-	-	15
	Spolu	177	152	148	477	33	25	32	32	122	599

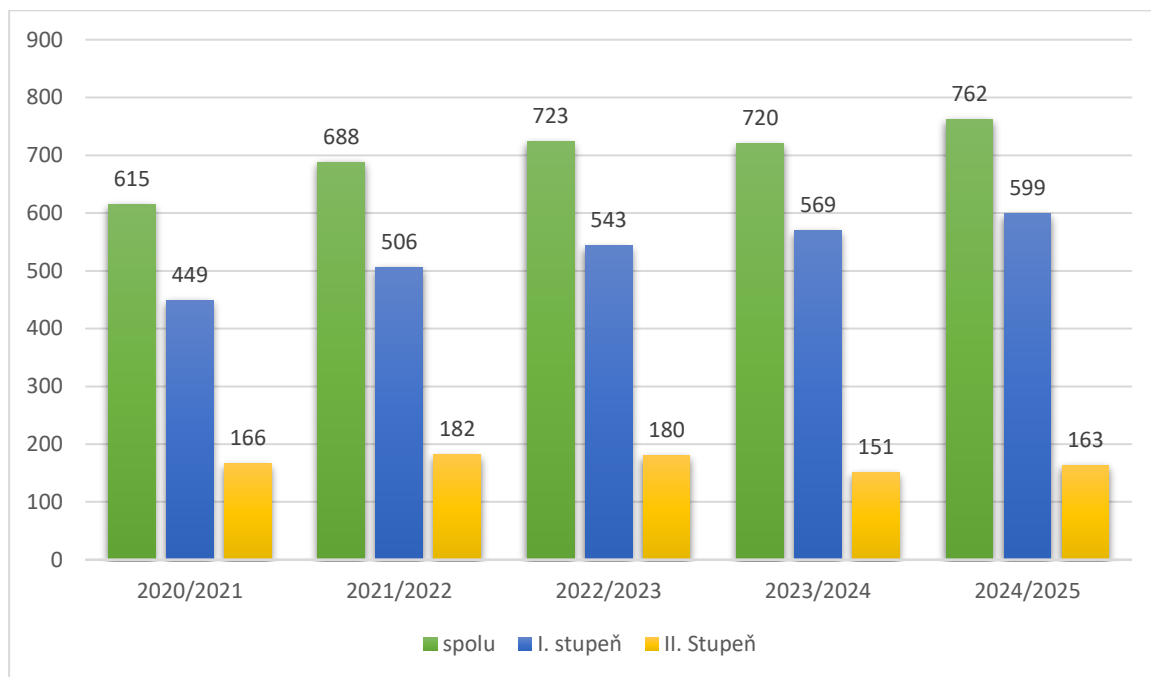
*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdia 1. krát 4. ročník

**v AR 2019/2020 bol v študijnom programe ISVSb 1. krát 1. ročník

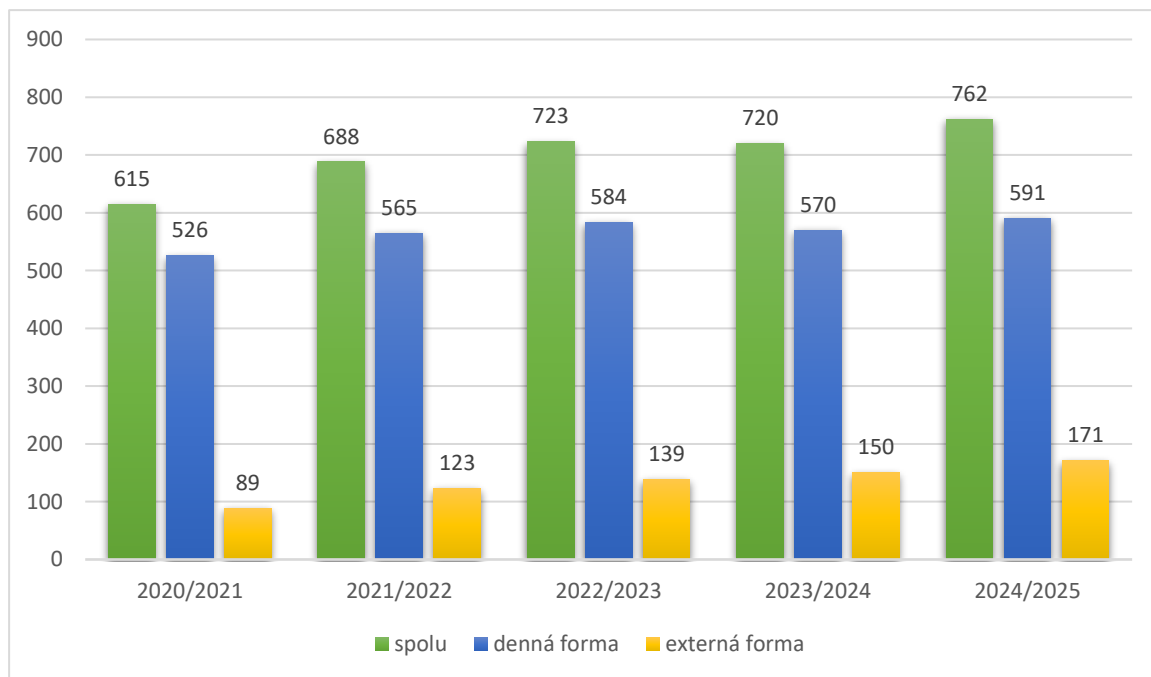
Tabuľka 9: Počet študentov v *magisterskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2020/2021	VS	39	52	91	12	11	3	26	117
	EVS	24	25	49	-	-	-	-	49
	Spolu	73	77	140	12	11	3	26	166
2021/2022	VS	51	40	91	16	12	11	39	130
	EVS	25	27	52	-	-	-	-	52
	Spolu	76	67	143	16	12	11	39	182
2022/2023	VS	52	45	97	13	13	13	39	136
	EVS	15	29	44	-	-	-	-	44
	Spolu	67	74	141	13	13	13	39	180
2023/2024	VS	45	46	91	10	15	10	35	126
	EVS	15	10	25	-	-	-	-	25
	Spolu	60	56	116	10	15	10	35	151
2024/2025	VS	32	46	78	23	12	14	49	127
	EVS	21	15	36	-	-	-	-	36
	Spolu	53	61	114	23	12	14	49	163

V AR 2024/2025 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 762 študentov (v AR 2023/2024 bolo zapísaných celkom 720 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 599 študentov (v AR 2023/2024, 569 študentov), čo je o 5% viac ako v AR 2023/2024 a na magisterský stupeň 163 študentov (v AR 2023/2024, 151 študentov) čo je o 7,36% viac ako v AR 2023/2024.



Graf 3: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia



Graf 4: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

Na dennú formu štúdia sa zapísalo 591 študentov, na externú formu štúdia 171 študentov, v porovnaní s AR 2023/2024 došlo v AR 2025/2026 k nárastu počtu študentov v dennej forme štúdia (nárast o 3,55 %) aj k nárastu počtu študentov v externej forme štúdia (nárast o 12,28%) (Graf 4).

Externá forma štúdia na fakulte je spoplatnená <https://www.upjs.sk/studenti/legislativa/rr-poplatky/>.

V celkovom počte študentov z hľadiska pohlavia prevládajú ženy (Tabuľka 10). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje najmä s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia bolo v AR 2024/2025 celkové zastúpenie žien 64% (v AR 2023/2024, 67%) a v externej forme štúdia 77% (v AR 2023/2024 76%).

Tabuľka 10: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2020/2021	Bc.	VS	174	257	68	45	63	71
		EVS	89	126	71	-	-	-
		ISVS	1	3	33	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	19	26	73
		EVS	40	49	82	-	-	-
	Spolu		376	526	71	64	89	72
2021/2022	Bc.	VS	169	259	65	57	84	68
		EVS	98	158	62	-	-	-
		ISVS	4	5	80	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	28	39	72
		EVS	43	52	83	-	-	-
	Spolu		386	565	68	85	123	69
2022/2023	Bc.	VS	156	230	68	67	100	67
		EVS	123	194	63	-	-	-
		ISVS	8	19	42	-	-	-
	Mgr.	VS	72	97	74	29	39	74
		EVS	33	44	75	-	-	-
	Spolu		392	584	67	96	139	69
2023/2024	Bc.	VS	138	219	63	84	115	73
		EVS	158	221	71	-	-	-
		ISVS	4	14	29	-	-	-
	Mgr.	VS	61	91	67	30	35	86
		EVS	20	25	80	-	-	-
	Spolu		381	570	67	114	150	76
2024/2025	Bc.	VS	144	226	64	91	122	75
		EVS	153	236	65	-	-	-
		ISVS	3	15	20	-	-	-
	Mgr.	VS	51	78	65	40	49	82
		EVS	27	36	75	-	-	-
	Spolu		378	591	64	131	171	77

V celkovom počte študentov fakulty výrazne prevládajú občania SR (Tabuľka 11). V dennej forme štúdia bolo v AR 2024/2025 celkové zastúpenie cudzincov 43% (Ukrajina, Bieloruská republika, Ruská federácia, Kazašská republika, Česká republika, Maďarsko, Turecká republika). Oproti AR 2023/2024 došlo k nárastu zastúpenia cudzincov v dennej forme štúdia o 1%, v externej forme štúdia k poklesu o 3%. Záujem o štúdium na fakulte je predovšetkým

zo strany ukrajinských študentov, a to najmä v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine.

Tabuľka 11: Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov fakulty (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)	Cudzinci	Spolu	Cudzinci (v %)
2020/2021	Bc.	VS	19	257	7	1	63	2
		EVS	81	126	64	-	-	-
		ISVS	0	3	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	0	26	0
		EVS	8	49	16	-	-	-
	Spolu		108	526	21	1	89	1
2021/2022	Bc.	VS	16	259	6	1	84	1
		EVS	122	158	77	-	-	-
		ISVS	0	5	0	-	-	-
	Mgr.	VS	0	91	0	1	39	3
		EVS	12	52	23	-	-	-
	Spolu		150	565	27	2	123	2
2022/2023	Bc.	VS	32	230	14	0	100	0
		EVS	154	194	79	-	-	-
		ISVS	11	19	58	-	-	-
	Mgr.	VS	6	97	6	0	39	0
		EVS	14	44	32	-	-	-
	Spolu		217	584	37	0	139	0
2023/2024	Bc.	VS	38	219	17	4	115	3
		EVS	180	221	81	-	-	-
		ISVS	3	14	21	-	-	-
	Mgr.	VS	5	91	5	0	35	0
		EVS	12	25	48	-	-	-
	Spolu		238	570	42	4	150	3
2024/2025	Bc.	VS	41	226	18	0	122	0
		EVS	188	236	80	-	-	-
		ISVS	2	15	13	-	-	-
	Mgr.	VS	4	78	5	0	49	0
		EVS	22	36	61	-	-	-
	Spolu		257	591	43	0	171	0

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 12, 13, 14, 15 a 16.

Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia bol v AR 2024/2025, 63 študentov, t.j. 8,3% z celkového počtu študentov v aktuálnom AR (v AR 2023/2024, 7,4%), čo predstavuje pokles o 0,9% (Tabuľka 12). Študent, ktorý študuje študijný program dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka štúdia, je povinný uhradiť školné za každý ďalší rok štúdia.

Tabuľka 12: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2020/2021	VS	39	6	7	1	66	10,7 %
	EVS	10	3	-	-		
2021/2022	VS	34	2	2	0	44	6,4 %
	EVS	4	2	-	-		
2022/2023	VS	32	1	0	0	48	6,6 %
	EVS	11	4	-	-		
2023/2024	VS	21	3	4	2	53	7,4%
	EVS	21	2	-	-		
2024/2025	VS	29	4	5	2	63	8,3%
	EVS	21	0	-	-		
	ISVS	2	-	-	-		

* podľa údajov k 31. 10.

V AR 2024/2025 prerušili štúdium z osobných alebo zdravotných dôvodov 2 študenti dennej formy štúdia (v AR 2023/2024, 10 študenti) (Tabuľka 13), v externej forme štúdia 9 študenti (v AR 2023/2024, 3 študenti) (Tabuľka 14).

Tabuľka 13: Počet študentov v I. a II. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2020/2021	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	0	1	0	1	0	0	0
	Spolu	2			2	Spolu		0
2021/2022	VS	5	0	0	5	1	1	2
	EVS	6	0	0	6	1	0	1
	Spolu	11			11	Spolu		3
2022/2023	VS	2	2	3	7	2	1	3
	EVS	6	2	3	11	1	0	1
	ISVS	1	0	0	1	-	-	-
	Spolu	19			19	Spolu		4
2023/2024	VS	1	1	1	3	2	0	2
	EVS	5	0	0	5	0	0	0
	ISVS	0	0	0	0	-	-	-
	Spolu	8			8	Spolu		2
2024/2025	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	ISVS	0	0	0	0	-	-	-
	Spolu	2			2	Spolu		0

Tabuľka 14: Počet študentov v I. a II. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.					2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Spolu	Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
2020/2021	VS	1	1	0	0	2	1	0	0	1
2021/2022	VS	1	0	0	0	1	1	0	0	1
2022/2023	VS	1	0	3	2	6	0	1	0	1
2023/2024	VS	0	1	0	1	2	0	0	1	1
2024/2025	VS	0	0	4	2	6	1	1	1	3

K ukončeniu štúdia dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 15, 16). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri vylúčení zo štúdia je najčastejším dôvodom nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku (neprospech študenta).

V AR 2024/2025 celkovo ukončilo predčasne štúdium 72 študentov denného štúdia, čo je 12,18 % z celkového počtu študentov denného štúdia (v AR 2023/2024, 73 študentov denného štúdia, t.j. 12,81 %). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 24 študentov, čo je 14,04% všetkých študentov v externej forme štúdia (v AR 2023/2024, 21 študentov, t.j. 14%).

Tabuľka 15: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
			1.	2.	3.		1.	2.	
2020/2021	VS	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčeni	11	8	2	21	0	0	0
		Spolu	35			35	Spolu		3
	EVS	zanechali	1	2	0	3	0	0	0
		vylúčeni	9	1	0	10	0	0	0
		Spolu	13			13	Spolu		0
	ISVS	zanechali	1	1	-	2	-	-	-
		vylúčeni	0	0	-	0	-	-	-
		Spolu	2			2	-		-
	Spolu		50			50	-		3
2021/2022	VS	zanechali	10	1	3	14	1	0	1
		vylúčeni	13	9	9	31	5	0	5
		Spolu	45			45	Spolu		6
	EVS	zanechali	10	0	0	10	1	1	2
		vylúčeni	17	7	1	25	2	0	2
		Spolu	35			35	Spolu		4
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	1	0	-	1	-	-	-
		Spolu	1			1	-		-
	Spolu		81			81	-		10
2022/2023	VS	zanechali	10	0	6	16	2	0	2
		vylúčeni	19	4	5	28	4	0	4
		Spolu	44			44	Spolu		6
	EVS	zanechali	7	5	2	14	1	2	3
		vylúčeni	11	3	6	20	6	2	8
		Spolu	34			34	Spolu		11
	ISVS	zanechali	3	0	0	3	-	-	-
		vylúčeni	11	0	0	11	-	-	-
		Spolu	14			14	-		-
	Spolu		92			92	-		17
2023/2024	VS	zanechali	8	1	3	12	1	0	1
		vylúčeni	23	4	4	31	1	0	1
		Spolu	43			43	Spolu		2
	EVS	zanechali	2	3	2	7	3	0	3
		vylúčeni	8	3	2	13	0	0	0
		Spolu	20			20	Spolu		3
	ISVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčeni	5	0	0	5	-	-	-
		Spolu	5			5	-		-
	Spolu		68			68	-		5
2024/2025	VS	zanechali	9	2	3	14	1	1	2
		vylúčeni	19	2	1	22	1	0	1
		Spolu	36			36	Spolu		3
	EVS	zanechali	3	2	3	8	3	1	4
		vylúčeni	6	3	3	12	5	1	6
		Spolu	20			20	Spolu		10
	ISVS	zanechali	1	0	0	1	-	-	-
		vylúčeni	2	0	0	2	-	-	-
		Spolu	3			3	-		-
	Spolu		59			59	-		13

Tabuľka 16: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
			1.	2.	3./4.		1.	2./3.	
2020/2021	VS	zanechali	3	0	0/0	3	0	0/1	1
		vylúčení	3	0	0/0	3	0	0/0	0
		Spolu				6	Spolu		1
2021/2022	VS	zanechali	5	1	2/0	8	0	0/1	1
		vylúčení	5	0	2/1	8	3	0/0	3
		Spolu				16	Spolu		4
2022/2023	VS	zanechali	4	1	1/4	10	0	0/0	0
		vylúčení	5	2	0/1	8	0	0/0	0
		Spolu				18	Spolu		0
2023/2024	VS	zanechali	3	0	2/1	6	1	1/0	2
		vylúčení	9	0	2/1	12	0	1/0	1
		Spolu				18	Spolu		3
2024/2025	VS	zanechali	1	0	5/2	8	3	0/1	4
		vylúčení	5	0	2/4	11	1	0/0	1
		Spolu				19	Spolu		5

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2024/2025 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia 40 študentov (z toho: 28 študentov VSb, 9 študentov EVSb, 3 študenti ISVSb), čo je 55,56% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (v AR 2023/2024, 46 študentov, t.j. 63%). V externej forme bakalárskeho stupňa štúdia zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku štúdia 6 študentov, čo je 25% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v externej forme štúdia (v AR 2023/2024, 12 študentov, t.j. 57,14%).

Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nezvládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia, u zahraničných študentov náročnosť štúdia v slovenskom jazyku, v externej forme štúdia nezvládnutie súbehu pracovných a študijných povinností.

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2024/2025 pôsobilo na fakulte 35 interných učiteľov (v AR 2023/2024, 35 interných učiteľov) (Tabuľka 17), pričom podiel profesorov a docentov na celkovom počte bol 42,86% (v AR 2023/2024, 42,86%), podiel profesorov na celkovom počte bol 5,71% (v AR 2023/2024, 5,71%) a podiel docentov na celkovom počte bol 37,15% (v AR 2023/2024, 37,15%).

Tabuľka 17: Počet vysokoškolských učiteľov fakulty (stav k 31.8.2025)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2019/2020	2	11	16 (17)*	0	29 (30)*
2020/2021	2	10	18	0	30
2021/2022	2	12	16	0	30
2022/2023	3	12	17	0	32
2023/2024	2	13	20	0	35
2024/2025	2 (3)*	13	20	0	35 (36)*

* od júla 2025

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 10/2021. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Štandardný rozsah priamej výučby vysokoškolského učiteľa menovaného do funkcie prorektora, dekana, prodekana, člena Rady pre vnútorné overovanie kvality je 50 % štandardného rozsahu priamej výučby vysokoškolského učiteľa, vzťahujúceho sa na jeho funkčné zaradenie. Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2024/2025 (počet študentov spolu 762) k počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (35 učiteľov) je 21,77 (v AR 2023/2024, 20,57) (Tabuľka 18). Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (591) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách je 16,89.

V AR 2024/2025 na fakulte ďalej pôsobili učitelia z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu 2 PVP ŠP EVSb, 17 PP a 6 PVP bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe ako aj učitelia z Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu cudzích jazykov.

Tabuľka 18: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa fakulty

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2020/2021	30	615	449	166	526	89	21	15	6	18	3
2021/2022	30	688	506	182	565	123	23	17	6	19	4
2022/2023	32	723	543	180	584	139	23	17	6	18	4
2023/2024	35	720	569	151	570	150	21	16	4	16	4
2024/2025	35	762	599	163	591	171	22	17	5	17	5

5. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, prodekanka pre kvalitu vysokoškolského štúdia a rozvoj a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

5.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality

Vnútny systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi rozhodnutím rektora č. 2/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach a ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, ktoré je v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG 2015 (European Standards and Guidelines), o štandardy stanovené Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo, kritériá ratingových agentúr, smernice upravujúce implementáciu európskeho systému transferu a akumulácie kreditov (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS). Dôležitosť kultúry kvality pre UPJŠ je zakotvená v Štatúte UPJŠ, základné princípy, procesy a nástroje riadenia kultúry kvality sú definované v Pravidlách vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity <https://www.upjs.sk/kvalita/> a fakulty <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>.

5.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle a/alebo na elektronickej nástenke predmetu.

Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľky 19 a 20 (Grafy 5 – 11) uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2024/2025 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“.

Tabuľka 19: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia						abs.	neabs.
			A	B	C	D	E	FX*		
1. – Bc.	VS	PP	145	171	278	293	385	380	55	1
		%	8,78	10,35	16,83	17,74	23,31	23	98,21	1,79
		PVP	65	94	117	105	73	78	31	10
		%	12,22	17,67	21,99	19,74	13,72	14,66	75,61	24,39
	EVS	PP	187	260	336	319	292	429	138	4
		%	10,26	14,26	18,43	17,5	16,02	23,53	97,18	2,82
		PVP	116	115	115	127	80	80	135	5
		%	18,33	18,17	18,17	20,06	12,64	12,64	21,33	0,79
	ISVS	PP	8	8	8	19	16	16	0	0
		%	10,67	10,67	10,67	25,33	21,33	21,33	0	0
		PVP	0	0	6	3	4	3	12	2
		%	0	0	37,5	18,75	25	18,75	85,71	14,29
2. – Mgr.	VS	PP	135	106	120	82	78	55	118	1
		%	23,44	18,40	20,83	14,24	13,54	9,55	99,16	0,84
		PVP	34	5	7	9	3	3	36	0
		%	55,74	8,2	11,48	14,75	4,92	4,92	100	0
	EVS	PP	46	42	36	27	12	21	30	3
		%	25	22,83	19,57	14,67	6,52	11,41	90,91	9,09
		PVP	19	22	18	10	9	13	22	0
		%	20,88	24,18	19,78	10,99	9,89	14,29	100	0

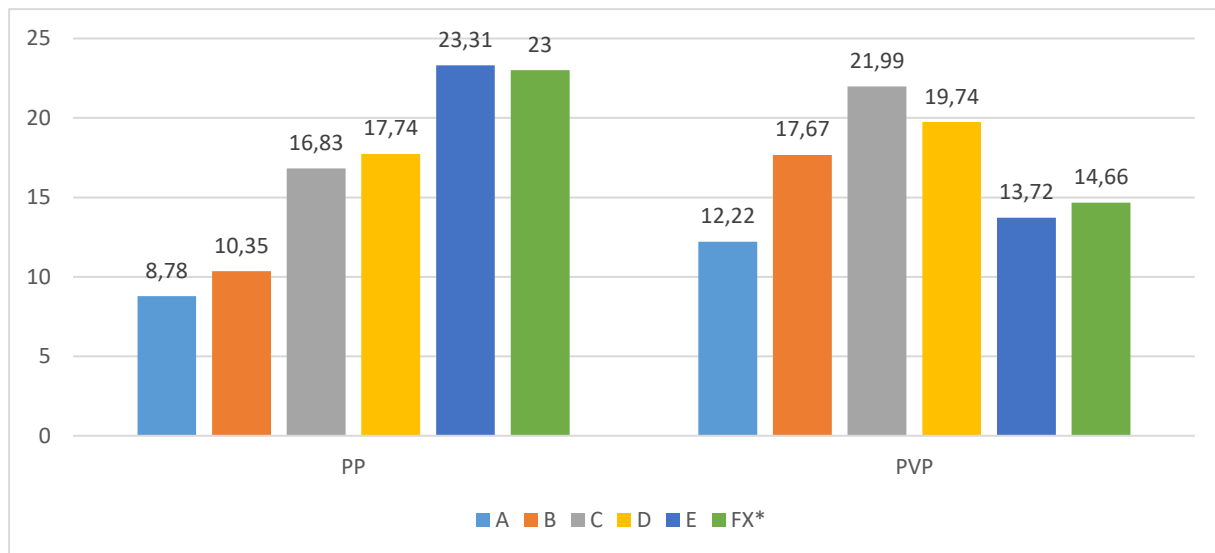
* Celkový počet hodnotení FX

Tabuľka 20: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia						abs.	neabs.
			A	B	C	D	E	FX*		
1. – Bc.	VS	PP	68	98	176	168	182	117	57	2
		%	8,41	12,11	21,76	20,77	22,5	14,46	96,61	3,39
		PVP	32	53	91	69	41	25	31	0
		%	10,29	17,04	29,26	22,19	13,18	8,04	100	0
2. – Mgr.	VS	PP	66	56	74	56	60	46	58	3
		%	18,44	15,64	20,67	15,64	16,76	12,85	95,08	4,92
		PVP	14	7	5	2	1	1	36	2
		%	46,67	23,33	16,67	6,67	3,33	3,33	94,74	5,26

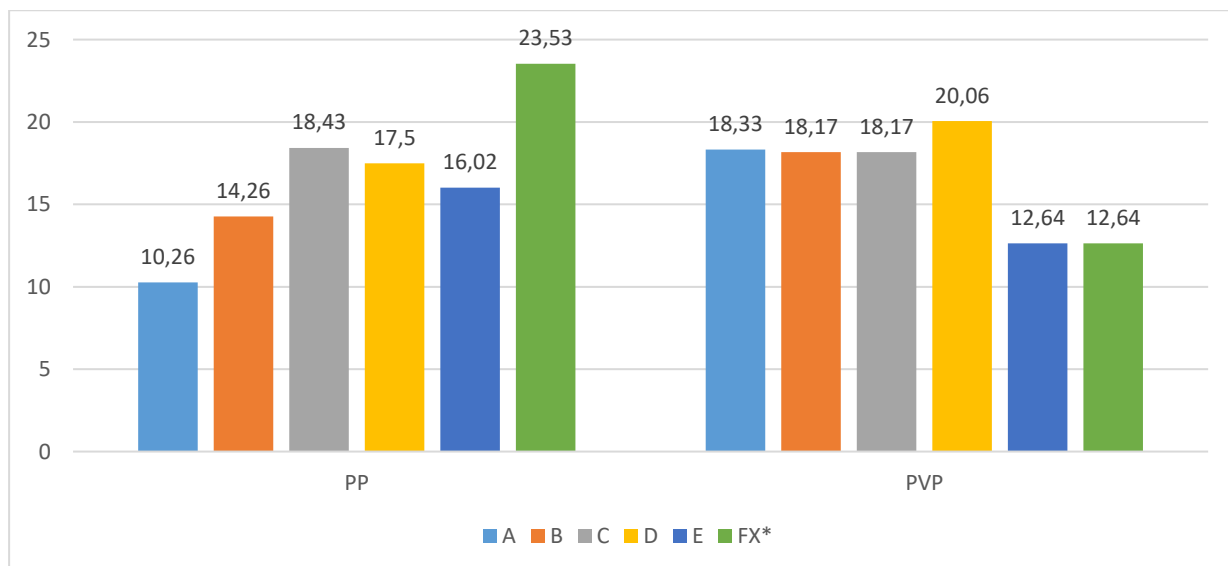
* Celkový počet hodnotení FX

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v *dennej forme* v *I. stupni štúdia ŠP verejná správa* preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „E“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o stupeň horší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "C". (Tabuľka 19, Graf 5).



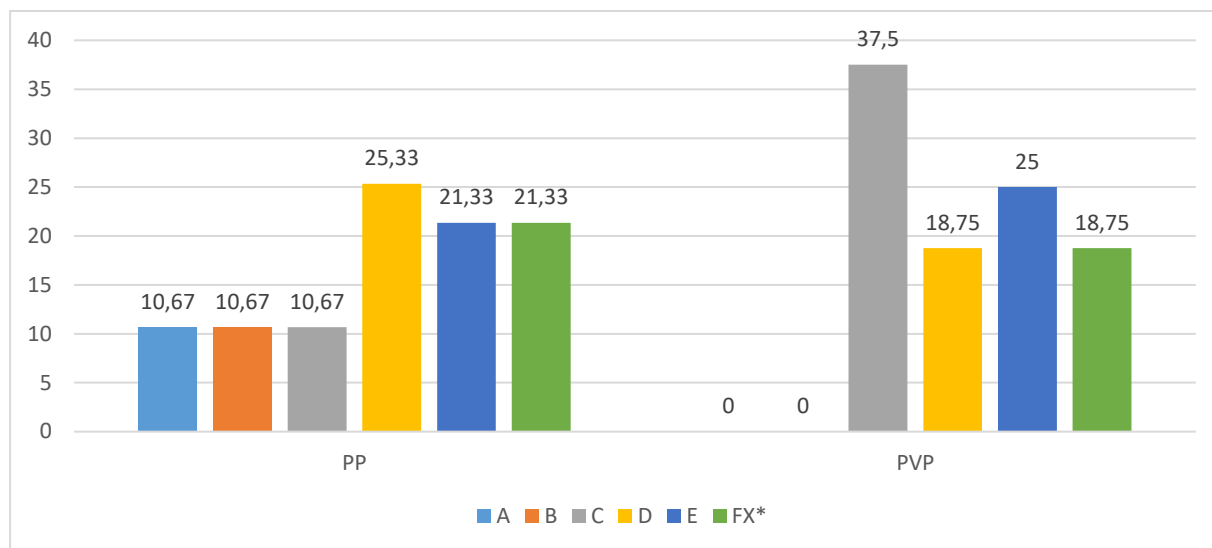
Graf 5: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - *verejná správa - I. stupeň – DŠ* – AR 2024/2025

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v *dennej forme* v *I. stupni štúdia ŠP európska verejná správa* preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne horším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „FX“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne horší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "D". (Tabuľka 19, Graf 6).



Graf 6: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – *európska verejná správa - I. stupeň – DŠ* – AR 2024/2025

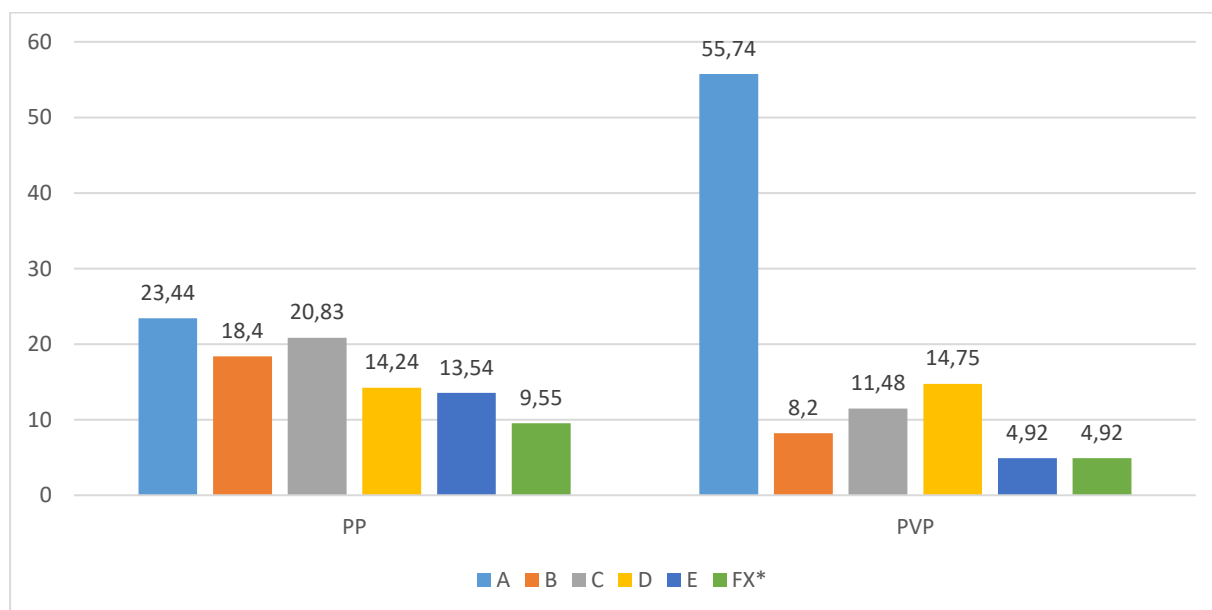
Kvalita poznatkov, ktoré študenti v *dennej forme* v *I. stupni štúdia ŠP informačné systémy vo verejnej správe* preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „D“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne lepší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "C". (Tabuľka 19, Graf 7).



Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – *informačné systémy vo verejnej správe - I. stupeň – DŠ – AR 2024/2025*

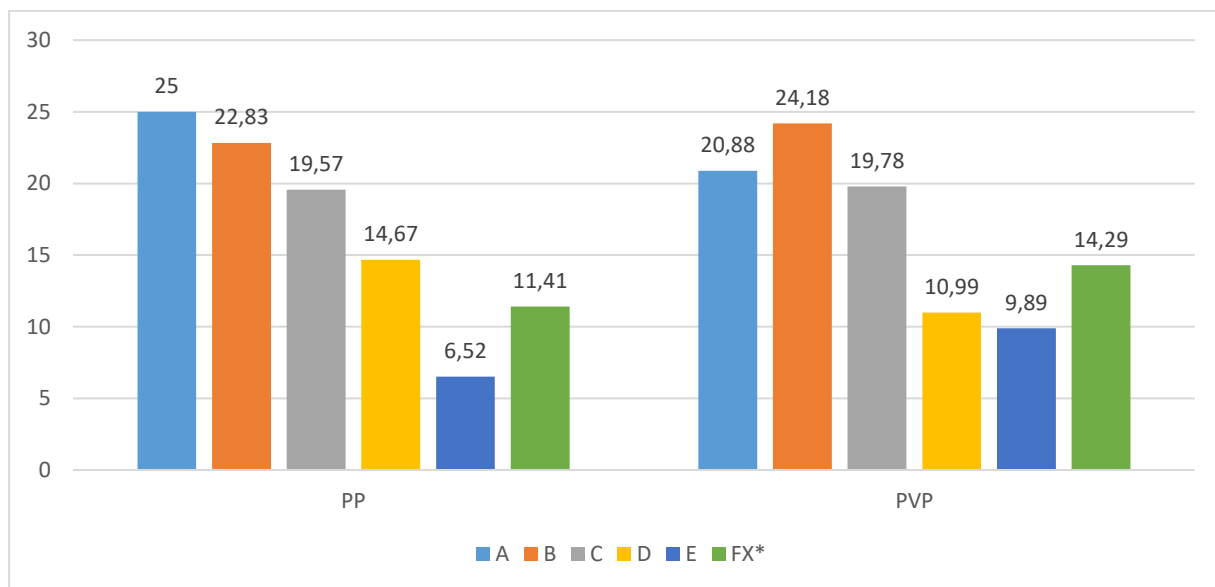
Úroveň kvality poznatkov študentov v *dennej forme* štúdia bola podľa udeleného klasifikačného stupňa vyššia v magisterskom stupni štúdia.

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v *dennej forme* v *II. stupni štúdia ŠP verejná správa* preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „A“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti taktiež najčastejšie o dva stupne lepší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "A". (Tabuľka 19, Graf 8).



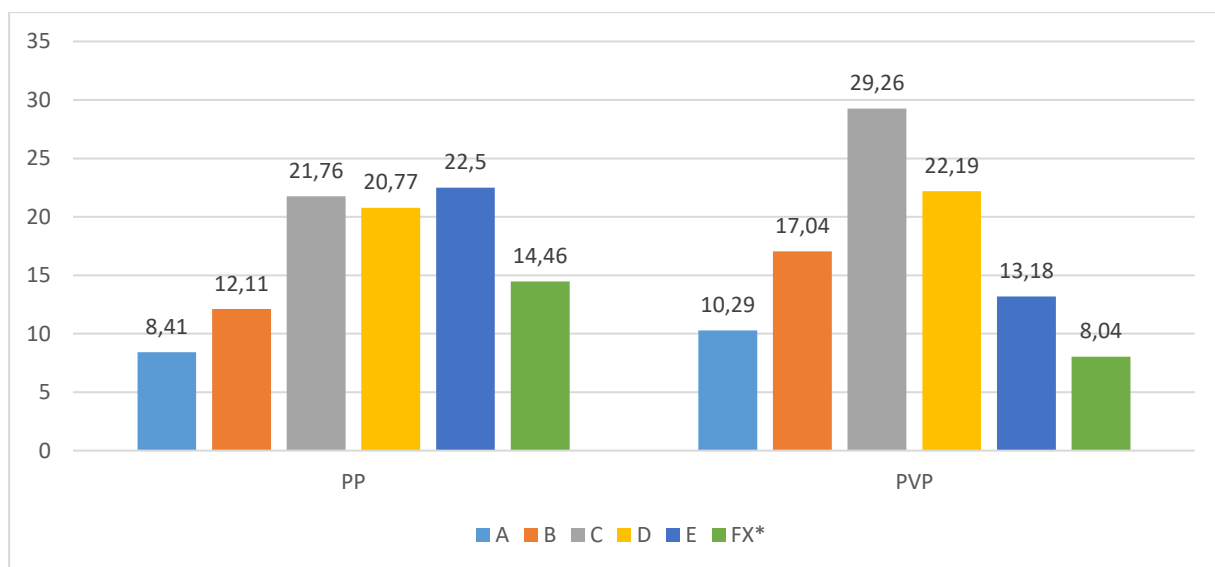
Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - *verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2024/2025*

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v *dennej forme* v *II. stupni štúdia ŠP európska verejná správa* preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „A“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti rovnako ako v AR 2023/2024 najčastejšie klasifikačný stupeň "B". (Tabuľka 19, Graf 9).



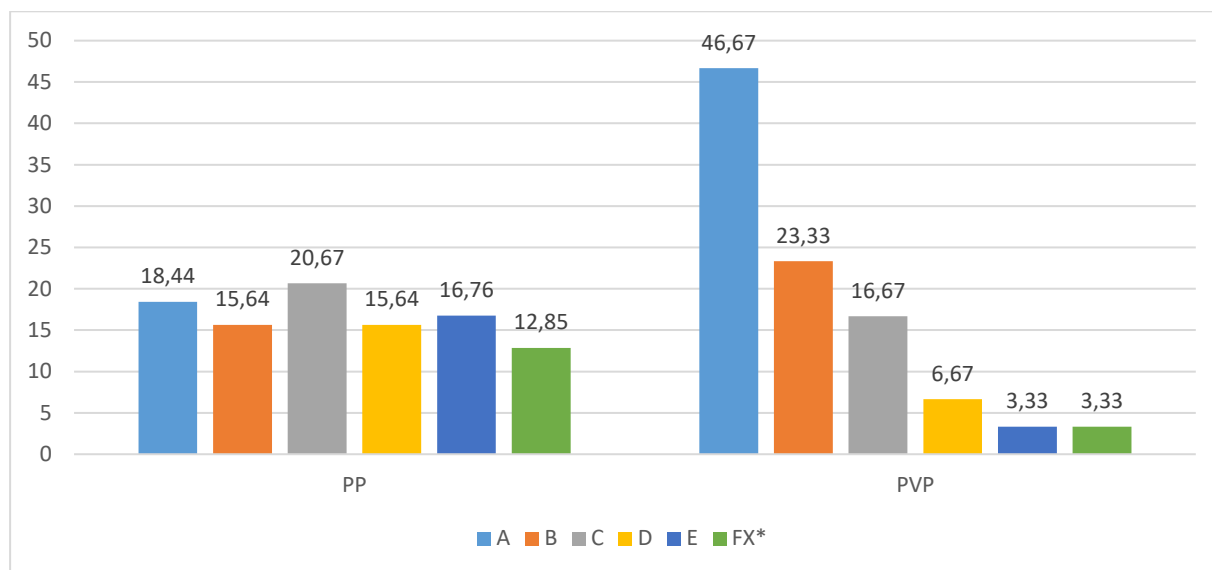
Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – *európska verejná správa - II. stupeň – DŠ* – AR 2024/2025

V *externej forme štúdia* (Tabuľka 20, Graf 10 - 11) v *I. stupni štúdia ŠP verejná správa* boli v AR 2024/2025 povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň horším klasifikačným stupňom ako v AR 2023/2024, a to klasifikačným stupňom "E" a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené rovnakým klasifikačným stupňom, a to stupňom „C“.



Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - *verejná správa - I. stupeň – EŠ* – AR 2024/2025

V II. stupni v *externej forme štúdia ŠP verejná správa* boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to stupňom „C“ a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to stupňom „A“.



Graf 11: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - *verejná správa - II. stupeň - EŠ - AR 2024/2025*

Na základe uvedeného možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v II. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov, lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety.

5.3 Odborná prax

Jedným z povinne voliteľných predmetov magisterského študijného programu *verejná správa* (v dennej a externej forme štúdia) je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva každoročne dekan fakulty pokyn. Študenti môžu realizovať odbornú prax vo vybranej inštitúcii v 1. roku magisterského stupňa štúdia. Povinný rozsah praxe je najmenej 50 hodín rozvrhnutých rovnomerne počas výučbovej časti zimného alebo letného semestra. Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov alebo subjektov verejnej správy (štátnej správy, územnej, záujmovej alebo akademickej samosprávy), v ďalších štátnych orgánoch a verejnoprávných inštitúciách, ako aj v ich rozpočtových alebo príspevkových organizáciách alebo iných právnických osobách založených alebo zriadených štátnymi orgánmi alebo subjektami verejnej správy. Pracovisko si študent vyhladá sám, alebo môže požiadať o poradenstvo a súčinnosť Mgr. Jozefa Andrejčáka, PhD., poradcu dekana pre odbornú prax a spoluprácu s inštitúciami verejnej správy.

Študenti bakalárskych študijných programov EVSb, ISVSb a VSb v dennej a externej forme štúdia majú možnosť v uvedených organizáciách absolvovať PVP Odborná stáž, a to v trvaní najmenej 8 týždňov v rozsahu 3 hodiny týždenne, t.j. spolu najmenej 24 hodín.

Študenti si v priebehu praxe overujú teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti.

Fakulta s vybraným pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí jej absolvovanie a vypracuje hodnotenie študenta.

Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú "Správu o výkone odbornej praxe". V tejto správe študenti hodnotia organizáciu a odbornú prax, ktorú vykonávali a vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe. Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

V AR 2024/2025 absolvovalo PVP Odborná prax 9 študentov, PVP Odborná stáž 4 študenti. Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax/stáž na obecných úradoch, okresných úradoch, mestských úradoch, Magistráte mesta, ÚPSVaR, v Kancelárii NRSR.

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne, vo väčšine prípadov "známkou 1". V slovných hodnoteniach prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.

Hodnotenia odbornej praxe študentmi, v ktorých prax vykonávali, bolo skôr pozitívne. Najčastejšie uvádzanými pozitívami, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie záverečných prác.

5.4 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch.

V súlade s Rozhodnutím rektora č. 2/2025, ktorým sa vydávajú pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa kvalita vzdelávacej činnosti na bakalárskom, magisterskom, spojenom bakalárskom a magisterskom stupni a doktorandskom stupni monitoruje najmä prostredníctvom dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov so vzdelávacími a súvisiacimi podpornými aktivitami (tzv. spätná väzba).

Cieľom organizovanej spätnej väzby je zistiť a analyzovať názory študentov na výučbu (prednášky, semináre, konzultácie), identifikovať pozitívne reakcie, ale aj problémové miesta vo vzdelávacom procese, prerokovať tieto problémové miesta s dotknutými učiteľmi a prijať opatrenia na nápravu zistených nedostatkov. Anonymný dotazník mapujúci indikátory kvality vzdelávania, ktorý umožňuje získať spätnú väzbu zo strany študenta je jedným z prostriedkov získavania spätnej informačnej väzby k výučbe na univerzite a jej fakultách. Vyhodnotenie odpovedí študentov umožňuje hlbšie analyzovať kvalitu výučby, vrátane hodnotenia pedagógov, čo následne prispieva k zefektívneniu výučbového procesu a zlepšeniu predovšetkým didaktickej a sociálnej kompetencie pedagógov. Hodnotenie kvality pedagogického procesu je realizované s cieľom tak zvýšenia spokojnosti študentov s kvalitou výučby, ako aj zvýšenia spokojnosti učiteľov so svojim výkonom vo výchovno-vzdelávacom procese.

FVS realizovala *vlastný dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu vzdelávacieho procesu* v zimnom semestri (27.11.2024 – 15.01.2025) a v letnom semestri (16.04.2025 – 15.05.2025) online formou s využitím Google dotazníkového formulára a MS Forms. Oslovených bolo celkom 772 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 85 respondentov (11,01% všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 86 respondentov (11,14 % všetkých študentov). Výsledky prieskumu o kvalite výučby a učiteľoch

sú prerokované na zasadnutí vedenia fakulty, sú prezentované na Pedagogickom dni, sú diskutované s OZŠP, vedúcimi katedier a dotknutými učiteľmi a sú zverejnené na webovej stránke fakulty:

<https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>

Podrobné výsledky realizovaných dotazníkových prieskumov na FVS sú súčasťou *Prílohy č. 1* tejto správy.

6. ABSOLVENTI

V AR 2024/2025 úspešne ukončilo na fakulte vysokoškolské štúdium I. a II. stupňa 241 študentov (v AR 2023/2024, 153 študentov) (Tabuľka 21 a 22), t.j. o 88 študentov viac ako v predchádzajúcom AR.

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka.

V AR 2024/2025 odovzdávali študenti diplomové záverečné práce do 30.04.2025 a bakalárske záverečné práce do 15.05.2025 (v náhradnom termíne do 15.06.2025). Riadny termín obhajob diplomových prác (02.06.2025 – 03.06.2025) a magisterských štátnych záverečných skúšok (04.06.2025 – 06.06.2025) sa realizoval prezenčným spôsobom. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 12.06.2025. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (16.06.2025 – 17.06.2025) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (18.06.2025 – 20.06.2025) sa realizoval prezenčným spôsobom. Prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (20. – 22.08.2025) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (28.08.2025). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 21: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
1. – Bc.	VS	63	61	59	45	58
	EVS	36	21	31	31	65
	ISVS	-	-	1	2	1
2. – Mgr.	VS	48	38	43	41	42
	EVS	22	20	23	9	12
Spolu		169	140	157	128	178

Tabuľka 22: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2023/2024	AR 2024/2025
1. – Bc.	VS	13	9	6	17	40
2. – Mgr.	VS	1	8	14	8	23
Spolu		14	17	20	25	63

Štúdium v I. a II. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 23 – 27.

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VSb

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS			
Typ	Názov		Hodnotenia	Konečné	Neukončené
A	Obhajoba bakalárskej práce	100	103	100	0
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	99	114	99	0
B	Správne právo hmotné	30	34	30	0
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	64	69	63	1
B	Ekonomika VS a verejného sektora	63	73	63	0
B	Informačná sústava vo verejnej správe	24	30	24	0
B	Sociológia vo verejnej správe	17	17	17	0

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVSb

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS			
T y p	Názov		Hodnotenia	Konečné	Neukončené
A	Obhajoba bakalárskej práce	67	69	65	2
A	Európska integrácia	66	84	66	0
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	56	72	56	0
B	Financovanie EÚ	2	2	2	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	8	10	8	0

Tabuľka 25: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program ISVSb

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS			
Typ	Názov		Hodnotenia	Konečné	Neukončené
A	Obhajoba bakalárskej práce	1	1	1	0
A	Verejná správa v demokratickom štátne	1	2	1	0
B	Ekonomika a riadenie verejnej správy	0	0	0	0
B	Informatika a informačné systémy vo VS	1	1	1	0

Tabuľka 26: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VSm

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS			
Typ	Názov		Hodnotenia	Konečné	Neukončené
A	Obhajoba diplomovej práce	65	69	65	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	66	71	65	1
A	Správne právo procesné	66	74	65	1
B	Komunálna politika	40	41	40	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	26	27	25	1

Tabuľka 27: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program EVSm

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS			
Typ	Názov		Hodnotenia	Konečné	Neukončené
A	Obhajoba diplomovej práce	12	12	12	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	12	13	12	0
B	Manažment verejných organizácií	3	3	3	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	7	7	7	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	9	10	9	0
B	Európske systémy verejnej správy	5	5	5	0

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok možno konštatovať, že v AR 2024/2025 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), neúspešne obhájili záverečnú prácu 2 študenti (EVSb) a 3 študenti neuspeli na štátnych skúškach (v tom: 1 študent VSb a 2 študenti VSm).

AR 2024/2025 ukončilo štúdium s vyznamenaním 19 absolventov z celkového počtu 241 absolventov (v predchádzajúcom AR 22 absolventov z celkového počtu 153 absolventov), t.j. 7,88%.

V bakalárskom stupni štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním 13 absolventi (v tom: 8 absolventov EVSb, 4 absolventi VSb, 1 absolvent VSbe) (v AR 2023/2024 16 absolventov, v tom: 7 absolventov EVSb, 6 absolventov VSb, 3 absolventi VSbe), z nich bola 10 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky (v AR 2023/2024, 5 študentom).

V magisterskom stupni štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 6 absolventov (v tom: 3 absolventi VSm, 3 absolventi VSme) (v AR 2023/2024, 6 absolventov, v tom: 4 VSm, 2 VSme), z nich bola udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky 3 študentom (v AR 2023/2024, 5 študentom).

7. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

7.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent spĺňajúci stanovené podmienky právny nárok. V porovnaní s AR 2022/2023 došlo k viac ako 41% poklesu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom (Tabuľka 27).

Tabuľka 27: Sociálne štipendiá

AR	Sociálne štipendiá	
	počet	EUR
2020/2021	13,75	43 750
2021/2022	20,27	48 845
2022/2023	19,90	57 545
2023/2024	15,67	38 160
2024/2025	8,70	22 500

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 28). Výška prospechových štipendií stúpla v porovnaní s AR 2024/2025 o 1,17 %. Výročná cena rektora bola udelená 3 študentom fakulty (za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti). Mimoriadne štipendiá boli udelené 7 študentom fakulty (za aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach, pri príležitosti Dňa boja za slobodu

a demokraciu). Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti SR bolo vyplatené 4 študentkám vo výške 12000 EUR.

Tabuľka 28: Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu					
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2020/2021	56	24 360	0	0	5	1300
2021/2022	53	23 373	1	800	5	1350
2022/2023	53	23 002	0	0	6	1500
2023/2024	57	25 422	2	1000	7	1160
2024/2025	59	25 724	3	750	7	1510

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 29) boli v AR 2024/2025 udelené študentom fakulty najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty. Cena dekana za vynikajúce výsledky bola udelená 13 študentom (po 200 EUR), mimoriadne štipendiá v celkovej výške 3300 EUR 12 študentom.

Tabuľka 29: Štipendiá z vlastných zdrojov

AR	Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR
2020/2021	7	1400	2	410
2021/2022	4	800	3	450
2022/2023	4	800	3	450
2023/2024	10	2000	3	450
2024/2025	13	2600	12	3300

7.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia *študijní poradcovia*: v bakalárskom stupni štúdia - Mgr. Jozef Andrejčák, PhD. pre 1. ročník, PhDr. Jana Volochová, PhD. pre 2. ročník, Mgr. Veronika Džatková, PhD. pre 3. ročník, a v magisterskom stupni štúdia – PhDr. Jana Džuňová, PhD. pre 1. ročník, PhDr. Ondrej Mitaľ, PhD. pre 2. ročník.

Študentské mobility zabezpečoval prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobila koordinátorka pre podporu týmito študentom Ing. Lenka Pčolinská, PhD. V AR 2024/2025 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 8 študentom (v AR 2023/2024 bol priznaný 9 študentom, v AR 2022/2023 priznaný 10 študentom), pričom išlo o študentov s rôznymi typmi špecifických potrieb (študent so psychickým hodnotením, študent s chronickým ochorením, študent so zdravotným oslabením, slabozraký študent).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnu, kariérovú poradenstvo, poradenstvo v efektívnom učení. Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC v AR 2024/2025.

7.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

Výučba študentov FVS prebieha v posluchárňach a seminárnych miestnostiach, výučbové priestory fakulty majú štandardné technické vybavenie (PC, webkamera, projektor, plátno / interaktívna tabuľa).

V priebehu sledovaného obdobia fakulta nakupovala prostriedky pre informačné a komunikačné technológie prevažne z projektových zdrojov. Zakúpené boli 1 tablet iPad, 4 notebooky, 21 PC, 22 monitorov, 1 multifunkčné zariadenie a 6 externých diskov.

Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 31.

Tabuľka 31: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8. 2025)

Položky	2020	2021	2022	2023	2024
PC	147	140	141	148	169
NB	42	54	59	57	61
Multimediálne projektory / el. plátno	45/28	45/26	45/26	55/26	55/26
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Multifunkčné zariadenia a tlačiarne	36	28	31	39	40
Webkamera	6	54	54	54	55

7.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie aj výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné, konzultačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti. Fond študijnej literatúry sa neustále buduje <https://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/informacne-zdroje/>.

V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou a absenčnou formou a poskytované aj v online priestore. Sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ, prístup k Bookportu – online knižnici odbornej literatúry, ako aj prístup k ďalším 13 licencovaným odborným EIZ.

Študenti mohli využiť aj služby samoobslužného návratového boxu na knihy, tlač, vzdelávanie formou seminárov, resp. školení zameraných na oboznámenie sa so službami UK, práce s EIZ, online a video návodov a ďalších inštruktáží.

8. RIGORÓZNE KONANIE

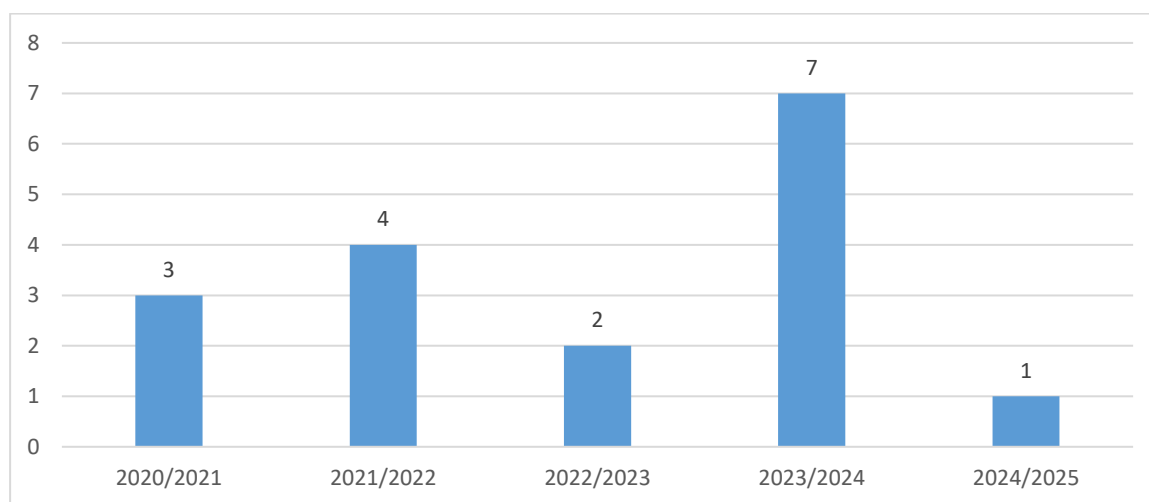
Absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“ alebo obdobných študijných programov v zahraničí, môžu vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigorózneho práce v študijnom odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore (§53 ods. 9 zákona č. 131/2002 Z. z.). Absolventi magisterského štúdia v študijnom odbore politické vedy alebo v príbuznom študijnom odbore môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“ („doktor filozofie“). Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana 5/2024 ku konaniu rigorózneho skúšky a obhajobe rigorózneho práce na UPJŠ v Košiciach, Fakulte verejnej správy.

Rigorózne konanie sa skladá z obhajoby rigorózneho práce a rigorózneho skúšky. Rigorózna skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu (súvisiaci s témou rigorózneho práce). Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigorózneho práce a témy pre rigorózne konanie sú každoročne schvaľované a zverejňované na webovej stránke fakulty. Rigorózna práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za úkony spojené so zabezpečením rigorózneho konania a s obhajobou rigorózneho práce sa uhrádza poplatok. <https://intranet.upjs.sk/op/op.Public.php?documentid=8096>.

V AR 2024/2025 bola úspešne obhájená 1 rigorózna práca (vedená na Katedre verejnoprávnych disciplín), čo je o 6 rigorózných prác menej ako v predchádzajúcom AR (v AR 2023/2024 bolo obhájených 7 rigorózných prác, z ktorých 4 boli vedené na KVPD, 2 na KVPaTVS a 1 na KEaRVS) (Graf 12).

Dôvodom nízkeho počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hrať sám.



Graf 12: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň UPJŠ v Košiciach, Fakulty verejnej správy vo vzdelávacej činnosti za AR 2024/2025 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2024/2025

- Fakulta poskytovala vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracovala s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie bolo realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Celkový počet zapísaných študentov v AR 2024/2025 do 1. roku I. stupňa štúdia (k 31.10.2024) bol 210 študentov - z toho 177 na dennú formu štúdia (94 na VSb , 75 na EVSb a 8 na ISVSb) a 33 na externú formu štúdia (VSbe-3). V porovnaní s AR 2023/2024 (zapísaných 240 študentov) bol do 1. roku I. stupňa štúdia zaznamenaný pokles počtu zapísaných študentov EVSb o 25%, VSbe-3 o 5,7% a ISVSb o 27,3%.
- Absolventi slovenských gymnázií tvorili 51% zo slovenských študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (čo je oproti AR 2023/2024 nárast o 20%), ostatní slovenskí študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo slovenských stredných odborných škôl.
- V AR 2024/2025 naďalej pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny). Z celkového počtu zapísaných študentov v 1. roku štúdia tvorili študenti zo zahraničia na študijnom programe európska verejná správa 74,67% - čo predstavuje oproti predchádzajúcemu AR pokles o 10,33% (z nich 100% študentov z Ukrajiny), podiel zapísaných študentov zo zahraničia v 1. roku štúdia študijného programu verejná správa bol 14,17% - pokles o 4,43% (z nich 100% študentov z Ukrajiny) a v 1. roku štúdia študijného programu informačné systémy vo verejnej správe 37,5%, čo je nárast o 10,23% (z nich 66,67% študentov z Ukrajiny).
- Celkový počet zapísaných študentov v AR 2024/2025 do 1. roku II. stupňa štúdia bol 76 študentov – z toho 53 na dennú formu štúdia (32 na VSm a 21 na EVSm) a 23 na externú formu štúdia (VSme-2). V porovnaní s AR 2023/2024 bol zaznamenaný nárast počtu zapísaných študentov do 1. roku II. stupňa štúdia VSme-2 o 28,89% a EVSm o 28,57% a pokles počtu zapísaných študentov VSm o 28,89%. Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia študijného programu verejná správa došlo medziročne k poklesu počtu zapísaných študentov v porovnaní s počtom prijatých študentov - zapísalo sa 85,94% študentov. Pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia zaznamenávame dlhodobo. Významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Avšak nárast bol zaznamenaný v pomere zapísaných a prijatých študentov študijného programu európska verejná správa - zapísalo sa 87,5% prijatých študentov.
- V AR 2024/2025 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 762 študentov (v AR 2023/2024 bolo zapísaných celkom 720 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 599 študentov (v AR 2023/2024, 569 študentov), čo je o 5% viac ako v AR 2023/2024 a na magisterský stupeň 163 študentov (v AR 2023/2024, 151 študentov) čo je o 7,36% viac ako v AR 2023/2024. Na dennú formu štúdia sa zapísalo 591 študentov, na externú formu štúdia 171 študentov, v porovnaní s AR 2023/2024 došlo v AR 2024/2025 k nárastu počtu

študentov v dennej forme štúdia (nárast o 3,55 %) aj k nárastu počtu študentov v externej forme štúdia (nárast o 12,28%).

- V celkovom počte študentov fakulty výrazne prevládajú občania SR. V dennej forme štúdia bolo v AR 2024/2025 celkové zastúpenie cudzincov 43% (Ukrajina, Bieloruská republika, Ruská federácia, Kazašská republika, Česká republika, Maďarsko, Turecká republika). Oproti AR 2023/2024 došlo k nárastu zastúpenia cudzincov v dennej forme štúdia o 1%, v externej forme štúdia k poklesu o 3%. Záujem o štúdium na fakulte je predovšetkým zo strany ukrajinských študentov, a to najmä v dôsledku pretrvávajúceho ozbrojeného konfliktu na Ukrajine.
- V celkovom počte študentov z hľadiska pohlavia prevládajú ženy. Miera feminizácie je vysoká, korešponduje najmä s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia bolo v AR 2024/2025 celkové zastúpenie žien 64% (v AR 2023/2024, 67%) a v externej forme štúdia 77% (v AR 2023/2024 76%).
- Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia bol v AR 2024/2025, 63 študentov, t.j. 8,3% z celkového počtu študentov v aktuálnom AR (v AR 2023/2024, 7,4%), čo predstavuje pokles o 0,9%.
- V AR 2024/2025 prerušili štúdium z osobných alebo zdravotných dôvodov 2 študenti dennej formy štúdia (v AR 2023/2024, 10 študenti), v externej forme štúdia 9 študenti (v AR 2023/2024, 3 študenti), spolu 11 študentov, čo predstavuje pokles o 15,38%.
- V AR 2024/2025 celkovo ukončilo predčasne štúdium 72 študentov denného štúdia, čo je 12,18 % z celkového počtu študentov denného štúdia (v AR 2023/2024, 73 študentov denného štúdia, t.j. 12,81 %) – oproti predchádzajúcemu AR ide o pokles o 1,37%. V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 24 študentov, čo je 14,04% všetkých študentov v externej forme štúdia (v AR 2023/2024, 21 študentov, t.j. 14%) – oproti predchádzajúcemu AR ide o nárast o 12,5%.
- Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2024/2025 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy bakalárskeho stupňa štúdia 40 študentov (z toho: 28 študentov VSb, 9 študentov EVSb, 3 študenti ISVSb), čo je 55,56% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v dennej forme štúdia (v AR 2023/2024, 46 študentov, t.j. 63%,). V externej forme bakalárskeho stupňa štúdia zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku štúdia 6 študentov, čo je 25% študentov zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení v externej forme štúdia (v AR 2023/2024, 12 študentov, t.j. 57,14%). Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 22,6% všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 22,44%) a 18,18% všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka I. stupňa štúdia (v predchádzajúcom AR 34,29%). Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia je 6,77% (oproti AR 2023/2024 ide o pokles o 6,04%), v externej forme štúdia 3,51% (oproti AR 2023/2024 ide o pokles o 10,49%).
- Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia ŠP verejná správa preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „E“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o stupeň horší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "C". Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia ŠP európska verejná správa preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne horším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „FX“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne horší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "D". Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v I. stupni štúdia ŠP informačné systémy vo

verejnej správe preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o stupeň lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „D“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti najčastejšie o tri stupne lepší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "C". Úroveň kvality poznatkov študentov v dennej forme štúdia bola podľa udeleného klasifikačného stupňa vyššia v magisterskom stupni štúdia. Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v II. stupni štúdia ŠP verejná správa preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „A“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti taktiež najčastejšie o dva stupne lepší klasifikačný stupeň, t.j. stupeň "A". Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v II. stupni štúdia ŠP európska verejná správa preukázali na skúške bola v AR 2024/2025 v porovnaní s AR 2023/2024 najčastejšie hodnotená v rámci povinných predmetov o dva stupne lepším klasifikačným stupňom, t.j. stupňom „A“. Za povinne voliteľné predmety dosahovali študenti rovnako ako v AR 2023/2024 najčastejšie klasifikačný stupeň "B". V externej forme štúdia v I. stupni štúdia ŠP verejná správa boli v AR 2024/2025 povinné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň horším klasifikačným stupňom ako v AR 2023/2024, a to klasifikačným stupňom "E" a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené rovnakým klasifikačným stupňom, a to stupňom „C“. V II. stupni v externej forme štúdia ŠP verejná správa boli povinné predmety najčastejšie hodnotené o dva stupne lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to stupňom „C“ a povinne voliteľné predmety najčastejšie hodnotené o stupeň lepším klasifikačným stupňom ako v predchádzajúcom AR, a to stupňom „A“. Na základe uvedeného možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v II. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov, lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety.

- Jedným z povinne voliteľných predmetov magisterského študijného programu verejná správa (v dennej a externej forme štúdia) je odborná prax. Študenti bakalárskych študijných programov v dennej a externej forme štúdia majú možnosť absolvovať odbornú stáž. V AR 2024/2025 absolvovalo PVP Odborná prax 9 študentov, PVP Odborná stáž absolvovali 4 študenti.
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny termín, 1. opravný a náhradný termín a 2. opravný a náhradný termín). V AR 2024/2025 úspešne ukončilo na fakulte vysokoškolské štúdium I. a II. stupňa 241 študentov (v AR 2023/2024, 153 študentov) (Tabuľka 21 a 22), t.j. o 88 študentov viac ako v predchádzajúcom AR, z toho: 124 absolventov I. stupňa štúdia v dennej forme, 40 absolventov I. stupňa štúdia v externej forme, 54 absolventov II. stupňa štúdia v dennej forme a 23 absolventov II. stupňa štúdia v externej forme. Štúdium ukončilo s vyznamenaním 19 absolventov z celkového počtu 241 absolventov (v predchádzajúcom AR 22 absolventov z celkového počtu 153 absolventov), t.j. 7,88%. V bakalárskom stupni štúdia ukončili štúdium s vyznamenaním 13 absolventi (v tom: 8 absolventov EVSb, 4 absolventi VSb, 1 absolvent VSbe) (v AR 2023/2024 16 absolventov, v tom: 7 absolventov EVSb, 6 absolventov VSb, 3 absolventi VSbe), z nich bola 10 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky (v AR 2023/2024, 5 študentom). V magisterskom stupni štúdia ukončilo štúdium s vyznamenaním 6 absolventov (v tom: 3 absolventi VSm, 3 absolventi VSme) (v AR 2023/2024, 6 absolventov, v tom: 4 VSm, 2 VSme), z nich bola udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky 3 študentom (v AR 2023/2024, 5 študentom).
- Výučbu zabezpečovalo 35 interných vysokoškolských učiteľov fakulty (v tom: 2 profesori, 13 docentov, 20 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty bol 42,86%. Učitelia fakulty v priemere plnili minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity. V AR 2024/2025 na fakulte ďalej pôsobili učitelia z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach

zabezpečujúci výučbu 2 PVP ŠP EVSb, 17 PP a 6 PVP bakalárskeho študijného programu informačné systémy vo verejnej správe ako aj učitelia z Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach zabezpečujúci výučbu cudzích jazykov.

- Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2024/2025 (počet študentov spolu 762) k počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách (35 učiteľov) bolo 21,77. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (591) a počtu interných učiteľov fakulty vo všetkých kategóriách bolo 16,89.
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický fakultný dotazník hodnotenia vzdelávacieho procesu osobitne v zimnom a v letnom semestri. Oslovených bolo celkom 772 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 85 respondentov (11,01% všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 86 respondentov (11,14 % všetkých študentov). Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.
- Podpora študentov zo strany fakulty bola realizovaná v štyroch hlavných oblastiach - sociálna podpora študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a podpora štúdia vo forme motivačných štipendií, podpora študentov skvalitňovaním informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpora v oblasti knižnično-informačných služieb a výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.
- Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií. Výška prospechových štipendií stúpala v porovnaní s AR 2024/2025 o 1,17 %. Výročná cena rektora bola udelená 3 študentom fakulty (za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti). Mimoriadne štipendiá boli udelené 7 študentom fakulty (za aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach, pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu). Štipendium z Plánu obnovy a odolnosti SR bolo vyplatené 4 študentkám.
- Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty boli v AR 2024/2025 udelené študentom fakulty najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty. Cena dekana za vynikajúce výsledky bola udelená 13 študentom, mimoriadne štipendiá 12 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií.
- Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach Fond študijnej literatúry neustále buduje. V sledovanom období knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou, absenčnou formou a poskytované aj v online priestore.
- Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia študijní poradcovia.
- Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity, na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týchto študentov.
- Študentské mobility zabezpečoval prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy.
- Študenti fakulty môžu využívať aj služby Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnej, kariérové poradenstvo a poradenstvo v efektívnom učení.

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť atraktivitu študijných programov v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia.
- Pokračovať v inovovaní povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Zlepšiť podporu štúdia poskytovaním študijných materiálov a podkladov k štúdiu v rámci jednotlivých predmetov prostredníctvom LMS Moodle.
- Využívanie atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty na verejnosti.

PRÍLOHY

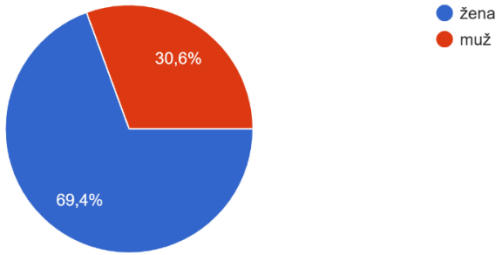
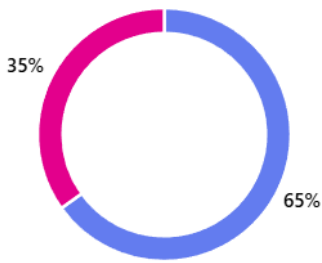
Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu študentami Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach

Spôsob realizácie – online dotazníkový prieskum, LS – Google docs, ZS – MS Teams

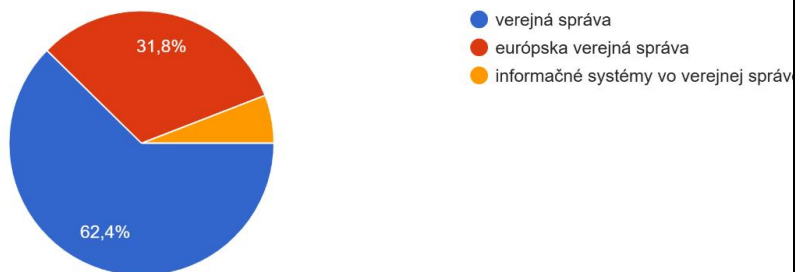
Oslovení respondenti: **772 študentov**

(všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe,
I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

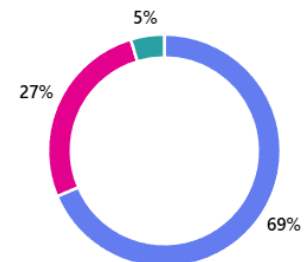
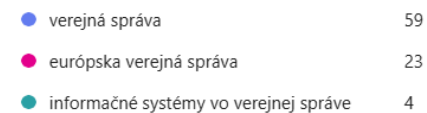
Vyhodnotila: Ing. Zuzana Hrabovská, PhD. – prodekan pre prodekan pre kvalitu vysokoškolského štúdia a rozvoj
16. 01. 2025 (ZS), 27. 05. 2025 (LS)

Charakteristiky respondenta	
Zimný semester	Letný semester
Termín realizácie: 27. 11. 2024 – 15. 01. 2025	Termín realizácie: 16. 04. 2025 – 15. 05. 2025
Počet odovzdaných dotazníkov: 85 (11,01 %)	Počet odovzdaných dotazníkov: 86 (11,14 %)
1) Rod/Pohlavie 85 odpovedí  ● žena ● muž	 ● žena 56 ● muž 30
žena – 59 (69,2 %), muž – 26 (30,6 %), spolu – 85	žena – 56 (65 %), muž – 30 (35 %), , spolu – 86

2) Študijný program
85 odpovedí

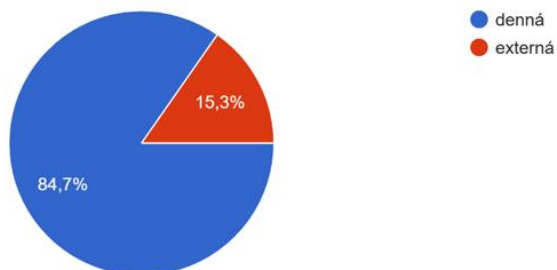


verejná správa – 53 (62,4 %)
európska verejná správa – 27 (31,8 %)
informačné systémy vo verejnej správe – 5 (5,8 %)

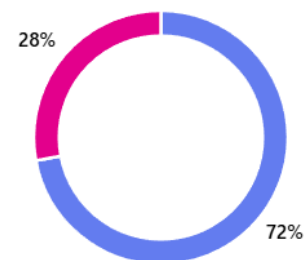
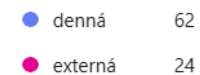


verejná správa – 59 (68,6 %)
európska verejná správa – 23 (26,7 %)
informačné systémy vo verejnej správe – 4 (4,7 %)

3) Forma štúdia
85 odpovedí



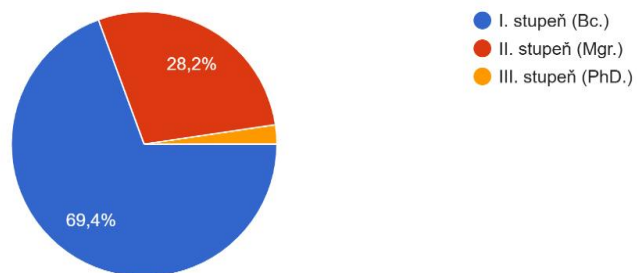
denná – 72 (84,7 %), externá – 13 (15,3 %)



denná – 62 (72 %), externá – 24 (28 %)

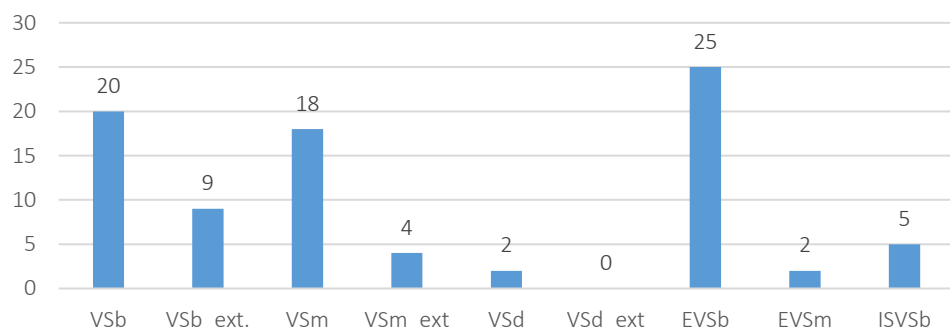
4) Stupeň štúdia

85 odpovedí

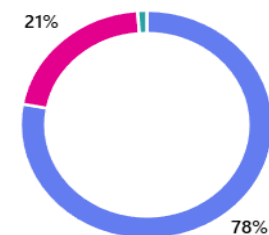


I. stupeň – 59 (69,4 %)
II. stupeň – 24 (28,2 %)
III. stupeň – 2 (2,4 %)

Respondenti podľa študijných programov

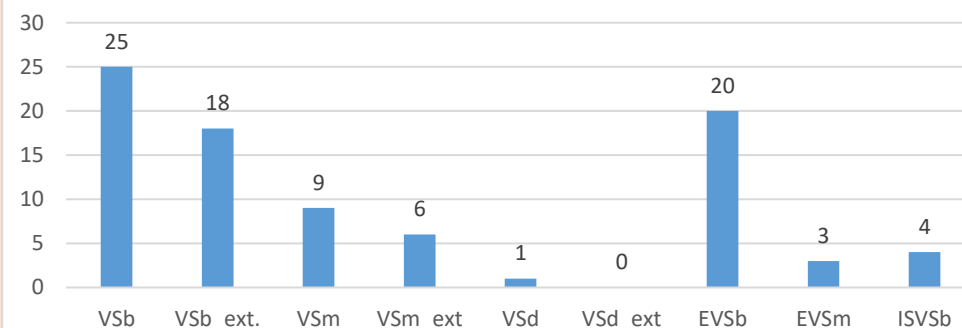


● I. stupeň (Bc.) 67
 ● II. stupeň (Mgr.) 18
 ● III. stupeň (PhD.) 1



I. stupeň – 67 (78 %)
II. stupeň – 18 (21 %)
III. stupeň – 1 (1 %)

Respondenti podľa študijných programov



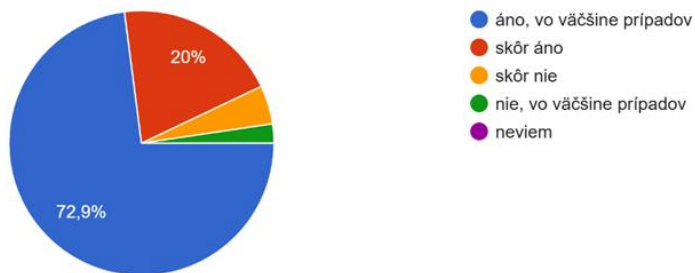
	počet odpovedí	podiel na celkovom počte odpovedí	celkový počet študentov	podiel na celkovom počte študentov
VSb	20	23,53	226	8,85
VSb_ext.	9	10,59	122	7,38
VSm	18	21,18	78	23,08
VSm_ext	4	4,71	49	8,16
VSd	2	2,35	9	22,22
VSd_ext	0	0,00	1	0,00
EVSb	25	29,41	236	10,59
EVSd	2	2,35	36	5,56
ISVSb	5	5,88	15	33,33

	počet odpovedí	podiel na celkovom počte odpovedí	celkový počet študentov	podiel na celkovom počte študentov
VSb	25	29,07	226	11,06
VSb_ext.	18	20,93	122	14,75
VSm	9	10,47	78	11,54
VSm_ext	6	6,98	49	12,24
VSd	1	1,16	9	11,11
VSd_ext	0	0,00	1	0,00
EVSb	20	23,26	236	8,47
EVSd	3	3,49	36	8,33
ISVSb	4	4,65	15	26,67

Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

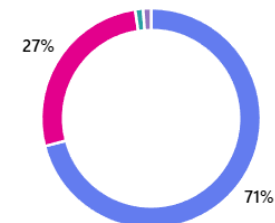
5) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

85 odpovedí

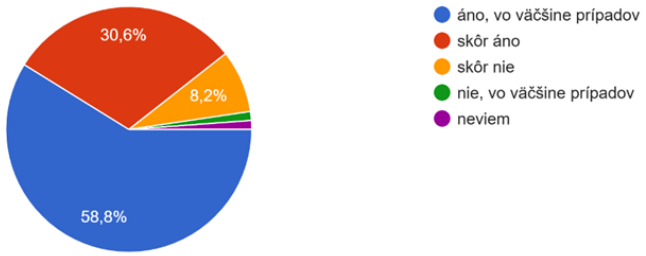
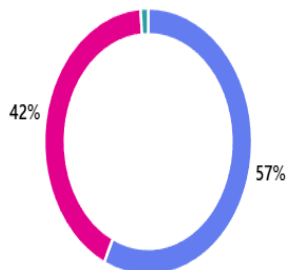
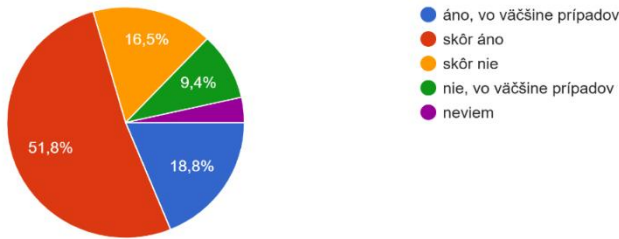
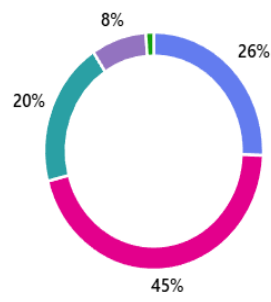


áno, vo väčšine prípadov – 62 (72,9 %), skôr áno – 17 (20 %), skôr nie – 4 (4,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 2 (2,4 %), neviem – 0

áno, vo väčšine prípadov	61
skôr áno	23
skôr nie (v ktorom predmete?)	1
nie, vo väčšine prípadov (v ktorom predmete?)	1
neviem	0



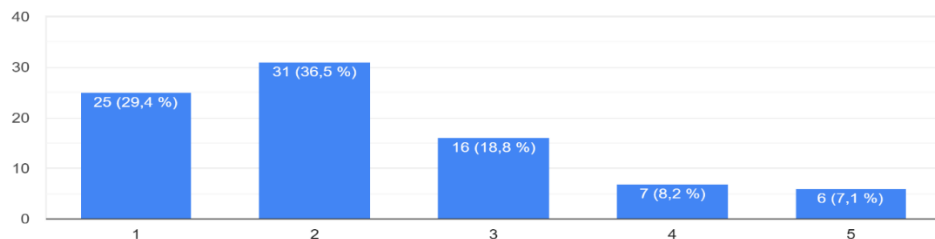
áno, vo väčšine prípadov – 61 (70,9 %), skôr áno – 23 (26,7 %), skôr nie – 1 (1,2 %), nie, vo väčšine prípadov – 1 (1,2 %), neviem – 0

6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (7 odpovedí)	6) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (žiadna odpoveď)
7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)? 85 odpovedí  • áno, vo väčšine prípadov • skôr áno • skôr nie • nie, vo väčšine prípadov • neviem	 • áno, vo väčšine prípadov 49 • skôr áno 36 • skôr nie (v ktorom predmete?) 1 • nie, vo väčšine prípadov (v ktorom predmete?) 0 • neviem 0
áno, vo väčšine prípadov – 50 (58,8 %), skôr áno – 26 (30,6 %), skôr nie – 7 (8,2 %), nie, vo väčšine prípadov – 1 (1,2 %), neviem – 1 (1,2 %)	áno, vo väčšine prípadov – 49 (56,9 %), skôr áno – 36 (41,9 %), skôr nie – 1 (1,2 %), nie, vo väčšine prípadov – 0, neviem – 0
8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (4 odpovede)	8) Ak ste v predchádzajúcej otázke odpovedali "skôr nie", "nie vo väčšine prípadov" - uveďte predmety, ktorých sa vaša odpoveď týka. (žiadna odpoveď)
9) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? 85 odpovedí  • áno, vo väčšine prípadov • skôr áno • skôr nie • nie, vo väčšine prípadov • neviem	 • áno, vo väčšine prípadov 22 • skôr áno 39 • skôr nie (v ktorom predmete?) 17 • nie, vo väčšine prípadov (v ktorom predmete?) 7 • neviem 1
áno, vo väčšine prípadov – 16 (18,8 %), skôr áno – 44 (51,8 %), skôr nie – 14 (16,5 %), nie, vo väčšine prípadov – 8 (9,4 %), neviem – 1 (1,2 %)	áno, vo väčšine prípadov – 22 (25,6 %), skôr áno – 39 (45,3 %), skôr nie – 17 (19,8 %), nie, vo väčšine prípadov – 7 (8,1 %), neviem – 1 (1,2 %)

neviem – 3 (3,5 %)

10) Som spokojný/á s tým, ako prebieha výučba v mojom študijnom programe.

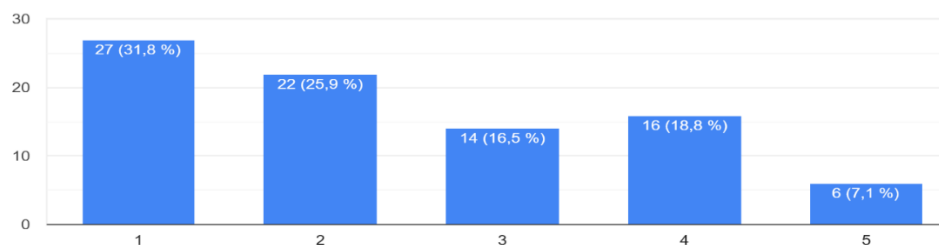
85 odpovedí



1 – 25 (29,4 %), 2 – 31 (36,5 %), 3 – 16 (18,8 %), 4 – 7 (8,2 %), 5 – 6 (7,1 %)

11) Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijnej literatúry a doplnujúcich študijných materiálov v elektronickej podobe (LMS Moodle, MS Teams, ...)?

85 odpovedí

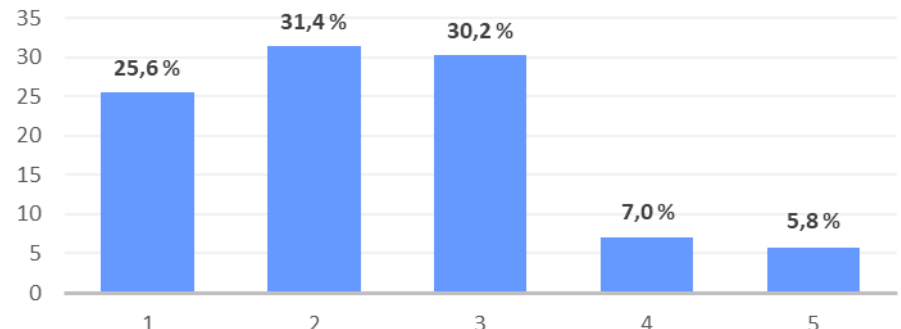


1 – 27 (31,8 %), 2 – 22 (25,9 %), 3 – 14 (16,5 %), 4 – 16 (18,8 %), 5 – 6 (7,1 %)

12) Konkretizujte odpoveď na otázku č. 11) (napr. formu študijných materiálov, spôsob/miesto elektronického zverejnenia, predmet, vyučujúceho...).
(36 odpovedí)

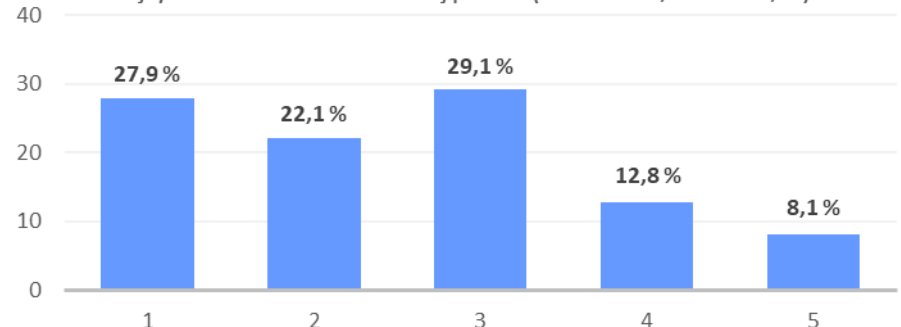
neviem – 1 (1,2 %)

10) Som spokojný/á ako prebieha výučba v mojom študijnom programe.



1 – 22 (25,6 %), 2 – 27 (31,4 %), 3 – 26 (30,2 %), 4 – 6 (7,0 %), 5 – 5 (5,8 %)

11) Ako ste spokojný/á s dostupnosťou študijnej literatúry a doplnujúcich študijných materiálov v elektronickej podobe (LMS Moodle, MS Teams, ...)?

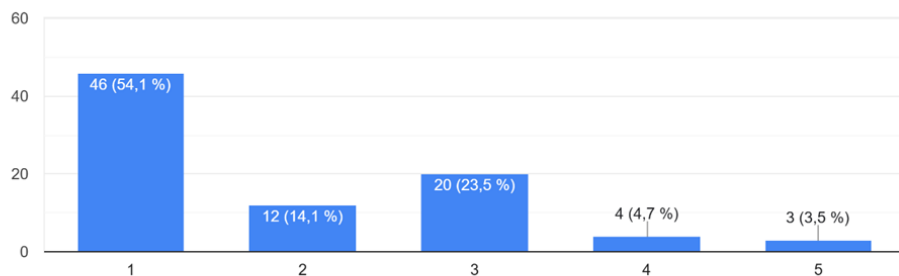


1 – 24 (27,9 %), 2 – 19 (22,1 %), 3 – 25 (29,1 %), 4 – 11 (12,8 %), 5 – 7 (8,1 %)

12) Konkretizujte odpoveď na otázku č. 11) (napr. formu študijných materiálov, spôsob/miesto elektronického zverejnenia, predmet, vyučujúceho...).
(41 odpovedí)

13) Ako ste spokojný/spokojná s komunikáciou s vedúcim/vedúcou záverečnej práce.

85 odpovedí



1 – 46 (54,1 %), 2 – 12 (14,1 %), 3 – 20 (23,5 %), 4 – 4 (4,7 %), 5 – 3 (3,5 %)

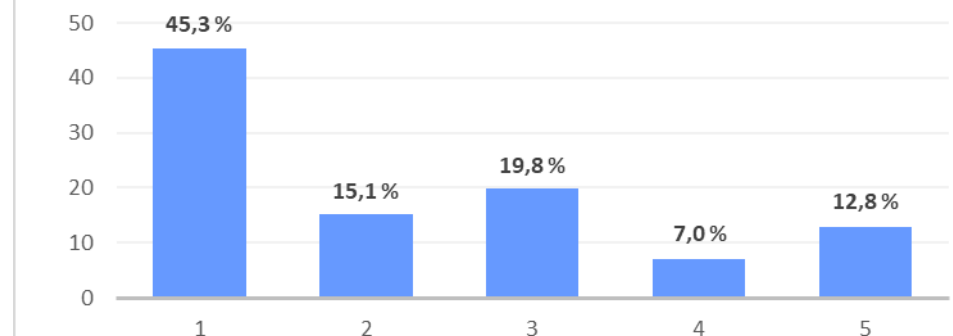
14) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie? (72 odpovedí)

15) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (55 odpovedí)

16) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (18 odpovedí)

Odpovede respondentov sú individuálne komunikované dekanom fakulty s osobami zodpovednými za študijné programy, vedúcimi katedier a učiteľmi.

13) Ako ste spokojný s komunikáciou s vedúcim/vedúcou záverečnej práce.



1 – 39 (45,3 %), 2 – 13 (15,1 %), 3 – 17 (19,8 %), 4 – 6 (7,0 %), 5 – 11 (12,8 %)

14) Ktorý predmet/predmety hodnotíte z pohľadu úrovne výučby ako najlepší/ie? (68 odpovedí)

15) Ktorý predmet/predmety si vyžaduje/ú revíziu napr. zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby? (51 odpovedí)

16) Ak chcete niečo ozrejmiť alebo bližšie vysvetliť, tu je na to priestor. (32 odpovedí)