

**Zápisnica č. 9 zo
stretnutia vedenia FF UPJŠ so zástupcami študentov
dňa 12. mája 2026**

Prítomní:

Vedenie Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach

Zástupcovia študentov (reprezentanti študentskej časti akademickej obce FF UPJŠ vrátane členov študentských častí akademických senátov fakulty a univerzity a študentov zastúpených v radách študijných programov FF UPJŠ).

Priebeh stretnutia:

Otvorenie a 1.bod: Rady študijných programov – zhodnotenie fungovania rád, námety

prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD., dekanka FF UPJŠ - privítala prítomných a program otvorila prvým bodom, kde vyzvala študentov a študentky k zdieľaniu svojich skúseností s fungovaním rád študijných programov (ďalej len RŠP).

Jeden zo **študentov** vyslovil svoju spokojnosť s fungovaním v RŠP a participáciou na tvorbe študijného programu.

2.bod: Záverečné práce a stáže – implementácia nového Zákona o VŠ

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť informovala o pripravovaných zmenách v oblasti záverečných prác (ďalej len „ZP“) a o príprave nového Študijného poriadku UPJŠ (s účinnosťou od 1. 9. 2026), do ktorého by mali byť zapracované zmeny vyplývajúce z nového zákona o vysokých školách. Ďalej uviedla, že je v pláne zrušenie bakalárskych prác v rámci akademicky orientovaných študijných programov (ďalej len ŠP) a úprava štátnych skúšok. Študenti profesijne orientovaných ŠP si budú môcť vybrať medzi ZP a záverečnou stážou podobne ako študenti magisterských ŠP.

3.bod: Univerzitná knižnica – služby, dostupnosť povinnej a odporúčanej literatúry

prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD., dekanka FF UPJŠ vyzvala študentov, aby vyjadrili svoje skúsenosti, prípadne potreby priu využívaní knižničných služieb.

- na otázku reagovala **študentka**, ktorá vyslovila požiadavku na úpravu otváracích hodín, aby boli služby k dispozícii vo väčšom rozsahu.

4.bod: Diskusia k téme aktivít realizovaných na katedrovej, fakultnej a univerzitnej úrovni (pre študentov a pre verejnosť ako cieľovú skupinu).

prof. Mgr. Renáta Panocová, PhD., dekanka FF UPJŠ - otvorila diskusiu k téme propagačných aktivít a zdieľaniu skúseností študentiek a študentov, ktorí sa aktívne podieľali na ich príprave a realizácii.

- **doktorandka** ako účastníčka fakultných propagačných aktivít odporúča intenzívnejšie promovanie DOD FF, zdôraznila potrebu prípravy na otázky uchádzačov, sústrediť sa na to, v čom je FF iná ako iné fakulty a na celkovú osvetu a vysvetľovanie čo to vlastne znamená študovať na VŠ.
- **dekanka** upozornila, aby sme nebudovali svoj image na porovnávaní s inými, ale na propagovaní našich úspechov a možností štúdia a privítala proaktívnu prípravu študentov nielen na otázky, ale aj na celkovú osvetu VŠ štúdia

- **doktorandka** vyslovila potrebu zefektívnenia propagačných aktivít, keďže v priebehu roka bola fakulta účastníkom veľkého počtu veľtrhov, realizovalo sa univerzitné a fakultné DOD, ako aj aktivity pre stredné školy a aktivity špeciálne na požiadavku niektorých škôl
- **dekanka** súhlasila s potrebou zefektívnenia účasti a pripomenula, že v AR 2026/27 už DOD UPJŠ realizované nebude a ostávajú iba fakultné DOD. Prípadne je potrebné aktivity pre stredné školy naplánovať počas „maturitných dní“ a akcie 1.deň vysokoškoláka
- **študent** magisterského štúdia, ktorý sa podieľal na organizácii propagačných aktivít sa podelil o pozitívnu skúsenosť s tzv. rovesníckym rozhovorom s uchádzačmi o štúdium, ktorí s väčšou dôverou oslovia skôr študentov ako vyučujúcich
- **dekanka** poďakovala študentom za participáciu na organizácii a pri realizácii DOD, veľtrhov a propagačných akcií a požiadala ich o pomoc pri organizácii imatrikulácie prvákov v AR 2026/27 a ďalších akcií, o ktorých bude vedenie informovať.

5.bod - Realizácia zberu spätnej väzby za LS a motivovanie študentov k účasti

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD., prodekanka pre pedagogickú činnosť otvorila otázku hodnotenia predmetov a vyučujúcich (spätná väzba študentov k výučbe) za letný semester končiaceho sa akademického roka, ktorá bola realizovaná v troch termínoch tak, aby korešpondoval s ukončením výučbovej časti semestra pre jednotlivé ročníky, špecificky pre končiacich študentov. Prítomní zástupcovia študentov neavizovali problémy so zberom.

- **doktorandka** vyjadrila k dĺžke dotazníka, ktorý považuje za pomerne časovo náročný
- **prodekanka** uvidela, že už používaný dotazník je skrátenou verziou pôvodného a dôjde k jeho úprave vzhľadom na pripravované nové ESG 2027 štandardy a novelu zákona o zabezpečovaní kvality. Pri jeho distribúcii je dôležitým článkom vyučujúci, ktorí sú a vytvárajú priestor na vyplnenie aj keď link je funkčný v pomerne rozsiahlom časovom okne.

6. bod Rozličné

- **študent** položila otázka, či by bolo možné nezaradovať výučbu na skoré ranné hodiny
- **prodekanka** – pripomenula, že už teraz je tvorba rozvrhu na hranici možností a kombinovateľnosti
- **dekanka** v rámci tohto bodu vyjadrila potešenie zo snahy obnovenia činnosti Študentskej rady FF UPJŠ a plánovaných volieb a aktivít.

Na záver stretnutia pani dekanka poďakovala všetkým prítomným za účasť, aktívnu diskusiu, zdieľanie skúseností a podnetné návrhy, ktoré na stretnutí odzneli.

Zapísala: doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.

V Košiciach dňa 20. 5. 2026