

# **KONCEPCIA ROZVOJA FF UPJŠ NA ROKY 2008-2011**

## História FF UPJŠ

Korene studia humanitatis v Košiciach siahajú do roku 1657, keď bola založená Universitas Cassoviensis. Po konštituovaní Filozofickej fakulty v roku 1959 ako súčasť Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach, so sídlom v Prešove, a jej zaradení do zväzku Prešovskej univerzity v roku 1997, rozhodujúci krok k tomu, aby v Košiciach opäť vznikla fakulta humanitného smeru, spravilo vedenie UPJŠ, ktoré predložilo na rokovanie Vedeckej rady UPJŠ dňa 9. júna 2006 dokument s názvom *Aktualizácia dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2004 až 2010*. V tomto dokumente sa jednoznačne prezentoval postoj vedenia univerzity zriadiť na UPJŠ Filozofickú fakultu.

Vzniku Filozofickej fakulty na UPJŠ v Košiciach predchádzalo zriadenie Ústavu filologických a sociálnych vied v roku 2005 ako výskumného a pedagogického pracoviska s celouniverzitnou pôsobnosťou. Ústav rozvinul svoju činnosť predovšetkým na základe existujúceho vedeckovýskumného a pedagogicko-psychologického potenciálu Fakulty verejnej správy UPJŠ, Katedry jazykov UPJŠ, Prírodovedeckej fakulty UPJŠ, tzn. potenciálu, ktorý bol transformovaný v prospech Ústavu filologických a sociálnych vied UPJŠ.

Akreditovaných bolo 30 univerzitných študijných programov, z toho 4 bakalárske študijné programy jednodborového štúdia s možnosťou pokračovania v magisterských študijných programoch, 14 bakalárskych študijných programov medziodborového štúdia s možnosťou pokračovania v magisterských študijných programoch, 3 doktorandské študijné programy (*britské a americké štúdiá, dejiny filozofie, sociálna psychológia a psychológia práce*). Ústav filologických a sociálnych vied UPJŠ spolupracoval s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ na príprave a realizácii študijných programov medziodborového štúdia odborov oboch pracovísk. Ústav spracoval všetky materiály potrebné na akreditáciu novej fakulty. Dňa 13. 12. 2006 sa Akreditačná komisia Vlády SR pozitívne vyjadrila k vzniku Filozofickej fakulty UPJŠ. Dňa 14. 12. 2006 predložil rektor UPJŠ návrh do Akademického senátu UPJŠ na schválenie zriadenia Filozofickej fakulty UPJŠ. Akademický senát UPJŠ vznik novej fakulty schválil. Rektor UPJŠ Prof. h. c. prof. JUDr. Vladimír Babčák, CSc., svojou zriaďovacou listinou konštituoval Filozofickú fakultu UPJŠ ku dňu 1. 1. 2007.

V dejinách mesta Košice po takmer troch storočiach od čias Košickej univerzity (v období 1959 – 1996 sídlila Filozofická fakulta UPJŠ v Prešove) sa znovu etablovala Filozofická fakulta. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika tým doplnila svoju štruktúru klasického vysokoškolského vzdelávacieho modelu.

Novozaložená fakulta začala písať prvú kapitolu svojho akademického života. V prvom rade ju bude vytvárať akademická obec fakulty. Okrem kvality vedeckej práce chce prispievať ku kultivovaniu aj medzifakultnej komunikácie, komunikácie s vedením Univerzity Pavla Jozefa Šafárika, s vedením mesta Košice a jeho inštitúciami a širokým kultúrnym a vedeckým prostredím na Slovensku i za jeho hranicami.

## I. Súčasný stav a ciele v oblasti vzdelávania

Krátka história Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach nadväzuje aj v oblasti vzdelávania na výsledky práce Ústavu filologických a sociálnych vied UPJŠ v Košiciach a Ústavu humanitných vied Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach. Filozofická fakulta UPJŠ má doteraz akreditovaných 16 medziodborových študijných programov bakalárskej časti štúdia, 5 jednodborových študijných programov bakalárskej časti štúdia, 14 študijných programov učiteľstva akademických predmetov, 4 jednodborové študijné programy magisterskej časti štúdia a 3 doktorandské študijné programy.

### Zámery na roky 2007 – 2011

- A. Využívať formálne aj neformálne možnosti na podporu kultivovaného, ústretového, náročného a stimulujúceho akademického prostredia.
- B. Akcentovať etický rozmer pedagogickej činnosti.
- C. Zúčastňovať sa na procese reformy systému vzdelávania v prostredí meniacich sa individuálnych aj spoločenských priorít prípravy odborníkov pre prostredie znalostnej spoločnosti založenej na tvorbe a využívaní informačných systémov.
- D. Vytvárať personálne, fyzické a technické podmienky pre kvalitnú výučbu, aktívne využívať možnosti operačných programov vypisovaných vládou Slovenskej republiky, osobitne *Operačného programu vzdelávanie*.
- E. V rámci komplexnej akreditácie preukázať a obhájiť oprávnenosť získaných akreditácií.
- F. Spolupracovať s vedením a učiteľmi iných fakúlt UPJŠ pri plánovaní a zabezpečovaní výučby v priestorovo-technickom, ako aj personálnom smere; rozvíjať spoluprácu s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach pri zabezpečovaní a rozvíjaní kvality medziodborového štúdia a učiteľstva akademických predmetov.
- G. Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou UPJŠ pri zabezpečovaní študijnej literatúry; podporovať vydávanie elektronických verzií učebných textov.
- H. Podporovať a povzbudzovať študentov k aktivite pri využívaní vzdelávacích možností, k samostatnému štúdiu.
- I. Pri rozvíjaní a skvalitňovaní akreditovaných študijných programov vychádzať aj zo spätnej väzby vo vzťahu učiteľ – študent a využívať výsledky hodnotenia výučby študentmi.
- J. Povzbudzovať učiteľov k záujmu o hodnotenia výučby študentmi, k spracovávaniu a konštruktívnemu využívaniu spätnej väzby študentov vo výučbe.

- K. Vytvárať ľudské, fyzické a technické podmienky pre študentov so zdravotným znevýhodnením.
- L. Rozvíjať spoluprácu s univerzitami SR, ako aj s univerzitami v zahraničí, spolupracovať s vedením univerzity pri zabezpečovaní mobilit učiteľov a študentov na univerzity krajín EU v rámci programu Socrates / Erasmus.
- M. Ponúkať študentom prednášky významných domácich a zahraničných odborníkov.
- N. Rozvíjať spoluprácu s praxou, ponúkať kurzy celoživotného vzdelávania v oblasti rozvoja jazykovej kompetencie a životných spôsobilostí.

## II. Súčasný stav a ciele vo vedeckovýskumnej oblasti

Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach disponuje vedeckovýskumným potenciálom pozostávajúcím z 9 profesorov, 10 docentov, 30 odborných asistentov, 10 asistentov, 2 lektorov, 14 vedeckovýskumných pracovníkov a 16 interných doktorandov a 22 externých doktorandov. Dobrou východiskovou pozíciou rozvoja vedeckovýskumnej činnosti novej Filozofickej fakulty UPJŠ je medzinárodná spolupráca a riešenie projektov APVV, VEGA, KEGA, bilaterálnych projektov Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach a Univerzity v Groningene, NL, projektov EU.

### Zámery na roky 2007 – 2011

Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach bude jednoznačne napĺňať základnú ambíciu UPJŠ – získať status výskumnej univerzity. Táto základná strategická úloha sa bude uskutočňovať pri rešpektovaní nasledujúcich podstatných východísk a cieľov vedeckého bádania:

#### A. Východiskové tézy:

- a) Rešpektovať etické princípy vedeckého bádania.
- b) Zvyšovať kvalitu vedeckovýskumnej činnosti a posilňovať zviazanosť výskumu a vzdelávacieho procesu; vytvárať podmienky na intenzívnejšie prepojenie teoretického bádania a implementácie jeho výsledkov vo vzdelávacom procese prostredníctvom moderných didaktických metód a technológií vzdelávania, rešpektujúc špecifickosť jednotlivých odborov, ale aj ich vnútorného prepojenia
- c) Rozvíjať originálne, tvorivé bádanie; rozvíjať konkurencieschopnosť fakulty v národnom a medzinárodnom vedeckovýskumnom priestore.

#### B. Rešpektovať poznanie, že súčasné smerovanie vedy má dva – zdanlivo inkompatibilné, v skutočnosti komplementárne a ekvipolentné – prúdy: a) k špecifikácii, b) k integrácii vied. Ide o dialektickú väzbu jednotlivého a všeobecného, v ktorej je nevyhnutné definovať dominantný princíp tohto vzťahu vzhľadom na prirodzenosť a funkčnosť príslušného vedného odboru (ako príklad možno uviesť tendenciu k špecifickosti pri literárnovednej interpretácii umeleckého textu a tendenciu k univerzálnosti pri hľadaní prienikových množín medzi teoreticko-metodologickým podložíom konkrétnejších a abstraktnejších vied).

- diferencovať hladiny špecifického a všeobecného, a to v oboch smeroch poznávania; posilňovať interdisciplinárny vedeckovýskumný prúd na fakulte;
- zvyšovať kvalitu vedeckého výskumu aj prienikom našich pracovníkov do medzinárodných bádateľských tímov, ale aj organizačných štruktúr (redakčné rady, oponentské komisie, členstvo v medzinárodných spoločnostiach a orgánoch a pod.);
- intenzívnejšie prenikať s metodologickými a teoretickými iniciatívami do medzinárodných a domácich vedeckých agentúr (APVV, APVT, VEGA, KEGA atď.);
- rozvíjať výskumnú spoluprácu s prírodovednými a medicínskymi odbormi na UPJŠ, najmä v rámci centier excelentnosti (psychológia, textológia, fonetika, všeobecná jazykoveda, literárna teória, filozofia – najmä axiológia, semiotika, neurofyziológia reči, kybernetika, teória informácie, teória komunikácie, akustika, počítačová analýza signálu a i.);
- dominantne sa sústreďiť na prípravu a publikovanie vedeckých štúdií a reprezentatívnych monografických prác vo svetových jazykoch;
- vypracovať projekty fonetického laboratória, psychologického laboratória a učebno-výcvikového zariadenia Tlmočnického ústavu FF UPJŠ; vypracovať marketingový algoritmus na realizovanie tohto projektu v novej budove fakulty;

- C. Posilňovať mohúcnosť fakulty v smere jej schopnosti garantovať všetky stupne kvalifikačného rastu z vlastných zdrojov na pozadí špičkových výskumných tímov (doktorandské štúdium, habilitačné konanie, vymenúvacie konanie na profesorov).
- pripraviť podmienky na kvalitné garantovanie doktorandského štúdia v nových odboroch (literárna veda, slovenský jazyk, teória a dejiny slovenskej literatúry, všeobecná jazykoveda, perspektívne aj v ďalších odboroch) a kontinuálne zvyšovať jeho kvalitu v existujúcich odboroch (britské a americké štúdiá, dejiny filozofie, sociálna psychológia a psychológia práce) a na kvalitné garantovanie habilitačných a inauguračných konaní;
  - pripraviť podmienky na získanie oprávnenia realizovať habilitačné konanie a vymenúvacie konanie za profesorov (v odboroch anglistika a amerikanistika, psychológia, literárna veda, dejiny filozofie, sociálna práca).
- D. Rešpektovať známy protiklad vlastivedných a univerzálnejších disciplín a ich výskumných tém, ktorý by sa mal rešpektovať aj pri scientometrických ukazovateľoch vedeckovýskumnej práce.
- sledovať vnútornú evalváciu jednotlivých pracovísk garantujúcich vedecký výskum a vzdelávací proces v príslušných odboroch špecifickejšieho a univerzálnejšieho typu a stimulovať evalváciu ako priebežný proces;
  - skvalitňovať vedecké bádanie aj intenzívnejším prienikom do medzinárodných a vrcholných domácich publikačných orgánov a rozvíjaním vedecky dominantných žánrov (monografie, vedecké štúdie);
  - posilňovať kvalitu bádateľských aktivít v celom oblúku vedeckej komunikácie (autor, text, čitateľ), teda aj pri citáciách a ohlasoch.
- E. Zvyšovať podiel vedeckých výkonov na celkových výkonoch fakulty (pri využívaní medzinárodne kodifikovaných kritérií vedeckej výkonnosti v humanitných a spoločenských vedách).
- usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby vedeckovýskumná činnosť a vzdelávací proces boli v permanentnom ekvivalentnom vzťahu, ktorý by garantoval kvalitu a originalitu vzdelávacej činnosti na fakulte.
- F. Vytvárať podmienky, slobodné akademické prostredie na kvalifikačné postupy (obhajoba doktorandských dizertácií, habilitačné konania, konania na vymenúvanie za profesorov).
- G. Podporovať študentskú vedeckú a umeleckú činnosť.
- H. Hľadať možnosti uplatnenia získaných výskumných výsledkov v praxi (napríklad pri tvorbe učebníc, slovníkov rozličných typov, ponukou interpretácií umeleckých textov, skvalitňovaním estetického vnímania umeleckých artefaktov, ponukou jazykových kurzov na zvyšovanie jazykových kompetencií domácich a zahraničných záujemcov); pri aplikácii bádateľských výsledkov v praxi chrániť duševné vlastníctvo autorov.
- vytvárať podmienky na intenzívnejší prienik učiteľov, vedeckých pracovníkov a doktorandov do celoslovenských a zahraničných riešiteľských tímov orientovaných na praktické výstupy výskumnej práce, a to napr. aj zvyšovaním ich jazykových kompetencií.

### **III. Súčasný stav a ciele v oblasti materiálnej a priestorovej infraštruktúry**

#### **Súčasný stav**

Filozofická fakulta UPJŠ využíva priestory prenajatej budovy na Petzvalovej ulici a čiastočne priestory budov Univerzity na Moyzesovej 16 a Popradskej 66.

#### **Hlavné zámery na roky 2008 – 2011**

- A) podporovať všetky aktivity zamestnancov smerom k tvorbe projektov, grantov a iných doplnkových činností, ktoré budú priaznivo ovplyvňovať ekonomickú situáciu fakulty a jej materiálne a technické vybavenie;
- B) dôsledne uplatňovať princíp delenia dotačných prostriedkov podľa výkonov vo vzdelávacej a vedeckej činnosti;
- C) budovať efektívnu a funkčnú štruktúry vzdelávacích, vedeckých a prevádzkových pracovísk univerzity;
- D) vytvárať kultivované akademické prostredie fakulty;
- E) vytvárať podmienky na širšie a dokonalejšie využívanie AIS;
- F) modernizovať technickú vybavenosť posluchárni a prístupu študentov k AIS a internetu v priestoroch fakulty;
- G) podporovať ciele investície do softvérových produktov a e-learningovej podpory štúdia;
- H) v spolupráci s knižnicou UPJŠ rozvíjať knižničný fond fakulty.

## IV. Súčasný stav a ciele v oblasti medzinárodných vzťahov

### Súčasný stav

Pracovníci Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach rozvíjajú spoluprácu so zahraničnými univerzitami v Holandsku, Českej republike, vo Francúzku (dlhoročná úzka spolupráca s Univerzitou v Groningene, Holandsko, pri realizácii 11 bilaterálnych výskumných projektov, so ZČU v Plzni pri realizácii 1 zmluvy SOCRATES, s Univerzitou Marca Blocha v Strasbourgu, ktorá je koordinátorom Národného programu výučby prekladu a tlmočenia na VŠ SR v postgraduálnej forme, realizovaného pod gesciou Rady Európy). Aktívne pracujú v medzinárodných organizáciách EUPHA (European Public Health Association), UNIPREV (United Prevention Association), ESSE (European Society for the Study of English), International Society for Engineering Education, International Society of Phonetic Sciences, v Medzinárodnej komisii pre fonetiku a fonológiu slovanských jazykov pri Medzinárodnom komitáte slavistov.

Pracovníci FF UPJŠ sú členmi 15 medzinárodných organizácií, relevantných pre študijné odbory a výskumné projekty, zastávajú významné pozície v 4 výboroch medzinárodných organizácií.

### Hlavné zámery na roky 2008 – 2011

Zámery v oblasti medzinárodných vzťahov vychádzajú z členstva SR v EÚ, čo je kontext, ktorý pôsobenie fakulty navodzuje k internacionalizácii všetkých oblastí jej činnosti.

- A) Zmluvná medzinárodná spolupráca:
  - zachovať a rozvíjať všetky doteraz existujúce programy aktivované na katedrách FF UPJŠ;
  - zriaďovať nové programy;
  - podporovať krátkodobé (aj recipročné) prednáškové, študijné a vedeckovýskumné pobyty.
- B) Mimozmluvná medzinárodná spolupráca:
  - rozvíjať medzinárodnú spoluprácu na úrovni katedier a fakulty a jej špecializovaných pracovísk v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti;
  - podporovať aktívnu účasť doktorandov na medzinárodných vedeckých podujatiach;
  - pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové pobyty a stáže.
- C) Podporovať postupovanie grantov, ktoré umožnia riešiť existujúci deficit v oblasti financovania zahraničných ciest a pobytov zahraničných hostí.
- D) Rozširovať a upevňovať súčasné aj budúce členstvo FF UPJŠ v medzinárodných vedeckých organizáciách.
- E) Podporovať medzinárodnú spoluprácu využívaním moderných informačných technológií (napr. prostredníctvom telemostových prednáškových aktivít).
- F) Rozvíjať spoluprácu s mimovládnyimi inštitúciami pri riešení potrieb odborných pracovísk (laboratóriá – fonetické a tlmočnicke, knižnice jazykových katedier), napr. British Council, Goethe Institut, Institute Francais.
- G) Vytvárať podmienky a publikovať možnosti fakulty prijímať zahraničných študentov.



H) Venovať pozornosť študentom slovakistiky v zahraničí a usporadúvať pre nich adekvátne formy akademickej komunikácie.

## SWOT analýza – vzdelávanie

### Silné stránky

- bohatá ponuka študijných programov,
- úspešnosť v získavaní akreditácií je dobrým ukazovateľom personálnych potencí fakulty v pedagogickej a vedeckovýskumnej oblasti,
- dobrý motivačný potenciál,
- vysoký záujem o štúdium v jednodoborových študijných programoch,
- ponuka medzifakultných študijných programov (významný vklad do systémového využívania univerzitných možností),
- otvorenie ďalšieho atraktívneho študijného programu so zameraním na prekladateľstvo a tlmočníctvo,
- prebiehajúci proces implementácie AIS do života fakulty (predpoklad vytvorenia systému a poriadku).

### Slabé stránky

- odlišná úroveň ovládania a využívania AIS (či už kvôli neskúsenosti alebo neporozumeniu),
- personálno-priestorová roztrieštenosť,
- absencia „domova“ nielen pre potreby výučby, ale aj konštruktívne fungujúceho dekanátu, čo je zvlášť relevantné pre študijné oddelenie,
- ťažkosti pri personálnom krytí študijných programov naplánovanej výučby,
- výskyt ťažkostí v dodržiavaní pravidiel, žiadostí, termínov.

### Možnosti

- rešpektovať hlavné odporúčania a zásady v oblasti vysokoškolského vzdelávania formulované v Bolognskej deklarácii európskych ministrov školstva o Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania,
- v procese akreditácie a reakreditácie využívať doterajšie skúsenosti, pri tvorbe nových študijných programov brať do úvahy potrebu vytvárania príležitostí pre samostatné individuálne štúdium, pre samostatnú aktívnu prácu študentov s domácou a zahraničnou, knižnou a časopiseckou literatúrou,
- využívať odborný a umelecký potenciál fakulty na to, aby štúdium na fakulte bolo vysoko kompetentné, profesionálne, príjemné a povzbudzujúce,
- vytvárať príležitosti pre brainstorming,
- využívať podnety učiteľov a študentov fakulty,
- podporovať a povzbudzovať študentské a učiteľské mobility,
- vytvárať príležitosti a finančné zdroje pre zapájanie špecialistov SAV a praxe do procesu výučby,
- povzbudzovať študentov k študentskej vedeckej a umeleckej činnosti, vytvárať im príležitosti na prezentáciu odborných a umeleckých výkonov,
- podporovať vznik akreditovaných kurzov ďalšieho a celoživotného vzdelávania,
- vytvárať personálne a materiálno-organizačné podmienky a možnosti na prípravu a realizáciu odborných, pedagogicko-psychologických a pedagogických praxí študentov učiteľstva akademických predmetov v magisterskej časti štúdia,
- rozvíjať spoluprácu s praxou, napr. ponukou možných aktivít FF UPJŠ,
- každoročne vytvárať študentom príležitosť na hodnotenie výučby,
- podporovať aj etický rozmer štúdia na fakulte a akademického života vôbec,
- vytvárať funkčný systém povinností a práv vysokoškolských učiteľov a študentov,
- skvalitňovať činnosť študijného oddelenia s využívaním doterajších skúseností a podnetov učiteľov a študentov fakulty,
- profesionalizovať proces tvorby rozvrhu hodín,
- zabezpečovať bezporuchovosť počítačovej siete a AIS,

- podporovať a oceňovať kompetentnú pedagogickú činnosť vysokoškolských učiteľov (napr. Cenou dekana za pedagogickú činnosť ap.).

### **Ohrozenia**

- pomalé tempo pri riešení priestorových potrieb fakulty,
- nedostatok finančných prostriedkov na nevyhnutné personálne budovanie katedier a s tým súvisiace preťažovanie vysokoškolských učiteľov obmedzujúce kvalitnú kontinuálnu vedeckovýskumnú činnosť.

### **Stratégia SO (využitie silných stránok na získanie konkurenčnej výhody)**

- spolupráca s praxou,
- ponúkanie certifikovaných programov ďalšieho a celoživotného vzdelávania.

### **Stratégia WO (prekonanie slabých stránok využitím príležitostí)**

- dôsledné využívanie kritéria kreditohodín pri rozvoji jednotlivých katedier.

### **Stratégia ST (využitie silných stránok na čelenie hrozbám)**

- systémová práca pri príprave budúcich priestorov fakulty.

### **Stratégia WT (minimalizovanie nákladov a zvládanie hrozieb)**

- osobná zodpovednosť vedúcich katedier a učiteľov za nedodržiavanie pracovných povinností a legislatívnych noriem.

## **SWOT analýza – vedeckovýskumná činnosť a doktorandské štúdium**

### **Silné stránky**

- Centrum excelentnosti KISH,
- prepojenie vedy a vzdelávania na všetkých troch stupňoch,
- významné publikačné a vedecké výsledky fakulty ako celku,
- vysoká grantová úspešnosť v rámci SR,
- vysoký záujem o doktorandské štúdium absolventov magisterského štúdia,
- rastúca úspešnosť doktorandského štúdia.

### **Slabé stránky**

- nevyváženosť v zapojení katedier do zahraničnej vedeckej spolupráce,
- tematicky široko koncipovaný a organizačne roztrieštený výskum,
- kvalitatívne nevyvážené výsledky vedeckého výskumu,
- nízky stupeň interdisciplinárnosti výskumu,
- nedostatok časopiseckých zdrojov,
- nevybudovaná technická a prístrojová infraštruktúra vedeckej základne,
- nedostatočná prezentácia vedeckých výsledkov v karentovaných odborných časopisoch,
- malý počet ohlasov na vedeckú činnosť v karentovaných časopisoch.

### **Príležitosti**

- vytvorenie druhého Centra excelentnosti v oblasti filologického výskumu,
- zapojenosť do medzinárodných a domácich (APVV) grantových vedeckých projektov,
- vytvorenie interdisciplinárne orientovaného vedeckého výskumu.

### **Ohrozenia**

- znižovanie finančných prostriedkov pre základný výskum,
- málo motivujúca politika finančného ohodnotenia interných doktorandov.

### **Stratégia SO (využitie silných stránok na získanie konkurenčnej výhody)**

- spolupracovať pri tvorbe kvalitných vedeckých projektov s Projektovou administráciou UPJŠ,
- stabilizovať najkvalitnejších absolventov doktorandského štúdia,
- zvyšovať podiel doktorandov na riešení vedeckovýskumných projektov a podporovať ich publikačnú činnosť,
- organizovať medzinárodné vedecké konferencie s výraznou spoluprácou Tlmočnickeho ústavu FF UPJŠ.

### **Stratégia WO (prekonanie slabých stránok využitím príležitostí)**

- intenzívne budovať prístrojovú infraštruktúru (fonetické, tlmočnicke a psychologické laboratórium) na skvalitnenie vedeckého výskumu a vzdelávacej činnosti,
- budovať zdroje vedeckých informácií,
- podporovať vznik Centier excelentnosti ako spôsob koncentrácie výskumu.

### **Stratégia ST (využitie silných stránok na čele hrozbám)**

- stabilizovať špičkových pracovníkov ich motiváciou,
- zvyšovať nezávislosť vedeckého výskumu od štátnej dotácie.

### **Stratégia WT (minimalizovanie nákladov a zvládanie hrozieb)**

- zapojenie do 7. rámcového plánu a výraznejšie presadenie sa v APVV.

## SWOT – medzinárodné vzťahy

### Silné stránky

- skúsený a erudovaný vedeckovýskumný a pedagogický personál s mnohostranným medzinárodným ukotvením,
- existujúce početné a produktívne medzinárodné vzťahy, zmluvy a kontakty,
- žičlivá atmosféra pre novú fakultu a jej atraktivita vo vedeckej a pedagogickej obci v medzinárodnom, národnom aj univerzitnom kontexte.

### Slabé stránky

- krátka história fakulty a z nej vyplývajúce obmedzenia plnohodnotného zapojenia sa fakulty do medzinárodných zmluvných vzťahov vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej oblasti,
- dočasne obmedzené portfólio ponuky fakulty v študijných odboroch, ktoré by boli atraktívne pre zahraničných partnerov.

### Príležitosti

- koordinácia úsilia zvnútra s možnosťami existujúcimi na zahraničných pracoviskách.

### Ohrozenia

- znižujúci sa objem finančných prostriedkov na realizáciu existujúcich medzinárodných zmlúv v rámci jednotlivých programov.

### Stratégia SO (vyžitie silných stránok na získanie konkurenčnej výhody)

- konštituovanie medzinárodných vedeckovýskumných tímov,
- posilňovanie teoreticko-metodologického základu bádateľskej činnosti na fakulte.

### Stratégia WO (prekonanie slabých stránok využitím príležitostí)

- vytvoriť podmienky na konštituovanie študijných odborov, ktoré by zvýšili atraktivnosť štúdia na fakulte.

### Stratégia ST (vyžitie silných stránok na čelenie hrozbám)

- konštituovať štúdium slovenčiny ako cudzieho jazyka pre zahraničných študentov, učiteľov, vedeckých pracovníkov, kultúrnych pracovníkov a prekladateľov so slavistickým a slovackistickým študijným a výskumným zameraním.

### Stratégia WT (minimalizovanie nákladov a zvládanie hrozieb)

- zapojenie sa do aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania na domácej a medzinárodnej úrovni.

## **Analýza SWOT – materiálna a priestorová infraštruktúra**

### **Silné stránky**

- optická sieť,
- elektronický bezpečnostný systém ochrany budovy,
- možnosť definovať a určovať pravidlá vzhľadom na vznik fakulty,
- vysoká miera kooperácie a porozumenia manažmentu na úrovni fakulty a UPJŠ.

### **Slabé stránky**

- priestorová roztrieštenosť fakulty,
- využívanie priestorov, ktoré nie sú vo vlastníctve UPJŠ,
- chýbajúci prístup študentov k internetu v priestoroch fakulty,
- nedostatočné materiálovo-technické vybavenie pracovísk katedier,
- havarijný stav sociálnych zariadení v priestoroch na Petzvalovej ulici.

### **Príležitosti**

- existencia výziev na podávanie projektov v rámci vedeckovýskumnej a vzdelávacej činnosti,
- možnosť výberu zamestnancov do príslušných pracovných pozícií.

### **Ohrozenia**

- nedostatok zdrojov na stabilizáciu zamestnancov na fakulte,
- možný nárast počtu vedecko-pedagogických zamestnancov nad rámec finančných možností fakulty.

### **Stratégia SO (využitie silných stránok na získanie konkurenčnej výhody)**

- zapájanie sa aj do projektových výziev v oblastiach mimo vzdelávania a vedeckého výskumu,
- zapojenie sa do už vytvoreného systému ponuky celoživotného vzdelávania, resp. vytvorenie samostatnej ponuky.

### **Stratégia ST (využitie silných stránok na čelenie hrozbám)**

- definovanie efektívne fungujúcich vnútorných pravidiel fakulty.

### **Stratégia WO (prekonanie slabých stránok využitím príležitostí)**

- spolupráca pri efektívnej rekonštrukcii budúcich priestorov fakulty,
- rozdeľovanie dotácie podľa výkonov vo vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, využívanie iných zdrojov financovania,
- umiestnenie voľne prístupných počítačov zapojených do internetovej siete („kioskov“) na využitie študentmi,
- vybavenie pracovísk a učební,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení.

### **Stratégia WT (minimalizovanie nákladov a zvládanie hrozieb)**

- využitie možností tvorby mzdového fondu z viacerých zdrojov,
- vytvorenie funkčnej a efektívnej organizačnej štruktúry fakulty.

## **Rozvoj Univerzity Pavla Jozefa Šafárika z pohľadu Filozofickej fakulty UPJŠ**

- vytvoriť podmienky pre rovnomerný kvalitatívny rozvoj všetkých fakúlt ako nevyhnutný predpoklad na realizáciu strategického cieľa univerzity stať sa univerzitou vedeckovýskumného charakteru,
- pripravovanie rozvrhu hodín na úrovni univerzity,
- manažovanie využívania posluchární a ostatných priestorov jednotlivých fakúlt z pozície univerzity,
- na zvýšenie motivácie dôsledne uplatňovať princípy delenia dotačných prostriedkov podľa výkonov vo vedeckej a vzdelávacej činnosti,
- vytvoriť normy na použitie rozvojového fondu,
- realizovať ustanovenia zákona o slovenčine ako štátnom jazyku v pregraduálnej príprave študentov študijných programov učiteľstva akademických predmetov.

Košice 26. 11. 2007

Doc. PhDr. Pavol Tholt, CSc.,  
predseda AS FF UPJŠ

Prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.,  
dekan Filozofickej fakulty UPJŠ