



Šrobárova 2, 041 80 Košice  
tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109  
e-mail: [kancelar@upjs.sk](mailto:kancelar@upjs.sk), [rektor@upjs.sk](mailto:rektor@upjs.sk)



## HODNOTIACA SPRÁVA

O ÚROVNI KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA  
NA UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH  
V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI  
V AKADEMICKOM ROKU 2019/2020

Materiál VR UPJŠ predkladá:

.....  
prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.  
*prorektor pre VŠ vzdelávanie,  
akademické tradície a obrady*

## OBSAH

Úvod.....	3
1 Prijímacie konanie v roku 2019.....	4
1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy.....	6
1.2 Prijímanie na magisterské študijné programy.....	9
1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov.....	10
2 Študenti a učitelia.....	12
2.1 Študenti.....	12
2.2 Učitelia.....	16
3 Opatrenia v oblasti kvality vzdelávania v súvislosti s pandemiou koronavírusu COVID-19.....	18
4 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	20
4.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality.....	20
4.1.1 Proces implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.....	22
4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí.....	22
4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov.....	25
5 Absolventi.....	28
6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia.....	30
6.1 Štipendiá.....	30
6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov.....	31
6.2.1 Univerzitné poradenské centrum.....	32
6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania.....	35
6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ.....	35
6.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.....	38
6.3.3 Botanická záhrada UPJŠ.....	43
6.3.4 Výučbové priestory.....	43
6.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie.....	44
6.3.6 Administratívne riadenie štúdia.....	48
6.3.7 Ubytovanie študentov.....	50
7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania.....	52
Záver.....	54

## ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) bola oficiálne zriadená vládny nariadením č. 58/1959 Z. z. v súvislosti so zmenami v organizácii vysokých škôl v Československu. Základ univerzity vznikol spojením košickej pobočky lekárskej fakulty bratislavskej univerzity a Vyššej pedagogickej školy v Prešove. Súčasná UPJŠ sa však hrdí aj k tradícii tak Košickej univerzity (Universitas Cassoviensis) založenej v roku 1657, ako aj jej nástupníckych inštitúcií pôsobiacich v meste Košice nepretržite do roku 1922.

Dnes sa cítime byť modernou univerzitou, ktorá je integrálnou súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA). Sme aktívnym členom Európskej asociácie univerzít (EUA). Ako signatári Magna Charta Universitatum sa hlásime k jej hodnotám, princípom a cieľom. Plne podporujeme myšlienku akademickú slobodu a ľudských práv v podobe, ako ju reprezentuje združenie akademických inštitúcií Scholars at Risk.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach patrí k rešpektovaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych odboroch na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a na výskumných a pedagogických pracoviskách: na Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ), v Technologickom a inovačnom parku (TIP), Botanickej záhrade (BZ). Významnú podporu vzdelávaniu a študentom poskytujú ďalšie súčasť univerzity, najmä Univerzitná knižnica (UK), Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC) a ďalšie. Všetky sú predmetom predkladanej správy. Univerzite, jej pracoviskám a osobnostiam patrí významné miesto v spoločenskom, hospodárskom i kultúrnom živote mesta, širšieho regiónu či na celoštátnej úrovni.

Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, pričom ťaží z kvality vlastného vedeckého výskumu a z prepojenia výskumu na prax. Tvoriví pracovníci UPJŠ dosahujú vo viacerých oblastiach výskumu výsledky špičkovej medzinárodnej úrovne. Zároveň vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali s najmodernejšou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú sami môcť využiť po ukončení štúdia.

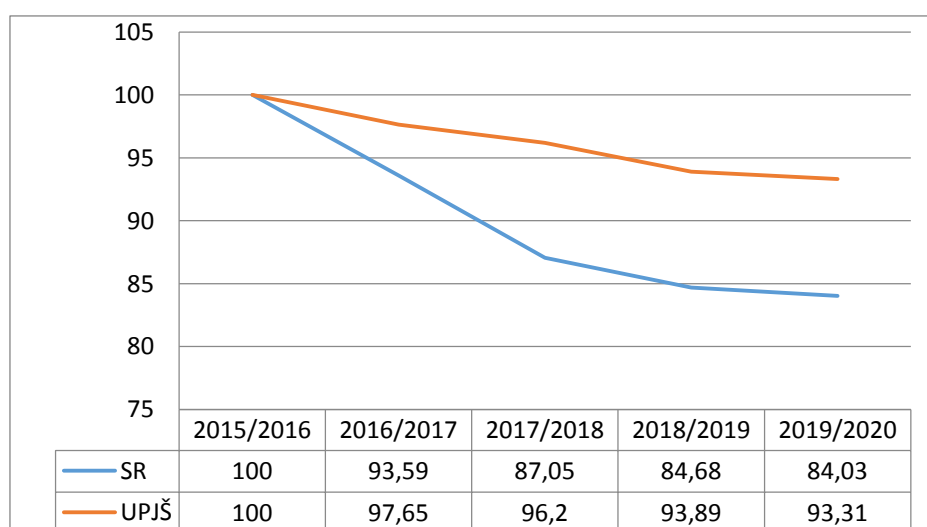
Predkladaná správa dokumentuje procesy kvality vzdelávania na UPJŠ v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme, založené na vnútornom systéme hodnotenia kvality (Rozhodnutie rektora č. 9/2017). Správa hodnotí uplynulý akademický rok (AR) 2019/2020. Hodnotiaca správa poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG 2015 a v zmysle ktorých je koncipovaný záver správy. Do štruktúry správy sme mimoriadne vložili časť o opatreniach na podporu kvality vzdelávania realizovaných na UPJŠ v rámci riešenia situácie spojennej s pandémiou koronavírusu COVID 19.

## 1 PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2019

UPJŠ v Košiciach je v rozličnej miere konfrontovaná so všetkými problémami, ktoré v oblasti vzdelávania trápia slovenské vysoké školstvo. Na základe analýzy rôznych ukazovateľov a porovnávaní na medzinárodnej úrovni k nim patria najmä demografická štruktúra spoločnosti, odliv mozgov do zahraničia, podfinancovanie alebo zlá štruktúra financovania, komplikovaný systém riadenia, problematický imidž, slabá výkonnosť vysokých škôl a i.

Vo vzťahu k situácii vysokých škôl je často pertraktovaným problémom pokles počtu študentov. Z dostupných údajov vyplýva, že medzi rokmi 2010 a 2019 klesal každoročne počet absolventov stredných škôl na Slovensku, orientačne zo 71 tisíc v roku 2010 na 46 tisíc v roku 2019. V rovnakom období sa časť absolventov stredných škôl z rozličných dôvodov rozhodla pre štúdium v zahraničí. Ich počet je pomerne stabilne na úrovni 32 tisíc. Je preto logické, že výrazne klesol celkový počet vysokoškolákov so slovenským občianstvom na (verejných) VŠ na Slovensku v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme, a to približne zo 164,5 tisíc v roku 2010 až na necelých 99,5 tisíc v roku 2019. Dá sa predpokladať, že klesajúci trend bude ešte niekoľko rokov pokračovať, pretože celkovo najnižšia pôrodnosť na Slovensku bola v rokoch 2001 – 2003, t. j. v ročníkoch, ktoré by v najbližších rokoch mali prísť na vysoké školy.

Uvedený negatívny trend určuje akademický život a vzdelávací proces aj na UPJŠ. Univerzita zaznamenala v posledných desiatich rokoch postupný pokles počtu študentov. Výrazný úbytok študentov so slovenským občianstvom sa podarilo kompenzovať predovšetkým nárastom podielu zahraničných študentov, preto krivka poklesu počtu študentov má v prípade UPJŠ o čosi miernejší priebeh ako je to v celoštátnom meradle. Kým v celoštátnom meradle za posledných päť rokov klesol celkový počet študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme na verejných vysokých školách o takmer 16 %, v prípade UPJŠ bol pokles na úrovni pod 7 %.



Graf 1 Pokles počtu študentov na verejných VŠ v SR a na UPJŠ.

Za uvedenými ukazovateľmi je možné vidieť viacero dôvodov. Ako už bolo naznačené, hlavným dôvodom je nárast počtu zahraničných študentov na UPJŠ. Na Lekárskej fakulte študovalo v AR 2010/2011 len 323 zahraničných študentov, v AR 2019/2020 to bolo až 1 312 študentov. Počet zahraničných študentov rastie aj na iných fakultách. Okrem toho je silnou stránkou univerzity popri tradícii a dobrom renomé i pomerne široké a stabilné portfólio ponúkaných študijných programov, vďaka ktorému univerzita dokáže pružne reagovať na spoločenskú požiadavku. Percentuálny podiel zahraničných študentov je pri dennom štúdiu vôbec najvyšší zo všetkých vysokých škôl na Slovensku.

Značná pozornosť bola na UPJŠ tradične venovaná propagácii štúdia medzi stredoškôlkami a smerom k verejnosti. Propagácia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení jednotlivých fakúlt. Medzi ťažiskové podujatia patrili napr. univerzitný Deň otvorených dverí v spolupráci s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja a Prešovského samosprávneho kraja. Ide medzičasom už o tradičné podujatie, počas ktorého sa v priestoroch univerzity prezentujú formou prednášok a výstav o vzdelávaní jednotlivé fakulty a univerzitné pracoviská. Dni otvorených dverí majú svoju tradíciu i na fakultách a v rôznej podobe i na nižších organizačných zložkách univerzity. Kým v prvej polovici uplynulého AR sa plánované podujatia uskutočnili podľa harmonogramu, do realizácie propagačných podujatí v letnom semestri negatívne zasiahla pandémia koronavírusu COVID-19. V jej dôsledku museli byť viaceré podujatia úplne zrušené, pri niektorých sa hľadali alternatívne spôsoby realizácie. Pandemická situácia nás donútila intenzívnejšie rozmyšľať o novej marketingovej stratégii, v rámci ktorej budú dominovať popri tradičných spôsoboch prezentácie univerzity moderné, a to najmä digitálne nástroje propagácie (sociálne siete, digitálna reklama, atď.). Najmä sociálne siete predstavujú pre súčasných stredoškôlkov preferovaný zdroj informácií.

UPJŠ využíva možnosť prezentovať štúdium v rámci rôznych špecializovaných podujatí, ako napr. veľtrh vzdelávania ProEduco, výstava Kam na vysokú?, veľtrh vzdelávania Gaudeamus, Európska noc výskumníkov a pod. Otvorenou do najbližšieho obdobia ostáva výzva pritiahnúť na univerzitu talentovaných stredoškôlkov prostredníctvom celouniverzitného podujatia (podujatie Jeden deň vysokoškôlaka na UPJŠ sa v máji 2020 nezrealizovalo kvôli pandemickej situácii). Samozrejme, napriek podpore vedenia univerzity či vedení jednotlivých fakúlt sa dôraz a množstvo aktivít pri propagácii štúdia líšil od pracoviska k pracovisku.

Podujatia zamerané na propagáciu štúdia sú pravidelne organizované aj na úrovni fakúlt, prípadne ich organizačných zložiek. Detailný prehľad týchto aktivít poskytujú fakultné správy o úrovni poskytovaného vzdelávania za AR 2019/2020, ktoré sú dostupné na webovom sídle tej ktorej fakulty.

Za významný krok napĺňania deklarovaného cieľa prijímať kvalitných absolventov stredných škôl považujeme možnosť udeliť „Štipendium pre talentovaných študentov“ tým absolventom, ktorí boli napr. víťazmi významných vedomostných olympiád, príp. celoštátnych súťaží. V AR 2019/2020 boli priznané štipendiá pre 14 absolventov stredných škôl (8 PF a 6 FF) aj s prednostným pridelením ubytovania v študentskom domove.

Osobitnou cieľovou skupinou univerzity sa stali záujemcovia o štúdium z Ukrajiny, ktorých prijatie po splnení všetkých odborných predpokladov zvyšuje počty študentov najmä na FVS a FF. Pre túto cieľovú bol zriadený profil UPJŠ na Facebooku a pravidelne bola aktualizovaná ukrajinská verzia webstránky UPJŠ.

V roku 2019 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2019/2020 celkovo 5 897 prihlášok na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň, II. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia, z toho:

- na štúdium I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa spolu 5 225 prihlášok (v dennej forme 5 013 a v externej forme 212 prihlášok),

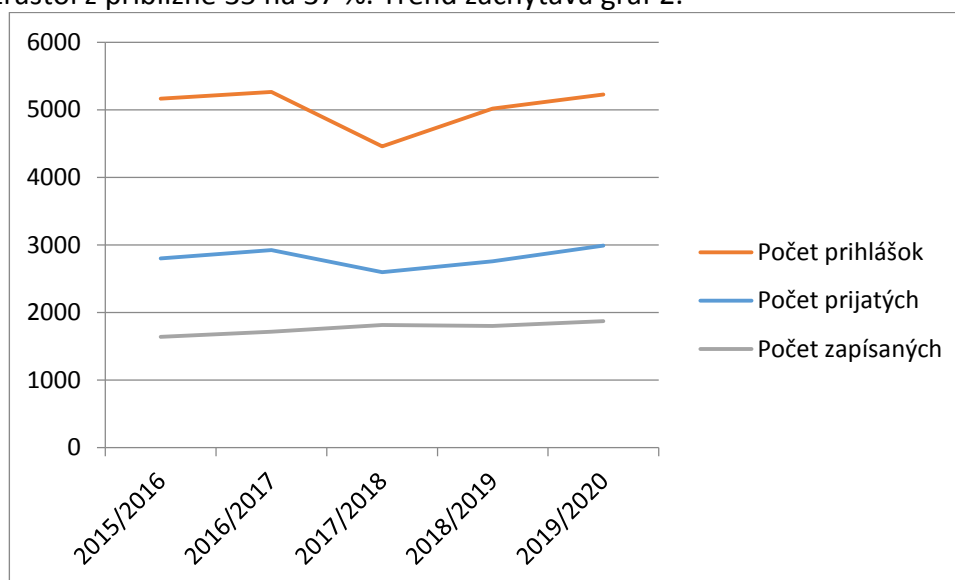
- na štúdium druhého stupňa vzdelávania 672 prihlášok (604 v dennej forme a 68 v externej forme štúdia).

Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 558 uchádzačov a zapísaných 2 357 študentov. Vo všetkých ukazovateľoch došlo v porovnaní s rokom 2018 k miernemu kvantitatívnemu nárastu.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa už v minulosti stávalo samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces.

### 1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Záujem o bakalárske a doktorské štúdium na univerzite v akademickom roku 2019/2020 opäť mierne vzrástol, vďaka čomu univerzita dosiahla v počte prijatých a počte zapísaných študentov päťročné maximá. Problémom ostáva veľký rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov, t. j. počet uchádzačov, ktorí sa napriek prijatiu na štúdium rozhodli buď zapísať na inú vysokú školu alebo neštudovať. Tento rozdiel oproti predošlému roku dokonca vzrástol z približne 35 na 37 %. Trend zachytáva graf 2.



Graf 2 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy I. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme.

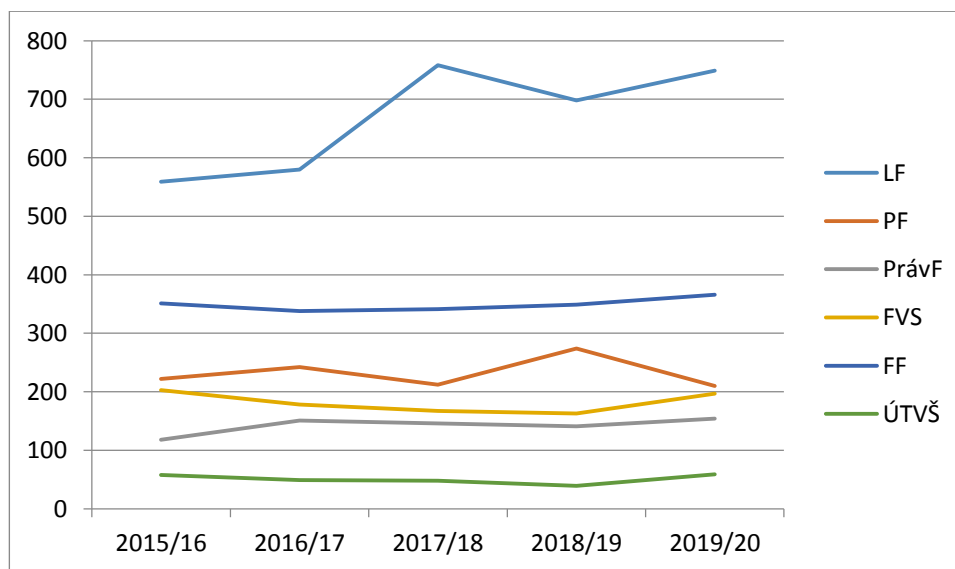
V tabuľke 1 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ do prvého ročníka I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch podľa jednotlivých fakúlt. V ukazovateli kontinuálne dominuje LF s výrazným náskokom

pred FF. Ďalšie tri fakulty majú rádovo veľmi podobný počet. Na PrávF je situácia stabilná, v prípade FVS ide o nárast a v prípade PF nastal prudký medziročný pokles.

Fakulta	AR 2015/2016		AR 2016/2017		AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	559	0	580	0	758	0	698	0	759	0
PF	222	8	242	7	212	0	274	7	210	7
PrávF	118	49	151	123	146	91	141	103	154	80
FVS	203	32	178	21	167	29	163	17	197	24
FF	351	40	338	25	341	24	349	10	366	16
ÚTVŠ	50	8	49	0	48	0	39	0	59	0
<b>UPJŠ</b>	<b>1503</b>	<b>137</b>	<b>1 538</b>	<b>176</b>	<b>1 672</b>	<b>144</b>	<b>1 664</b>	<b>137</b>	<b>1 745</b>	<b>127</b>

**Tabuľka 1** Prehľad o počtoch študentov zapísaných na štúdium v prvom ročníku I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch podľa fakúlt.

V grafe 3 je znázornený trend počtu zapísaných na **denné** štúdium za posledných päť akademických rokov podľa fakúlt.



**Graf 3** Trend počtu zapísaných študentov do 1. ročníka na denné štúdium na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa za posledných päť rokov podľa fakúlt.

Z údajov vyplýva, že na UPJŠ na I. stupni štúdia výrazne prevažuje denná forma štúdia. Od externého štúdia fakulty upúšťajú, príp. klesá oň záujem (medziročne o 1 % na úroveň 7,2 %). Výnimkou je Právnická fakulta UPJŠ, na ktorej je na externom štúdiu napriek klesajúcej tendencii stále až 1/3 študentov.

Pri celkovom miernom náraste počtu zapísaných študentov počas sledovaných rokov sa dynamicky vyvíja vnútorná štruktúra univerzity. Pohľad na trend počtu zapísaných do 1. ročníka denného štúdia podľa fakúlt ukazuje, že kým na FF a ÚTVŠ je zaznamenané päťročné maximum a na FVS i na PrávF je možné po troch rokoch poklesu badať nárast, na PF došlo k výraznému prepadu až na päťročné minimum. Dlhodobu najvyššiu záujem uchádzačov je o štúdium na Lekárskej fakulte UPJŠ. Aj v akademickom roku 2019/2020 záujem prevýšil

kapacitné možnosti samotnej fakulty napriek tomu, že na základe rozhodnutia vlády Slovenskej republiky bol na študijný program všeobecné lekárstvo navýšený plánovaný počet prijatých slovenských uchádzačov na smerné číslo 300. V prípade ostatných fakúlt spravidla jestvujú rezervy, pričom toto konštatovanie neplatí rovnako pre všetky ponúkané študijné programy tej ktorej fakulty, tradične veľkému záujmu sa teší napr. študijný program psychológia na FF.

Zaujímavým ukazovateľom vo vzťahu k prijímaciemu konaniu i vzdelávaciemu procesu je počet študentov, ktorým sa po zapísaní na štúdium podarilo ukončiť prvý ročník. V akademickom roku 2019/2020 zo študentov, ktorí sa zapísali na štúdium, neukončilo prvý ročník na ÚTVŠ až 64 %, na FVS 36 %, na FF a PF po 30 %, na PrávF 28 % (pri externej forme až takmer 50 %) a na LF takmer 34 %. Na všetkých pracoviskách podiel neúspešných študentov klesal, no na LF narástol zo 14 % v AR 2018/2019 až na spomenutých 34 %. Prehľad pre AR 2019/2020 poskytuje tabuľka 2.

Fakulta	Prihlásení pre AR 2019/2020		Z nich prijatí		Z nich zapísaní		Počet študentov 1. ročníka k 31. 8. 2020	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denní	externí
LF I. st.	120	0	60	0	40	0	38	0
LF I. a II. st.	2 351	0	1008	0	630	0	412	0
PF	726	10	474	9	210	7	149	2
PrávF	381	135	268	129	154	80	128	44
FVS	336	31	283	30	197	24	128	13
FF	1028	36	639	24	366	16	261	7
ÚTVŠ	71	0	64	0	59	0	21	0
<b>UPJŠ</b>	<b>5 013</b>	<b>212</b>	<b>2 796</b>	<b>192</b>	<b>1 655</b>	<b>127</b>	<b>1137</b>	<b>66</b>

**Tabuľka 2** Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa štúdia pre AR 2019/2020. Počet študentov, ktorí úspešne ukončia prvý ročník štúdia.

V súlade so zákonom o VŠ bolo prijímacie konanie (PK) na AR 2019/2020 v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy boli uchádzači prijímaní len na základe výsledkov zo strednej školy (PF, FVS a mnohé študijné programy na FF). Na PrávF je PK kombinované: na základe výsledkov zo strednej školy a na základe prijímacej skúšky. Na LF a vybrané študijné programy na FF bolo realizované prijímacie konanie aj na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky, príp. testu. PF ako alternatívu k výsledkom zo strednej školy využíva testovanie spoločnosťou SCIO. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmiennečnom prijatí minimalizovala problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného

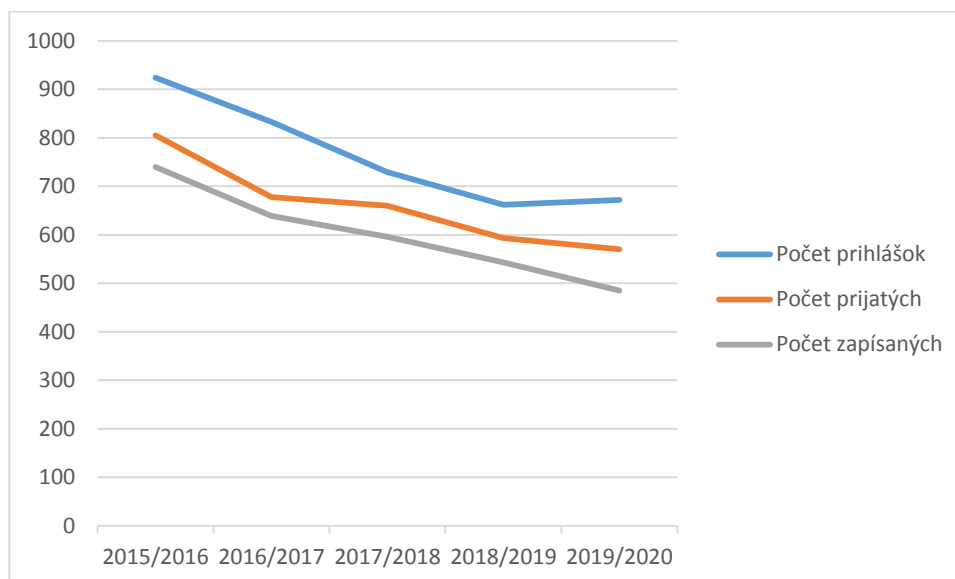


odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

Na niektorých pracoviskách univerzity boli pre novozapísaných študentov organizované informačné semináre (FVS), úvodné sústredenia prvákov a repetitória z matematiky a chémie (PF), úvodné stretnutie pre študentov 1. ročníka v slovenskom jazyku a v anglickom jazyku (LF), ktorých cieľom je uľahčiť študentom prechod na VŠ a spoznať univerzitu.

## 1.2 Prijímanie na magisterské študijné programy

Magisterské štúdium ponúka UPJŠ na všetkých fakultách, avšak na LF len veľmi okrajovo. Bez ponuky magisterského štúdia je ÚTVŠ. Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa za posledné štyri roky ilustruje graf 4.



**Graf 4** Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v dennej i externej forme.

Z grafu je zrejmé, že záujem o magisterské štúdium na UPJŠ (počet prihlásených), je na úrovni porovnateľnej spred roka, no celkový počet prijatých a zapísaných študentov kontinuálne klesá. Je to logický dôsledku niekoľkoročného priebežného poklesu počtu študentov na I. stupni štúdia. Pritom UPJŠ je zaujímavá aj pre absolventov bakalárskeho štúdia na iných VŠ, o čom svedčí porovnanie počtu absolventov I. stupňa na UPJŠ v AR 2018/2019 (532) s počtom zaevidovaných prihlášok na II. stupeň pre AR 2019/2020 (672). Rozdiel v tomto jednoduchom porovnaní je asi 20 %. Zároveň platí, že 21,5 % absolventov Bc. štúdia na UPJŠ z AR 2018/2019 (532) buď pokračuje na v štúdiu inde, alebo nepokračuje v štúdiu (na Mgr. štúdium sa v AR 2019/2020 zapísalo 418 absolventov Bc. štúdia z UPJŠ).

V prípade magisterského štúdia je rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov na prijateľnej úrovni okolo 15 %. Prehľad za AR 2019/2020 podľa fakúlt a formy štúdia je v tabuľke 3.

Fakulta	Prihlášky pre AR 2019/2020		Prijatí pre AR 2019/2020		Zapísaní pre AR 2019/2020	
	Denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	34	0	33	0	25	0
PF	176	0	155	0	127	0
PrávF	110	16	99	14	94	13
FVS	90	16	78	14	72	10
FF	194	36	153	24	128	16
<b>UPJŠ</b>	<b>604</b>	<b>68</b>	<b>518</b>	<b>52</b>	<b>446</b>	<b>39</b>

**Tabuľka 3** Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov druhého stupňa štúdia pre AR 2019/2020.

Väčšina zapísaných študentov na magisterskom stupni štúdia (až 86 %) sú absolventmi UPJŠ, čo korešponduje so všeobecnou situáciou v slovenskom vysokoškolskom prostredí. V tomto ukazovateli je výrazne lepšia situácia na PrávF, na ktorú prichádza na II. stupeň až 22 % absolventov iných škôl. Zároveň platí, že absolventi UPJŠ majú o čosi väčšiu šancu byť prijatí na štúdium.

### 1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roka štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť zápis študentov prvých ročníkov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Tieto procesy významne uľahčuje AIS.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka je už tradične využívaný elektronický zápis. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronického zápisu zo strany fakúlt.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AIS prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov (podrobne vid' časť 6.3.4). Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AIS pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým

prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu Rektorátu UPJŠ.

## 2 ŠTUDENTI A UČITELIA

### 2.1 Študenti

Celkový počet študentov tak denného ako aj externého štúdia v I. a II. stupni na univerzite medziročne v posledných piatich rokoch pravidelne klesal. Ako už bolo spomenuté, pokles má v porovnaní s celoslovenskou štatistikou o čosi miernejší priebeh. UPJŠ sa sústreďuje na dennú formu štúdia, v externej forme štúdia študuje len necelých 6 % študentov.

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy I., spojeného I. a II. a II. stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2015 – 2019 aj podľa fakúlt uvádza tabuľka 4.

Denná forma štúdia					
Stupeň	Kalendárny rok				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2 617	2 450	2 343	2274	2 311
2	1 383	1 284	1 185	1082	976
1+2	2 455	2 536	2 706	2758	2 819
<b>UPJŠ</b>	<b>6 455</b>	<b>6 270</b>	<b>6 234</b>	<b>6114</b>	<b>6 106</b>
Externá forma štúdia					
Stupeň	Kalendárny rok				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	303	344	331	281	271
2	196	139	92	112	106
1+2	0	0	0	0	0
<b>UPJŠ</b>	<b>499</b>	<b>483</b>	<b>423</b>	<b>393</b>	<b>377</b>
Spolu obe formy štúdia					
Stupeň	Kalendárny rok				
	2015	2016	2017	2018	2019
1	2 920	2 794	2 674	2555	2 582
2	1 579	1 423	1 277	1194	1082
1+2	2 455	2 536	2 706	2758	2 819
<b>UPJŠ</b>	<b>6 954</b>	<b>6 753</b>	<b>6 657</b>	<b>6507</b>	<b>6 483</b>

Tabuľka 4 Počty študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v rokoch 2015 – 2019 (vždy k 31. 10. príslušného roka).

V akademickom roku 2019/2020 sa na štúdium na UPJŠ vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia zapísalo 6 483 študentov, z toho bolo 4 283 žien (66 %). Na univerzite študuje 1 530 zahraničných študentov, čo predstavuje 23,6% podiel na celkovom počte.

Z hľadiska počtu študentov je najväčšou Lekárska fakulta, na ktorú sa v uplynulom roku zapísalo 2 976 študentov, čo je 45,9 % z celkového počtu študentov univerzity. Nasledovala

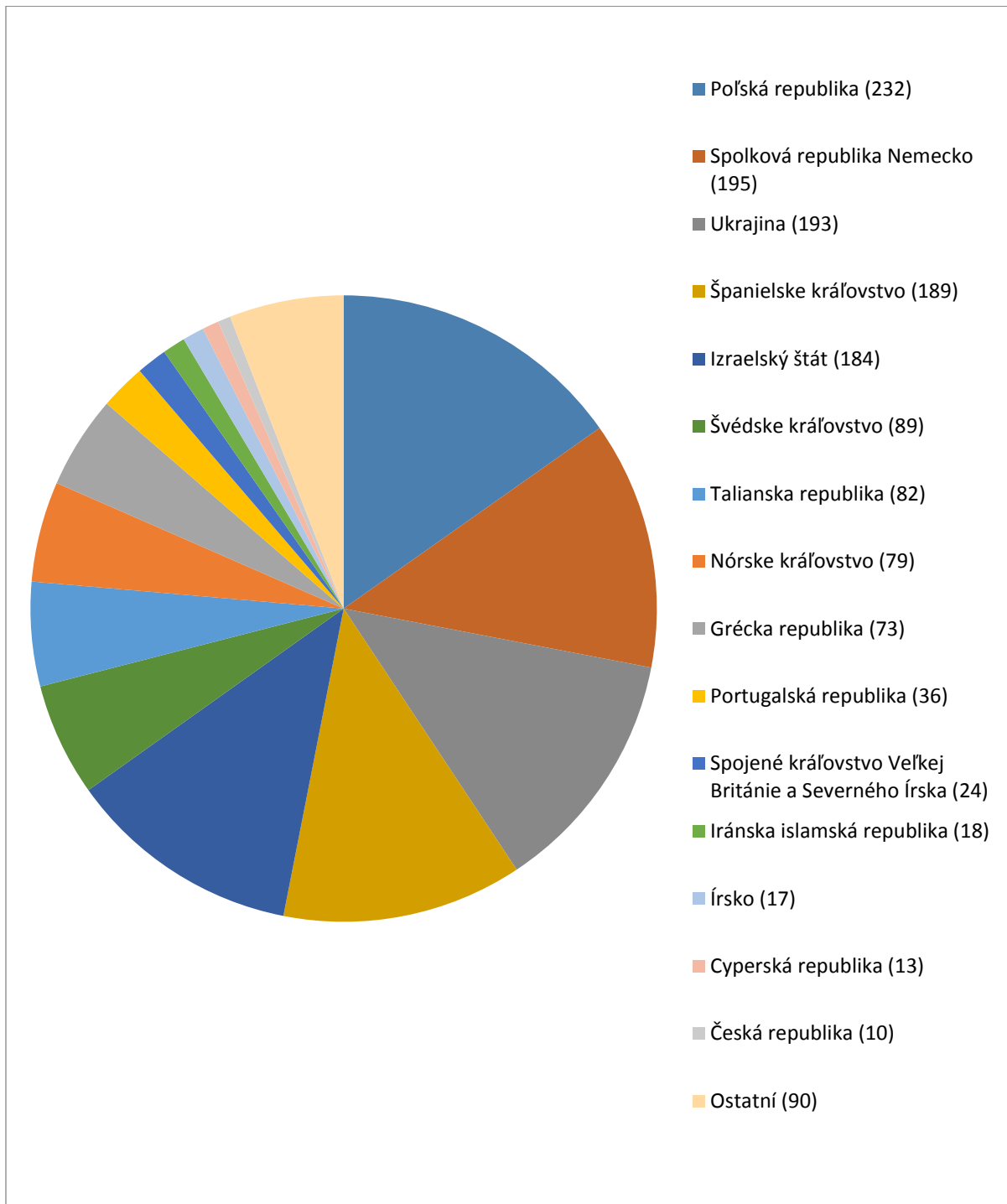
Filozofická fakulta s podielom 17,8 %. Lekárska fakulta dominuje i z hľadiska počtu zahraničných študentov. Študovalo na nej 85,8 % zahraničných študentov. Tento podiel však oproti minulému roku poklesol o 4 %, čo znamená, že aj ostatné fakulty univerzity sa internacionalizujú. Celkový prehľad je v tabuľke 5.

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
LF	1	122	109	0	0	0	0	0	0	122	109
	2	34	31	1	1	0	0	0	0	35	32
	1+2	1 508	1 048	1 311	654	0	0	0	0	2 819	1 702
<b>spolu LF</b>		<b>1 664</b>	<b>1 188</b>	<b>1 312</b>	<b>655</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 976</b>	<b>1 843</b>
PF	1	481	313	29	15	8	0	0	0	518	328
	2	259	170	12	7	0	0	0	0	271	177
<b>spolu PF</b>		<b>740</b>	<b>483</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>789</b>	<b>505</b>
PrávF	1	408	263	4	4	170	96	0	0	582	363
	2	219	126	2	0	49	34	0	0	270	160
<b>spolu PrávF</b>		<b>627</b>	<b>389</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>219</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>852</b>	<b>523</b>
FVS	1	314	229	68	50	56	43	0	0	438	322
	2	141	110	5	3	32	28	0	0	178	141
<b>spolu FVS</b>		<b>455</b>	<b>339</b>	<b>73</b>	<b>53</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>616</b>	<b>463</b>
FF	1	735	568	60	46	36	26	1	0	832	635
	2	278	218	25	16	25	18	0	0	328	252
<b>spolu FF</b>		<b>1 013</b>	<b>786</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1 160</b>	<b>887</b>
ÚTVŠ	1	78	16	12	4	0	0	0	0	90	20
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>spolu ÚTVŠ</b>		<b>78</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>20</b>
<b>spolu podľa stupňa</b>	1	2 138	1 501	173	114	270	165	1	0	2 582	1 780
	2	931	655	45	27	106	80	0	0	1 082	762
	1+2	1 508	1 055	1 311	686	0	0	0	0	2 819	1 741
<b>spolu UPJŠ</b>		<b>4 577</b>	<b>3 211</b>	<b>1 529</b>	<b>827</b>	<b>376</b>	<b>245</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6 483</b>	<b>4 283</b>

Tabuľka 5 Celkové počty študentov podľa fakúlt, podiel žien a cudzincov.

Významným ukazovateľom kvality štúdia je záujem zo strany zahraničných študentov. Na UPJŠ študovali v akademickom roku 2019/2020 študenti z 55 krajín Európy, Ázie, Afriky, Severnej a Južnej Ameriky. Veľká väčšina z nich študovala študijné programy v anglickom jazyku. Najviac zahraničných študentov pochádzalo z Poľska a SRN. Špecifickým fenoménom v regióne sú študenti z Ukrajiny, ktorí tvoria aktuálne tretiu najpočetnejšiu skupinu a v tomto ukazovateli predbehli Izrael a Španielsko. Ukrajinskí študenti študujú spravidla v slovenskom jazyku. Okrem LF vo väčšom počte študovali na FVS a na FF. Prehľad najviac zastúpených

krajín približuje graf 5. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS.



**Graf 5** Počet zahraničných študentov v AR 2019/2020 podľa krajín.

UPJŠ ponúkala na I., spojenom I. a II. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme v uplynulom akademickom roku 167 študijných programov v slovenskom a anglickom jazyku.

Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt. Prehľad štruktúry študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 6.

Fakulta	Programy			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	3	4	2	9
PF	31	0	31	62
PrávF	3	0	2	5
FVS	4	0	3	7
FF	58	0	24	82
ÚTVŠ	1	0	0	1
UVLF+UPJŠ	0	1	0	1
<b>UPJŠ</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>167</b>

Tabuľka 6 Počty študijných programov ponúkaných v akademickom roku 2019/2020.

Najširšiu ponuku študijných programov mali Filozofická fakulta a Prírodovedecká fakulta, čo súvisí najmä s existenciou palety medziodborových bakalárskych študijných programov a učiteľských programov na magisterskom stupni štúdia.

UPJŠ mala v ponuke v akademickom roku 2019/2020 v I. alebo II. stupni štúdia viacero jedinečných, príp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov. V prvom rade je potrebné spomenúť, že na Filozofickej fakulte a Prírodovedeckej fakulte je zavedený v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia, ktorý absolventom ponúka kvalitné základy v dvoch vybraných odboroch a zároveň ponecháva možnosť zvoliť si následne magisterské štúdium či už v jednom z dvoch odborov alebo na študijnom programe učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii. K jedinečným alebo na Slovensku málo zastúpeným študijným programom patria:

- na Fakulte verejnej správy program európska verejná správa v anglickom jazyku (jeho realizácia sa ešte nezačala),
- na Filozofickej fakulte študijné programy rodové štúdiá a kultúra, latinský jazyk a literatúra a študijný program psychológia v anglickom jazyku,
- na Prírodovedeckej fakulte študijný program astrofyzika a študijný program geografia a geoinformatika,
- na Právnickej fakulte študijný program právo so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky poskytovanom v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku.

Na LF, PF, FF i PrávF sú na I., spojenom I. a II. a II. stupni štúdia v ponuke študijné programy vyučované v anglickom jazyku. Prehľad je dostupný na webovej stránke univerzity (<https://www.upjs.sk/zaujemocovia-o-studium/studijne-odbory-a-programy/>).

Na FF bol úspešne novoakreditovaný študijný program medzinárodné vzťahy, medziodborový program politológia – masmediálne štúdiá, na PF študijný program biofyzika a na FVS študijný program a informačné systémy vo verejnej správe. Na tieto programy (všetky I. stupeň) nastúpili prví študenti práve v akademickom roku 2019/2020. Na FVS bol akreditovaný ŠP program európska verejná správa v anglickom jazyku. Na PF nastúpili v AR 2019/2020 prví študenti na študijný program analýza dát a umelá inteligencia (akreditovaný ešte v AR 2018/2019).

FVS prestala uskutočňovať magisterský študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe.

UPJŠ čaká na vyhodnotenie žiadosti o NFP v rámci výzvy operačného programu Ľudské zdroje s názvom Vysoká škola pre prax, v rámci ktorej plánuje pripraviť na akreditáciu dva profesijne orientované bakalárske študijné programy – ŠP chemický laborant – špecialista a ŠP laboratórne vyšetrovacie a diagnostické metódy v zdravotníctve.

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ ponúka na svojich študijných programoch na magisterskom stupni možnosť získania dvojitého diplomu s univerzitami vo Francúzsku (University of Strasbourg), Španielsku (University of the Balearic Islands) a na Ukrajine (Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Prírodovedecká fakulta má podpísané zmluvy o dvojitých diplomoch s Národnou univerzitou V. N. Karazina v Charkove (ŠP fyzika na Mgr. stupni) a s Užhorodskou národnou univerzitou (ŠP fyzika a učiteľstvo fyziky na Mgr. stupni). Na FVS sa realizuje spolupráca s Metropolitní univerzitou v Prahe, v rámci ktorej sa študenti po úspešne ukončenom 1. roku Bc. štúdia na fakulte môžu prihlásiť na študijný pobyt na MU v Prahe, kde absolvujú 2. rok Bc. štúdia, 3. ročník opäť absolvujú na FVS. V akademickom roku 2019/2020 ale kvôli pandémie žiadni študenti túto možnosť nevyužili.

## 2.2 Učítelia

V porovnaní s akademickým rokom 2018/2019 došlo k nárastu počtu VŠ učiteľov na univerzite o 28, v rámci funkčných miest stúpol celkový počet profesorov o 3. Najväčší nárast bol na funkčnom mieste odborného asistenta s PhD. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na univerzite je celkovo stabilizovaná, hoci to neplatí o všetkých pracoviskách. Podiel učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania je minimálny, resp. ide o lektorské pozície, príp. o špecifickú praktickú výučbu na LF. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na Prírodovedeckej fakulte, na ktorej tvoria profesori a docenti viac ako polovicu vysokoškolských učiteľov.

Na jedného VŠ učiteľa pripadá v priemere 8 študentov I., II. alebo spojeného I. a II. stupňa štúdia. Na jedného VŠ učiteľa ma funkčnom mieste docenta alebo profesora pripadá v priemere 25 študentov I., II. alebo spojeného I. a II. stupňa štúdia.

Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sumarizuje tabuľka 7. V priebehu akademického roka sa počty vysokoškolských učiteľov menili a do pedagogického



procesu sa prirodzene zapájali aj desiatky výskumných pracovníkov, čo bolo dôležité z hľadiska intenzívnejšieho prepájania vzdelávania so špičkovým vedeckým výskumom.

Funkčné miesto	Fakulty								UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	
<b>Profesor</b>	47	32	6	2	17	1	1	2	<b>108</b>
<b>Docent</b>	43	50	22	10	26	2	0	0	<b>153</b>
<b>Odborný asistent s PhD.</b>	216	61	19	19	70	7	0	0	<b>392</b>
<b>Odborný asistent</b>	15	0	2	0	1	0	0	0	<b>18</b>
<b>Asistent</b>	107	0	2	0		0	0	0	<b>109</b>
<b>Lektor</b>	2	1	0	0	14	2	0	0	<b>19</b>
<b>Spolu</b>	<b>430</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>128</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>799</b>

Tabuľka 7 Počet vysokoškolských učiteľov k 30. 9. 2019 (počet fyzických osôb).

V akademickom roku 2019/2020 pôsobili na fakultách UPJŠ viacerí zahraniční učitelia. Na Lekárskej fakulte siedmi, na Filozofickej fakulte štyria, po jednom na PrávF, PF a ÚTVŠ (stav k 30. 9. 2019). Do vzdelávacieho procesu na FF sa v rámci svojich aktivít okrajovo zapojili aj štyria mladí výskumní pracovníci (súčasne externí doktorandi) zamestnaní na projekte H2020-MSCA urbanHIST.

Vysokoškolskí učitelia UPJŠ aktívne pracujú na skvalitnení vzdelávacieho procesu aj prostredníctvom projektov zameraných na túto oblasť činnosti. Ide predovšetkým o projekty podporené Kultúrnou a edukačnou grantovou agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, ktorých bolo v AR 2019/2020 na univerzite evidovaných 24. V rámci operačného programu Ľudské zdroje sa na UPJŠ implementuje projekt Inovácia pedagogických praxí na UPJŠ zameraná na cielený rozvoj profesijných kompetencií budúcich učiteľov. Od roku 2018 má univerzita v rámci svojho vnútorného grantového systému špecifickú schému IPEL – Inštitucionálna podpora e-learningu. Na LF sa implementuje až 6 projektov podporených ESF, ktoré sú zamerané na rôzne aspekty medicínskeho vzdelávania (technologické, komunikačné, tvorba kurikula).

### **3 OPATRENIA V OBLASTI KVALITY VZDELÁVANIA V SÚVISLOSTI S PANDÉMIOU KORONAVÍRUSU COVID-19**

Vzdelávanie v letnom semestri AR 2019/2020 bolo výrazne poznačené pandémiou koronavírusu COVID-19, ktorá zásadným spôsobom upravila každodenný život univerzity i realizáciu výučby. Vedenie UPJŠ sa v tejto situácii pri neľahkých manažérskych úlohách mohlo oprieť o expertné zázemie LF, vďaka čomu prijalo rýchle a efektívne opatrenia na minimalizáciu škôd a na udržanie plynulosti výučby pri zachovaní požadovaného štandardu kvality. Kľúčové opatrenia boli prijaté na celouniverzitnej úrovni. V nadväznosti na ne vznikli opatrenia na úrovni fakúlt, ktoré ich adaptovali a rozširovali so zreteľom na špecifiká fakúlt a organizačných zložiek (prehľad poskytujú fakultné správy).

Na základe Príkazu rektora č. 2/2020 bola na UPJŠ od 10. marca 2020 prerušená prezenčná výučba. Príkaz rektora č. 4/2020 určil, že výučbová časť semestra bola ukončená dištančnou metódou v pôvodne plánovanom termíne bez potreby úpravy platného harmonogramu. Podľa uvedeného príkazu boli všetci VŠ učitelia zaviazaní upraviť s podporou AIS sylaby, vrátane podmienok priebežného a záverečného hodnotenia tak, aby prezenčná výučba mohla byť v maximálnej miere nahradená dištančnou. Uvedeným opatrením sa dosiahol súlad medzi reálnym stavom v oblasti vzdelávania s platným študijným poriadkom. Spresnil sa tiež režim administrácie kvalifikačných prác, dostupnosti študijných opôr prostredníctvom UK a CCVaPP, riešili sa odporúčania vo vzťahu k ubytovaniu a mobilitám. Skúškové obdobie a štátne skúšky sa konali v podmienkach čiastočného uvoľnenia protiepidemiologických opatrení po 25. máji 2020 metódou podľa rozhodnutia jednotlivých komisií. Konanie štátnych skúšok prezenčnou metódou upravovali Príkazy rektora č. 8 a 9/2020.

Pre študentov a zamestnancov bola zriadená infolinka, na ktorej podával telefonujúcim informácie lekár. Bola zriadená centrálna mailová adresa a fakultné mailové adresy, cez ktoré bolo možné získať informácie a nahlasovať podozrenia na ochorenie.

Bezprostredne po prechode na dištančnú výučbu boli z pozície prorektora pre VŠ vzdelávanie formulované základné didaktické východiská a zásady k dištančnej výučbe. Z pozície prorektora pre informatizáciu v súčinnosti s ClaKT, CCVaPP a PF bola zabezpečená metodická podpora vo vzťahu k využívaniu technických prostriedkov na realizáciu dištančného vzdelávania (Moodle cez lms.upjs.sk, MS Teams, BigBlueButton, Zoom, Jitsi Meet, cloudové služby a pod.), vrátane súboru návodov (prezentácie, videoprezentácie, zdieľaný obsah). Z pozície prorektorky pre mobilitu sa realizovala organizácia odchodov a návratov študentov, ktorí práve v kritickom čase realizovali svoju mobilitu. S ohľadom na bezpečnosť a s jasnými odporúčaniami vychádzajúcimi z centrálnych opatrení sa riešila otázka ubytovania na internátoch, osobitne vo vzťahu k ubytovaniu a bezpečnosti zahraničných študentov.

Kvôli zvýšenej záťaži počas COVID-19 bola posilnená výpočtová a komunikačná infraštruktúra UPJŠ. Jedným z dôsledkov situácie bola zvýšená miera elektronizácie organizačných a administratívnych postupov, ako aj spôsobov riadenia na všetkých úrovniach, čo si vyžiadalo investície do IT.

Osobitne vo vzťahu k realizácii štátnych skúšok bolo v súčinnosti medzi ClaKT a Komisiou pre informatizáciu zabezpečené dodatočné materiálne vybavenie a realizovali sa školenia

a inštruktáže pre technických tajomníkov komisií pre štátne záverečné skúšky, aby bolo možné zabezpečiť dištančnú realizáciu ŠZS na adekvátnej technicko-administratívnej úrovni a v súlade s legislatívnymi úpravami (novela VŠ zákona) spôsobenými pandemiou COVID-19.

Pri prijímaní a realizácii opatrení v súvislosti s pandemiou sa osobitná pozornosť venovala adekvátnosti a zrozumiteľnosti krokov zahraničným študentom, ktorí sa neraz ocitli v neporovnateľne kritickerejšej situácii ako domáci študenti.

Vo všeobecnosti je možné konštatovať, že UPJŠ zvládla vďaka nasadeniu učiteľov a súčinnosti drvivej väčšiny študentov prechod na dištančnú výučbu, ako aj samotnú realizáciu výučby v letnom semestri. Kvalita vzdelávania bola po preklopení fázy prechodu porovnateľná, avšak aj pre učiteľa aj pre študenta najmä časovo oveľa náročnejšia. Ako najviac náročná sa javila príprava študijných materiálov v elektronickej forme a tvorba hodnotiacich nástrojov pre online priebežné hodnotenie. V najkomplikovanejšej situácii sa ocitla LF pri príprave budúcich lekárov tak pre študentov, ktorí mali problém kontaktu s pacientmi, ako aj pre vyučujúcich, ktorí z dôvodu zvýšenej časovej náročnosti dištančného vzdelávania len ťažko dokázali sklbiť pedagogické povinnosti s prácou lekára. Zároveň sa ešte intenzívnejšie dostala do popredia potreba výučby na simulátoroch. Zabezpečenie simulátorov na klinickú výučbu je v súčasnosti prioritou fakulty. Špecifické problémy riešil ÚTVŠ, problematická bola praktická laboratórna výučba na PF a FF.

V rámci riešenia dopadov pandémie na študentov vedenie univerzity podporilo realizáciu medzinárodného anonymného dotazníkového prieskumu University of Antwerp, ktorý odborne zastrelila Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia FF. Študenti UPJŠ sa s podporou vedenia univerzity zúčastnili aj prieskumu Študentskej rady VŠ a Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Z neho vyplynulo, že viac ako 47 % študentov respondentov z UPJŠ bolo spokojných s tým, ako univerzita mimoriadnu situáciu, kým opačný názor vyjadrilo 29 % respondentov. Dostatok informácií o opatreniach malo 56 % respondentov, oproti 27 % s opačným názorom. Dostatok informácií na zvládnutie dištančnej výučby malo tiež 56 % respondentov, oproti 20 % s opačným názorom. Až približne 88 % respondentov bolo spokojných s technickým zázemím výučby. Približne 60 % respondentov sa vyjadrilo názor, že dištančná metóda nedokáže plnohodnotne nahradiť prezenčné prednášky. Pri seminároch a cvičeniach to bolo takmer až 68 % respondentov. O priebehu skúšok malo podľa prieskumu dostatok informácií 70 % respondentov, pričom 64 % sa súčasne domnievalo, že podmienky a metóda ukončenia predmetu zohľadňovali zmeny vo výučbe. Vo vzťahu k priebehu štátnych skúšok bola spokojnosť na úrovni 50 %. Z hľadiska sociálnych dopadov pandémie vyjadrilo po letnom semestri 2019/2020 potrebu finančnej pomoci na doštudovanie 23 % respondentov. Uvedené čísla sú založené na prieskume obmedzenej vzorky respondentov, avšak naznačujú, že vzhľadom na nečakanú situáciu a rýchly sled udalostí naša univerzita dokázala reagovať na nepriaznivé okolnosti správne.

## 4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne vedecká rada (VR) univerzity a na úrovni fakúlt VR príslušných fakúlt po predchádzajúcom prerokovaní v kolégiách rektora resp. dekana. Hodnotiaca správa je zameraná na kvalitu vzdelávania, problémy s tým súvisiace. Slúži ako východisko na aktualizáciu dlhodobého zámeru univerzity a prijímanie konkrétnych rozhodnutí na riadenie štúdia. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom AIS. Na pôde VR UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam kvality vzdelávania, výberu študentov, ich prospechu, internacionalizácie ako aj následnému uplatneniu absolventov. Pre zabezpečenie primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita venuje pozornosť analýze napr. distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, ale aj podielu absolventov s vyznamenaním.

### 4.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality

Vnútny systém zabezpečenia kvality (VSK) vzdelávania na UPJŠ sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a zákonom 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným názvom/označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG boli prijaté ministrami zodpovednými za vysokoškolské vzdelávanie už v roku 2005 a v roku 2015 boli revidované a upravené. ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania.

Oblasť politiky a postupov vnútorného systému kvality (VSK) na UPJŠ v Košiciach sa sústreďuje predovšetkým na nasledujúce indikátory hodnotenia kvality:

- vzájomné prepojenie vzdelávania a výskumu,
- pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov,
- zabezpečenie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov,
- kontrolu a monitorovanie pedagogického procesu,
- dotazníkové prieskumy názorov študentov, absolventov a zamestnancov na oblasť vzdelávania,
- hodnotenie študentov a pedagógov,
- monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti vedy a výskumu,
- monitorovanie a hodnotenie v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce,
- zapojenie študentov do vnútorného systému kvality,

- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Politiky a postupy VSK UPJŠ sú podrobne rozpracované v RR 9/2017 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. VSK UPJŠ zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská:

- v aplikačnej rovine naplňovať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk,
- pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňovania cieľov vnútorného systému kvality,
- prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality.

Všetky informácie týkajúce sa VSK na UPJŠ sú na webovej stránke univerzity <http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/>, kde sú širokej verejnosti prístupné nielen základné dokumenty, indikátory pre hodnotenie kvality, hodnotenie kvality študentmi a absolventmi, ale aj hodnotenie spokojnosti zamestnancov (v slovenskej aj anglickej jazykovej mutácii).

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AIS), ktorý sa stal štandardným nástrojom administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. Tak ako každoročne, aj v uplynulom akademickom roku pokračoval vývoj AIS a rozširovanie možností jeho využívania tak pre učiteľov ako aj študentov.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizuje univerzita aj jednotlivé fakulty, ktoré pre získanie spätnej väzby podporujú realizáciu predovšetkým nasledujúcich dotazníkových ankiet (dostupné na <https://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/>) :

- Hodnotenie výučbového procesu (aj v AIS) sa realizuje vždy po ukončení AR a umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia),
- Hodnotenie predmetov (aj v AIS) umožňuje študentom vyjadriť sa k výučbe konkrétnych predmetov, ktoré v danom semestri absolvovali.
- Prieskum medzi absolventmi (Alumni Space v AIS) umožňuje získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, monitoruje ich spokojnosť so štúdiom na UPJŠ a návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- Čierna skrinka umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické postrehy, podnety a návrhy na zlepšenie kvality a celkovej kultúry na univerzite.

Univerzita a fakulty majú vypracované mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, vyhodnocujú podnety, vrátane dotazníkov a prezentujú výsledky prieskumov na stránke univerzity/fakulty (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/vyhodnotenia-dotazniky-fakulty/>), ako aj spätnú väzbu na podnety vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

#### **4.1.1 Proces implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania**

V priebehu uplynulého akademického roka začalo vedenie univerzity intenzívne pracovať na implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V súčinnosti s dekanmi fakúlt, riaditeľmi celouniverzitných pracovísk, pracovnými skupinami a ďalšími oslovenými expertmi sa urobili prvé kľúčové kroky k zavedeniu princípov nového vnútorného systému kvality a akreditácii študijných programov. Realizoval sa audit vnútorných predpisov so zreteľom na ich súlad s pripravovaným VSK.

Prvým a zásadným výsledkom bolo schválenie Aktualizácie Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2020 až 2025, ku ktorému došlo v marci 2020 a ktorého napĺňanie sa realizuje cez tri základné ciele a súbor jasne definovaných nástrojov.

V oblasti vysokoškolského vzdelávania si za svoj strategický zámer stanovila prostredníctvom ponuky atraktívnych študijných programov pre všetkých záujemcov s primeranými predpokladmi na štúdium poskytovať kvalitné vzdelanie vychádzajúce z výsledkov vlastného špičkového vedeckého výskumu v širokom spektre študijných odborov ako aj zo znalosti súčasného stavu vedeckého poznania a opierajúce sa o najmodernejšie didaktické metódy, formy a prostriedky s cieľom garantovať vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov vo vlastnom odbore na trhu práce i v akademickom prostredí v globálnom meradle.

Paralelne s prácou na aktualizácii dlhodobého zámeru prijala UPJŠ v januári 2020 aj záväzok implementovať vo svojom vnútornom systéme princípy Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R) a tým akceptovať Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov. Akceptovanie uvedených dokumentov je považované za predpoklad úspešného vytvárania a šírenia vedomostí a rozvoja, čo priamo pozitívne ovplyvňuje aj kvalitu vzdelávania na univerzite.

VSK UPJŠ je navrhnutý ako integrálny systém zameraný na overovanie kvality v oblastiach vzdelávania, vedy a výskumu ako aj podporných činností. V rámci prípravy VSK boli okrem jeho samotnej organizačnej štruktúry pripravené a prediskutované aj návrhy viacerých dôležitých interných noriem v oblasti vzdelávania (napr. akreditačný poriadok, zásady prijímacieho konania). Realizovali sa aj viaceré úpravy Univerzitného informačného systému, ktorých zámerom bolo predovšetkým zvýšiť kvalitu informačných kanálov a zlepšiť komfort používateľov.

UPJŠ sa aktívne spolupracovala so Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo pri pripomienkovaní návrhov štandardov a metodiky vyhodnocovania štandardov.

#### **4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí**

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizuje univerzita aj jednotlivé fakulty, ktoré pre získanie spätnej väzby podporujú realizáciu predovšetkým nasledujúcich dotazníkových ankiet:

- e) Hodnotenie výučbového procesu (aj v AIS) sa realizuje vždy po ukončení AR a umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen

výučby, ale aj celkových podmienok štúdia (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-vyucbovy-proces/>)

- f) Hodnotenie predmetov (aj v AIS) umožňuje študentom vyjadriť sa k výučbe konkrétnych predmetov, ktoré v danom semestri absolvovali (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-hodnotenie-predmetov/>).
- g) Prieskum medzi absolventmi (Alumni Space v AIS) umožňuje získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, monitoruje ich spokojnosť so štúdiom na UPJŠ a návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- h) Čierna skrinka umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické postrehy, podnety a návrhy na zlepšenie kvality a celkovej kultúry na univerzite.

Univerzita a fakulty majú vypracované mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, vyhodnocujú podnety, vrátane dotazníkov a prezentujú výsledky prieskumov na stránke univerzity/fakulty (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/vyhodnotenia-dotazniky-fakulty/>), ako aj spätnú väzbu na podnety vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

Dotazníky v akademickom roku 2019/2020, po úspešnom absolvovaní akademického roka a zápise do vyššieho ročníka, sa vyplňajú vyplnilo v septembri a októbri. Dotazníky v akademickom roku 2019/2020, po úspešnom absolvovaní akademického roka a zápise do vyššieho ročníka, vyplnilo v septembri/októbri 2020 spolu 613 študentov študujúcich v slovenskom jazyku, čo je takmer 2,5-krát viac ako v predošlom akademickom roku. Študentom bolo ponúknutých 37 otázok, ktoré boli rozdelené do 5 okruhov: 1. Organizácia výučby, 2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania, 3. Pracovné prostredie, 4. Edukačné prostredie a podpora e-vzdelávania, 5. Podpora mimoškolských aktivít. Študenti odpovedali výberom z daných možností, pričom v závere mali možnosť doplniť ďalšie vlastné námety a postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu ich spokojnosti. Dotazník obsahoval aj otázku týkajúcu sa skúsenosti s dištančnou formou štúdia, ktorá bola na univerzite realizovaná v LS 2019/2020. Všetci študenti, ktorí sa zúčastnili prieskumu využili elektronickú verziu (v AiS2). Najdôležitejšie závery a navrhované opatrenia (podrobná správa dostupná na <https://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/vyhodnotenia-dotazniky-upjs/>):

1. V spolupráci s vedeniami fakúlt hľadať riešenia pasívneho prístupu študentov k daniu na univerzite/fakultách, skvalitniť prácu študijných poradcov a podporovať kolegiálny vzťah študent – učiteľ.
2. Pokračovať v rozširovaní podpory odborných aktivít študentov (napr. ŠVOČ).
3. Skvalitnením spolupráce so študentskými spolkami/organizáciami prispieť k motivácii študentov zapájať sa aktívne do výučbového procesu.
4. Pokračovať v nastúpenom trende podpory e-vzdelávania, vrátane vytvorenia príručky.
5. Vytvoriť v rámci UNIPOCu podmienky pre možnosť využívania mediátora pri riešení problémov.

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl študentskej vedeckej konferencie (ŠVK), respektíve študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) je na univerzite bohatá. Je jedným z indikátorov, ako je možné zisťovať kvalitu štúdia a jeho prepojenie na vedecký výskum.

V akademickom roku 2019/2020 negatívne zasiahla do organizácie týchto podujatí pandémie COVID-19. Na LF sa študentská vedecká konferencia z tohto dôvodu nekonala. Firma LYNX študentke 6. ročníka študijného programu všeobecné lekárstvo Lule Tomiq udelila Cenu za najlepšiu diplomovú prácu, ktorá jej bola odovzdaná zástupcom spoločnosti na rokovaní vedenia fakulty.

PF tiež každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu. V AR 2019/2020 sa konala kombinovanou metódou. Súťažná prehliadka prebiehala v 15 klasických sekciách (11 sekcií hodnotilo online prezentácie, 4 sekcie posudzovali odovzdané práce), v rámci ktorých vystúpilo 97 študentov fakulty a ďalších 7 študentov sa prihlásilo do programátorskej súťaže. Potešujúca je aj pokračujúca spolupráca so strednými školami, tohtoročnej ŠVK sa nesúťažne zúčastnilo 7 stredoškôľakov, ktorí boli pozvaní buď na základe svojich výsledkov v stredoškolskej odbornej činnosti. Najlepším príspevkom v rámci každej sekcie udelilo vedenie fakulty finančnú odmenu a každý z účastníkov získal knižnú poukážku. Tak ako každý rok, abstrakty príspevkov budú publikované v zborníku konferencie.

Na FF sa študentské vedecké konferencie konajú spravidla ako súčasť výučby. V akademickom roku sa mohli uskutočniť na katedrovej úrovni takmer na všetkých pracoviskách fakulty. Tradičné celoslovenské alebo medzinárodné kolá boli zrušené.

PrávF sa zapojila do študentskej súťaže ŠVOČ, ktorá prebiehala v spolupráci ďalšími slovenskými a českými fakultami práva. Na základe fakultného kola, do ktorého sa zapojilo 6 študentov, vybrala odborná komisia 4 práce. Naši študenti tak reprezentovali univerzitu a jej Právnickú fakultu na česko-slovenskom kole organizovanom Právnickou fakultou Univerzity Komenského v online forme. Formou študentskej vedeckej konferencie sú aj sympóziá tradične organizované Právnickou fakultou, kde sa v roku 2019/2020 uskutočnil už 13. ročník študentského Sympózia z medzinárodného a európskeho práva na tému: Medzinárodné a európske právo v kinematografii II., 7. ročník študentského Sympózia z obchodného práva a pracovného práva na tému: Členovia orgánov obchodnej spoločnosti: Obchodné, pracovné a socio-psychologické aspekty a 5. ročník študentského sympózia z pracovného práva na tému: Nové výzvy ochrany zdravia zamestnancov.

Na FVS sa konalo už 12. fakultné kolo ŠVOČ. Študenti mali v AR 2019/2020 možnosť výberu z 31 vypísaných tém, ktoré si vybrali 6 študenti. Piati z prihlásených študentov svoje súťažné práce aj odovzdali. Súťažné práce študentov mali široký záber. Študenti sa vo svojich prácach usilovali komplexne spracovať problematiku inštitútu Európskeho ombudsmana. Zaujímavou bola spracovaná problematika E-volieb, ktorá je v súčasnom období výsostne aktuálna. Jedna z prác bola zameraná na fungovanie sociálnej spravodlivosti v rovine ľudských vzťahov. Študentov zaujímala aj problematika zodpovednosti zamestnávateľa pri pracovnom úraze a chorobe z povolania. Študenti nespracúvali iba teoretické, ale aj prakticky zamerané práce. Jednou z nich bola práca zameraná na spracovanie projektu na modernizáciu vybranej verejnej služby, ktorú poskytujú všetky obce a mestá. Vzhľadom k pandémie koronavírusu nemali študenti možnosť svoje práce aj obhajovať v plánovanom termíne 23. 03. 2020.



Odovzdané práce vyhodnotila komisia, ktorá pri hodnotení prihliadala na aktuálnosť riešenej problematiky, obsah práce a formálnu úpravu.

V roku 2019 organizoval Ústav telesnej výchovy a športu Celoškolské kolo ŠVOČ 24. apríla na ktorom vystúpilo 6 študentov 3. ročníka Športu a rekreácie. Traja najlepší sa zúčastnili na Celoštátnej konferencii ŠVUK dňa 16. mája na FTVŠ UK v Bratislave. V sekcii športová humanistika, študentka Športu a rekreácie UPJŠ sa umiestnila na druhom mieste. Študenti ÚTVŠ reprezentovali univerzitu už tradične na viacerých športových podujatiach. Na juniorských Majstrovstvách Európy vo vzpieraní obsadila študentka študijného programu šport a rekreácia (ŠaR) 2x 2. miesto, 1x 3. miesto. Na Majstrovstvách sveta na vodných lyžiach študent ŠaR 2x 2. miesto. Vo svetovej lige na snowboarde študentka ŠaR 10. miesto - parallel GS FIS. Na Majstrovstvách SR na vodných lyžiach 2. miesto - v paralelnom slalome a 3.miesto v skokoch. Študenti študijného programu Šport a rekreácia sú členmi rôznych ligových mužstiev vo viacerých športoch (napr. extraliga – volejbal, 1.liga – hokej, Fortuna liga – futbal a nemecká regionálna liga – stolný tenis).

Na univerzite sú študenti zapojení do práce prostredníctvom inštitútu pomocnej vedeckej sily a na LF aj pomocnej pedagogickej sily.

### 4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AIS, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje potreby, ale aj pre ďalších 16 verejných a súkromných vysokých škôl a v súčinnosti s nimi. To umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

**Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia:** Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AIS) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

**Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov:** Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 8.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení, a to napriek faktu, že letný semester sa uskutočnil už v podmienkach pandémie koronavírusu COVID-19 prevažne dištančnou metódou. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné, čo súvisí čiastočne so špecifikami ponúkaných študijných programov.

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.*	I.	II*	I.	II. *	I.	II*	I.	II.*	I.	II.*
LF	321	5 656	271	5291	246	4 659	171	3028	99	3072	7	551
%	28,8	25,4	24,3	23,8	22,1	20,9	15,3	13,6	8,9	13,8	0,6	2,5
PF	2059	1431	1077	479	1098	312	711	169	584	78	139	20
%	36,3	57,5	19	19,2	19,4	12,5	12,5	6,8	10,3	3,2	2,5	0,8
PrávF	1148	490	1115	364	1259	409	910	294	990	264	286	35
%	20,1	26,4	19,5	19,6	22,1	22	15,9	15,8	17,4	14,3	5	1,9
FVS	719	405	739	390	810	339	768	208	721	147	156	11
%	18,4	27	18,9	26	20,7	22,6	19,6	13,9	18,4	9,8	4	0,7
FF	2837	1774	2295	850	2125	548	1414	210	1099	134	752	32
%	27	50	21,9	23,9	20,2	15,5	13,4	5,9	10,4	3,8	7,1	0,9
ÚTVŠ	218	0	208	0	239	0	182	0	225	0	152	0
%	17,8	0	17		19,5		14,9		18,4		12,4	

Tabuľka 8 Hodnotenie študentov v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v AR 2019/2020

\*na LF aj spojený 1. a 2. spojený stupeň štúdia

V nadštandardnej dĺžke štúdia **denných** študentov majú vyšší podiel na všetkých fakultách bakalárske študijné programy. Najvyšší percentuálny podiel na nadštandardnej dĺžke bakalárskeho štúdia v dennej forme majú študenti ÚTVŠ a najnižší študenti FVS. V tomto ukazovateli nenastali počas AR 2019/2020 výraznejšie zmeny, a to napriek skomplikovaniu vzdelávacieho procesu v letnom semestri z dôvodu pandémie COVID-19. Podrobné údaje sú v tabuľke 9.

Fakulta	AR 2018/2019				AR 2019/2020			
	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%
LF	11	7,75	71	4,69	11	9,02	60	3,9
PF	50	9,02	21	7,29	56	11,64	15	5,79
PrávF	40	10,12	35	18	46	10,9	37	13,7
FVS	42	6,7	11	1,75	42	6,82	3	0,49
FF	86	11	18	4,5	85	9,7	16	5
ÚTVŠ	13	16	0	0	13	14	0	0
UPJŠ	242	10,29%	156	3,95%	253	9,80%	131	3,40%

Tabuľka 9 Počet denných študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke.

Tabuľka č. 10 sumarizuje počty študentov na I., II. a spojenom I. a II. stupni **denného** štúdia, ktorí boli vylúčení pre neprospech alebo zanechali štúdium. Vysoký úbytok študentov pre neprospech je už tradične na ÚTVŠ, kde po prvom roku štúdia pre neprospech ukončilo štúdium takmer 30 % študentov. Najnižší podiel študentov vylúčených pre neprospech je na LF, čo súvisí s faktom, že na štúdium prebieha kvalitný výber z veľkého počtu záujemcov. Spomenúť je potrebné fakt, že celkovo najvyšší podiel vylúčených študentov je na **externom**

štúdiu na PrávF – takmer 13,2 %, čo je ale oproti minuloročnému stavu (37 %) podstatný pokles.

Fakulta	rok štúdia						zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	96	45	62	8	5	1	7,3
PF	83	13	3	1	1	0	12,9
PrávF	16	8	28	1	7	0	9,5
FVS	55	2	8	4	3	0	16,10
FF	117	27	19	4	11	0	13,6
ÚTVŠ	32	3	2	0	0	0	41
<b>UPJŠ</b>	<b>399</b>	<b>98</b>	<b>122</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>10,90%</b>

Tabuľka 10 Počty študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa denného štúdia vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2019/2020 zanechali.

## 5 ABSOLVENTI

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ rezonuje v slovenskej spoločnosti už dlhší čas a v súčasnosti sa stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Záujem je aj o absolventov PrávF, pričom dochádza k súťaži a zvyšovaniu motivácie pre študentov napr. zo strany advokátskych kancelárií, ktoré vyhľadávajú absolventov košickej fakulty. V mnohých odboroch na Slovensku stále kvalita vzdelávania nezohráva dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijíma opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. S cieľom skvalitnenia prípravy absolventov a priblíženia k praxi spolupracuje univerzita s odborníkmi z praxe (napr. prednášky, semináre, záverečné práce). Univerzita spolupracuje s mnohými firmami a prezentuje túto spoluprácu verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v samostatnej časti tejto správy (7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania).
2. Zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, považujeme za významné opatrenie, ktoré môže prispieť k lepšiemu uplatneniu absolventov univerzity na trhu práce. Ponuka CIK (viď 6.3.2) pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.
3. Univerzitné poradenské centrum UNIPOC (viď 6.2.1) poskytuje študentom aj absolventom kariérové služby. Študentom v prvom rade poskytuje informácie (napr. o situácii na pracovnom trhu, možnostiach zamestnať sa, o správnej príprave životopisu, motivačných listov), pracuje s nimi na zlepšení sebazoznania (identifikácia silných a slabých stránok, uvedenie si vlastných kompetencií) a poskytuje im možnosti rozvoja kompetencií (so zreteľom na rozvoj zručností pre riadenie vlastnej kariéry). Prirodzeným pokračovaním týchto služieb je sprostredkovanie kontaktu s praxou, so zamestnávateľmi, resp. s pracovnými príležitosťami (stáže, pracovné ponuky, dobrovoľníctvo).
4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS, ale využíva sa aj printová forma dotazníkov, kde absolventi môžu hodnotiť uplatniteľnosť a spokojnosť so štúdiom na univerzite.

V akademickom roku 2019/2020 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 443 študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia, čo je údaj porovnateľný s predošlým AR. Z dôvodu pandémie koronavírusu sa v uplynulom AR neuskutočnili slávnostné promócie absolventov. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň, fakultu, pôvod a pohlavie je uvedený v tabuľke 11. Na všetkých stupňoch štúdia bol podiel vyznamenaných absolventov na úrovni 13,3 % (v predošlom AR podobných 13 %).

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		SR	ženy	cudzinci	ženy	SR	ženy	cudzinci	ženy	spolu	ženy
LF	1	42	37	0	0	0	0	0	0	42	37
	2	9	9	0	0	0	0	0	0	9	9
	1+2	222	147	183	91	0	0	0	0	405	238
spolu LF		273	0	183	91	0	0	0	0	456	284
PF	1	125	86	1	0	1	0	0	0	127	86
	2	126	84	3	1	0	0	0	0	129	85
	spolu PF	251	0	4	0	1	0	0	0	256	171
PrávF	1	88	62	0	0	24	11	0	0	112	73
	2	98	49	0	0	14	9	0	0	112	58
	spolu PrávF	186	0	0	0	38	20	0	0	224	131
FVS	1	77	67	7	4	9	6	0	0	93	77
	2	65	50	2	1	17	16	0	0	84	67
	spolu FVS	142	0	9	0	26	0	0	0	177	144
FF	1	137	109	6	4	3	1	1	0	147	114
	2	148	116	7	5	8	7	0	0	163	128
	spolu FF	285	0	13	0	11	0	1	0	310	242
ÚTVŠ	1	15	1	5	3	0	0	0	0	20	4
	spolu ÚTVŠ	15	0	5	0	0	0	0	0	20	4
spolu podľa stupňa	1	484	362	19	11	37	18	1	0	541	391
	2	446	308	12	7	39	32	0	0	497	347
	1+2	222	147	183	91	0	0	0	0	405	238
spolu UPJŠ		1 152	817	214	109	76	50	1	0	1 443	976

Tabuľka 11 Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2019/2020 (k 31. 8. 2020).

Dosiahnutá úroveň vzdelania je dôležitým faktorom ovplyvňujúcim ďalší pracovný život mladých ľudí. Platí, že čím vyššia je úroveň vzdelania, tým nižšia je zaznamenaná miera nezamestnanosti mladých ľudí. Podľa aktuálnej štatistiky s údajmi za september 2020 bolo bez zamestnania 13,3 % (192) absolventov UPJŠ, čo približne zodpovedá priemernému počtu nezamestnaných mladých ľudí s VŠ vzdelaním na Slovensku. Prevažujú medzi nimi absolventi spoločenskovedných a humanitných odborov. Ako vidno v tabuľke 12, až na päťročné minimum 4,32 % klesol medziročne podiel evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ z počtu všetkých nezamestnaných absolventov.

Rok	Všetci evidovaní abs.	Evidovaní abs. z UPJŠ	Evidovaní z UPJŠ v %
2016	6814	344	5,05
2017	4807	280	5,82
2018	3828	209	5,46
2019	3657	216	5,91
2020	4440	192	4,32

Tabuľka 12 Absolventi v evidencii nezamestnaných (september 2020).

## 6 PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNEHO ZABEZPEČENIA ŠTÚDIA

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoškolských aktivít.

### 6.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v kalendárnom roku 2019 vyplatené v celkovej čiastke 647 240,- €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka tabuľka 13.

Fakulty	Zostatok z roku 2018	Dotácia na rok 2019	Čerpanie v roku 2019	Zostatok k 31.12.2019
LF	27 362,94	226 780,00	216 790,00	37 352,94
PF	18 889,84	119 500,00	130 990,00	7 399,84
PrávF	17 252,06	51 110,00	53 215,00	15 147,06
FVS	26 499,83	101 050,00	74 035,00	53 514,83
FF	75 647,72	142 520,00	117 775,00	100 392,72
ÚTVŠ	1 879,42	6 280,00	3 965,00	4 194,42
<b>Spolu (€)</b>	<b>167 531,81</b>	<b>647 240,00</b>	<b>596 770,00</b>	<b>218 001,81</b>

Tabuľka 13 Prehľad čerpania sociálnych štipendií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2019.

Podpora študentov mala aj v AR 2019/2020 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie – motivačné štipendium (sumár tabuľka 13), ktoré bolo realizované vyplácaním odborového štipendia, prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospedom dosiahnutým za uplynulý akademický rok, formou výročných cien rektora a mimoriadnych štipendií. Motivačné štipendium pre denných študentov bolo v kalendárnom roku 2019 vyplatené v celkovej výške 467 559,- €, z toho ako odborové štipendium bolo MŠVVaŠ poskytnutých 149 025,- €, ktoré získali študenti študujúci vo vybraných študijných programoch na PF, LF a FF UPJŠ.

Fakulty	Zostatok z roku 2018	Dotácia na rok 2019	Čerpanie v roku 2019	Zostatok k 31.12.2019
LF	0	152 296,00	152 196,00	100
PF	0	165 679,00	165 679,00	0
PrávF	0	37 650,00	37 650,00	0
FVS	0	29 256,00	29 156,00	100
FF	0	77 926,00	77 926,00	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	34	4 918,00	4 952,00	0
<b>Spolu (€)</b>	<b>34</b>	<b>467 725,00</b>	<b>467 559,00</b>	<b>200</b>

Tabuľka 14 Prehľad o čerpaní motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2019.

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je Výročná cena rektora a motivačné štipendium, ktoré sú udeľované nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ na medzinárodných odborných konferenciách, v športe, umení, či za občiansku angažovanosť. Na základe schválených kritérií boli študentom udelené ceny v celkovej výške 44 646,- €. Prehľad čerpania VCR podľa fakúlt je v tabuľke 15.

Fakulty	Zostatok z roku 2018	Dotácia na rok 2019	Čerpanie v roku 2019	Zostatok k 31.12.2019
LF	0	7 220,00	7 120,00	100
PF	0	12 780,00	12 780,00	0
PrávF	0	7 270,00	7 270,00	0
FVS	0	3 650,00	3 550,00	100
FF	0	10 310,00	10 310,00	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	0	3 616,00	3 616,00	0
<b>Spolu (€)</b>	<b>0</b>	<b>44 846,00</b>	<b>44 646,00</b>	<b>200</b>

Tabuľka 15 Prehľad o výročnej cene rektora podľa jednotlivých fakúlt v roku 2019.

## 6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

Na UPJŠ a jej fakultách pôsobilo v akademickom roku 2019/2020 13 študentských organizácií a záujmových združení. Za účelom lepšej koordinácie aktivít a efektívnejšej spolupráce s univerzitou sa ich reprezentanti rozhodli založiť centrálné Združenie študentských organizácií pri Univerzite Pavla Jozefa Šafárika.

Tradične najaktívnejšia spolková činnosť je na LF, kde pôsobí Spolok medikov mesta Košice a Slovenský spolok študentov zubného lekárstva. Spolky tradične pôsobia v osvetovej a vzdelávacej oblasti zameranej na školy i všeobecne na verejnosť. V uplynulom akademickom roku je potrebné mimoriadne vyzdvihnúť činnosť členov týchto spolkov a všetkých študentov LF, ktorí sa ako dobrovoľníci zapojili do realizácie protiepidemiologických opatrení v zdravotníckych zariadeniach na celom území východného Slovenska. V rôznych podobách a na rôznej úrovni sa takto bez nároku na finančnú odmenu aktivizovalo 115 študentov LF. Po dohode s vedením fakulty bola ich dobrovoľnícka činnosť v rámci epidémie koronavírusu akceptovaná ako súčasť odbornej praxe.

Študenti univerzity sú aktívni v oblasti médií. Študenti PF vydávajú občasník PRÍMES a študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál. Študenti PrávF sa v rámci organizácie ELSA podieľajú na príprave a vydávaní časopisu LegalPoint. Na univerzite pôsobí univerzitná študentská televízia (UniTV), ktorá vznikla ako projekt študentov masmediálnych štúdií na FF. V študentských domovoch na Medickej ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie ŠtuRKO.

Študentská internátna rada (ŠIR) je tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt a v spolupráci s vedením ŠDaJ sa aktívne podieľala na zostavovaní poradcov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Mimoškolské aktivity výrazne podporuje Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ, ktorý ponúka okrem vlastného študijného programu šport a rekreácia pre študentov celej univerzity každoročne širokú paletu športových aktivít, ktoré sa realizujú pod názvom Športové aktivity. Študenti všetkých stupňov štúdia mali v uplynulom roku možnosť výberu z 21 pohybových aktivít: aerobik, step aerobik, body-form, body balance, basketbal, bedminton, bouldering, florbal, floorwork, funkčný tréning, jóga, pilates, plávanie, posilňovanie, sálový futbal, SM-systém, stolný tenis, tenis a volejbal. Ústav v spolupráci s Prírodovedeckou fakultou a TJ Slávia UPJŠ ponúka študentom šach v troch formách (základy šachu, kompozičný šach a praktický šach). Najnovším športom, ktorý vstúpil do ponuky športových aktivít je aikido. Študenti UPJŠ prejavili najväčší záujem o posilňovanie a bedminton. Nižší záujem sme zaznamenali v tradičných športoch ako basketbal a volejbal. Najvyšší záujem o šport prejavujú študenti Lekárskej fakulty, a to nielen preto, že športové aktivity sú pre nich v 1. ročníku povinným predmetom. Študenti sa zaujímajú o športovanie aj vo vyšších ročníkoch (bez nároku na kredity), čo je veľmi potešujúce vzhľadom na špecifickosť a náročnosť ich štúdia. Naopak, dlhodobo najnižší záujem o šport, prejavujú študenti Fakulty verejnej správy. Záujem o pohybovú aktivitu nad rámec povinnej či výberovej telesnej výchovy však prejavujú aj študenti ostatných fakúlt (najviac o posilňovanie, body form, aerobik a pilates).

Okrem ponúkaných foriem pohybových aktivít majú študenti možnosť zúčastňovať sa celoročne vysokoškolskej ligy v 4 športoch – futsal, basketbal, florbal a volejbal, pričom najväčší záujem u študentov univerzity je o prvé dva menované športy. Tradičným doplnením športových aktivít sú zimné kurzy - lyžiarsky kurz a Survival (kurz prežitia v zimnej prírode) a letný kurz - Cvičenie a relax pri mori. V letnom semestri AR 2019/2020 bola realizácia všetkých pohybových a športových aktivít negatívne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19.

Pri univerzite naďalej (od roku 2011) pôsobí folklórny súbor Hornád a od roku 2014 aj zmiešaný spevácky zbor Chorus Universitatis Šafarikianae. V oboch telesách sú aktívni aj študenti univerzity.

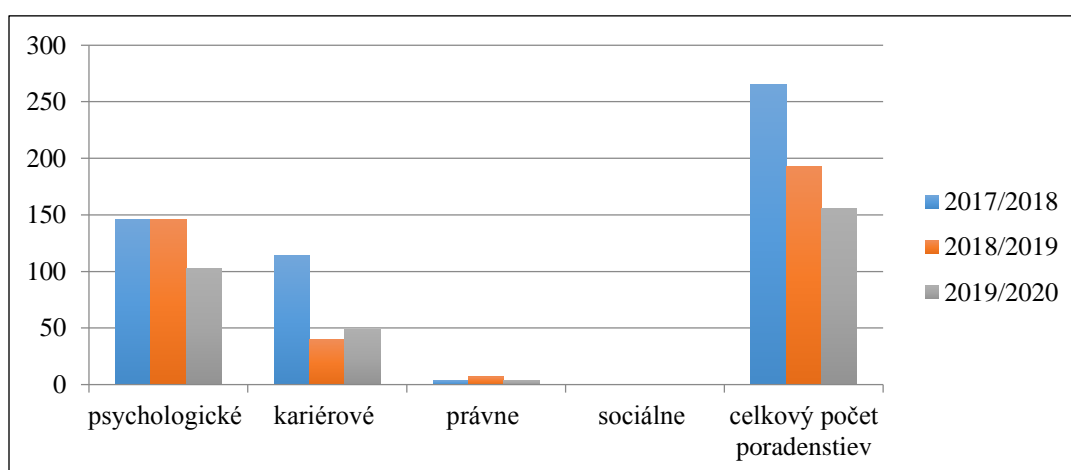
### 6.2.1 Univerzitné poradenské centrum

Univerzitné poradenské centrum Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UNIPOC), je špecializovaným pracoviskom UPJŠ, ktoré všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatne psychologické, sociálne, právne a kariérové poradenstvo. Zároveň má na starosti podporu študentov so špecifickými potrebami. Študentom sa venuje spolu 10 poradcov a 5 koordinátoriek pre študentov so špecifickými potrebami. Poradenské služby fungujú aj vďaka portálu UNIPOC (súčasť portálu CCVaPP), ktorý je určený na prihlasovanie sa na osobné poradenstvo a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená na dištančné poradenstvo.

**Poradenstvo:** V akademickom roku 2019/2020 bolo spolu realizovaných 156 poradenstiev, z toho 122 v slovenskom jazyku a 34 v anglickom jazyku. Situáciu v letnom semestri akademického roka 2019/2020 výrazne ovplyvnila pandémia koronavírusu COVID-19, vďaka čomu sa zvýšil počet poradenstiev realizovaných dištančnou formou. Celkovo bolo touto



formou uskutočnených cca 30% poradenstiev (video/hovor, email a pod.). Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (103 z toho 31 v anglickom jazyku), následne kariérové (49, z toho 3 v anglickom jazyku) a právne poradenstvo (4). Sociálne poradenstvo realizované nebolo. Z celkového počtu poradenstiev predstavovali noví klienti 72 a opakovaných poradenstiev bolo 84. Poradenské služby využívajú najviac študenti Lekárskej fakulty (73 zo 156), Filozofickej fakulty (33) a Prírodovedeckej fakulty (30). Naopak študenti Právnickej fakulty (4) a Fakulty verejnej správy (3) využívajú individuálne poradenské služby iba minimálne. Z celkového počtu absolvovalo poradenstvo 116 žien a 40 mužov.



Graf 6 Porovnanie počtu poskytnutých poradenstiev podľa ich typu v akademických rokoch 2017/2018 – 2019/2020.

V porovnaní s minulým akademickým rokom klesol podiel psychologických poradenstiev v slovenskom jazyku (o cca 30%) a taktiež v anglickom jazyku (o cca 50%). Najmä v letnom semestri však stúpla závažnosť problémov, s ktorými študenti na psychologické poradenstvo prichádzali (v spojitosti s pandémiou, dištančným vzdelávaním, či prežívaním karantény). Stúpol tiež počet kariérových poradenstiev (cca o 20%). Novinkou bolo poskytovanie kariérového poradenstva aj v anglickom jazyku. Právne a sociálne poradenstvo sú využívané len v minimálnej miere, ich dôležitosť však spočíva v tom, že poradcovia pôsobia ako konzultanti pri psychologickom a kariérovom poradenstve. Týmto spôsobom je UNIPOC schopný pomôcť študentom v náročnej životnej situácii komplexne a bez toho, aby museli hľadať pomoc aj na iných miestach.

**Kariérové služby a podpora zamestnatelnosti študentov a absolventov UPJŠ:** V letnom semestri akademického roka 2017/2018 založila Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach jedinečný klub Career Club UPJŠ pre zamestnávateľov, ktorí majú záujem sprostredkovať kvalitné pracovné skúsenosti a príležitosti jej študentom a absolventom. Medzi členov kariérneho klubu momentálne patrí 24 spoločností, čo je v porovnaní s minulým rokom (19) mierny nárast. V období od septembra 2019 do augusta 2020 bolo prostredníctvom Trhu práce (AIS) inzerovaných spolu 36 pracovných ponúk pre našich študentov, čo je v porovnaní s minulým akademickým rokom približne 38% pokles. Ten do istej miery pripisujeme zhoršeniu situácie na trhu práce v dôsledku pandémie koronavírusu. Prevažnú časť ponúk (21) inzerovali členovia Career Club UPJŠ. UNIPOC zrealizovalo pre študentov 12 podujatí a

tréningov. Najpopulárnejšie podujatie s najvyššou účasťou študentov aj zamestnávateľov, Deň kariéry, ktorý sa koná každý rok v apríli muselo byť vzhľadom na epidemiologické opatrenia presunutú a nakoniec zrušenú.

Prostredníctvom tréningov a podujatí rozvíja UNIPOC u študentov zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry, resp. kariérovú adaptabilitu, komunikačné zručnosti, podnikavosť a iniciatívnosť, riešenie konfliktov, sebaopoznanie, sebaaprezentáciu, schopnosť učiť sa a mnohé ďalšie kompetencie. V akademickom roku 2018/2019 vznikol e-learningový program Moja kariéra. Ide o online kurz, ktorý pomáha našim študentom pochopiť fungovanie pracovného trhu, uvedomiť si vlastné kompetencie a pomenovať ich vo vzťahu k zamestnateľnosti. Zároveň im umožňuje vytvoriť si kariérový plán ako základ budúceho pracovného úspechu. Tento online kurz je interaktívny, obsahuje videá, testy, či rôzne informačné materiály. E-learning Moja kariéra ukončilo v akademickom roku 2019/2020 spolu 130 študentov. Z nich 77 % by e-learning odporučilo aj svojim spolužiakom. Z obsahového hľadiska väčšina študentov považuje e-learning za relevantný, zaujímavý a nápomocný.

Novinkou je certifikát aktivity, ktorý môžu študenti získať za nadpriemernú aktivitu v oblasti sebarozvoja (rozvoj kompetencií, získavanie praktických skúseností, zvyšovanie zručnosti pre riadenie kariéry). Tí, ktorí získajú tento certifikát ho môžu využiť ako prílohu k CV, či súčasť profilu na LinkedIn-e.

**Podpora študentov so špecifickými potrebami:** Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. K januáru 2020 na UPJŠ v Košiciach študovalo 40 študentov, ktorí spolu preukázali 61 špecifických potrieb (viď tabuľka 16). Počet študentov a ich špecifických potrieb je v porovnaní s predošlými akademickými rokmi ustálený.

Kat.	Typ špecifických potrieb	LF	PF	PrF	FVS	FF	ÚTVŠ	Spolu
1	nevidiaci študent	0	0	0	0	0	0	0
2	slabozraký študent	0	0	1	2	3	0	6
3	nepočujúci študent	0	0	0	0	0	0	0
4	nedoslýchavý študent	0	0	1	0	2	0	3
5	študent s telesným postihnutím dolných končatín	0	3	2	2	4	0	11
6	študent s telesným postihnutím horných končatín	0	1	1	1	3	0	6
7	študent s chronickým ochorením	1	0	2	3	3	0	9
8	študent so zdravotným oslabením	2	0	0	1	1	0	4
9	študent so psychickým ochorením	0	0	0	1	1	0	2
10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0	1	0	0	2	0	3
11	študent s poruchami učenia	1	0	0	5	11	0	17
	<b>Spolu</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>61</b>

Tabuľka 16 Špecifické potreby študentov na UPJŠ v Košiciach 2019/2020.

Koncom februára 2020 sa uskutočnila fokusová skupina so študentmi so špecifickými potrebami, ich asistentmi a fakultnými koordinátorkami na tému Možnosti študentov so

špecifickými potrebami (nielen) na univerzite. Cieľom tohto stretnutia bolo v krátkosti informovať študentov, v akom prípade majú nárok na štatút študenta so špecifickými potrebami a predstaviť všetky podporné služby na univerzite. Zároveň UNIPOC vytvorili priestor na neformálnu diskusiu a zisťovali v akých ďalších oblastiach by študenti so špecifickými potrebami uvítali podporu.

V roku 2019 UNIPOC pracovalo na Rozvojovom projekte Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (rozvojový projekt). Suma 185 700,- € bola určená na debarierizáciu priestorov našej univerzity. V rámci projektu došlo v spolupráci s Investičným oddelením k rekonštrukcii a modernizácii troch výťahov (pavilón RBL, Jesenná 5 a Popradská 66), inštalovali sa tri schodiskové plošiny (FVS, ŠD Popradská, UK Medická 4), zabezpečila sa výstavbu dvoch nájazdových rámp (vstup LF, vstup hematológia LF), výstavba bezbariérovej izby pre študenta s osobným asistentom (ŠD Popradská) a výstavba bezbariérovej toalety (FVS). Priestory UPJŠ v Košiciach sú teda vo väčšine prípadov prístupné osobám s telesným postihnutím dolných končatín. Samostatnou kategóriou sú historické budovy, do ktorých prístup je zabezpečený formou schodolezu (osoby s obmedzenou schopnosťou pohybu sa tak nemôžu pohybovať samostatne, ale potrebujú pomoc asistenta alebo vrátnika). Momentálne však podľa vyjadrení Pamiatkového úradu stavebné úpravy nie sú možné.

### **6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania**

#### **6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ**

Hlavným poslaním univerzitného pracoviska – Univerzitnej knižnice UPJŠ (UK) - informačného pracoviska univerzity, je podieľať sa na informačnom zabezpečení výučby i vedecko-výskumnej činnosti jej zamestnancov a študentov, vytvárať podmienky pre podporu vzdelávacieho procesu i inšpirujúce prostredie pre používateľov. UK plní toto poslanie tvorivým využívaním informačných zdrojov a technológií, poskytovaním, dokumentov, informácií a konzultácií, odborných znalostí personálu a zariadení na podporu výučby, vzdelávania a výskumu.

Východiskom všetkých činností a aktivít v roku 2019 bol platný strategický dokument Dlhodobý zámer Univerzitnej knižnice UPJŠ v Košiciach na roky 2018 – 2021 a Rozhodnutie rektora č. 1/2019 z 12. 2. 2019, ktorým sa zmenil Organizačný poriadok UK UPJŠ. Zmeny v organizačnej štruktúre znamenali kvalitatívny posun v operatívnejšom riešení odborných úloh, ale súviseli aj s personálnym obsadením kľúčových pracovných miest. Rok 2019 priniesol pozitíva aj v modernizácii a v interiérovom vybavení pracovísk UK (ukončenie kompletnej rekonštrukcie elektroinštalácie vrátane výťahov a montáž nových kompaktných regálov v depozite LK, vybavenie všetkých pracovísk moderným mobiliárom).

Akademická knižnica v súčasnosti to je moderná, informačná a vzdelávacia inštitúcia so službami v online prostredí. UK UPJŠ zorganizovala v roku 2019 2. ročník odbornej konferencie Nové kompetencie akademickej knižnice. Otvorená veda. Otvorené repozitáre.

V roku 2019 služby UK využívalo 7 711 registrovaných používateľov, z ktorých najväčší podiel tvorili študenti všetkých stupňov štúdia (77%).

Služby UK boli zabezpečované prostredníctvom dislokovaných pracovísk:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K na FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6 a Park Angelinum č. 9) a jej súčasti:
- Rakúska knižnica (Moyzesova ul. č. 9).

Medzi služby, ktoré UK zabezpečovala a poskytovala v roku 2019 patrili:

- absenčné výpožičné služby: 58 193 kn.j.,
- prezenčné výpožičné služby: 442 862 kn. j.,
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium,
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 954 rešerší,
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 080 požiadaviek (vybavených),
- evidencia publikačnej a umeleckej činnosti zamestnancov UPJŠ,
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 8 486 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania, 17 664 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov a 13 050 vytlačených strán.

	počet registrovaných čitateľov	počet absenčných výpožičiek	počet prezenčných výpožičiek	počet knižných jednotiek
2015	7 707	46 704	299 115	248 882
2016	8 146	69 891	315 431	253 892
2017	8 104	62 762	309 382	254 753
2018	8 248	69 114	346 293	255 586
2019	7 711	58 193	442 862	253 835

Tab 17 Základné kvantitatívne ukazovatele o činnosti UK.

**Informačné zabezpečenie vzdelávania:** Knižničný fond UK UPJŠ predstavuje 253 835 kn. jednotiek. UK prostredníctvom akvizičnej politiky aj v roku 2019 napĺňala svoje poslanie - uspokojenie potrieb používateľov v zabezpečení dostupnosti k študijnej a odbornej literatúre vrátane periodík pre všetky fakulty UPJŠ s využitím dotácie UPJŠ, vlastných príjmov i mimorozpočtových zdrojov, budovanie Virtuálnej študovne (690 titulov) prostredníctvom systému MedialInfo (v spolupráci s CVTI SR). <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/page/digitalna-kniznica-upjs> - prístup k digitalizovanej študijnej a odbornej literatúre.

Doplňovanie knižničného fondu bolo realizované viacerými formami: nákup, grant, dar resp. náhrady za stratené knižničné jednotky. Dotácia z rozpočtu UPJŠ na nákup kníh (30 000,- EUR) bola použitá na nákup študijnej i odbornej literatúry pre všetky fakulty i univerzitné pracovisko vrátane elektronických kníh a citačného manažéra CitacePRO. Na nákup literatúry prispeli zo svojich rozpočtov aj fakulty, medzi ktorými dominovala LF UPJŠ (nákup študijnej literatúry pre zahraničných študentov). V rámci grantovej podpory získala UK finančný príspevok vo výške 2 000,- EUR na projekt *Nákup literatúry do fondu Univerzitetnej knižnice UPJŠ v Košiciach – skvalitňovanie študijného, pedagogického a výskumného procesu na univerzite* podaný v rámci Výzvy č. 8/2019 Fondu na podporu umenia.

**Elektronické informačné zdroje:** Vďaka národnému projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom IV (NISPEZ IV) mala UPJŠ aj v roku 2019 prístup k 16 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam. Štatistiky sledovanosti využívania týchto informačných zdrojov sú dôkazom, že sú cenným informačným zdrojom nielen pre pedagógov a vedcov, ale aj pre študentov končiacich ročníkov a doktorandov, najmä pri písaní záverečných prác, seminárnych prác, ŠVOČ a pod.

**Podpora vzdelávacieho procesu prostredníctvom edičnej činnosti:** Organizačnou súčasťou UK je Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ. To zabezpečuje komplexnú agendu súvisiacu s požiadavkou univerzity na zabezpečenie vydavateľského procesu v súlade s potrebami vzdelávacieho procesu fakúlt a univerzitných pracovísk. Výstupy edičnej činnosti (monografie, učebnice, skriptá, zborníky a pod.) sú realizované v tlačenej i elektronickej podobe. Vydavateľstvo sa podieľa na samotnej polygrafickej výrobe, tvorbe, úpravách i distribúcii publikácií smerujúc k širokému spektru adresátov prevažne z akademického prostredia. Vo vydavateľstve bolo v roku 2019 vydaných spolu 150 titulov v celkovom náklade 16 235 kusov. Ku kvalite vzdelávania prispievajú najmä vysokoškolské učebnice. Prehľad v tabuľke 18.

Fakulta/pracovisko	Vydané publikácie 2019	
	Titul (ks)	Náklad (ks)
Filozofická fakulta	16	830
Fakulta verejnej správy	3	90
Lekárska fakulta	21	4 180
Prírodovedecká fakulta	6	420
Právnická fakulta	0	0
Ústav telesnej výchovy a športu	1	50
<b>Spolu:</b>	<b>47</b>	<b>5 570</b>

Tab 18 Počet vydaných titulov (vysokoškolských textov a učebníc) podľa fakúlt/pracovísk.

Vydavateľstvo sa podieľa na šírení povedomia o možnostiach elektronického publikovania na univerzite. Portál Unibook poskytuje trvalé úložisko elektronických dokumentov, archív všetkých vydávaných publikácií a zároveň moderné možnosti nákupu knižných publikácií prostredníctvom štandardného webového rozhrania e-shopu (<https://unibook.upjs.sk/sk/>).

Pracovníci vydavatelstva sprostredkovali úspešné nadviazanie spolupráce so spoločnosťou Publisher International Linking Association, Inc. dba Crossref so sídlom v Massachusetts. Cieľom je implementácia technológie identifikátorov. Sprístupňovanie elektronických dokumentov s prideleným DOI identifikátorm (Digital Object Identifier) umožní presnú identifikáciu dokumentu na internete, preto bude tento vždy dohľadateľný. Identifikácia, respektíve vyhľadanie elektronického dokumentu (digitálneho objektu) celosvetovom priestore internetovej siete je hlavnou podmienkou využívania dokumentu ako informačného zdroja a jeho citovania.

**Výchovno-vzdelávací proces:** UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľa na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom je zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia.

UK sa začiatkom AR 2019/2020 zúčastnila úvodných stretnutí so študentmi 1. ročníkov na fakultách, ktoré deklarovali záujem predstaviť služby UK. Počas semestrov v spolupráci s vyučujúcimi UK zorganizovala semináre pre študentov všetkých ročníkov, zamerané na využívanie a prácu s online katalógom, elektronickými informačnými zdrojmi a tvorbu záverečných prác. V spolupráci s UPJŠ LF boli zrealizované diplomové semináre pre slovenských aj zahraničných študentov 4. ročníkov.

UK systematicky pred začiatkom každého akademického roka oslovuje novoprijatých študentov s ponukou zoznámiť sa s prostredím a službami UK ešte pred ich nástupom na univerzitu. Odozva zo strany budúcich študentov je na priemernej úrovni. Odborní zamestnanci UK sa aktívne zúčastňujú na odbornom seminári pre doktorandov, organizovanom CCVaPP.

V prípade poskytovania referenčných služieb UK využívala a využíva rôzne online služby – Spýtajte sa knižnice, email, formuláre a sociálne siete Facebook a Instagram. V roku 2019 bolo zodpovedaných 2 914 otázok bibliografického a faktografického charakteru.

Vyhodnotenie činnosti UK na podporu vzdelávacieho procesu je procesom, ktorý je možný len v spolupráci s vedeniami fakúlt, pracovísk i samotnej univerzity. UK sa dlhodobo usiluje zakomponovať proces systematického informačného vzdelávania do kurzov 1. ročníkov štúdia, doceliť rovnováhu vo financovaní študijnej literatúry na 1 študenta a možností komunitnej spolupráce so študentskými spolkami.

### **6.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov**

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov sa podieľa na realizácii, podpore a rozvoji vzdelávania na ŠP I., II. a spojeného I. a II. stupňa či už prostredníctvom vzdelávacích alebo podporných aktivít zameraných na študentov alebo vysokoškolských učiteľov.

#### Certifikované interdisciplinárne kurzy

Certifikované interdisciplinárne kurzy vznikli ako pokračovanie úspešného projektu Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdia na Univerzite Pavla

Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV). Administratívne kurzy zabezpečuje Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ponúka svojim študentom jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, ktoré zvýšia našim absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi.

Atraktívne certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterského, doktorského, doktorandského denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na Ústave telesnej výchovy a športu UPJŠ. Študent si volí jeden alebo viac certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, odlišných od jeho študijného odboru a podľa toho, čo považuje za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. Predpísané predmety je možné absolvovať počas celej dĺžky štúdia bez podmienky, že predmety je nutné absolvovať v jednom stupni štúdia. Maximálny počet prihlásených študentov je však stanovený pre jednotlivé predpísané predmety.

Certifikované interdisciplinárne kurzy pozostávajú z predpísaného počtu povinných a voliteľných predmetov. Ponuka bola oproti predošlému AR rozšírená o kurz ITpP: IT pre prax, na ktorý sa prihlásil maximálne možný počet študentov – 20.

Prehľad ponúkaných CIK v akademickom roku 2019/2020:

- IK1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IK2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IK3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IK4 Projektový manažment
- IK5 Manažérska ekonomika
- IK6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi
- IK7 Štatistika pre prax (kurz sa v a.r. 2019/2020 neotvoril)
- IK8 Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia (kurz sa v a.r. 2019/2020 neotvoril)
- IK9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IK10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IK11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IK12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP
- IK13 Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia
- SFS Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe (kurz sa v a.r. 2019/2020 neotvoril)
- ITpP IT pre prax

Fakulty	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020
LF	28	14	11	10	5
PF	104	152	185	96	101
PrF	7	8	15	9	3
FVS	76	26	16	11	6
FF	95	114	159	134	100
ÚTVŠ	3	18	30	5	13
<b>UPIŠ</b>	<b>313</b>	<b>332</b>	<b>416</b>	<b>265</b>	<b>228</b>

Tabuľka 19 Prehľad zapísaných študentov na štúdium CIK za posledných päť AR.

Mnohí z absolventov CIK získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy. Z dlhodobého hľadiska študenti majú záujem predovšetkým o SAP Akadémiu, možnosti získania medzinárodných certifikátov a predmety ponúkané Lekárskou fakultou UPJŠ.

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov administratívne zabezpečuje realizáciu Certifikovaných interdisciplinárnych kurzov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Administrácia zahŕňa nahrávanie predmetov CIK do systému AIS (na základe e-mailov od vyučujúcich a študentov), priradenie študentov na rozvrh, zapisovanie hodnotení v AIS, na základe žiadostí od študentov aj odhlásenie, resp. škrt predmetu, kontaktovanie odborného zamestnanca CIAKT kvôli zmenám údajov na stránke, komunikácia so študentmi a vyučujúcimi.

Samotné CCVaPP zabezpečuje v rámci CIK výučbu troch kurzov:

- IB10 - Medzinárodný certifikát ECo-C,
- IB11 - Medzinárodný certifikát ECDL,
- IB12 - Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP.

<b>ECDL</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
IB10 - Vydané certifikáty ECDL	18	11	2*
IB11 - Vydané certifikáty ECo-C	3	2	0*
IB12 – Počet študentov	96	67	24

\*Certifikáty ECDL a ECo-C boli študentom ponúknuté v rámci národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“. Certifikát ECDL získalo 35 študentov.

#### Výučba predmetov

V akademickom roku 2019/2020 zamestnanci CCVaPP zabezpečovali výučbu 4 predmetov mimo CIK. V rámci študijného programu Informačné systémy vo verejnej správe na Fakulte verejnej správy boli zabezpečované predmety:

- ZS: Digitálne technológie pre verejnú správu I (0/4)
- LS: Digitálne technológie pre verejnú správu II (0/4)

V rámci rozširujúceho štúdia informatiky na Prírodovedeckej fakulte boli zabezpečované predmety:

- ZS: Digitálna gramotnosť učiteľov I (24s)
- LS: Digitálna gramotnosť učiteľov II (24s)

#### Elektronické vzdelávanie (e-learning) a správa portálu LMS.UPJS.SK

Zhoršená pandemická situácia v letnom semestri akademického roku 2019/2020 zmenila spôsob vzdelávania na univerzite. Klasické prednášky a cvičenia sa preniesli do virtuálneho sveta a začali sa naplňať v širšom spektre strategické ciele v Oblasťi vysokoškolského vzdelávania v zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2016 až 2020. Zefektívnenie a aj zatriktívnenie metód výučby, pri ktorých boli vo veľkej miere využité moderné digitálne technológie. Univerzita, jej zamestnanci a študenti boli aktuálnou situáciou donútení rozvíjať formy dištančného vzdelávania. V tejto oblasti stále zostáva aj do budúcnosti potrebná rozvojová metodológia dištančnej formy vzdelávania, skvalitnenie technickej, technologickej a personálnej bázy, ktorá súvisí s rozvojom využívania



e-learningu. Aktuálny stav podpory dištančného vzdelávania na UPJŠ je zhrnutý na stránke <https://www.upjs.sk/elearning/>.

Realizácia zvyšovania kvality e-learningu a dištančných foriem sú založené na výkone viacerých, na seba nadväzujúcich činností:

- vybudovanie technologickej a personálnej infraštruktúry pre zavedenie e-learningovej podpory vzdelávania ako nástroja pre zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,
- vytvorenie pilotných predmetov a vzdelávacích kombinovaných programov (napr. prostredníctvom vnútorného vedeckého grantového systému v programe Inštitucionálna podpora e-learningu IPEL),
- návrh systému merania kvality vysokoškolského vzdelávania vo väzbe na e-learning,
- vzdelávacie, tréningové a konzultačné služby zamerané na rozvoj zručností zamestnancov a študentov.

Zamestnanec Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov aktívne spravuje celouniverzitný vzdelávací portál pre podporu elektronického vzdelávania po stránke technologickej (zriaďovanie kurzov, riešenie problémov, vývoj a rozvoj) aj metodologickej (školenia, konzultácie). Počet aktívnych používateľov a ponúkaných elektronických kurzov (predmetov) má v rámci portálu lms.upjs.sk stúpajúcu tendenciu. Veľký nárast žiadostí o zriadenie podpory pre predmety cez elektronické kurzy vzrástol počas marca – mája 2020. Prístup do systému ku kurzom majú všetci študenti a zamestnanci s aktívnym kontom v akademickom informačnom systéme AIS. Aktuálne sa v systéme nachádza 793 aktívnych e-kurzov/predmetov a 187 neaktívnych e-kurzov/predmetov.

LMS.UPJS.SK	2016/2017	2017/201	2018/201	2019/202
Počet novovytvorených e-kurzov	39	57	27	199

CCVaPP okrem vlastných predmetov (zamerané najmä na prípravu na získanie medzinárodných certifikátov ECDL a ECo-C) ponúka a realizuje aj metodickú podporu pre predmety, ktoré pripravujú učители jednotlivých fakúlt a pracovísk univerzity. V spolupráci s Úsekom BOZP, PO a CO na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa realizuje vzdelávací kurz Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana pred požiarimi a civilná ochrana, ktorý je určený zamestnancom UPJŠ. V akademickom roku 2019/2020 bola pripravená aj anglická verzia tohto kurzu určená pre zahraničných lektorov a pracovníkov.

Zamestnanci CCVaPP formou konzultácií aktívne participovali aj na vznikajúcich elektronických kurzoch v rámci univerzitnej podpory prostredníctvom rozvojového projektu a vnútorného vedeckého grantového systému v programe Inštitucionálna podpora e-learningu, ktorý je určený jednotlivcom alebo riešiteľským tímom, ktorí realizujú celoživotné (pregraduálne, postgraduálne a ďalšie) vzdelávanie na UPJŠ s využitím e-learningu v prezenčnej, dištančnej alebo kombinovanej forme.

Potreba budovať modernú vzdelávaciu inštitúciu, kde má svoje miesto dištančná forma vzdelávania a e-learning, má veľký potenciál vytvárať priaznivú klímu pre učenie sa aj v situáciách, ktoré priniesla zhoršená situácia v súvislosti s COVID-19. Proces premeny „kamennej“ univerzity na modernú vzdelávaciu inštitúciu nie je možné zrealizovať bez

kreatívnych učiteľov, ich ďalšieho vzdelávania, bez kompetencií práce s digitálnymi technológiami, bez vhodnej metodiky k tvorbe a využívaniu nástrojov pre e-learning a dištančnú formu vzdelávania.

#### Registračný portál pre vzdelávacie a poradenské služby v správe CCVaPP

Vývoj a správa registračného portálu pre evidenciu vzdelávacích a poradenských služieb ([portal.ccvapp.upjs.sk](http://portal.ccvapp.upjs.sk)) pokračovala aj v akademickom roku 2019/2020. Portál je využívaný zamestnancami a študentmi UPJŠ, ktorí sa cez neho registrujú na rôzne vzdelávacie aktivity (školenia, semináre). Portál je určený všetkým zamestnancom, ktorí plánujú vzdelávanie pre špecifické cieľové skupiny.

Portál CCVaPP je určený aj na registrovanie účasti pre aktivity, ktoré pripravili zamestnanci UPJŠ pre verejnosť. Do tejto skupiny je možné zaradiť vzdelávacie aktivity v rámci akcie Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolačka, ktorá je určená pre stredoškolačkov, ktorí plánujú absolvovať vysokoškolské vzdelávanie na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ alebo Univerzita tretieho veku. Doplnením modulov pre podporu projektov sa možnosti portálu rozšírili a v budúcnosti sa plánuje s integráciou ďalších služieb (videoportál).

Univerzitné poradenské centrum UNIPOC aktívne využíva portál nielen na prihlasovanie sa a evidenciu na poradenské služby, ale využíva sa ako elektronická poradňa. Súčasťou portálu je aj právny on-line portál študentov UPJŠ Študenti pre študentov, ktorý po odbornej stránke zabezpečujú zamestnanci Právnickej fakulty UPJŠ.

#### Školiace aktivity pre zamestnancov a študentov UPJŠ

V ponuke CCVaPP sú rôzne typy vzdelávacích aktivít pre zamestnancov zamerané predovšetkým na zvyšovanie digitálnych zručností. Ponuka školení je k dispozícii prostredníctvom portálu CCVaPP [portal.ccvapp.upjs.sk/aktivita/upjs](http://portal.ccvapp.upjs.sk/aktivita/upjs). V akademickom roku 2019/2020 zabezpečovali zamestnanci centra predovšetkým školenia, individuálne konzultácie pre zamestnancov UPJŠ, ktorí pripravovali elektronické kurzy pre študentov.

Z pohľadu technického zabezpečenia školiacich aktivít disponuje Centrum dvoma školiacimi učebňami a mobilnou učebňou, ktoré sú k dispozícii na rôzne školenia, kurzy a tréningy (predovšetkým v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie). V poobedňajšom čase slúžili učebne pre bežnú výučbu na univerzite (SAP Akadémia).

V akademickom roku 2019/2020 sme podali projekt zameraný na prípravu akreditácie dvoch profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov: „Laboratórne vyšetřovacie a diagnostické metódy v zdravotníctve“ (LF) a „Chemický laborant - špecialista“ (PF). Súčasťou projektu je aj príprava a realizácia nového certifikovaného interdisciplinárneho kurzu „Start up kultúra“ (TIP-UPJŠ, FVS, UNIPOC a CCVaPP) ako prostriedok pre podporu manažérskych a podnikateľských schopností v rámci vyššieho vzdelávania. Doteraz nebolo rozhodnuté o jeho schválení.

Ďalší dopytovo-orientovaný projekt podaný v rámci spomínanej výzvy „Inovácia pedagogických praxí na UPJŠ zameraná na cielený rozvoj profesijných kompetencií budúcich učiteľov“, ITMS 312011AFP1, bol schválený a od septembra 2020 začne jeho realizácia. Cieľom projektu je prispieť k skvalitneniu praktickej profesijnej prípravy študentov učiteľských študijných programov na UPJŠ, zapojené sú Prírodovedecká a Filozofická fakulta, administratívu zabezpečuje CCVaPP. Obsahom projektu sú štyri navzájom prepojené etapy

činnosti zamerané na implementáciu kritérií pre výber cvičnej školy a cvičných učiteľov, aktualizáciu siete cvičných škôl UPJŠ, analýzu hodnotení pedagogických praxí študentov učiteľských študijných programov na UPJŠ, návrh a implementáciu portfólia praktických skúseností študenta učiteľského štúdia v rámci inovácií výstupovej praxe a tvorbu vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov zameraných na implementáciu inovatívnych stratégií a metód vyučovania.

### **6.3.3 Botanická záhrada UPJŠ**

Zamestnanci Botanickej záhrady UPJŠ sa priamo podieľajú na výučbovom procese v súčinnosti s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach, Ústavom biologických a ekologických vied (vedenie prednášok, seminárov a cvičení, vedenie a oponovanie bakalárskych, magisterských a dizertačných prác). Celkove pracovníci BZ zabezpečujú 23,5 semestrohodín výučby (v zložení 11,5/12).

Okrem priamej výučby je prostredie botanickej záhrady zdrojom materiálu pre realizáciu cvičení z rôznych predmetov, vyučovaných v študijných programoch bakalárskeho a magisterského štúdia, napr. Všeobecná botanika, Botanika I, Botanika II a vo viacerých špecializovaných predmetoch.

### **6.3.4 Výučbové priestory**

V uplynulom AR prispievalo k zlepšeniu kvality priestorov na fakultách najmä riešenie vedeckých a vzdelávacích projektov. Podmienky štúdia na univerzite sú porovnateľné s podmienkami na štúdium vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Na LF sa podarilo revitalizovať posluchárne a zrekonštruovať seminárne miestnosti. LF pravidelne investuje aj do nákupu výučbových materiálov (napr. zubolekárskoho materiálu, chemikálií, učebníc). Prioritou vedenia fakulty je vybudovanie simulátorového centra nahrádzajúceho čiastočne praktickú výučbu študentov, ktorá bola v čase pandémie COVID-19 na klinikách obmedzená.

Na PF k udržateľnosti technického stavu vybavenia posluchárni počítačmi, dataprojektormi, poskytovaním wifi pripojenia v priestoroch fakulty, informačných monitorov každoročne fakulta v rozpočte vyčleňuje prostriedky pre CAI na obnovu časti uvedených zariadení. Fakulta trpí tým, že je situovaná vo viacerých historických budovách, ktorých údržba a obnova je finančne nesmierne náročná. Snaha o vylepšovanie priestorov pre študentov sa realizovala aj obnovou posluchárne M7 (RCOC07) v areáli Ústavu chemických vied na Moyzesovej 11. K výraznému zlepšeniu priestorov na výučbu došlo v areáli Botanickej záhrady UPJŠ na Mánesovej, kde vďaka spoločnej investícii univerzity a fakulty boli rekonštruované elektrické rozvody a s nimi súvisiaca obnova interiéru posluchární.

Na PrávF využívajú študenti pre prístup k odborným zdrojom všetky verejné počítače, ktoré sú umiestnené v priestoroch knižnice (11 PC). V priestoroch knižnice je tiež k dispozícii možnosť kopírovania prostredníctvom samoobslužného kopírovacieho zariadenia, resp. v prípade potreby možnosť tlače. Fakulta disponuje dobre vybavenými špecializovanými počítačovými učebňami (LB0C01 - 20 počítačov, LB0C02 - 15 počítačov), ale aj učebňami

slúžiacimi na výučbu klinických predmetov (LBSS01). Jednotliví učitelia majú na katedrách k dispozícii počítače, miestnosti P01 až P14 sú vybavené videoprojektormi a počítačovými zostavami. Tento materiál bol zabezpečený a je priebežne dopĺňaný najmä zo zdrojov z riešených projektov. V konferenčnej miestnosti (LBSS01) je umiestnené video konferenčné zariadenie, pomocou ktorého je možné viesť alebo sa pripojiť k video konferencii, zároveň také isté zariadenie je inštalované v miestnosti LAOP01. V novo zrekonštruovanej zasadacej miestnosti (LA1Z01) je umiestnená veľkoplošná obrazovka a videoprojektor.

FF pokračovala v trende skvalitňovania technických parametrov učební a kultivovaní oddychovej zóny pre študentov v areáli fakulty. Priestory v budove Platón umožnili v plnom rozsahu implementovať kvalitný počítačový park, tlmočnicke headsety, rôzne softvérové a hardvérové riešenia, predovšetkým v tlmočnickom a počítačovom laboratóriu. V budove Aristoteles sa najmodernejšou technikou významne dopĺňa Laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie, ďalej tiež televízne a filmové štúdio ako aj pedagogické laboratórium. V budove Sokrates sa rozvíja Psychologické laboratórium, okrem iného vybavené špecializovaným štatistickým softvérom (SPSS, Amos), špecializovaným softvérom pre psychologické laboratória SUPERLAB a súborom elektronických verzií psychodiagnostických skúšok.

Vybavenie výučbových učební FVS je štandardné (počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa), zriadené sú dve jazykové laboratória a v 1 miestnosti je nainštalovaný video konferenčný set.

K dispozícií pre výučbu sú okrem iných aj 3 auly v objektoch UPJŠ a to aula AK 0A7 (bývalá poslucháreň P5) s kapacitou 160 osôb na ul. Dr. Kostlivého. Aula RBOA5 (bývala poslucháreň M5) s kapacitou 280 osôb v budove RBL pavilóne a aula REOA6 (bývala poslucháreň M6) s kapacitou 164 osôb v budove Ústavu anatómie v areáli Šrobárova 2. Tieto auly sú vybavené audiovizuálnou prezentačnou technikou. V aule RBOA5 je nainštalovaná aj videokonferenčná technika.

V rámci väčších celouniverzitných investičných akcií prebiehali stavebné práce (rekonštrukcia strechy, výmeny okien, zateplenie) v objeme okolo 5 miliónov eur s DPH na viacerých objektoch, ktoré slúžia zväčša na vzdelávanie. Zrekonštruované boli napríklad laboratória v objekte národnej kultúrnej pamiatky Park Angelinum, prednášková sála na PrávF (tiež NKP), prebieha rozsiahla rekonštrukcia budovy LF na Triede SNPČ. 1 atď.

### **6.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie**

V akademickom roku 2019/2020 Centrum informačných a komunikačných technológií (ClaKT) UPJŠ v Košiciach pokračovalo v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepce rozvoja IKT na univerzite do roku 2020, ako aj úloh ktoré vyplynuli z bežných prevádzkových potrieb univerzity.

#### Úsek počítačových sietí

ClaKT naďalej udržiava vybudovanú optickú infraštruktúru:

- univerzitnú sieť na báze dvojitej hviezdy s dvojicou redundantných smerovačov Cisco 9500 v dvoch lokalitách univerzitnej siete (Šrobárova 2, Jesenná 5) s priepustnosťou 10Gb,
- silné dátové centrum na báze 2 diskových polí DELL Compellent s KVM virtualizáciou zdrojov siete SAUNET s 90TB diskovej kapacity,

- primárne, sekundárne EMC CX4-120 s kapacitou 64TB je už zastarané (výpadok diskov) a je potrebné ho inovovať,
- sedem serverov, každý s dvojicou optických kariet redundantne pripojených na optické prepínače,
- univerzitný firewall,
- centrálnu spravovanú bezdrôtovú sieť s autentifikáciou klientov prepojenú so sieťou Eduroam v celkovom počte 152 vysielateľov,
- VoIP sieť s IP telefónmi, ktorá už dlhodobo šetrí prevádzkové zdroje.

V roku 2020 sa podarilo inovovať aj druhý 10-ročný centrálny univerzitný smerovač na Cisco 9500.

Zastaraný a z veľkej časti nefunkčný firewall FW5M Cisco 65xx bol nahradený softvérovým firewallom prevádzkovaným na virtuálnom serveri, ktorá sa zatiaľ ukázala ako postačujúca z hľadiska priepustnosti. Kvôli neexistencii zálohy SW firewallu sa sieť stala zraniteľnejšou najmä s ohľadom na zabezpečenie nepretržitej prevádzky a bezpečnosti prevádzkovaných sieťových služieb.

Implementovaný softvér W3SA, na on-line zadávanie údajov do systému na evidenciu sieťových zdrojov na UPJŠ sa veľmi osvedčil. Digitálna mapa siete umožňuje zaznamenávanie aktuálneho stavu a prehľad o kapacite optických trás univerzitnej siete.

Sieťový uzol na ClaKT UPJŠ je aj uzlom siete SANET – Nx100 Gbps. V súčasnosti máme na všetkých trasách v prevádzke dva 100GE kanály spojené do 200G port-channelu.

V rámci projektu SANETII. prepájame uzly siete na TU Košice, TU Zvolen, ďalej uzly Trebišov, Michalovce Humenné a Vranov. Poskytujeme pripojenie aj organizáciám mimo rezort vysokých škôl (projekt Sanet do škôl), aktuálne má UPJŠ pripojenie s 84 právnickými subjektmi.

Úsek sa podieľal na zvládnutí dištančnej výuky počas prvej vlny pandémie COVID-19, najmä v oblasti zabezpečenia siete, serverovej infraštruktúry a podpory platformy MS Teams pre potreby výuky, štátnych skúšok, ale aj pre potreby riadenia a organizácie univerzity.

### Úsek informačných systémov

V AR 2019/2020 prebehlo úspešné spustenie produkčného prostredia platobnej brány GP webpay. Zároveň sa rozvíjala integrácia platobnej brány GP webpay so systémami Sofia a AIS. Došlo k nasadeniu dochádzkového systému na vybrané pracoviská LF. Pokračovalo sa v sprístupňovaní širšiemu okruhu užívateľov portálového riešenia OVERSI.GOV, ktoré bolo vytvorené pre overovanie si bezúhonnosti, vlastníctva k nehnuteľnosti, štatútu žiaka/študenta, alebo stavu podnikateľského subjektu prostredníctvom portálu Over Si pre pracovníkov verejnej správy.

V tomto akademickom roku bol opäť dátami naplnený modul UNIKAN (**UNI**verzitná **K**alkulácia **N**ákladov) - spracovanie fullcostingu pre Univerzitu. Význam systému UNIKAN pre riadenie VVŠ je v tom, že dáva vedeniu VVŠ indikatívnu odpoveď na otázku aké sú náklady a výnosy na jednotlivé aktivity VVŠ v rámci (vysokoškolského) vzdelávania, výskumu a vývoja a ostatných činností vykonávaných pri zabezpečovaní hlavnej činnosti VVŠ, a to v členení podľa jej jednotlivých súčastí a podľa študijných odborov.

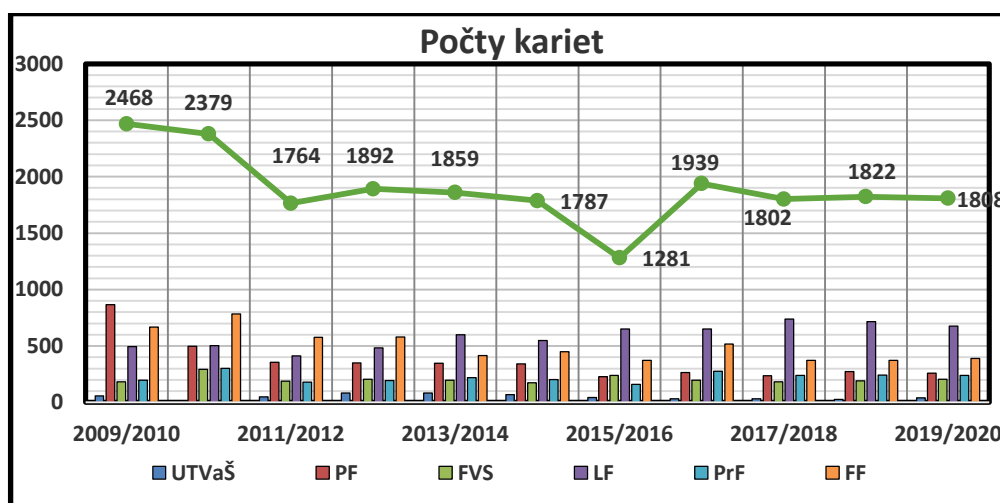
Ďalej úsek zabezpečil zmeny na webovom sídle Univerzity.

Pre UVP Medipark sú podporované informačné systémy pre podporu vedeckého výskumu SPVV, systém pre dynamickú vedeckú a výskumnú platformu DYNAX a systém pre zabezpečenie podpory managementu a podpory ochrany autorských práv IPR.

Formálna agenda AIO je postupne zapracovávaná do AISu. Prepojením AIS, Sofie a Platobnej brány Global Payments sa zdokonalil a zjednodušil príjem a následné zaúčtovanie finančných úhrad študentov.

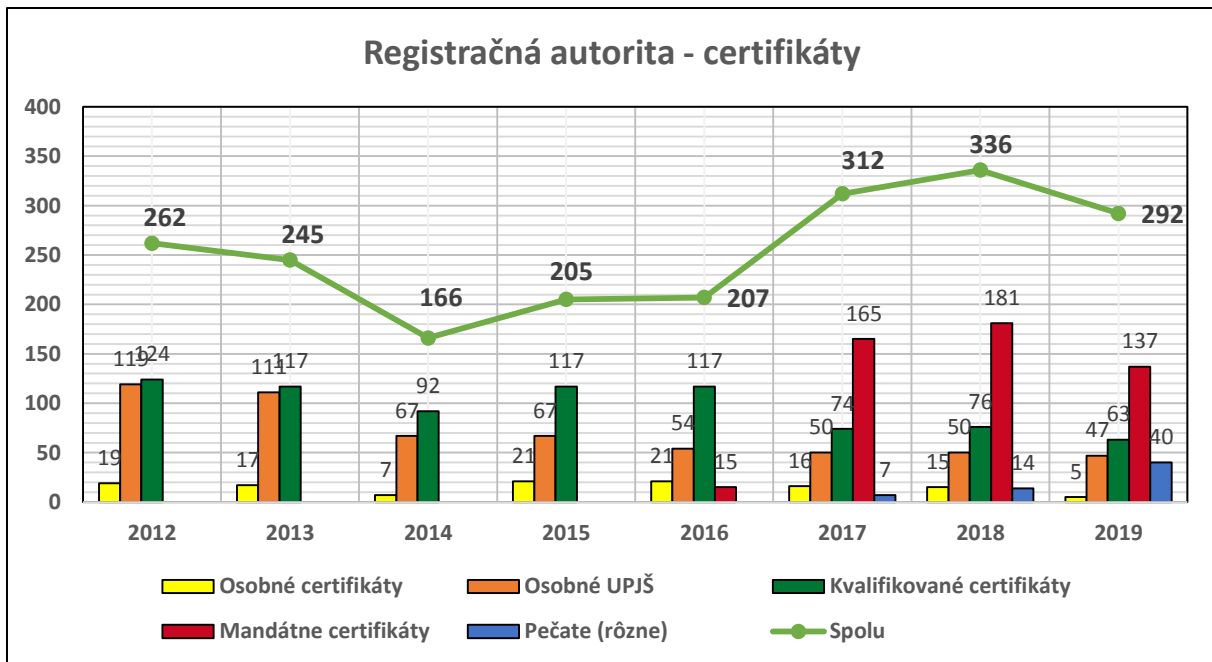
Zabezpečili sme aktualizáciu bázy dát v systéme AIS, ktorý sa tak pripravil na spustenie automatického prepojenia so systémom Sofia v oblasti ľudských zdrojov.

PIK karty boli vydávané študentom podľa plánu.



Graf 7 Prehľad počtu vydaných kariet

Úsek zabezpečuje aj funkciu registračnej autority CA DISIG. Poskytuje tak pre vlastných zamestnancov, ako aj pre externých záujemcov, možnosť získať certifikát pre elektronický podpis. Vydávame aj kvalifikované certifikáty, zaručený elektronický podpis. Ich počet každý rok stúpa. Vzhľadom na prebiehajúcu elektronizáciu procesov v štátnej správe je predpoklad ďalšieho navýšenia vydávania certifikátov.



**Graf 8** Prehľad počtu vydaných certifikátov

### Úsek lokálnej podpory

V rámci AR 2019/2020 pokračovala rekonštrukcia miestnosti vybavením audiovizuálnej techniky postavením a inštalovaním réžie v Aule RBOA5. Pre zasadacie miestnosti bola zabezpečená prenosná kamera videokonferenčné hovory, tak aby sa dali použiť služby ako Cisco Webex, Microsoft Teams, Big Blue Button alebo iné. Vybudovala sa nová zasadacia miestnosť prorektorov, ktorá je taktiež vybavená video konferenčnou technikou.

Zároveň sa pokračuje v implementácii dochádzkového systému na univerzite. Postupne sa nasadzuje prístupový a dochádzkový systém do ďalších prednáškových miestnosti a budov.

Boli osadené nové kamery, pre zabezpečenie ochrany majetku UPJŠ.

V rámci bezpečnosti bol obstaraný nový antivírový systém Eset Antivírus a postupne sa nasadil na celú univerzitu.

Pracovisko aj naďalej zabezpečuje metodické usmernenie, realizáciu obstarania, zmlúv a procesu objednávaní univerzity ako celku v oblasti IKT a to najmä centrálnej zmluvy na obstaranie IKT ako tovaru, ďalej komponentov a príslušenstva, servisu tlačiarň, kancelárskej techniky, sieťových zariadení, nákup IP telefónov, tonerov a ďalších komodít z tejto oblasti.

Úsek sa podieľal na zvládnutí krízovej situácie s COVID-19 podporou zamestnancov pri práci z domu, zabezpečení audiovizuálnych prenosov v rámci univerzity aj mimo nej a to nielen na platforme MS Teams, ale aj CISCO Webex a ďalších.

### Úsek informačnej a kybernetickej bezpečnosti

Dňa 14.12.2016 vznikol na pôde univerzity tím na riešenie bezpečnostných incidentov (Computer Security Incident Response Team of Pavol Jozef Safarik University in Kosice (CSIRT-UPJS), ktorý bol následne zaradený do zoznamu tímov na riešenie bezpečnostných incidentov vedeného medzinárodnou organizáciou TF-CSIRT (Trusted Introducer). Od 1.11.2019 je tím súčasťou univerzitnej štruktúry ako úsek Centra informačných a

komunikačných technológií UPJŠ pod názvom Úsek informačnej a kybernetickej bezpečnosti. Hlavnou činnosťou tohto úseku je:

- vykonávanie proaktívnych (prevenčných) činností a reaktívnych činností smerujúcich k minimalizácii počtu bezpečnostných incidentov, resp. k zníženiu dopadu v prípade ich výskytu,
- zvyšovanie bezpečnostného povedomia zamestnancov a študentov univerzity,
- iné činnosti nevyhnutné k zabezpečeniu informačnej bezpečnosti univerzity.

Zamestnanci tohto úseku vykonali školenia 200 zamestnancov a 30 doktorandov univerzity v oblasti informačnej bezpečnosti. Pre zvyšovanie bezpečnostného povedomia boli súčasne vytvorené návody, manuály a vzdelávacie nástroje, ktoré sú verejne dostupné v rámci webového sídla univerzity (<https://csirt.upjs.sk/#/navody/>).

Priebežne sa vykonávali vyhľadávacie a analýzy bezpečnostných zraniteľností na vyše 1000 zariadení dostupných v rámci 20 podsietí univerzity, na základe ktorých bolo vykonaných niekoľko bezpečnostných opatrení. Navyše UIKB pravidelne sleduje bezpečnostné hrozby a bezpečnostné zraniteľnosti, ktoré vyhodnocuje a v prípade relevantnosti o nich informuje lokálnu podporu univerzitných pracovísk a fakúlt.

Pracovisko postupne prevzalo správu Office365 bezpečnostnú konzolu a od marca 2020 Eset remote administration konzolu. Týmto sú vytvorené predpoklady pre efektívnejšie riešenie bezpečnostných incidentov. Zamestnanci pracoviska analyzujú údaje z týchto systémov a proaktívne riešenia vzniknuté bezpečnostné incidenty. Medzi nich patrí riešenie bezpečnostných incidentov v oblasti sociálneho inžinierstva, škodlivého kódu (malvéru) a útokov na sieťovú infraštruktúru a webové aplikácie, vytvorenie postupov pre zabezpečenie zariadení s operačným systémom Windows, vykonanie analýzy rizík viacerých kritických informačných systémov univerzity, príprava podkladov pre vývojový tím AIS v oblasti ochrany osobných údajov, príprava, resp. úprava vnútroorganizačných dokumentov, resp. politik súvisiacich s informačnou bezpečnosťou a ochranou osobných údajov (kamerový systém, politika Cookies atď.).

### **6.3.6 Administratívne riadenie štúdia**

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AIS), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystémy AIS vrátane registrátorneho modulu RDSS.

Okrem UPJŠ sa AIS používa na ďalších 12 verejnoprávnych a na 4 súkromných slovenských vysokých školách.

Na ostatnom zasadnutí Riadiacej a Implementačnej rady projektu AIS, ktoré sa konalo v Nitre 17. 1. 2020 a zúčastnilo sa ho 21 zástupcov z vysokých škôl boli vývojové priority pre rok 2020 rozdelené na prierezové a špecifické:

Prierezové priority:

- Vytvoriť responzívny dizajn pre základné činnosti vykonávané študentom



- Vytvoriť responzívny dizajn pre základné činnosti vykonávané učiteľom
- Dokumentácia existujúcich API
- Vytváranie nových API

Špecifické priority:

- Implementácia podpory pre fungovanie Vnútročných systémov kvality AIS
- Dopracovanie podpory pre mobility v rámci programu Erasmus+ a kompatibilných schém

**Zmeny pre uchádzača o štúdium:** Hlavné zmeny v AIS zrealizované pre uchádzača o štúdium boli pokračovaním v minulom roku zrealizovaných krokov zameraných na zvýšenie elektronizácie prijímacieho konania a odbúranie papierovej komunikácie v procese prijímacieho konania na VŠ. Konkrétne bola elektronická prihláška ePrihlas rozšírená o možnosť upravovať a dopĺňať známky a tiež znova prebrať údaje z elektronickej žiackej knižky EduPage (pôvodne aScAgenda), čo umožňuje uchádzačom elektronicky doplniť známky za posledný ročník a tiež za maturitu. Zapracovaná bola tiež legislatívna zmena spočívajúca v pridaní ďalšieho – profesne orientovaného stupňa štúdia (P). Aj tento rok bola pre uchádzačov dostupná možnosť podania elektronickej prihlášky cez Ústredný portál verejnej správy (ÚPVS). Na UPJŠ bolo takýmto spôsobom podaných 22 elektronických prihlášok na štyroch fakultách (PF, LF, FF a PrF).

**Zmeny pre študenta:** V súvislosti s GDPR sa v zozname prihlásených/odhlásených študentov na termíne hodnotenia nezobrazuje meno a priezvisko študenta, pokiaľ nato „neudelí“ súhlas. Namiesto mena je uvedený iba text *Nezverejnený študent*. Ak si študent praje, aby sa jeho meno zobrazilo v zoznamoch, musí zvoliť akciu *Zverejňovať moje meno v zozname prihlásených študentov pre ostatných študentov*. Zoznamy pre vyučujúceho pritom ostali bez zmeny, t.j. vyučujúcemu sa zoznamy zobrazujú s menom a priezviskom študenta bez ohľadu na udelený súhlas.

Zmenami prešlo aj vyplňanie dotazníkov. Pre dotazníky úrovne *študent fakulty/univerzity* a *študent predmetov zabezpečujúceho strediska* bola pre otázky *oblasti predmetu* a otázky *oblasti spôsobu výučby* dopracovaná možnosť výberu vyučujúceho definovaných v ponuke predmetov, ak nie sú určené vyučujúci v rozvrhových okienkach, prípadne nie je vytvorený rozvrh pre daný predmet. Bola tiež doplnená možnosť hodnotiť predmet aj bez vyučujúceho prostredníctvom nového typu *otázky oblasti predmetu bez vyučujúceho*.

V Správe používateľov pribudla funkcionálna *Resetu Office365 hesla*, prostredníctvom ktorej si používateľ môže resetovať svoje heslo v Office365.

Napokon je potrebné spomenúť novú responzívnu webovú aplikáciu slúžiacu na zobrazenie osobného rozvrhu.

**Zmeny pre vyučujúceho:** Najvýznamnejšou zmenou bolo spustenie novej responzívnej webovej aplikácie *Skúšky a hodnotenia učiteľa (SaHU)* v kontextovom menu predmetov na učiteľskom zobrazení. Aplikácia pozostáva z dvoch základných častí, ktoré zodpovedajú dvom základným činnostiam vyučujúceho:

- *Skúšky, termíny hodnotenia* - slúžia na administráciu termínov. Ľavý panel zobrazuje predmety vyučujúceho v danom akademickom roku a semestri. Pravý panel zobrazuje zaevidované termíny hodnotenia.

- *Zapisovanie hodnotenia, prihlásení študenti* - slúži na evidovanie, zapísanie hodnotenia študentov na príslušnej skúške, termíne hodnotenia a na administráciu prihlásených študentov.

Pre komisie na termíne štátnych skúšok bol doplnený nový dokument *Menovacie dekréty členov komisií*, ktorý umožňuje tlač menovacích dekrétov pre jednotlivých členov komisií s informáciami o predmete štátnej skúšky, mieste a čase konania štátnej skúšky a mennom zložení jednotlivých komisií.

Vyššie spomenutá responzívna webová aplikácia slúžiaca na zobrazenie osobného rozvrhu je dostupná aj pre vyučujúceho.

**Zmeny pre referentky, správcov a manažment:** V súvislosti s legislatívnou zmenou sústavy študijných odborov, v ktorých môžu vysoké školy v SR poskytovať vysokoškolské vzdelávanie boli zrealizované úpravy číselníka odborov, zaradenia študijných programov do nových študijných odborov, preklopenia platných garantov, poradcov a administrátorov študijných programov do nových študijných odborov a tiež súvisiace úpravy záverečných prác a štátnicových komisií.

Významnými zmenami prešli hromadné kontroly štúdií, ktoré boli zamerané na zabezpečenie spracovania väčšieho počtu vybraných záznamov (štúdia, zápisné listy, hodnotenia).

Bola upravená logika posielania informácií o poplatkoch a platbách spojených so štúdiom (školné) do Centrálného registra študentov (CRŠ). Vzhľadom na to, že už exportované údaje v CRŠ nie je možné aktualizovať, bol export dát pre CRŠ upravený tak, aby neboli odosielané aktualizované platby, ale platobné pohyby pre daný poplatok (v prípade viacerých platobných pohybov daného poplatku s rovnakým dátumom sú posielané kumulatívne sumy platobných pohybov za daný deň).

V prípade technickej odstávky AIS, alebo inej nedostupnosti systému bol informatívny text o danej skutočnosti rozšírený aj do anglického, maďarského, ruského a nemeckého jazyka na základe nastavenia prehliadača používateľa.

Z ďalších zmien je potrebné spomenúť doplnenie nového štatistického prehľadu *Kvality študentov pre hodnotiacu správu (početnosť udelených výsledných hodnotení)* a tiež novej štatistiky zahraničných uchádzačov rozdelenej podľa študijných programov a tiež podľa štátnej príslušnosti. Ďalej doplnenie funkcionalít následného zápisu, uzamknutia rozvrhového okienka, hromadného vyplnenia čísla diplomov a matriky pri ukončovaní štúdia a rozšírenie systému o viaceré nové kontroly.

### 6.3.7 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2019/2020 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 850 miest (Ubytovňa Kosmalt, Ubytovňa Pražská 2) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov (Arcona Capital), kde je ubytovaných aj 70 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus.

Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom je na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a takisto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia.

Stravovanie študentov prebieha v troch jedálňach , ŠJ Medická, ŠJ LF Tr. SNP 1, Moyzesova 9 a v troch výdajniach ŠJ Popradská 66, Jesenná 9, Mánesova (BZ). V roku 2019 bolo študentom vydaných 268 148 jedál.

## 7 VÄZBA UPJŠ NA PRAX V OBLASTI VZDELÁVANIA

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné poznatky, skúsenosti a zručnosti praxi. Empirickú, resp. aplikačnú časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratóriá, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a. s., LVN a. s., VOÚ a. s, Medirexom a. s..

Pomôcť udržať záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, FPT Slovakia, US Steel Košice a iné. Spoluprácu s nimi si fakulta vysoko cení, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Podrobnejšia analýza aktivít súvisiacich s propagáciou štúdiá a vzťahov s verejnosťou je obsahom samostatnej správy PF.

PrávF pri výchove absolventov tradične úspešne spolupracuje s praxou (Ústavný súd Slovenskej republiky, Krajský súd Košice, Krajská prokuratúra Košice, Justičná akadémia, Najvyšší kontrolný úrad, advokátske kancelárie, notárske úrady, neziskové organizácie, orgány štátnej správy a iné subjekty), a to nielen v samotnej výučbe (napr. Praktické cvičenia na súde, Stážová klinika, Klinika azylového práva), ale aj menovaním odborníkov z praxe do štátnicových komisií (sudcovia, prokurátori, advokáti), či spoluorganizovaním vedeckých konferencií. V apríli 2019 došlo k podpisu Memoranda Slovenskej advokátskej komory a Právnickej fakulty UPJŠ o spolupráci pre lepšie vzdelávanie budúcich právnikov, ktorého predmetom je spolupráca v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a prípravy absolventov práva na ich povolanie a rozvoj klinického právneho vzdelávania.

Na FVS absolvovalo v AR 2019/2020 absolvovalo prax 45. Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (25 študentov), na mestských úradoch (13 študentov), v Sociálnej poisťovni (1 študent), na ÚPSVaR (1 študenti), úrad Prešovského samosprávneho kraja (2 študenti), advokátska kancelária (1 študent), Centrum pre deti a rodinu (1 študent), Ministerstvo vnútra (1 študent).

Na FF je rozvinutá spolupráca s praxou jednak v závislosti od špecializácie jednotlivých katedier a jednak v rámci pedagogickej praxe pre študentov učiteľského štúdiá. V prvom prípade pokračovala v rámci možností spolupráca napr. s Centrom pre liečbu drogových závislostí, Ekocentrom SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a psov, SUVKO Coaching, Americkou obchodnou komorou, Spoločnosťou priateľov detí Li(e)nka, Košickými kultúrnymi centrami. Spolupráca s košickými štúdiami napr. RTVS, TASR, TV Región, s denníkmi Korzár, Pravda je tiež dôležitým prepojením teórie s praxou.

Ďalej FF spolupracovala so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou. V rámci projektov LICOLAB-u prebieha spolupráca s ORL lekármi v rámci audiometrie.

Katedra pedagogiky organizačne zabezpečuje všetky pedagogické praxe pre študentov učiteľstva akademických predmetov FF a PF UPJŠ. Katedra sa aktívne zúčastňuje na uzatváraní zmlúv s novými školami, vedie evidenciu a riadi aktualizáciu zoznamu cvičných učiteľov, zaraďuje študentov na pedagogické praxe, zabezpečuje realizáciu metodického seminára pre cvičných učiteľov, inštruktáže pre študentov ku všetkým pedagogickým praxiam, ako aj úvodné a záverečné semináre k priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi. Okrem toho rieši aktuálne vzniknuté problémy v priebehu pedagogických praxí. Od februára 2018 sa realizujú návštevy cvičných škôl či už individuálne alebo v spolupráci s didaktikmi PF a FF UPJŠ. Doteraz referentka pre pedagogické praxe navštívila 50 základných a stredných škôl v Košiciach, pričom poslednú školu navštívila v 30. januára 2020. Keďže osobné návštevy počas trvania mimoriadnych epidemiologických opatrení v LS AR 2019/20 neboli vhodné, táto forma získavania spätnej väzby zo strany cvičných škôl bola prerušená na neurčito.

## ZÁVER

Predkladaná správa sumarizuje najdôležitejšie kvantitatívne ukazovatele, dáta, informácie a vývojové trendy s cieľom analyzovať ich, vyhodnotiť úroveň kvality vzdelávania na UPJŠ I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme v akademickom roku 2019/2020 a následne vytvoriť predpoklad pre prijímanie opatrení na ďalší rozvoj UPJŠ v tejto oblasti jej činnosti. V nadväznosti na obsah správy je možné konštatovať nasledovné závery:

1. UPJŠ má od roku 2017 v podobe Rozhodnutia rektora č. 9/2017 o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania k dispozícii progresívny a účinný interný nástroj na zabezpečenie a monitoring kvality. Dokument vychádza z aktuálnych európskych odporúčaní, je verejne prístupný na webovom sídle univerzity a implementovaný na všetkých úrovniach univerzity. Zároveň v priebehu uplynulého akademického roka začalo vedenie univerzity intenzívne pracovať na implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V súčinnosti s dekanmi fakúlt, riaditeľmi celouniverzitných pracovísk, pracovnými skupinami a ďalšími oslovenými expertmi sa urobili prvé kľúčové kroky k zavedeniu princípov nového vnútorného systému kvality a akreditácii študijných programov. Ambíciou UPJŠ je byť jednou z prvých VŠ, ktoré informujú SAAVŠ o implementovaní nového vnútorného systému kvality a požiadajú o jeho posúdenie. Ráznym prvým krokom v rámci napĺňania tejto ambície bolo schválenie dodatku k dlhodobému zámeru univerzity na roky 2020 – 2025, ku ktorému došlo v marci 2020.

2. Súčasťou RR 9/2017 je podrobné zedefinovanie procesu prípravy a schvaľovania študijných programov tak, aby mali jasne stanovené ciele a explicitne naformulované výsledky vzdelávania. V akademickom roku 2019/2020 bolo na UPJŠ akreditovaných 167 študijných programov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme. Silnou stránkou univerzity je v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia na Filozofickej a Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, ako aj 7 jedinečných, príp. na Slovensku málo zastúpených študijných programov. Ešte v roku 2018 bol akreditovaný ŠP analýza dát a umelá inteligencia (PF), na ktorý nastúpili prví študenti rovnako ako na ďalšie tri programy v AR 2019/2020. V AR 2019/2020 bol akreditovaný program európska verejná správa v anglickom jazyku. V anglickom jazyku ponúka UPJŠ viacero programov, takisto ponúka programy s možnosťou ukončenia dvojitém diplomom, čo sa javí ako vhodná stratégia k zvýšeniu atraktívnosti štúdia najmä na II. stupni a k jeho významnejšej internacionalizácii, ktorá má smerom k počtu zahraničných študentov potenciál na rozvoj. Aktuálne sa na UPJŠ uskutočňuje jeden spoločný študijný program s Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie (UVLF). Spoločné študijné programy môžu v budúcnosti prispieť k zvýšeniu atraktivity štúdia a k zníženiu negatívnych dôsledkov demografického vývoja, ktoré podľa dostupných štúdií pretrvávajú minimálne do roku 2025. Dobrým základom pre spoluprácu aj v oblasti vysokoškolského vzdelávania môže v blízkej budúcnosti byť projekt Cassovia New Industry Cluster (CNIC), v rámci ktorého sa ako zainteresované strany stretávajú aj tri košické univerzity (UPJŠ, UVLF a TUKE).

3. Študijné programy boli na UPJŠ v akademickom roku 2019/2020 vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia realizované pre 6 483 študentov,

z toho bolo 66 % žien a 23,6 % zahraničných študentov. Štyridsať študentov preukázalo špecifické potreby. UPJŠ v plnej miere rešpektovala túto rozmanitosť prostredníctvom flexibility vzdelávacieho procesu, ktorá našla svoj odraz aj v rozmanitosti hodnotenia študijných výsledkov. Popri rozsiahlej podpore študentov (UNIPOC, UK, CCVaPP, ClaKT atď.) či už vo vzdelávaní alebo v administrácii štúdia UPJŠ ponúkala prostredníctvom rôznych organizačných zložiek adekvátne podporu aj vysokoškolským učiteľom. Samozrejmosťou vnútorného systému kvality bola realizácia viacstupňovej spätnej väzby. Napriek faktu, že sa vyplnenia anonymných dotazníkov pravidelne zúčastňuje pomerne malý počet študentov, vyhodnoteniu spätnej väzby je venovaná osobitná pozornosť. Za týmto účelom bola v roku 2019 kreovaná pozícia poradkyne rektora pre implementáciu vnútorného systému kvality vzdelávania, do ktorej bola menovaná prof. Ing. Mária Mareková, CSc.

4. Prijímacie konanie na oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia bolo v súlade so zákonom o VŠ v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre prijímacie konania boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, bola prirodzená aj ich variabilita. Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa stáva samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces. V roku 2019 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2019/2020 celkovo 5 897 prihlášok na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň, II. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia. Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 558 uchádzačov a zapísaných 2 357 študentov. Celý „životný cyklus“ študenta je na UPJŠ už niekoľko rokov dôsledne riadený jedinečným a kontinuálne zdokonaľovaným akademickým informačným systémom AIS, ktorý je dielom UPJŠ a používa ho ďalších 16 vysokých škôl. Ako úloha so blízkej budúcnosti sa v súvislosti s nárastom počtu záujemcov o štúdium, ktorí prichádzajú zo zahraničia, ukazuje potreba harmonizácie procesu uznávania dokladov o štúdiu na univerzite. Ambíciou do najbližšieho obdobia je tiež dôslednejšia práca s absolventmi univerzity. V AR túto ambíciu čiastočne pribrzdila pandémia koronavírusu COVID-19.

5. UPJŠ dôsledne dbá na dodržiavanie zákonných a etických princípov pri prijímaní vysokoškolských učiteľov do zamestnania. Poskytuje podporu na profesionálny rozvoj a kvalifikačné postupy, okrem podpory prostredníctvom aktivít vybraných organizačných zložiek (CCVaPP, jazykové kurzy pre zamestnancov a i.) aj prostredníctvom interných grantových schém zameraných na rozvoj v oblasti vzdelávania (napr. VVGS – IPEL). V AR 2019/2020 stúpol počet učiteľov na UPJŠ o 28 a mierne sa zlepšila aj kvalifikačná štruktúra, ktorú vo všeobecnosti možno označiť za stabilizovanú. Vysokoškolskí učitelia na UPJŠ sú spravidla súčasne riešiteľmi výskumných projektov, čím sa zabezpečuje úzke prepojenie výskumu so vzdelávaním. Analogicky je tomu pri zapájaní výskumných pracovníkov alebo špecializovaných pracovísk (napr. Botanická záhrada, TIP) do vzdelávacieho procesu. Všetky uvedené skutočnosti majú pozitívny vplyv na kvalitu vzdelávania. Vylepšenie uvedených procesov si univerzita sľubuje od implementácie princípov Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R), ktorými sa zaväzuje akceptovať Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov. Akceptovanie uvedených dokumentov je považované za predpoklad úspešného vytvárania a šírenia vedomostí a rozvoja, čo priamo pozitívne ovplyvňuje aj kvalitu vzdelávania na univerzite. S procesom implementácie HRS4R univerzita začala v januári 2020.

6. Osobitnú pozornosť venuje UPJŠ materiálnemu zabezpečeniu štúdia a podpore študentov v rámci i mimo samotného štúdia. V oblasti materiálnej podpory univerzita disponuje dostatočnými finančnými zdrojmi, vďaka ktorým môže prispievať na sociálne a motivačné štipendiá, oceňovať mimoriadne výkony študentov, príp. podporovať nadaných študentov, ktorí sa rozhodli študovať na UPJŠ. Rozsiahlu podporu pre študentov predstavuje kvalitná infraštruktúra univerzity v podobe napr. univerzitnej knižnice (vrátane dostupnosti relevantných vedeckých databáz), poradenského centra atď. Vzhľadom na preukázateľnú kvalitu Univerzitného poradenského centra UPJŠ je v najbližšom čase ambíciou vedenia univerzity získať pre toto pracovisko štatút celoslovenského koordináčného poradenského centra.

7. UPJŠ má vďaka AIS vybudovaný kvalitný a transparentný systém na zhromažďovanie, analýzu a využívanie relevantných spoľahlivých informácií na efektívne uskutočňovanie vzdelávania. Procesom modernizácie aktuálne prebieha webová stránka univerzity, ktorá je základným kanálom na zverejňovanie informácií o činnosti univerzity smerom k záujemcom o štúdium i verejnosti. Aktuálne trendy v komunikácii so študentmi a verejnosťou univerzita zachytáva prostredníctvom aktivít na sociálnych sieťach (FB, Instagram, LinkedIn a i.).

8. Funkčnosť univerzity bola po každej stránke preverená pandémiou koronavírusu COVID-19. Situácia v letnom semestri ukázala, že nastavenie procesov na UPJŠ je dobré a v kombinácii s dobrým manažovaním zo strany riadiacich pracovníkov umožnilo pružne a adekvátne reagovať na potrebu zmien tak vo vzdelávaní, ako aj v podporných činnostiach. AR sa podarilo ukončiť bez potreby zásahov do harmonogramu, vzniknuté problémy boli spravidla individuálne a uspokojivo vyriešené pri zachovaní štandardu kvality. Situácia však zároveň ukázala, že je priestor na optimalizáciu a modernizáciu vzdelávania, čo je možné efektívne skĺbiť s prebiehajúcim procesom kreovania VSK.

Uvedené závery indikujú viacero dôležitých úloh, ktoré bude potrebné riešiť počas AR 2020/2021 alebo aj v strednodobej perspektíve. Základnou úlohou smerom ku vzdelávaniu ostáva proces zosúladenia vnútorných predpisov UPJŠ v súlade s požiadavkami zákona č. 269/2018 Z. z. Druhou kľúčovou mimoriadne aktuálnou úlohou bude stabilizácia a rozvoj vzdelávania pomocou dištančnej alebo kombinovanej metódy v súvislosti s potrebou pružne reagovať na nevysspytateľný vývoj pandémie koronavírusu COVID-19. Pandémia si sekundárne nutne vyžiada optimalizáciu a úpravu vnútorného života univerzity aj v oblastiach mimo samotného vzdelávacieho procesu (administratíva, internáty a pod.).

Celkovo je možné konštatovať, že všetky uvedené závery vychádzajúce zo štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v EHEA jasne ukazujú, že Univerzita Pavla Jozefa Šafárika je pevnou a kvalitnou súčasťou slovenského i európskeho vzdelávacieho priestoru spĺňajúcou všetky kritéria kladené na modernú vzdelávaciu inštitúciu tohto typu.