



**Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty
Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
na roky 2020 až 2025**



Dlhodobý zámer rozvoja Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na obdobie 2020 – 2025

Úvodné slovo

Predkladaný Dlhodobý zámer rozvoja FF UPJŠ na nasledujúce obdobie kreujeme v kontexte dvoch dôležitých rámcov:

1. Uplynulo dvanásť rokov od znovuzaloženia Filozofickej fakulty UPJŠ ako piatej fakulty našej univerzity, ktorá má dnes štatút výskumnej univerzity. Silná klasická univerzita je tým najpriaznivejším rámcom rozvoja sociálnych a humanitných vied za predpokladu nášho úsilia o excelentnosť a schopnosti ju naplňať.
2. Nová sústava odborov, návrh akreditačných štandardov je rámcom výzvy preukázať našu zameranosť na kvalitu výučby a výskumu, vytrvalosť a flexibilitu.

Silnou stránkou FF UPJŠ je prevládajúca zdravá konkurencia katedier, výskumných tímov a jednotlivcov v dosahovaní čo najlepších výsledkov vo výučbe a výskume. Pravidelné hodnotenia umožňovali priebežne identifikovať kvalitu výkonov. Do akej miery sme boli pri podpore a oceňovaní vyvážených kvalitných výkonov, ako aj pri prijímaní a realizácii opatrení na odstránenie podpriemernosti a „prekračovania“ priemernosti úspešní, ukáže naša aktuálna pripravenosť napredovať tak, aby sme dokázali:

1. prekračovať akreditačné štandardy SAAVS,
2. rozvíjať naďalej kvalitu našich odborov v medzinárodnom kontexte,
3. zvyšovať našu nezávislosť a oceňovanie našej práce prostredníctvom grantových prostriedkov domácich agentúr a zdrojov grantových schém EÚ.

V oblasti akademickej kultúry a samosprávy

Strategický cieľ 1

Vytvoriť korektné a etické prostredie, v ktorom budú garantované akademické slobody prejavu, vedeckého bádania a vzdelávania.

Indikátory:

- záujem o štúdium a prácu na Filozofickej fakulte UPJŠ.

Procesy:

- akceptovať a podporovať slobodu bádania,
- modelovať podmienky na efektívny dialóg medzi učiteľmi a študentmi,
- tvoriť príjemné a inšpiratívne pracovné prostredie pre zamestnancov i študentov, ako aj podporovať aktivity spájajúce študentov, zamestnancov a ich rodinných príslušníkov.

Strategický cieľ 2

Pestovať akademické tradície a hrdosť na Filozofickú fakultu i jej absolventov

Indikátory:

- študenti, zamestnanci a absolventi, ktorí sa hlásia k Filozofickej fakulte UPJŠ, dobrá povesť fakulty doma i v zahraničí.

Procesy:

- využitie akademických obradov v prospech budovania hrdosti a lojality študentov a zamestnancov,
- podpora podujatí s cieľom vytvoriť priestor na intenzívnu komunikáciu a integráciu akademicko-odbornej obce, ako aj upevnenie stavovskej hrdosti,
- presadzovanie dodržiavania princípov akademicko-odbornej etiky a akademicko-odbornej integrity,
- systematická podpora Klubu absolventov a študentských spolkov,
- využitie odbornej a personálnej kapacity Klubu absolventov na skvalitňovanie vzdelávacieho procesu, rozvoja spolupráce s praxou, propagácie a podpory Filozofickej fakulty,
- aktívne propagovanie osobností, ktoré pôsobia na Filozofickej fakulte, a dosiahnutých výsledkov v rámci akademicko-odbornej, odbornej a širokej verejnosti.

V oblasti vzdelávania

Strategický cieľ 3

FF UPJŠ je prestížnou vzdelávacou inštitúciou vo všetkých odboroch svojho štúdia, atraktívnou a vyhľadávajúcou kvalitných študentov.

Čiastkové ciele:

1.1 Kvalitná diseminácia informácií a propagácia štúdia v odboroch štúdia, ktoré fakulta ponúka, s akcentom na potenciál tejto ponuky prispieť k otváraniu životnej perspektívy študentov v národnom a medzinárodnom kontexte.

1.2 Ponuka odborných podujatí pre verejnosť, zvyšujúca porozumenie hodnoty, zmysluplnosti a perspektívnosti štúdia spoločenských a humanitných vied.

1.3 Spolupráca so základnými a strednými školami. Ponuka odborných podujatí a programov vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných pracovníkov základných a stredných škôl s cieľom zvyšovať ich odbornosť a možnosť sprístupňovania informácií o možnostiach FF UPJŠ svojim študentom, možným uchádzačom o štúdium.

Indikátory:

- počet záujemcov o štúdium jednotlivých študijných programov. Štatistické ukazovatele trendov záujmov,
- počet verejných odborných podujatí a štatistika účastníkov odborných podujatí v jednotlivých odboroch štúdia,
- počet špecializovaných odborných podujatí (olympiády, výstavy, prednášky a pod.) a štatistika žiakov, učiteľov angažovaných v odborných podujatiach jednotlivých odborov štúdia,
- počet programov vzdelávania a štatistika záujemcov a absolventov programov v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných pracovníkov základných a stredných škôl a účastníkov ďalšieho vzdelávania (učiteľov, odborných zamestnancov škôl),
- štatistika mediálnych výstupov (printové médiá – noviny a časopisy, elektronické médiá – rozhlas a televízia, internetové/online médiá, spravodajské portály, TASR, SITA a pod., tlačové správy, články určené verejnosti),
- počet domácich a zahraničných externých expertov, externých inštitúcií, študentov a absolventov fakulty spolupracujúcich na príprave, ponuke a propagácii štúdia a odborných podujatiach fakulty v jednotlivých odboroch štúdia,
- kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele práce Študentskej rady FF UPJŠ,
- kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele práce kreujuceho sa Klubu absolventov FF UPJŠ.

Procesy:

- analýza podmienok prijímacieho konania, prijímacích skúšok vo vzťahu k požiadavkám štúdia,
- elektronizácia prijímacieho konania,
- analýza podmienok prijímacieho konania, prijímacích skúšok vo vzťahu k úspešnosti štúdia,
- analýza trendov záujmu študentov o štúdium jednotlivých študijných programov,
- analýza prípravy odborných podujatí, ponuky a propagácie štúdia a odborných podujatí v spolupráci s domácimi a zahraničnými externými expertmi, externými inštitúciami, študentmi a absolventmi fakulty,
- spolupráca s učiteľmi, odbornými pracovníkmi základných a stredných škôl, ich ďalšie vzdelávanie, ponuka supervízie, výskumnej spolupráce; analýza záujmu o ponúkané programy vzdelávania v profesijnom rozvoji pedagogických a odborných pracovníkov,
- spolupráca a vyhodnocovanie spolupráce s médiami,
- monitorovanie a ustavičné precizovanie zverejňovania a spôsobov zverejňovania informácií pre domácich a zahraničných záujemcov štúdiom a verejnosť (webová stránka, Facebook, Instagram, Twitter a pod.),
- monitorovanie a vyhodnocovanie zdrojov, z ktorých domáci a zahraniční študenti informácie o štúdiu a o fakulte získavajú,
- vyhodnocovanie efektívnosti Dni otvorených dverí, dôslednejšie plánovanie a prepájanie DOD a odborných podujatí pracovísk fakulty,
- účasť a vyhodnocovanie efektívnosti a kvality účasti na propagačných kampaniach,
- spolupráca so Študentskou radou, Klubom absolventov a ostatnými študentskými spolkami pri propagácii štúdia a fakulty.

Strategický cieľ 4

FF UPJŠ poskytuje kvalitné vzdelávanie vo všetkých odboroch štúdia.

Čiastkové ciele:

4.1 Uplatňovanie vysokých nárokov na študentov bakalárskeho štúdia s cieľom ich kvalitnej prípravy na nadväzujúce stupne štúdia.

4.2 Posilňovanie prepojenosti výučby a výskumu na magisterskom stupni štúdia.

4.3 Poskytovanie kvalitného vzdelania na udržateľné kariérne uplatnenie, rozvoj pedagogických, sociálno-osobnostných, občianskych, jazykových a digitálnych zručností.

Indikátory:

- počet študijných programov, štatistika ich úspešných absolventov,
- počet prednášok významných odborníkov,
- počet úspešných domácich a zahraničných absolventov v pomere k počtu záujemcov o štúdium študijného programu a počtu prijatých uchádzačov,
- štatistika zapojenosti študentov do riešenia vedeckovýskumných projektov učiteľov,
- počet pomocných vedeckých síl,
- štatistika kategórií publikačnej činnosti a ohlasov na publikačné výstupy študentov,
- počet študentov, ktorým bolo udelené ocenenie za ich odbornú, vedeckovýskumnú, umeleckú činnosť, činnosť v prospech rozvoja fakulty,
- počet študentov, ktorým bolo udelené motivačné štipendium,
- počet odborných podujatí fakulty a katedier podporujúcich legislatívny a administratívno-organizačný rámec úspešného štúdia,
- štatistika a analýza riešenia podnetov študentov (ochrana práv, sťažnosti, podnety na odstránenie nedostatkov),
- počet študentov so špecifickými potrebami,
- analýza trendov úspešnosti štúdia s osobitným ohľadom na nadštandardnú dĺžku štúdia,
- štatistika žiadaného a poskytnutého poradenstva študentom,
- počet ponúkaných kurzov rozvoja pedagogických a sociálno-osobnostných spôsobilostí a štatistika záujemcov, frekventantov a úspešných absolventov,
- počet ponúkaných kurzov rozvoja digitálnych zručností a štatistika záujemcov, frekventantov a úspešných absolventov,
- štatistika spätných väzieb kvality výučby jednotlivých predmetov a jednotlivých učiteľov poskytnutých študentmi,
- štatistika kontaktov, podujatí a spätných väzieb od absolventov študijných programov, – štatistika počtu študentov k počtu vysokoškolských učiteľov v jednotlivých funkciách, – požiadavky na výber učiteľov v jednotlivých funkciách.

Procesy: – rozširovanie ponuky študijných programov hlavne na magisterskom stupni štúdia,

- revízia ponuky a obsahu študijných programov s cieľom ich sprehľadnenia a zjednodušenia v súlade s Vnútrošným systémom kvality,
- podpora záujmu o ponúkanie prednášok významných odborníkov prezenčným spôsobom alebo implementovaním e-learningových metód,
- analýza zapojenosti študentov do riešenia vedeckovýskumných projektov učiteľov (pomocné vedecké sily a pod.),
- analýza úspešnosti štúdia v kontexte organizačno-legislatívneho rámca,
- analýza aktuálnosti informačných listov a elektronických nástieniek predmetov, explicitnosti podmienok a požiadaviek úspešného absolvovania predmetov a hodnotenia študentov tak, aby nevznikali v podobných prípadoch neodôvodnené rozdiely pred začiatkom každého semestra,
- monitorovanie harmonogramu schvaľovania vedúcich záverečných prác a školiteľov záverečných prác jednotlivých študijných programov,
- analýza dostupnosti termínov skúšok vo vzťahu k ich počtu a časovému rozvrhnutiu,
- analýza indikátorov aktívneho, angažovaného, zodpovedného a systémového prístupu študentov k štúdiu a k úspešnému absolvovaniu jednotlivých predmetov,
- analýza ochoty študentov a dostupnosti hodnotenia alebo poskytnutia spätnej väzby vo vzťahu k výučbe jednotlivých predmetov a jednotlivých učiteľov,
- monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov, na ktorom sa podieľajú aj študenti, zamestnávateľia z príslušného odvetvia hospodárstva a iné zainteresované osoby (aplikácia najnovších poznatkov v obsahu študijných programov, efektívnosť kritérií a pravidiel hodnotenia študentov, dosahované výsledky vysokoškolského vzdelávania, dotazníky študentov o kvalite výučby a dotazníky o učiteľoch, uplatniteľnosť absolventov),
- analýza potrieb a očakávaní študentov v oblasti rozvoja ich sociálno-osobnostných spôsobilostí, jazykových a digitálnych zručností,
- analýza potrieb a očakávaní vysokoškolských učiteľov v oblasti rozvoja ich pedagogických a sociálno-osobnostných spôsobilostí, jazykových a digitálnych zručností,
- analýza očakávaní a zapojenosti študentov do vedeckovýskumnej činnosti učiteľov,
- určovanie požiadaviek na výber vysokoškolských učiteľov,
- zabezpečovanie profesijného rozvoja vysokoškolských učiteľov,
- monitorovanie kvality priestorového, materiálneho, technického, informačného a personálneho zabezpečenia uskutočňovania študijných programov,
- systematická podpora mimokurikulárnych a voľnočasových aktivít študentov.

V oblasti vedeckovýskumnej činnosti

Strategický cieľ 5

FF UPJŠ je významnou výskumnou inštitúciou v národnom a medzinárodnom kontexte.

Čiastkové ciele:

5.1 Získavanie grantovej podpory vedeckovýskumných zámerov.

5.2 Kvalitná publikačná činnosť prispievajúca k rozvoju všetkých odborov fakulty v národnom a medzinárodnom kontexte.

5.3 Rozvoj kvality doktorandského štúdia.

5.4 Rozvoj umeleckej činnosti.

Indikátory:

- štatistika aktívnej participácie vo výskumných sieťach v národnom kontexte,
- počet podaných domácich vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,
- počet úspešných domácich vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,
- počet publikačných výstupov v spoluautorstve autorov zo zahraničia,
- počet publikačných výstupov a citácií v CC časopisoch,
- počet publikačných výstupov a citácií v indexovaných v databázach,
- počet monografií vydaných v renomovaných zahraničných vydavateľstvách,
- počet monografií vydaných v renomovaných domácich vydavateľstvách,
- počet učebných textov, učebníc, metodických materiálov, e-learningových dokumentov,
- počet aktívnych účastí na domácich a zahraničných vedeckovýskumných podujatiach,
- počet študijných programov ponúkaných na doktorandskom stupni štúdia,
- štatistika zapojenosti doktorandov do riešenia vedeckovýskumných projektov,
- štatistika publikačnej činnosti doktorandov,
- štatistika jednotlivých kategórií umeleckej činnosti,
- štatistika aktívnej práce vysokoškolských učiteľov fakulty v celoslovenských odborných grantových komisiách a redakčných radách domácich i zahraničných vedeckých a umeleckých časopisov,
- počet časopisov vydávaných fakultou s osobitným dôrazom na časopisy evidované v medzinárodných databázach.

Procesy:

- odborná-administratívna podpora zapájania vysokoškolských učiteľov a ich výskumných tímov do národných a medzinárodných výskumných sietí,
- odborná-administratívna podpora podávania domácich a medzinárodných vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,
- odborná-administratívna podpora poskytovaná riešiteľom domácich a medzinárodných vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,

- podpora poskytovaná vedúcim katedier a garantom na napĺňanie ich zodpovednosti, priebežné hodnotenie, prijímanie opatrení v prospech kvality vedeckovýskumnej a publikačnej činnosti každého učiteľa jednotlivých katedier,
- pravidelné hodnotenie výkonov jednotlivých učiteľov v oblasti VVČ a publikačnej činnosti,
- pravidelné hodnotenie úsilia a úspešnosti každého učiteľa v získavaní grantovej podpory VVČ,
- pravidelné hodnotenie vyváženosti kategórií publikačnej činnosti každého učiteľa, pokusov o publikovanie a úspešnosti publikačných výstupov registrovaných v medzinárodných databázach,
- pravidelné monitorovanie, podpora zámerov prípravy a vydania monografií, učebných textov, učebníc, metodických materiálov, e-learningových dokumentov,
- využívanie grantových finančných prostriedkov a katedrových prostriedkov na podporu aktívnych účastí na domácich a zahraničných VV podujatiach,
- zapájanie doktorandov do riešenia vedeckovýskumných projektov školiteľov,
- pravidelné hodnotenie publikačnej činnosti doktorandov s osobitným dôrazom na publikačné výstupy evidované v medzinárodných databázach; podpora zámeru najlepších študentov doktorandského štúdia uchádzať sa na fakulte o postdoktorandské štúdium,
- pravidelné hodnotenie jednotlivých kategórií umeleckej činnosti,
- hodnotenie a oceňovanie aktívnej práce vysokoškolských učiteľov fakulty v celoslovenských odborných grantových komisiách a redakčných radách domácich i zahraničných vedeckých a umeleckých časopisov,
- hodnotenie a oceňovanie aktívnej práce vysokoškolských učiteľov fakulty, členov redakčnej rady časopisov fakulty s osobitným dôrazom na časopisy evidované v medzinárodných databázach,
- podpora redakčných tímov časopisov fakulty o registráciu v medzinárodných databázach.

Medzinárodné vzťahy

Strategický cieľ 6

FF UPJŠ je inštitúciou etablovanou v medzinárodnom vzdelávacom a výskumnom priestore.

Čiastkové ciele:

6.1 Internacionalizácia štúdia.

6.2 Internacionalizácia výskumnej spolupráce, rozvíjanie inštitucionálnej medzinárodnej spolupráce a účasť vo významných národných a medzinárodných výskumných sieťach.

Indikátory:

- počet študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku a štatistika ich úspešných absolventov,

- počet študijných programov dvojitych diplomov a štatistika ich úspešných absolventov, – štatistika predmetov ponúkaných v cudzom jazyku v študijných programoch realizovaných v slovenskom jazyku,
- počet študentov, ktorí absolvovali ERASMUS+, zahraničné stáže alebo zahraničné podujatia (konferencie, workshopy a pod.),
- počet ponúkaných kurzov cudzích jazykov a slovenského jazyka ako cudzieho jazyka, štatistika záujemcov, frekventantov a úspešných absolventov,
- počet prednášok významných zahraničných odborníkov,
- štatistika aktívnej participácie vo výskumných sieťach v medzinárodnom kontexte,
- štatistika partnerstiev v rámci možností ponúkaných grantovými schémami Európskej únie,
- štatistika medzinárodnej spolupráce mobilitných programov, najmä programu Erasmus+,
- štatistika mobility študentov a učiteľov,
- štatistika mobility študentov a učiteľov v nemecky a francúzsky hovoriacich krajinách,
- štatistika spolupráce s mimovládnyimi inštitúciami pri riešení potrieb jednotlivých organizačných jednotiek, napr. DAAD, resp. OeAD, Institut Français,
- počet podaných medzinárodných vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,
- počet úspešných medzinárodných vedeckovýskumných projektov v jednotlivých odboroch fakulty,
- počet aktívnych účastí na zahraničných vedeckovýskumných podujatiach,
- štatistika zahraničných pobytov,
- počet študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku na doktorandskom stupni štúdia,
- počet doktorandských študijných programov s dvojitým diplomom,
- počet študentov a úspešných absolventov doktorandských študijných programov s dvojitým diplomom,
- štatistika Erasmus+, zahraničných stáží, vystúpení na zahraničných konferenciách a pod.

Procesy:

- analýza trendov záujmu zahraničných študentov o štúdium jednotlivých študijných programov,
- rozširovanie ponuky študijných programov ponúkaných v anglickom jazyku najmä na magisterskom stupni štúdia,
- podpora záujmu o ponúkanie prednášok významných zahraničných odborníkov prezenčným spôsobom alebo implementovaním e-learningových metód,
- odborná-administratívna podpora zapájania vysokoškolských učiteľov, ich výskumných tímov do národných a medzinárodných výskumných sietí,
- pokračovať v rozširovaní existujúcich podporných organizačno-administratívnych štruktúr, ktorých hlavnou úlohou je zdynamizovať a zefektívniť proces prípravy projektových žiadostí v medzinárodných grantových schémach,
- podporovať ďalší rozvoj medzinárodnej spolupráce mobilitných programov, najmä programu Erasmus+ v dvoch líniách: prostredníctvom uzatvárania nových zmlúv a zintenzívňovania spolupráce v rámci existujúcich zmlúv,

- podporovať mobility študentov a učiteľov, osobitne v nemecky a francúzsky hovoriacich krajinách,
- podpora rozvoja spolupráce s mimovládnyimi inštitúciami pri riešení potrieb jednotlivých organizačných jednotiek, napr. DAAD resp. OeAD, Institut Français,
- podpora medzinárodnej spolupráce v prospech absolvovania zahraničných pobytov,
- podpora a oceňovanie náročného štúdia doktorandských študijných programov s dvojitým diplomom,
- pravidelné hodnotenie Erasmus+, zahraničných stáží, vystúpení doktorandov na domácich a zahraničných konferenciách, workshopoch a pod.

Rozvoj a infraštruktúra fakulty

Strategický cieľ 7

FF UPJŠ je významnou vzdelávacou a výskumnou inštitúciou s najmodernejším technickým vybavením a ekologicky šetrným prostredím.

Indikátory:

- štatistika prezentácií fakulty a možností štúdia na fakulte, vedeckovýskumných projektov a výstupov, umeleckých projektov a výstupov viažucich sa na Televízne a filmové štúdio fakulty,
- štatistika vedeckovýskumných projektov a výstupov a činnosť medzinárodných vedeckovýskumných sietí viažucich sa na LICOLAB, tlmočnicke a jazykové laboratórium, – štatistika ekologicky šetrných riešení zveľaďovania a udržiavania areálu fakulty.

Procesy:

- podporovať využívanie Televízneho a filmového štúdia fakulty v prospech prezentácie a propagácie štúdia a významných vedeckovýskumných a umeleckých výsledkov,
- podporovať vytváranie možnosti využitia laboratórií LICOLAB, tlmočnickeho a jazykového laboratória v prospech medzinárodných vedeckovýskumných sietí a projektov,
- iniciovať ekologicky šetrné riešenia pri zveľaďovaní a udržiavaní areálu fakulty,
- vytvárať materiálové podmienky na realizáciu vedeckovýskumnej a pedagogickej činnosti.

FF UPJŠ ako najmladšia a významná súčasť výučby a výskumu v spoločenských a humanitných vedách na UPJŠ

Strategický cieľ 8

FF UPJŠ je excelentnou vzdelávacou a výskumnou zložkou organizačnej štruktúry UPJŠ v oblasti spoločenských a humanitných vied (SSH).

Čiastkové ciele

8.1 Vzdelávacou činnosťou a výskumom v oblasti SSH významne prispieva v danej oblasti k sile UPJŠ so štatútom výskumnej univerzity.

8.2 Hodnotou a možnosťami, ktoré univerzite prinášajú SSH, významne prispieva ku kultivovanosti, otvorenej komunikácii, napĺňaniu akademických slobôd v prospech poznania, zdravia a blaha.

Indikátory:

- kvantitatívne a kvalitatívne výsledky hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania FF,
- kvantitatívne a kvalitatívne výsledky hodnotenia vedeckého výskumu a publikačnej činnosti FF,
- kvantitatívne a kvalitatívne ukazovatele podielu vysokoškolských učiteľov FF na rozvoji hodnotovo-normatívneho rozmeru života univerzity.

Procesy:

- hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania FF podľa štandardov SAAVŠ,
- hodnotenie vedeckého výskumu a publikačnej činnosti FF osobitne s ohľadom na excelentnosť výsledkov v medzinárodnom kontexte,
- hodnotenie podielu vysokoškolských učiteľov FF na rozvoji hodnotovo-normatívneho rozmeru života univerzity v kontexte pomeru: potreby – očakávania – možnosti – výsledky,
- hodnotenie a ďalšie kreovanie personálnej a organizačnej štruktúry FF v kontexte pomeru: nová sústava odborov – výsledky hodnotenia vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania – inštitucionálna akreditácia,
- podpora efektívnosti, estetiky a etiky práce a života vysokoškolských učiteľov, pracovníkov a študentov.

Košice 5. 10. 2020

¹ v súlade so zákonom číslo 269 z 11. septembra 2018 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. [343/2015 Z. z.](#) o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov