



Šrobárova 2, 041 80 Košice
tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109
e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk



VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA UPJŠ V KOŠICIACH
V 1., 2. A SPOJENOM 1. A 2. STUPNI V AKADEMICKOM ROKU 2020/2021

Materiál VR UPJŠ predkladá:

.....
prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.
*prorektor pre VŠ vzdelávanie,
akademické tradície a obrady*

OBSAH

Úvod.....	3
1 Prijímacie konanie v roku 2020.....	4
1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy.....	5
1.2 Prijímanie na magisterské študijné programy.....	8
1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov.....	10
2 Študenti a učitelia.....	11
2.1 Študenti.....	11
2.2 Učitelia.....	15
3 Opatrenia v oblasti kvality vzdelávania v súvislosti s pandémiou ochorenia COVID-19.....	17
4 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	18
4.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality. Proces implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.....	18
4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí.....	20
4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov.....	20
5 Absolventi.....	24
6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia.....	27
6.1 Štipendiá.....	27
6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov.....	28
6.2.1 Univerzitné poradenské centrum.....	29
6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania.....	32
6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ.....	32
6.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.....	36
6.3.3 Botanická záhrada UPJŠ.....	41
6.3.4 Výučbové priestory.....	41
6.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie.....	43
6.3.6 Administratívne riadenie štúdia.....	49
6.3.7 Ubytovanie študentov.....	51
7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania	52
Záver.....	54

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) bola oficiálne zriadená vládny nariadením č. 58/1959 Z. z. v súvislosti so zmenami v organizácii vysokých škôl v Československu. Základ univerzity vznikol spojením košickej pobočky Lekárskej fakulty Slovenskej univerzity v Bratislave a Vyššej pedagogickej školy v Prešove. Súčasná UPJŠ sa však hrdo hlási aj k tradícii Košickej univerzity (Universitas Cassoviensis) založenej v roku 1657, ako aj jej nástupníckych inštitúcií pôsobiacich v meste Košice nepretržite do roku 1922.

Dnes sa cítime byť modernou univerzitou, ktorá je integrálnou súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA). Sme aktívnym členom Európskej asociácie univerzít (EUA). Ako signatári Magna Charta Universitatum sa hlásime k jej hodnotám, princípom a cieľom. Plne podporujeme a aktívne sa zasadujeme za myšlienku akademickú slobodu a ľudských práv v podobe, ako ju reprezentuje združenie akademických inštitúcií Scholars at Risk. V roku 2021 UPJŠ získala značku HR Excellence in Research, ktorú udeľuje Európska komisia univerzitám a výskumným inštitúciám ako dôkaz, že dodržiavajú 40 princípov a zásad Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov. Univerzita tiež pristúpila ku globálnej kampani Race to Zero s ambíciou byť na Slovensku lídrom v oblasti znižovania uhlíkových stôp a budovania „zelenej“ infraštruktúry s cieľom výrazného zlepšovania životného prostredia. UPJŠ sa v prestížnych medzinárodných rankingoch umiestňuje spravidla na popredných miestach v rámci poradia slovenských VŠ. Univerzite, jej pracoviskám a osobnostiam patrí významné miesto v spoločenskom, hospodárskom i kultúrnom živote mesta, širšieho regiónu či na celoštátnej úrovni.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach patrí k rešpektovaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych odboroch na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a na výskumných a pedagogických pracoviskách: na Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ), v Technologickom a inovačnom parku, Botanickej záhrade (BZ). Významnú podporu vzdelávaniu a študentom poskytujú ďalšie súčasť univerzity, najmä Univerzitná knižnica (UK), Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC) a ďalšie.

UPJŠ poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, pričom ťaží z kvality vlastného vedeckého výskumu a z prepojenia výskumu na prax. Tvoriví pracovníci UPJŠ dosahujú vo viacerých oblastiach výskumu výsledky špičkovej medzinárodnej úrovne. Zároveň vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali s najmodernejšou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú sami môcť využiť po ukončení štúdia.

Predkladaná správa sumarizuje procesy súvisiace so zabezpečovaním organizácie vzdelávania a zabezpečovaním kvality vzdelávania v zmysle súladu tak s všeobecne platnými, ako aj špecifickými vnútornými štandardmi kvality na UPJŠ v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme z úrovne vedenia univerzity. Správa hodnotí uplynulý akademický rok (AR) 2020/2021. Do štruktúry správy sme podobne ako pred rokom vložili časť o opatreniach na podporu kvality vzdelávania realizovaných na UPJŠ v rámci riešenia situácie spojennej s pandémiou ochorenia COVID 19. Ďalšie detailné informácie obsahujú verejne dostupné správy o kvalite vzdelávania jednotlivých fakúlt.

1 PRIJÍMACIE KONANIE V ROKU 2020

UPJŠ v Košiciach je v rozličnej miere konfrontovaná so všetkými problémami, ktoré v oblasti vzdelávania trápia slovenské vysoké školstvo. Na základe analýzy rôznych ukazovateľov a porovnávaní na medzinárodnej úrovni k nim patria najmä demografická štruktúra spoločnosti, odliv mozgov do zahraničia, podfinancovanie alebo zlá štruktúra financovania, komplikovaný systém riadenia, verejne problematizovaný imidž a výkonnosť vysokých škôl vo výskume a pod.

Vo vzťahu k situácii vysokých škôl je často pertraktovaným problémom pokles počtu študentov. Z dostupných údajov vyplýva, že medzi rokmi 2010 a 2019 klesal každoročne počet absolventov stredných škôl na Slovensku, orientačne zo 71 tisíc v roku 2010 na 46 tisíc v roku 2019. V rovnakom období sa časť absolventov stredných škôl z rozličných dôvodov rozhodla pre štúdium v zahraničí. Ich počet je pomerne stabilne na úrovni 32 tisíc. Je preto logické, že výrazne klesal celkový počet vysokoškolákov so slovenským občianstvom na (verejných) VŠ na Slovensku v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme. Naplnenie predpokladu ďalšieho poklesu počtu študentov v roku 2020 bolo ovplyvnené vypuknutím pandémie ochorenia COVID 19, ktorá obmedzila a skomplikovala možnosti medzištátnej mobility, viedla k zmenám v stredoškolskom vzdelávaní v SR (prechod na dištančné vzdelávanie, zrušenie maturitnej skúšky), čo prirodzene viedlo k zmenám preferencií záujemcov o štúdium a prostredí vysokých škôl, vyžiadalo si badateľné zmeny pri propagácii štúdia (t. j. novú situáciu v konkurenčnom prostredí VŠ) a v neposlednom rade nútilo i k hľadaniu konkrétnych opatrení v rámci prijímacieho konania (modifikácia podmienok prijímacieho konania).

V roku 2020 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2020/2021 celkovo 5 852 prihlášok na 1. stupeň, spojený 1. a 2. stupeň, 2. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia, z toho:

- na štúdium 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa spolu 5 235 prihlášok (v dennej forme 5 030 a v externej forme 205 prihlášok),
- na štúdium druhého stupňa vzdelávania 617 prihlášok (550 v dennej forme a 67 v externej forme štúdia).

Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 440 uchádzačov a zapísaných 2 407 študentov.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa už v minulosti stávalo samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces.

V uplynulom akademickom roku sa prezentácia štúdia na univerzite presunula do prostredia sociálnych sietí. Na sociálnej sieti Facebook, ktorá patrí u stredoškolákov medzi najpopulárnejšie, bol zorganizovaný Deň otvorených dverí univerzity v novembri 2020 rovnako aj DOD jednotlivých fakúlt v priebehu februára a marca 2021. Parametre podujatia dokumentujú, že v ďalšej stratégii propagácie štúdia na univerzite, bude potrebné efektívne kombinovať moderné digitálne prostredie s tradičnými propagačnými nástrojmi (online DOD UPJŠ naživo sledovalo 850 divákov, zasiahlo cez 34 tisíc unikátnych užívateľov a získalo 1371 reakcií s príspevkami – 844 komentárov a 42 zdieľaní). Zvlášť je potrebné zdôrazniť pri tomto

formáte ďalšiu využiteľnosť materiálu v online prostredí (doposiaľ si záznam online DOD pozrelo cca 20 tisíc používateľov). Okrem DOD boli v prostredí sociálnych sietí pripravené aj ďalšie podujatia (Deň kariéry, Nobelovské prednášky, etc.), ktoré majú nepochybne potenciál osloviť aj budúcich študentov.

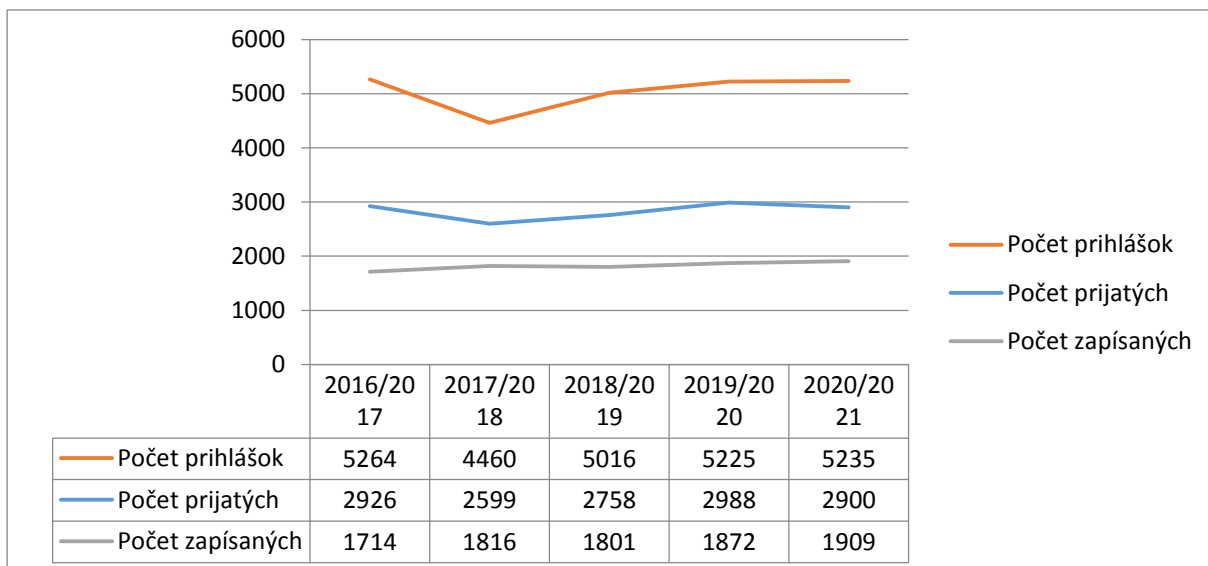
Sociálne siete a webové sídlo univerzity sú aktívne využívané pre prezentáciu štúdia na univerzite. Webové sídlo prešlo obsahovou zmenou, ktorá bola podmienená snahou efektívne distribuovať informácie k jednotlivými cieľovými skupinám a efektívne využívať už existujúce informačné kanály. Webové sídlo je vnímané ako prezentačný priestor života a aktivít univerzity smerom k subjektom mimo prostredie univerzity (záujemcovia o štúdium, verejnosť, partneri, médiá, etc.). Redakčný plán jednotlivých profilov na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter) je tvorený so zreteľom na ich cieľovú skupinu a so zreteľom na snahu prezentovať komplexne aktivity na univerzite, jednotlivých fakultách a pracoviskách. Podujatia a aktivity zamerané na propagáciu štúdia sú pravidelne organizované aj na úrovni fakúlt, prípadne ich organizačných zložiek. Detailný prehľad týchto aktivít poskytujú fakultné správy o úrovni poskytovaného vzdelávania za AR 2020/2021, ktoré sú dostupné na webovom sídle tej ktorej fakulty.

Za významný krok napĺňania deklarovaného cieľa prijímať kvalitných absolventov stredných škôl považujeme možnosť udeliť Štipendium pre talentovaných študentov tým absolventom, ktorí boli napr. víťazmi významných vedomostných olympiád, príp. celoštátnych súťaží. V AR 2020/2021 boli priznané štipendia pre 23 absolventov stredných škôl (8 PF a 15 FF) aj s prednostným pridelením ubytovania v študentskom domove.

Kvalite prijímacieho konania sa venovala osobitná pozornosť aj v rámci kreovania vnútorného systému kvality UPJŠ a napĺňania platných štandardov kvality (podrobnejšie viď časť 4.1).

1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Záujem o bakalárske a doktorské štúdium na univerzite v akademickom roku 2020/2021 mierne vzrástol, vďaka čomu univerzita dosiahla v počte zapísaných študentov päťročné maximum. Problémom ostáva veľký rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov, t. j. počet uchádzačov, ktorí sa napriek prijatiu na štúdium rozhodli buď zapísať na inú vysokú školu alebo neštudovať, aj keď tento rozdiel sa oproti predošlému roku zmenšil. Trend zachytáva graf 1.

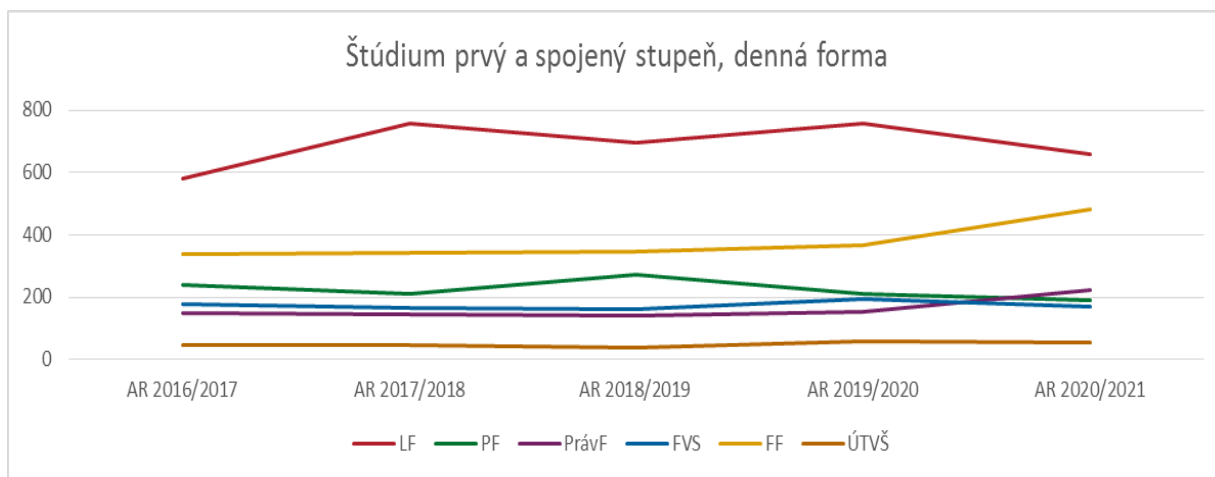


Graf 1 Trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa spolu v dennej i externej forme

V tabuľke 1 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ do prvého ročníka 1. a spojeného 1. a 2. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch podľa jednotlivých fakúlt. V ukazovateli napriek poklesu naďalej dominuje LF náskokom pred FF, ktorá zaznamenala výrazný nárast. Počet prijatých študentov výrazne narástol aj na PrávF. Vzhľadom na pretrvávajúcu pandémiu a jej dôsledky je otázne, či možné uvedené dáta dávať do korelácie s predchádzajúcimi rokmi a sledovať trend vývoja.

Fakulta	AR 2016/2017		AR 2017/2018		AR 2018/2019		AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	580	0	758	0	698	0	759	0	660	0
PF	242	7	212	0	274	7	210	7	190	0
PrávF	151	123	146	91	141	103	154	80	224	82
FVS	178	21	167	29	163	17	197	24	169	28
FF	338	25	341	24	349	10	366	16	483	18
ÚTVŠ	49	0	48	0	39	0	59	0	55	0
UPJŠ	1538	176	1672	144	1664	137	1745	127	1781	128

Tabuľka 1 Prehľad o počtoch študentov zapísaných na štúdium v prvom ročníku 1. a spojeného 1. a 2. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch podľa fakúlt (vrátane ÚTVŠ)



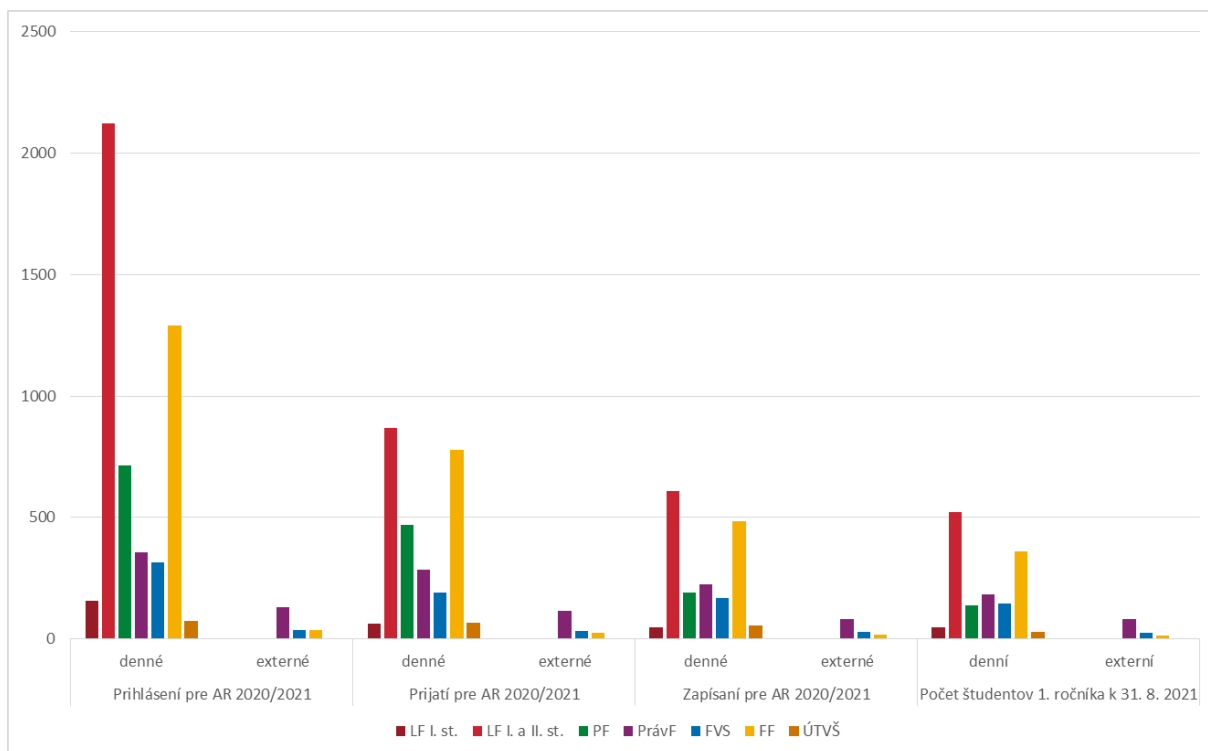
Graf 2 Trend vývoja počtu zapísaných študentov na študijné programy 1. a spojeného 1. a 2. stupňa spolu v dennej podľa fakúlt (vrátane ÚTVŠ)

Na UPJŠ na 1. stupni štúdia výrazne prevažuje denná forma štúdia. Od externého štúdia fakulty poväčšine upúšťajú, príp. klesá oň záujem. Výnimkou je Právnická fakulta UPJŠ, na ktorej je na externom štúdiu napriek klesajúcej tendencii stále až 1/3 študentov.

Kým v AR 2019/2020 bolo možné konštatovať celkový priebežný mierny nárast a dynamický vnútorný vývoj v zmysle zmeny váhy jednotlivých fakúlt univerzity z hľadiska počtu nastupujúcich študentov, AR 2020/2021 poznačený pandemiou ochorenia COVID-19 priniesol pri celkovom miernom náraste počtu zapísaných študentov nečakané výkyvy v podobe poklesu na LF (o 13 %), resp. FVS (o 14 % pri dennej forme štúdia) a nárastu v prípade PrávF (o 45 % pri dennej forme štúdia) a FF (o 30 % pri dennej forme štúdia). Okrem LF jednotlivé fakulty UPJŠ majú aj naďalej kapacitné rezervy, pričom toto konštatovanie neplatí rovnako pre všetky ponúkané študijné programy tej ktorej fakulte. Tradične veľkému záujmu sa teší napr. študijný program psychológia na FF.

Zaujímavým ukazovateľom tak vo vzťahu ku kvalite prijímacieho konania, ako aj primeranej podpore a vedeniu študentov v zmysle štandardov kvality je počet študentov, ktorým sa po zapísaní na štúdium podarilo ukončiť prvý ročník. V akademickom roku 2020/2021 zo študentov, ktorí sa zapísali na štúdium, neukončilo prvý ročník na ÚTVŠ približne 45 %, na PF a FF približne jedna štvrtina zapísaných. Prehľad pre AR 2020/2021 poskytuje tabuľka 2.

Fakulta	Prihlásení pre AR 2020/2021		Prijatí pre AR 2020/2021		Zapísaní pre AR 2020/2021		Počet študentov 1. ročníka k 31. 8. 2021		% študentov, ktorí prešli 1. ročníkom	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denní	externí	denní	externí
LF I. st.	157	0	64	0	49	0	47	0	95,92%	
LF I. a II. st.	2122	0	870	0	611	0	524	0	85,76%	
PF	716	0	470	0	190	0	139	0	73,16%	
PrávF	355	130	284	117	224	82	182	81	81,25%	98,78%
FVS	315	38	191	32	169	28	145	26	85,80%	92,86%
FF	1291	37	780	27	483	18	359	13	74,33%	72,22%
ÚTVŠ	74	0	65	0	55	0	30	0	54,55%	
UPJŠ	5030	205	2724	176	1781	128	1426	120	80,07%	93,75%

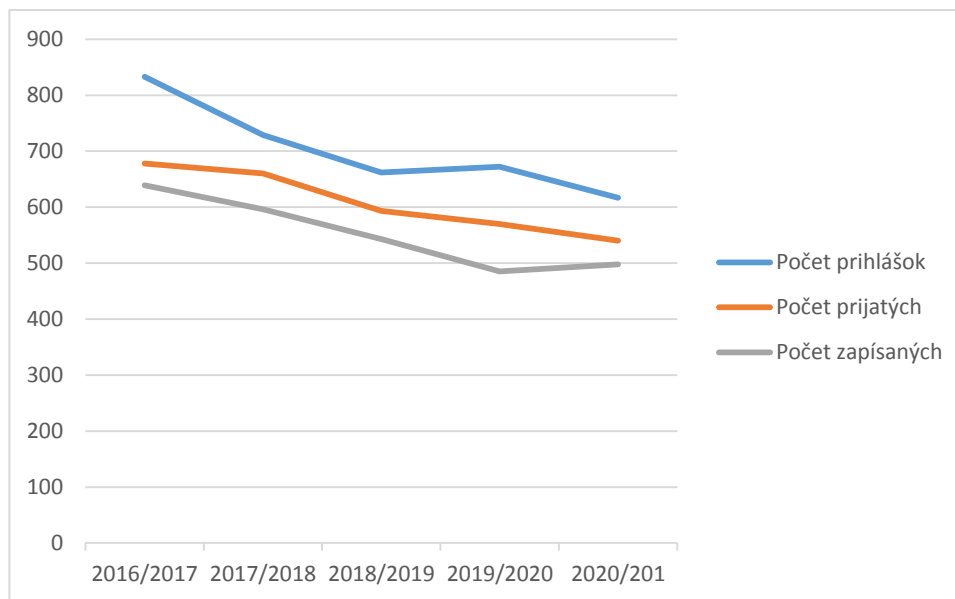


Tabuľka 2 / Graf 3 Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov do prvého ročníka na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa štúdia pre AR 2020/2021. Počet študentov, ktorí úspešne ukončili prvý ročník štúdia

V súlade so zákonom o VŠ bolo prijímacie konanie (PK) na AR 2020/2021 v rézii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Pod vplyvom okolností súvisiacich s pandemiou, v dôsledku ktorej boli napr. zrušené maturitné skúšky, muselo dôjsť k úpravám podmienok prijímacieho konania. Základnou zásadou úprav bola pre UPJŠ solidarita s uchádzačmi o štúdium na našej univerzite. Úpravy PK mali preto taký charakter, aby nevytvárali ďalšie neprimerané nároky na uchádzačov v čase, keď boli konfrontovaní s dištančným vzdelávaním, zavretými knižnicami, obmedzeniami v cestovaní a pod. Na LF bolo aj v roku 2020 realizované prijímacie konanie aj na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky, resp. testu. Na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

1.2 Prijímanie na magisterské študijné programy

Magisterské štúdium ponúka UPJŠ na všetkých fakultách, avšak na LF len veľmi okrajovo. Bez ponuky magisterského štúdia je ÚTVŠ. Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa za posledné štyri roky ilustruje graf 4.



Graf 4 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy 2. stupňa v dennej i externej forme

Z grafu je zrejmé, že záujem o magisterské štúdium na UPJŠ (počet prihlásených) pomerne výrazne poklesol (o približne 9 %), avšak celkový počet zapísaných študentov sa zvýšil. Zaujímavé je, že počet absolventov denného bakalárskeho štúdia na UPJŠ je veľmi blízky počtu podaných prihlášok na magisterské štúdium na UPJŠ. Kým v minulosti bolo možné konštatovať, že UPJŠ je zaujímavá aj pre absolventov bakalárskeho štúdia na iných VŠ, o čom svedčilo porovnanie počtu absolventov 1. stupňa na UPJŠ v AR 2018/2019 s počtom zaevidovaných prihlášok na 2. stupeň pre AR 2019/2020, v pandémieu poznačenom roku 2020 nebolo možné ďalej tento trend sledovať.

V prípade magisterského štúdia je rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov na prijateľnej úrovni. Prehľad za AR 2020/2021 podľa fakúlt a formy štúdia je v tabuľke 3.

Fakulta	Prihlásení		Prijatí		Zapísaní	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	31	0	30	0	23	0
PF	137	0	127	0	122	0
PrávF	105	34	98	28	94	28
FVS	81	20	73	15	66	13
FF	196	13	161	8	147	5
UPJŠ	550	67	489	51	452	46

Tabuľka 3 Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov druhého stupňa štúdia pre AR 2020/2021

Väčšina zapísaných študentov na magisterskom stupni štúdia sú absolventmi UPJŠ, čo korešponduje so všeobecnou situáciou v slovenskom vysokoškolskom prostredí. Vedenie univerzity v spolupráci s fakultami hľadá nástroje na zlepšenie uvedeného indikátora.

1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť zápis študentov prvých ročníkov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Tieto procesy významne uľahčuje AIS.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka je už tradične využívaný elektronický zápis. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronického zápisu zo strany fakúlt.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AIS prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AIS pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu Rektorátu UPJŠ.

2 ŠTUDENTI A UČITELIA

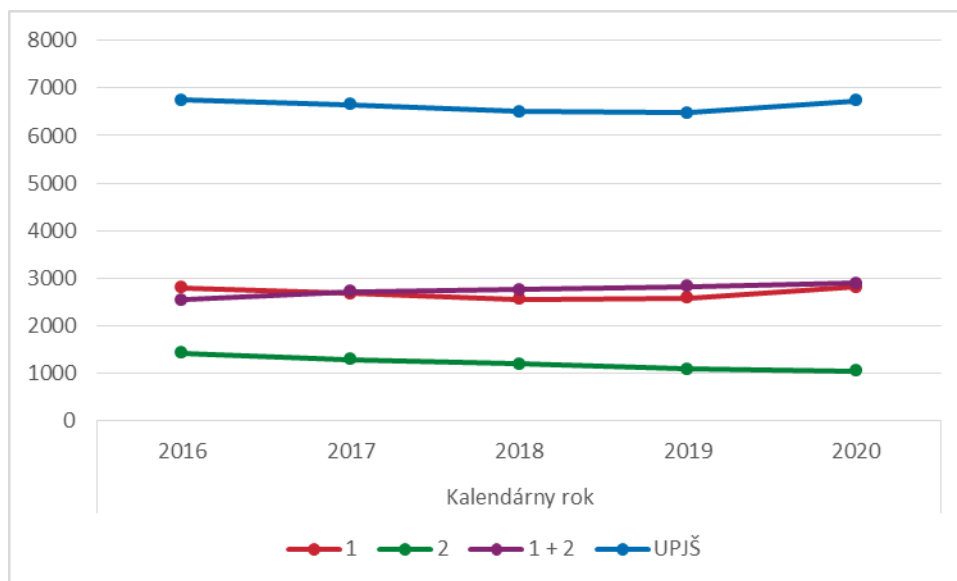
2.1 Študenti

Celkový počet študentov tak denného ako aj externého štúdia k 31. 10. príslušného kalendárneho roka medziročne v rokoch 2016 – 2019 klesal tempom miernejším, ako bol celoslovenský priemer, a v roku 2020 sa vrátil na úroveň porovnateľnú v roku 2016. Dlhodobu bezproblémovo sa vyvíja počet študentov na spojenom 1. a 2. stupni, t.j. na LF. Univerzite sa zatiaľ nepodarilo zvrátiť negatívny trend poklesu počtu študentov na 2. stupni štúdia (oproti roku 2016 o 27 %). Nárast na bakalárskom štúdiu v rokoch 2019 a 2020 v kombinácii s ambíciou osloviť osobitnou kampaňou aj túto cieľovú skupinu a pripravovanou optimalizáciou kapacít jednotlivých ŠP v procese zosúladovania s platným štandardmi kvality však dávajú predpoklad lepšieho stavu v blízkej budúcnosti.

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy 1., spojeného 1. a 2. a 2. stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2016 – 2020 uvádza tabuľka 4, vývojovú tendenciu graf 5.

Denná forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2016	2017	2018	2019	2020
1	2450	2343	2274	2311	2515
2	1284	1185	1082	976	924
1 + 2	2536	2706	2758	2819	2883
UPJŠ	6270	6234	6114	6106	6322
Externá forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2016	2017	2018	2019	2020
1	344	331	281	271	298
2	139	92	112	106	109
1 + 2	0	0	0	0	0
UPJŠ	483	423	393	377	407
Spolu obe formy štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2016	2017	2018	2019	2020
1	2794	2674	2555	2582	2813
2	1423	1277	1194	1082	1033
1 + 2	2536	2706	2758	2819	2883
UPJŠ	6753	6657	6507	6483	6729

Tabuľka 4 Počty študentov v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v rokoch 2016 – 2020 (vždy k 31. 10. príslušného roka)



Graf 5 Vývoj počtu študentov v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v rokoch 2016 – 2020

V akademickom roku 2020/2021 sa na štúdium na UPJŠ vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia 1., spojeného 1. a 2. a 2. stupňa štúdia zapísalo 6 729 študentov, z toho bolo 4 507 žien (67 %). Na univerzite študovalo 1 553 zahraničných študentov, čo predstavuje 23% podiel na celkovom počte.

Z hľadiska počtu študentov je najväčšou Lekárska fakulta, na ktorú sa v uplynulom roku zapísalo 3 056 študentov, čo je 45,4 % z celkového počtu študentov univerzity. Z nich 2 883 študovalo programy spojeného 1. a 2. stupňa. V celkovom počte nasledovala Filozofická fakulta s podielom 19 %. V počte študentov na 1. stupni dominuje FF s 35% podielom. Pri 2. stupni je pomer medzi fakultami vyváženejší – 28,2 % FF, 26,2 % PrávF a 24,8 % PF.

Lekárska fakulta dominuje i z hľadiska počtu zahraničných študentov. Študovalo na nej 1 268 cudzincov, čo je 81,6% podiel všetkých zahraničných študentov univerzity. Tento podiel však v posledných rokoch klesá, čo znamená, že aj ostatné fakulty univerzity sa internacionalizujú. Napríklad na FVS až 17,7 % študentov fakulty sú cudzinci. Celkový prehľad je v tabuľke 5.

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
LF	1	123	111	2	2	0	0	0	0	125	113
	2	47	40	1	1	0	0	0	0	48	41
	1 + 2	1618	1150	1265	654	0	0	0	0	2883	1804
spolu LF		1788	1301	1268	657	0	0	0	0	3056	1958
PF	1	449	298	36	22	2	0	0	0	487	320
	2	246	168	10	6	0	0	0	0	256	174
spolu PF		695	466	46	28	2	0	0	0	743	494
PrávF	1	472	300	11	8	195	111	1	1	679	420
	2	204	138	1	0	65	38	1	1	271	177
spolu PrávF		676	438	12	8	260	149	2	2	950	597
FVS	1	286	197	100	67	62	44	1	1	449	309
	2	132	108	8	4	26	19	0	0	166	131
spolu FVS		418	305	108	71	88	63	1	1	615	440
FF	1	880	684	71	54	36	26	1	0	988	764
	2	247	194	28	22	17	12	0	0	292	228
spolu FF		1127	878	99	76	53	38	1	0	1280	992
ÚTVŠ	1	69	23	16	3	0	0	0	0	85	26
spolu ÚTVŠ		69	23	16	3	0	0	0	0	85	26
spolu podľa stupňa	1	2279	1613	236	156	295	181	3	2	2813	1952
	2	876	648	48	33	108	69	1	1	1033	751
	1 + 2	1618	1150	1265	654	0	0	0	0	2883	1804
spolu UPJŠ		4773	3411	1549	843	403	250	4	3	6729	4507

Tabuľka 5 Celkové počty študentov podľa fakúlt, podiel žien a cudzincov

Významným ukazovateľom kvality štúdia je práve miera internacionalizácie, t.j. záujem zo strany zahraničných študentov. Na UPJŠ študovali v akademickom roku 2020/2021 študenti zo 64 krajín Európy, Ázie, Afriky, Severnej a Južnej Ameriky. Veľká väčšina z nich študovala študijné programy v anglickom jazyku. Najviac zahraničných študentov pochádzalo z Ukrajiny, Poľska, SRN, Izraela a Španielska. Špecifickým fenoménom v regióne sú študenti z Ukrajiny, ktorí tvoria aktuálne najpočetnejšiu. Ukrajinskí študenti študujú spravidla v slovenskom jazyku. Okrem LF vo väčšom počte študovali na FVS a na FF. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS.

UPJŠ ponúkala na 1., spojenom 1. a 2. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme v uplynulom akademickom roku 169 študijných programov v slovenskom a anglickom jazyku.

Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt. Prehľad štruktúry študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 6.

Fakulta	Programy			Spolu
	1. stupeň	spojený 1. a 2. stupeň	2. stupeň	
LF	3	4	2	9
PF	32	0	32	64
PrávF	3	0	2	5
FVS	4	0	3	7
FF	58	0	24	82
ÚTVŠ	1	0	0	1
UVLF+UPJŠ	0	1	0	1
UPJŠ	101	5	63	169

Tabuľka 6 Počty študijných programov ponúkaných v akademickom roku 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Najširšiu ponuku študijných programov mali Filozofická fakulta a Prírodovedecká fakulta, čo súvisí najmä s existenciou palety medziodborových bakalárskych študijných programov a učiteľských programov na magisterskom stupni štúdia.

UPJŠ mala v ponuke v akademickom roku 2020/2021 v 1. alebo 2. stupni štúdia viacero jedinečných, príp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov. V prvom rade je potrebné spomenúť, že na Filozofickej fakulte a Prírodovedeckej fakulte je zavedený v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia, ktorý absolventom ponúka kvalitné základy v dvoch vybraných odboroch a zároveň ponecháva možnosť zvoliť si následne magisterské štúdium či už v jednom z dvoch odborov alebo na študijnom programe učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii. K jedinečným alebo na Slovensku málo zastúpeným študijným programom patria:

- na Fakulte verejnej správy program európska verejná správa v anglickom jazyku (v AR 2020/2021 nebol otvorený),
- na Filozofickej fakulte študijné programy rodové štúdiá a kultúra, latinský jazyk a literatúra a študijný program psychológia v anglickom jazyku,
- na Prírodovedeckej fakulte študijný program astrofyzika a študijný program geografia a geoinformatika,
- na Právnickej fakulte študijný program právo so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky poskytovanom v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku.

Na LF, PF, FF i PrávF sú na 1., spojenom 1. a 2. a 2. stupni štúdia v ponuke študijné programy vyučované v anglickom jazyku. Prehľad je dostupný na webovej stránke univerzity (<https://www.upjs.sk/zaujemocvia-o-studium/studijne-odbory-a-programy/>).

V priebehu AR 2020/2021 bol na akreditáciu pripravený jeden nový bakalársky profesijne orientovaný študijný program v slovenskom jazyku – laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ ponúka na svojich študijných programoch na magisterskom stupni možnosť získania dvojitého diplomu s univerzitami vo Francúzsku (University of Strasbourg), Španielsku (University of the Balearic Islands) a na Ukrajine (Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Prírodovedecká fakulta má podpísané zmluvy o dvojitých diplomoch s Národnou univerzitou V. N. Karazina v Charkove (ŠP fyzika na Mgr. stupni) a s Užhorodskou národnou univerzitou (ŠP fyzika a učiteľstvo fyziky na Mgr. stupni). Na FVS sa realizuje spolupráca s Metropolitní univerzitou v Prahe, v rámci ktorej sa študenti po úspešne ukončení 1. roku Bc. štúdia na fakulte môžu prihlásiť na študijný pobyt na MU v Prahe, kde absolvujú 2. rok Bc. štúdia, 3. ročník opäť absolvujú na FVS. Možnosti využitia tejto ponuky limitovala pandémia.

V priebehu AR 2020/2021 prebiehal v rámci implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. procesu zosúladovania študijných programov akreditovaných na UPJŠ so štandardmi SAA VŠ pre študijné programy. V rámci zosúladovania sa uskutočnil audit uskutočňovaných programov vo väzbe na všetky relevantné indikátory kvality. Ambíciou UPJŠ je využiť proces zosúladovania na zásadné skvalitnenie vzdelávacieho procesu a zvládnutie zosúladovania do začiatku AR 2022/2023 (podrobne viď časť 4.1).

2.2 Učítelia

V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 došlo k minimálnym zmenám v počte a štruktúre VŠ učiteľov. Štruktúra VŠ učiteľov a s ňou významne prepojená štruktúra funkčných miest na univerzite vytvorila predpoklady na plnenie štandardov kvality v podstate na všetkých študijných programoch. Podiel učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania bo minimálny, resp. išlo o lektorské pozície, príp. o špecifickú praktickú výučbu na LF. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je tradične najmä na Prírodovedeckej fakulte, na ktorej tvoria profesori a docenti viac ako polovicu vysokoškolských učiteľov. Rozhodnutím rektora

Na jedného VŠ učiteľa pripadalo v priemere 8,4 študenta 1., 2. alebo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia. Na jedného VŠ učiteľa na funkčnom mieste docenta alebo profesora pripadalo v priemere 25 študentov 1., 2. alebo spojeného 1. a 2. stupňa štúdia.

Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sumarizuje tabuľka 7. V priebehu akademického roka sa počty vysokoškolských učiteľov menili a do pedagogického procesu sa prirodzene zapájali aj desiatky výskumných pracovníkov, čo bolo dôležité z hľadiska intenzívnejšieho prepájania vzdelávania so špičkovým vedeckým výskumom.

Funkčné miesto	Fakulty								UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	
Profesor	48	30	7	2	14	1	1	2	105
Docent	47	50	19	11	28	2			157
Odborný asistent s PhD.	218	65	20	17	64	7			391
Odborný asistent	11		1						12
Asistent	112		3		6	1			122
Lektor	2	1			10	2			15
Spolu	438	146	50	30	122	13	1	2	802

Tabuľka 7 Počet vysokoškolských učiteľov k 30. 9. 20 (počet fyzických osôb)

V akademickom roku 2020/2021 pôsobili na fakultách UPJŠ viacerí zahraniční učitelia. Na Lekárskej fakulte šiesti, na Filozofickej fakulte štyria a jedna lektrka financovaný mimo UPJŠ, po jednom na PF a ÚTVŠ (stav k 30. 9. 2019). Do vzdelávacieho procesu na FF sa v rámci svojich aktivít okrajovo zapojili aj štyria mladí výskumní pracovníci (súčasne externí doktorandi) zamestnaní na projekte H2020-MSCA urbanHIST.

Vysokoškolskí učitelia UPJŠ aktívne pracujú na skvalitnení vzdelávacieho procesu aj prostredníctvom projektov zameraných na túto oblasť činnosti. Ide predovšetkým o projekty podporené Kultúrnou a edukačnou grantovou agentúrou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. V rámci operačného programu Ľudské zdroje sa na UPJŠ implementuje projekt Inovácia pedagogických praxí na UPJŠ zameraná na cielený rozvoj profesijných kompetencií budúcich učiteľov. Od roku 2018 má univerzita v rámci svojho vnútorného grantového systému špecifickú schému IPEL – Inštitucionálna podpora e-learningu. Na LF sa implementuje až 6 projektov podporených ESF, ktoré sú zamerané na rôzne aspekty medicínskeho vzdelávania (technologické, komunikačné, tvorba kurikula).

3 OPATRENIA V OBLASTI KVALITY VZDELÁVANIA V SÚVISLOSTI S PANDÉMIOU OCHORENIA COVID-19

Vzdelávanie v AR 2020/2021 bolo výrazne poznačené pandémiou ochorenia COVID-19, ktorá zásadným spôsobom ovplyvňovala každodenný život univerzity i realizáciu výučby. Vedenie UPJŠ sa v tejto situácii pri neľahkých manažérskych úlohách mohlo oprieť o skúsenosti z AR 2019/2020 i o expertné zázemie LF, vďaka čomu dokázalo rýchle a efektívne reagovať na dynamicky sa meniacu epidemickú situáciu či centrálné opatrenia. Kľúčové opatrenia boli prijaté na celouniverzitnej úrovni. V nadväznosti na ne vznikli opatrenia na úrovni fakúlt, ktoré ich adaptovali a rozširovali so zreteľom na špecifiká fakúlt a organizačných zložiek (prehľad poskytujú fakultné správy).

O komplikovanej a dynamicky sa meniacej situácii svedčí fakt, že oblasti odborného a organizačného zabezpečenia výučby z centrálnej úrovne sa počas akademického roka 2020/2021 týkalo 12 príkazov rektora, jedno rozhodnutie rektora, jeden pokyn rektora a jeden pokyn kvestora, t. j. v podstate periodicky každé dva týždne sa upresňovala realizácia pracovných činností a výučby.

Učiteľia mali pre dištančnú výučbu zabezpečenú metodickú podporu v podobe dokumentov, prehľadov a manuálov k základným didaktickým východiskám a zásadám k dištančnej výučbe, podporu vo vzťahu k využívaniu technických prostriedkov na realizáciu dištančného vzdelávania (Moodle cez lms.upjs.sk, MS Teams, BigBlueButton, Zoom, Jitsi Meet, cloudové služby a pod.), vrátane súboru návodov (prezentácie, videoprezentácie, zdieľaný obsah). Z pozície prorektorky pre mobilitu sa organizovala a monitorovala organizácia mobilít.

Kvôli zvýšenej záťaži počas COVID-19 bola posilnená výpočtová a komunikačná infraštruktúra UPJŠ. Jedným z dôsledkov situácie bola zvýšená miera elektronizácie organizačných a administratívnych postupov, ako aj spôsobov riadenia na všetkých úrovniach, čo si vyžiadalo investície do IT.

Pri prijímaní a realizácii opatrení v súvislosti s pandémiou sa osobitná pozornosť venovala adekvátnosti a zrozumiteľnosti krokov, resp. podpore zahraničným študentom.

4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne vedecká rada (VR) univerzity a na úrovni fakúlt VR príslušných fakúlt po predchádzajúcom prerokovaní v kolégiách rektora resp. dekana. Hodnotiaca správa je zameraná na kvalitu vzdelávania, problémy s tým súvisiace. Slúži ako východisko na aktualizáciu dlhodobého zámeru univerzity a prijímanie konkrétnych rozhodnutí na riadenie štúdia. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom AIS. Na pôde VR UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam kvality vzdelávania, výberu študentov, ich prospechu, internacionalizácie ako aj následnému uplatneniu absolventov. Pre zabezpečenie primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita venuje pozornosť analýze napr. distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, ale aj podielu absolventov s vyznamenaním.

4.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality. Proces implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania

Vnútorný systém zabezpečenia kvality (VSK) vzdelávania na UPJŠ sa v minulosti riadil Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré bolo v súlade so zákonom o VŠ a zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Opieralo sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skrátenejším názvom/označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG boli prijaté ministrami zodpovednými za vysokoškolské vzdelávanie už v roku 2005 a v roku 2015 boli revidované a upravené. ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania.

V priebehu akademického roka 2019/2020 začalo vedenie univerzity v súčinnosti s Akademickým senátom UPJŠ intenzívne pracovať na implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V súčinnosti s dekanmi fakúlt, riaditeľmi celo univerzitných pracovísk, pracovnými skupinami a ďalšími oslovenými expertmi sa urobili prvé kľúčové kroky k zavedeniu princípov nového vnútorného systému kvality a zosúladovaniu študijných programov. Proces plynule pokračoval v AR 2020/2021, kedy postupne vznikali základné predpisy tvoriace nový vnútorný systém zabezpečenia kvality UPJŠ v zmysle očakávaní formulovaných zákonom a štandardmi kvality zverejnenými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.

UPJŠ si v oblasti vysokoškolského vzdelávania za svoj strategický zámer stanovila prostredníctvom ponuky atraktívnych študijných programov pre všetkých záujemcov s primeranými predpokladmi na štúdium poskytovať kvalitné vzdelanie vychádzajúce z výsledkov vlastného špičkového vedeckého výskumu v širokom spektre študijných odborov ako aj zo znalosti súčasného stavu vedeckého poznania a opierajúce sa o najmodernejšie

didaktické metódy, formy a prostriedky s cieľom garantovať vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov vo vlastnom odbore na trhu práce i v akademickom prostredí v globálnom meradle.

Zásadnú zmenu oproti predošlému stavu znamenalo Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým boli vydané Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach z 22. 3. 2021. Týmto RR bol vytvorený a daný do účinnosti základný dokument nového vnútorného systému kvality UPJŠ, v ktorom univerzita zakotvila svoju predstavu o napĺňaní kvality v súlade so všetkými očakávaniami v zmysle zákona 269/2018 Z. z. a pravidiel SAA VŠ. Rozhodnutie rektora č. 8/2021 vytvorilo rámec na prípravu a aplikáciu ďalších dôležitých interných predpisov s priamym súvisom na kvalitu vzdelávania, resp. napĺňania štandardov SAA VŠ. Patria k nim najmä: akreditačný poriadok (RR č.7/2021), určenie štandardnej pedagogickej záťaže (RR 10/2021), nové zásady získavania spätnej väzby (RR 13/2021), zásady prijímacieho konania na UPJŠ (RR 14/2021) a kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov (RR 16/2021). Vznikla tiež nová príloha študijného poriadku o odporúčanom spôsobe distribúcie kreditov. Všetky uvedené dokumenty sú priamou odpoveďou na medzinárodné štandardy kvality vzdelávania a očakávaná SAA VŠ.

Súčasne s RR 8/2021 rektor UPJŠ vydal aj Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Rada sa stala poradným orgánom rektora, ktorej činnosť je zameraná na podporu a rozvoj vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, kvality výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti a kvality podporných činností univerzity. Podporné činnosti pre riadne vykonávanie agendy Rady pre vnútorné overovanie kvality zabezpečuje Kancelária pre riadenie vnútorného systému kvality, ktorá je poradným útvarom Rektorátu UPJŠ. Tak Rada ako aj Kancelária sa po svojom vzniku stali kľúčovou podporou pre rektora univerzity a úseku prorektora pre vysokoškolské vzdelávanie v prebiehajúcom procese zosúladovania študijných programov so štandardmi SAA VŠ s metodickými, kontrolnými, monitorovacími a administratívno-technickými úlohami.

Samotný proces zosúladovania prebieha na UPJŠ intenzívne najmä od zverejnenia štandardov SAA VŠ a metodiky posudzovania študijných programov. Jeho východiskami boli popri legislatíve najmä štandardy SAA VŠ a spomínaný komplex interných predpisov. V priebehu AR 2020/2021 sa v praktickej rovine uskutočnilo 12 metodických porád s príslušnými prodekanmi (v koordinácii s prorektormi G. Semanišinom a P. Fedoročkom), konzultácie s vedeniami PrávF, FVS a FF a realizovala sa priebežná konzultačná činnosť Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality (po jej zriadení 1. marca 2021), vrátane organizovania konzultácií s SAA VŠ.

V januári 2020 prijala UPJŠ záväzok implementovať vo svojom vnútornom systéme princípy Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R) a tým akceptovať Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov. Akceptovanie uvedených dokumentov je považované za predpoklad úspešného vytvárania a šírenia vedomostí a rozvoja, čo priamo pozitívne ovplyvňuje aj kvalitu vzdelávania na univerzite. Tento proces pokračoval počas AR 2020/2021 bol úspešne zavŕšený získaním značky „HR Excellence in Research“, ktorú udeľuje Európska komisia univerzitám a výskumným inštitúciám ako dôkaz, že dodržiavajú 40 princípov a zásad Európskej charty

výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov. Z nich viaceré sa týkajú priamo výučby alebo vzdelávacieho procesu ako takého.

4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizuje univerzita aj jednotlivé fakulty, ktoré pre získanie spätnej väzby podporujú realizáciu predovšetkým nasledujúcich dotazníkových ankiet:

- a) Hodnotenie výučbového procesu (aj v AIS) sa realizuje vždy po ukončení AR a umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia.
- b) Hodnotenie predmetov (aj v AIS) umožňuje študentom vyjadriť sa k výučbe konkrétnych predmetov, ktoré v danom semestri absolvovali.
- c) Prieskum medzi absolventmi (Alumni Space v AIS) umožňuje získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, monitoruje ich spokojnosť so štúdiom na UPJŠ a návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- d) Čierna skrinka umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické postrehy, podnety a návrhy na zlepšenie kvality a celkovej kultúry na univerzite.

Univerzita a fakulty majú vypracované mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, vyhodnocujú podnety, vrátane dotazníkov a prezentujú výsledky prieskumov na stránke univerzity/fakulty, ako aj spätnú väzbu na podnety vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

Jedným z kľúčových dokumentov prijatých v rámci kreovania vnútorného systému kvality UPJŠ je Rozhodnutie rektora č. 13 /2021, ktorým sa vydávajú Zásady pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činností na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika z 12. 5. 2021. Týmto rozhodnutím prešla obsahová príprava dotazníkových prieskumov do kompetencie Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, čím sa oddelilo uskutočňovanie vzdelávania od nezávislého monitorovania jeho kvality. Organizáciu dotazníkových prieskumov a ich vyhodnocovanie koordinuje v zmysle uvedeného RR Rada pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ s administratívno-technickou podporou Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality. Výsledky nezávislého monitorovania a hodnotenia budú dostupné na webovej stránke <https://www.upjs.sk/univerzita/kvalita/overovanie/prieskumy/>

4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AIS, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje potreby, ale aj pre ďalších 16 verejných a súkromných vysokých škôl a v súčinnosti s nimi. To

umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia: Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AIS) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov: Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v 1. a 2., resp. spojenom 1. a 2. stupni štúdia klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 8.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné, čo súvisí čiastočne so špecifikami ponúkaných študijných programov.

Tabuľka 8 poskytuje prehľad udelených hodnotení podľa fakúlt (vrátane ÚTVŠ). V niektorých prípadoch nastala oproti minulému roku výraznejšia zmena, ktorej vyhodnotenie by si vyžadovalo dodatočný prieskum. Napr. v prípade PF došlo k celkovému nárastu lepších hodnotení, čo sa prejavilo vyšším počtom motivačných štipendií, pričom nie je jasné, či zmena súvisí s lepšou pripravenosťou študentov na dištančné vzdelávanie z dôvodu dĺžky jeho trvania, alebo so zmenou využívaných diagnostických metód, lepšou kvalitou vzdelávania alebo len s ústretovejším prístupom skúšajúcich.

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*
LF	361	7362	272	5221	246	4212	167	2790	123	2456	119	2658
%	28,0%	29,8%	21,1%	21,1%	19,1%	17,1%	13,0%	11,3%	9,5%	9,9%	9,2%	10,8%
PF	2092	1574	1299	556	978	302	661	174	466	93	635	72
%	34,1%	56,8%	21,2%	20,1%	16,0%	10,9%	10,8%	6,3%	7,6%	3,4%	10,4%	2,6%
PrávF	1556	596	1229	344	1340	320	1051	210	1110	243	1581	236
%	19,8%	30,6%	15,6%	17,7%	17,0%	16,4%	13,4%	10,8%	14,1%	12,5%	20,1%	12,1%
FVS	710	292	902	388	971	345	794	238	568	129	573	92
%	15,7%	19,7%	20,0%	26,1%	21,5%	23,2%	17,6%	16,0%	12,6%	8,7%	12,7%	6,2%
FF	3801	1602	2941	853	2776	487	1769	218	1286	116	1735	122
%	26,6%	47,1%	20,6%	25,1%	19,4%	14,3%	12,4%	6,4%	9,0%	3,4%	12,1%	3,6%
ÚTVŠ	276	0	201	0	219	0	140	0	113	0	215	0
%	23,7%		17,3%		18,8%		12,0%		9,7%		18,5%	

Tabuľka 8 Hodnotenie študentov v 1. a 2., resp. spojenom 1. a 2. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v AR 2020/2021

*na LF aj spojený 1. a 2. spojený stupeň štúdia

V nadštandardnej dĺžke štúdia **denných** študentov majú vyšší podiel na všetkých fakultách bakalárske študijné programy a programy spojeného 1. a 2. stupňa na LF. V tomto ukazovateli nastal počas AR 2020/2021 mierny pokles k hodnotám porovnateľným s AR 2018/2019 , t.j. spreď pandémie, čo možno vnímať pozitívne v tom zmysle, že ani špecifiká dlhodobého prevažne dištančného vzdelávania nemali výraznejšie negatívne dopady na úspešnosť študentov. Podrobné údaje sú v tabuľke 9.

Fakulta	AR 2019/2020		AR 2020/2021	
	1.	2. st. a 1. a 2. spojený	1.	2. st. a 1. a 2. spojený
LF	11	60	11	81
PF	56	15	35	4
PrávF	46	37	42	34
FVS	42	3	49	9
FF	85	16	91	15
ÚTVŠ	13	0	12	0
UPJŠ	253	131	240	143

Tabuľka 9 Počet denných študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke

Tabuľka č. 10 sumarizuje počty študentov na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni **denného** štúdia, ktorí boli vylúčení pre neprospech alebo zanechali štúdium. Vysoký úbytok študentov pre neprospech je už tradične na ÚTVŠ, kde po prvom roku štúdia pre neprospech ukončilo štúdium 40 % študentov. Najnižší podiel študentov vylúčených pre neprospech je na LF, čo súvisí s faktom, že na štúdium prebieha kvalitný výber z veľkého počtu záujemcov.

Fakulta	Dôvod	Evidenčný ročník						Spolu	% zo všetkých študentov fakulty
		1	2	3	4	5	6		
LF	vylúčenie	10	21	34	8	2	3	78	2,55%
	zanechanie	24	12	22	11	0	0	69	2,26%
	spolu	34	33	56	19	2	3	147	4,81%
PF	vylúčenie	37	4	1	0	1	0	43	5,79%
	zanechanie	48	7	6	2	0	1	64	8,61%
	spolu	85	11	7	2	1	1	107	14,40%
PrávF	vylúčenie	30	10	6	1	0	0	47	4,95%
	zanechanie	13	3	7	2	0	0	25	2,63%
	spolu	43	13	13	3	0	0	72	7,58%
FVS	vylúčenie	20	10	4	0	0	0	34	5,53%
	zanechanie	17	8	6	0	0	0	31	5,04%
	spolu	37	18	10	0	0	0	65	10,57%
FF	vylúčenie	109	24	15	0	0	0	148	11,56%
	zanechanie	59	7	1	0	0	0	67	5,23%
	spolu	168	31	16	0	0	0	215	16,80%
ÚTVŠ	vylúčenie	28	1	1	0	0	0	30	35,29%
	zanechanie	3	0	1	0	0	0	4	4,71%
	spolu	31	1	2	0	0	0	34	40,00%
spolu UPJŠ	vylúčenie	234	70	61	9	3	3	380	5,65%
	zanechanie	164	37	43	15	0	1	260	3,86%
	spolu	398	107	104	24	3	4	640	9,51%

Tabuľka 10 Počty študentov 1., 2. a spojeného 1. a 2. stupňa denného štúdia vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2020/2021 zanechali

5 ABSOLVENTI

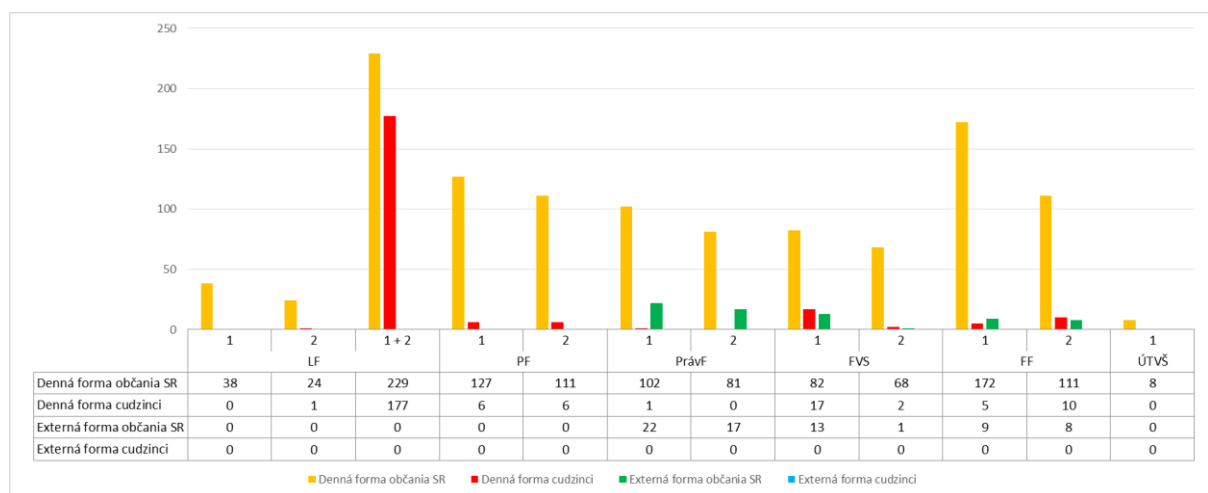
Problematika zamestnanosti absolventov VŠ rezonuje v slovenskej spoločnosti už dlhší čas a v súčasnosti sa stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Záujem je aj o absolventov PrávF, pričom dochádza k súťaži a zvyšovaniu motivácie pre študentov napr. zo strany advokátskych kancelárií, ktoré vyhľadávajú absolventov košickej fakulty. V mnohých odboroch na Slovensku stále kvalita vzdelávania nezohráva dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijíma opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. S cieľom skvalitnenia prípravy absolventov a priblíženia k praxi spolupracuje univerzita s odborníkmi z praxe (napr. prednášky, semináre, záverečné práce). Univerzita spolupracuje s mnohými firmami a prezentuje túto spoluprácu verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v samostatnej časti tejto správy (7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania). Spoluprácu s praxou posilňuje aj novovznikajúci vnútorný systém kvality UPJŠ, v rámci ktorého sa odborníci z praxe stali členmi rád študijných programov a Rady pre vnútorné overovanie kvality.
2. Zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, považujeme za významné opatrenie, ktoré môže prispieť k lepšiemu uplatneniu absolventov univerzity na trhu práce. Ponuka CIK (viď 6.3.2) pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.
3. Univerzitné poradenské centrum UNIPOC (viď 6.2.1) poskytuje študentom aj absolventom kariérové služby. Študentom v prvom rade poskytuje informácie (napr. o situácii na pracovnom trhu, možnostiach zamestnať sa, o správnej príprave životopisu, motivačných listov), pracuje s nimi na zlepšení sebazpoznania (identifikácia silných a slabých stránok, uvedomenie si vlastných kompetencií) a poskytuje im možnosti rozvoja kompetencií (so zreteľom na rozvoj zručností pre riadenie vlastnej kariéry). Prírodným pokračovaním týchto služieb je sprostredkovanie kontaktu s praxou, so zamestnávateľmi, resp. s pracovnými príležitosťami (stáže, pracovné ponuky, dobrovoľníctvo).
4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS, ale využíva sa aj printová forma dotazníkov, kde absolventi môžu hodnotiť uplatniteľnosť a spokojnosť so štúdiom na univerzite.

V akademickom roku 2020/2021 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 448 študentov 1., 2. a spojeného 1. a 2. stupňa štúdia, čo je údaj porovnateľný s predošlým AR. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň, fakultu, pôvod a pohlavie je uvedený v tabuľke 11.

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
LF	1	38	36	0	0	0	0	0	0	38	36
	2	24	21	1	1	0	0	0	0	25	22
	1 + 2	229	164	177	90	0	0	0	0	406	254
spolu LF		291	221	178	91	0	0	0	0	469	312
PF	1	127	83	6	5	0	0	0	0	133	88
	2	111	75	6	5	0	0	0	0	117	80
spolu PF		238	158	12	10	0	0	0	0	250	168
PrávF	1	102	66	1	1	22	11	0	0	125	78
	2	81	55	0	0	17	12	0	0	98	67
spolu PrávF		183	121	1	1	39	23	0	0	223	145
FVS	1	82	66	17	15	13	10	0	0	112	91
	2	68	54	2	2	1	1	0	0	71	57
spolu FVS		150	120	19	17	14	11	0	0	183	148
FF	1	172	142	5	5	9	6	0	0	186	153
	2	111	90	10	8	8	6	0	0	129	104
spolu FF		283	232	15	13	17	12	0	0	315	257
ÚTVŠ	1	8	4	0	0	0	0	0	0	8	4
spolu ÚTVŠ		8	4	0	0	0	0	0	0	8	4
spolu podľa stupňa	1	529	397	29	26	44	27	0	0	602	450
	2	395	295	19	16	26	19	0	0	440	330
	1 + 2	229	164	177	90	0	0	0	0	406	254
spolu UPJŠ		1153	856	225	132	70	46	0	0	1448	1034



Tabuľka 11 / Graf 6 Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2020/2021 (k 31. 8. 2021)

Dosiahnutá úroveň vzdelania je dôležitým faktorom ovplyvňujúcim ďalší pracovný život mladých ľudí. Platí, že čím vyššia je úroveň vzdelania, tým nižšia je zaznamenaná miera nezamestnanosti mladých ľudí. Podľa aktuálnej štatistiky s údajmi za september 2021 bolo bez zamestnania 10,8 % (156) absolventov UPJŠ, čo je mierne lepší výsledok ako v predchádzajúcom roku (13,3 %). Prevažujú medzi nimi absolventi spoločenskovedných a humanitných odborov.

Rok	Všetci evidovaní abs.	Evidovaní abs. z UPJŠ
2016	6814	344
2017	4807	280
2018	3828	209
2019	3657	216
2020	4440	192
2021	3508	156

Tabuľka 12 Absolventi v evidencii nezamestnaných (september 2021)

Zámerom vedenia univerzity je zintenzívniť komunikáciu s absolventmi. V uplynulom období boli zrealizované viaceré organizačné a technické opatrenia smerujúce k iniciácii inštitucionálnej komunikácie s absolventmi z úrovne univerzity (v súčasnosti fungujú na niektorých fakultách kluby/spolky absolventov). Jedným z efektívnych komunikačných kanálov je LinkedIn – sociálna sieť pre profesionálov. V súčasnosti disponuje UPJŠ v rámci tejto siete platformou absolventov a sympatizantov univerzity s cca 4 300 absolventmi a 5 700 sledujúcimi užívateľmi. Zároveň boli priebežne realizované aktivity smerujúce k etablovaní klubu absolventov univerzity.

6 PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNEHO ZABEZPEČENIA ŠTÚDIA

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoškolských aktivít. V zmysle novelizovanej legislatívy začala od apríla 2021 univerzita na základe metodického usmernenia rektora vyplácať aj tehotenské štipendiá.

6.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v kalendárnom roku 2020 vyplatené v celkovej čiastke 467 120,- €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka tabuľka.

Fakulty	Zostatok z roku 2019	Dotácia na rok 2020	Čerpanie v roku 2020	Zostatok k 31.12.2020
LF	70352,94	232 000,00	175 205,00	127 147,94
PF	47399,84	150 000,00	99 485,00	97 914,84
PrávF	15147,06	62 000,00	46 815,00	30 332,06
FVS	23514,83	55 000,00	49 100,00	29 414,83
FF	60392,72	142 519,00	94 910,00	108 001,72
ÚTVŠ	1194,42	3 500,00	1 605,00	3 089,42
Spolu (€)	218001,81	645 019,00	467 120,00	395 900,81

Prehľad čerpania sociálnych štipendií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2020

Podpora študentov mala aj v AR 2020/2021 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie – motivačné štipendium (sumár vid' tabuľka), ktoré bolo realizované vyplácaním odborového štipendia, prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok, formou výročných cien rektora a mimoriadnych štipendií. Motivačné štipendium pre denných študentov bolo v kalendárnom roku 2020 vyplatené v celkovej výške 308 070,- €.

Fakulty	Zostatok z roku 2019	Dotácia na rok 2020	Čerpanie v roku 2020	Zostatok k 31.12.2020
LF	100	138 480,00	138 580,00	0,00
PF	0	46 765,00	46 765,00	0,00
PrávF	0	36 470,00	36 470,00	0,00
FVS	100	25 660,00	25 760,00	0,00
FF	0	54 495,00	54 495,00	0,00
ÚTVŠ		6 064,00	6 000,00	64,00
Spolu (€)	200	307 934,00	308 070,00	64

Prehľad o čerpaní motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt v roku 2020

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je Výročná cena rektora a motivačné štipendium, ktoré sú udeľované nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ na medzinárodných odborných konferenciách, v športe, umení, či za občiansku angažovanosť. Na základe schválených kritérií boli študentom udelené ceny v celkovej výške 40 110,- €. Prehľad čerpania VCR podľa fakúlt je v tabuľke.

Fakulty	Zostatok z roku 2019	Dotácia na rok 2020	Čerpanie v roku 2020	Zostatok k 31.12.2020
LF	100	10 590,00	10 690,00	0
PF	0	9 790,00	9 790,00	0
PrávF	0	8 630,00	8 630,00	0
FVS	100	1 300,00	1 400,00	0
FF	0	7 080,00	7 080,00	0
ÚTVŠ	0	2 584,00	2 520,00	64
Spolu (€)	200	39 974,00	40 110,00	64

Prehľad o výročnej cene rektora podľa jednotlivých fakúlt v roku 2020

6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

Na UPJŠ a jej fakultách pôsobilo v akademickom roku 2020/2021 13 študentských organizácií a záujmových združení.

Tradične najaktívnejšia spolková činnosť je na LF, kde pôsobí Spolok medikov mesta Košice a Slovenský spolok študentov zubného lekárstva. Spolky tradične pôsobia v osvetovej a vzdelávacej oblasti zameranej na školy i všeobecne na verejnosť. V uplynulom akademickom roku je potrebné mimoriadne vyzdvihnúť činnosť členov týchto spolkov a všetkých študentov LF, ktorí sa ako dobrovoľníci zapojili do realizácie protiepidemiologických opatrení v zdravotníckych zariadeniach na celom území východného Slovenska.

Študenti univerzity sú aktívni v oblasti médií. Študenti PF vydávajú občasník PRÍMES a študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál. Študenti PrávF sa v rámci

organizácie ELSA podieľajú na príprave a vydávaní časopisu LegalPoint. Na univerzite pôsobí univerzitná študentská televízia (UniTV), ktorá vznikla ako projekt študentov masmediálnych štúdií na FF. V študentských domovoch na Medickej ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie ŠtuRKO.

Študentská internátna rada (ŠIR) je tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt a v spolupráci s vedením ŠDaJ sa aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Športové aktivity na univerzite zabezpečuje prostredníctvom 26 druhov športov Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ. Z dôvodu prijatých epidemiologických opatrení počas pandémie COVID-19 boli organizácia a podmienky výučby predmetu ŠA 2020/21 upravené s cieľom zabezpečenia bezpečného prostredia a minimalizácie rizika infikovania sa na akademickej pôde. V ponuke ostali málo kontaktné a nekontaktné športy (SM systém, joga, volejbal, aerobik, tenis, bedminton, stolný tenis, posilňovňa, pilates, body balance, šach, power joga, body form, step aerobik), ktoré boli realizované online formou cez MTeams a Zoom a outdoorové športy (turistika, cykloturistika, nordic walking, skalné lezenie), tie boli realizované počas víkendov prezenčne. Zrušili sa kontaktné športy a športy s rýchlym presunom miesta cvičenia (futbal, florbal, basketbal, aikido, funkčný tréning, plávanie). Pre študentov, ktorým nevyhovovala daná ponuka športov, resp. nemali dostatočne vhodné internetové pokrytie, sme ponúkli pohybovú aktivitu dištančne prostredníctvom mobilnej aplikácie (free verzia aplikácie Strava) a absolvovaním pohybovej aktivity Geocaching. Sme veľmi radi, že ani celosvetová pandémia Covid 19 a nastavenie nových podmienok neodradilo množstvo študentov od športovania, tradične najvyšší záujem sme zaznamenali u študentov Lekárskej fakulty, najnižší záujem u študentov FVS. Z dôvodu pandemickej situácie tento akademický rok neboli realizované žiadne zimné, či letné kurzy, ani vysokoškolská liga.

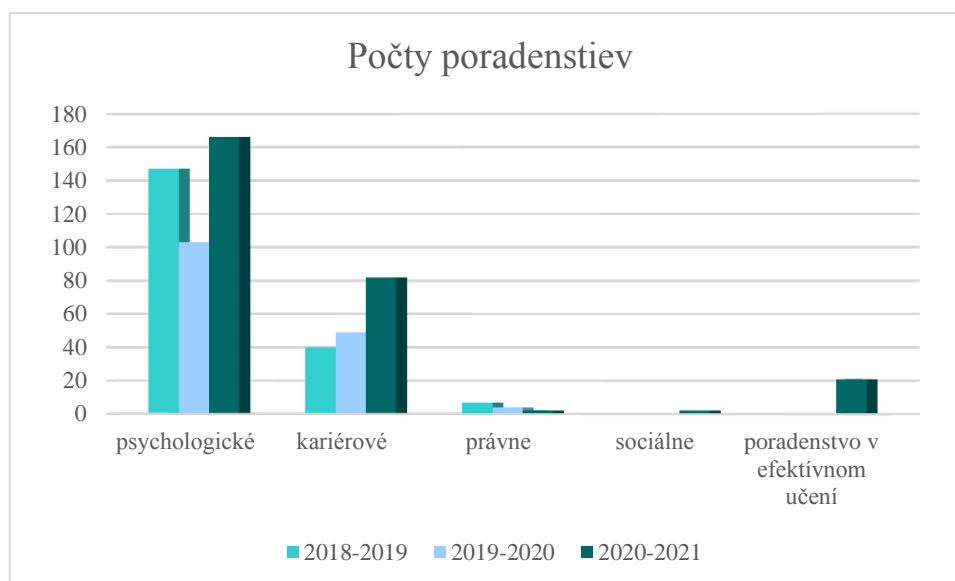
Pri univerzite naďalej (od roku 2011) pôsobí folklórny súbor Hornád a od roku 2014 aj zmiešaný spevácky zbor Chorus Universitatis Šafarikianae. V oboch telesách sú aktívni aj študenti univerzity. Na základe zmluvného vzťahu na univerzite pôsobí aj vysokoškolská telovýchovná jednota UPJŠ Košice, ktorá zaštituje 8 súťaživých oddielov a klubov a 4 nesúťažné oddiely.

6.2.1 Univerzitné poradenské centrum

Univerzitné poradenské centrum Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UNIPOC), je špecializovaným pracoviskom UPJŠ, ktoré všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatne psychologické, sociálne, právne a kariérové poradenstvo. Zároveň má na starosti podporu študentov so špecifickými potrebami. Študentom sa venuje spolu 7 poradcov a 5 koordinátoriek pre študentov so špecifickými potrebami. Poradenské služby fungujú aj vďaka portálu UNIPOC (súčasť portálu CCVaPP), ktorý je určený na prihlasovanie sa na osobné poradenstvo a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená na dištančné poradenstvo.

Poradenstvo: V akademickom roku 2020/2021 bolo spolu realizovaných 273 poradenstiev, z toho 217 v slovenskom jazyku a 56 v anglickom jazyku. Činnosť UNIPOC v tomto akademickom roku výrazne ovplyvnila pandémia koronavírusu COVID 19. Väčšina poradenstiev bola vedená dištančne (email, e-poradňa, video/hovory, chat), všetky

workshopy a podujatia sa realizovali online. Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (166 z toho 45 v anglickom jazyku), následne kariérové (82, z toho 11 v anglickom jazyku), sociálne (2) a právne poradenstvo (2). V reakcii na stúpajúce ťažkosti študentov s učením a dištančným vzdelávaním, sme vytvorili poradenstvo v efektívnom učení, ktorých sme poskytli 21. Poradenských stretnutí bolo najviac poskytnutých študentom Lekárskej fakulty (104), nasledovali študenti Filozofickej fakulty (57), Prírodovedeckej fakulty (31), Právnickej fakulty (30) a Fakulty verejnej správy (24). Stredoškólakom/uchádzačom o štúdium sme poskytli 21 poradenských stretnutí (kariérové poradenstvo) a dve absolvovali naši absolventi. Väčšinu poradenských stretnutí absolvovali ženy (181).



Porovnanie počtu poskytnutých poradenstiev podľa ich typu v akademických rokoch 2018/2019 – 2020/2021

V porovnaní s minulým rokom stúpol počet všetkých poskytnutých poradenstiev o 75 %. Psychologické poradenstvo stúplo o viac ako 60 %. Medzi študentami v akademickom roku 2020/2021, prevládali neurotické problémy, resp. úzkostné stavy (21 %) a nasledujú vzťahové problémy (partnerské, priateľské aj rodinné vzťahy; 21 %). Výrazne stúplo prežívanie nadmernej záťaže, resp. krízových situácií. V porovnaní s minulými akademickými rokmi ide o viac ako 120% nárast. Na zhoršenú pandemickú situáciu, nadmernú záťaž, ktorú prežívali naši študenti a zvýšenú obsadenosť termínov individuálneho poradenstva sme reagovali niekoľkými spôsobmi, vytvorením online rovesníckej skupiny, publikovaním „self-help“ článkov a vydávaním podcastov na témy duševného zdravia. Stúplo tiež počet kariérových poradenstiev (viac ako o 70 %). V posledných troch rokoch dominujú v rámci kariérového poradenstva témy spojené s plánovaním vlastnej kariéry a konzultácia dokumentov, ktoré slúžia pri uchádzaní sa o zamestnanie (CV, motivačný list, LinkedIn profil). Poradenstvo v efektívnom učení pomáha študentom identifikovať zlé návyky pri učení sa, osvojiť si efektívne techniky učenia sa v súlade s princípmi mozgovo-kompatibilného učenia a spoznať svoj individuálny učebný štýl. Poradenstvo sa taktiež zameriava na prácu s motiváciou, zlepšenie time-managementu a obmedzenie prokrastinácie. Právne a sociálne poradenstvo sú využívané len v minimálnej miere, ich dôležitosť však spočíva v tom, že

poradcovia pôsobia ako konzultanti pri psychologickom a kariérovom poradenstve. Týmto spôsobom sme schopní pomôcť študentom v náročnej životnej situácii komplexne a bez toho, aby museli hľadať pomoc aj na iných miestach.

Kariérové služby a podpora zamestnateľnosti študentov a absolventov UPJŠ: V letnom semestri akademického roka 2017/2018 založila Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach jedinečný klub Career Club UPJŠ pre zamestnávateľov, ktorí majú záujem sprostredkovať kvalitné pracovné skúsenosti a príležitosti jej študentom a absolventom. Medzi členov kariérneho klubu momentálne patrí 25 spoločností z rôznych oblastí pracovného trhu. V období od septembra 2020 do augusta 2021 bolo prostredníctvom Trhu práce (AIS2) inzerovaných spolu 57 pracovných ponúk. Išlo o nárast o cca 55 % oproti minulému akademickému roku, ktorý bol najmä počas letného semestra poznačený pandemiou a istým útlmom na trhu práce. Tento rastúci trend naznačuje oživenie pracovného trhu a opätovné otváranie rôznych pracovných pozícií, podobne ako to bolo v akademickom roku pred pandemiou. Inzerované boli pozície na plný úväzok (31), stáže (18) z toho dobrovoľníctvo (3), ponuky formou dohody /brigády (4) a zvyšok tvorili ponuky práce na skrátený úväzok (2) a živnosť (2). Prevažnú časť ponúk (35) inzerovali členovia Career Club UPJŠ.

UNIPOC zrealizovalo v akademickom roku 2020/2021 viac ako 20 podujatí a tréningov, ktorých sa spolu zúčastnilo takmer 800 študentov a uchádzačov o štúdium a 75 odborníkov. Medzi najpopulárnejšie podujatia s najvyššou účasťou študentov aj zamestnávateľov patrí Deň kariéry, ktorý sa konal online. Priameho prenosu sa zúčastnilo 25 zamestnávateľov, naživo ho stabilne pozeralo viac ako 300 divákov, v čase najvyššej sledovanosti to bolo viac ako 400 divákov a záznam z podujatia má vyše 15 tisíc videní. Na jeseň sme tiež organizovali (Týž)deň stáží, ktorý pozostával z troch webinárov zamestnávateľov na aktuálne témy pracovného trhu, online panelovej diskusie so zamestnávateľmi a online pracovné pohovory.

Prostredníctvom tréningov a podujatí rozvíjame u študentov zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry, resp. kariérovú adaptabilitu, komunikačné zručnosti, podnikavosť a iniciatívnosť, riešenie konfliktov, sebaopoznanie, sebaaprezentáciu, schopnosť učiť sa a mnohé ďalšie kompetencie. V akademickom roku 2018/2019 sme tiež vytvoril e-learningový program Moja kariéra. Ide o online kurz, ktorý pomáha našim študentom pochopiť fungovanie pracovného trhu, uvedomiť si vlastné kompetencie a pomenovať ich vo vzťahu k zamestnateľnosti. Zároveň im umožňuje vytvoriť si kariérový plán ako základ budúceho pracovného úspechu. Tento online kurz je interaktívny, obsahuje videá, testy, či rôzne informačné materiály. E-learning Moja kariéra ukončilo v akademickom roku 2020/2021 spolu 142 študentov. Z nich 91 % by e-learning odporučilo aj svojim spolužiakom. Z obsahového hľadiska väčšina študentov považuje e-learning za relevantný, zaujímavý a nápomocný.

Podpora študentov so špecifickými potrebami: K januáru 2021 na UPJŠ v Košiciach študovalo 36 študentov, ktorí spolu preukázali 43 špecifických potrieb (viď Tabuľka 1). Najviac špecifických potrieb hlásia študenti na Filozofickej fakulte (18). Čo sa týka kategórie špecifických potrieb, na UPJŠ v Košiciach prevládajú študenti s poruchami učenia (11), s postihnutím dolných končatín (8) a študenti so zdravotným oslabením (7). V porovnaní s akademickým rokom 2019/2020 (40 študentov, ktorí spolu preukázali 61 špecifických potrieb) nastal pokles študentov a najmä nimi vykazovaný počet špecifických potrieb. Pokles žiadostí o štatút študenta so špecifickými potrebami (a jednotlivých žiadaných úprav štúdia) môže súvisieť najmä s pandemickou situáciou a dištančným štúdiom. Štúdium na diaľku

mohlo vyhovovať práve študentom s niektorými špecifickými potrebami, z toho dôvodu nemuseli žiadať o ďalšie úpravy štúdia.

Kat.	Typ špecifických potrieb	LF	PF	PrF	FVS	FF	ÚTVŠ	Spolu
1	nevidiaci študent	0	0	0	0	1	0	1
2	slabozraký študent	0	0	1	1	2	0	4
3	nepočujúci študent	0	0	1	0	1	0	2
4	nedoslýchavý študent	0	0	1	0	1	0	2
5	študent s telesným postihnutím dolných končatín	0	3	2	1	2	0	8
6	študent s telesným postihnutím horných končatín	0	1	0	0	1	0	2
7	študent s chronickým ochorením	1	0	1	1	1	0	4
8	študent so zdravotným oslabením	4	0	2	0	1	0	7
9	študent so psychickým ochorením	0	0	0	1	0	0	1
10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0	1	0	0	0	0	1
11	študent s poruchami učenia	1	0	0	1	8	1	11
	Spolu	6	5	8	5	18	1	43

Špecifické potreby študentov na UPJŠ v Košiciach 2020/2021

V akademickom roku 2020/2021 sme pracovali spolu s Referátom pre marketing a vzťahy s verejnosťou na príprave virtuálnej prehliadky univerzity, ktorá bude obsahovať informácie pre návštevníkov univerzity s postihnutím dolných končatín. Pripravovaná virtuálna prehliadka bude obsahovať fotografie bezbariérových riešení priestorov univerzity, informácie o rozmeroch (napr. šírka dverí výťahu, výška privolávača) a ďalšie dôležité informácie (poloha bezbariérovej toalety, telefónne čísla na vrátnicu, kde sa nachádza schodolez a pod.). Vďaka tejto prehliadke si bude môcť každý návštevník vopred pozrieť priestory a naplánovať si pohyb po univerzite aj bez pomoci asistenta. Okrem toho sme zorganizovali dve online stretnutia, jedno bolo určené študentom UPJŠ v Košiciach so špecifickými potrebami a druhé uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami a ich rodičom.

6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania

6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Hlavným poslaním univerzitného pracoviska – Univerzitnej knižnice UPJŠ (UK) - informačného pracoviska univerzity, je podieľať sa na informačnom zabezpečení výučby i vedecko-výskumnej činnosti jej zamestnancov a študentov, vytvárať podmienky pre podporu vzdelávacieho procesu i inšpirujúce prostredie pre používateľov. UK plní toto poslanie tvorivým využívaním informačných zdrojov a technológií, poskytovaním,

dokumentov, informácií a konzultácií, odborných znalostí personálu a zariadení na podporu výučby, vzdelávania a výskumu.

Východiskom všetkých činností a aktivít v roku 2020 bol platný strategický dokument Dlhodobý zámer Univerzitetnej knižnice UPJŠ v Košiciach na roky 2018 – 2021 a Plán činnosti UK na rok 2020. V rámci Týždňa slovenských knižníc 2020 bola slávnostne otvorená Lekárska knižnica, ktorá prešla v priebehu troch rokov rozsiahlou rekonštrukciou. Otvorenie bolo spojené s výstavou fotografií danej rekonštrukcie. Výnimočná situácia roka 2020 spojená s celosvetovou pandémiou koronavírusu poznačila aj režim poskytovania služieb UK v období od marca 2020. Knižnično-informačné služby boli prenesené do online priestoru: sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ, bezplatné prístupy do databáz rôznych producentov, zabezpečenie dlhodobých semestrálnych výpožičiek študijnej literatúry, online rešeršné a konzultačné služby, videonávody k vyhľadávaniu v EIZ, v katalógu, pri nastavení vzdialených prístupov na domácich počítačoch. Zatvorené pracoviská UK, dištančné vzdelávanie študentov a s tým spojená ich neprítomnosť na univerzite mali za následok nižšie čísla niektorých ukazovateľov poskytovaných služieb UK v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi. Naproti tomu vzrástli údaje týkajúce sa návštevnosti webovej stránky UK (210 551 návštev), vstup do online katalógu (316 559 vstupov oproti 34 343 v roku 2019), webové prolongácie (6 750), stiahnutia/zobrazenia dokumentov (191 834 v roku 2020 oproti 75 210 v roku 2019).

V roku 2020 služby UK využívalo 7594 registrovaných používateľov, z ktorých najväčší podiel tvorili študenti všetkých stupňov štúdia (80%).

Služby UK boli zabezpečované prostredníctvom dislokovaných pracovísk:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K na FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6 a Park Angelinum č. 9) a jej súčasti,
- Rakúska knižnica (Moyzesova ul. č. 9).

Medzi služby, ktoré UK zabezpečovala a poskytovala v roku 2020 patrili:

- absenčné výpožičné služby: 37 288 kn.j.,
- prezenčné výpožičné služby: 98 287 kn. j.,
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium,
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 954 rešerší,
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 080 požiadaviek (vybavených),
- evidencia publikačnej a umeleckej činnosti zamestnancov UPJŠ,
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 8 4 8 6

xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania, 17 664 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov a 13 050 vytlačených strán.

	počet registrovaných čitateľov	počet absenčných výpožičiek	počet prezenčných výpožičiek	počet knižných jednotiek
2016	8 146	69 891	315 431	253 892
2017	8 104	62 762	309 382	254 753
2018	8 248	69 114	346 293	255 586
2019	7 711	58 193	442 862	253 835
2020	7594	37 288	98 287	255 277

Základné kvantitatívne ukazovatele o činnosti UK

Informačné zabezpečenie vzdelávania: Knižničný fond UK UPJŠ predstavuje 255 277 kn. jednotiek. UK prostredníctvom akvizičnej politiky aj v roku 2020 napĺňala svoje poslanie - uspokojenie potrieb používateľov v zabezpečení dostupnosti k študijnej a odbornej literatúre vrátane periodík pre všetky fakulty UPJŠ s využitím dotácie UPJŠ, vlastných príjmov i mimorozpočtových zdrojov, budovanie Virtuálnej študovne (825 titulov) prostredníctvom systému MedialInfo (v spolupráci s CVTI SR). <https://digitalnakniznica.cvtisr.sk/page/digitalna-kniznica-upjs> - prístup k digitalizovanej študijnej a odbornej literatúre.

Doplňovanie knižničného fondu bolo realizované viacerými formami: nákup, grant, dar resp. náhrady za stratené knižničné jednotky. Dotácia z rozpočtu UPJŠ na nákup kníh (30 000,00 EUR) bola použitá na nákup študijnej i odbornej literatúry pre všetky fakulty i univerzitné pracovisko vrátane elektronických kníh a citačného manažéra CitacePRO. Na nákup literatúry prispeli zo svojich rozpočtov aj fakulty, medzi ktorými dominovala LF UPJŠ (nákup študijnej literatúry pre zahraničných študentov). V rámci grantovej podpory získala UK finančný príspevok vo výške 18 000,00 EUR na projekt *Bez kvalitnej literatúry nie je možné kvalitné vzdelávanie* podaný v rámci Výzvy č. 10/2020 Fondu na podporu umenia.

Elektronické informačné zdroje: Vďaka národnému projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom IV (NISPEZ IV) mala UPJŠ aj v roku 2020 prístup k 12 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam. Štatistiky sledovanosti využívania týchto informačných zdrojov sú dôkazom, že sú cenným informačným zdrojom nielen pre pedagógov a vedcov, ale aj pre študentov končiacich ročníkov a doktorandov, najmä pri písaní záverečných prác, seminárnych prác, ŠVOČ a pod. O.i. UK zabezpečila prístup k ďalším 27 databázam poskytnutých svetovými producentmi a vydavateľstvom s cieľom eliminovať dopad pandémie na prístup k tlačným informačným zdrojom v knižniciach.

Podpora vzdelávacieho procesu prostredníctvom edičnej činnosti: Organizačnou súčasťou UK je Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ. To zabezpečuje komplexnú agendu súvisiacu s požiadavkou univerzity na zabezpečenie vydavateľského procesu v súlade s

potrebami vzdelávacieho procesu fakúlt a univerzitných pracovísk. Výstupy edičnej činnosti (monografie, učebnice, skriptá, zborníky a pod.) sú realizované v tlačenej i elektronickej podobe. Vydavateľstvo sa podieľa na samotnej polygrafickej výrobe, tvorbe, úpravách i distribúcii publikácií smerujúc k širokému spektru adresátov prevažne z akademického prostredia. Vo vydavateľstve bolo v roku 2020 vydaných spolu 164 titulov v celkovom náklade 17 501 kusov. Prehľad v tabuľke 18.

Fakulta/pracovisko	Vydané publikácie 2019	
	Titul (ks)	Náklad (ks)
Filozofická fakulta	45	4 370
Fakulta verejnej správy	9	670
Lekárska fakulta	40	5 470
Prírodovedecká fakulta	24	965
Právnická fakulta	30	2 146
Rektorát	5	2 685
Ústav telesnej výchovy a športu	2	10
Univerzitná knižnica	1	35
Botanická záhrada	6	750
CIP-UPJŠ	2	400
Spolu:	164	17 501

Počet vydaných titulov (v tlačenej i elektronickej podobe) podľa fakúlt/pracovísk

Vydavateľstvo sa podieľa na šírení povedomia o možnostiach elektronického publikovania na univerzite. Portál Unibook poskytuje trvalé úložisko elektronických dokumentov, archív všetkých vydávaných publikácií a zároveň moderné možnosti nákupu knižných publikácií prostredníctvom štandardného webového rozhrania e-shopu (<https://unibook.upjs.sk/sk/>). V roku 2020 navštívilo Unibook 39 495 individuálnych používateľov a zaznamenaných bolo 192 627 zobrazení web stránky.

V prípade elektronických publikácií sa úspešne etablovali verejné licencie, kde si autori vybrali súbor podmienok a oprávnení, ktoré vo vzťahu k svoju dielu uplatňujú. V prípade elektronických publikácií sa v roku 2020 uzatvorilo 28 Licenčných zmlúv a 40 verejných licencií. Sprístupňovanie elektronických dokumentov s prideleným DOI identifikátorm (Digital Object Identifier) umožňuje presnú identifikáciu dokumentu na internete. Identifikácia, respektíve vyhľadanie elektronického dokumentu (digitálneho objektu) celosvetovom priestore internetovej siete je hlavnou podmienkou využívania dokumentu ako informačného zdroja a jeho citovania.

Výchovno-vzdelávací proces: UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľa na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom je zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia.

UK sa začiatkom AR 2020/2021 zúčastnila úvodných stretnutí so študentmi 1. ročníkov na fakultách, ktoré deklarovali záujem predstaviť služby UK ako aj seminára pre doktorandov organizovanom CCVaPP. Epidemiologická situácia však zasiahla prezenčnú

realizáciu odborných školení a seminárov pre používateľov knižnice. Informačné vzdelávanie bolo preto prenesené do online priestoru. V spolupráci s jednotlivými fakultami sa prostredníctvom platformy MS Teams sa podarilo zrealizovať webináre študentov končiacich ročníkov, zamerané na využívanie a prácu s online katalógom, elektronickými informačnými zdrojmi a tvorbu záverečných prác.

UK systematicky pred začiatkom každého akademického roka oslovuje novoprijatých študentov s ponukou zoznámiť sa s prostredím a službami UK ešte pred ich nástupom na univerzitu. Odozva zo strany budúcich študentov je na priemernej úrovni. Odborní zamestnanci UK sa aktívne zúčastňujú na odbornom seminári pre doktorandov, organizovanom CCVaPP.

V prípade poskytovania referenčných služieb UK využívala a využíva rôzne online služby – Spýtajte sa knižnice, email, formuláre a sociálne siete Facebook a Instagram. V roku 2020 bolo zodpovedaných 4 132 otázok bibliografického a faktografického charakteru.

Vyhodnotenie činnosti UK na podporu vzdelávacieho procesu je procesom, ktorý je možný len v spolupráci s vedeniami fakúlt, pracovísk i samotnej univerzity. UK sa dlhodobo usiluje zakomponovať proces systematického informačného vzdelávania do kurzov 1. ročníkov štúdia, docieľiť rovnováhu vo financovaní študijnej literatúry na 1 študenta a možností komunitnej spolupráce so študentskými spolkami.

6.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov sa podieľa na realizácii, podpore a rozvoji vzdelávania na ŠP 1., 2. a spojeného 1. a 2. stupňa či už prostredníctvom vzdelávacích alebo podporných aktivít zameraných na študentov alebo vysokoškolských učiteľov.

Certifikované interdisciplinárne kurzy

Certifikované interdisciplinárne kurzy vznikli ako pokračovanie úspešného projektu Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV). Administratívne kurzy zabezpečuje Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ponúka svojim študentom jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, ktoré zvýšia našim absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi.

Atraktívne certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterského, doktorského, doktorandského denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na Ústave telesnej výchovy a športu UPJŠ. Študent si volí jeden alebo viac certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, odlišných od jeho študijného odboru a podľa toho, čo považuje za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. Predpísané predmety je možné absolvovať počas celej dĺžky štúdia bez podmienky, že predmety je nutné absolvovať v jednom stupni štúdia. Maximálny počet prihlásených študentov je však stanovený pre jednotlivé predpísané predmety.

Certifikované interdisciplinárne kurzy pozostávajú z predpísaného počtu povinných a voliteľných predmetov. Študenti si môžu vybrať z 13 interdisciplinárnych kurzov.

Prehľad ponúkaných CIK v akademickom roku 2020/2021:

- IB1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IB2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IB3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IB4 Projektový manažment
- IB5 Manažérska ekonomika
- IB6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi (kurz sa v AR 2020/2021 neotvoril)
- IB9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IB10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IB11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IB12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP
- IB13 Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia (kurz sa v AR 2020/2021 neotvoril)
- SFS Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe (kurz sa v AR 2020/2021 neotvoril)
- ITpP IT pre prax

Počty zapísaných študentov na CIK v uplynulých AR ako aj v AR 2020/2021 sú uvedené v tabuľke.

Fakulty	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021
LF	14	11	10	5	9
PF	152	185	96	101	60
PrF	8	15	9	3	9
FVS	26	16	11	6	3
FF	114	159	134	100	77
ÚTVŠ	18	30	5	13	2
UPJŠ	332	416	265	228	160

Mnohí z absolventov CIK získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy. Z dlhodobého hľadiska študenti majú záujem predovšetkým o SAP Akadémiu, možnosti získania medzinárodných certifikátov a predmety ponúkané Lekárskou fakultou UPJŠ.

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov naďalej administratívne zabezpečuje realizáciu Certifikovaných interdisciplinárnych kurzov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Administrácia zahŕňa nahrávanie predmetov CIK do systému AiS2 (na základe e-mailov od vyučujúcich a študentov), priradenie študentov na rozvrh, zapisovanie hodnotení v AiS2, na základe žiadostí od študentov aj odhlásenie, resp. škrt predmetu,

kontaktovanie odborného zamestnanca CIAKT kvôli zmenám údajov na stránke, komunikácia so študentmi a vyučujúcimi.

Samotné CCVaPP zabezpečuje v rámci CIK výučbu troch kurzov:

- IB10 - Medzinárodný certifikát ECo-C,
- IB11 - Medzinárodný certifikát ECDL,
- IB12 - Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP.

Kurzy	2018/2019	2019/2020	2020/2021
IB10 - Vydané certifikáty ECDL	11	2*	2*
IB11 - Vydané certifikáty ECo-C	2	0*	1
IB12 – Počet študentov	67	24	1

*Certifikáty ECDL a ECo-C boli študentom ponúknuté v rámci národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“. Certifikát ECDL získalo 16 študentov.

Výučba predmetov

V akademickom roku 2020/2021 zamestnanci CCVaPP zabezpečovali výučbu 2 predmetov mimo CIK. V rámci študijného programu Informačné systémy vo verejnej správe na Fakulte verejnej správy boli zabezpečované predmety:

- ZS: Digitálne technológie pre verejnú správu I (0/4)
- LS: Digitálne technológie pre verejnú správu II (0/4)

Elektronické vzdelávanie (e-learning) a správa portálu LMS.UPJS.SK

Kvôli nepriaznivej pandemickej situácii sa v akademickom roku 2020/2021 väčšina prednášok a cvičení realizovala vo virtuálnom svete a tak sa naplňali v širšom spektre strategické ciele v Oblasťi vysokoškolského vzdelávania v zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2016 až 2020. Zefektívnenie a aj zatraktívnenie metód výučby, pri ktorých boli vo veľkej miere využité moderné digitálne technológie. Univerzita, jej zamestnanci a študenti boli aktuálnou situáciou donútení rozvíjať formy dištančného vzdelávania. V tejto oblasti stále zostáva aj do budúcnosti potrebná potreba rozvoja metodológie dištančnej formy vzdelávania, skvalitnenie technickej, technologickej a personálnej bázy, ktorá súvisí s rozvojom využívania e-learningu.

Realizácia zvyšovania kvality e-learningu a dištančných foriem sú založené na výkone viacerých, na seba nadväzujúcich činnostiach:

- vybudovanie technologickej a personálnej infraštruktúry pre zavedenie e-learningovej podpory vzdelávania ako nástroja pre zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,

- vytvorenie pilotných predmetov a vzdelávacích kombinovaných programov (napr. prostredníctvom vnútorného vedeckého grantového systému v programe Inštitucionálna podpora e-learningu IPEL),
- návrh systému merania kvality vysokoškolského vzdelávania vo väzbe na e-learning,
- vzdelávacie, tréningové a konzultačné služby zamerané na rozvoj zručností zamestnancov a študentov.

Zamestnanec Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov aj v AR 2020/2021 aktívne spravuje celouniverzitný vzdelávací portál pre podporu elektronického vzdelávania po stránke technologickej (zriaďovanie kurzov, riešenie problémov, vývoj a rozvoj) aj metodologickej (školenia, konzultácie). Počet aktívnych používateľov a ponúkaných elektronických kurzov (predmetov) má v rámci portálu lms.upjs.sk naďalej stúpajúcu tendenciu. Prístup do systému ku kurzom majú všetci študenti a zamestnanci s aktívnym kontom v akademickom informačnom systéme AiS2. Aktuálne sa v systéme nachádza 918 aktívnych e-kurzov/predmetov a 265 neaktívnych e-kurzov/predmetov.

LMS.UPJS.SK	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet novovytvorených e-kurzov	57	27	199	207

CCVaPP okrem vlastných predmetov (zamerané najmä na prípravu na získanie medzinárodných certifikátov ECDL a ECo-C) ponúka a realizuje aj metodickú podporu pre predmety, ktoré pripravujú učitelia jednotlivých fakúlt a pracovísk univerzity. V spolupráci s Úsekom BOZP, PO a CO na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa realizuje vzdelávací kurz Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana pred požiarom a civilná ochrana, ktorý je určený zamestnancom UPJŠ. Zároveň existuje aj anglická verzia tohto kurzu určená pre zahraničných lektorov a pracovníkov.

Zamestnanci CCVaPP formou konzultácií aktívne participovali aj na vznikajúcich elektronických kurzoch v rámci univerzitnej podpory prostredníctvom rozvojového projektu a vnútorného vedeckého grantového systému v programe Inštitucionálna podpora e-learningu, ktorý je určený jednotlivcom alebo riešiteľským tímom, ktorí realizujú celoživotné (pregraduálne, postgraduálne a ďalšie) vzdelávanie na UPJŠ s využitím e-learningu v prezenčnej, dištančnej alebo kombinovanej forme. Možnosti využitia e-learningu spolu s ponukou kurzov sú zverejnené na stránke <https://www.upjs.sk/elearning/>.

Potreba budovať modernú vzdelávaciu inštitúciu, kde má svoje miesto dištančná forma vzdelávania a e-learning, má veľký potenciál vytvárať priaznivú klímu pre učenie sa aj v situáciách, ktoré priniesla zhoršená situácia v súvislosti s COVID-19. Proces premeny „kamennej“ univerzity na modernú vzdelávaciu inštitúciu nie je možné zrealizovať bez kreatívnych učiteľov, ich ďalšieho vzdelávania, bez kompetencií práce s digitálnymi technológiami, bez vhodnej metodiky k tvorbe a využívaniu nástrojov pre e-learning a dištančnú formu vzdelávania.

Registračný portál pre vzdelávacie a poradenské služby v správe CCVaPP

Vývoj a správa registračného portálu pre evidenciu vzdelávacích a poradenských služieb (portal.ccvapp.upjs.sk) pokračovala aj v akademickom roku 2020/2021. Portál je využívaný zamestnancami a študentmi UPJŠ, ktorí sa cez neho registrujú na rôzne vzdelávacie aktivity (školenia, semináre). Portál je určený všetkým zamestnancom, ktorí plánujú vzdelávanie pre špecifické cieľové skupiny.

Portál CCVaPP je určený aj na registrovanie účasti pre aktivity, ktoré pripravili zamestnanci UPJŠ pre verejnosť. Do tejto skupiny je možné zaradiť vzdelávacie aktivity v rámci akcie Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolačka, ktorá je určená pre stredoškolačkov, ktorí plánujú absolvovať vysokoškolské vzdelávanie na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ alebo Univerzita tretieho veku. Doplnením modulov pre podporu projektov sa možnosti portálu rozšírili a v budúcnosti sa plánuje s integráciou ďalších služieb (videoportál).

Univerzitné poradenské centrum UNIPOC aktívne využíva portál nielen na prihlasovanie sa a evidenciu na poradenské služby, ale využíva sa ako elektronická poradňa. Súčasťou portálu je aj právny on-line portál študentov UPJŠ Študenti pre študentov, ktorý po odbornej stránke zabezpečujú zamestnanci Právnickej fakulty UPJŠ.

Školiace aktivity pre zamestnancov a študentov UPJŠ

V ponuke CCVaPP sú rôzne typy vzdelávacích aktivít pre zamestnancov zamerané predovšetkým na zvyšovanie digitálnych zručností. Ponuka školení je k dispozícii prostredníctvom portálu CCVaPP portal.ccvapp.upjs.sk/aktivita/upjs. V akademickom roku 2020/2021 zabezpečovali zamestnanci centra predovšetkým školenia, individuálne konzultácie pre zamestnancov UPJŠ, ktorí pripravovali elektronické kurzy pre študentov.

Z pohľadu technického zabezpečenia školiacich aktivít disponuje Centrum dvoma školiacimi učebňami a mobilnou učebňou, ktoré sú k dispozícii na rôzne školenia, kurzy a tréningy (predovšetkým v rámci národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie). V poobedňajšom čase slúžili učebne pre bežnú výučbu na univerzite (SAP Akadémia).

Ešte v októbri 2019 sme podali projekt zameraný na prípravu akreditácie dvoch profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov s názvom „**Profesijne orientované bakalárske študijné programy a certifikovaný interdisciplinárny kurz na UPJŠ**“, no výzva, v rámci ktorej bol podaný, bola zrušená a teda projekt nebol schválený. Suma alokovaná na spomínanú výzvu bola presunutá do výzvy „Podpora vnútorných systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania“, v rámci ktorej bol v máji 2021 podaný projekt „**Zaisťovanie a implementácia Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality na UPJŠ**“. Jedna z aktivít projektu zahŕňa aj vzdelávanie zástupcovia študentov v radách študijných programov.

Ďalší dopytovo-orientovaný projekt podaný v rámci spomínanej výzvy „**Inovácia pedagogických praxí na UPJŠ zameraná na ciele rozvoj profesijných kompetencií budúcich učiteľov**“, ITMS 312011AFP1, je od septembra 2020 v realizácii. Cieľom projektu je prispieť k skvalitneniu praktickej profesijnej prípravy študentov učiteľských študijných programov na UPJŠ, zapojené sú Prírodovedecká a Filozofická fakulta, administratívu zabezpečuje CCVaPP. Obsahom projektu sú štyri navzájom prepojené etapy činnosti zamerané na implementáciu kritérií pre výber cvičnej školy a cvičných učiteľov, aktualizáciu

siete cvičných škôl UPJŠ, analýzu hodnotení pedagogických praxí študentov učiteľských študijných programov na UPJŠ, návrh a implementáciu portfólia praktických skúseností študenta učiteľského štúdia v rámci inovácií výstupovej praxe a tvorbu vzdelávacích materiálov pre cvičných učiteľov zameraných na implementáciu inovatívnych stratégií a metód vyučovania. V máji 2021 úspešne ukončilo prvú prax realizovanú v rámci projektu 71 študentov.

6.3.3 Botanická záhrada UPJŠ

Zamestnanci Botanickej záhrady UPJŠ sa priamo podieľajú na výučbovom procese v súčinnosti s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach, Ústavom biologických a ekologických vied (vedenie prednášok, seminárov a cvičení, vedenie a oponovanie bakalárskych, magisterských a dizertačných prác). Celkovo pracovníci BZ zabezpečujú 23,5 semestrohodín výučby (v zložení 11,5/12).

Okrem priamej výučby je prostredie botanickej záhrady zdrojom materiálu pre realizáciu cvičení z rôznych predmetov, vyučovaných v študijných programoch bakalárskeho a magisterského štúdia, napr. Všeobecná botanika, Botanika I, Botanika II a vo viacerých špecializovaných predmetoch.

6.3.4 Výučbové priestory

V uplynulom AR 2020/2021 prispievalo k zlepšeniu kvality priestorov na fakultách najmä riešenie vedeckých a vzdelávacích projektov. Podmienky štúdia na univerzite sú porovnateľné s podmienkami na štúdiu vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Na LF sa podarilo revitalizovať posluchárne a zrekonštruovať seminárne miestnosti. LF pravidelne investuje aj do nákupu výučbových materiálov (napr. zubolekárskemu materiálu, chemikálií, učebníc). Prioritou vedenia fakulty bolo vybudovanie simulátorového centra nahrádzajúceho čiastočne praktickú výučbu študentov, ktorá bola v čase pandémie COVID-19 na klinikách obmedzená. Po prípravnej fáze bolo simulátorové centrum otvorené 9. septembra 2021.

Na PF k udržateľnosti technického stavu vybavenia posluchárni počítačmi, dataprojektormi, poskytovaním wifi pripojenia v priestoroch fakulty, informačných monitorov každoročne fakulta v rozpočte vyčleňuje prostriedky pre CAI na obnovu časti uvedených zariadení. Fakulta trpí tým, že je situovaná vo viacerých historických budovách, ktorých údržba a obnova je finančne nesmierne náročná. K výraznému zlepšeniu priestorov na výučbu došlo v areáli Botanickej záhrady UPJŠ na Mánesovej, kde vďaka spoločnej investícii univerzity a fakulty boli rekonštruované elektrické rozvody a s nimi súvisiaca obnova interiéru posluchární. Prechod na dištančnú formu vzdelávania si vyžiadala zakúpenie grafických tabletov a video konferenčných zostáv, aby bolo možné zabezpečiť aspoň z vybraných posluchární online prenos výučby, štátne záverečné skúšky. Veľkou mierou sa na technickom vybavení pre vyučujúcich podieľali samotné ústavy, alebo priamo zamestnanci využívali dostupné počítačové vybavenia.

Na PrávF využívajú študenti pre prístup k odborným zdrojom všetky verejné počítače, ktoré sú umiestnené v priestoroch knižnice (11 PC). V priestoroch knižnice je tiež k dispozícii možnosť kopírovania prostredníctvom samoobslužného kopírovacieho zariadenia, resp. v prípade potreby možnosť tlače. Fakulta disponuje dobre vybavenými špecializovanými počítačovými učebňami (LB0C01 - 20 počítačov, LB0C02 - 15 počítačov), ale aj učebňami slúžiacimi na výučbu klinických predmetov (LBSS01). Jednotliví učitelia majú na katedrách k dispozícii počítače, miestnosti P01 až P14 sú vybavené videoprojektormi a počítačovými zostavami. Tento materiál bol zabezpečený a je priebežne dopĺňaný najmä zo zdrojov z riešených projektov. V konferenčnej miestnosti (LBSS01) je umiestnené video konferenčné zariadenie, pomocou ktorého je možné viesť alebo sa pripojiť k video konferencii, zároveň také isté zariadenie je inštalované v miestnosti LAOP01. V AR 2020/2021 bola pre využívanie opäť sprístupnená táto veľká prednášková miestnosť (poslucháreň LAOP01) po kolaudácii rekonštrukčných prác. Hoci v dôsledku pandémie nebolo možné využiť jej plný potenciál pre prednáškovú činnosť v rámci vzdelávacieho procesu, jej nové technické vybavenie v plnej miere schopné zabezpečiť online spojenie a prenos, bolo mimoriadne užitočné aj pre rôzne vedecké aktivity ako sú konferencie, habilitačné a inauguračné konanie, či obhajoby dizertačných prác.

FF pokračovala v trende skvalitňovania technických parametrov učební a kultivovaní oddychovej zóny pre študentov v areáli fakulty. Priestory v budove Platón umožnili v plnom rozsahu implementovať kvalitný počítačový park, tlmočnicke headsety, rôzne softvérové a hardvérové riešenia, predovšetkým v tlmočnickom a počítačovom laboratóriu. V budove Aristoteles sa najmodernejšou technikou významne dopĺňa Laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie, ďalej tiež televízne a filmové štúdio ako aj pedagogické laboratórium. V budove Sokrates sa rozvíja Psychologické laboratórium, okrem iného vybavené špecializovaným štatistickým softvérom (SPSS, Amos), špecializovaným softvérom pre psychologické laboratória SUPERLAB a súborom elektronických verzií psychodiagnostických skúšok.

Vybavenie výučbových učební FVS je štandardné (počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa), zriadené sú dve jazykové laboratória a v 1 miestnosti je nainštalovaný video konferenčný set.

Na ÚTVŠ došlo v rámci skvalitňovania výučbových priestorov k revitalizácii paluboviek v telocvičniach T3,4 a T5. Jednotliví učitelia majú k dispozícii počítače so štandardným vybavením pre dištančnú výučbu (kamera, reproduktor), pre potreby testovania študentov boli dokúpené na pracovisko notebooky. Učebne sú vybavené štandardnou didaktickou technikou (počítač, dataprojektor), vo všetkých objektoch ÚTVŠ je zabezpečené wifi pripojenie.

K dispozícii pre výučbu sú okrem iných aj 3 auly v objektoch UPJŠ a to aula AK 0A7 (bývalá poslucháreň P5) s kapacitou 160 osôb na ul. dr. Kostlivého. Aula RBOA5 (bývala poslucháreň M5) s kapacitou 280 osôb v budove RBL pavilóne a aula REOA6 (bývala poslucháreň M6) s kapacitou 164 osôb v budove Ústavu anatómie v areáli Šrobárova 2. Tieto auly sú vybavené audiovizuálnou prezentačnou technikou. V aule RBOA5 je nainštalovaná aj videokonferenčná technika.

V rámci väčších celouniverzitných investičných akcií prebiehali stavebné práce (rekonštrukcia strechy, výmeny okien, zateplenie) v objeme okolo 5 miliónov eur s DPH na viacerých objektoch, ktoré slúžia zväčša na vzdelávanie. Zrekonštruované boli napríklad laboratória

v objekte národnej kultúrnej pamiatky Park Angelinum, prednášková sála na PrávF (tiež NKP), prebieha rozsiahla rekonštrukcia budovy LF na Triede SNPČ. 1 atď.

6.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie

Podporu kvality v oblasti IKT zabezpečuje osobitná organizačná zložka UPJŠ – Centrum informačných a komunikačných technológií (ClaKT), ktoré aj v akademickom roku 2020/21 pokračovala v rozvoji podľa zámerov univerzity ako aj úloh, ktoré vyplynuli z bežných prevádzkových potrieb univerzity.

Aktivity ClaKT sa týkali tak priamej technickej podpory vzdelávania, ako aj ďalších prevádzkových činností univerzity, ktoré vplývali na vzdelávací proces.

Úsek počítačových sietí

Za posledné obdobie do roku 2021 ClaKT z hľadiska sieťovej infraštruktúry udržiava:

- univerzitnú sieť na báze dvojitej hviezdy s dvojicou redundantných smerovačov 2xCisco 9500 v dvoch lokalitách univerzitnej siete (Šrobárova 2, Jesenná 5) s priepustnosťou 10Gb,
- dátové centrum na báze 2 diskových polí,
- siedmich serverov, každý s dvojicou optických kariet redundantne pripojených na optické prepínače,
- univerzitný firewall,
- centrálnu spravovanú bezdrôtovú sieť s autentifikáciou klientov prepojenú so sieťou Eduroam,, pričom wireless sieť obsahuje 295 centrálnu spravovaných vysieláčov,
- VoIP sieť s IP telefónmi, ktorá už dlhodobo šetrí prevádzkové zdroje.

Primárne diskové pole DELL Compellent funguje s KVM virtualizáciou zdrojov siete SAUNET s 90TB diskovej kapacity. Sekundárne EMC CX4-120 s kapacitou 64TB je už zastarané (hrozí výpadok diskov) a je preto potrebné ho inovovať

V roku 2021 bol pracovníkmi úseku inovovaný VSS(*The Virtual Switching System*) zabezpečujúci prepojenie dvoch centrálnych univerzitných smerovačov Cisco 9500.

Zastaraný a z veľkej časti nefunkčný firewall FW5M Cisco 65xx bol nahradený softvérovou verziou prevádzkovanou na virtuálnom serveri, ktorá sa zatiaľ ukázala ako postačujúca z hľadiska priepustnosti. Pre virtuálny server bol obstaraný a sfunkčnený samostatný HW server.

Kvôli neexistencii zálohy SW firewallu sa sieť stala zraniteľnejšou najmä s ohľadom na zabezpečenie nepretržitej prevádzky a bezpečnosti prevádzkovaných sieťových služieb. Implementovaný softvér W3SA, na on-line zadávanie údajov do systému na evidenciu sieťových zdrojov na UPJŠ sa veľmi osvedčil. Digitálna mapa siete umožňuje zaznamenávanie aktuálneho stavu a prehľad o kapacite optických trás univerzitnej siete.

Sieťový uzol na ClaKT UPJŠ je aj uzlom siete SANET – Nx100 Gbps v súčasnosti máme na všetkých trasách v prevádzke dva 100GE kanály spojené do 200G port-channelu.

V rámci projektu SANET II prepájame uzly siete na TU Košice, TU Zvolen, ďalej uzly Trebišov, Michalovce, Humenné, Vranov a Stropkov. Poskytujeme pripojenie aj organizáciám mimo rezort vysokých škôl (projekt Sanet do škôl). Aktuálne uzol na ClaKT UPJŠ pripája na sieť Sanet 95 právnických subjektov.

Úsek informačných systémov

Jeho hlavným cieľom bola udržateľnosť prevádzky a rozvoj existujúcich systémov. V AR 2020/2021 prebehlo úspešné rozšírenie prostredia platobnej brány GP webpay o platobné terminály zabezpečujúce bezhotovostný platobný styk. Zároveň sa rozvíjala integrácia platobnej brány GP webpay so systémami Sofia a AIS2. Aktuálne využíva univerzita 10 platobných miest.

V prostredí IS Sofie boli implementované:

- ESS portál Cestovných príkazov pre zamestnancov UPJŠ, ktorý poskytuje automatizovaný Proces spracovania cestovných výdavkov a to schvaľovanie ciest, žiadosti o cestu, spracovanie CP, zadanie vyúčtovania pracovnej cesty.
- modul Evidencia práce na rizikových pracoviskách, ktorý vedie evidenciu zamestnancov pracujúcich v riziku kat. 2,3,4 podľa faktorov práce ako expozícia chemickým, biologickým, fyzikálnym faktorom, hluku, vibráciám, fyzickej záťaži a pod. Konkrétne eviduje vstupné, periodické a v prípade potreby aj výstupné či mimoriadne prehliadky. Tieto podstatné údaje o zamestnancovi, ktoré súvisia s prácou ale najmä so zdravím zamestnanca eventuálne s možnými následkami, keďže pracuje pre zamestnávateľa v riziku je potrebné komplexne a jednoznačne evidovať a to po dobu (podľa rizika) od 20 do 40 rokov.

Pokračovalo sa v sprístupňovaní širšiemu okruhu užívateľov portálového riešenia OVERSI.GOV, ktoré bolo vytvorené pre overovanie si bezúhonnosti, vlastníctva k nehnuteľnosti, štatútu žiaka/študenta, alebo stavu podnikateľského subjektu prostredníctvom portálu Over Si pre pracovníkov verejnej správy.

V tomto akademickom roku bol dátami naplnený modul UNIKAN (UNiverzitná KAlkulácia Nákladov) - spracovanie fullcostingu pre Univerzitu. Význam systému UNIKAN pre riadenie VVŠ je v tom, že dáva vedeniu VVŠ indikatívnu odpoveď na otázku aké sú náklady a výnosy na jednotlivé aktivity VVŠ v rámci (vysokoškolského) vzdelávania, výskumu a vývoja a ostatných činností vykonávaných pri zabezpečovaní hlavnej činnosti VVŠ, a to v členení podľa jej jednotlivých súčastí a podľa študijných odborov.

Ďalej úsek zabezpečil zmeny na webovom sídle Univerzity.

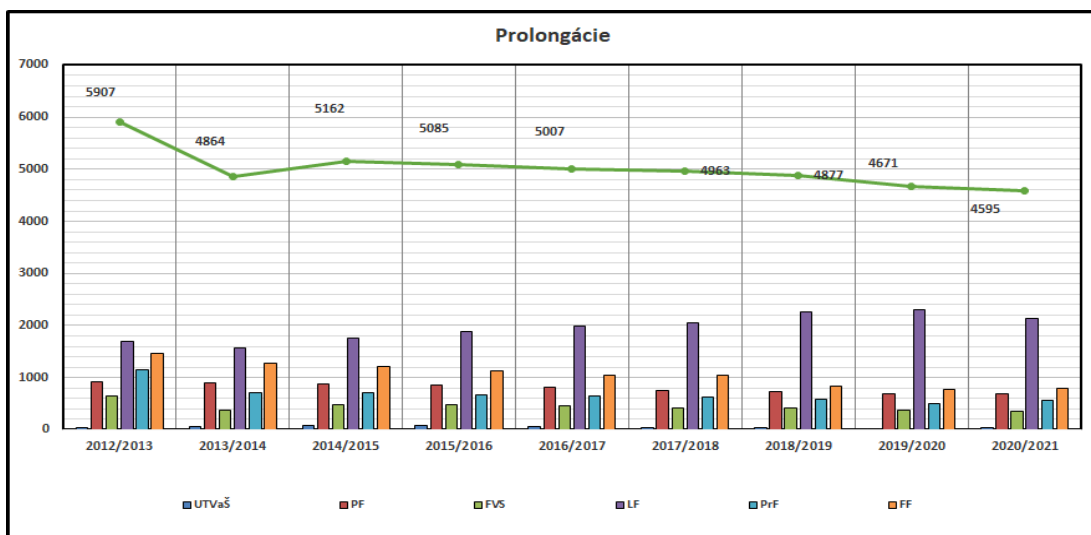
Pre UVP Medipark sú podporované informačné systémy pre podporu vedeckého výskumu SPVV, systém pre dynamickú vedeckú a výskumnú platformu DYNAX a systém pre zabezpečenie podpory managementu a podpory ochrany autorských práv IPR.

Formálna agenda AIO je postupne zapracovávaná do AISu. Prepojením AIS, Sofie a Platobnej brány Global Payments sa zdokonalil a zjednodušil príjem a následné zaúčtovanie finančných úhrad študentov.

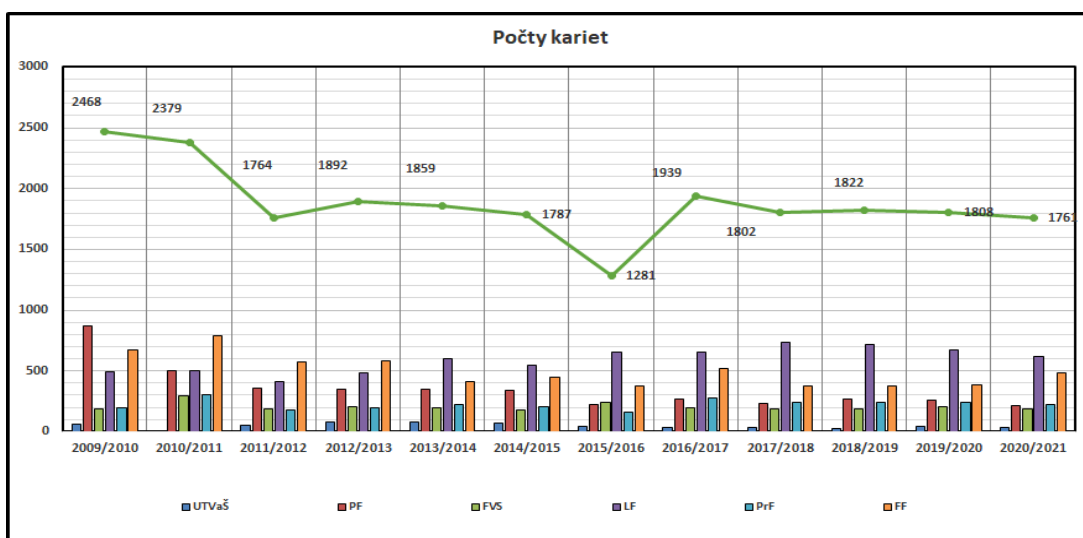
Zabezpečili sme aktualizáciu bázy dát v systéme AIS2, ktorý sa tak pripravil na spustenie automatického prepojenia so systémom Sofia v oblasti ľudských zdrojov.

PIK karty boli vydávané študentom podľa plánu.

Počty prolongácií ISIC	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
UTVaŠ	35	59	89	72	54	44	48	21	31
PF	928	890	886	854	821	761	733	685	693
FVS	637	371	488	473	458	419	412	376	363
LF	1694	1560	1767	1877	1986	2061	2263	2310	2144
PrF	1148	715	711	675	639	632	581	499	569
FF	1465	1269	1221	1135	1049	1046	840	780	795
Suma za rok	5907	4864	5162	5085	5007	4963	4877	4671	4595

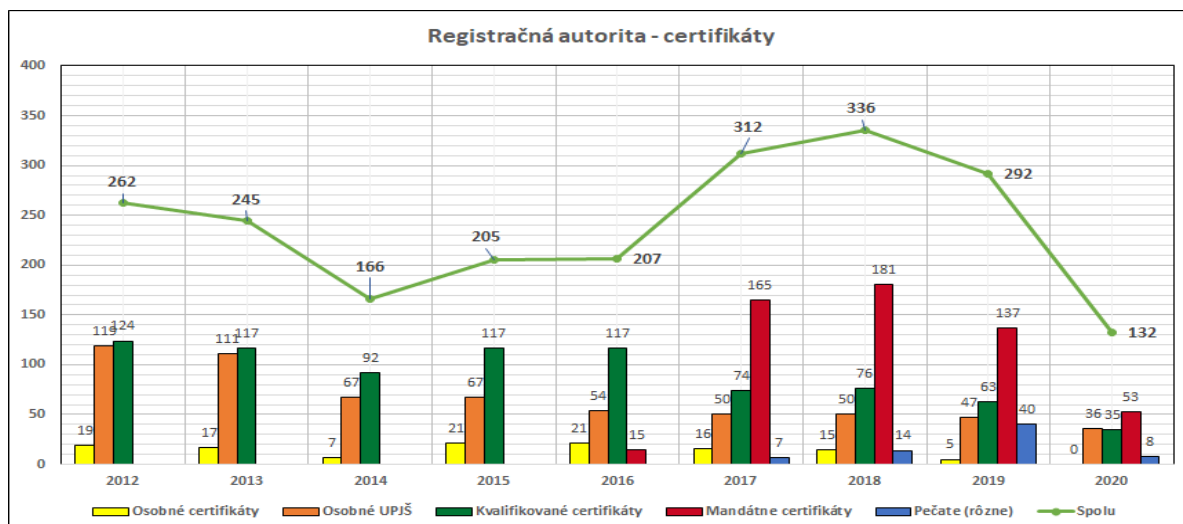


Počty ISIC	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
UTVaš	59	?	50	83	83	70	44	31	31	28	41	32
PF	866	498	357	349	347	342	227	266	236	272	260	215
FVS	184	292	187	204	196	175	238	198	184	191	205	189
LF	494	502	411	482	599	549	652	652	739	717	675	615
PrF	196	302	181	195	220	202	161	275	240	242	238	226
FF	669	785	578	579	414	449	373	517	372	372	389	484
Suma za rok	2468	2379	1764	1892	1859	1787	1281	1939	1802	1822	1808	1761



Úsek zabezpečuje aj funkciu registračnej autority CA DISIG. Poskytuje tak pre vlastných zamestnancov, ako aj pre externých záujemcov, možnosť získať certifikát pre elektronický podpis. Vydávame aj kvalifikované certifikáty, zaručený elektronický podpis. Vzhľadom na prebiehajúcu elektronizáciu procesov v štátnej správe je predpoklad ďalšieho navýšenia vydávania certifikátov.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Osobné certifikáty	19	17	7	21	21	16	15	5	0
Osobné UPJŠ	119	111	67	67	54	50	50	47	36
Kvalifikované certifikáty	124	117	92	117	117	74	76	63	35
Mandátne certifikáty					15	165	181	137	53
Pečate (rôzne)						7	14	40	8
Spolu	262	245	166	205	207	312	336	292	132



Úsek lokálnej podpory

V rámci AR 2020/2021 pokračovala rekonštrukcia miestnosti vybavením audiovizuálnej techniky v posluchárni M6 a jedálni budovy Sokrates, výsledkom čoho je, že každá prednášková miestnosť na rektoráte je pripravená na videokonferenčné hovory, tak aby sa dali použiť služby ako Cisco Webex, Microsoft Teams, BBB alebo iné. Priebežne boli aktualizované všetky audiovizuálne systémy na vyššiu verziu.

V telocvični T2 bol zavedený prístupový a kamerový systém. Kamerový systém bol rozšírený o ďalšie kamery.

V rámci bezpečnosti bola predĺžená ročná licencia na antivírusový systém Eset Antivírus pre celú univerzitu.



Pracovisko aj naďalej zabezpečuje metodické usmernenie, realizáciu obstarania, zmlúv a procesu objednávaní univerzity ako celku v oblasti IKT a to najmä centrálnej zmluvy na obstaranie IKT ako tovaru, ďalej komponentov a príslušenstva, servisu tlačiarň, kancelárskej techniky, sieťových zariadení, nákup IP telefónov, tonerov a ďalších komodít z tejto oblasti.

V dôsledku pretrvávajúcej pandémie sa úsek podieľa na zabezpečení audiovizuálnych prenosov v rámci univerzity aj mimo nej.

Úsek informačnej a kybernetickej bezpečnosti

Hlavným účelom Úseku informačnej a kybernetickej bezpečnosti (UIKB) je vykonávanie proaktívnych a reaktívnych činností v oblasti riešenia bezpečnostných incidentov, ako aj metodické usmernenie v oblasti riadenia informačnej a kybernetickej bezpečnosti v rámci univerzity. Tento úsek je súčasne aj tímom na riešenie bezpečnostných incidentov (CSIRT-UPJS) a úzko kooperuje s lokálnou IT podporou na univerzite ako aj s externými bezpečnostnými a inými organizáciami. Od septembra 2020 patrí CSIRT-UPJS medzi akreditované CSIRT tímy v rámci organizácie TF-CSIRT (Trusted Introducer).

V oblasti proaktívnych (preventívnych) služieb UIBK (CSIRT-UPJS) vykonáva nasledujúce aktivity:

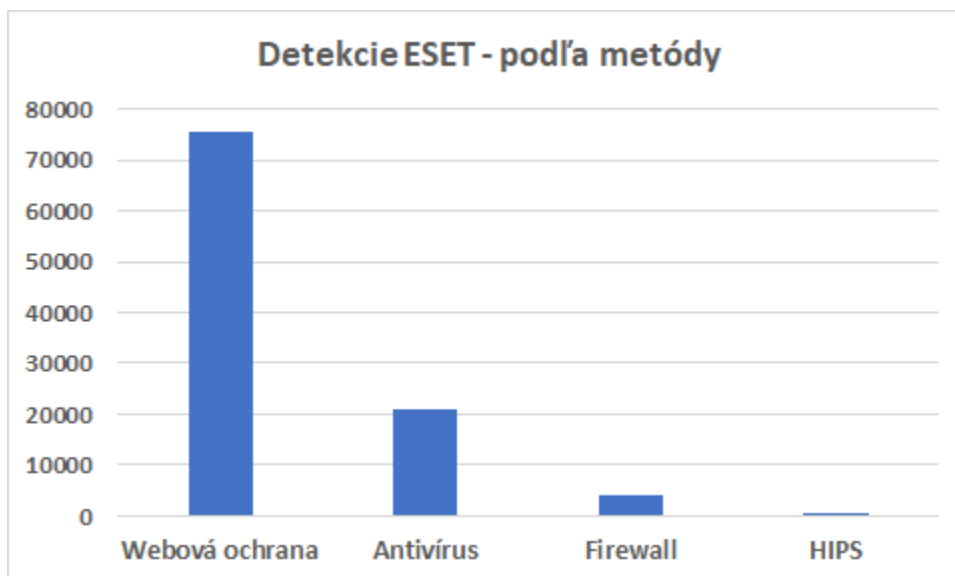
- zvyšovanie bezpečnostného povedomia,
- testovanie bezpečnostných zraniteľností.

Zvyšovanie bezpečnostného povedomia zamestnancov a študentov univerzity:

- uskutočnené online školenia pre vyše 300 zamestnancov a doktorandov univerzity,
- uskutočnené 2 školenia pre lokálnych IT správcov,
- účasť v rámci podcastu UNIPOC,
- spustenie informačnej FB skupiny zaoberajúcej sa o informačnou bezpečnosťou a pravidelné publikovanie príspevkov ohľadne bezpečnostných hrozieb a zraniteľností,
- participácia na univerzitnom projekte OverjSiFakty.

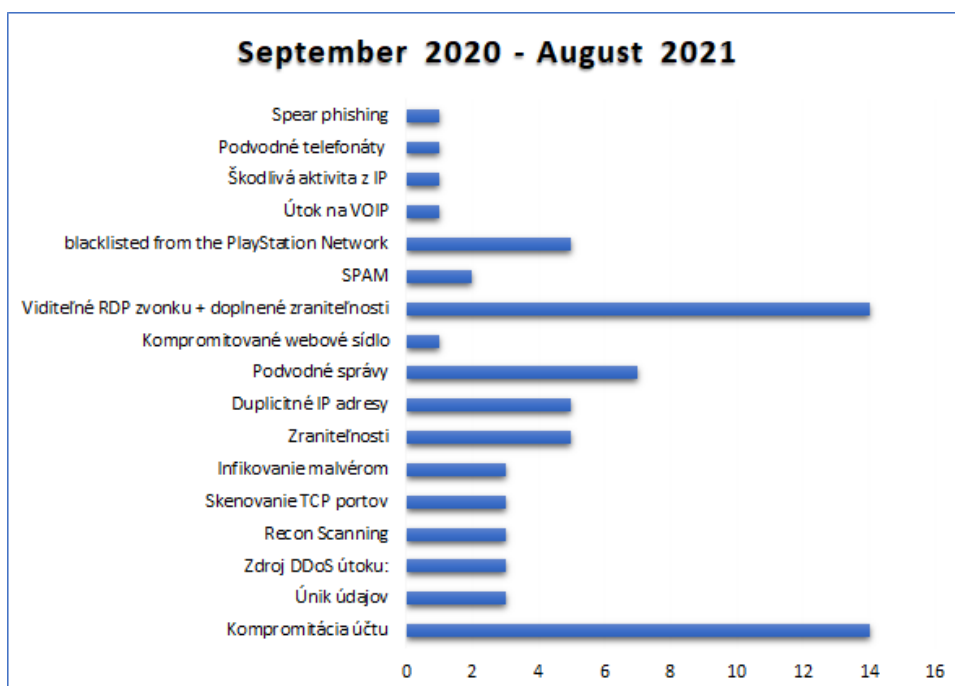
Testovanie bezpečnostných zraniteľností (chýb) zariadení zapojených do univerzitnej siete SAUNET. Súčasne boli tieto zraniteľnosti analyzované, vyhodnotené a zaslané lokálnym IT správcom spolu s návrhom opatrení na odstránenie alebo minimalizáciu zraniteľností. V období 4Q/2020 - 2Q 2021 sa priebežne vykonávalo vyhľadávanie a analýza bezpečnostných zraniteľností na vyše 4500 zariadení. Na základe tohto hodnotenia bolo navrhnutých 70 bezpečnostných opatrení.

Súčasne UIBK (CSIRT-UPJS) pôsobí ako dohľadové centrum a v režime 8/5 zaznamenáva a vyhodnocuje bezpečnostné udalosti z viacerých dohľadových systémov univerzity, medzi ktoré radíme ESET ESCM, Offcie365 Defender a Honeynet. Zamestnanci pracoviska analyzujú údaje z týchto systémov a proaktívne riešenia vzniknuté bezpečnostné incidenty. Počet udalostí detegovaných v rámci systému ESET v období od 1.3.2021 do 28.8.2021 je zobrazený na nasledujúcom grafe (Typy bezpečnostných udalostí detegované ESET ESCM od 1.3.2021 do 28.8.2021)



Typy bezpečnostných udalostí detegované ESET ESCM od 1.3.2021 do 28.8.2021

Hlavnou činnosťou UIKB (CSIRT-UPJS) je riešenie vzniknutých bezpečnostných incidentov. V nasledujúcom prehľade (Prehľad o počte riešených bezpečnostných udalostí a bezpečnostných incidentoch v rámci reaktívnych činností UIKB.) je znázornený prehľad o počte riešených bezpečnostných udalostí a bezpečnostných incidentov za obdobie od 9/2020 do 8/2021.



Prehľad o počte riešených bezpečnostných udalostí a bezpečnostných incidentoch v rámci reaktívnych činností UIKB

Navyše UIKB (CSIRT-UPJS) pravidelne sleduje bezpečnostné hrozby a bezpečnostné zraniteľnosti, ktoré vyhodnocuje a v prípade relevantnosti o nich informuje lokálnu IT podporu univerzitných pracovísk a fakúlt. Týmto spôsobom boli lokálni IT správcovia o

nových postupoch útočníkov v prípade použitia sociálneho inžinierstva alebo šírenia škodlivého softvéru.

6.3.6 Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystemy AiS2 vrátane registratúrneho modulu RDSS.

Okrem UPJŠ sa AiS2 používa na ďalších 12 verejnoprávnych a na 5 súkromných slovenských vysokých školách.

Na ostatnom zasadnutí Riadiacej a Implementačnej rady projektu AiS2, ktoré sa z dôvodu pandemickej situácie konalo online v prostredí MS Teams 10. 2. 2021, sa zúčastnilo 28 zástupcov z 13 vysokých škôl. Vývojové priority pre rok 2021 boli na tomto stretnutí rozdelené na prierezové a špecifické:

Prierezové priority:

- Responzívny dizajn pre základné činnosti vykonávané študentom a učiteľom
- Implementácia podpory pre fungovanie Vnútroškolných systémov kvality

Špecifické priority

- Dopracovanie podpory pre mobility v rámci programu Erasmus+

Prehľad najvýznamnejších zmien a udalostí v AiS2 za obdobie akademického roka 2020/2021:

Zmeny pre uchádzača o štúdium: Hlavná zmena v AiS2 zrealizovaná pre uchádzača o štúdium spočíva v pridaní možnosti podať prihlášku na stupeň *D – doplnkový stupeň*. Tento stupeň štúdia má byť určený napríklad pre dopĺňujúce pedagogické štúdium a je vhodný aj pre prihlasovanie na prípravné kurzy pred nástupom na VŠ. Daná prihláška vychádza z prihlášky na 1. stupeň, keďže na tieto štúdiá sa dá prihlasovať aj v priebehu štúdia na prvom stupni, resp. v prípade kurzov pred nástupom na prvý stupeň.

Zmeny pre študenta a vyučujúceho: Responzívna webová aplikácia *Rozvrh hodín* bola doplnená o možnosť vyhľadávania a zobrazenia rozvrhu iných osôb, miestností, predmetov a študijných programov v ľubovoľnom dostupnom akademickom roku a možnosť exportu osobného rozvrhu do ICS súboru.

Zrealizoval sa technologický upgrade existujúceho *študentského zobrazenia* z frameworku AngularJS na aktuálnu verziu Angularu. Okrem spomínanej technologickej zmeny boli zrealizované predovšetkým dizajnové úpravy odpovedajúce aktuálnym trendom v responzívnych webových aplikáciách a zamerané na zabezpečenie lepšieho používateľského komfortu na mobilných zariadeniach. Z hľadiska funkcionality zodpovedá nové študentské zobrazenie možnostiam toho pôvodného.

Významnú zmenu v systéme, ktorú si vyžiadala pandémia, bolo zapracovanie možnosti elektronického podpisovania licenčných zmlúv záverečných prác. Študenti po zaevidovaní záverečnej práce do systému vyplňajú návrh licenčnej zmluvy, pričom svoje nastavenia

licenčnej zmluvy týkajúce sa parametrov odkladnej lehoty a parametrov možnosti vyhotovenia rozmnoženín záverečnej práce potvrdzujú elektronicky zaškrtnutím zaškrťavacieho políčka. Takto elektronicky podpísaná licenčná zmluva sa už netlačí. Licenčné zmluvy elektronicky podpísané autorom - študentom sú následne analogicky elektronicky podpisované aj nadobúdateľom - univerzitou. Pre prípad, že má študent záujem o odkladnú lehotu väčšiu než 12 mesiacov, si musí pred vytvorením návrhu licenčnej zmluvy s takýmto parametrom odkladnej lehoty vytvoriť v systéme žiadosť, ktorú následne musia kompetentné osoby na univerzite schváliť.

Študenti a vyučujúci majú v rámci AiS2 k dispozícii viac ako jedno zobrazenie systému, medzi ktorými sa môžu prepínať, konkrétne je možné si AiS2 zobrazíť v *univerzálnom*, *učiteľskom* alebo *študentskom* zobrazení a v slovenskej a anglickej jazykovej mutácii. Systém si ukladá prechod medzi zobrazeniami a prepínanie jazykových mutácií t.j. pamätá si posledné prihlásenie. Pri ďalšom prihlásení systém používateľa presmeruje na toto zapamätané zobrazenie a zapamätanú jazykovú mutáciu.

Pre študentov bola do systému pridaná možnosť zaevidovať si IBAN svojho bankového účtu. Dialógové okno umožňuje iba vloženie účtu, bez možnosti editovať a mazať zaevidované účty/IBAN.

Zmenami prešlo aj vypĺňanie dotazníkov, konkrétne môže študent hodnotiť nie len predmety, ale aj osoby zo svojej témy záverečnej práce a svoj študijný program. Ďalej pre dotazníky, kde hodnotia vyučujúci študijné programy na základe vyučovaných predmetov, je upravený výber študijných programov podľa rozvrhových okienok, ktoré reálne vyučuje. Ak teda existuje rozvrh hodín, tak hodnotí len študijné programy študentov na rozvrhu, kde je vyučujúci a nie všetky študijné programy študentov, ktorí majú zapísaný daný predmet.

Pre zjednodušenie práce štátnicovej komisie bolo pôvodné dialógové okno na evidovanie hodnotenia štátnicového predmetu nahradené novým, ktoré je dynamicky vyskladané z niekoľkých panelov, ktoré sa určujú podľa typu štátnej skúšky a typu štátnicového predmetu t.j. systém vyskladá okno z potrebných panelov podľa toho či je to bežný štátnicový predmet alebo obhajoba a či to je obhajoba na dizertačnej štátnej skúške.

Zmeny pre referentky, správcov a manažment: V súvislosti s legislatívnymi zmenami bol systém rozšírený o podporu nových druhov štipendií. Konkrétne sa jedná o *podnikové štipendium*, ktoré nevypláca priamo univerzita. Ďalej sa jedná o *tehotenské štipendium*, ktoré legislatívna zmena umožnila vyplácať z prostriedkov štátneho rozpočtu.

V súvislosti s GDPR a požiadavkou „prenositeľnosti“ osobných údajov bol do systému doplnený export osobných údajov zaevidovaných v systéme pre dotknutú (zvolenú) osobu vo štruktúrovanej forme xml.

Prepojenie na *Centrálnu elektronickú prihlášku* (CEP) bolo nahradené prepojením na *Portál vysokých škôl* (PortalVS). Toto prepojenie umožňuje synchronizáciu väčšiny údajov o študijnom programe zobrazovaných na tomto portáli a odoslanie údajov o všetkých programoch prípustných v prijímacom konaní.

Doplnená bola nová hromadná akcia na evidenciu ukončenia štúdia. Hromadné ukončovanie štúdia sa spravidla vykonáva po absolvovaní poslednej štátnej skúšky. V určitých prípadoch je množina študentov, ktorí majú spoločné údaje pri definovaní ukončenia štúdia, určená na základe iných údajov ako len spoločná štátna skúška. Zrealizovaná zmena umožňuje zobrazíť študentov podľa rôznych filtračných podmienok a teda určiť množinu študentov, ktorým chceme hromadne ukončiť štúdium.

V definícii poplatkov pribudla v prípade nedefinovanej platobnej brány možnosť evidencie príznaku „Platba cez platobnú bránu“, ktorá slúži na obmedzenie možnosti platenia týmto spôsobom. Na všetkých miestach, kde je prístupná platba cez platobnú bránu bola pridaná kontrola, ktorá neumožní zaplatiť predpis poplatku týmto spôsobom, ak bol platba cez platobnú bránu v definícii príslušného poplatku zablokovaná.

Napokon je potrebné spomenúť pridanie nových štatistík, doplnenia dátových zdrojov pre tlač rozličných dokumentov a rozšírenie systému o viaceré nové kontroly.

6.3.7 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2020/2021 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1 760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 850 miest (Ubytovňa Kosmalt, Ubytovňa Pražská 2) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externého zmluvného partnera (Arcona Capital), kde je ubytovaných aj 60 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus+.

Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom je na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a takisto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia. Ubytovanie študentov výrazne ovplyvnila pandémia Korona vírusu.

Stravovanie študentov prebieha v troch jedálňach , ŠJ Medická, ŠJ LF Tr. SNP 1, Moyzesova 9 a v troch výdajniach ŠJ Popradská 66, Jesenná 9, Mánesova (BZ). V roku 2020 bolo študentom vydaných 105 000 jedál. Spôsob výdaja stravy v jedálňach sa priebežne modifikoval v závislosti od platných protiepidemických opatrení.

7 VÄZBA UPJŠ NA PRAX V OBLASTI VZDELÁVANIA

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné poznatky a skúsenosti, preveriť nadobudnuté zručnosti a kompetentnosti v praxi. Empirickú, resp. aplikačnú časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratóriá, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a. s., LVN a. s., VOÚ a. s, Medirexom a. s..

Pomôcť udržať záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, FPT Slovakia, US Steel Košice a iné. Spoluprácu s nimi si fakulta vysoko cení, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Podrobnejšia analýza aktivít súvisiacich s propagáciou štúdiá a vzťahov s verejnosťou je obsahom samostatnej správy PF.

Súčasťou vzdelávania je na Právnickej fakulte aj zapojenie študentov do praktického vzdelávania, ktoré sa uskutočňuje na základe úspešnej spolupráce s praxou. Aj v ak. roku 2020/2021 pokračovala spolupráca s Ústavným súdom Slovenskej republiky, Krajským súdom Košice, Krajskou prokuratúrou Košice, Justičnou akadémiou, Najvyšším kontrolným úradom, advokátskymi kancelárkami, notárskymi úradmi, Centrom právnej pomoci, Ligou za ľudské práva, Zborom väzenskej a justičnej stráže, a inými subjektmi, a to nielen v samotnej výučbe (napr. Stážová klinika, Klinika azylového práva), ale aj menovaním odborníkov z praxe do štátnicových komisií (sudcovia, prokurátori, advokáti), či spoluorganizovaním vedeckých konferencií. Nadviazaná spolupráca s Veľvyslanectvom SR v Paríži, na základe ktorej mali naši študenti 4. ročného bakalárskeho študijného programu absolvovať stáž, bola v dôsledku pandemických obmedzení odložená na ak. rok 2021/2022. Snahou vedenia fakulty o rozšírenie možností praktického vzdelávania pre študentov je aj realizácia Študentskej právnej poradne pre obyvateľov Mesta Košice, ktorej spustenie bolo naplánované na október 2021. V podobnom duchu bolo podpísané memorandum o spolupráci Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach s Najvyšším súdom SR v septembri 2020, ktoré umožní študentom našej fakulty účasť na bezplatných odborných stážach na pôde Najvyššieho súdu SR.

Na FVS študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. V AR 2020/2021 absolvovalo prax 38 študentov (v AR 2019/2020 to bolo 45 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (17 študentov), na mestských úradoch (9 študentov), v Sociálnej poisťovni (2 študenti), na ÚPSVaR (2 študenti), Národný inšpektorát práce (2 študenti), iné organizácie (4 študenti).

Na FF je rozvinutá spolupráca s praxou jednak v závislosti od špecializácie jednotlivých katedier a jednak v rámci pedagogickej praxe pre študentov učiteľského štúdia. V prvom prípade pokračovala v rámci možností spolupráca napr. s Centrom pre liečbu drogových závislostí, Ekocentrom SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a psov, SUVKO Coaching, Americkou obchodnou komorou, Spoločnosťou priateľov detí Li(e)nka, Košickými kultúrnymi centrami. Spolupráca s košickými štúdiami napr. RTVS, TASR, TV Región, s denníkmi Korzár, Pravda je tiež dôležitým prepojením teórie s praxou.

Ďalej FF spolupracovala so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou. V rámci projektov LICOLAB-u prebieha spolupráca s ORL lekármi v rámci audiometrie.

Katedra pedagogiky organizačne zabezpečuje všetky pedagogické praxe pre študentov učiteľstva akademických predmetov FF a PF UPJŠ. Katedra sa aktívne zúčastňuje na uzatváraní zmlúv s novými školami, vedie evidenciu a riadi aktualizáciu zoznamu cvičných učiteľov, zaraďuje študentov na pedagogické praxe, zabezpečuje realizáciu metodického seminára pre cvičných učiteľov, inštruktáže pre študentov ku všetkým pedagogickým praxiam, ako aj úvodné a záverečné semináre k priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi. Okrem toho rieši aktuálne vzniknuté problémy v priebehu pedagogických praxí v súvislosti s pandemiou.

Aj na ÚTVŠ študenti odboru Šport a rekreácia povinne absolvujú hospitácie a následne odbornú prax. Tie sú realizované vo vybraných zariadeniach v oblasti pohybovej rekreácie v rozsahu 2 x 36 hodín. V AR 2020/2021 mali študenti sťažené podmienky, keďže väčšina športových zariadení musela zatvárať svoje prevádzky, z tohto dôvodu študenti využívali možnosti, ktoré im ponúkla naša univerzita, resp. naši partneri (aktivity: Univerzita bez hraníc – animácia poobedňajších športových aktivít, Hokejové derby, Medzinárodný Maratón Mieru). Okrem toho študenti využili skutočnosť, že už počas štúdia pôsobili ako tréneri a pomocní tréneri vo viacerých športoch (napr. stolný tenis v klube STO Valaliky, futbal - FC Košice, vodné pólo - ŠK Olympia Košice a pod.), resp. ako animátori v zábavných centrách: Steam Factory OC Atrium Optima a Tramtária Slovensko s.r.o. a Premedica s.r.o.

ZÁVER

Predkladaná správa sumarizuje najdôležitejšie kvantitatívne ukazovatele, dáta, informácie a vývojové trendy s cieľom analyzovať ich, vyhodnotiť úroveň kvality vzdelávania na UPJŠ 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme v akademickom roku 2020/2021 a následne vytvoriť predpoklad pre prijímanie opatrení na ďalší rozvoj UPJŠ v tejto oblasti jej činnosti z úrovne vedenia univerzity. V nadväznosti na obsah správy je možné konštatovať nasledovné závery:

1. V priebehu uplynulého akademického roka 2020/2021 sa realizovali zásadné kroky smerom k implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. Vedenie univerzity súčinnosti s dekanmi fakúlt, prodekanmi, riaditeľmi celouniverzitných pracovísk, pracovnými skupinami, orgánmi akademickej samosprávy a ďalšími oslovenými expertmi pripravilo a začalo zavádzať do praxe princípy nového vnútorného systému kvality a akreditácii študijných programov. Ambíciou UPJŠ je byť jednou z prvých VŠ, ktoré informujú SAAVŠ o implementovaní nového vnútorného systému kvality a požiadajú o jeho posúdenie. Okrem základného RR č. 8/2021, ktoré zaviedlo pravidlá vnútorného systému kvality UPJŠ, vznikol celý rad ďalších interných dokumentov smerujúcich k napĺňaniu štandardov SAA VŠ a k optimalizácii procesov ovplyvňujúcich kvalitu poskytovaného vzdelávania.

2. V akademickom roku 2020/2021 bolo na UPJŠ akreditovaných 169 študijných programov v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme. Silnou stránkou univerzity je v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia na Filozofickej a Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, ako aj 7 jedinečných, príp. na Slovensku málo zastúpených študijných programov. V anglickom jazyku ponúka UPJŠ viacero programov, takisto ponúka programy s možnosťou ukončenia dvojším diplomom, čo sa javí ako vhodná stratégia k zvýšeniu atraktívnosti štúdia najmä na 2. stupni a k jeho významnejšej internacionalizácii, ktorá má smerom k počtu zahraničných študentov potenciál na rozvoj. V priebehu AR 2020/2021 bol na akreditáciu pripravený jeden nový bakalársky profesijne orientovaný študijný program na LF.

3. V otázke zvyšovania kvality poskytovaných študijných programov bol kľúčový proces zosúladovania so štandardmi kvality formulovanými SAA VŠ, ktorý znamenal celý uplynulý akademický rok. Všetky akreditované študijné programy prešli vnútorným auditom a boli v zmysle platnej legislatívy upravované z hľadiska obsahu i celej pedagogickej dokumentácie tak, aby preukázali očakávané štandardy kvality. Celý proces bol a stále je mimoriadne náročný nielen z hľadiska času, ale aj z hľadiska metodologickej, technickej a administratívnej podpory zo strany rektorátu, čo si vyžiadalo organizovanie periodických porád a pravidelnú konzultačnú činnosť. Paralelne s procesom zosúladovania vzniká nový vnútorný systém kvality UPJŠ, ktorého súčasťou sa stali nezávislé orgány dohliadajúce na kvalitu vzdelávania. V procese zosúladovania sa do procesu úprav študijných programov podarilo v neobvyklej miere zapojiť ďalšie zainteresované strany, najmä zástupcov zamestnávateľov a študentov.

4. Študijné programy boli na UPJŠ v akademickom roku 2020/2021 vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia 1., spojeného 1. a 2. a 2. stupňa štúdia realizované pre 6 729 študentov, z toho bolo 67 % žien a 23 % zahraničných študentov. V AR 2020/2021 36

študentov preukázalo spolu 43 špecifických potrieb. UPJŠ v plnej miere rešpektovala túto rozmanitosť prostredníctvom flexibility vzdelávacieho procesu, ktorá našla svoj odraz aj v rozmanitosti hodnotenia študijných výsledkov. Popri rozsiahlej podpore študentov (UNIPOC, UK, CCVaPP, ClaKT atď.) či už vo vzdelávaní alebo v administrácii štúdia UPJŠ ponúkala prostredníctvom rôznych organizačných zložiek adekvátnu podporu aj vysokoškolským učiteľom. Samozrejmou vnútorného systému kvality realizácia viacstupňovej spätnej väzby. Rozhodnutím rektora č. 13/2021 prešla táto úloha na nezávislý poradný orgán rektora Radu pre vnútorné overovanie kvality.

5. Prijímacie konanie na oboch formách štúdia 1., spojeného 1. a 2. a 2. stupňa štúdia bolo v súlade so zákonom o VŠ v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre prijímacie konania boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Pandemická situácia si však vyžiadala ich dodatočnú úpravu, v rámci ktorej UPJŠ preferovala princíp solidarity. Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa stáva samozrejmou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces. V roku 2020 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2020/2021 celkovo 5 852 prihlášok na 1. stupeň, spojený 1. a 2. stupeň, 2. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia. Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 440 uchádzačov a zapísaných 2 407 študentov. Celý „životný cyklus“ študenta je na UPJŠ už niekoľko rokov dôsledne riadený jedinečným a kontinuálne zdokonaľovaným akademickým informačným systémom Ais2, ktorý je dielom UPJŠ a používa ho ďalších 16 vysokých škôl. Ambíciou UPJŠ do najbližšieho obdobia je dôslednejšia práca s absolventmi univerzity. V AR 2020/2021 túto ambíciu čiastočne pribrzdila pandémia ochorenia COVID-19.

6. UPJŠ dôsledne dbá na dodržiavanie zákonných a etických princípov pri prijímaní vysokoškolských učiteľov do zamestnania. Poskytuje podporu na profesionálny rozvoj a kvalifikačné postupy, okrem podpory prostredníctvom aktivít vybraných organizačných zložiek (CCVaPP, jazykové kurzy pre zamestnancov a i.) aj prostredníctvom interných grantových schém zameraných na rozvoj v oblasti vzdelávania (napr. VVGS – IPEL). V AR 2020/2021 sa počet učiteľov na UPJŠ aj kvalifikačná štruktúra, ktorú vo všeobecnosti možno označiť za stabilizovanú, výraznejšie nezmenili. Vysokoškolskí učitelia na UPJŠ sú spravidla súčasne riešiteľmi výskumných projektov, čím sa zabezpečuje úzke prepojenie výskumu so vzdelávaním. Analogicky je tomu pri zapájaní výskumných pracovníkov alebo špecializovaných pracovísk (napr. Botanická záhrada, TIP, UK, CCVaPP) do vzdelávacieho procesu. Všetky uvedené skutočnosti majú pozitívny vplyv na kvalitu vzdelávania. Vylepšenie uvedených procesov si univerzita sľubuje od implementácie princípov Stratégie ľudských zdrojov vo výskume (HRS4R), ktorými sa zaväzuje akceptovať Európsku chartu výskumných pracovníkov a Kódex správania pre nábor výskumných pracovníkov. Značku HR Excellence in Research sa univerzite podarilo získať krátko po skončení AR 2020/2021. Akceptovanie uvedených dokumentov a princípov je vo všeobecnosti považované za predpoklad úspešného vytvárania a šírenia vedomostí a rozvoja, čo priamo pozitívne ovplyvňuje aj kvalitu vzdelávania na univerzite. Významným krokom k dodržiavaniu etických pravidiel bolo vydanie Rozhodnutia rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach.

7. Osobitnú pozornosť venuje UPJŠ materiálnemu zabezpečeniu štúdia a podpore študentov v rámci i mimo samotného štúdia. V oblasti materiálnej podpory univerzita disponuje dostatočnými finančnými zdrojmi, vďaka ktorým môže prispievať na sociálne a motivačné

štipendiá, oceňovať mimoriadne výkony študentov, príp. podporovať nadaných študentov, ktorí sa rozhodli študovať na UPJŠ. Rozsiahlu podporu pre študentov predstavuje kvalitná infraštruktúra univerzity v podobe napr. univerzitnej knižnice (vrátane dostupnosti relevantných vedeckých databáz), poradenského centra atď. Vzhľadom na preukázateľnú kvalitu Univerzitého poradenského centra UPJŠ je v najbližšom čase ambíciou vedenia univerzity získať pre toto pracovisko štatút celoslovenského koordinačného poradenského centra. Mimoriadne významným krokom v rámci skvalitnenia vzdelávania bolo otvorenie simulátorového centra na LF v septembri 2021 po prípravách realizovaných práve v AR 2020/2021.

8. UPJŠ má vďaka Ais2 vybudovaný kvalitný a transparentný systém na zhromažďovanie, analýzu a využívanie relevantných spoľahlivých informácií na efektívne uskutočňovanie vzdelávania. Procesom modernizácie aktuálne prebieha webová stránka univerzity, ktorá je základným kanálom na zverejňovanie informácií o činnosti univerzity smerom k záujemcom o štúdium i verejnosti. Aktuálne trendy v komunikácii so študentmi a verejnosťou univerzita naďalej zachytáva prostredníctvom aktivít na sociálnych sieťach (FB, Instagram, LinkedIn a i.).

9. Funkčnosť univerzity bola po každej stránke preverená pokračujúcou pandémiou ochorenia COVID-19. Situácia v letnom semestri AR 2019/2020 pomohla nastaviť procesy na UPJŠ z čoho vzdelávanie ťažilo počas celého AR 2020/2021, kedy bolo potrebné vo vysokej periodicite prijímať a upravovať protiepidemické opatrenia, a to bez zásadných dopadov na kvalitu vzdelávania. Situácia však zároveň ukázala, že je priestor na optimalizáciu a modernizáciu vzdelávania, čo je možné efektívne skĺbiť s prebiehajúcim procesom kreovania VSK.

Uvedené závery indikujú viacero dôležitých úloh, ktoré bude potrebné riešiť počas AR 2021/2022 alebo aj v strednodobej perspektíve. Základnou úlohou smerom ku vzdelávaniu ostáva proces kreovania VSK a završenie procesu zosúladovania študijných programov. Druhou kľúčovou mimoriadne aktuálnou úlohou ostáva rozvoj vzdelávania pomocou dištančnej alebo kombinovanej metódy v súvislosti s potrebou pružne reagovať na nevyspytateľný vývoj pandémie ochorenia COVID-19. Pandémia si sekundárne nutne vyžiada optimalizáciu a úpravu vnútorného života univerzity aj v oblastiach mimo samotného vzdelávacieho procesu (administratíva, internáty a pod.). Okrem prebiehajúcich krokov je potrebné dbať na napĺňanie deklarovaných stredno- a dlhodobých ambícií UPJŠ v oblasti vzdelávania. Popri dôslednej systematickej implementácii štandardov kvality do akreditovaných a pripravovaných programov by malo ísť najmä o rozvoj vyučovania orientovaného na študenta a rozvíjanie zručností a kompetentností študentov a učiteľov UPJŠ v zmysle platných dokumentov EU. Aj v tejto oblasti boli prvé kroky urobené už počas AR 2020/2021.

Celkovo je možné konštatovať, že všetky uvedené závery vychádzajúce zo štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v EHEA jasne ukazujú, že Univerzita Pavla Jozefa Šafárika je pevnou a kvalitnou súčasťou slovenského i európskeho vzdelávacieho priestoru spĺňajúcou všetky kritéria kladené na modernú vzdelávaciu inštitúciu tohto typu.