

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH



Zápisnica č. 19/2022
zo 16. zasadnutia Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ v Košiciach,
20.10.2022, Rektorát UPJŠ v Košiciach

Prítomní členovia RVK UPJŠ:

MAREKOVÁ, Mária, prof. Ing., CSc.; SEMANIŠIN, Gabriel, prof. RNDr., PhD.; BUJŇÁKOVÁ, Mária, prof. h. c. doc. JUDr., CSc.; DURÁNIK, Martin; JÁNOŠÍK, Jakub, MDDr. MPH, MBA. (online); GBÚR, Ján, prof., PhD., CSc.; JELEŇOVÁ Iveta, doc. Mgr., PhD.; JEŠKOVÁ, Zuzana, doc., RNDr., PhD.; KAŤUCHOVÁ, Jana, prof. MUDr., PhD. MBA; KRUNKOVÁ, Alena, doc. JUDr., PhD. ; GAJDOŠOVÁ, Beata, doc. PhD., PhD.; RIDZOŇ, Matúš, Mgr.

Nepřítomní členovia RVK UPJŠ:

KARAFFA, Miloslav, Ing.; KOVÁČ, Ľubomír, prof. RNDr., CSc.; KOŽÁR, Slavomír, Ing., MBA

Hostia:

JENČA, Andrej, Dr.h.c. prof. MUDr., CSc., MPH; ORSÁGOVÁ KRÁLOVÁ, Zuzana, RNDr., PhD.; PELLA, Daniel, prof. MUDr., PhD.

Program:

1. Schválenie programu zasadnutia
2. Schválenie zápisnice zo zasadnutia 29.9.2022 a kontrola uznesení
3. Monitorovanie kvality študijných programov v odbore zubné lekárstvo na UPJŠ LF
4. Súhrnná informácia o realizácii interných prieskumov o získavaní spätnej väzby na jednotlivých fakultách a ÚTVaŠ
5. Posudzovanie študijného programu PrávF UPJŠ, Panel pre SaH študijné obory
6. Rôzne

1 Schválenie programu zasadnutia

Program zasadnutia nebol nikým pripomienkovaný a bol schválený v navrhutej forme.

2 Schválenie Zápisnice zo zasadnutia 25.8.2022 a kontrola plnenia uznesení

Zápisnica zo 16. zasadnutia, ktoré sa konalo 29.9.2022, bola overená overovateľom, MDDr. Jakubom Jánošíkom. Po overení Zápisnice boli do Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality (KaVSK) doručené pripomienky formálneho typu, ktoré boli zapracované do finálnej verzie Zápisnice. Zápisnica bola následne zverejnená na webovej stránke UPJŠ v časti Vnútorný systém zabezpečovania a overovania kvality, v univerzitnom Repozitári dokumentov a tiež v MS Teams - UNI RVK UPJŠ.

Zápisnica bola schválená všetkými prítomnými členmi RVK UPJŠ.

Kontrola plnenia uznesení:

Všetky prijaté uznesenia boli splnené.

3 Monitorovanie študijných programov v odbore zubné lekárstvo na UPJŠ LF

Za Panel pre lekárske a prírodovedné študijné odbory, zreferovala stav študijných programov (ŠP) v študijnom odbore (ŠO) zubné lekárstvo (ZL), prof. Jana Kaľuchová. Prof. Kaľuchová zhodnotila, že dokumentácia k predmetným študijným programom bola overená a na jej základe boli tieto ŠP vyhodnotené ako spĺňajúce štandardy SAAVŠ. Na prítomnú osobu zodpovednú za študijné programy (OZŠP), prof. MUDr. Andreja Jenču, CSc., adresovala otázky týkajúce sa garančného zabezpečenia ŠP do budúcnosti, vyhladok na ďalšie habilitácie a inaugurácie pracovníkov LF UPJŠ a ako je nastavené publikovanie výstupov tvorivých činností u dr hab. Mieszko Adam Wieckiewiczza, ktorého publikačná činnosť aktuálne nie je spätá s LF UPJŠ.

Slova sa následne ujal, prof. Andrej Jenča (OZŠP študijných programov zubné lekárstvo, ktorý odprezentoval aktuálnu situáciu vo výučbe študijných programov v študijnom odbore ZL napr. garančné zabezpečenie študijných programov, zloženie Rady študijných programov (RŠP) a hodnoty vybraných indikátorov. Poukázal na, že počet učiteľov sa zvýšil z 38 v roku 2021 na 43 v roku 2022 a očakáva sa, že do konca roka 2023 sa habilitujú traja učители na docentov. Profesor uviedol, že výber uchádzačov o štúdium za ostatných 8 rokov má stúpajúci trend v kvalite prijímaných študentov (rozmedzie spodnej hranice bodov potrebných na prijatie sa pohybuje na úrovni 750-770 z celkového počtu 800 bodov (https://www.upjs.sk/public/media/25018/Statisticka_Prijimacky.pdf). Počet odučených praktických predmetov je 19, čo predstavuje 631 500 hodín praktickej výučby. Počty študentov ZL, sumárne za všetky ročníky je 245 a dental medicine (DM) 176. Absolventov ZL za rok 2022 je 42, DM 21. Uviedol, že odbor zubné lekárstvo je prefeminizovaný. Každoročne končí 66% žien a 34% mužov. Uplatnenie absolventov je prakticky 100% v odbore. Študijný program zubné lekárstvo je vyučovaný na 3 klinických pracoviskách. Profesor Jenča zdôraznil, že pandémia COVID-19 mala dopad na výchovno-vzdelávaciu činnosť, nakoľko došlo ku kumulácii študentov z dôvodu zrušenia výučby na jednej klinike. V rámci ŠP ZL prebehlo niekoľko študentských evaluácií, využívajúcich anonymný dotazník, posledná v AR 2021/2022. Prof. Jenča uviedol, že v rámci dotazníkového prieskumu spokojnosti organizovaného SAAVŠ bolo hodnotnie našimi študentami veľmi kritické, čo svedčí o ich záujme o komplexné skvalitnenie výučby. Výsledky prieskumu boli pre učiteľov (predovšetkým OZŠP a OZPP) a RŠP inšpiráciou pre zlepšenie a podnetom pre internú evaluáciu. Vyhodnotenie poslednej spätnej väzby, organizovanej v júni 2022 poukazuje na pretrvávajúce nedostatky v personálnej oblasti a materiálno-technickom vybavení kliník. Konštatoval tiež, že výsledky mohli byť skreslené pandemickým obdobím. Navrhnuté však boli také opatrenia, ktoré by mali prispieť k zlepšeniu výchovno-vzdelávacieho procesu a skvalitnenie praktických zručností budúcich zubných lekárov. Medzi realizované zmeny, ktoré boli potvrdená aj na Ministerstve zdravotníctva SR, patrí:

- posilnenie predmetu Dental Medicine,
- posilnenie predmetu KAOF,
- posilnenie klinickej výučby.

Počty absolventov doktorandského štúdia za posledných 5 rokov:

- 5 doktorandov v externej forme,
- 2 doktorandov v dennej forme.

Počty aktuálnych doktorandov:

- 11 doktorandov v externej forme,

- 1 doktorand v dennej forme.

Záverom prof. Jenča uviedol, že pre skvalitnenie výučby a riešenie nastolených problémov je potrebné zrealizovať stretnutia učiteľov a študentov s cieľom optimalizácie praktickej výučby a jej hodnotenia. Cieľom je tiež čo najviac zainteresovať študentov na optimálnom využívaní vlastného nástrojového vybavenia pri praktickej výučbe, aby každý študent od prvého ročníka mal vlastný základný set zubného inštrumentária. Navrhuje zaviesť povinné vyhodnocovanie predmetového dotazníka vyučujúcimi po každom semestri, vrátane hodnotenia učiteľov študentami. Navrhuje požiadať vedenie LF a UNLF o zabezpečenie zlepšenia materiálno-technického vybavenia praktickej výučby a začať proces prípravy zmeny kurikula na 5 rokov plus 1 rok praxe. Prof. Jenča sa vyjadril, že zástupcovia študentov, zamestnancov a členovia RŠP vyslovili podporu spoluúčasti študentov na praktickej výučbe a realizácii vyššie uvedených návrhov.

Dekan LF UPJŠ, prof. MUDr. Daniel Pella, PhD., podporil slová prof. Jenču a vyzdvihol prácu, ktorú učiteľia na ZL a DM odvádzajú. Problém vidí v personálnom zabezpečení výučby s čím je dlhodobý problém. V ceste zníženia počtu prijímaných študentov, ale riešenie nevidí. Profesor v ZL v blízkej dobe inaugurovaný nebude, v pláne by mohlo byť prijatie profesora pôvodom z UA. Víta všetky návrhy a závery zo zasadnutia RŠP. Kritika, ktorá zaznieva, sa musí pretaviť do riešení a zvýšenia kvality. Výučba má byť zameraná tak, aby poznatky z nezubárskych predmetov boli koncentrované a cielené pre zubárov. Zdôraznil však, že sa nesmú podceňovať nezubárske predmety. Každý prijatý študent navyše, bude na úkor kvality. Navrhuje, aby študentov 4. ročníka motivovali doštudovať na UPJŠ, napríklad motivačnými štipendiami. Príspevok na kliniky je 120 tis. eur ročne na materiál. Štátny rozpočet v zubnom lekárstve vykrýva len 50-60% z nákladov, ostatné je riešené z mimorozpočtových zdrojov. Pán dekan LF upozorňuje na nedofinancovanie ŠP zubné lekárstvo.

Doc. Mária Bujňáková sa spýtala ako je zabezpečený/podporený kvalifikačný rast zamestnancov a či nie je možné upraviť kritériá na habilitácie/inaugurácie zohľadnením ich praktických výkonov v rámci realizovanej stomatologickej praxe. Výhrady a kritické hlasy je potrebné sledovať a riešiť. Má však za to, že stomatológiu v Košiciach je nevyhnutné zachovať.

Zástupca študentov v RVK UPJŠ, Martin Duránik, zreferoval závery zo stretnutia so študentami zubného lekárstva.

Prednášky

- a) nahradiť prednášajúcu MUDr. A. Stašková, PhD.,
- b) sťažnosti na nedodržiavanie periodicity online prednášok vedených Dr.h.c. prof. MUDr. A. Jenčom, CSc., MPH.

Praktické cvičenia

- a) vyučujúci budú poučení o potrebe zaznamenávania reálnych výkonov študentov,
- b) študenti budú poučení o potrebe zaznamenávať výkony, a označení tých výkonov na ktorých priamo neparticipovali ako demonštratívny výkon,
- c) MUDr. A. Stašková PhD, bude učiť v minimálnom možnom rozsahu.

Technické vybavenie kliník

- a) Klinika stomatológie a maxilofaciálnej chirurgie (Rastislavova 47) nedisponuje potrebným vybavením v otázke spotrebného materiálu (dentálne materiály) ako aj statickým vybavením (napr. zubné súpravy, nefunkčné lampy, odsávanie iba počas tečúcej vody, nefunkčné kreslá).
- b) Stomatologická klinika (Trieda SNP 1) bez pripomienok o kvalite pracoviska.
- c) Klinika stomatológie a maxilofaciálnej chirurgie (Bačikova 7) bez pripomienok o kvalite pracoviska.

4. Skladba kurikula

- a) Študenti navrhujú presadiť nový model 5+1 (5 ročné štúdium, 1 rok praxe).

Základné inštrumentárium

- a) Zástupcovia študentov akceptujú požiadavku na zakúpenie inštrumentária, cena takéhoto vybavenia by však mala byť dobre zvážená pre rôzne socio-ekonomické pozadie študentov.

Martin Duránik dodal, že tiež navrhujú zmenu konceptu evaluácie študenta, pričom vo svete je trendom samohodnotenie študenta, ktorý reflektuje to ako je sám schopný štúdia. Rovnako učiteľ hodnotí predmet, ktorý vyučuje, aký význam v ňom vidí.

Prof. Jenča reagoval na to, že došlo k stretnutiu so študentami. Študenti sa často stávali nad úroveň profesorov, stretávajú sa s nadávaním a povyšovaním sa. To, že niektorým učiteľom chýbajú pedagogické schopnosti vníma a bude sa to riešiť.

MDDr. Jakub Jánošík dodal, že vníma ako veľmi podstatné kritické hlasy študentov a navrhuje ich aktívne riešiť. Niekoľko evaluácií už bolo vykonaných, ale doteraz nebolo vidieť reálne kroky smerujúce k riešeniam. Verí, že prof. Jenča teraz vytvoril cestu zmien a bude to viesť ku skvalitneniu výučby.

Martin Duránik reagoval na kontext praktickej výučby a poukázal na nerovnaký prístup pri rôznych vyučujúcich (napr. niektorí učitelia požadujú, aby si študenti zapísali praktický výkon, ktorý len pozorovali, ako realizovaný). Pre zamedzenie takejto praxe bol navrhnutý zápis výkonov ako praktických alebo demonštratívnych. Dekan reagoval, že je možné, že na iných univerzitách je praktickej výučby menej. M. Duránik bod uzavrel, že na úrovni RŠP vedia zistiť pomer praktickej výučby na iných univerzitách a tiež ako sa nabehlo na nový systém zápisu praktických/demonštratívnych výkonov.

Doc. Bujňáková upozornila na nerovnosť vybavenia jednotlivých kliník. Prof. Jenča vysvetlil, že študenti po klinikách rotujú, Akadémia Košice na Bačikovej je dofinancovaná aj grantmi. Vybavenie je porovnateľné, rozdiel je v budovách. Prof. Pella upozornil, že Klinikum na Rastislavovej ulici je potrebné finančne zadotovať, ale aj z dôvodu častej výmeny riaditeľov UNLP je financovanie problematické a muselo by byť rovnomerné na všetky kliniky.

Prof. Jenča sa vyjadril k výhradám k dr. Staškovej. Má za to, že vyučujúca je svojská, ale pracuje so študentmi, ktorí často nespolupracujú. Je to ale v riešení a dr. Stašková bude mať na hodinách kontrolné hospitácie.

K téme udržania kontinuity zabezpečovania garancie, sa vyjadrila Doc. Bujňáková, ktorá upresnila, že profesor po 70 rokoch môže byť naďalej zamestnávateľ a vedený ako OZŠP, musí však prejsť výberovým konaním a byť zamestnaný na 1 rok. Zároveň musí byť deklarované to, že vychováva svojich nástupcov, čím zachová kontinuitu na študijnom programe.

Prof. Gabriel Semanišin poďakoval prof. Jenčovi a prof. Pellovi za prezentáciu a za to, že ukázali snahu a hlavne nastavené kroky na riešenie indikovaných problémov. RVK bude v zmysle svojho poslania situáciu na diskutovaných ŠP ďalej monitorovať.

Bod programu uzavrela pani predsedníčka RVK, prof. Mária Mareková, ktorá vyzdvihla konštruktívnu diskusiu a smerovanie k skvalitneniu výučby študijných programov v študijnom odbore zubné lekárstvo.

4 Súhrnná informácia o realizácii interných prieskumov o získavaní spätnej väzby na jednotlivých fakultách a ÚTVaŠ

Podklady k súhrnnej informácii o získavaní spätnej väzby na UPJŠ zaslali do KaVSK prodekan pre vzdelávanie a riaditeľka ÚTVaŠ.

Výsledky z prieskumov spokojnosti študentov na UPJŠ odprezentovala členom Rady dr. Orságová Králová. Všetky informácie zverejňujú fakulty a ÚTVaŠ na svojich [webových stránkach](#).

Uznesenie č. 19/01

RVK UPJŠ berie na vedomie informáciu o získavaní spätnej väzby na UPJŠ v Košiciach.

Výsledok hlasovania

Počet oprávnených členov RVK UPJŠ: 15

Počet prítomných: 12 Počet hlasov za: 12 Počet hlasov proti: 0 Zdržali sa: 0

5 Posudzovanie študijného programu PrávF UPJŠ, Panel pre SaH študijné odbory

RVK UPJŠ bol predložený na overenie študijný program medzinárodné právo (3. stupeň, denná a externá forma štúdia). Za Panel pre spoločenskovedné a humanitné študijné odbory referovala stav predmetného študijného programu doc. Iveta Jeleňová. Konštatovala, že v programe nastala zmena v zabezpečovaní programu, kedy došlo k výmene osoby zodpovednej za profilový predmet (OZPP), prof. JUDr. Jána Klučku, CSc. nahradila doc. JUDr. Marta Tóthová, PhD. Doc Jeleňová zhodnotila, že výmena OZPP prospela v zmysle zabezpečenia ďalšej kontinuity študijného programu. Dokumentácia bola vypracovaná kvalitne, podrobne a bez nedostatkov.

Uznesenie č. 19/02

RVK UPJŠ konštatuje, že študijný program na Právnickej fakulte UPJŠ v Košiciach, medzinárodné právo, 3. stupeň, denná a externá forma štúdia, je **zosúladený so Štandardmi SAAVŠ 1.1 - 11.5**.

Výsledok hlasovania

Počet oprávnených členov RVK UPJŠ: 15

Počet prítomných: 12 Počet hlasov za: 12 Počet hlasov proti: 0 Zdržali sa: 0

6 Rôzne

Po dodatočnej diskusii sa členovia RVK zhodli, že je potrebné sledovať kroky fakulty a RŠP, ako sa vedenie LF postavilo k situácii. Navrhli, aby do riešenia problémov a hodnotenia štúdia stomatológie bol povolaný aj zástupca RVK.

Zapísala: RNDr. Zuzana Orságová Králová, PhD.
Dňa 29.9.2022

prof. Ing. Mária Mareková, CSc., v. r.
predsedníčka RVK UPJŠ

Za overovateľa Zápisnice bol v súlade s Rokovacím poriadkom RVK UPJŠ určený prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.

prof. PhDr. Ján Gbúr, CSc.
overovateľ