



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: [kancelar@upjs.sk](mailto:kancelar@upjs.sk), [rektor@upjs.sk](mailto:rektor@upjs.sk)



## VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA UPJŠ V KOŠICIACH  
V 1., 2. A SPOJENOM 1. A 2. STUPNI V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

Materiál VR UPJŠ predkladá:

.....  
prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.  
*prorektor pre VŠ vzdelávanie,  
akademické tradície a obrady*

## OBSAH

0 Úvod .....	3
1 Proces kreovania vnútorného systému kvality UPJŠ a implementácie zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania (zosúladovanie študijných programov) .....	5
<b>Ukazovatele vstupu do vzdelávania:</b>	
2 Študijné programy (návrh, úprava, schvaľovanie, celkový prehľad) .....	8
<b>Ukazovatele vzdelávania:</b>	
3 Učenie sa, vyučovania a hodnotenie orientované na študenta .....	12
4 Prijímacie konanie a priebeh štúdia .....	15
5 Učitelia .....	18
6 Materiálne zabezpečenie štúdia a podpora študentov .....	20
7 Zhromažďovanie, spracovanie a zverejňovanie informácií o štúdiu .....	23
<b>Ukazovatele výstupu zo vzdelávania:</b>	
8 Miera uplatniteľnosti absolventov .....	26
9 Záver (hodnotenie plnenia štandardov kvality) .....	28
Tabuľková príloha (indikátory kvality)	

## O ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) bola oficiálne zriadená vládny nariadením č. 58/1959 Z. z. v súvislosti so zmenami v organizácii vysokých škôl v Československu. Základ univerzity vznikol spojením košickej pobočky Lekárskej fakulty Slovenskej univerzity v Bratislave a Vyššej pedagogickej školy v Prešove. Súčasná UPJŠ sa však hrdo hlási k tradícii Košickej univerzity (Universitas Cassoviensis) založenej v roku 1657, ako aj jej nástupníckych inštitúcií pôsobiach v meste Košice nepretržite do roku 1922.

Dnes sa UPJŠ cíti byť modernou univerzitou, ktorá je integrálnou súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA). Je aktívnym členom Európskej asociácie univerzít (EUA). Ako signatár Magna Charta Universitatum sa hlási k jej hodnotám, princípom a cieľom. Plne podporuje a aktívne sa zasadzuje za myšlienku akademickojej slobody a ľudských práv v podobe, ako ju reprezentuje združenie akademických inštitúcií Scholars at Risk. V roku 2021 UPJŠ získala značku HR Excellence in Research, ktorú udeľuje Európska komisia univerzitám a výskumným inštitúciám ako dôkaz, že dodržiavajú 40 princípov a zásad Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov. Univerzita tiež pristúpila ku globálnej kampani Race to Zero s ambíciou byť na Slovensku lídrom v oblasti znižovania uhlíkových stôp a budovania „zelenej“ infraštruktúry. UPJŠ sa v prestížnych medzinárodných rankingoch umiestňuje spravidla na popredných miestach v rámci poradia slovenských VŠ. Univerzite, jej pracoviskám a osobnostiam patrí významné miesto v spoločenskom, hospodárskom i kultúrnom živote mesta, širšieho regiónu či na celoštátnej úrovni.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach patrí k rešpektovaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim trojstupňové vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych odboroch na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a na výskumných a pedagogických pracoviskách: na Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ), v Technologickom a inovačnom parku, Botanickej záhrade. Významnú podporu vzdelávaniu a študentom poskytujú ďalšie súčasti infraštruktúry univerzity, osobitne Univerzitná knižnica (UK), Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC) a Študentské domovy a jedálne (ŠDaJ), Centrum informačných a komunikačných technológií (ClAKT) a Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP).

UPJŠ má oprávnenie používať označenie výskumná univerzita. Vo vzdelávacom procese ťaží z kvality vlastného vedeckého výskumu a z prepojenia výskumu na prax. Tvoriví pracovníci UPJŠ dosahujú vo viacerých odboroch a oblastiach výskumu výsledky špičkovej medzinárodnej kvality. Zároveň vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali s najmodernejšou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú sami môcť využiť po ukončení štúdia.

Predkladaná výročná správa sumarizuje procesy súvisiace so zabezpečením organizácie vzdelávania a zabezpečením kvality vzdelávania v zmysle súladu tak s všeobecne platnými, ako aj špecifickými vnútornými štandardmi kvality na UPJŠ v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia v dennej i externej forme. Správa hodnotí akademický rok (AR) 2021/2022, ktorý bol poznačený celým radom špecifických okolností odrážajúcich sa v kvalite poskytovaného vzdelávania. Hodnotený akademický rok okrem

štandardných činností ovplyvňovali najmä: pokračujúca pandémia ochorenia COVID-19, finišujúca implementácia zákona č. 269/2018 Z. z. a s ňou súvisiace procesy zosúlaďovania študijných programov so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAA VŠ) a tvorby vnútorného systému kvality UPJŠ (VSK), ďalej vojenský konflikt medzi Ruskom a Ukrajinou a v neposlednom rade tiež zmeny v legislatíve, primárne novelizácia zákona o vysokých školách (č. 131/2002 Z. z.).

Štruktúra výročnej správy prešla oproti minulosti zmenou. Nová štruktúra vychádza z požiadaviek a očakávaní definovaných Pravidlami vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (rozhodnutie rektora č. 8/2021). Reflektuje Štandardy pre študijný program SAA VŠ, prostredníctvom indikátorov v prílohe príslušnú metodiku posudzovania plnenia týchto štandardov a reaguje tiež na Aktualizáciu Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2020 – 2025. Hlavným zámerom pri zmene štruktúry výročnej správy bolo prehľadne zacieliť jej obsah na hodnotenie plnenia štandardov kvality vysokoškolského vzdelávania v akademickom roku 2021/2022 z celouniverzitného pohľadu. Pri sledovaných štandardoch je spravidla uvedený prehľad najdôležitejších vnútorných predpisov a ďalej komentár k vybraným najdôležitejším indikátorom, ktorých detailný prehľad je obsahom tabuľkovej prílohy tejto výročnej správy.

Predkladaná správa napriek svojej komplexnosti nevenuje detailnú pozornosť dvom štandardom: 1. tvorivej činnosti UPJŠ, ktorá je predmetom osobitnej správy (predkladá prorektor pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium a jednotlivé fakulty), a 2. priebežnému monitorovaniu kvality, keďže rozhodnutím rektora č. 13/2021 (Zásady pre získavanie spätnej väzby na účely hodnotenia kvality vzdelávacej činnosti, tvorivej činnosti a podporných činností na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika) prešla obsahová príprava a realizácia dotazníkových prieskumov do kompetencie Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ (zodpovedá predsedníčka Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ), čím sa v záujme objektívnosti oddelilo uskutočňovanie vzdelávania od pravidelného nezávislého monitorovania jeho kvality.

Časť údajov vo výročnej správe je v nevyhnutnej miere prevzatá z iných výročných alebo hodnotiacich správ.

# **1 PROCES KREOVANIA VNÚTORNÉHO SYSTÉMU KVALITY UPJŠ A IMPLEMENTÁCIE ZÁKONA Č. 269/2018 Z. Z. O ZABEZPEČOVANÍ KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA (ZOSÚLAĐOVANIE ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV)**

Vnútorňý systém zabezpečenia kvality (VSK) vzdelávania na UPJŠ sa v minulosti riadil rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opieralo o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania, známe pod skráteným názvom/označením ESG (European Standards and Guidelines). V priebehu akademického roka 2019/2020 začalo vedenie univerzity intenzívne pracovať na implementácii ustanovení zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. V súčinnosti s dekanmi fakúlt, riaditeľmi celouniverzitných pracovísk, pracovnými skupinami a ďalšími oslovenými expertmi sa pod vedením rektora univerzity a prorektora pre informatizáciu a riadenie kvality urobili prvé kľúčové kroky k zavedeniu princípov nového vnútorňého systému kvality a zosúlaďovaniu študijných programov. Proces plynule pokračoval v akademických rokoch 2020/2021 a 2021/2022, kedy postupne vznikali základné predpisy tvoriace nový vnútorňý systém kvality UPJŠ v zmysle očakávaní formulovaných zákonom a štandardmi kvality zverejnenými Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. Podobne ako v minulosti i teraz UPJŠ profitovala z pravidelnej aktívnej účasti zástupcov univerzity (rektor, prorektor, predsedníčka Rady pre vnútorňé overovanie kvality, vedúca Kancelárie pre riadenie vnútorňého systému kvality) na národných a predovšetkým medzinárodných expertných fórach organizovaných Európskou asociáciou univerzít (EUA) venovaných poslaniu univerzít, kvalite vzdelávania a hodnoteniu kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zásadným dokumentom, uvádzajúcim do života zásady novej politiky kvality, sa stalo rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým boli vydané **Pravidlá vnútorňého systému zabezpečovania a overovania kvality** vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach z 22. 3. 2021. Týmto rozhodnutím bol vytvorený a daný do účinnosti základný nástroj na kreovanie nového komplexného vnútorňého systému kvality UPJŠ. RR č. 8/2021 definuje rámec napĺňania kvality v súlade so všetkými očakávaniami tak v zmysle zákona č. 269/2018 Z. z. a pravidiel SAA VŠ, ako aj vlastného dlhodobého zámeru, ktorý za strategický cieľ univerzity stanovil poskytovať prostredníctvom ponuky atraktívnych študijných programov pre všetkých záujemcov s primeranými predpokladmi na štúdium kvalitné vzdelanie vychádzajúce z výsledkov vlastného špičkového vedeckého výskumu v širokom spektre študijných odborov ako aj zo znalosti súčasného stavu vedeckého poznania a opierajúce sa o najmodernejšie didaktické metódy, formy a prostriedky s cieľom garantovať vysokú mieru uplatniteľnosti absolventov vo vlastnom odbore na trhu práce i v akademickom prostredí v globálnom meradle.

V nadväznosti na RR č. 8/2021 vzniklo postupne viacero dôležitých interných predpisov s priamym súvisom na kvalitu vzdelávania, resp. napĺňania štandardov SAA VŠ, ktorými sa vzdelávanie na UPJŠ riadilo už aj v akademickom roku 2021/2022. Patria k nim najmä: akreditačný poriadok (RR č. 7/2021), určenie štandardnej pedagogickej záťaže (RR č. 10/2021), nové zásady získavania spätnej väzby (RR č.

13/2021), zásady prijímacieho konania na UPJŠ (RR č. 14/2021) a kritériá na obsadzovanie funkčných miest docentov a profesorov (RR č. 16/2021). Vznikla tiež nová príloha študijného poriadku o odporúčanom spôsobe distribúcie kreditov.

Kreovanie VSK pokračovalo v priebehu AR 2021/2022, kedy však normotvorná činnosť vo vzťahu k samotnému vzdelávaniu už nebola taká intenzívna, ako v predošlej etape. Najdôležitejším prijatým dokumentom bol nový Štipendijný poriadok UPJŠ účinný od 8. 7. 2022. V máji 2022 bolo vydané rozhodnutie rektora č. 11/2022, ktorým sa stanovujú podmienky pre udelenie Ceny Faigy Senderovitch za záverečnú prácu za prínos v boji proti antisemitizmu, prekrúcaniu holokaustu a pravicovému extrémizmu. Týmto rozhodnutím rektora sa UPJŠ ako prvá vysoká škola na Slovensku pokúša budovať inštitucionálnu politiku zameranú na eliminovanie pravicového extrémizmu v prostredí univerzity.

V nadväznosti na dlhodobý zámer univerzity prerokovalo v októbri 2021 rozšírené kolégium rektora dokument s názvom Všeobecný rámec VSK k podpore učenia sa a vyučovania orientovaného na študenta a k rozvíjaniu zručností a kompetentností študentov a učiteľov UPJŠ. Univerzita sa týmto prihlásila k myšlienkam podpory vnímania vysokoškolského vzdelávania ako integrálnej súčasťi celoživotného vzdelávania. Celoživotné vzdelávanie aj na základe uvedeného dokumentu integrovala do svojho vnútorného systému kvality. Vychádzajúc z Odporúčaní Rady Európy o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie a z očakávaní formulovaných v Štandardoch pre študijný program SAA VŠ univerzita deklarovala jednak ambíciu transformovať a kontinuálne rozvíjať študijné programy tak, aby reflektovali učenie sa a vyučovanie orientované na študenta ako kľúčový nástroj rozvíjania zručností a kompetentností študentov, a jednak klásť dôraz na rozvoj kľúčových kompetentností učiteľov, na potvrdzovanie a poskytovanie vzdelávania, odbornej prípravy a učenia sa zameraného na kompetentnosti, aby podporila pedagogických pracovníkov pri výkone ich úloh a zlepšila ich vzdelávanie s cieľom aktualizácie metód a zavedenia inovatívnych foriem výučby a vzdelávania. V nadväznosti na uvedený dokument vznikol a ako prvý sa už v priebehu AR 2021/2022 v gescii Centra pre celoživotné vzdelávanie a podporu projektov začal realizovať plán digitálnej transformácie UPJŠ, ktorého súčasťou je rozvoj digitálnych kompetentností študentov i učiteľov.

Všetky uvedené interné dokumenty boli priamou odpoveďou na medzinárodné štandardy kvality vzdelávania a očakávania SAA VŠ. Podrobný popis procesu tvorby VSK UPJŠ je súčasťou Správy o činnosti univerzity, ktorú každoročne predkladá rektor UPJŠ.

**Proces zosúladovania študijných programov** so štandardmi SAA VŠ prebiehal na UPJŠ intenzívne od zverejnenia štandardov SAA VŠ a metodiky posudzovania študijných programov. V priebehu AR 2020/2021 sa v praktickej rovine uskutočnilo 12 metodických porád s príslušnými prodekanmi a realizovala sa priebežná konzultačná činnosť Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality.

Pravidelná konzultačná činnosť plynule pokračovala v AR 2021/2022, počas ktorého sa pravidelne na mesačnej báze konali v koordinácii s prorektormi G. Semanišinom a P. Fedoročkom spoločné porady s prodekanmi pre VŠ vzdelávanie a doktorandské štúdium. Popri bežnej agende boli tieto porady zamerané na jednotlivé kroky v rámci zosúladovania študijných programov so štandardmi SAA VŠ, predovšetkým na korektnú implementáciu štandardov, tvorbu dokumentácie k jednotlivým študijným programom a jej technické spracovanie prostredníctvom AIS.

Proces zosúladovania prebiehal v úzkej súčinnosti s Radou pre vnútorné overovanie kvality. V snahe koordinovať a zefektívniť celý proces rada v októbri 2021 vydala Metodické usmernenie č. 1/2021, ktorým sa konkretizoval interný postup pri procese zosúladovania študijných programov so Štandardmi

Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (spôsob predkladania, posúdenia, prorokovania spisov).

Okrem periodických stretnutí s prodekanmi sa v rámci procesu zosúladovania uskutočnil celý rad ďalších aktivít, ktorých cieľom bolo sprostredkovať aktuálne informácie a ponúknuť priamu metodickú podporu všetkým zainteresovaným stranám. Vo februári 2022 boli zorganizované workshopy k informatickej podpore zosúladovania a k príprave dokumentácie k študijným programom. V priebehu marca 2022 sa uskutočnili stretnutia rektora a prorektorov s osobami zodpovednými za študijné programy, v máji 2022 sa stretli zástupcovia študentov z novovytvorených rád študijných programov. Svoju činnosť začali rady študijných programov, ktoré prepojili vzdelávanie reprezentované učiteľmi so zástupcami študentov a praxe.

Vďaka systematickej práci na rôznych úrovniach v rámci jednotlivých fakúlt univerzity a Ústavu telesnej výchovy a športu, v úzkej spolupráci s Akademickým senátom UPJŠ, vďaka metodickú a technicko-administratívnej podpore zo strany všetkých členov vedenia univerzity i Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality, v súčinnosti s vývojovým tímom AIS a s čiastočnou finančnou podporou projektu Zaisťovanie a implementácia Vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality na UPJŠ (ZIV) podporeným z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje sa v priebehu AR 2021/2022 podarilo úspešne zvládnuť viac ako trojročný proces zosúladovania. Ukončenie procesu zosúladovania oznámil rektor univerzity Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo dňa 26. augusta 2022. Celkovo bolo na UPJŠ zosúladených 257 študijných programov, z toho 143 na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni.

## **2 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY**

### **(NÁVRH, ÚPRAVA, SCHVAĽOVANIE, CELKOVÝ PREHĽAD)**

#### **Prehľad základných interných predpisov**

- Rozhodnutie rektora č. 7/2021, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

Návrh, schvaľovanie i úpravu študijných programov upravuje Akreditačný poriadok UPJŠ. Ide o aktuálny dokument, ktorý vznikol v procese kreovania VSK a ktorý zohľadňuje tak všetky kritériá definované v štandardoch pre študijný program (napr. postavenie osoby zodpovednej za študijný program v procese navrhovania alebo úpravy študijného programu), ako aj ciele definované v dlhodobom zámere univerzity.

Spôsob zapojenia študentov, zamestnávateľov, resp. ďalších zainteresovaných strán a úlohy osoby zodpovednej za študijný program definuje RR č. 8. UPJŠ zaviedla v rámci VSK vlastný systém rád študijných programov, ktorých praktickú činnosť metodicky usmerňuje Kancelária pre riadenie vnútorného systému kvality. Technicko-administratívnu podporu poskytuje radám AIS.

Štandardnú dĺžku štúdia, pracovnú záťaž pre študijný program a odporúčaný spôsob distribúcie kreditov podľa jednotlivých predmetov stanovuje príslušný študijný poriadok.

#### **Komentár**

V priebehu rokov 2021 a 2022 prebieha proces zosúlaďovania študijných programov v súlade s Akreditačným poriadkom UPJŠ a štandardmi SAAVŠ. Výsledkom procesu zosúlaďovania je, že vytváranie a poskytovanie študijných programov na UPJŠ bude počnúc AR 2022/2023 realizované na základe prijatých pravidiel Vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania a na základe deklarovaneho poslania a strategických cieľov v Dlhodobom zámere rozvoja UPJŠ. Podporu a rozvoj VSK, kvality výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej činnosti a kvality podporných činností univerzity koordinuje Rada pre vnútorné overovanie kvality. Kvalitu študijných programov na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni zabezpečujú a overujú Rady študijných programov. Neoddeliteľnou súčasťou procesu zabezpečovania a overovania kvality študijných programov sa stávajú študenti, absolventi, ďalšie relevantné osoby a zamestnávatelia.

Študijný program je na UPJŠ schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi Vnútorného systému kvality na UPJŠ, Akreditačným poriadkom UPJŠ a štandardmi SAAVŠ, pričom je zaručené nezávislé,



nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu. Procesu schvaľovania študijného programu je v priamej kompetencii Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ, ktorú tvoria aj študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Týmto je tiež zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Štruktúra ponuky a obsahová náplň jednotlivých študijných programov, ktoré sú vždy priradené k študijnému odboru a stupňu vzdelávania, sú v zosúladených programoch vytvárané vo väzbe na profil absolventov a v súlade s Vnútorným systémom zabezpečovania a overovania kvality na UPJŠ. Cieľom je sprehľadnenie a zjednodušenie vytvárania procesu originálnych a atraktívnych študijných programov, ktoré reflektujú spoločenskú potrebu a tiež aktuálne trendy v oblasti vedy, výskumu a umenia. Internacionalizácia a otváranie sa univerzity navonok sa pretavuje do tvorby študijných programov v cudzích jazykoch, prípadne študijných programov ukončených dvojitém alebo spoločným diplomom.

V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom indikátorov pre hodnotenie kvality na UPJŠ vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania. Výstupy zodpovedajú poslaniu, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Študijný program je priradený študijnému odboru a stupňu vzdelávania, pričom je vždy zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi a úroveň kvalifikácie, ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky s prepojením na úroveň Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie.

V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, pričom sa dáva dôraz na uplatniteľnosť absolventov v danom študijnom odbore. UPJŠ aplikuje na indikovanie povolání, na výkon ktorých je študent po absolvovaní študijného programu pripravený, štatistickú klasifikáciu zamestnaní SK ISCO-08 podľa zákona č. 384/2015 Z. z.

Všetky univerzitou poskytované študijné programy majú v opise študijného programu, odporúčanom študijnom pláne a informačných listoch predmetov deklarovaný obsah, štruktúru a sekvenciu predmetov a vzdelávacích činností, štandardnú dĺžku štúdia a podmienky na úspešné ukončenie štúdia. Študijné programy majú jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. Akreditované študijné programy zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, vrátane prenositeľných spôsobilostí, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov. Pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety je vyjadrené v ECTS kreditoch.

V hodnotenom akademickom roku 2021/2022 sa na UPJŠ poslednýkrát uskutočňovali študijné programy v pôvodnej podobe podľa poslednej komplexnej akreditácie. Súčasne prebiehal proces ich zosúladovania s vyššie popísaným štandardmi tak, aby univerzita oznámila akreditačnej agentúre ukončenie zosúladovania v zákonom stanovenej lehote a bola pripravená uskutočňovať programy v novej podobe počnúc akademickým rokom 2022/2023, čo sa aj podarilo.

UPJŠ mala k 1. septembru 2021 v ponuke spolu 170 študijných programov 1., 2. a spojeného 1. a 2. stupňa v dennej a externej forme, z nich 36 v inom ako slovenskom jazyku. Z rôznych dôvodov sa v uvedenom roku nerealizovalo 43 študijných programov. Išlo prevažne o dlhodobu neaktívne anglické verzie študijných programov (až 33 prípadov).

Do ponuky študijných programov výrazným spôsobom zasiahol proces ich zosúladovania so štandardmi SAA VŠ. Ako už bolo uvedené, v dôsledku tohto procesu počet študijných programov klesol na 143.

Samotný pokles sa môže javiť ako pomerne výrazný. Bol však spôsobený najmä zrušením práve dlhodobo neaktívnych cudzojazyčných verzií študijných programov. Pri viacerých študijných programoch bolo koncentrované ich personálne zabezpečenie, pričom výsledkom zosúladenia bolo vytvorenie jedného kvalitného študijného programu s alternatívnymi trajektóriami štúdia namiesto dvoch či viacerých obsahovo veľmi podobných študijných programov. Celkovo je preto namieste vnímať zosúladovanie vo vzťahu k počtu ponúkaných programov pozitívne ako prostriedok optimalizácie ich štruktúry a kvality. O tom, že nešlo o dramatickú zmenu a že UPJŠ mala aj pred zosúladovaním kvalitné personálne krytie, svedčí fakt, že napriek poklesu počtu študijných programov nebola UPJŠ nútená hľadať pre žiadneho svojho študenta alternatívu za zrušený program na inej vysokej škole.

UPJŠ mala v ponuke aj v akademickom roku 2021/2022 v 1. alebo 2. stupni štúdia viacero jedinečných, príp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov. V prvom rade je potrebné spomenúť, že na Filozofickej fakulte a Prírodovedeckej fakulte je zavedený v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia, ktorý absolventom ponúka kvalitné základy v dvoch vybraných odboroch a zároveň ponecháva možnosť zvoliť si následne magisterské štúdium či už v jednom z dvoch odborov alebo na študijnom programe učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii. K jedinečným alebo na Slovensku málo zastúpeným študijným programom patria:

- na Fakulte verejnej správy program európska verejná správa v anglickom jazyku,
- na Filozofickej fakulte študijné programy, latinský jazyk a literatúra a študijný program psychológia v anglickom jazyku,
- na Prírodovedeckej fakulte študijný program astrofyzika a študijný program geografia a geoinformatika,
- na Právnickej fakulte študijný program právo so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky poskytovanom v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku,
- s Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie spoločný študijný program farmácia.

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ ponúkala na svojich študijných programoch na magisterskom stupni možnosť získania dvojitého diplomu s univerzitami vo Francúzsku (University of Strasbourg), Španielsku (University of the Balearic Islands) a na Ukrajine (Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Prírodovedecká fakulta má podpísané zmluvy o dvojitych diplomoch s Národnou univerzitou V. N. Karazina v Charkove (ŠP fyzika na Mgr. stupni) a s Užhorodskou národnou univerzitou (ŠP fyzika a učiteľstvo fyziky na Mgr. stupni). Na FVS sa realizuje spolupráca s Metropolitní univerzitou v Prahe, v rámci ktorej sa študenti po úspešne ukončení 1. roku Bc. štúdia na fakulte môžu prihlásiť na študijný pobyt na MU v Prahe, kde absolvujú 2. rok Bc. štúdia, 3. ročník opäť absolvujú na FVS. Možnosti využitia tejto ponuky limitovala pandémia a vojenský konflikt na Ukrajine.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ponúka svojim študentom jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov (CIK), ktoré zvýšia našim absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi.

Atraktívne certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterského, doktorskeho, doktorandskeho denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na Ústave telesnej výchovy a športu UPJŠ. Študent si volí jeden alebo viac certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, odlišných od jeho študijného odboru a podľa toho, čo považuje za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. Predpísané predmety je možné absolvovať počas celej dĺžky štúdia bez

podmienky, že predmety je nutné absolvovať v jednom stupni štúdia. Maximálny počet prihlásených študentov je však stanovený pre jednotlivé predpísané predmety.

Certifikované interdisciplinárne kurzy pozostávajú z predpísaného počtu povinných a voliteľných predmetov. Študenti si môžu vybrať z 15 interdisciplinárnych kurzov. Celkovo v akademickom roku 2021/2022 na kurzy prihlásilo 264 študentov a certifikát získalo 30 študentov certifikát UPJŠ.

Mnohí z absolventov CIK získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy, certifikát IT pre Prax. Z dlhodobého hľadiska študenti majú záujem predovšetkým o SAP Akadémiu, možnosti získania medzinárodných certifikátov a predmety ponúkané Lekárskou fakultou UPJŠ.

V roku 2021 sa o štúdium na UPJŠ v akademickom roku 2021/2022 na 1. stupeň, spojený 1. a 2. stupeň, 2. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia uchádzalo celkovo 6 431 uchádzačov, z toho:

- na štúdium 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa spolu 5 664 uchádzačov (v dennej forme 5 458 a v externej forme 206),
- na štúdium 2. stupňa vzdelávania 767 uchádzačov (690 v dennej forme a 77 v externej forme štúdia).

Celkový počet uchádzačov bol najvyšší za posledných 5 rokov, pričom oproti predošlému akademickému roku ide o nárast v priemere až o 10 %. Tento nárast je príznačný pre dennú formu štúdia, záujem o externé štúdium bol v sledovanom päťročnom období približne nemenný. Tradične vysoký počet uchádzačov bol na spojený 1. a 2. stupeň štúdia (študijné programy všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo v slovenskom i anglickom jazyku).

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach je pyšná na vysoký podiel zahraničných študentov. Záujem uchádzačov najmä o 1. a spojený 1. a 2. stupeň sa potvrdil aj v akademickom roku 2021/2022, kedy sa o toto štúdium uchádzalo 1 335 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom (t. j. 23,6 %). Dôležitým faktom je, sa popri LF významne internacionalizujú aj ostatné fakulty, na čom sa v AR 2021/2022 najvýraznejšie podpísal vojenský konflikt na Ukrajine.

Zo všetkých uchádzačov bolo na štúdium bolo prijatých 3 462 uchádzačov a zapísaných 2 725 študentov. Opäť ide o počty vyššie ako v predošlom akademickom roku.

Detailný pohľad na podiely prijatých či zapísaných študentov podľa fakúlt a stupňov štúdia poukazuje na niekoľko silných i slabých stránok UPJŠ. Pri 1. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia bol najnižší počet prijatých študentov na LF (37,2 % na doktorských študijných programoch) a FF (44,8 %), čo bolo výsledkom kombinácie vysokého počtu uchádzačov, limitovanej kapacity programov a náročnosti prijímacieho konania. Naopak najvyšší podiel prijatých (94,7 %) bol na ÚTVŠ. Pri 2. stupni štúdia bolo na celej UPJŠ prijatých v priemere až 86,6 % z prihlásených uchádzačov.

Ďalším dôležitým ukazovateľom je podiel študentov, ktorí sa po prijatí na štúdium aj reálne do 1. ročníka zapísali. Priemer na univerzite v prípade 1. stupňa je 62,7 %, čo naznačuje, že väčšia časť prijatých preferuje štúdium na UPJŠ. Na PF však tento ukazovateľ dosahuje len 45,3 %, čo znamená, že uchádzači, hoci úspešne prešli náročným výberom, uprednostnili z nejakých dôvodov inú vysokú školu.

Opačný trend sa ukázal v prípade 2. stupňa štúdia, kde narástol podiel prijatých študentov, ktorí svoje predchádzajúce štúdium absolvovali na inej VŠ. Na FF, LF a PF ide približne o jednu tretinu študentov. Najmä FVS je v pri tomto indikátore v špecifickej pozícii vzhľadom na jedinečnosť svojich programov.

### 3 UČENIE SA, VYUČOVANIE A HODNOTENIE ORIENTOvané NA ŠTUDENTA

#### Prehľad základných interných predpisov

- Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia
- Rozhodnutie rektora č. 10/2021 o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- Rozhodnutie rektora č. 8/2021, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.
- Rozhodnutie rektora č. 3/2022, ktorým sa stanovujú podmienky pre realizáciu výmenného programu „UPJŠ4UA“ na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach

V AR 2021/2022 nedošlo k zásadnej zmene politiky vo vzťahu k sledovanému indikátoru. Základom ostával príslušný študijný poriadok a RR č. 8 a č. 10/2021 prijaté v predchádzajúcom období. Keďže sledovaným indikátorom sú mobility, osobitne je potrebné zmieniť RR č. 3/2022, ktorým UPJŠ v zmysle platného zákona o VŠ zriadila internú mobilnú schému, aby tak vytvorila možnosť pokračovať v štúdiu študentom zo svojich partnerských ukrajinských univerzít postihnutých vojenským konfliktom.

#### Komentár

Štúdium na UPJŠ má univerzitný charakter a v rámci pravidiel vymedzených Študijným poriadkom pre 1., 2., spojený 1. a 2. stupeň štúdia majú študenti právo absolvovať jednotlivé časti študijného programu na ktorejkoľvek súčasti UPJŠ. Jednotlivé akreditované študijné programy sú uskutočňované a v určenom rozsahu administratívne riadené na jednotlivých fakultách Univerzity alebo celouniverzitných pracoviskách v súlade s Rozhodnutím rektora o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania na UPJŠ, Akreditačným poriadkom UPJŠ a Zásadami pre overovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ.

Tieto prijaté pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania, flexibilitu trajektórií učenia sa a zároveň rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa, tvorivej činnosti vysokej školy a rozvoji akademickej kariéry.

Každý študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou. Zahraničné mobility študentov a zamestnancov sú podstatnou oblasťou medzinárodných aktivít univerzity.

Využívanie cudzieho jazyka vo výučbe, internacionalizácia vzdelávania prostredníctvom systematickej podpory akademických mobilít a podpory zamestnávania zahraničných akademických pracovníkov je jedným z dlhodobých cieľov UPJŠ.

Študentom na UPJŠ je neustále poskytovaná podpora samostatnosti a sebahodnotenia. Sú motivovaní zdokonaľovať sa a dodržiavať pri tom všetky princípy akademickej a profesijnej etiky. Podpora univerzity je premietnutá aj do finančnej podpory študentov, ktorá je deklarovaná v Štipendijnom poriadku UPJŠ.

Študijný poriadok UPJŠ, Študijné plány študijných programov a Informačné listy predmetov stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Kritériá na získanie priebežného a záverečného hodnotenia vyučujúci zvereňujú prostredníctvom Akademického informačného systému AiS2, alternatívne prostredníctvom iného podporného systému pre dištančné vzdelávanie.

Časový rámec pre udeľovanie hodnotení určuje Harmonogram akademického roka na UPJŠ. Udeľovanie hodnotení, archivácia hodnotení a zabezpečenie integrity udelených hodnotení sú realizované prostredníctvom AiS2.

Študenti majú možnosť požiadať osobu zodpovednú za študijný program, rektora alebo dekana, o preskúmanie udeleného hodnotenia. V súlade so študijným poriadkom UPJŠ môže tiež študent požiadať o komisionálne skúšanie. Problematika udeľovania hodnotení je súčasťou dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávacieho procesu. Ak objektívnosť hodnotenia podporí prítomnosť ďalšieho skúšajúceho, hodnotenie vykonáva viac než jeden skúšajúci.

V sledovanom AR pripadalo na UPJŠ na jedného učiteľa priemerne 9,8 študenta (vrátane 3. stupňa). V tomto indikátore boli medzi jednotlivými fakultami výrazné rozdiely, ktoré súviseli s rôznym charakterom vzdelávania a nárokov na vzdelávanie na jednotlivých odboroch, resp. študijných programoch. Najmenej študentov na učiteľa bolo na PF (1:6,3), naopak najviac na PrávF (1:19,2) a FVS (1:22,6).

Pri školení záverečných prác si UPJŠ zaviedla internú hranicu celkovo 10 prác na jedného učiteľa a tento stav sa v AR 2021/2022 darilo úspešne dodržiavať. Jeden učiteľ skolil v priemere 2,8 práce, pričom na celej univerzite len jediný učiteľ prekročil hranicu 10. išlo o 12 prác. Dôvodom prekročenia počtu bola skutočnosť, že dvom študentom sa práce nepodarilo obhájiť podľa predpokladu v štandardnej dĺžke štúdia.

UPJŠ má tradične širokú sieť partnerských univerzít, na ktorých je možné realizovať mobilitné programy. Podrobná analýza počtu vyslaných a prijatých študentov je predmetom výročnej správy o medzinárodných vzťahoch, ktorú predkladá prorektorka pre zahraničné vzťahy a mobilitu. V rámci novovytvorenej internej mobilitej schémy UPJŠ4UA univerzita prijala 11 ukrajinských študentov 1. a 2. stupňa štúdia.

Vo vzťahu k poradenstvu je kľúčovým pracoviskom Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC). Všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatné psychologické, sociálne, právne, kariérové poradenstvo a poradenstvo v efektívnom učení. Študentom sa venuje spolu 8 poradcov. Poradenské služby fungujú s podporou portálu, ktorý je určený na prihlasovanie sa na poradenstvo, podujatia a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená primárne na jednorazové dištančné poradenstvo. V akademickom roku 2021/2022 bolo spolu realizovaných 328 poradenstiev, z toho 223 v slovenskom jazyku a 105 v anglickom jazyku. V porovnaní s minulým rokom ide o 20% zvýšenie. Z celkového počtu išlo o 135 osobných poradenstiev a 193 dištančných (110 video/hovor, 47 chat, 34 email a 2 e-poradňa). Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (241, z toho 95 v anglickom jazyku), následne kariérové poradenstvo (64, z toho 5 v anglickom jazyku), poradenstvo v efektívnom učení (22, z toho 5 v anglickom jazyku) a sociálne poradenstvo (1). Väčšinu poradenských stretnutí absolvovali ženy (236 stretnutí), 90 stretnutí absolvovali muži a 2 stretnutia absolvovali študenti, ktorí sa neidentifikujú

so svojím biologickým pohlavím. Z celkového počtu poradenstiev predstavovali noví klienti 147 a opakovaných poradenstiev bolo 181. Poradenských stretnutí bolo najviac poskytnutých študentom Lekárskej fakulty (190), nasledovali študenti Filozofickej fakulty (56), Prírodovedeckej fakulty (54), Právnickej fakulty (20) a Fakulty verejnej správy (7) a jedno poradenstvo bolo poskytnuté čerstvému absolventovi.

UNIPOC koordinuje tiež podporu študentov so špecifickými potrebami a činnosť fakultných koordinátoriek, čím podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia. Študenti so špecifickými potrebami majú okrem poradenstva k dispozícii technickú podporu, špeciálne pomôcky a prispôsobené ubytovanie na internáte. Virtuálna prehliadka priestorov univerzity na webe obsahuje fotografie bezbariérových riešení priestorov univerzity a detailné informácie. K januáru 2022 na UPJŠ v Košiciach študovalo 42 študentov, ktorí spolu preukázali 47 špecifických potrieb. Najviac špecifických potrieb hlásia študenti na Filozofickej fakulte (15) a Lekárskej fakulte (11). Čo sa týka kategórie špecifických potrieb, na UPJŠ v Košiciach prevládajú študenti s poruchami učenia (16), študenti so zdravotným oslabením (9), s chronickým ochorením (7) a študenti s postihnutím dolných končatín (5). V porovnaní s akademickým rokom 2020/2021 (36 študentov, ktorí spolu preukázali 43 špecifických potrieb) nastal mierny nárast.

Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitého poradenského centra UNIPOC v akademickom roku 2021/2022.

Vnútorňý systém kvality UPJŠ spolu s dôslednou implementáciou štandardov kvality priniesol inovované nazeranie na význam a rozsah podporných služieb pre študentov. Ich skvalitňovanie ostáva jednou z priorít univerzity. V praxi ponúka podporné služby (viď tiež kapitola 6) celý rad organizačných zložiek univerzity s desiatkami zamestnancov, okrem UNIPOCu predovšetkým Univerzitná knižnica, Študentské domovy a jedálne, Centrum informačných a komunikačných technológií, Oddelenie inovatívneho vzdelávania na Centre celoživotného vzdelávania a podpory projektov, tím AIS, Kancelária pre riadenie VSK, Ústav telesnej výchovy a športu. Na študijných oddeleniach fakúlt pôsobí 27 študijných referentiek. Na univerzite pôsobí tiež takmer 70 tútorov, ktorými sú učitelia a doktorandi.

Počty kreditov za profilový predmet a odporúčania ohľadom rozsahu kontaktnej výučby boli na UPJŠ prijaté v rámci kreovania VSK. Tieto indikátory začína univerzita sledovať od AR 2022/2023.

## 4 PRIJÍMACIE KONANIE A PRIEBEH ŠTÚDIA

### Prehľad základných interných predpisov

- Rozhodnutie rektora č. 14/2021, ktorým sa určujú Zásady prijímacieho konania na štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Rozhodnutie rektora č. 21/2021, ktorým sa stanovujú pravidlá posudzovania plagiátorstva na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- Rozhodnutie rektora č. 9 /2022 o predkladaní záverečných prác na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania a uzatváraní licenčných zmlúv
- Študijný poriadok UPJŠ v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia

V AR 2021/2022 nedošlo k zásadnej zmene politiky vo vzťahu k prijímaciemu konaniu a priebehu štúdia. Základom ostával príslušný študijný poriadok a RR č. 14/2021 prijaté v predchádzajúcom období. Dôležitou novou normou, ktorou UPJŠ reagovala nielen na štandard kvality, ale aj na aktuálnu spoločenskú požiadavku je RR č. 21/2021 dávajúce pevný rámec posudzovaniu plagiátov a akademických podvodov. RR č. 9/2022 stavilo postup predkladania záverečných prác výlučne v elektronickej podobe, čím sa prax zladila s princípmi VSK.

### Komentár

Jedným z dlhodobých strategických cieľov univerzity je ponúkať atraktívne študijné programy pre všetkých záujemcov s predpokladmi na štúdium zo Slovenska i zo zahraničia a to bez ohľadu na ich prípadné zdravotné, sociálne či iné znevýhodnenie. Zásady prijímacieho konania na UPJŠ definujú základné legislatívne východiská a všeobecné princípy, podľa ktorých sa na univerzite uskutočňuje spoľahlivé, spravodlivé a transparentné prijímacie konanie na každý študijný program uskutočňovaný na UPJŠ v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania.

Pravidlá štúdia vo všetkých fázach štúdia sa riadia Študijným poriadkom UPJŠ pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia, zákonom o vysokých školách a príslušnými internými predpismi. Všetky definované pravidlá prijímacieho konania, priebehu štúdia ako aj uznávania vzdelania a udeľovania akademických titulov sú verejne ľahko prístupné na webovej stránke UPJŠ, ako aj webových stránkach fakúlt univerzity.

Proces skvalitňovania výberu uchádzačov zo stredných škôl a vytváranie podmienok pre získavanie najkvalitnejších uchádzačov o štúdium je dlhodobo napĺňaný prostredníctvom modernej a atraktívnej propagácie UPJŠ a tiež aktívnej spolupráce UPJŠ s významnými partnermi v oblasti vzdelávania (školy, zriaďovatelia, záujmové organizácie).

Výber z uchádzačov o štúdium na základe overovania všeobecných študijných predpokladov, identifikujúcich a zohľadňujúcich individuálnu tvorivosť, špecifické potreby a motiváciu je podmienený na jednotlivých fakultách UPJŠ rozdielne, so zreteľom na špecifiká odborov a programov.

UPJŠ ako výskumne orientovaná univerzita, ktorá strategicky podporuje perspektívne vedeckovýskumné smery, si ctí etické aspekty vedeckej práce a usiluje sa formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vedeckého bádania. V rámci uskutočňovania študijných programov UPJŠ zabezpečuje výskumnú integritu, ako prvotnú podmienku kvalitnej vedeckej práce spočívajúcu v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaním výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy. To je deklarované dodržiavaním Etického kódexu a Etického kódexu študenta UPJŠ, na ktoré sú úzko previazané Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania, Pravidlá posudzovania plagiátorstva a Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ.

V súlade so zákonom o VŠ sa prijímacie konanie (PK) na AR 2021/2022 uskutočnilo v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Významnejšou novinkou bol prechod na objektivizované testovanie (SCIO) na programoch 1. stupňa na FF. Pod vplyvom okolností súvisiacich s pandemiou opäť dochádzalo k úpravám podmienok prijímacieho konania. Kým v akademickom roku 2020/2021 išlo o úpravu v dôsledku zrušenia maturitnej skúšky, v roku 2021/2022 to bolo kvôli spôsobu predkladania dokumentov a realizácie prijímacieho konania ukrajinských uchádzačov o štúdium. Úpravy sa diali v súčinnosti s ministerstvom školstva. Na základe ukončeného odvolacieho konania je možné skonštatovať, že prijímacie konanie bolo nakoniec bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená. Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa už v minulosti stalo samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky.

K 31. októbru 2021 študovalo na UPJŠ na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni v dennej i externej forme spolu 7 212 študentov, čo bol v porovnaní s predošlými rokmi významný nárast (v roku 2020 študovalo k rovnakému dátumu 6 729 študentov, t. j. medzoročne nárast o 7 %), potvrdzujúci trend posledných rokov.

Z pohľadu priebehu štúdia je kľúčový prvý rok po nástupe na VŠ, kedy študent musí aj s pomocou adekvátnej podpory zo strany školy preklenúť adaptačné obdobie. Rozdiel medzi počtom študentov prvého ročníka 1. stupňa a spojeného 1. a 2. stupňa štúdia na začiatku a konci akademického roka je dôležitým indikátorom tak vo vzťahu k spomínanej podpore, ako aj ku kvalite prijímacieho konania. Po prvom roku štúdia v akademickom roku 2021/2022 predčasne ukončilo svoje štúdium približne 30 % študentov, pričom najvyšší podiel (až 60 %) predčasného ukončenia štúdia z dôvodu vylúčenia pre nesplnenie požiadaviek alebo zanechania štúdia bol na ÚTVŠ, nasledovala FF (39 %) a FVS (32 %). Je potrebné dodať, že uvedené čísla sú pri týchto pracoviskách čiastočne dôsledkom vojenského konfliktu na Ukrajine, kvôli ktorému časť ukrajinských študentov nemohla po zápise na štúdium riadne nastúpiť, absolvovať prvý ročník, príp. sa počas prvého roka rozhodla uprednostniť inú životnú dráhu. V 2. a 3. ročníku 1. stupňa štúdia bola miera predčasného ukončenia štúdia na UPJŠ 13,6 % a 14,9 %.

Počet zahraničných študentov na UPJŠ mal za posledných 5 rokov v absolútnych číslach stúpajúcu tendenciu. V akademickom roku 2021/2022 študovalo na univerzite 1 808 zahraničných študentov, čo predstavovalo 10% nárast oproti predchádzajúcemu roku. Z celkového počtu zahraničných študentov bolo 327 z Ukrajiny, 225 z Poľska, 212 zo Španielska, 204 z Izraela, 184 zo SRN a zvyšných 524 z ostatných krajín sveta. Podiel zahraničných študentov na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni sa dostal až na 25,5 %. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS+.



Študijné programy v anglickom jazyku sa realizovali na LF (študovalo na nich 1 363 cudzincov, t.j. 45,6 % študentov fakulty) a FF (19 cudzincov, 5,3 % študentov fakulty). Ostatní zahraniční študenti študovali študijné programy akreditované v slovenskom jazyku.

Podiel študentov študujúcich na UPJŠ v nadštandardnej dĺžke bol v AR 2021/2022 na priemernej úrovni 4,9 %. Najviac študentov v NDŠ bolo na FF, spolu 104 (približne 7 % študentov fakulty), najvyšší percentuálny podiel 8,2 % na ÚTVŠ (7 študentov).

V uplynulom akademickom roku ukončilo štúdium 1 402 študentov 1., 2. a spojeného 1. a 2. stupňa štúdia. Ide o najnižší počet za posledných päť rokov, čo koreluje s vývojom počtu študentov v predchádzajúcich rokoch.

V AR 2021/2022 urobila UPJŠ zásadné kroky ku skvalitneniu politiky v oblasti odhaľovania plagiátov a akademických podvodov. V nadväznosti na prijatie RR č. 21/2021 prebiehala diskusia o spôsobe monitorovania indikátora počtu odhalených podvodov, ich evidencie prostredníctvom AIS a spôsobe ich riešenia. Účinným nástrojom pri odhaľovaní plagiátov nad rámec štandardnej kontroly originality sa stane využívanie internetovej služby Turnitin, ktorá sa na UPJŠ začala v skúšobnej prevádzke využívať na kontrolu originality širokej škály textov počnúc seminárnymi prácami študentov. Všetky uvedené opatrenia sa začnú aplikovať a systematicky monitorovať od AR 2022/2023.

## 5 UČITELIA

### Prehľad základných interných predpisov

- Rozhodnutie rektora č. 10/2021 o určení štandardného rozvrhu pedagogickej záťaže na UPJŠ
- Zásady výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a funkcií vedúcich zamestnancov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Stratégia ľudských zdrojov vo výskume (The Human Resources Strategy for researchers – HRS4R)

Novým dokumentom prijatým v máji 2022 sú zásady výberových konaní, ktoré nanovo upravili spôsob a priebeh výberového konania na obsadenie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, pracovných miest výskumných pracovníkov, funkčných miest profesorov a docentov a pracovných miest (funkcií) vedúcich zamestnancov Univerzity.

### Komentár

UPJŠ v Košiciach zaručuje pre študijný program plne kvalifikovaných učiteľov, ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích procesov. Obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov, výskumných pracovníkov, funkcií profesorov, docentov a funkcií vedúcich zamestnancov sa riadi Zásadami výberového konania na UPJŠ v Košiciach.

Univerzita garantuje rovnaký prístup pri stanovovaní rozsahu priamej výučby vysokoškolských učiteľov pôsobiacich vo funkciách profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor, čím je zabezpečené rovnomerné rozvrhnutie pracovnej záťaže.

V záujme podpory rozvoja vedeckého výskumu a kariérneho rastu mladých výskumných pracovníkov a v súlade so zákonom o vysokých školách, UPJŠ v Košiciach ponúka atraktívnu možnosť uchádzať sa o miesta postdoktorandov.

Realizované študijné programy na UPJŠ majú ustanovené osoby zodpovedné za študijný program (OZŠP). Akreditačný poriadok UPJŠ klasifikuje OZŠP ako osobu s kompetenciami a zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu garantujú odbornú kvalitu a obsahovú správnosť návrhu študijného programu. OZŠP je menovaná na základe odbornosti a splnenia platných kritérií dekanom príslušnej fakulty alebo dekanmi príslušných fakúlt, ak sa program bude uskutočňovať na viacerých fakultách, alebo riaditeľom univerzitného pedagogického alebo výskumného pracoviska.

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii

docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Rozvíjanie odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí učiteľov študijných programov je pravidelne podporované školeniami a ponúkaným vzdelávaním.

UPJŠ má dlhodobú stabilnú personálnu štruktúru z hľadiska počtu o kvalifikácie zamestnancov. Preukázal to aj proces zosúladovania, v rámci ktorého nebolo potrebné prieročiť k zrušeniu žiadneho študijného programu s takým dôsledkom, aby študentovi zanikla možnosť pokračovať v štúdiu na UPJŠ. Celkový počet učiteľov (fyzických osôb) na funkčných miestach k 30. septembru 2021 medziročne poklesol z 802 na 763 (t.j. o necelých 5 %). Kvalifikačná štruktúra sa pri pomerne stabilnom počte profesorov posilnila predovšetkým významným medziročným navýšením počtu učiteľov na funkčnom mieste docent. Až 90 % učiteľov má vedecko-pedagogický titul PhD. Personálnu maticu tvorivých pracovníkov univerzity dotváralo 179 výskumných pracovníkov, z ktorých sa mnohí podieľajú aj na výučbe, čím dochádza k efektívnemu prepájaniu výskumu a vzdelávania.

Ďalšie odporúčané indikátory pre tento štandard sú nové, resp. neboli doteraz sledované a s ich monitorovaním sa začne počnúc akademickým rokom 2022/2023 (vek učiteľov, podiel učiteľov – absolventov inej VŠ, mobility učiteľov atď.).

Vo vzťahu k plneniu štandardu má zásadný význam, že UPJŠ je ako jedna z mála slovenských inštitúcií svojho druhu nositeľom značky „HR Excellence in Research“, ktorú udeľuje Európska komisia univerzitám a výskumným inštitúciám ako dôkaz, že dodržiavajú 40 princípov a zásad Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov.

## 6 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV

### Prehľad základných interných predpisov

- Štipendijný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (nové konsolidované znenie z 8. 7. 2022)
- Rozhodnutie rektora č. 1/2022, ktorým sa určujú pravidlá obsadzovania pozícií študentských pomocných síl na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- Rozhodnutie rektora č. 16/2022, ktorým sa upravujú pravidlá podpory študentských organizácií na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
- Domový a ubytovací poriadok UPJŠ

### Komentár

UPJŠ zabezpečuje dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa študijný program uskutočňuje a to primerane k cieľom a výstupom vzdelávania. Pokrytie výdavkov na vysokoškolské vzdelávanie, tvorivé vedecké bádanie a výskumnú činnosť, ktoré patrí k prioritám UPJŠ a taktiež na rozšírenie existujúcej infraštruktúry, rekonštrukcie budov a zavedenia moderných informačných a komunikačných technológií je každoročne deklarované vo Výročnej správe o hospodárení (predkladá kvestor).

Vzdelávacie činnosti na UPJŠ, ktoré sú poskytované dištančnou, alebo kombinovanou metódou, sú dostatočne podporované a zabezpečené. Dištančné vzdelávanie na univerzite je využívané najmä formou riadeného samostatného štúdia a ako podpora prezenčného štúdia. Elektronická podpora využíva zdieľaný vzdelávací obsah online prístupný v prostrediach LMS Moodle, MS Teams, Google Classroom a pod., podľa uváženia vyučujúceho. Študijné materiály, prezentácie, interaktívne prvky aktívneho poznávania, spätnoväzbové a samohodnotiace nástroje ako aj administratívne nástroje pre odovzdávanie zadaní, diskusné fóra pre tímovú spoluprácu, sú usporiadané do štruktúry zodpovedajúcej sylabu daného predmetu. Na jednom mieste získava študent komplexnú podporu, všetky inštrukcie a systémovo usporiadané materiály k výučbe. Učiteľ sleduje aktivitu jednotlivého študenta, rozsah a kvalitu spracovaných zadaní, reaguje na personalizované dotazy študentov a usmerňuje individuálne študijné tempo a výber študijnej trajektórie. Študenti sú vedení k vlastnej zodpovednosti za vzdelávanie, dodržiavaniu časového harmonogramu a k tímovej spolupráci.

Na univerzite sú vytvorené softvérové platformy, podporujúce organizačné formy vzdelávania založené na dištančnom vzdelávaní. Obsahujú učebné programy, predmety a tematické celky doplnené o elektronické materiály, učebné pomôcky, didaktické prostriedky. Ich súčasťou je tiež organizačná a administratívna podpora. Informácie o dištančnej forme, prehľade nástrojov s návodmi a dostupnými univerzitnými portálmi sú uvedené na web stránke e-learning a dištančné vzdelávanie na UPJŠ.

Univerzita dbá na prepojenie vedomostí s praxou, ktoré je podporované silnými väzbami s významnými partnermi a organizáciami.

Reflektovaním nepredvídateľných a krízových situácií, boli počas pandémie na UPJŠ prijaté opatrenia na vykonanie dizertačnej skúšky a obhajobu dizertačnej práce dištančnou formou a opatrenia na vyhotovovanie a používanie zvukovo-obrazových záznamov z telekonferenčných vzdelávacích, popularizačných a prezentačných aktivít na UPJŠ.

Študentom na UPJŠ je neustále poskytovaná podpora samostatnosti a sebahodnotenia. Sú motivovaní zdokonaľovať sa a dodržiavať pri tom všetky princípy akademickej a profesijnej etiky. Podpora univerzity je premietnutá aj do finančnej podpory študentov, ktorá je deklarovaná v štipendijnom poriadku UPJŠ. UPJŠ priznáva a poskytuje študentom štipendia z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, tehotenské) a z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu, vrátane výročnej ceny rektora a štipendia pre talentovaných stredoškôľakov po zápise na UPJŠ.

V súvislosti s vojnou na Ukrajine sa UPJŠ zapojila do všestrannej pomoci postihnutým osobám. Hlavnou, hoci nie jedinou cieľovou skupinou pomoci boli členovia akademickej obce univerzity a ich rodinní príslušníci. Pre potreby pomoci ukrajinským študentom UPJŠ vznikla osobitná štipendijná schéma inkorporovaná neskôr do nového znenia štipendijného poriadku, ktorá v sebe obsiahla aj študentov a absolventov univerzity postihnutých vojnovým konfliktom. Za týmto účelom bola zriadená osobitná komisia na čele s prorektorom pre VŠ vzdelávanie, ktorá v mesiacoch marec až júl 2022 na svojich pravidelných zasadnutiach posúdila 277 žiadostí a rozhodla o nepriamej (ubytovanie, strava) a priamej finančnej pomoci z vlastných prostriedkov univerzity v celkovej výške 53 tisíc eur.

Dôležitú podporu pre študentov predstavuje univerzitná knižnica. Východiskom všetkých činností a aktivít UK v AR 2021/2022 bol platný strategický dokument Dlhodobý zámer Univerzitnej knižnice UPJŠ v Košiciach na roky 2018 – 2021 a Plán činnosti UK na rok 2021. Aj v roku 2021 výnimočná situácia spojená s celosvetovou pandemiou koronavírusu poznačila režim poskytovania služieb UK. Knižnično-informačné služby boli prenesené do online priestoru: sprístupnenie digitalizovanej literatúry prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ, zabezpečenie dlhodobých semestrálnych výpožičiek študijnej literatúry, online rešeršné a konzultačné služby, videonávody k vyhľadávaniu v EIZ, v katalógu, pri nastavení vzdialených prístupov na domácich počítačoch. Zatvorené pracoviská UK, dištančné vzdelávanie študentov, a s tým spojená ich neprítomnosť na univerzite, mali za následok nižšie čísla niektorých ukazovateľov poskytovaných služieb UK v porovnaní s predpanedmickým obdobím. Naproti tomu vzrástli údaje týkajúce sa návštevnosti webovej stránky a sociálnych sietí UK (2021 – 403 052; v r. 2020 - 210 551 návštev). Do online katalógu UK vstúpilo 50 179 používateľov, títo používatelia zrealizovali cez web 6 835 prolongácií vypožičanej literatúry. Prostredníctvom služby Virtuálna študovňa bolo zrealizovaných 7 457 prehľadávaní plných textov digitalizovaných kníh a z odborných elektronických informačných zdrojov si používatelia stiahli/zobrazili 195 293 dokumentov (191 834 v roku 2020). V kalendárnom roku 2021 služby UK využívalo 7 842 registrovaných používateľov, z ktorých najväčší podiel tvorili študenti všetkých stupňov štúdia (81%).

K podpore štúdia nepochybne patria služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2021/2022 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1 760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 850 miest (Ubytovňa Kosmalt, Ubytovňa Pražská 2, Jedlíkova 13) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externého zmluvného partnera (Arcona Capital, Intrade, TUKE Košice), kde bolo ubytovaných aj 50 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus+.

Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia v súčinnosti so Študentskou internátnou radou. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom bol v AR 2021/2022 na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelané všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím. V súčinnosti so Študentskou internátnou radou a študentskou časťou Akademického senátu UPJŠ bolo koncom akademického roka pripravené nové znenie domového a ubytovacieho poriadku. Po jeho schválení začne UPJŠ uplatňovať pri poskytovaní ubytovania východiská v súlade so zámermi VSK, t.j. pri kritériách sa budú preferovať študijné výsledky, aktivita študenta a pod. Počas akademického roka bol schválený nový Volebný poriadok pre voľby do Študentskej internátnej rady na UPJŠ.

Stravovanie študentov prebieha v troch jedálňach , ŠJ Medická, ŠJ LF Tr. SNP 1, Moyzesova 9 a v troch výdajniach ŠJ Popradská 66, Jesenná 9, Mánesova (BZ). V roku 2020 bolo študentom vydaných 142 000 jedál

Rozvoj študentov UPJŠ je zabezpečený nielen kvalitným vzdelávaním, ale tiež sociálnym, športovým, kultúrnym, duchovným a spoločenským vyžitím počas štúdia. Univerzita zastrešuje a finančne podporuje študentské organizácie a študentské záujmové združenia. UPJŠ vydáva oficiálny časopis univerzity – Universitas Šafarikiana, ktorý pravidelne informuje o dianí na akademickej pôde. Prostriedkom internej komunikácie, ale tiež s ambíciou priblížiť život na UPJŠ širokej verejnosti na univerzite pôsobí aj Študentský rozhlas a televízia Uni TV UPJŠ.

Športové vyžitie pre študentov UPJŠ zabezpečuje univerzitné pracovisko Ústav telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ). To ponúka prostredníctvom predmetu Športové aktivity možnosť výberu z 21 druhov športu. Študenti si môžu zašportovať nielen v rámci povinného či výberového predmetu, ale aj nad rámec kreditovej formy. Tradičným doplnením ponuky ÚTVŠ sú zimné a letné kurzy (lyžiarsky kurz, survival, cykloturistický kurz, splav rieky Tisa a cvičenie pri mori). Študenti, ktorým nepostačujú športové aktivity ponúkané ÚTVŠ, sa môžu uchádzať aj o oveľa širšiu paletu športov, ktoré ponúka TJ Slávia UPJŠ. Pre športové vyžitie študentov je k dispozícii 5 telocviční, z ktorých väčšina prešla v posledných rokoch zásadnou obnovou. Posilňovňa je vybavená pre potreby rôznych úrovní – od začiatočníkov až po pokročilých a je pravidelne dopĺňaná a inovovaná. V objekte ÚTVŠ sa nachádzajú 4 tenisové kurty a 3 multifunkčné betónové ihriská.

## 7 ZHROMAŽĎOVANIE, SPRACOVANIE A ZVEREJŇOVANIE INFORMÁCIÍ O ŠTÚDIU

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystémy AiS2 vrátane registratúrneho modulu RDSS.

### Prehľad najvýznamnejších zmien a udalostí v AiS2 za obdobie akademického roka 2021/2022:

- a) Podpora vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality (VSK): V súvislosti s prebiehajúcou novou akreditáciou vysokých škôl, konkrétne s jej tzv. zosúladňovacou fázou sa celý akademický rok 2021/2022 niesol v duchu rozvoja AiS2 pre podporu súvisiacich procesov. V každej uvoľnenej verzii AiS2 počas tohto obdobia bola zapracovaná nejaká súvisiaca funkcionálna na základe aktuálne dostupných zadaní a prebiehajúcich procesov na vysokých školách. Jednalo sa predovšetkým o funkcionálnu tzv. Registra študijných programov, podprogramov, častí študijných programov, odborov habilitačného a inauguračného konania a Monitorovacieho panelu študijného programu – centrálného miesta v systéme pre tvorbu podkladov k akreditácii. Slúži predovšetkým na monitorovanie evidencie dokumentov študijných programov, podprogramov ako aj odborov habilitačného konania predkladaných k žiadosti o akreditáciu vrátane viacúrovňového schvaľovacieho procesu a exportu dokumentov do repozitára VSK pre potreby SAAVŠ. Ďalej bol implementovaný tzv. formulárový dokument – webový formulár pre vytvorenie dokumentu s dohodnutými možnosťami formátovania, ktorý sa generuje na základe v databáze uložených metadát a ktorého zmeny si nevyžadujú programátorský zásah ale len úpravu metadát a pridanie nového dokumentu predstavuje zavedenie nového typu dokumentu a jeho metadát do databázy. Cieľom bolo zabezpečiť efektívnu podporu variabilných potrieb všetkých škôl v AiS2 konzorciu. Už v iniciálnej verzii boli k dispozícii aj nasledovné dokumenty vyžadované pre akreditáciu zo strany SAAVŠ: Vnútna hodnotiacia správa študijného programu a Opis študijného programu a následne aj VÚPCH vrátane jazykových mutácií. Viaceré vysoké školy vrátane UPJŠ využili možnosti formulárového dokumentu na evidenciu svojich špecifických dokumentov z hľadiska VSK. Doplňená bola aj podpora profilových predmetov vrátane novej roly osoby zodpovednej za realizáciu profilového predmetu a zapracované boli mnohé podnety z praxe.
- b) Zmeny pre uchádzača o štúdium: Hlavná zmena v AiS2 zrealizovaná pre uchádzača o štúdium spočívala v doplnení informácií pri registrácii a obnove hesla, ktoré boli rozšírené o pokyny pre existujúcich, resp. bývalých študentov.
- c) Zmeny pre študenta a vyučujúceho: Študentské zobrazenie bolo rozšírené o novú responzívnu aplikáciu Moje predmety, ktorá predstavuje nový pohľad na zapísané predmety študentov v akademickom roku. Zjednodušene možno povedať, že Moje predmety sú študentov zápisný list so zoznamom predmetov, ktorý obsahuje prehľad zapísaných predmetov s udeleným

hodnotením, umožňuje prihlásenie na termíny hodnotenia, zobrazuje prehľad udelených priebežných hodnotení a zahŕňa prehľadové informácie o predmetoch, kreditoch a vážených priemeroch. Ďalej študentom poskytuje informácie a akcie potrebné k zápisu predmetov, a teda k naplánovaniu si štúdia v konkrétnom akademickom roku, a to jednak zápisom predmetov buď z odporúčaného študijného plánu na základe študijného programu štúdia alebo vyhľadáním ľubovoľného dostupného predmetu. Pridaná bola aj funkcionálna prihlasovania na rozvrh a odhlasovania z rozvrhu. Zmenami prešlo aj vyplňanie dotazníkov rozšírením možnosti definovať obdobie vyplnenia dotazníka aj s časovou zložkou a teda napr. obmedziť vyplňanie dotazníka na napr. niekoľko hodín v priebehu jedného dňa. Časová položka je nepovinný atribút a je možné aktivovať dotazník aj s jedným zadaným časom (t. j. obmedziť časovo len začiatok alebo len koniec obdobia). Ak je dotazník aktivovaný na časový interval, tak sa pri dotazníku zobrazí zadaná aj časová položka a systém kontroluje vypršanie platnosti dotazníka. V minulom akademickom roku bolo pôvodné dialógové okno na evidovanie hodnotenia štátnicového predmetu nahradené novým dynamicky tvoreným z panelov podľa typu štátnej skúšky a typu štátnicového predmetu. Na základe spätnej väzby bola doplnená možnosť odobrať hodnotenie na štátnej skúške pre prípady, že hodnotenie bolo zaevidované omylom. Zpracované tu bolo aj priebežné ukladanie hodnotenia štátnicového predmetu/obhajoby, čím je možné zapisovať hodnotenie po častiach (študentom sa uložia najprv otázky, ...) a až nakoniec doplniť známku. Pri udeľovaní hodnotenia predmetu bola pridaná kontrola na vyplnenie osoby, ktorá hodnotenie udelila vo forme upozornenia.

- d) Zmeny pre referentky, správcov a manažment: Pri evidovaní absolvovanej vysokej školy došlo k úprave, ktorá zabezpečí, že dosiahnuté vzdelanie uvedené na tejto škole sa preniesie do dosiahnutého vzdelania v osobe iba v prípade, že uchádzač uviedol aj dátum záverečnej skúšky. Dosiahnuté vzdelanie sa na osobe aktualizuje iba v prípade, že je zaevidované vyššie vzdelanie, ako bolo v osobe uložené doteraz. Došlo tiež k úpravám v evidencii prerušení študentov. Prerušenie sa eviduje na základe žiadosti študenta, kde sa uvádza obdobie na aké žiada prerušiť štúdium a dôvod prerušenia. Na základe žiadosti sa určuje dátum začiatku prerušenia. Pri ukončení prerušenia sa zaeviduje skutočný dátum ukončenia daného prerušenia. Ak nie je zaevidovaný skutočný dátum ukončenia prerušenia alebo je tento dátum väčší ako aktuálny dátum, tak študent má stále prerušené štúdium. Skutočný dátum ukončenia prerušenia pritom neeviduje používateľ, ale eviduje ho systém na základe údajov o zápise v akademickom roku alebo ukončení štúdia. Študent môže požiadať o pokračovanie prerušenia. V danom prípade neevidujeme ukončenie prerušenia a nové prerušenie, ale k práve prebiehajúcemu prerušeniu evidujeme pokračovanie prerušenia s novým intervalom žiadosti a dôvodom pokračovania prerušenia. V aplikácii na správu elektronických prihlášok bola dopracovaná možnosť dodatočného vkladania elektronických príloh do uloženej prihlášky, ktorá už bola minimálne potvrdená (stav Uložená). Keďže v systéme sú zaevidované aj osoby, ktoré neprešli prijímacím konaním (kde je možné evidovať fotografiu k osobe), bola doplnená funkcionálna na vloženie fotografie aj priamo v evidencii osôb a pre akúkoľvek osobu. Pri pridávaní štúdia a zamestnaneckého pomeru pribudla možnosť generovania pridelenej emailovej adresy v tvare definovanom parametrom systému. Pri potvrdení návratky bola doplnená možnosť automatického odoslania emailu. Znenie mailu je nastavené systémovým parametrom. Email sa odošle pri každej zmene návratky až do stavu Potvrdená. Rozšírený bol aj ubytovací subsystém, konkrétne bolo umožnené hromadne akceptovať žiadosti po obnovení a tiež hromadne zmeniť internát/zmluvné zariadenie pre zaevidované žiadosti. Napokon je potrebné spomenúť pridané



nových štatistík, doplnenia dátových zdrojov pre tlač rozličných dokumentov a rozšírenie systému o viaceré nové kontroly.

Súčasťou zverejňovania informácií o štúdiu sú sociálne siete a webové sídlo univerzity. Webové sídlo prešlo obsahovou zmenou, ktorá bola podmienená snahou efektívne distribuovať informácie k jednotlivými cieľovým skupinám a efektívne využívať už existujúce informačné kanály. Webové sídlo je vnímané ako prezentačný priestor života a aktivít univerzity smerom k subjektom mimo prostredie univerzity (záujemcovia o štúdium, verejnosť, partneri, médiá, atď.) a zdroj transparentných informácií pre potreby externého hodnotenia. V akademickom roku 2021/2022 prebiehala tvorba podstránky k vnútornému systému zabezpečovania a overovania kvality (<https://www.upjs.sk/kvalita/>), v rámci ktorej je možné nájsť všetky dôležité informácie a dokumenty k kvalite štúdia a k monitorovaniu kvality. UPJŠ tu zverejnila a aktualizuje register študijných programov. Register obsahuje prehľadne štruktúrované informácie o všetkých študijných programoch realizovaných na UPJŠ. Prostredníctvom opisu študijného programu, informačných listov a vedecko-umelecko-pedagogických charakteristík zamestnancov sú všetky informácie o študijných programoch ľahko a voľne prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, študentom so špecifickými potrebami, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňujú študijné programy. V príprave je spustenie úplne novej modernej webovej stránky univerzity.

Redakčný plán jednotlivých profilov na sociálnych sieťach (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter) je tvorený so zreteľom na ich cieľovú skupinu a so zreteľom na snahu prezentovať komplexne aktivity na univerzite, jednotlivých fakultách a pracoviskách.

Detailné informácie o webovej stránke, sociálnych sieťach a stratégii zverejňovania informácií sú súčasťou výročnej správy o aktivitách v oblasti vzťahov s verejnosťou (predkladá prorektorka pre marketing a vzťahy s verejnosťou).

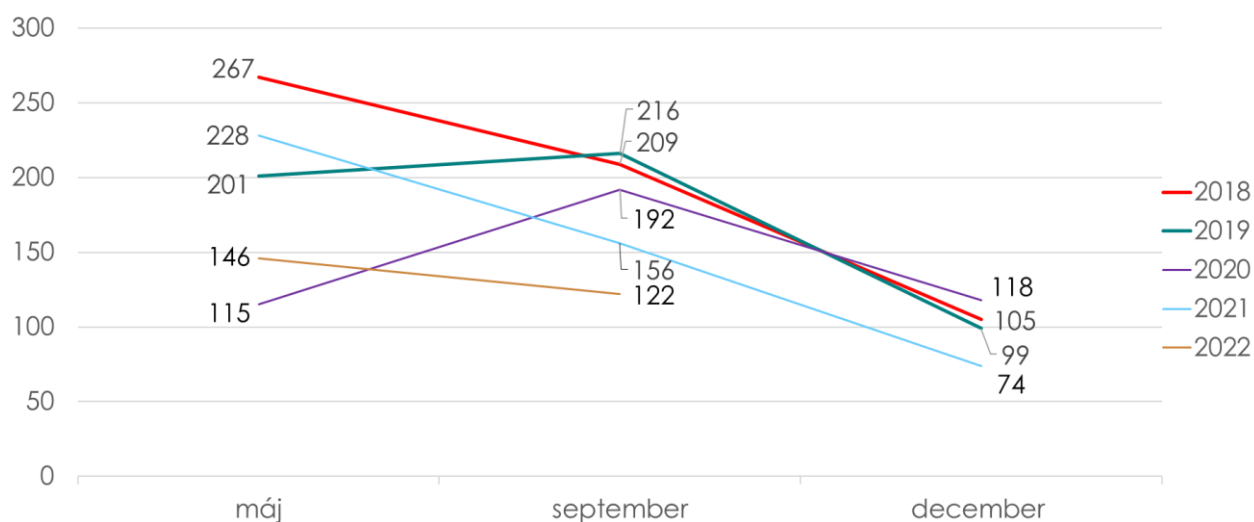
## 8 MIERA UPLATNITEĽNOSTI ABSOLVENTOV

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pozorne sleduje dostupné informácie o uplatniteľnosti svojich absolventov. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny pravidelne trikrát ročne zverejňuje štatistiky nezamestnaných absolventov. V posledných piatich rokoch nezamestnanosť všetkých absolventov VŠ postupne klesala. Nezamestnanosť absolventov býva najvyššia v septembri, čo je spôsobené načasovaním štátnych skúšok a tiež tým, že časť absolventov si začína hľadať prácu až po letnom období.

V roku 2022 tvorili nezamestnaní absolventi UPJŠ 4,36 % všetkých evidovaných nezamestnaných absolventov, čo je porovnateľné s predchádzajúcimi rokmi.

Nasledujúci graf ukazuje vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ v posledných piatich rokoch v mesiacoch máj, september a december. Vzhľadom na načasovanie oficiálneho ukončenia štúdia na UPJŠ zvyknú byť najvyššie počty evidovaných absolventov v mesiacoch máj a september. Po letných mesiacoch si prevažná väčšina absolventov UPJŠ nájde zamestnanie a evidovaných nezamestnaných absolventov rátame v decembri posledné roky v desiatkach.

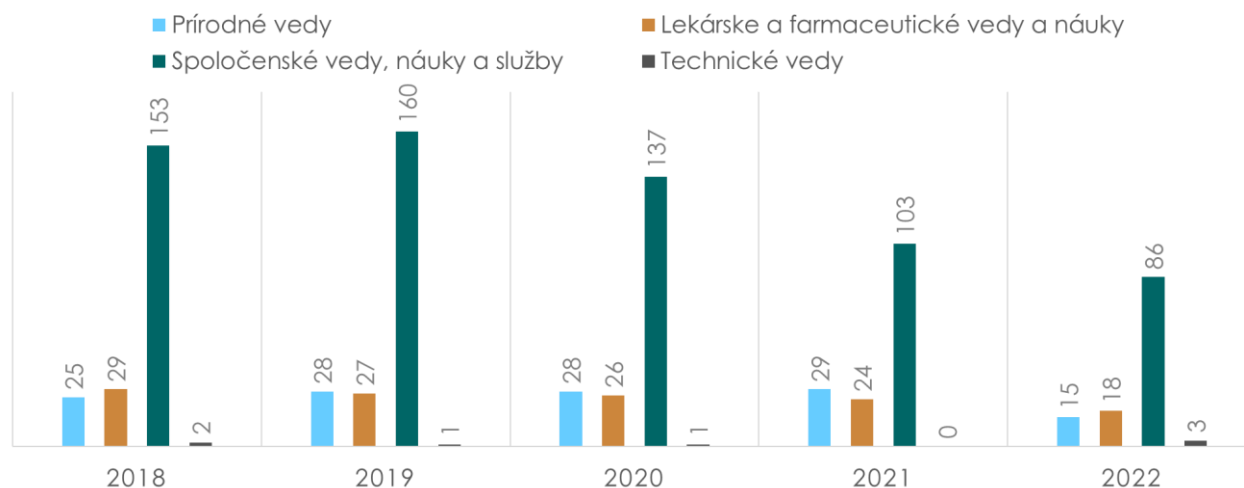
### Nezamestnaní absolventi UPJŠ v jednotlivých rokoch a mesiacoch



Druhý graf vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ podľa študijného zamerania. V kategórii Prírodné vedy sú zaradení absolventi väčšiny študijných programov Prírodovedeckej fakulty, v kategórii Lekárske vedy nezamestnaní absolventi Lekárskej fakulty, v kategórii Technické vedy absolventi študijných programov zameraných na informatiku a v najpočetnejšej kategórii Spoločenské vedy, náuky a služby sú absolventi všetkých odborov Filozofickej fakulty, Právnickej fakulty, Fakulty

verejnej správy a absolventi pedagogických študijných programov Prírodovedeckej fakulty. Vzhľadom na počty študentov a absolventov jednotlivých fakúlt, nepovažujeme počty nezamestnaných absolventov UPJŠ za vysoké.

### EVIDOVANÍ ABSOLVENTI UPJŠ PODĽA ŠTUDIJNÉHO ZAMERANIA (09)



Uplatniteľnosť absolventov UPJŠ z pohľadu nezamestnanosti je v posledných piatich rokoch stabilná, s mierne zlepšujúcou sa tendenciou. Študentom a absolventom pomáha univerzita uplatniť sa na trhu práce prostredníctvom poskytovania kariérového poradenstva a komplexných kariérových služieb, organizáciou podujatí, ktoré prepájajú študentov s trhom práce (napr. Deň kariéry, Deň stáží) a tiež spoluprácou so zamestnávateľmi na zvyšovaní kvality študijných programov.

Zverejňované dáta majú aj svoje limity, napr. nie všetci nezamestnaní absolventi sa evidujú na úrade práce, zároveň nemáme informácie o tom, v ktorom roku evidovaní absolventi ukončili štúdium a pod. Okrem štatistík Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny sledujeme aj portál uplatnenie.sk, ktorý je prioritne postavený na prepojení administratívnych zdrojov dát v kombinácii s prieskumami. Keďže však sleduje absolventov na trhu práce počas ich prvého roka po skončení štúdia, posledné dáta sú o absolventoch, ktorí štúdium ukončili v roku 2019.

Univerzita a jej fakulty realizujú dotazníkové prieskumy o uplatnení absolventov univerzity s cieľom skvalitnenia profilu absolventa, užšieho prepojenia štúdia s praxou a zlepšenia postavenia absolventov na trhu práce. Kontakt s absolventmi UPJŠ udržiava prostredníctvom Klubu absolventov - Alumni Space. Skvalitnenie práce s absolventmi je jednou z aktuálnych priorít UPJŠ aj v rámci VSK.

## 9 ZÁVER (HODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDOV KVALITY)

Výročná správa o kvalite vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni štúdia sumarizuje najdôležitejšie informácie a indikátory vo vzťahu k vzdelávaniu na univerzite, osobitne so zámerom preukázať plnenie štandardov kvality v oblasti VŠ vzdelávania.

Zo správy vyplýva, že UPJŠ v ostatných troch rokoch zásadným spôsobom v rámci kreovania vlastného originálneho vnútorného systému kvality pretvorila vnútorné politiky v oblasti VŠ vzdelávania a monitorovania kvality vzdelávania tak, aby zabezpečila ich súlad s platnými štandardmi kvality, vlastným poslaním formulovaným v dlhodobom zámere rozvoja univerzity i s všeobecnými očakávaniami verejnosti.

Za najdôležitejší výsledok práce zamestnancov univerzity na rôznych úrovniach a zástupcov zainteresovaných strán v oblasti vzdelávania je nesporne možné považovať úspešné **ukončenie trojročného procesu zosúladovania** podľa zákona č. 269/2018 Z. z. a oznámenie zosúladenia Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo. Zosúladovanie prinieslo do vzdelávania na UPJŠ popri konkrétnych zmenách predovšetkým zmenu paradigmy uvažovania o kvalite vzdelávania ako takej. Kvalita sa začala chápať nie ako stav, ale ako kontinuálny proces usmerňovaný nezávislým interným a externým monitorovaním a transparentne uskutočňovaný v úzkej súčinnosti so zainteresovanými stranami, najmä študentmi a zamestnávateľmi.

Zosúladovanie ukázalo, že štúdium a študijné programy boli na UPJŠ v dobrej kondícii nezávisle na tomto procese, pretože UPJŠ iniciatívne aplikovala štandardy ESG už v roku 2017. Dôkazom toho bola napríklad silná personálna štruktúra zabezpečenia štúdia, ktorú nebolo v podstate potrebné pri zosúladovaní meniť, ako aj kvalita tvorivej činnosti, z ktorej vzdelávanie na UPJŠ bezpochyby profituje. K významným konkrétnym zmenám vyplývajúcim zo zosúladovania je potrebné zaradiť aktualizáciu alebo vznik nových interných dokumentov, optimalizáciu štruktúry študijných programov na univerzite, obsahovú inováciu študijných programov a dokumentácie k nim, kvalitatívne zmeny vo výučbe nasmerované na podporu vzdelávania orientovaného na študenta, či sprístupnenie obrovského množstva informácií verejnosti.

Úlohy, ktoré ostali alebo priebežne vyvstali po oznámení zosúladenia, sa týkajú najmä ďalšieho skvalitňovania interných dokumentov (napr. študijný poriadok, smernica o záverečných prácach) a dôslednejšieho sledovania jednotlivých indikátorov. V prípade vybraných indikátorov, ktoré sa doteraz nesledovali, vzniká potreba interného zadefinovania úrovne kvality a zabezpečenia podpory ich sledovania napr. prostredníctvom AIS.

Prekladaná výročná správa charakterizuje a sumarizuje stav plnenia jednotlivých štandardov kvality. Na vyhodnotenie plnenia štandardov sú použité dostupné dáta k jednotlivým indikátorom odporúčaným v metodika SAA VŠ. Všetky dostupné dáta tvoria tabuľkovú prílohu výročnej správy.

V prípade **ukazovateľov vstupov do vzdelávania** je možné konštatovať, že UPJŠ má stabilnú ponuku študijných programov, ktorú bola tak v minulosti, ako aj v rámci procesu zosúladovania výsledkom implementácie vnútornej politiky založenej na kultúre kvality, ktorá je tradične vlastná UPJŠ a objektívne verifikovateľná napríklad stabilne dobrým umiestnením univerzity v medzinárodných rankingoch. Dôkazom dobrého smerovania v tejto oblasti je fakt, že v aj sledovanom roku sa potvrdila tendencia

stúpajúceho záujmu o štúdium na UPJŠ medziročným nárastom počtu uchádzačov o 10 %, vrátane priamo úmerného nárastu počtu uchádzačov zo zahraničia.

V rámci hodnotenia **ukazovateľov vzdelávania** patria medzi najsilnejšie stránky univerzity indikátory týkajúce sa úrovne kvalifikácie učiteľov, ďalej priemerného pomeru počtu učiteľov na študentov a počtu školených prác jedným školiteľom. V týchto indikátoroch, ktoré hovoria o vzdelávaní orientovanom na študenta, dosahuje UPJŠ špičkovú kvalitu. Podporou zahraničných študentov, poradenstvom v rôznych oblastiach a kvalitnou starostlivosťou o študentov so špecifickými potrebami univerzita systematicky podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia a atmosféry tolerancie a vzájomného rešpektu.

Pozitívne výsledky zaznamenala UPJŠ v AR 2021/2022 z hľadiska nárastu celkového počtu študentov pri súčasnom náraste podielu zahraničných študentov, ktorých je na univerzite na 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni už viac ako jedna štvrtina. V súvislosti s internacionalizáciou je dôležité uviesť, že vo výraznej miere sa internacionalizujú ostatné fakulty, nielen tradične LF. Ide spravidla o študentov študujúcich v slovenskom jazyku.

V súvislosti s požiadavkami štandardu prijímacieho konania a priebehu štúdia sa začala väčšia pozornosť venovať výberu študentov (napr. zavedenie objektivizovaného SCIO testovania na FF) a všestrannej podpore študentov nielen v rámci štúdia, ale aj mimo neho (napr. podpora spolkov a záujmových združení). Zosúladovanie a očakávanie transparentnosti sa premietlo do významných zmien v AIS a na webovom sídle UPJŠ.

Významným krokom ku kvalite bola je nová úprava odhaľovania plagiátov a obstaranie nezávislej služby Turnitin, ktorá bola na UPJŠ pre potreby využitia vo vzdelávaní prepojená s aplikáciou MS Teams.

V rámci podpory študentov sa osobitná pozornosť venovala dôsledkom vojenského konfliktu na Ukrajine. UPJŠ v plnom sa súlade so svojím hodnotovým nastavením a očakávaniami členov akademickej obce i verejnosti zapojila do rôznych foriem pomoci. Primárne a v najväčšej miere bola táto pomoc orientovaná na vlastných študentov a ich rodinných príslušníkov. Týkala sa však nielen poskytnutia podpory na ubytovanie a stravu, ale aj riešenia problémov so štúdiom a dokladovaním dokumentov pri prijímacom konaní.

Pri stručnom hodnotení **ukazovateľov výstupov zo vzdelávania** je možné konštatovať, že v indikátore uplatniteľnosti absolventov UPJŠ badať mierne zlepšujúci sa trend, avšak pri pomerne skromnom objeme dostupných aktuálnych dát.

Pri hodnotení jednotlivých ukazovateľov a konkrétnych indikátorov sa ukázalo aj niekoľko konkrétnych **výziev do najbližšieho obdobia**. Medzi niektorými fakultami, študijnými odbormi, príp. jednotlivými študijnými programami sa vyskytli rozdiely v indikátoroch, ktorým je potrebné venovať ďalšiu pozornosť. V prípade PF ide o nízky počet študentov, ktorí po prijatí nastúpia na štúdium (približne 44 %), čo naznačuje, že fakulta má dobré renomé, študenti na nej absolvujú prijímacie konanie, ale v konečnom dôsledku pre väčšinu nie je prvou voľbou. Pri FVS a FF by bolo dobré venovať pozornosť procesu výberu z uchádzačov a podpore v prvom ročníku, keďže túto fázu štúdia nepreklenie viac ako 30 % zapísaných študentov. Osobitne je tento problém vypuklý na ÚTVŠ, kde je prijatých až 94 % uchádzačov, avšak 1. ročník ukončí menej ako jedna tretina z prijatých študentov. Pri FVS a PráF je potrebné sledovať ďalší vývoj pomeru počtu študentov na jedného učiteľa, a to aj v súvislosti s celkovým trendom na univerzite, pri ktorom v AR 2021/2022 na jednej strane medziročne stúpol počet študentov o 10 %, na druhej strane počet učiteľov poklesol o 5 %. Záujmom UPJŠ je dynamickejšie prepájanie vzdelávania s praxou a skvalitnenie práce s absolventmi. Jednou z dôležitých výziev pre najbližšie obdobie bude aj

optimalizácia a doplnenie funkcionalít AIS za účelom precízneho zhromažďovania sledovaných indikátorov.

Záverom je možné konštatovať, že všetky uvedené skutočnosti potvrdzujú, že vysokoškolské vzdelávanie v 1., 2. a spojenom 1. a 2. stupni na UPJŠ spĺňa štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality. UPJŠ kreuje moderný vnútorný systém kvality, v ktorom má vzdelávanie centrálnu pozíciu. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach je pevnou a kvalitnou súčasťou slovenského i európskeho vzdelávacieho priestoru spĺňajúcou všetky kritéria a očakávania kladené na modernú vzdelávaciu inštitúciu tohto typu.

# VÝROČNÁ SPRÁVA O KVALITE VZDELÁVANIA NA UPJŠ V KOŠICIACH NA 1., 2. A SPOJENOM 1. A 2. STUPNI VZDELÁVANIA V AKADEMICKOM ROKU 2021/2022

## TABUĽKOVÁ PRÍLOHA

### Ukazovatele vstupu do vzdelávania:

#### 2 Študijné programy (návrh, úprava, schvaľovanie, celkový prehľad)

- a) počet ponúkaných študijných programov;
- b) podiel neotvorených študijných programov v akademickom roku z celkovej ponuky;
- c) počet ponúkaných študijných programov v inom ako slovenskom jazyku;
- d) podiel neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky;
- e) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- f) počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom;
- g) podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku;
- h) podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania.

### Ukazovatele vzdelávania:

#### 3 Učenie sa, vyučovania a hodnotenie orientované na študenta

- a) pomer počtu študentov a učiteľov;
- b) počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet);
- c) podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov;
- d) počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku;
- e) rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva;
- f) počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov;

#### 4 Prijímacie konanie a priebeh štúdia

- a) počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia;
- b) podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu);
- c) miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia;
- d) podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov;
- e) podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov;
- f) počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia;

#### 5 Učitelia

- a) počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní;

- b) počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP);
- c) počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa);
- d) podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov;

6 Materiálne zabezpečenie štúdia a podpora študentov

- a) prehľad vyplatených štipendií

**Ukazovatele výstupu zo vzdelávania:**

8 Miera uplatniteľnosti absolventov

- a) počet absolventov