

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH



Zápisnica č. 24/2022
z 21. zasadnutia Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ v Košiciach,
16.3.2023, Rektorát UPJŠ v Košiciach

Prítomní členovia RVK UPJŠ:

MAREKOVÁ, Mária, prof. Ing., CSc.; SEMANIŠIN, Gabriel, prof. RNDr., PhD.; BUJŇÁKOVÁ, Mária, prof. h. c. doc. JUDr., DURÁNIK, Martin; CSc.; GAJDOŠOVÁ, Beata, doc. PhDr., PhD.; GBÚR, Ján, prof., PhDr., CSc.; JELEŇOVÁ Iveta, doc. Mgr., PhD.; JEŠKOVÁ, Zuzana, doc., RNDr., PhD.; MIŠKECH FRIČOVÁ, Veronika; RIDZONĽ, Matúš, Mgr.; ŽULOVÁ, Jana, doc. JUDr., PhD.

Nepřítomní členovia RVK UPJŠ:

HUČKOVÁ, Miriama; JÁNOŠÍK, Jakub, MDDr. MPH, MBA; KAŤUCHOVÁ, Jana, prof. MUDr., PhD. MBA; KOVÁČ, Ľubomír, prof. RNDr., CSc.

Hostia:

BOBÁKOVÁ, Viktória, prof. Ing., CSc.; BUKOVÁ, Alena, Mgr., PhD.; HRABOVSKÁ, Zuzana, Ing., PhD.; JESENKO, Michal, doc. JUDr. Mgr., PhD.; JUNGER, Ján, prof. PaedDr., CSc.; ORSÁGOVÁ KRÁLOVÁ, Zuzana, RNDr., PhD.

Program:

1. Schválenie programu zasadnutia
2. Menovanie nových členov RVK UPJŠ
3. Schválenie zápisnice zo zasadnutia 16.2.2023 a kontrola uznesení
4. Monitorovanie kvality študijných programov v odbore vedy o športe, vyhodnotenie dotazníkových prieskumov na UPJŠ a prieskumu SAAVŠ „Akademická štvrťhodinka“ na Ústave telesnej výchovy a športu na UPJŠ v Košiciach
5. Monitorovanie kvality študijných programov na III. stupni štúdia v odbore politické vedy, vyhodnotenie dotazníkových prieskumov na UPJŠ a prieskumu SAAVŠ „Akademická štvrťhodinka“ na Fakulte verejnej správy na UPJŠ v Košiciach
6. Rôzne

1 Schválenie programu zasadnutia

Program zasadnutia nebol nikým pripomenovaný a bol schválený v navrhutej forme.

2 Menovanie nových členov RVK UPJŠ

V úvode zasadnutia boli do RVK UPJŠ menované tri nové členky. Z rúk pani predsedníčky Rady si prevzali menovací dekrét doc. JUDr. Jana Žulová, PhD. (Právnická fakulta UPJŠ) a Veronika Miškech Fričová (Karpatská nadácia) - zástupkyňa zamestnávateľov. Za novú členku RVK UPJŠ, zástupkyňu zamestnávateľov, bola menovaná aj Miriama Hučková (Košice IT Valley).

3 Schválenie Zápisnice zo zasadnutia 16.02.2023 a kontrola plnenia uznesení

Zápisnica z 20. zasadnutia, ktoré sa konalo 16.2.2023, bola overená overovateľom, Mgr. Matúšom Ridzoňom. Po overení zápisnice boli do Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality (KaVSK) doručené pripomienky formálneho charakteru, ktoré boli zapracované do finálnej verzie zápisnice. Zápisnica bola následne zverejnená na webovom sídle UPJŠ v časti Vnútorný systém zabezpečovania a overovania kvality, v univerzitnom Repozitári dokumentov a tiež v MS Teams - tím UNI RVK UPJŠ.

Zápisnica bola schválená všetkými prítomnými členmi RVK UPJŠ.

Kontrola plnenia uznesení:

Všetky prijaté uznesenia boli splnené.

4 Monitorovanie kvality študijných programov v odbore vedy o športe, vyhodnotenie dotazníkových prieskumov na UPJŠ a prieskumu SAAVŠ „Akademická štvrt'hodinka“ na Ústave telesnej výchovy a športu na UPJŠ v Košiciach.

Riaditeľka Ústavu telesnej výchovy a športu UPJŠ (ÚTVŠ), Mgr. Alena Buková, PhD., poďakovala RVK UPJŠ za možnosť zreferovať aktuálny stav realizácie študijného programu šport a rekreácia v odbore vedy o športe.

4.1 Zabezpečenie personálnej kontinuity

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.

Osoby zabezpečujúce profilový predmet: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.; doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH; doc. Ing. Iveta Cimboláková, PhD.; Mgr. Alena Buková, PhD.

Pracovné zaradenie – AR 2021/2022

Profesor: 1

Docent: 3

Univerzitný docent: 1

Odborný asistent: 5,7

Asistent: 1*

Lektor: 2*

Riaditeľka ÚTVŠ zhodnotila, že aktuálne personálne zabezpečenie je vyhovujúce a dostačujúce. Študijný program je zabezpečovaný v spolupráci s Filozofickou fakultou a Lekárskou fakultou. Do budúca je v pláne, aby si Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ zabezpečoval študijný program samostatne a tiež aby sa do 2-3 rokov osoby na mieste funkčného docenta habilitovali na docentov. Pani riaditeľka avizovala, že majú v pláne akreditovať aj študijný program šport a rekreácia na magisterskom stupni štúdia.

Osoba zodpovedná za študijný program: prof. PaedDr. Ján Junger, PhD.

Osoby zabezpečujúce profilový predmet: doc. PaedDr. Klaudia Zusková, PhD.; doc. PaedDr. Ivan Uher, PhD., MPH; doc. Ing. Iveta Cimboláková, PhD.; Mgr. Alena Buková, PhD.

4.2 Zhodnotenie úspešnosti štúdia a štátnic

Z tabuľky nižšie je možné odčítať väčší rozdiel v počte študentov medzi 1. a 2. ročníkom. Riaditeľka uviedla, že dôvodom je zmätočná predstava študentov o obsahu študijného programu (často očakávajú len výkon športovej činnosti, bez absolvovania štúdia teoretických, filozofických, čiastočne aj lekárske súvislostí platných pre daný odbor.) Po nástupe na štúdium zistia, že nároky na nich sú vyššie ako očakávali, preto po 1. ročníku študenti štúdium často ukončia. Stretáva sa tiež s tým, že študenti sú prijatí

na univerzitu, využívajú status študenta, ale do školy v skutočnosti nechodia. Študenti, ktorí potom prechádzajú do 2. a 3. ročníka už prejdú selekciou a sú to už prevažne študenti, ktorí aj štúdiom ukončia. Podotkla, že nízke čísla absolventov v akademických rokoch 2018-2021 a 2019-2022 boli spôsobené aj pandémiou Covid-19.

AR	1. ročník	2. ročník	3. ročník	Úspešní absolventi
2017 - 2020	49	26	21	20 (M 16, Ž 4) = 40,8%
2018 - 2021	40	12	10	8 (M 4, Ž 4) = 20%
2019 - 2022	59	21	19	16 (M 6, Ž 10) = 27,1%

Riaditeľka ďalej zhodnotila úspešnosť štátnych záverečných skúšok a má za to, že ak sa už študenti dostanú cez 3 ročníky až k štátnej záverečnej skúške, tú už zvládnu a úspešne štúdiom ukončia.

4.3 Zhodnotenie silných a slabých stránok ŠP

Silné stránky ŠP:

- Personálne zabezpečenie;
- Zahájenie 2 špecializácií k ŠP: „Výživa“ a „Životný štýl“;
- Vedecká a publikačná činnosť pedagógov;
- Zapájanie študentov do výskumných aktivít prostredníctvom záverečných prác;
- Prezentácia vlastnej VV činnosti študentov na študentských vedeckých a odborných konferenciách;
- Realizácia relevantných športových a spoločenských podujatí v rámci univerzity, do ktorých sa zapájajú študenti a predstavujú tak praktickú možnosť aplikácie teoretických poznatkov štúdia;
- Pripravenosť študentov uplatniť sa v ďalšom štúdiu na vysokých školách a univerzitách doma i v zahraničí; pani riaditeľka podotkla, že aktuálne sú študenti, ktorí vyštudovali študijný program šport a rekreácia na UPJŠ Košiciach vyhľadávanými absolventmi.
- Možnosť výkonnostne a vrcholovo športovať a študovať zároveň - individualizácia štúdia.

Slabé stránky ŠP:

- **Chýbajúca kontinuita v ďalšom stupni vysokoškolského štúdia; to sa odráža aj v záujme o študijný program. Študenti preto vyhľadávajú štúdiom na univerzitách, kde kontinuita štúdia zabezpečená je.**
- Priemerná schopnosť študentov verbálne formulovať vlastné stanoviská a názory;
- Prepojenosť do praxe už počas štúdia v rámci jednotlivých predmetov a taktiež v záverečnej odbornej praxi spolupráca s relevantnými inštitúciami v regióne;
- Nižšie zapojenie študentov do medzinárodných študijných mobilít;
- Slabšie materiálne zabezpečenie ŠP vrátane priestorov na praktickú výučbu; Telocvične nie sú vo vyhovujúcom stave a pani riaditeľka má za to, že je to aj vizitka univerzity, pretože telocvične využívajú všetci študenti nielen študenti študijného programu šport a rekreácia.
- Neakceptovanie pracoviska ostatnými pracoviskami podobného zamerania v priestore slovenských VŠ. A to aj napriek veľkej snahe ústavu telesnej výchovy a športu o zaradenie sa do konzorcia vysokých škôl, ktoré zabezpečujú študijné programy v odbore vedy o športe.

4.4 Stanovisko k získavaniu spätnej väzby

Pani riaditeľka popísala získavanie spätnej väzby. Z formy vyplňania dotazníkov v AiS2, kedy študenti vyplnili dotazník len v 10 prípadoch, prešli po vzore Právnickej fakulty na vyplňanie dotazníkov prostredníctvom google formulárov. Po tomto kroku sa zvýšila návratnosť na 43 %. V akademickom roku 2021/2022 rozdelili dotazníky na zimný semester a letný semester. Majú dobrú skúsenosť s osobným

prístupom pred tým ako sa dotazníky na Ústave plánujú vyplňať a tiež s aktivizovaním študentov prostredníctvom študentov, ktorých majú v rade študijného programu.

AR	Počet študentov	Počet odpovedí	%
2021/2022	86	48 (ZS) /16 (LS)	55,8% / 18,6%
2020/2021	85	37	43,5%
2019/2020	92	10 (AIS)	10,9%

Celková spokojnosť s výučbou a vyučujúcimi: Študenti sa v ankete zvyčajne kriticky vyjadrujú k vyučujúcim v prípade zlého hodnotenia. Majú skúsenosť s tým že učiteľ, ktorý má nízke nároky a od študenta nič nechce, je ten najlepší učiteľ a naopak, prísny učiteľ je zlý učiteľ.

Dištančná výučba – 2 pohľady

- Negatívum – chýba komunikácia a absencia praktických predmetov (pandémia Covid-19).
- Pozitívum – viac voľného času, väčšia voľnosť pre študenta.

Podnety zo strany študentov

- Chýbajúci II. stupeň.
- Priestory pre výučbu/športoviská.

3.5 Stanovisko k prieskumu SAAVŠ „Akademická štvrt'hodinka“

Študentského prieskumu SAAVŠ sa zúčastnilo celkovo 28 študentov z ÚTVŠ z celkového počtu odpovedí za UPJŠ, ktorých bolo 1292, z ktorých:

- 1.ročník: 16 (57,1%) / 475 (36,8%)
- 2.ročník: 9 (32,1%) / 518 (40,1%)
- 3.ročník: 3 (10,7%) / 299 (23,1%)

Riaditeľka ÚTVŠ popísala niektoré z výsledkov prieskumu Akademická štvrt'hodinka, pričom porovnávala výsledky ÚTVŠ/UPJŠ. Podotkla, že prieskum bol robený počas pandémie Covid-19 a tak výsledky nemusia byť úplne relevantné aj do budúcnosti:

- Podiel pracujúcich študentov: 64,0% / 44,0%
- Týždenný počet hodín zárobkovej činnosti: 22%/ 19%
- Študijný program by som odporučil známym: 79% / 79 %
- Cítim sa byť súčasťou komunity študentov a učiteľov mojej školy: 75% /64%

Riaditeľka ďalej vyzdvihla napríklad výsledky z časti charakteristika predmetov, kde študenti veľmi dobre ohodnotili predmety realizované na ÚTVŠ. Študenti pozitívne ohodnotili tiež flexibilitu štúdia. V dotazníku boli študentmi dobre ohodnotení aj učitelia a to aj napriek pandemickému obdobiu, v ktorom sa učitelia museli veľmi prispôbovať forme štúdia. Riaditeľka podotkla, že aj na margo výsledkov prieskumu Akademická štvrt'hodinka, si budú dávať ešte väčší pozor na plagiáty a veria, že aj novoobstaraný antiplagiátorský systém Turnitin im v tom pomôže.

Všetky prezentované výsledky za ÚTVŠ sú dostupné v prezentácii [tu](#).

Prof. Mária Mareková sa v diskusii opýtala, v akých odboroch sú habilitovaní docenti na ÚTVŠ. Pani riaditeľka odpovedala, že 1 docentka je habilitovaná v odbore vedy o športe, ďalší docent je habilitovaný v antropológii a problém vníma pri docentovi habilitovanom v odbore pozemných zdrojov. Profesorka Mareková vysvetlila, že ak sa budú uchádzať o študijný program aj na magisterskom stupni štúdia,

garančná päťica bude musieť byť habilitovaná/inaugurovaná v prislúchajúcom odbore. Profesorka Mareková do budúca odporúča porovnávať študijný program nie s UPJŠ, ale s výsledkami na celoslovenskej úrovni v podobnom ŠP. Profesor Gabriel Semanišin zdôraznil, že na poslednom stretnutí s Ministerstvom školstva boli prezentované výsledky k výkonnostným zmluvám, na ktorom boli zverejnené aj hodnotenia odborov a študijných programov, v ktorých dopadol odbor vedy o športe realizovaný na UPJŠ na 1. mieste v rámci celoslovenského meradla.

Do diskusie prispel otázkou Martin Duránik, ktorého zaujala v slabých stránkach študijného programu spomenutá schopnosť formulovať vlastný názor študenta. Pani riaditeľky sa opýtal, čo konkrétne tým myslela. Riaditeľka vysvetlila, že sa stretáva s tým, že na štúdium nastúpia študenti, ktorí majú problém s vyjadrovaním sa a zameriavajú sa skôr na telesnú stránku štúdia. Má skúsenosť, že terajší študenti sa vyjadrujú heslovite a majú problém sformulovať vetu a svoj názor v porovnaní so študentmi v minulosti. Martin Duránik dovysvetľoval, že to chápe tak, že absolventi už tento problém s formulovaním vlastných názorov nemajú. Ak by to ale bol nedostatok kvality študijného programu, navrhuje doplniť predmety, ktoré by im s týmto problémom pomohli. Riaditeľka vysvetlila, že počas 3 rokov štúdia sú študenti vedení k prezentovaniu svojich výsledkov, teda sú vo verejných prejavoch podporovaní. Martin Duránik sa ďalej opýtal na uplatniteľnosť absolventov študijného programu šport a rekreácia. Na otázku odpovedal prof. Junger, ktorý zdôraznil, že počas jeho profesionálneho pôsobenia sa držal zásady, že v edukácii sú 3 sítá: vlastné chcenie zdravo žiť, niekto, kto mi pomôže zdravo žiť a to, kde mi pomáhajú z hľadiska medicíny. Má za to, že na ÚTVŠ sú tí, ktorí majú naučiť zdravo žiť. Študenti, ktorí k nim prichádzajú majú mylnú predstavu, že si k nim prišli zahrať športy. Na Ústave sa im snažia vysvetliť, že nebudú mať lepší výkon, kým sami nebudú poznať funkcie svojho tela. Tu vzniká problém uplatnenia, že študent radšej odíde za ľahkou prácou do Anglicka, kde si zarobí a potom si otvorí fitnesscentrum. V univerzitnom dotazníku ale študenti často vyzdvihujú, že sa naučili aj fyziológiu a nakoniec zhodnotia, že im štúdium veľa dalo. Profesor dodal, že veľmi málo študentov nájde uplatnenie priamo v odbore, ktorý u nich vyštudovali. Zástupkyňa zamestnávateľov, Veronika Miškech Fričová, pochválila výsledok v umiestnení sa Ústavu v rámci Slovenska. Jej otázka smerovala k možnosti prilákania ľudí z externého prostredia, napríklad profesorov z iných vysokých škôl. Riaditeľka vysvetlila, že už ich terajší tím je vyskladaný z osôb, ktoré boli na Ústav stiahnuté z iných VŠ. Ďalších ľudí, ktorých by mali vytipovaných sú nezaplatiteľní, pričom v ich odbore funguje nevraživosť medzi pracoviskami. Martin Duránik sa následne opýtal na nízky počet zahraničných mobilít študentov. Riaditeľka odpovedala, že ona vidí problém v tom, že majú len trojročné bakalárske štúdium, počas ktorého študent 1. ročníka nad pobytom v zahraničí neuvažuje, v 2. ročníku si už mobilitu do 3. ročníka neplánuje, lebo ide o záverečný ročník. Študentov k mobilitám vedú a veria, že do budúca sa počet študentov, ktorí na mobility zúčastnia, zvýši. Prof. Semanišin na záver dodal, že nie každé štúdium musí byť ukončené magisterským titulom, nemusíme vytvárať v odbore športové vedy prekvalifikovaných ľudí. Prof. Semanišin vyzdvihol osobnú, dobrú a profesionálnu skúsenosť s absolventom ÚTVŠ.

5 Monitorovanie kvality študijných programov na III. stupni štúdia v odbore politické vedy, vyhodnotenie dotazníkových prieskumov na UPJŠ a prieskumu SAAVŠ „Akademická štvrt'hodinka“ na Fakulte verejnej správy na UPJŠ v Košiciach.

Študijný program verejná správa na III. stupni štúdia predstavila pani prodekanka prof. Ing. Viktória Bobáková, Csc., ktorá je zároveň osobou zodpovednou za študijný program na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

5.1 Študijný odbor Politické vedy

Študijný program verejná správa III. stupeň štúdia:

- Akreditácia 3. stupňa vysokoškolského štúdia 2011/2012
- Študijný odbor: 3.1.7 verejná politika a verejná správa
- Študijný program: verejná správa
- Prví prijatí študenti v akademickom roku 2012/2013
- Od 1. 9. 2019 zmena študijného odboru: Politické vedy.

Rada študijného programu

- prof. Ing. V. Bobáková, CSc.
- doc. JUDr. M. Vernarský, PhD.
- doc. Ing. S. Ručinská, PhD.
- Mgr. A. Košíková – zástupkyňa študentov
- Mgr. B. Tréger – predseda ZMOS

Študijný program Verejná správa na III. stupni štúdia:

Poskytuje:

- najnovšie vedecké poznatky z oblasti verejnej správy,
- základ dôslednej prípravy na samostatnú tvorivú vedeckú prácu,

Pôsobí na zvýšenie úrovne VS aj v rámci intencií požiadaviek modernej európskej verejnej správy.

Rozsah vedomostí, zručností, kompetencií

- Absolvent má rozsiahle odborné a metodologické vedomosti o aktuálnych prioritách odboru, ktoré mu slúžia ako základ na vlastný výskum.
- Absolvent dokáže identifikovať problémy a priority potrebné pre rozvoj spoločnosti, formulovať nové hypotézy a stratégie na ďalší výskum a rozvoj študijného odboru.
- Absolvent dokáže vedecky komunikovať s odbornou komunitou a verejnosťou v Slovenskej republike a v zahraničí.
- Absolvent prakticky ovláda zvolené bádateľské metódy a používa ich pri hľadaní nových postupov, analýze relevantných detailov a dôležitých interdisciplinárnych väzieb.

Vývoj počtu prijatých a zapísaných študentov

Forma štúdia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
DŠ	2	2	3	3	2	4
EŠ	5	3	3	1	0	0
Spolu	7	5	6	4	2	4

Celkový počet študentov

Forma štúdia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DŠ	8	6	9	9	9
EŠ	9	9	9	8	6
Spolu	17	15	18	17	15

Pedagogická činnosť študentov

- 2018/19 2,6 hod. týždenne
- 2019/20 2,5 hod. týždenne
- 2020/21 2,5 hod. týždenne
- 2021/22 3,3 hod. týždenne

- 2022/23 2,5 hod. týždenne

Zahraničné mobility

- 2017/18 4 študenti
- 2018/19 1 študent
- 2019/20 2 študentky
- 2020/21 2 študentky
- 2021/22 3 študenti

Zahraničné študijné pobyty

- University of **Valencia**, Faculty of Law, (Španielsko)
- University of Valencia, Faculty of Law, (Španielsko)
- National University of Public Service in **Budapest**, Faculty of Science of Public Governance and Administration
- University of Economics in Cracow, Faculty of Management)
- The John Paul II. Catholic University of **Lublin**)
- Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Poľsko),
- Univerzity **Auckland**, Faculty of Science, School of Environment (Nový Zéland)

Zapojenie do riešenia vedeckých projektov

Forma štúdia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DŠ	2	3	4	3	5
EŠ	0	2	0	2	1
Spolu	2	5	4	5	6

Publikačná činnosť

Forma štúdia	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
DŠ	32	44	35	48	22
EŠ	14	4	12	10	7
Spolu	46	48	47	58	29

- **Neukončené štúdium:** 9 študentov, z toho 1 denné štúdium, problémom býva nezískanie potrebných kreditov za vedeckú časť štúdia hlavne pri študentoch externého štúdia.
- **Vedecká konferencia doktorandov:** 2023 - 8 ročník medzinárodnej vedeckej konferencie
- Doktorandské štúdium na fakulte ukončilo doteraz (AR 21/22) **26 absolventov** z toho 18 v dennej forme štúdia a 8 v externej forme štúdia.
- Ôsmi z nich pôsobia na FVS UPJŠ, ďalší pracujú vo prostredí verejnej správy, resp. verejného sektoru na pozíciách zodpovedajúcich stupňu ich dosiahnutého vzdelania i v súkromnom sektore.

Zhodnotenie silných a slabých stránok ŠP

Silné stránky

- Jedinečný študijný program v SR.
- Interdisciplinárny charakter predmetov.
- Uplatnenie absolventov v subjektoch štátnej správy a územnej samosprávy.

- Individuálny prístup k študentom.
- Využívanie mobilitných programov.

Slabé stránky

- Pokles počtu záujemcov o štúdium.
- Nízky záujem praxe o absolventov 3. stupňa štúdia.
- Absencia pedagogického minima v pedagogickej príprave.
- Málo akreditovaných ŠP.

Úlohy do budúcnosti

- Vytvárať priaznivé podmienky pre prijímanie kvalitných absolventov magisterského štúdia.
- Kvalitnejšia propagácia doktorandského štúdia.
- Témy dizertačných prác prísne orientovať na akreditovaný študijný program.
- Zvýšiť počet zahraničných študentov.
- Zvýšiť kvalitu publikačných výstupov.

Prof. Mareková sa pani prodekanke prof. Bobákovej opýtala, či už bol nejaký absolvent 3. stupňa štúdia Fakulty verejnej správy aj habilitovaný. Profesorka Bobáková vysvetlila že pokiaľ na UPJŠ nemáme pridelené práva habilitovať docentov v odbore politické vedy, inde na Slovensku nie sú naši adepti vítaní. Prodekanka Bobáková ale verí, že po ukončení procesu zosúladovania študijných programov sa bude Fakulta verejnej správy uchádzať o habilitačné práva. Profesorka Mareková požiadala prítomných z FVS, aby profil absolventa v opise študijného programu upravili tak, aby bol štruktúrovaný na vedomosti zručnosti a kompetencie. Inštrukcie k tomu, ako túto zmenu vykonať, budú zasielané z úrovne Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality e-mailom. Zástupkyňa zamestnávateľov Veronika Miškech Fričová položila otázku ohľadom pedagogického minima, zisťovala, či nie je možné vytvoriť predmet pre doktorandov, na ktorom by sa učili základy pedagogiky. Profesorka Bobáková ozrejmila, že doktorandi majú v úvode ich štúdia vyhradený týždeň, počas ktorého prejdú kurzom základov pedagogiky. Profesor Semanišin uviedol, že Filozofická fakulta realizuje predmet pedagogické minimum pre doktorandov, ktorý si môžu zapísať doktorandi z celej univerzity. Prof. Semanišin sa opýtal, ako sa darí Fakulte verejnej správy s publikovaním na medzinárodnej úrovni. Podotkol, že rozumie izolovanosti a zdanlivej regionálnej úrovni ich výskumu, ale aj UPJŠ má dobré príklady toho, ako sa dá pozrieť na odbor z medzinárodného pohľadu. Dekan fakulty vysvetlil, že to veľmi záleží od kvality doktoranda, ale snažia sa študentov motivovať, aby publikovali v indexovaných časopisoch. Martin Duránik sa opýtal akú majú skúsenosť so študentmi v Rade študijného programu, pretože v prieskume medzi týmito študentmi z Fakulty verejnej správy neodpovedal žiadny z oslovených študentov. Prof. Bobáková uviedla, že s týmito študentmi majú dobrú skúsenosť, zasadnutí rád študijných programov sa zúčastňujú a prispievajú aj do diskusie. Nevedia si vysvetliť prečo nikto na dotazník nereagoval. Pani Veronika Miškech Fričová sa ešte dotazovala na problém s nízkym záujmom z praxe, čo ju prekvapuje, pretože zo skúseností vie, že je skôr problém nájsť ľudí s týmto vzdelaním. Pani prodekanka Bobáková zo skúseností absolventov tvrdí, že problém je v tom, že ich absolventi končia v odbore politické vedy a nie verejná správa. Pani Miškech Fričová sa ďalej opýtala na to, či témy dizertačných prác sú vypisované na základe požiadaviek praxe. Prof. h.c doc. Mária Bujňáková poznamenala, že témy dizertačných prác reflektujú riešené vedecko-výskumné projekty na fakulte, čo môže obmedziť spektrum tém. Dekan FVS dodal, že požiadavky praxe spĺňajú hlavne témy bakalárskych a diplomových prác, hoci sa nájdu výnimky. Pani Miškech Fričová má skúsenosť s tým, že napríklad Košický samosprávny kraj svoje kroky zakladá na dátach, ktoré často sami nevedia spracovávať a hľadajú odborníkov na ich interpretáciu. Tu vidí napríklad cestu v ďalšom posune fakulty smerom k praxi. Prof. Gbúr navrhoval, či by jeden zo záverov akreditácie nemohlo byť prehodnotenie zaradenia FVS do odboru politické vedy. Dekan FVS reflektoval, že ide o silne interdisciplinárny odbor a možno len treba nechať túto zmenu vyvinúť.

5.2 Dotazníkové prieskumy UPJŠ, Fakulta verejnej správy

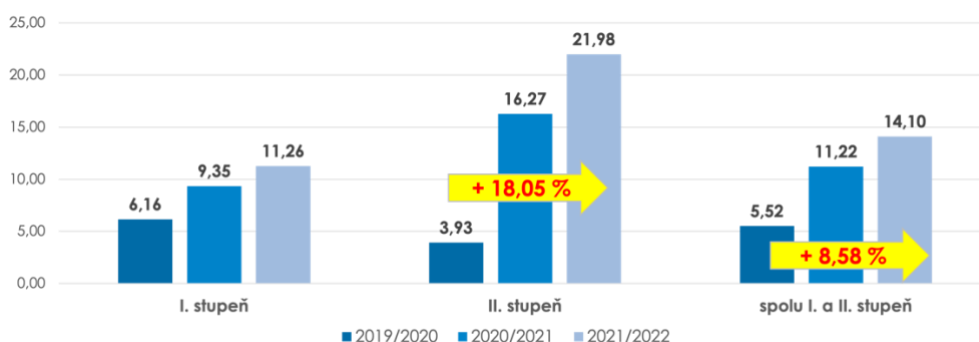
Výsledky dotazníkových prieskumov na Fakulte verejnej správy predstavila pani prodekanka Ing. Zuzana Hrabovská, PhD. V úvode zosummarizovala, že počty študentov, ktorí dotazník vyplnili, každoročne stúpa.

- Hodnotené obdobie – AR 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
- AiS2 – Študenti – hodnotenie výučbového procesu na UPJŠ
- Zdroj: AiS2 AS050: Dotazník, administrácia, vyhodnotenie

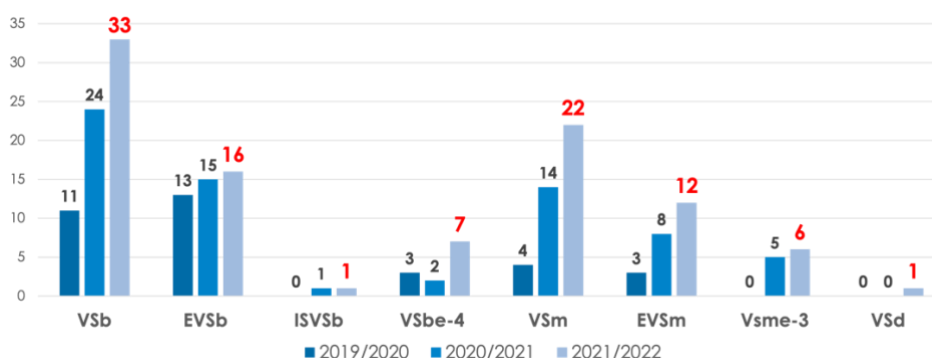
Počet respondentov



Podiel respondentov na celkovom počte študentov (v %)



Počet respondentov podľa študijných programov



Kriticky zhodnotila, že majú rezervy vo vyplnení dotazníkov doktorandmi, do budúcnosti však plánujú s nimi viac pracovať a ukázať im zmysel v zbere spätnej väzby. Výsledky dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov vyhodnocovali hlavne zo slovných odpovedí vybraných okruhov/otázok. Rok v zátvorke je rokom kedy bola odpoveď zaznamenaná.

Skúsenosti s dištančnou formou výučby a námety na jej zlepšenie

- Nadmerné zaťaženie priebežnými zadaniami (2020)
- Viac vyhovuje prezenčná výučba (2020)

- Viac vyhovuje dištančná výučba – menej presunov, viac voľného času (2021)
- Dištančná výučba bola zabezpečená veľmi dobre (2021)
- Dištančná forma je v poriadku, ale prostredie fakulty je viac motivujúce k štúdiu (2021)
- „Dúfam, že k dištančnej výučbe už viac nedôjde“ (2022)
- Dištančná forma má „devastačné následky“, klesá záujem študentov učiť sa (2022)
- Prijateľnejšia je kombinovaná forma výučby (2022)

Čo Vás ako študenta na univerzite/fakulte najviac trápi?

- Uplatnenie v praxi (2020)
- Neochota spolužiakov pomáhať si (2020, 2021, 2022)
- Rozvrh hodín (2020, 2021, 2022)
- Málo praxe (2021)
- Chýbajúca študijná literatúra (2021)
- Zrušenie dištančného vyučovania (2022)
- Chýba bufet, neatraktívny vonkajší vzhľad fakulty (2022)

Prodekanka Hrabovská zhodnotila odpovede v dotazníkoch.

Pozitíva:

- Nárast počtu študentov, ktorí sa zúčastňujú prieskumov
- Motivujúci a priateľský prístup učiteľov
- Prepájanie teoretických poznatkov s praxou
- Dobre zvládnutý prechod na dištančný spôsob výučby

Negatíva:

- Dištančná vs. prezenčná forma výučby
- Veľa čiastkových úloh v rámci priebežného hodnotenia predmetov
- Nespokojnosť s rozvrhom hodín (voľné hodiny, dochádzanie/internát)
- Chýbajúci bufet, neatraktívny vonkajší vzhľad budovy fakulty
- Obavy o uplatnenie sa v praxi – toto negatívum zhodnotili ako najvážnejšie. Na fakulte kontinuálne pracujú na tom, aby študenti mali všetky informácie k tomu ako sa uplatniť na trhu práce, ako prejsť výberovým konaním a pod.

Námety študentov na zlepšenie:

- Prvky e-learningu využívať aj v prezenčnej výučbe
- Viac študijnej literatúry v elektronickej forme
- Otvorenie bufetu
- Zlepšiť vzájomnú komunikáciu (medzi študentami aj s učiteľmi)
- Zlepšiť informovanosť študentov o certifikovaných interdisciplinárnych blokoch

5.3 Študentský prieskum SAAVŠ „Akademická štvrt'hodinka“

- Prieskum realizovaný – 30. 04. – 31. 05. 2021
- Počet platných odpovedí 19 983
- Počet odpovedí študentov FVS – 94 (0,5 %)
- Počet odpovedí študentov študujúcich v ŠO politickej vedy (vrátane FVS) – 375 (1,88 %)
- Zdroj: [interaktívna aplikácia SAAVŠ](#)

Vybrané výsledky v ktorých bola FVS hodnotená lepšie ako iné vysoké školy. Všetky prezentované výsledky sú dostupné [tu](#).

Viac POZITÍVNE hodnotenia na FVS ako na iných VŠ (FVS/iné VŠ/ŠO politickej vedy okrem FVS)

Úvod

- Študijný program by som odporučil/a svojim známym
(83%/82%/81% rozhodne+skôr súhlasím)

Učitelia

- Index zastúpenia učiteľov s pozitívnym prístupom k študentom
(76%/75%/76%)
- Učitelia premietajú potreby praxe do výučby
(75%/67%/58%)

Učitelia boli vo vzdelávacom procese hodnotení vo väčšine oblastí lepšie hodnotení ako na iných VŠ (metódy výučby, odborná pripravenosť, vzdelávacie pomôcky, dodržiavanie harmonogramu výučby)

Vlastnosti štúdia

- Aplikácia teoretických poznatkov na riešenie konkrétnych problémov
(83%/77%/78% rozhodne+skôr súhlasím)
- Mäkké zručnosti
(84%/64%/80% rozhodne+skôr súhlasím)
- Chápať číselné údaje, tabuľky a grafy
(74%/66%/51% rozhodne+skôr súhlasím)
- Pútavo a presvedčivo prezentovať svoju prácu
(77%/67%/76% rozhodne+skôr súhlasím)
- Hodnotenie sa zameriavalo na dôkladné porozumenie učiva
(76%/61%/62% rozhodne+skôr súhlasím)
- Hodnotenie malo vopred stanovené podmienky
(99%/95%/85% rozhodne+skôr súhlasím)
- Predmety so mnou navštevovali aj zahraniční študenti/študenti na mobilite
(28%/25%/54% rozhodne+skôr súhlasím)

Viac NEGATÍVNE hodnotenia ako na iných VŠ (FVS/iné VŠ/ŠO politické vedy okrem FVS)

Učitelia

- Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne
(75%/30%/30% takmer všetci+väčšina učiteľov)

Vlastnosti štúdia

- Na predmetoch sa učím komunikovať odborne v anglickom/svetovom jazyku
(10%/20%/41% takmer všetky+všetky predmety)

Prístup k študentským potrebám

- Spokojnosť s akademickým informačným systémom
(66%/73%/63% rozhodne+skôr súhlasím)

Akademická etika

- Neetické praktiky, s ktorými sa študenti stretli (prácu si študenti nevypracovali sami
(39%/27%/36%), odovzdávanie plagiátov (20%/13%/25%)

Prax/stáž

- Absolvoval/a som prax/stáž (končiaci študenti, 7 odpovedí, ŠP EVSm nemá povinnú prax)

Život po vysokej škole (končiaci študenti)

- Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál
(43%/53%/54% rozhodne+skôr súhlasím)
- Moja škola dbá o to, aby jej študenti boli v živote úspešní
(62%/79%/78% rozhodne+skôr súhlasím)
- Vďaka môjmu doterajšiemu štúdiu sa cítim byť pripravený/á na život po vysokej škole
(41%/64%/68%)

Reakcia fakulty na podnety študentov

- Vyhodnotenie dotazníkových prieskumov je **súčasťou správy** o kvalite vzdelávacej činnosti na FVS
- Detailná **spätná väzba realizovaná fakultou** každoročne v ZS a LS (závery v Správe o kvalite vzdelávacej činnosti na FVS)
- **Priebežné prerokovanie na poradách** vedenia fakulty, kolégiách dekana a v individuálne dekanom fakulty
- **Komunikácia so zástupcami študentov** (Študentský parlament FVS, dekan, prodekani)
- **Komunikácia študijných poradcov so študentmi**
- Školenia zamestnancov študijného referátu

Prof. Mareková vyzdvihla formu prezentovania výsledkov z ktorých jej vyplynulo, že najväčším problémom je vzťah medzi učiteľmi a študentmi. Z jej pohľadu je 20 študentov na 1 učiteľa na vysokej škole neúnosná záležitosť. Individuálnejší prístup je pri takomto pomere takmer nemožný, vyplýva to aj z negatívnych hodnotení a javí sa to ako kľúčový problém FVS. Dekan FVS, doc. Jesenko na to zareagoval tým, že spomínaný pomer je v absolútnych číslach. Viacero predmetov na FVS je zabezpečovaných učiteľmi z Prírodovedeckej a Filozofickej fakulty, čím sa toto číslo znižuje a pomer je priaznivejší. Tejto situácie sú si ale vedomí a podľa možností sa snažia dopĺňať personálne kapacity. Martin Duránik si ozrejmoval zaradenie organizácie Študentského parlamentu, prodekanka dr. Hrabovská vysvetlila, že ide o študentský spolok, nie o študentskú časť Akademického senátu FVS. Martinovi Duránikovi chýbalo spomenutie študentov v Radách študijných programov ako tých, ktorým sú výsledky z dotazníkových prieskumov prezentované. Dekan FVS odpovedal, že s výsledkami sú aj títo študenti určite oboznamovaní a v prezentácii len neboli omylom uvedení. Pani Miškech Fričová poznamenala, že je tu stále priestor v zlepšovaní sa, aby študenti neodchádzali za štúdiom do zahraničia. Upozornila na to, že študenti musia vedieť zmysel vyplňania dotazníkov, aby vedeli že sa na ich odpovede reflektuje a pracuje sa na odstránení nedostatkov. Dekan FVS poznamenal, že študenti sú so všetkým oboznámení rôznymi kanálmi. Martin Duránik sa pýtal na zápisnice zo zasadnutí RŠP, aké pripomienky a podnety študentov sa do zápisníc dostanú. Dekan vysvetlil, že do zápisníc zo zasadnutí RŠP sa dostávajú pripomienky študentov k predmetom a vzdelávaniu, nie témy ako chýbajúci bufet.

Prof. Mareková poďakovala za účasť a prezentácie všetkým prizvaným hosťom.

6 Rôzne

- Profesorka Mareková vyzvala členov Panelu pre spoločenskovedné a humanitné odbory, aby po odchode doc. Aleny Krunkovej z Rady, nominovali nového predsedu Panelu, ktorý sa následne bude voliť na ďalšom zasadnutí RVK UPJŠ.
- Prof. Gabriel Semanišin predstavil návrh na zavedenie výkonnostných zmlúv medzi Ministerstvom školstva a vysokými školami. Vysvetlil, že idea je postavená na výkonnostnej zmluve, v ktorej sa zaviazeme naplniť ukazovatele, na základe ktorých máme garantovanú istú platbu. Cieľom je, nastaviť si ukazovatele pre tú ktorú VŠ a spĺňať to, čo si škola stanovila. Na Slovensku sa šartuje len s 10% rozpočtu, zvyšok sa bude deliť podľa parametrov podobných ako v minulosti. Nie je ale garantované, že Ministerstvo do systému vloží potrebné množstvo financií. Všetky informácie k tomu sú dostupné v prezentáciách, ktoré boli členom RVK zasielané.
Ukazovateľ, ktorý bude povinný, je spokojnosť študentov. Tento ukazovateľ sa bude kontrolovať na základe dotazníka podobného Akademickému štvrtihodinke. Prieskum sa bude robiť obrok s prieskumom medzi zamestnávateľmi, ktorí sa údajne podujali robiť zamestnávateľské zväzy. Takto odprezentované výsledky Ministerstvom predstavovali ideálny stav, ktorý sa môže podľa rôznych vplyvov meniť. Prof. h. c. Doc. Bujňáková poznamenala, že si nevie predstaviť spoluprácu pri získavaní spätnej väzby s prokurátormi, sudcami a advokátmi. Prof. Semanišin reflektoval, že z Ministerstva prišli s informáciou, že to majú predpokované. V rámci jednotlivých študijných odborov na MŠVVaŠ urobili rebríčky podľa kvartilov. Nastavenie ukazovateľov ešte nie je finálne. Niektoré ukazovatele budú povinné (spokojnosť študentov a zamestnávateľov), niektoré budú voliteľné. 5 rokov bude mať VŠ na

splnenie ukazovateľ a 2 roky nám budú platiť podľa ich plnenia. Ak má inštitúcia splniť 20 ukazovateľov a splníme menej, nebudeme povinne sankcionovaní, v období monitorovania bude možnosť korekcie nastavenia ukazovateľov. Hodnotenie plnenia ukazovateľov bude z verejne dostupných zdrojov, ku ktorým sa budeme môcť vyjadriť.

- Najbližšie na zasadnutie RVK UPJŠ budú prizvané k monitorovaniu kvality odbory sociálna práca a politické vedy a k monitorovaniu spätnej väzby Filozofická fakulta UPJŠ.
- Zasadnutie RVK UPJŠ sa bude z 20.4.2023 presúvať na 27.4.2023 z dôvodu konania volieb rektora UPJŠ v tento deň.

Zapísala: RNDr. Zuzana Orságová Kráľová, PhD.
Dňa 16.3.2023

prof. Ing. Mária Mareková, CSc., v. r.
predsedníčka RVK UPJŠ

Za overovateľku Zápisnice bola v súlade s Rokovacím poriadkom RVK UPJŠ určená doc. JUDr. Jana Žuľová, PhD.

doc. JUDr. Jana Žuľová, PhD
overovateľka