



Správa

o úrovni kvality poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2021/2022

Materiál Vedeckej rade FVS UPJŠ v Košiciach predkladá:
Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.
prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

Košice, 02. 12. 2022

1. OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV.....	5
ÚVOD.....	6
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA.....	7
1.1 Študijné programy	7
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia ...	7
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM	9
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	9
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	13
2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia.....	14
3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA	14
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	20
5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19	21
6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA.....	21
6.1 Vnútrotný systém zabezpečenia kvality	22
6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	22
6.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami	26
6.4 Odborná prax	27
6.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti	29
7. ABSOLVENTI.....	34
8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	36
8.1 Štipendia.....	36
8.2 Poradenstvo pre študentov.....	38
8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	38
8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	38
9. RIGORÓZNE KONANIE	39
ZÁVER.....	41
PRÍLOHY	44

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
DŠ – denná forma štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach
ISVSb – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
VPVSvSE – študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSbe-4 – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v externej forme štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia
VSme-3 – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia
SŠ – štátne skúšky
Ž – ženy

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov	7
Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program <i>verejná správa</i> v bakalárskom stupni štúdia	10
Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia .	10
Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy (k 31. 10.)	11
Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>verejná správa</i>	13
Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>európska verejná správa</i> ..	13
Tabuľka 7: Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.).....	14
Tabuľka 8: Počet študentov v magisterskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.).....	15
Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.).....	16
Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia	17
Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia.....	17
Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia	18
Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – <i>denná forma štúdia</i>	18
Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – <i>externá forma štúdia</i>	19
Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľ'ov (k 31. 08.).....	20
Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa	20
Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia	22
Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia.....	26
Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku	34
Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku	35
Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program VS</i>	35
Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program EVS</i>	35
Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program VS</i>	35
Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program EVS</i>	35
Tabuľka 25: Sociálne štipendiá	37
Tabuľka 26: Štipendiá zo štátneho rozpočtu	37
Tabuľka 27: Štipendiá z vlastných zdrojov	37
Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)	38
Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitnej knižnice.....	39
Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2021/2022 (k 31. 08. 2022) (+/- v AR 2020/2021)	40
Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc., Mgr.).....	56
Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc.) ..	57
Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Mgr.)	57
Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>EVS</i> (Bc., Mgr.)	57
Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>európska verejná správa</i> (Bc., Mgr.).....	58
Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>informačné systémy vo verejnej správe</i> (Bc.)	59
Tabuľka 37: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>informačné systémy vo verejnej správe</i> (Bc.)	59

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov.....	11
Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia podľa okresov.....	12
Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia v <i>externej forme</i> štúdia podľa okresov.....	12
Graf 4: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>európska verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov	12
Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia	15
Graf 6: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia.....	16
Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i>	23
Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2021/2022</i>	23
Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i>	24
Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2021/2022</i> ..	24
Graf 11: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i>	24
Graf 12: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2021/2022</i>	25
Graf 13: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i> .	25
Graf 14: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2021/2022</i> .	25
Graf 15: Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami.....	28
Graf 16: Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi	28
Graf 17: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov.....	29
Graf 18: Počet respondentov podľa študijných programov	30
Graf 19: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia.....	30
Graf 20: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia.....	30
Graf 21: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia	31
Graf 22: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia	31
Graf 23: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia.....	31
Graf 24: Pracovné prostredie v magisterskom stupni štúdia.....	31
Graf 25: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia.....	32
Graf 26: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia.....	32
Graf 27: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia.....	33
Graf 28: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia.....	33
Graf 29: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní	39

ÚVOD

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach realizuje vzdelávaciu činnosť od 1. 11. 1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendia zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

Medzi dôležité aktivity fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútroň systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2021/2022 v porovnaní s údajmi z minulých akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AIS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Vzdelávacia činnosť bola počas celého akademického roka významne ovplyvnená pandemiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2021/2022 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia § 30 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola predmetom rokovania Vedeckej rady Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Garant	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
I. stupeň						
verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	bez časového obmedzenia	4	bez časového obmedzenia	2004/2005
európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	na štandardnú dĺžku štúdia	-	-	2019/2020
II. stupeň						
verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	do najbližšej komplexnej akreditácie	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	2006/2007
európska verejná správa	prof. JUDr. Ladislav Orosz, CSc.	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
III. stupeň						
verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	4	do najbližšej komplexnej akreditácie	2012/2013

V AR 2021/2022 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore politické vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia).

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSb") musí študent získať *min. 180 ECTS kreditov*, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu mali možnosť vybrať v AR 2021/2022 z 28 povinne voliteľných predmetov (PVP I.), z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 7 PVP (2 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 14 PVP

(6 v ZS a 8 v LS) a pre 3. ročník 7 PVP (5 v ZS a 2 v LS). Novým PVP bol predmet Odborná stáž, ktorý bol realizovaný po dohode fakulty s vybranými odbornými pracoviskami so zameraním na aplikáciu teoretických poznatkov v praxi.

Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Do druhej skupiny povinne voliteľných predmetov sú zaradené predmety anglický jazyk verejnej správy 1 a 2 a nemecký jazyk verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov, ktoré tiež zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach môže študent realizovať v rámci výberových predmetov.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 91 kreditov za PP, 14 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2021/2022 mali možnosť vybrať z 12 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 9 PVP (4 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS).

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu je *odborná prax*. V rámci tohto predmetu si študenti overujú nadobudnuté teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti. (Viac o odbornej praxi v časti 6. 4 tejto správy.)

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 116 kreditov za PP, 40 kreditov za PVP I., 8 kreditov za PVP II. a 16 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2021/2022 mali možnosť vybrať z 21 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 4 PVP, pre 2. ročník 14 PVP (7 v ZS a 7 v LS) a pre 3. ročník 3 PVP v ZS. Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ. Novým PVP bol predmet Odborná stáž, ktorý bol realizovaný po dohode fakulty s vybranými odbornými pracoviskami so zameraním na aplikáciu teoretických poznatkov v praxi.

Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v každom semestri štúdia v rozsahu 2h týždenne. Okrem toho je časť výučby (vybrané témy prednášok) zabezpečovaná v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2021/2022 mali možnosť vybrať z 12 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 7 PVP (4 v ZS a 3 v LS) a pre 2. ročník 5 PVP (2v ZS a 3 v LS).

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je poskytovaný študijný program informačné systémy vo verejnej správe (ďalej len „ISVSb“). Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu *informačné systémy vo verejnej správe* musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 144 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 6 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Administrácia počítačových systémov (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov) a 15 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Verejná správa (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov). 13 kreditov môžu získať študenti za bakalársku prácu, obhajobu bakalárskej práce a štátnu skúšku.

Štúdium v externej forme – študijný program VSbe-4 bol realizovaný podľa 4-ročného študijného plánu. Študijný program VSme-3 je realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe-4 a VSme-3) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboře uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch.

Realizácia propagačných aktivít bola významne ovplyvnená opatreniami súvisiacimi so šírením vírusu COVID-19. Viaceré tradičné podujatia, ktoré sa v minulosti realizovali prezenčne (Deň otvorených dverí UPJŠ, vzdelávacie veľtrhy na rôznych miestach na Slovensku) boli zrušené a propagácia študijných programov sa realizovala v online prostredí.

Deň otvorených dverí fakulty sa konal 16. 02. 2022 v online prostredí MS Teams. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty boli prezentované študijné programy predovšetkým bakalárskeho stupňa štúdia s dôrazom na osobitosti štúdia a možnosti uplatnenia absolventov. Okrem toho prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť online komunikovať so študijnou poradkyňou pre 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia a študijnými referentkami.

Informácie o štúdiu na fakulte sú inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch. Na propagáciu fakulty je využívaná tiež web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu sú fakultou zverejňované aj na Portály VŠ. Významnú úlohu pri propagovaní možností štúdia zohrávalo elektronické prostredie sociálnych sietí Facebook, Instagram a Twitter, ktoré boli významnými platformami propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia ako aj domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom z dôvodu opatrení súvisiacich s epidemiologickou situáciou kvôli šíreniu vírusu COVID-19.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2021/2022 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VSb, VSbe-4, EVSb a ISvoVSb do 30. 04. 2021, a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VSm, VSme-3, EVSm do 30. 04. 2021.

Prihlášky v 2. kole prijímacieho konania boli pre všetky študijné programy bakalárskeho stupňa podávané do 15. 08. 2021. Celkom podalo v 2. kole prijímacieho konania prihlášku 69 uchádzačov (v tom: 26 VSb, 18 VSbe-4, 23 EVSb a 2 ISVSb). V porovnaní s AR 2020/2021 bol celkový počet prihlášok podaných na bakalársky stupeň štúdia v 2. kole prijímacieho konania porovnateľný (v AR 2020/2021 podalo prihlášku na bakalárske štúdium v 2. kole celkom 67 uchádzačov).

V 2. kole prijímacieho konania bolo podaných 15 prihlášok na štúdium v 2. stupni štúdia, z toho 6 prihlášok na študijný program VSm, 7 VSme-3 a 2 EVSm.

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, boli ďalšími podmienkami výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov) a pre študijný program ISVSb bolo doplňujúce kritérium maturitná skúška z matematiky (10 bodov).

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy (VSb, VSbe-4, EVSb, ISVSb) realizované bez vykonania prijímacej skúšky. Uchádzači boli prijatí podľa poradia stanoveného na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2 a 3 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní*				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Denná	255	239	233	195	187	210	200	201	127	122	120	118	140	107	94**
Externá	44	32	31	38	49	39	32	30	32	42	29	26	24	29	37**
Spolu	299	271	264	233	236	249	232	231	159	164	149	144	164	136	131
v tom SK/UA/iní	298/0	263/8	245/18	206/25/2	216/17/3	249/0	320/2	217/13	146/13	154/9/1	149/0	142/2	151/12	126/10	126/5
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,57	0,59	0,69	0,84	0,77
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,74	0,81	0,80	0,91	0,88
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,60	0,62	0,71	0,86	0,80

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu

** z toho 1 študent DŠ + 1 študent EŠ zapísaní do vyšších rokov štúdia

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní*				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Spolu	84	107	97	115	132	72	90	75	61	85	47	64	54	59	79**
v tom SK/UA/iní	61/23	80/27	46/50	35/74/6	38/81/13	53/19	71/18	41/33	17/41/3	25/51/9	28/19	46/18	23/31	13/43/3	16/54/9
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											0,40	0,28	0,57	0,78	0,79
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,65	0,71	0,72	0,96	0,93

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu

** z toho 1 študent zapísaný do vyššieho roka štúdia

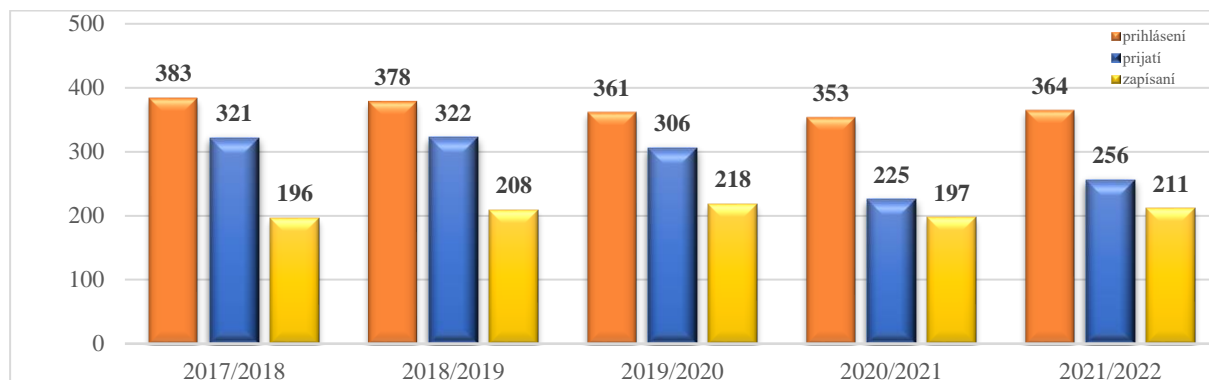
Celkový počet zapísaných študentov v AR 2021/2022 do 1. roku 1. stupňa štúdia bol **211** študentov z toho **175** na dennú formu štúdia (VSb (93), EVSb (78) a ISvoVSb (4) a **36** na externú formu štúdia (VSbe-4). V porovnaní s AR 2020/2021 bol zaznamenaný nárast počtu študentov zapísaných do 1. ročníka 1. stupňa štúdia o 7,4 %, pričom celkovom náraste sa najviac podieľal nárast počtu študentov v študijnom programe EVSb, v ktorom sa zvýšil počet študentov o viac ako 30 %.

Celkový počet študentov v 1. roku štúdia sa líši od reálneho počtu zapísaných študentov do 1. roku štúdia. Dôvodom vzniknutého rozdielu je najmä skutočnosť, že uchádzači boli na štúdium prijatí opätovne a na základe úspešne absolvovaných a uznaných predmetov boli preradení do vyššieho evidenčného ročníka.

V AR **2021/2022/2020/2021** bolo na študijný program *verejná správa v dennej forme štúdia* prihlásených **187/195** uchádzačov, prijatých bolo **122/127** uchádzačov a na štúdium sa zapísalo **93/102** uchádzačov. Na študijný program *verejná správa v externej forme štúdia* bolo **49/38** prihlásených, **42/32** prijatých a **36/27** zapísaných uchádzačov. Na študijný program *európska verejná správa v dennej forme štúdia* bolo **132/115** prihlásených, **85/61** prijatých a **78/59** zapísaných uchádzačov. Na študijný program *informačné systémy vo verejnej správe* bolo prihlásených 13 uchádzačov, pričom sa na štúdium zapísali 4 študenti (v AR 2020/2021 bolo prihlásených 5 uchádzačov a zapísali sa 2 študenti).

V porovnaní s AR 2020/2021 bol zaznamenaný mierny pokles záujmu študentov o študijný program *verejná správa*. Naďalej pretrvávajú negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium približne 77 % prijatých

na študentov študijný program verejná správa v dennej forme štúdia. Priaznivejší pomer prijatých a zapísaných študentov bol v študijnom programe verejná správa v externej forme štúdia (88 %) a európska verejná správa v dennej forme štúdia (93 %) (Graf 1).



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka 1. stupňa štúdia

V AR 2021/2022 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium *u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny)*. Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium ako aj študentov, ktorí sa zapísali, bol porovnateľný s údajmi v predchádzajúcom akademickom roku. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvoria študenti zo zahraničia v 1. roku štúdia takmer 80 % (z nich je 85,7 % študentov z Ukrajiny). Pozitívny je fakt, že v tejto skupine študentov nedochádza k rozdielom medzi počtami prijatých a zapísaných študentov. V AR 2021/2022 bol podiel zapísaných študentov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny) v študijnom programe verejná správa len 3, 8%.

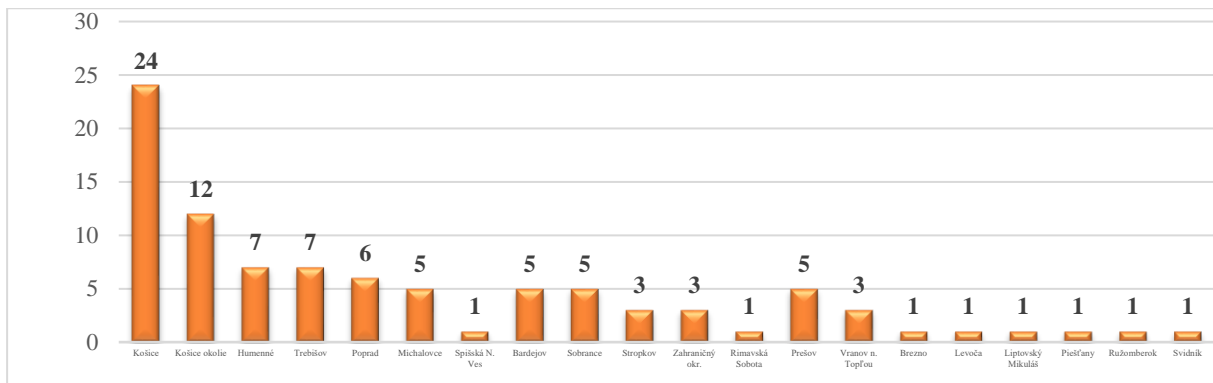
Absolventi gymnázií tvorili približne jednu tretinu študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (37 %, čo je oproti AR 2020/2021 nárast o 8 %), ostatní študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo stredných odborných škôl. (Tabuľka 4)

Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31. 10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2017/2018	% podiel	2018/2019	% podiel	2019/2020	% podiel	2020/2021	% podiel	2021/2022	% podiel
gymnázium	56	39	62	42	46	36	34	29	46	37
iná stredná škola	88	61	86	58	83	64	84	71	77	63

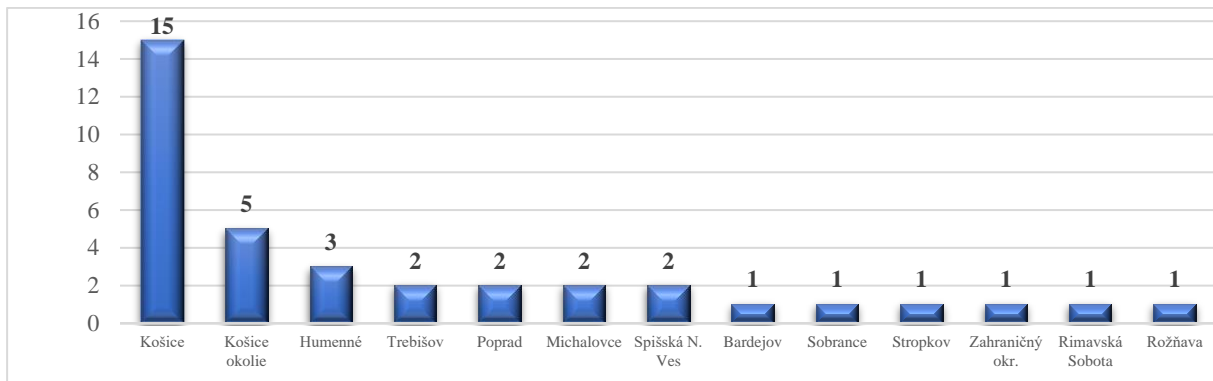
Z teritoriálneho hľadiska tvoria najväčšiu časť zapísaných študentov na študijný program verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe študenti z Košíc a okolia a len ojedinele pochádzajú študenti z iného ako Košického alebo Prešovského samosprávneho kraja. (Graf 2)

¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.



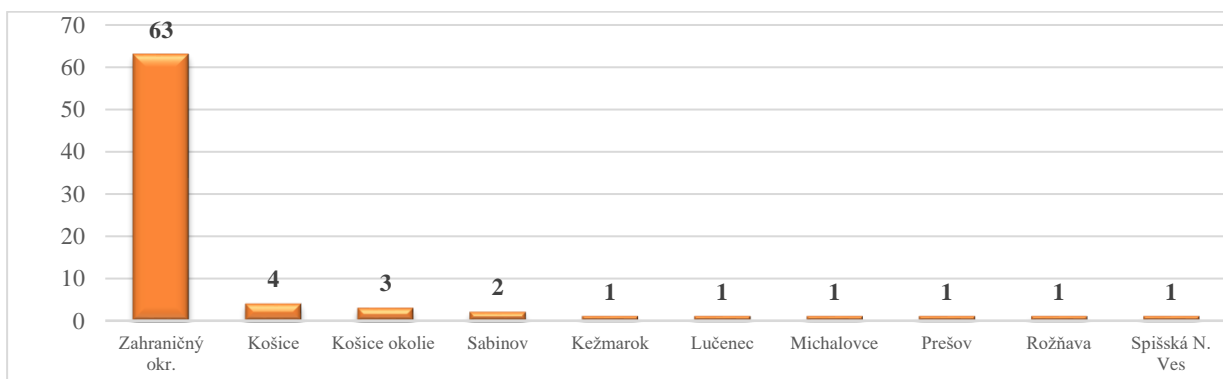
Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu *verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe* v 1. roku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia podľa okresov

Obdobná situácia, t. j. dominancia študentov z Košického a Prešovského samosprávneho kraja je aj v štruktúre študentov v externej forme štúdia zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia. (Graf 3)



Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu *verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia v *externej forme* štúdia podľa okresov

O štúdium študijného programu *európska verejná správa* prejavujú záujem študenti najviac zo zahraničia (až 80 % študentov). (Graf 4)



Graf 4: Počet zapísaných študentov študijného programu *európska verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta ponúkala uchádzačom o štúdium v AR 2021/2022 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* na FVS boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) posudzoval kompatibilitu absolvovaného študijného programu garant študijného programu, podľa príslušného študijného programu uvedeného v prihláške na prijímacie konanie. Dekan fakulty oznámil uchádzačom rozhodnutie o príbuznosti odboru alebo programu najneskôr do 30 dní odo dňa podania prihlášky na štúdium.

V AR 2021/2022 bolo celkovo prihlásených 123 uchádzačov na všetky študijné programy 2. stupňa štúdia, z toho bolo 109 uchádzačov prijatých a 95 uchádzačov bolo zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 5, 6). V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi 1. stupňa štúdia. V 2. kole prijímacieho konania (do 15. 08. 2021) sa o magisterské študijné programy uchádzalo 15 študentov.

Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní*				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Denná	80	75	64	49	57	70	72	56	46	54	64	67	52	39	52
Externá	9	10	16	20	26	9	9	14	15	22	7	8	14	13	16
Spolu	89	85	80	69	83	79	79	70	61	76	71	75	66	52	68
v tom SK/UA/iní	89/0	85/0	80/0	69/0	82/1	79/0	79/0	70/0	61/0	75/1	71/0	75/0	66/0	52/0	67/1
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia											0,91	0,93	0,93	0,85	0,96
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia											0,78	0,89	1,00	0,87	0,72
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,90	0,95	0,94	0,85	0,89

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium														
	prihlásení					prijatí					zapísaní*				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Spolu	18	18	26	32	40	15	17	22	27	33	13	16	21	24	27
v tom SK/UA/iní	17/1	15/3	21/5	22/8/2	27/13	15/0	14/3	18/4	20/7/0	22/11	13/0	14/2	18/3	19/5/0	20/7
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)											0	12,5	14,3	20,1	25,9
Index zapísaní/prijatí – spolu											0,87	0,94	0,95	0,89	0,82

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia došlo medziročne k nárastu počtu zapísaných študentov (v porovnaní s počtom prijatých) (zapísalo sa 89 % študentov študijného programu *verejná správa* z toho 96 % prijatých študentov denného štúdia). Mierny pokles bol zaznamenaný v pomere zapísaných a prijatých študentov študijného programu *európska verejná správa* (zapísalo sa 82 % prijatých študentov). Pozitívny je fakt, že iba zanedbateľný počet prijatých študentov sa rozhodne nezačať štúdium na magisterskom stupni štúdia. Dlhodobu zaznamenávame pokles záujmu o štúdium na magisterskom stupni štúdia. Ďalším významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Negatívny trend je tiež znížený záujem študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň

štúdiá na FVS o pokračovanie v magisterskom stupni štúdiá na fakulte a podanie prihlášky na iný študijný program (napr. právo, ekonómia).

2.3 Zápis do 1. ročníka štúdiá

Zápis do 1. ročníka štúdiá je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO). Vzhľadom k epidemiologickej situácii a platným opatreniam na zamedzenie šírenia vírusu COVID-19, bol zápis študentov realizovaný korešpondenčným spôsobom na základe písomného súhlasu prijatých uchádzačov.

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Študenti boli prostredníctvom webovej stránky fakulty informovaní o postupe elektronickeho zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol vypracovaný *Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh* hodín pre študentov v 1. roku štúdiá v dennej forme v elektronickej verzii.

3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov mal od AR 2017/2018 mierne klesajúcu tendenciu (Tabuľka 7, 8). V AR 2021/2022 došlo v porovnaní s AR 2020/2021 k miernemu nárastu počtu študentov v 1. aj 2. stupni štúdiá (v dennej aj externej forme štúdiá) (Graf 5).

Tabuľka 7: Počet študentov v bakalárskom stupni štúdiá podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník				Spolu	
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*	Spolu		
2017/2018	VS	112	90	117	319	28	14	32	74	393	
	EVS	47	29	21	97	-	-	-	-	97	
	Spolu	159	119	138	416	28	14	32	74	490	
2018/2019	VS	113	63	101	277	17	12	24	53	330	
	EVS	50	29	27	106	-	-	-	-	106	
	Spolu	163	92	128	383	17	12	24	53	436	
2019/2020*	VS	126	59	77	262	21	10	12	13	56	318
	EVS	52	32	32	116	-	-	-	-	116	
	ISVS	4	0	0	4	-	-	-	-	4	
	Spolu	182	91	109	382	21	10	12	13	56	438
2020/2021	VS	97	85	75	257	25	12	11	15	63	320
	EVS	58	32	36	126	-	-	-	-	126	
	ISVS	2	1	0	3	-	-	-	-	3	
	Spolu	157	118	111	386	25	12	11	15	63	449
2021/2022	VS	92	81	86	259	36	20	13	15	84	343
	EVS	77	51	30	158	-	-	-	-	158	
	ISVS	4	1	0	5	-	-	-	-	5	
	Spolu	173	133	116	422	36	20	13	15	84	506

*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdiá 1. krát 4. ročník

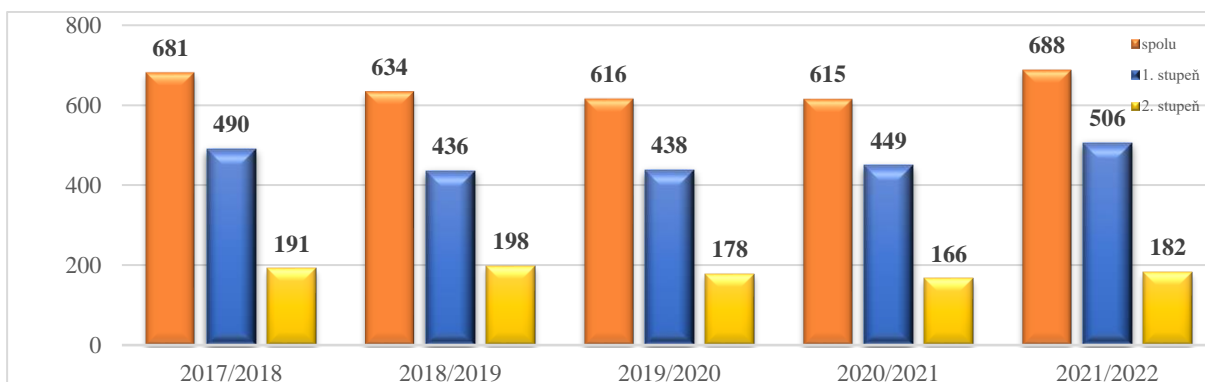
V AR 2021/2022 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 688 študentov (v AR 2020/2021 bolo zapísaných celkom 615 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 506 študentov (o 12,7 % viac ako v AR 2020/2021) a na magisterský stupeň 182 študentov (o 9,6 % viac ako v AR 2020/2021).

Tabuľka 8: Počet študentov v *magisterskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2017/2018	VS	64	71	135	7	10	-	17	152
	EVS	13	10	23	-	-	-	-	23
	VPVSSE	2	14*	16*	-	-	-	-	16*
	Spolu	79*	95	174*	7	10	-	17	191*
2018/2019	VS	67	69	136	8	8	9	25	161
	EVS	16	12	28	-	-	-	-	28
	VPVSSE	0	9*	9*	-	-	-	-	9*
	Spolu	83	90*	173*	8	8	9	25	198**
2019/2020	VS	48	60	108	11	13	8	32	140
	EVS	21	17	38	-	-	-	-	38
	Spolu	69	77	146	11	13	8	32	178
2020/2021	VS	39	52	91	12	11	3	26	117
	EVS	24	25	49	-	-	-	-	49
	Spolu	73	77	140	12	11	3	26	166
2021/2022	VS	51	40	91	16	12	11	39	130
	EVS	25	27	52	-	-	-	-	52
	Spolu	76	67	143	16	12	11	39	182

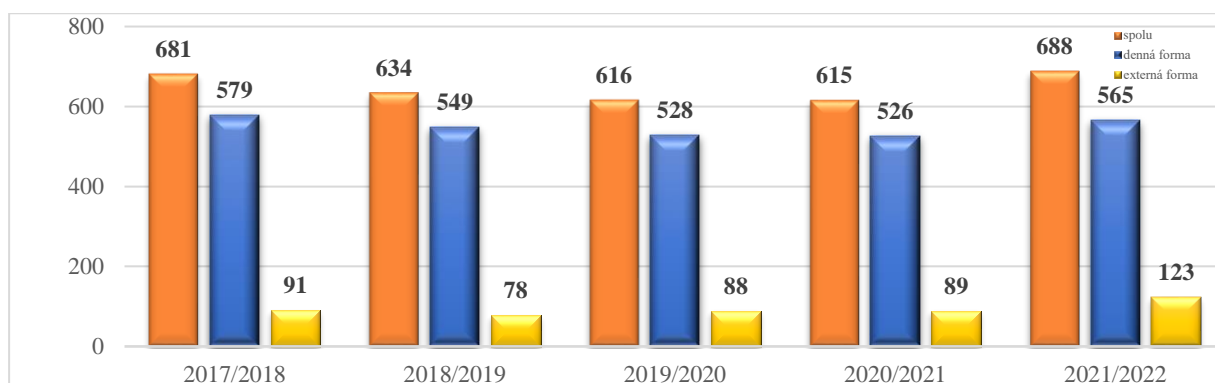
* Z uvedeného počtu je v AR 2016/2017 a v AR 2017/2018 11 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

** Z uvedeného počtu je v AR 2018/2019 7 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).



Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia

Pri pohľade na medziročné zmeny vo vývoji počtu študentov *dennej a externej formy štúdia* konštatujeme, že v porovnaní s AR 2020/2021 konštatujeme, že po stabilizácii vývoja počtu študentov v AR 2019/2020 a 2020/2021 došlo k výraznejšiemu nárastu počtu študentov v dennej (nárast o 7,4 %) aj externej forme (nárast o 38,2%). (Graf 6)



Graf 6: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

V celkovom počte študentov z *hľadiska pohlavia* výrazne prevládajú ženy (Tabuľka 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje ale s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia je celkové zastúpenie žien 68 % a v externej forme je 69 % (oproti AR 2020/2021 neboli zistené výrazné rozdiely).

Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2017/2018	Bc.	VS	247	319	77	47	74	64
		EVS	74	97	76	-	-	-
	Mgr.	VS	98	135	73	12	17	71
		EVS	20	23	87	-	-	-
		VPVSSE	5	5	100	-	-	-
Spolu			444	579	77	59	91	65
2018/2019	Bc.	VS	203	277	73	41	53	77
		EVS	82	106	77	-	-	-
	Mgr.	VS	103	136	76	20	25	80
		EVS	22	28	79	-	-	-
		VPVSSE	2	2	100	-	-	-
Spolu			412	549	75	61	78	78
2019/2020	Bc.	VS	182	262	69	43	56	77
		EVS	96	116	83	-	-	-
		ISVS	1	4	25	-	-	-
	Mgr.	VS	85	108	79	28	32	88
		EVS	28	38	74	-	-	-
Spolu			392	528	74	71	88	81
2020/2021	Bc.	VS	174	257	68	45	63	71
		EVS	89	126	71	-	-	-
		ISVS	1	3	33	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	19	26	73
		EVS	40	49	82	-	-	-
Spolu			376	526	71	64	89	72
2021/2022	Bc.	VS	169	259	65	57	84	68
		EVS	98	158	62	-	-	-
		ISVS	4	5	80	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	28	39	72
		EVS	43	52	83	-	-	-
Spolu			386	565	68	85	123	69

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť

študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 10, 11, 12 a 13.

Počet študentov *študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia* sa oproti predchádzajúcemu AR znížil o 22 študentov, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje pokles o 4,3 % z celkového počtu študentov v aktuálnom AR. (Tabuľka 10). Medziročný pokles bol spôsobený poklesom počtu študentov v nadštandardnej dĺžke na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia v študijných programoch verejná správa aj európska verejná správa v dennej a externej forme štúdia.

Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2017/2018	VS	34	3	1	0	48	7,0 % (N 681)
	EVS	8	2	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2018/2019	VS	39	10	4	0	57	9,0 % (N 634)
	EVS	3	1	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2019/2020	VS	31	2	3	1	49	7,9 % (N 616)
	EVS	11	1	-	-		
2020/2021	VS	39	6	7	1	66	10,7 % (N 615)
	EVS	10	3	-	-		
2021/2022	VS	34	2	2	0	44	6,4 % (N 688)
	EVS	4	2	-	-		

* podľa údajov k 31. 10., Tabuľka 7, 8

V AR 2021/2022 sa zvýšil počet študentov, ktorí prerušili štúdium z osobných alebo zdravotných dôvodov v dennej forme štúdia (Tabuľka 11) v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia. V externej forme štúdia je prerušenie štúdia zriedkavé, čoho dôvodom je pravdepodobne dlhšia štandardná dĺžka štúdia ako v dennej forme štúdia (Tabuľka 12).

Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2017/2018	VS	1	1	2	4	1	4	5
	EVS	0	0	1	1	0	0	0
	VPVSVE	0	0	0	0	0	0	0
	Spolu				5	Spolu		5
2018/2019	VS	4	1	3	8	0	1	1
	EVS	0	0	0	0	0	1	1
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				8	Spolu		2
2019/2020	VS	3	0	0	3	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	Spolu				4	Spolu		0
2020/2021	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	0	1	0	1	0	0	0
	Spolu				2	Spolu		0
2021/2022	VS	5	0	0	5	1	1	2
	EVS	6	0	0	6	1	0	1
	Spolu				11	Spolu		3

Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.					2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Spolu	Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
2017/2018	VS	2	1	4	-	7	0	2	-	2
2018/2019	VS	0	0	3	-	3	0	0	0	0
2019/2020	VS	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2020/2021	VS	1	1	0	0	2	1	0	0	1
2021/2022	VS	1	0	0	0	1	1	0	0	1

K ukončeniu štúdia dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 13, 14). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri vylúčení zo štúdia je najčastejším dôvodom neprospech študenta (nesplnenie stanovených podmienok) a disciplinárne opatrenie kvôli neuhradeniu školného.

 Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *denná forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*	Ročník		Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*
			1.	2.	3.		1.	2.	
2017/2018	VS	zanechali	27	4	2	33	2	2	4
		vylúčení	28	10	13	51	0	3	3
	Spolu			84 (26,3 %)	Spolu			7 (5,2 %)	
	EVS	zanechali	10	0	1	11	1	0	1
		vylúčení	10	2	0	12	0	1	1
Spolu			23 (23,7 %)	Spolu			2 (8,7 %)		
Spolu			107	Spolu			9		
2018/2019	VS	zanechali	29	0	8	37	4	2	6
		vylúčení	28	6	10	44	0	1	1
	Spolu			81 (29,2 %)	Spolu			7 (5,1 %)	
	EVS	zanechali	7	0	0	7	0	0	0
		vylúčení	10	0	2	12	0	1	1
Spolu			19 (17,9 %)	Spolu			1 (3,6 %)		
Spolu			100	Spolu			8		
2019/2020	VS	zanechali	14	0	2	16	3	1	4
		vylúčení	23	2	6	31	1	2	3
	Spolu			47 (17,9 %)	Spolu			7 (6,48 %)	
	EVS	zanechali	2	0	0	2	0	0	0
		vylúčení	16	0	0	16	0	0	0
	Spolu			18 (15,52 %)	Spolu			0 (0 %)	
	ISvoV S	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
vylúčení		3	0	0	3 (75 %)	-	-	-	
Spolu			3 (75 %)	-			-		
Spolu			68	Spolu			0		
2020/2021	VS	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčení	11	8	2	21	0	0	0
	Spolu			35 (13,62 %)	Spolu			3 (3,30 %)	
	EVS	zanechali	1	2	0	3	0	0	0
		vylúčení	9	1	0	10	0	0	0
	Spolu			13 (10,32 %)	Spolu			0 (0 %)	
	ISvoV S	zanechali	1	1	-	2	-	-	-
vylúčení		0	0	-	0	-	-	-	
Spolu			2 (66,67 %)	-			-		
Spolu			50	Spolu			3		
2021/2022	VS	zanechali	10	1	3	14	1	0	1
		vylúčení	13	9	9	31	5	0	5
	Spolu			45 (17,37 %)	Spolu			6 (6,59 %)	
	EVS	zanechali	10	0	0	10	1	1	2
		vylúčení	17	7	1	25	2	0	2
	Spolu			35 (22,15 %)	Spolu			4 (7,69 %)	
	ISvoV S	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
vylúčení		1	0	-	1	-	-	-	
Spolu			1 (20 %)	-			-		
Spolu			81	Spolu			10		

* podľa údajov k 31. 10. (tab. 7, 8)

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2021/2022 je 16,1 % (celkovo ukončilo predčasne štúdium 91 študentov denného štúdia) (oproti AR 2020/2021 ide o nárast o 6,03 %). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 20 študentov, čo je 10,1 % všetkých študentov v externej forme štúdia (nárast o 2,3 % oproti predchádzajúcemu AR).

Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.			
			Ročník			Spolu	Ročník			Spolu
			1.	2.	3./4.		1.	2.	3.	
2017/2018	VS	zanechali	3	1	4	8	2	0	-	2
		vylúčení	11	0	9	20	0	0	-	0
		Spolu				28	Spolu			2
2018/2019	VS	zanechali	4	2	0	6	1	0	0	1
		vylúčení	2	3	1	6	0	1	0	1
		Spolu				12	Spolu			2
2019/2020	VS	zanechali	5	0	4	9	1	1	0	2
		vylúčení	4	0	0	4	0	0	0	0
		Spolu				13	Spolu			2
2020/2021	VS	zanechali	3	0	0/0	3	0	0	1	1
		vylúčení	3	0	0/0	3	0	0	0	0
		Spolu				6	Spolu			1
2021/2022	VS	zanechali	5	1	2/0	8	0	0	1	1
		vylúčení	5	0	2/1	8	3	0	0	3
		Spolu				16	Spolu			4

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2020/2021 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy štúdia bakalárskeho stupňa štúdia viac ako 56,04 % študentov (spolu 51 študentov – z toho 23 študentov ŠP verejná správa, 27 ŠP európska verejná správa a 1 informačné systémy vo verejnej správe) zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení (spolu 91 študentov z toho 81 študentov 1. stupňa štúdia) (v AR 2020/2021 62,3 %, v AR 2019/2020 77 %) a 62,9 % zo všetkých študentov, ktorí zanechali alebo boli vylúčení zo štúdia v 1. stupni štúdia. Výrazný nárast bol zistený v skupine študentov 1. ročníka študijného programu európska verejná správa.

Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 51 denných študentov (t. j. 29 % všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka 1. stupňa štúdia (175) a 10 študenti 1. ročníka externého štúdia 1. stupňa (28 % všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka 1. stupňa štúdia (36)). Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nevládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia. V študijnom programe EVSb je dôvodom aj neadekvátna znalosť slovenského jazyka u študentov z Ukrajiny. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nevládnutie súbehu pracovných a študijných povinností.

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2021/2022 pôsobilo (podľa stavu k 31. 08. 2022) na fakulte 30 učiteľov (Tabuľka 15). Podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov fakulty je 46,7 % (v AR 2020/2021 bol 40 %). Podiel profesorov na celkovom počte učiteľov fakulty bol v AR 2021/2022 bol 6,7 % a podiel docentov bol 40 %.

Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľov (k 31. 08.)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2017/2018	2	10	17	0	29
2018/2019	3 (2***)	11	16	0	30 (29)
2019/2020	2	11	16 (17)****	0	29 (30)
2020/2021	2	10	18	0	30
2021/2022	2	12	16	0	30

* od 29.3.2017 začiatok MD.

** Ukončenie pracovného pomeru: 1 OA od 01.03.2017; 1 OA od 05.11.2016.

*** 1 profesor: od 13. 6. 2019(v AR 2018/2019 nepôsobil vo vyučovacom procese)

**** do júla 2020 17 OA

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 10/2021. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Učiteľia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2021/2022 (počet študentov spolu 688) k počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30 učiteľov, Tabuľka 16) je 21. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (528) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách je 18. Počet študentov na 1 učiteľa sa oproti minulému akademickému roku znížil o 1 študenta. Na UPJŠ na pripadá 1 VŠ učiteľa v priemere 8 študentov. Počet študentov na 1 učiteľa sa v AR 2021/2022 zvýšil v porovnaní s predchádzajúcimi AR a stále je viac ako dvojnásobne vyšší ako je počet študentov pripadajúci priemerne na 1 vysokoškolského učiteľa na univerzite.

Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2017/2018	29	670	490	180	579	91	23	17	7	20	3
2018/2019	30	627	436	191	549	78	22	15	7	19	3
2019/2020	30	616	438	178	528	88	21	15	6	18	3
2020/2021	30	615	449	166	526	89	21	15	6	18	3
2021/2022	30	688	506	182	565	123	23	17	6	19	4

* Tabuľka 7, 8

V AR 2021/2022 nepôsobil na fakulte žiaden externý učiteľ.

5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19

Vzdelávacia činnosť bola v celom akademickom roku 2021/2022 významne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia.

Začiatok výučby v zimnom semestri bol posunutý o 1 týždeň, pričom semester začal 27. 09. 2021 kombinovaným spôsobom v súlade s rozhodnutím rektora č. 9/2021. Prednášky boli realizované dištančne v MS Teams s podporou LMS Moodle, semináre boli prebiehali prezenčne s ohľadom na nutnosť zabezpečenia karanténnych opatrení študentov a učiteľov.

Výučba v letnom semestri bola v súlade s Usmernením dekana fakulty č. 2/2022 k príkazu rektora č. 2/2022 realizovaná dištančne a od 07. 03. 2022 prezenčne podľa platného rozvrhu hodín pre všetky študijné programy okrem študijného programu európska verejná správa v 1. stupni štúdia a výučby študentov v externej forme štúdia, kde prebiehala výučba do konca letného semestra dištančným spôsobom.

Skúškové obdobie a štátne skúšky sa boli realizované pre všetkých študentov prezenčne s výnimkou zahraničných študentov, ktorí z objektívnych dôvodov prebiehajúceho vojnového konfliktu na Ukrajine, nemohli prísť na Slovensko.

V nadväznosti na zmenu spôsobu výučby boli upravené informačné listy predmetov v AiS2 a sylaby predmetov tak, aby sa dosiahol súlad medzi reálnou formou výučby a platným študijným poriadkom. Úpravy súviseli predovšetkým so zmenami v spôsobe priebežného a záverečného hodnotenia predmetov. Obsahová náplň všetkých vyučovaných predmetov ostala zachovaná, pričom na komunikáciu so študentami boli využívané online elektronické platformy (najmä LSM Moodle, MS Teams, Skype a ďalšie).

Elektronickým spôsobom boli zabezpečované aj konzultácie k záverečným prácam a ďalšia komunikácia so študentami.

Z priebežného vyhodnocovania skúseností pedagógov a spätnej väzby študentov pri hodnotení dištančnej metódy výučby možno konštatovať, že väčšina študentov aj pedagógov sa po skúsenostiach z predchádzajúcich akademických rokov adaptovala na dištančný spôsob vzdelávania, čo potvrdili aj výsledky dotazníkového prieskumu realizovaného v zimnom aj letnom semestri AR 2021/2022 (Príloha č. 1).

6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach, čo vyplýva zo zákona o vysokých školách. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

6.1 Vnútorý systém zabezpečenia kvality

Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade so zákonom o vysokých školách (131/2002 Z. z.) so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. RR 9/2017 zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská: a) v aplikačnej rovine napĺňať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk; b) pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska napĺňania cieľov vnútorného systému kvality; c) prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality. Všetky informácie o vnútornej systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity (<https://www.upjs.sk/kvalita/>) a fakulty (<https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>).

6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učители, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a/alebo v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle.

Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učители diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľky 17 a 18 uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2021/2022 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“. Ak študent nesplnil podmienky priebežného hodnotenia (tzn. nie je pripustený k skúške), je hodnotený „X“. Ak sa študent mohol skúšky zúčastniť, je hodnotený „X“.

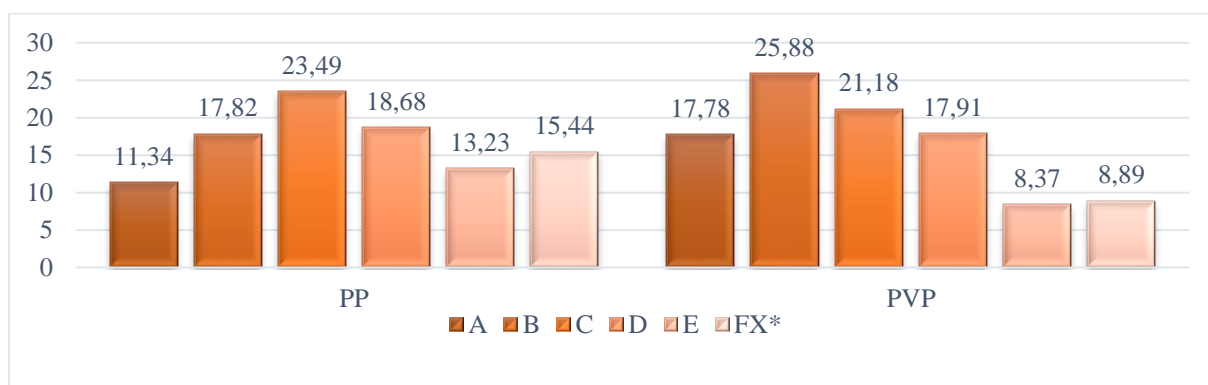
Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	144	242	332	325	303	380
		%	8,34	14,02	19,24	18,83	17,56	22,02
		PVP	111	136	165	129	93	132
		%	14,49	17,75	21,54	16,84	12,14	17,23
	EVS	PP	146	179	212	232	236	271
		%	11,44	14,03	16,61	18,18	18,50	21,24
		PVP	85	68	57	51	49	31
		%	24,93	19,94	16,72	14,96	14,37	9,09
	ISVS**	PP	11	2	5	6	7	7

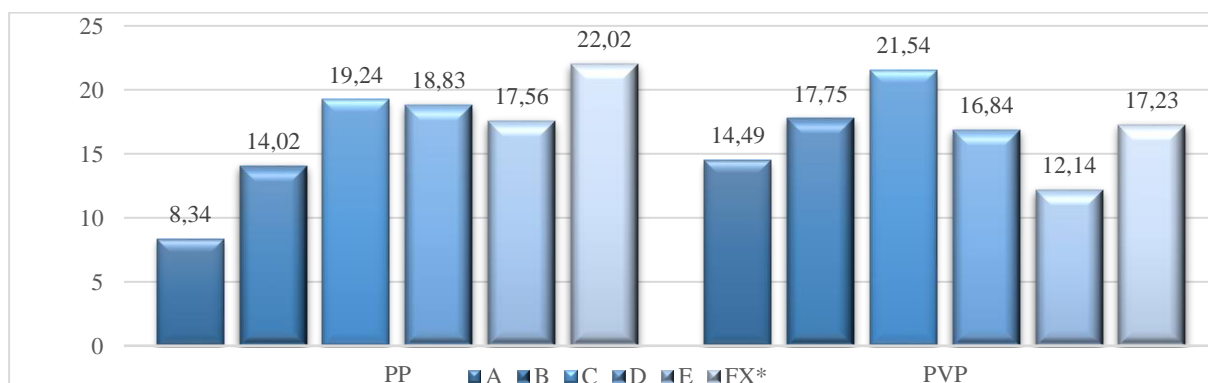
		%	28,95	5,26	13,16	15,79	18,42	18,42
		PVP	0	2	0	0	0	0
		%	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2. – Mgr.	VS	PP	91	119	203	154	82	76
		%	12,55	16,41	28,00	21,24	11,31	10,48
		PVP	37	41	33	22	11	1
		%	25,52	28,28	22,76	15,17	7,59	0,69
	EVS	PP	103	73	64	37	30	25
		%	31,02	21,99	19,28	11,14	9,04	7,53
		PVP	19	25	25	40	21	15
		%	13,10	17,24	17,24	27,59	14,48	10,34

* Celkový počet hodnotení FX. ** PVP v študijnom programe ISVS neboli otvárané.

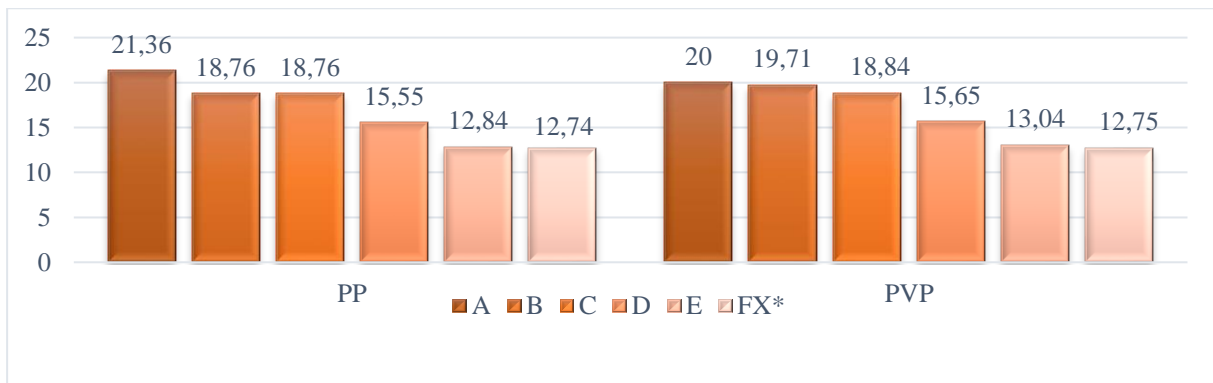
Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v 1. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2021/2022 bola v porovnaní s AR 2020/2021 hodnotená o stupeň horšími klasifikačnými stupňami „C“, „D“ (Tabuľka 17, Graf 7 - 10). Za povinné predmety dosahovali študenti najčastejšie klasifikačný stupeň "C". Priaznivejšie sú hodnotené povinne voliteľné predmety, v ktorých je najčastejší klasifikačný stupeň „C“ a tiež študenti častejšie získali klasifikačné stupne „B“. Kvalitnejšie poznatky podľa klasifikácie dosahujú študenti EVSb.



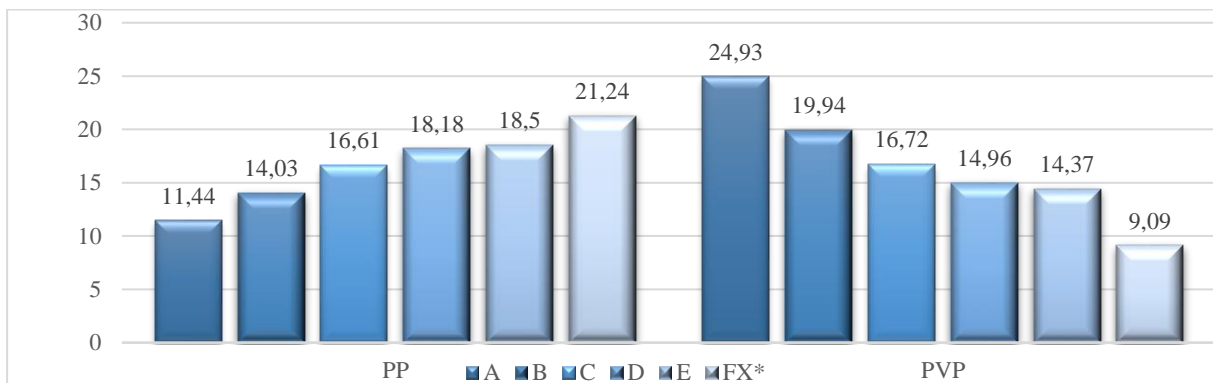
Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021



Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2021/2022

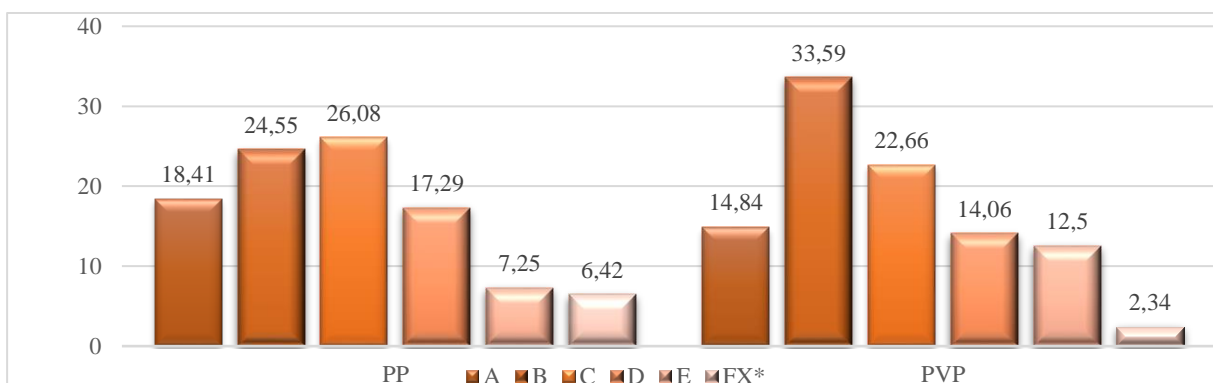


Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021

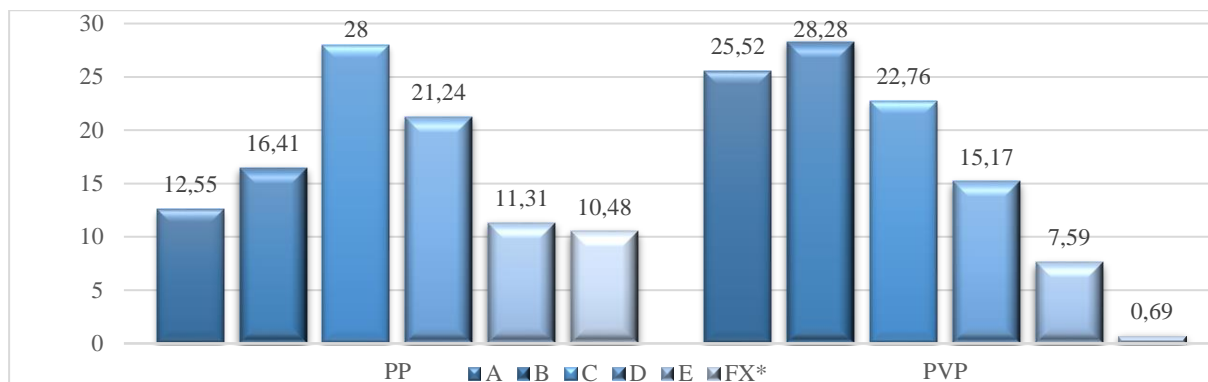


Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2021/2022

Úroveň kvality poznatkov študentov podľa udeleného klasifikačného stupňa je vyššia v magisterskom stupni štúdia. V porovnaní s AR 2020/2021 bolo v študijnom programe verejná správa zistené zhoršenie získaných hodnotení povinných predmetov (najčastejšie bola udelená známka „C“) a medzročné zlepšenie získaných hodnotení za povinne voliteľné predmety (o 5 % viac udelených hodnotení „A“ a „B“) Najkvalitnejšie poznatky preukázali študenti študijných programov v tomto poradí: EVS a VS. (Graf 11, 12)

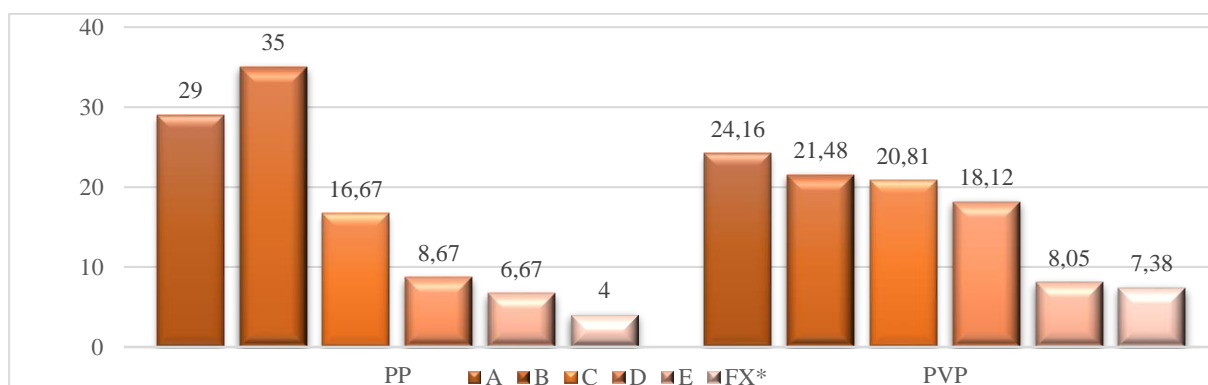


Graf 11: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2020/2021

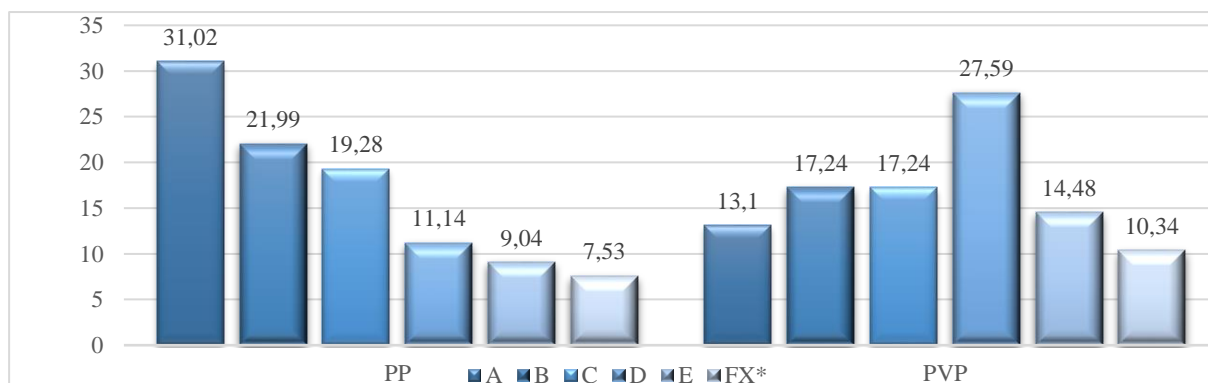


Graf 12: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2021/2022

V študijnom programe európska verejná správa naopak došlo k zlepšeniu získaných hodnotení za povinné predmety a zhoršeniu získaných hodnotení za povinne voliteľné predmety. (Graf 13, 14)



Graf 13: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2020/2021



Graf 14: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - II. stupeň – DŠ – AR 2021/2022

V externej forme štúdia (Tabuľka 18) v bakalárskom a tiež v magisterskom stupni sú povinné predmety hodnotené prevažne klasifikačným stupňom "D" a "E" v I. stupni štúdia a „C“ a „D“ v II. stupni štúdia. Hodnotenie povinne voliteľných predmetov je v bakalárskom stupni externej formy štúdia bolo lepšie ako hodnotenie povinných predmetov. Povinne voliteľné predmety v magisterskom stupni štúdia boli hodnotené prevažne klasifikačným stupňom „A“.

Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	48	50	64	78	90	74
		%	11,88	12,38	15,84	19,31	22,28	18,32
		PVP	39	49	34	17	16	15
		%	22,94	28,82	20,00	10,00	9,41	8,82
2. – Mgr.	VS	PP	28	25	54	36	39	25
		%	13,53	12,08	26,09	17,39	18,84	12,08
		PVP	8	4	6	4	0	5
		%	29,63	14,81	22,22	14,81	0,00	18,52

* celkový počet hodnotení FX

Študijné priemery študentov v dennej a v externej forme štúdia za povinné a za povinne voliteľné predmety podľa študijných programov a stupňov štúdia uvádza príloha tejto správy (Tabuľka 31 až 37). Možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v 2. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa študijných programov – dosahujú lepšie výsledky študenti v študijnom programe európska verejná správa. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov – lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety, pričom sa to najvýraznejšie prejavilo v magisterskom študijnom programe verejná správa.

Poznatková úroveň študentov hodnotená v AR 2021/2022 je v porovnaní s AR 2020/2021 mierne horšia, čo možno zdôvodniť prechodom na prezenčnú výučbu v letnom semestri a neukončeným procesom adaptácie na zmenený spôsob výučby.

6.3 Spolupráca s praxou a spolupracujúcimi vysokými školami

Nevyhnutnosť prepájať teoretické poznatky s požiadavkami praxe sa intenzívne premieta aj do vyučovacieho procesu. Kontinuálne prebieha obsahové zosúladovanie prezentovaných teoretických poznatkov s aktuálnou situáciou v podmienkach organizácií verejnej správy. Okrem toho sa prepojenie teórie s praxou prejavuje pri rozvíjaní spolupráce s externými konzultantmi pri vypisovaní a riešení tém záverečných prác, ako aj v rámci prezentovania aktuálnych odborných tém domácimi i zahraničnými expertami počas prednášok alebo interaktívnych seminárov. Aktívna účasť domácich a zahraničných expertov bola v AR 2021/2022 ovplyvnená dištančným spôsobom realizácie vzdelávacích aktivít.

V AR 2021/2022 boli na vybrané témy prednášok povinných resp. povinne voliteľných predmetov pozvaní *šiesti domáci experti*:

Termín realizácie	Meno, priezvisko a pracovisko experta	Názov prednášky	Počet účastníkov	Predmet	Spôsob realizácie	Katedra
november 2021	JUDr. Matúš Drotár, MBA, riaditeľ odboru tvorby a riadenia operačného programu, sekcia Operačný program Slovensko, Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR	Kohézna politika EÚ 2021 – 2027.	75	Regionálna ekonomika a rozvoj I Regionálna politika Štrukturálne fondy – CIK IB4 - Projektový manažment	online – MS Teams	KEaRVS
november 2021	Ing. Monika Löfflerová, vedúca odboru Rozvoja a vzdelávania, vedúca odboru Rozvoja a vzdelávania	Získavanie a výber pracovníkov.	40	Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe	prezenčne	KSS
december 2021	doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD., Univerzita Komenského v Bratislave/Fakulta managementu/ Katedra informačných systémov	Význam európskej legislatívy a judikatúry a jej dopad na elimináciu diskriminácie v pracovnoprávných vzťahoch.	50	Pracovnoprávne vzťahy v SR	online – MS Teams	KVPD

december 2021	doc. RNDr. Ladislav Miko, PhD., vedúci Zastúpenia Európskej komisie na Slovensku	European Green Deal.	106	Komparatívna politológia, Komparácia politických systémov vybraných štátov	online – MS Teams	KVPa TVS
marec 2022	Mgr. Ivan Bieszczađ, Okresný úrad Košice	Občianske preukazy a aplikačná prax.	50	Správne právo hmotné II	prezenčne	KVPD
apríl 2022	Matej Ftáčnik, CEO slovenskej vývojárskej spoločnosti Vacuumlabs	Význam inovácií a prínos startupov pre slovenskú ekonomiku.	30	Management organizácií v EU	online – MS Teams	KEaRVS

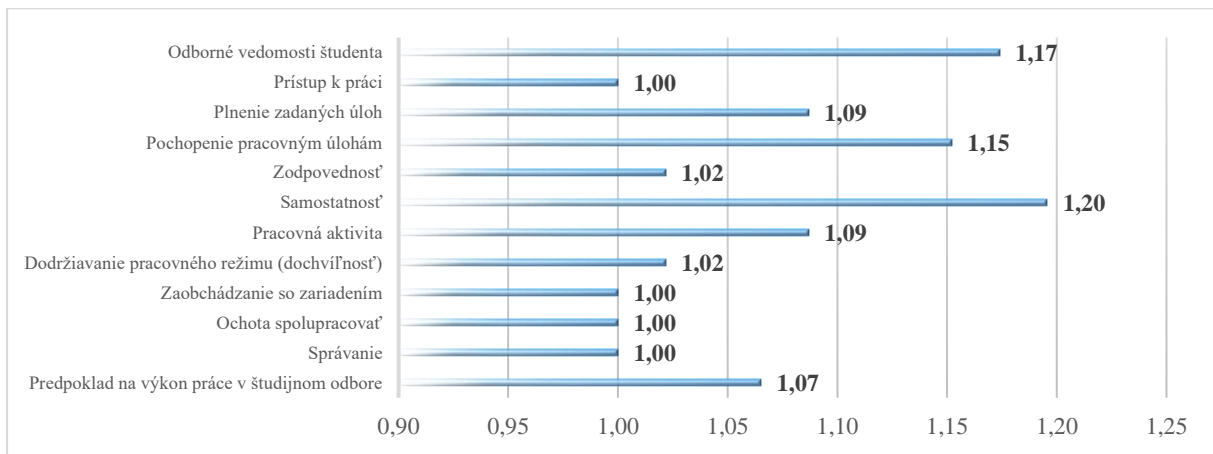
6.4 Odborná prax

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva dekan každoročne pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú *"Správu o výkone odbornej praxe"*. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovne.

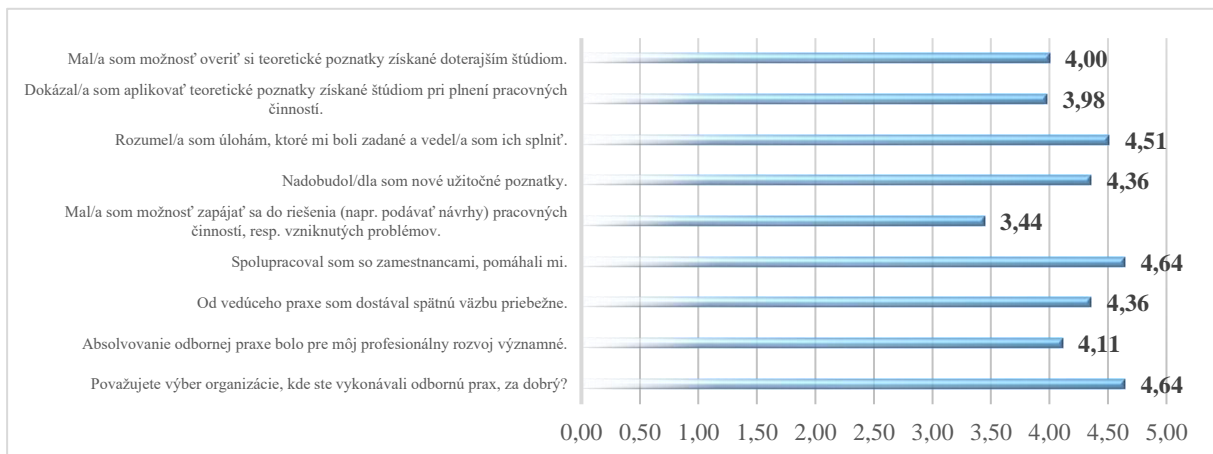
V AR 2021/2022 absolvovalo povinný predmet Odborná prax 46 študentov (v AR 2020/2021 to bolo 38 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (13 študentov), na mestských úradoch (10 študentov), ÚPSVaR (7 študenti), na Okresnom úrade (5 študenti), v Sociálnej poisťovni (2 študenti), na Úrade samosprávneho kraja (1 študent), na Štatistickom úrade (1 študent), MV – polícia (2 študenti), iné organizácie (5 študenti).

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne (Graf 15), vo väčšine prípadov hodnotili "známkou 1". V slovných hodnoteniach študentov prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.



Graf 15 Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentami, ktorí v nich vykonávali prax je skôr pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) (Graf 16). Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (4,64) s výberom organizácie pre realizácie odbornej praxe ako aj mieru spolupráce so zamestnancami organizácie (4,64). Pozitívne študenti hodnotili aj mieru porozumenia úlohám, ktoré mali počas praxe vykonávať (4,51). Najnižšiu mieru súhlasu (3,44) vyjadrili s výrokom "Mal/a som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností a vzniknutých problémov".



Graf 16 Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

Študenti uvádzali aj *hlavné činnosti*, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve, poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie), evidencie (obyvateľstva, faktúr, dochádzky, priestupkov), účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), overovanie a osvedčovanie listín, kontrolná činnosť v samospráve, účasť na pojednávaníach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (uznesenia), komunikácia s občanmi, organizácia činnosti komunitného centra, súčinnosť pri organizácii volieb, zverejňovanie zmlúv na webovej stránke obce.

Najčastejšie uvádzanými *pozitívami*, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami obecného úradu resp. organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie diplomovej práce. Študenti tiež ocenili nadobudnutie skúseností pri práci s rôznym softvérom ako aj možnosť samostatnej odbornej práce.

V správe o absolvovaní odbornej praxe uvádzali študenti tiež *predmety, ktorých poznatky počas praxe využili*. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo hmotné a správne právo procesné (17), účtovníctvo vo verejnej správe (10), správne konanie (10), daňové právo (9), správne právo hmotné (8), ekonomika verejnej správy a verejného sektora (8), komunálna politika (6), právo životného prostredia (5), ústavné právo SR (5), verejné financie (5).

Pre skvalitnenie procesu realizácie odbornej praxe sú pre fakultu významné *návrhy študentov*, ktoré boli tiež súčasťou záverečnej správy o absolvovaní praxe. Študenti majú záujem o absolvovanie praxe v priebehu semestra (nie počas prázdnin), zvýšenie počtu hodín praxe (aj po každom roku štúdia), dlhšie obdobie realizácie praxe, výkon náročnejších pracovných činností.

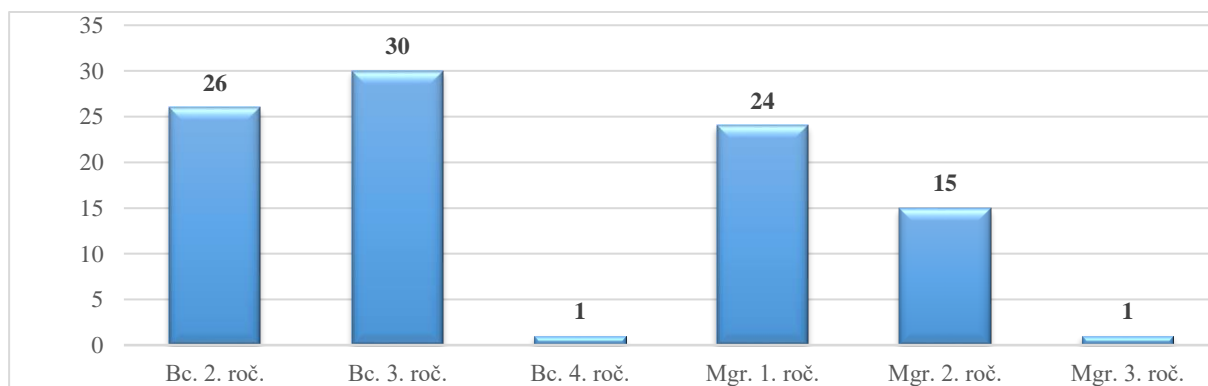
6.5 Dotazníkové prieskumy na monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba).

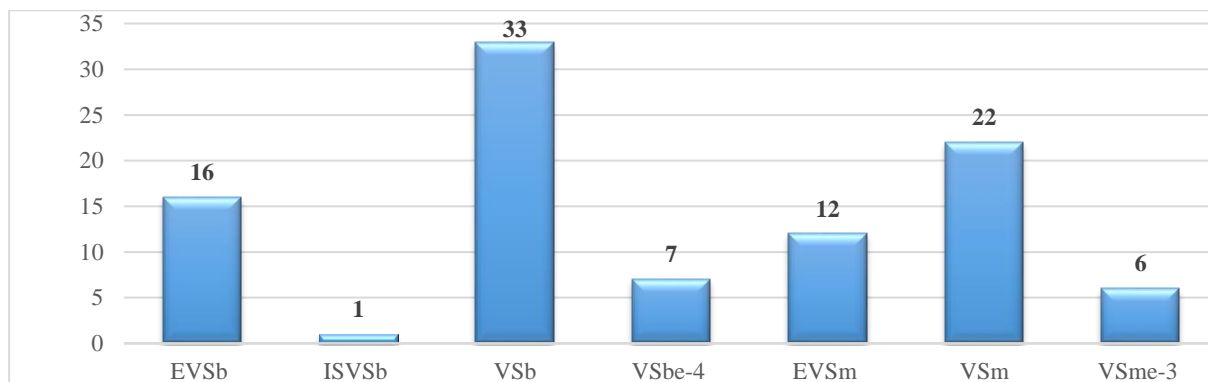
V AR 2021/2022 bol realizovaný celouniverzitný dotazníkový prieskum, ktorý bol realizovaný elektronickej forme prostredníctvom AiS2 15. 09. 2021 – 17. 10. 2021. V dotazníkovom prieskume *spokojnosti študentov UPJŠ – hodnotenie výučbového procesu* – vyjadrovali študenti svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia.

Dotazník bol rozdelený do 3 častí. Prvá časť je identifikačná časť (pohlavie, forma štúdia, stupeň štúdia). Druhá časť je hodnotiacia a obsahuje 37 uzatvorených položiek rozdelených do 5 blokov (1. Organizácia výučby (8 otázok), 2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania (9 otázok), 3. Pracovné prostredie (7 otázok), 4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania (7 otázok), 5. Podpora mimoškolských aktivít (6 otázok)). Tretia časť dotazníka je nazvaná "Ďalšie postrehy", kde študenti mohli voľne doplniť svoje hodnotenie. V druhej časti dotazníka študenti hodnotili vzdelávací proces na škále od 1 – určite áno/veľmi spokojný až po 4 – určite nie veľmi nespokojný a 5 – neviem.

Prieskumu o hodnotení kvality výučbového procesu sa zúčastnilo celkom 97 študentov fakulty z celkového počtu 688 študentov k 31. 10. 2021 (14,09 % všetkých študentov). Najväčšiu časť respondentov tvoria študenti prvého stupňa štúdia (57 študentov t. j. 11,3 % všetkých študentov bakalárskeho stupňa štúdia). Študenti magisterského stupňa štúdia, ktorí odpovedali na otázky dotazníka, predstavovali 21,9 % všetkých študentov magisterského stupňa štúdia (40 študentov). Štruktúru respondentov znázorňujú Grafy 17 a 18.

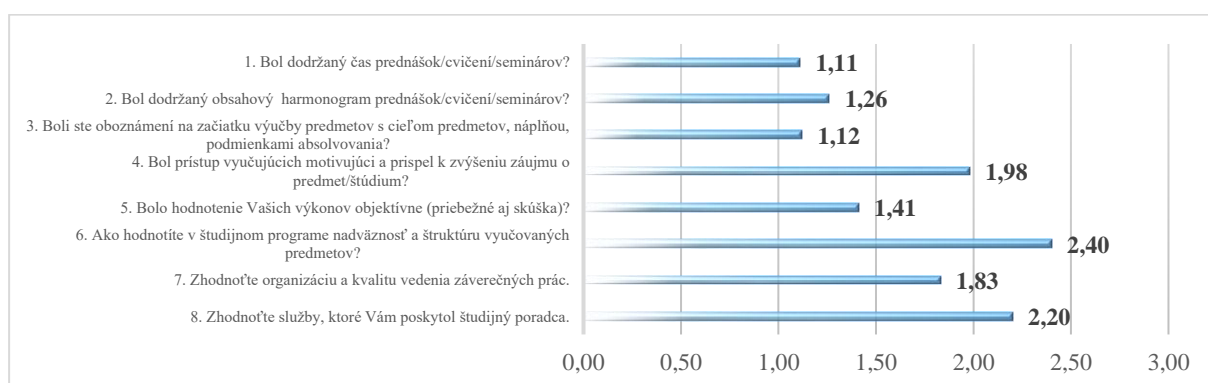


Graf 17: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov

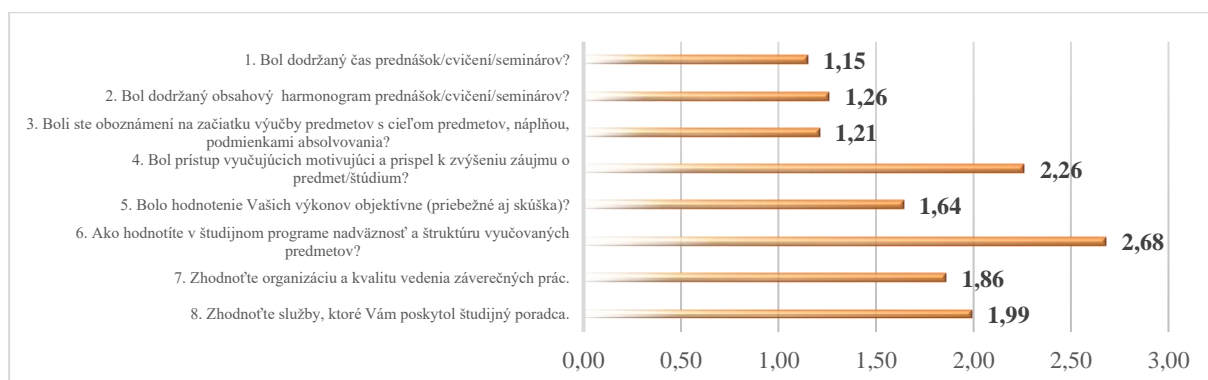


Graf 18: Počet respondentov podľa študijných programov

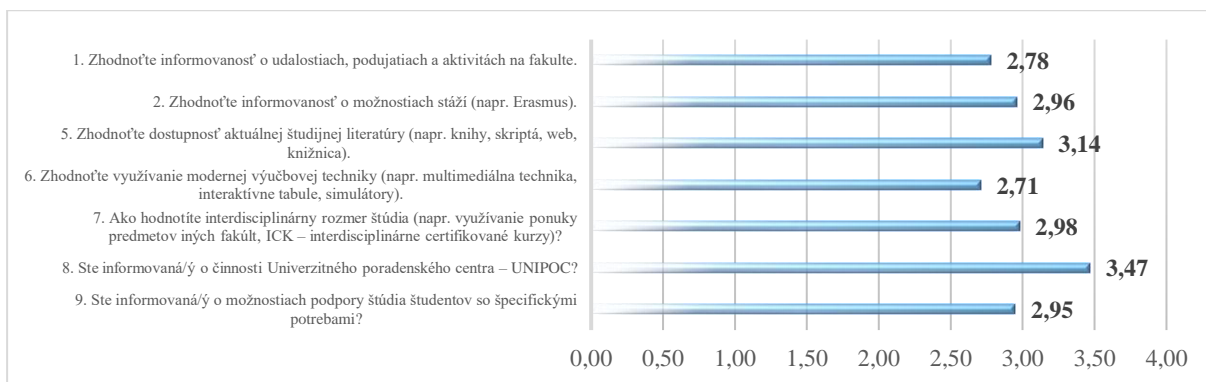
Vyhodnotenie kvality výučbového procesu podľa jednotlivých blokov otázok dotazníka a podľa stupňov štúdia respondentov je sumarizované v Grafoch 19 – 28. Vzhľadom k zúčastnenému počtu študentov na dotazníkovom prieskume (9,4 % študentov bakalárskeho a 16,3 % magisterského stupňa štúdia) nie je možné objektívne zhodnotiť výsledky spätnej väzby. Účasť študentov na dotazníkovom prieskume je nízka, no v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi došlo k nárastu počtu študentov, ktorí sa zapojili do dotazníkového prieskumu o 5,6 %. Napriek nízkemu záujmu študentov o vyjadrenie názoru sa vedenie fakulty zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od študentov a kontinuálne prijíma opatrenia na skvalitnenie výučbového procesu na fakulte. Zisteným pozitívnym resp. negatívnym odchýlkam v odpovediach je potrebné venovať osobitnú pozornosť v ďalších dotazníkových prieskumoch resp. počas individuálnych konzultácií študijných poradcov so študentami v jednotlivých ročníkoch.



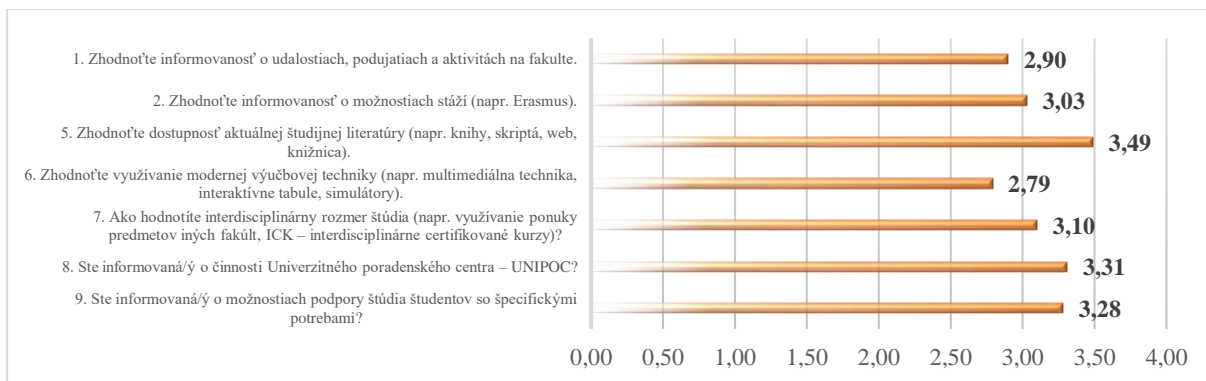
Graf 19: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia



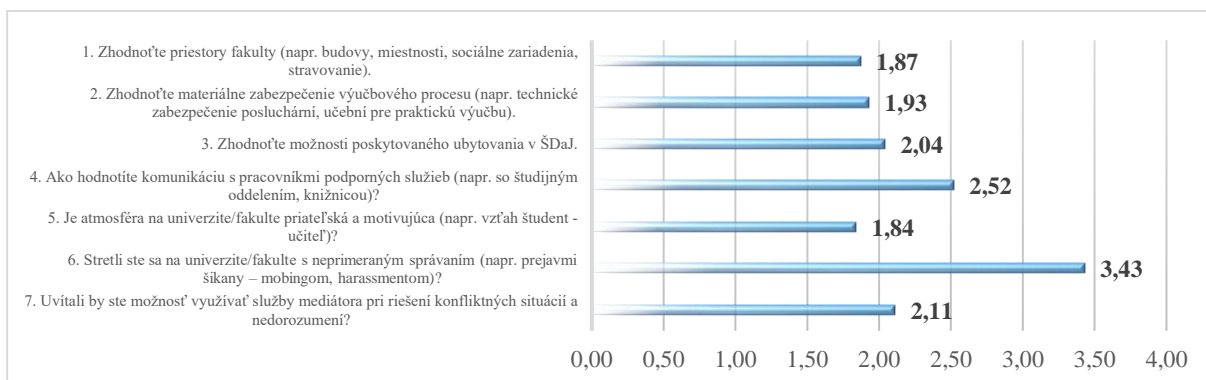
Graf 20: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia



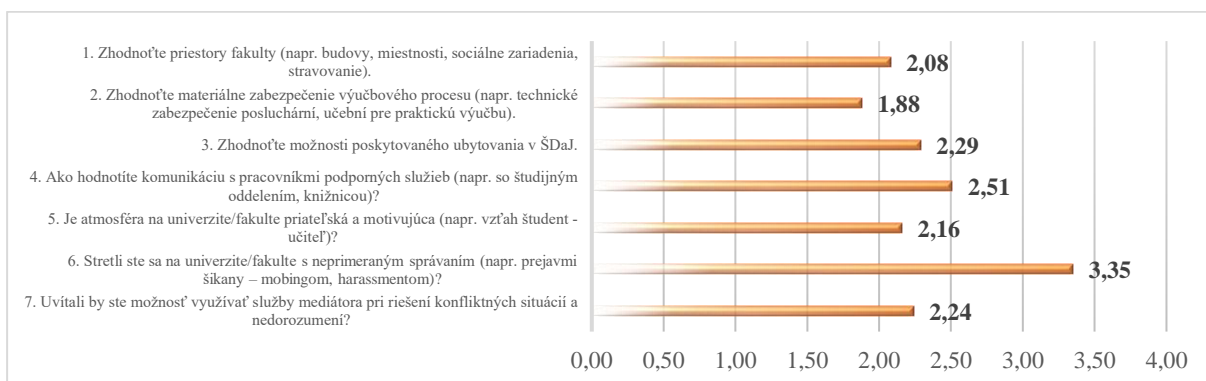
Graf 21: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



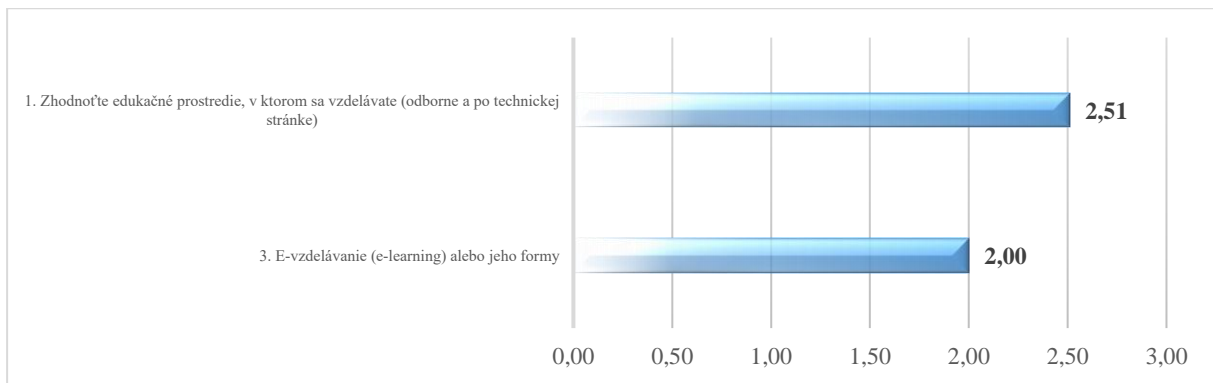
Graf 22: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia



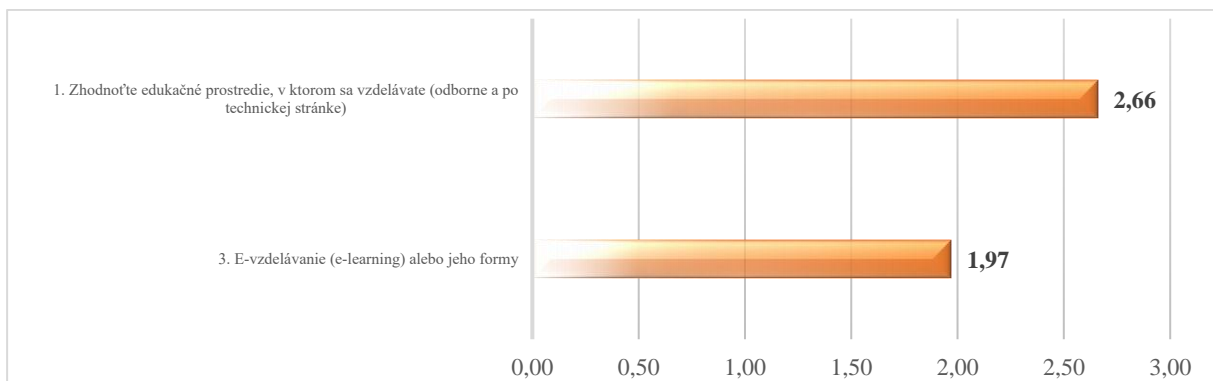
Graf 23: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia



Graf 24: Pracovné prostredie v magisterskom stupni štúdia



Graf 25: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



Graf 26: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia

V rámci hodnotenia edukačného prostredia a podpory vzdelávania odpovedali respondenti na tieto otvorené otázky:

2. *S ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) z nasledujúceho zoznamu ste sa pri svojom štúdiu na univerzite aktívne stretli?*

Bc. – dištančné vzdelávanie (44), e-kniha, e-učebnica, e-materiál (43), interaktívna tabuľa, interaktívna učebňa (21), systém riadenia obsahu vzdelávania (CMS/LMS) (16), vzdelávanie podporované počítačom, webom (26),

Mgr. – dištančné vzdelávanie (37), e-kniha, e-učebnica, e-materiál (21), interaktívna tabuľa, interaktívna učebňa (21), systém riadenia obsahu vzdelávania (CMS/LMS) (10), vzdelávanie podporované počítačom, webom (14),

4. *Pri svojom štúdiu využívam:*

Bc. – nástroje prostredia AiS2 (39), portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie využívajúce LMS Moodle (47), webové stránky, e-materiály (26), existujúce elektronické vzdelávacie objekty (20)

Mgr. – existujúce vzdelávacie objekty (10), portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie využívajúce LMS Moodle (38), webové stránky, e-materiály (18)

5. *Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam alebo chcem využívať:*

Bc. – ako náhradu prednášky, doplnenie prednášky, namiesto učebnice (24), vypracovanie zadaných cvičení, testov (21), pri príprave vlastných výstupov, seminárne práce, záverečné práce (12), na realizáciu celoživotného vzdelávania (10)

Mgr. – ako náhradu prednášky, doplnenie prednášky, namiesto učebnice (29), vypracovanie zadaných cvičení, testov (23), pri príprave vlastných výstupov, seminárne práce, záverečné práce (18), na realizáciu celoživotného vzdelávania (6)

6. *Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov?*

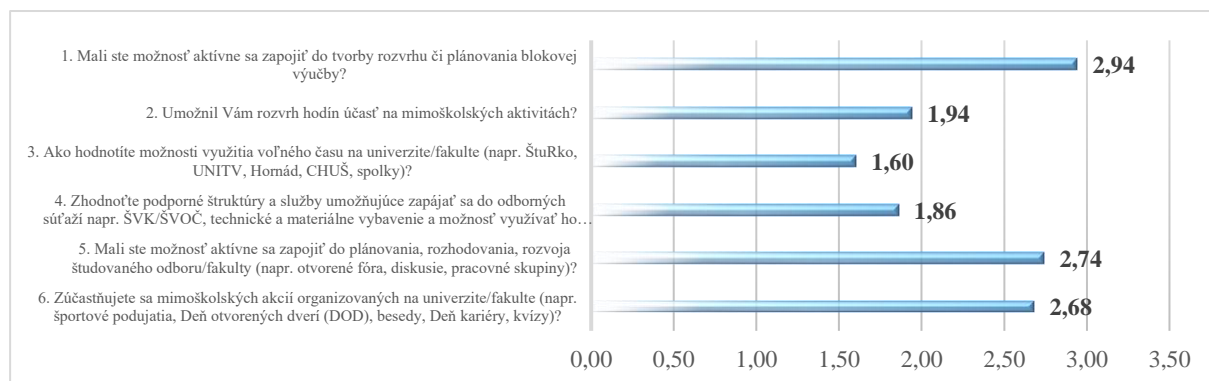
Bc. – aktivity pre študujúcich, testy, interaktívne cvičenia (18), zvukové nahrávky prednášok (23), komunikačné nástroje (17), obrázky, grafy, diagramy, vzorce (29), texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe) (38), odkazy na relevantné zdroje (34)

Mgr. – obrázky, grafy, diagramy, vzorce (24), , texty (napr. elektronické učebnice, skriptá v elektronickej podobe) (34), komunikačné nástroje (18), odkazy na relevantné zdroje (23)

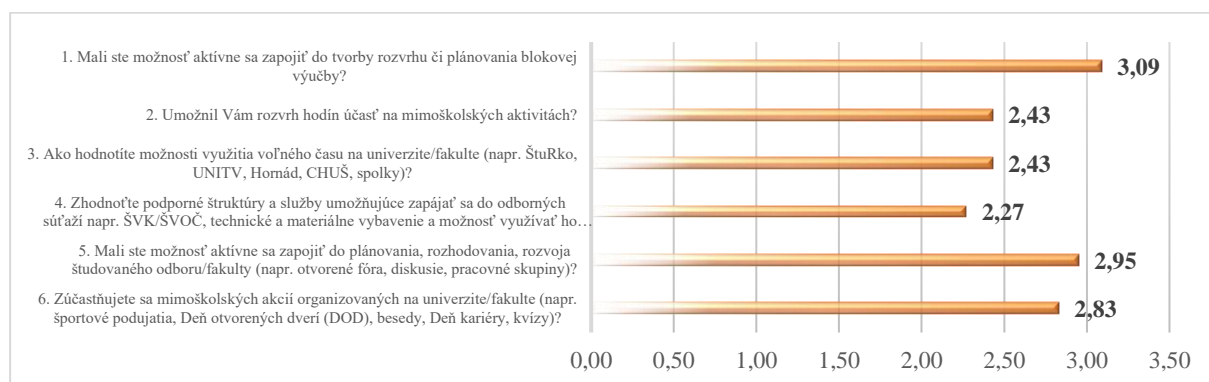
7. Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a:

Bc. – elektronický kurz zameraný na štúdium s e-podporou (12), vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (30), úvodné zaškolenie (5), krátka príručka (11), komplexný predmet alebo komplexný manuál (10)

Mgr. – elektronický kurz zameraný na štúdium s e-podporou (7), komplexný predmet alebo komplexný manuál (18) vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (18), úvodné zaškolenie (13), krátka príručka (10)



Graf 27: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia



Graf 28: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia

V tretej časti dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť názor na vybrané otázky formou odpovedí na otvorené otázky, v ktorých sa študenti sa vyjadrovali ku kvalite výučby jednotlivých predmetov. V bakalárskom stupni štúdia považovali študenti za najlepšie predmety Ekonomika verejnej správy, Právo sociálneho zabezpečenia, Organizačné správanie, Ústavné právo SR, pričom sa viacerí študenti pozitívne vyjadrili o všetkých predmetoch, ktoré sú v študijných programoch vyučované. Kriticky sa študenti vyjadrovali k menšiemu počtu predmetov ako k predmetom, ktoré hodnotili pozitívne. Najčastejšie sa negatívne vyjadrili o predmetoch – Štatistika, Sociálna politika a Teória verejnej politiky.

Študenti magisterského stupňa uvádzali predmety, ktoré boli vyučované v bakalárskom stupni štúdia, dôvodom bola pravdepodobne skutočnosť, že dotazníkový prieskum bol realizovaný na začiatku zimného semestra, kedy študenti magisterského stupňa štúdia nemali ešte vytvorený názor na vyučované predmety), t.j. uvádzali predmety ako Správne právo hmotné I. a II., Právo sociálneho zabezpečenia, ale aj predmet Regionálna ekonomika a rozvoj I. alebo Obecné sociálne podnikanie. Kriticky sa podobne ako študenti 1. stupňa štúdia vyjadrili študenti k menšiemu počtu predmetov, pričom názory študentov boli veľmi rozdielne, teda nemožno jednoznačne označiť niektorý z predmetov ako predmet, ktorý si podľa názoru študentov vyžaduje revíziu.

V závere dotazníkového prieskumu sa študenti vyjadrili k dištančnej forme výučby. Mnohí študenti považujú dištančnú výučbu za porovnateľnú a dokonca subjektívne lepšiu ako je

prezenčná výučba. Za výhody považujú najmä nižšiu mieru stresu, viac času na prípravu, eliminovanie nevýhod dochádzania. Viacerí študenti by dištančnú formu výučby privítali ako doplnok prezenčného vzdelávania. Z nevýhod dištančnej výučby sa študenti kriticky vyjadrovali k zvýšenej záťaži počas priebežného hodnotenia, k nutnosti používať kameru a mikrofón počas seminárov ako aj k chýbajúcej osobnej interakcii medzi študentami i vyučujúcimi.

Fakulta realizovala aj *vlastný dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu výučby dištančným spôsobom*. Prieskum bol realizovaný online formou s využitím Google dotazníkového formulára a bol realizovaný v zimnom semestri (29. 11. 2021 – 10. 12. 2021) a v letnom semestri (13. 04. 2022 – 22. 04. 2022). Oslovených bolo celkom 704 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 121 respondentov (17,19% % všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 72 (10,23 % všetkých študentov).

Otázky boli zamerané na zistenie technickej spôsobilosti študentov na realizáciu online výučby, na využívané formy e-learningových nástrojov vzdelávania, prístup a mieru motivácie vyučujúcich. Podrobné výsledky realizovaných dotazníkových prieskumov sú súčasťou *Prílohy č. 1*.

7. ABSOLVENTI

V AR 2021/2022 *úspešne ukončilo* vysokoškolské štúdium na fakulte 157 študentov (Tabuľka 19, 20).

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka.

V AR 2021/2022 odovzdávali študenti diplomové záverečné práce do 30. 04. 2022 a bakalárske záverečné práce do 15. 05. 2022 (náhradný termín – do 15. 06. 2022). Riadny termín obhajob diplomových prác (06. 06. 2022 – 07. 06. 2022) a magisterských štátnych záverečných skúšok (08. 06. 2022 – 10. 06. 2022) sa realizoval prezenčným spôsobom s výnimkou študentov z Ukrajiny, ktorým bolo umožnené realizovať štátnu skúšku dištančne prostredníctvom online videohovoru s využitím softvérovej podpory MS Teams. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 15. 06. 2022. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (20. 06. 2022 – 21. 06. 2022) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (22. 06. 2022 – 24. 06. 2022) sa realizoval prezenčným spôsobom s výnimkou študentov z Ukrajiny, ktorým bolo umožnené realizovať štátnu skúšku dištančne prostredníctvom online videohovoru s využitím softvérovej podpory MS Teams. Prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (23. – 24. 08. 2022) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (30. 08. 2022). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022
1. – Bc.	VS	87	71	56	63	61
	EVS	20	23	28	36	21
2. – Mgr.	VS	58	66	54	48	38
	EVS	8	11	13	22	20
	VPVSVE	3	2	-	-	-
Spolu		176	173	151	169	140

Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021	AR 2021/2022
1. – Bc.	VS	12	7	9	13	9
2. – Mgr.	VS	0	7	17	1	8
Spolu		12	14	26	14	17

Štúdium v 1. a 2. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 21 – 24.

Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	23	23	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	14	14	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	17	16	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	28	28	0
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	81	72	9
B	Správne právo hmotné	24	20	4
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	49	44	5
B	Ekonomika VS a verejného sektora	59	55	4
B	Informačná sústava vo verejnej správe	14	10	4
B	Sociológia vo verejnej správe	16	15	1

Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	6	5	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	1	1	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	6	6	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	9	9	0
A	Európska integrácia	22	22	0
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	21	21	0
B	Financovanie EÚ	1	1	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	-	-	-

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	9	8	1
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	7	7	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	13	13	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	18	18	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	47	46	1
A	Správne právo procesné	47	46	1
B	Komunálna politika	18	18	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	29	28	1

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	5	5	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	8	8	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	6	6	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	1	1	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	20	20	0
B	Manažment verejných organizácií	20	20	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	-	-	-
B	Svetová a regionálna ekonomika	20	20	0
B	Európske systémy verejnej správy	-	-	-

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok konštatujeme, že v AR 2021/2022 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), 1 študent neobhájil úspešne bakalársku prácu a žiaden študent neuspel na štátnych skúškach. Zo štúdia boli vylúčení z dôvodu neúspešnej realizácie štátnych skúšok 4 študenti, 9 študentov požiadalo o nadštandardnú dĺžku štúdia.

AR 2021/2022 ukončilo štúdium s vyznamenaním 10 absolventov z celkového počtu 157 absolventov (11,5 %; nárast o 1,4 % oproti AR 2020/2021).

V bakalárskom stupni štúdia v dennej forme ukončilo štúdium s vyznamenaním 5 absolventov (v tom: 4 VSb, 1 EVSb), z nich bola 2 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky.

V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo s vyznamenaním 5 absolventov (v tom: 1 VSm, 4 EVSm), z nich bola udelená Cena dekana 2 študentom.

8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

8.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom.

Na toto štipendium má študent právny nárok. Výška vyplatených sociálnych štipendií v porovnaní s minulými AR klesá (Tabuľka 25). V porovnaní s AR 2016/2017 došlo k viac ako 70 %-nému poklesu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom.

Tabuľka 25: Sociálne štipendia

AR	Sociálne štipendia	
	počet	EUR
2017/2018	63,30	133 300
2018/2019	32,08	88 480
2019/2020	17,33	51 300
2020/2021	13,75	43 750
2021/2022	20,27	48 845

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 26). Výška prospechových štipendií mierne klesla (v porovnaní s AR 2020/2021 o 4,1 %). Výročná cena rektora bola udelená 1 študentovi za vynikajúci prospech. Mimoriadne štipendia boli vyplatené vo výške 1350 EUR 5 študentom fakulty (2 študentom za Aktívnu prácu v prospech UPJŠ v Košiciach a 3 študentom pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu).

Tabuľka 26: Štipendia zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu						Doktorandské štipendium	
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne		počet	EUR
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR		
2017/2018	66	25 080	3	500			8	61 093
2018/2019	62	27 094	5	1 900	12	1950	5	40 238
2019/2020	59	25 606	1	300	7	1300	9	90 538
2020/2021	56	24 360	0	0	5	1300	9	92 929
2021/2022*	53	23 373	1	800	5	1350	8	83 945

* štipendia vyplatené v AR 2021/2022

Štipendia z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 27) boli udelené študentom fakulty za najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty.

Tabuľka 27: Štipendia z vlastných zdrojov

AR	Prospechové		Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2017/2018	6	800	5	950	5	350
2018/2019	7	1 050	12	2 000	5	440
2019/2020	9	1350	7	1400	3	240
2020/2021	14	2100	7	1400	2	410
2021/2022*	6	900	4	800	3	450

* štipendia vyplatené v AR 2021/2022

Kritériá na priznanie prospechového štipendia sú: celkový vážený študijný priemer lepší ako 1,30 a hodnotenie štátnej skúšky: 4-krát "A" alebo 3-krát "A" a 1-krát "B".

V AR 2021/2022 klesol celkový počet prospechových štipendií v porovnaní s minulým AR o 8 štipendií. V magisterskom stupni štúdia získali prospechové štipendium 3 študenti a v bakalárskom stupni štúdia 3 študenti.

V magisterskom stupni štúdia udelil dekan cenu za vynikajúce výsledky 2 študentom (200 EUR), v bakalárskom stupni 2 študentom (po 200 EUR).

8.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia *študijní poradcovia* (v bakalárskom stupni štúdia – Mgr. Veronika Džatková, PhD. (1. ročník), PhDr. Tomáš Alman, PhD. (2. ročník), PhDr. Darina Koreňová, PhD. (3. ročník), v magisterskom stupni štúdia – JUDr. Martina Kantorová, PhD. (1. ročník) a PhDr. Eliška Župová, PhD. (2. ročník).

Študentské mobility zabezpečuje prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj, PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týmto študentom (od 1. 4. 2019 Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.). V AR 2021/2022 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 6 študentom, pričom išlo o študentov so 4 rôznymi typmi špecifických potrieb (2 slabozrakí študenti, 2 študenti s chronickým ochorením, 1 študent s telesným postihnutím dolných končatín, 3 študenti s poruchami učenia), pričom niektorí študenti mali priznaných viac špecifických potrieb.

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnu, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpočtových služieb. Prvú informáciu o tomto pracovisku získavajú študenti v 1. roku štúdia v priebehu Informačného seminára FVS, kde aktivity prezentuje riaditeľka UNIPOC.

8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

V priebehu sledovaného obdobia fakulta nakupovala prostriedky pre informačné a komunikačné technológie prevažne z projektových zdrojov. Zakúpených bolo 14 ks notebookov, 5 ks monitorov k PC, 2 ks tlačiarň, 2 3 ks SSD externých diskov, 1 webkamera, 1 tablet, 1 mikrofón a 1 mikrofón. Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 28.

Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)

Položky	2017	2018	2019	2020	2021
PC	147	147	147	147	140
NB	33	33	37	42	54
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	37/28	45/28	45/28	45/26
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Multifunkčné zariadenia a tlačiarne	35	35	35	36	28
Webkamera	-	-	-	6	54

8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie i výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality. FVS rovnako neustále buduje fond študijnej literatúry.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti.

Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitnej knižnice

Dátum	Knižničný fond – domáce a zahraničné tituly		Elektronické tituly
	Printové tituly	Zmena	
31. 12. 2017	8 895	+ 418	224
31. 12. 2018	9 413	+ 518	265
31. 12. 2019	9 749	+ 336	342
31. 12. 2020	10 090	+ 341	836
31. 12. 2021	10 476	+ 386	1 510

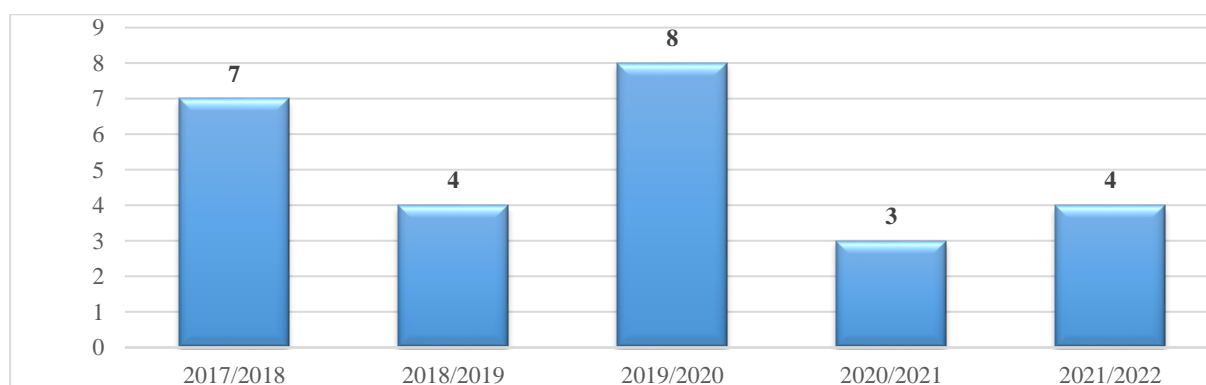
Univerzitná knižnica zabezpečuje prístup k elektronickým zdrojom a databázam v priestoroch univerzity a fakúlt ako sú napr. EBSCO, Web of Knowledge, EPI, ProQuest 5000 International, Science Direct, SCOPUS, Knovel a pod. Okrem toho je v katalógoch knižnice v plnom texte 168 e-knží EBU pre všetky fakulty.

Knižničný fond knižnice FVS sa každoročne zvyšuje (Tabuľka 29).

9. RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi magisterského štúdia študijného odboru verejná politika a verejná správa a absolventi rovnakého alebo príbuzného odboru z iných vysokých škôl môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“. Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana konaniu rigoróznej skúšky a obhajobe rigoróznej práce. V zmysle tohto pokynu sa rigorózne konanie skladá z obhajoby rigoróznej práce a rigoróznej skúšky. Rigorózna skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu, ktorý súvisí s témou rigoróznej práce. Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigoróznej práce a témy pre rigorózne konanie sú schvaľované každoročne. Rigorózna práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za posledné roky dochádza výraznému poklesu ukončených rigorózných konaní. Zatiaľ čo v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 absolventov na akademický rok. Od AR 2017/2018 pozorujeme pokles počtu ukončených rigorózných konaní. V AR 2021/2022 boli úspešne obhájené 4 rigorózne, čo je o 1 rigoróznou prácu viac ako v AR 2020/2021. (Graf 29, Tabuľka 30)



Graf 29: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2021/2022 (k 31. 08. 2022)

Počet schválených (vybraných) tém celkom	499 (+7)*
Počet neodovzdaných prác k 31. 08. 2022 celkom	13 (+1)
Počet schválených (vybraných) v AR roku 2021/2022 spolu	7 (-2)
z toho: počet schválených (vybraných) tém – KVPaTVP	1 (-1)
počet schválených (vybraných) tém – KSS	1 (+1)
počet schválených (vybraných) tém – KVPD	3 (+1)
počet schválených (vybraných) tém – KEaRVS	2 (+1)
Počet ukončených rigorózných konaní v AR 2021/2022 spolu	4 (+1)
z toho: počet ukončených – KVPaTVP	1
počet ukončených – KSS	0
počet ukončených – KVPD	2
počet ukončených – KEaRVS	1 (+1)
Zastavené rigorózne konanie	3 (pre pasivitu)
Neschválené žiadosti uchádzačov o rigorózne pokračovanie	0
Počet odovzdaných prác a zadaných na posúdenie k 31. 08. 2022	0 (-1)
Počet neukončených rigorózných konaní, ale práca je obhájená	0
Počet nepripustených prác k obhajobe (práce sú prerábané)	0
Počet prerušení pre odovzdanie práce	11

*(+/- v AR 2020/2021)

Nízky záujem o rigorózne konanie pretrváva napriek tomu, že možnosť absolvovať rigorózne konanie je aktívne prezentovaná študentom končiacich ročníkov študijnými poradcami ako aj samotnými vedúcimi rigorózných prác, ktorí každoročne inovujú a zatriktívňujú témy rigorózných prác. Dôvodov poklesu počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hradiť sám.

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za AR 2021/2022 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2021/2022

- Fakulta poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch.
- Študijné programy boli v AR 2021/2022 revidované v súlade so štandardami SAAVŠ pre vnútorný systém kvality a štandardami pre študijné programy.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracuje s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie je realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Počet zapísaných uchádzačov na štúdium sa v študijnom programe verejná správa v dennej forme štúdia v porovnaní s AR 2020/2021 mierne klesol, počet zapísaných uchádzačov v študijnom programe verejná správa v externej forme štúdia stúpol o takmer 25 % a v študijnom programe európska verejná správa stúpol o viac ako 32 %. Opätovne bol nízky záujem sme zaznamenaný o štúdium študijného programu informačné systémy vo verejnej správe (akreditovaného v roku 2019). V štruktúre zapísaných študentov majú absolventi gymnázií dlhodobu približne 30 %-ný podiel, ktorý sa v AR 2021/2022 zvýšil na 37 %. Naďalej pretrváva trend rastu záujmu o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny, pričom bol zaznamenaný zvýšený záujem tejto skupiny uchádzačov aj o študijný program verejná správa. Záujem o štúdium v dennej forme prejavili aj uchádzači z iných krajín – Bielorusko, Kazachstan, Rusko.
- Pozitívny trend bol zaznamenaný v počte zapísaných študentov magisterského stupňa štúdia. V porovnaní s AR 2020/2021 došlo k nárastu počtu zapísaných študentov študijného programu verejná správa o 33 % a o 12 % stúpol počet zapísaných študentov v študijnom programe európska verejná správa.
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia oproti predchádzajúcemu AR klesol o 4,3 % (z celkového počtu študentov).
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme vzrástol o 9 študentov (v AR 2020/2021 prerušili štúdium 2 študenti), v externej forme štúdia bol zaznamenaný rovnaký stav ako v predchádzajúcom AR.
- Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2021/2022 je 16,1 % (celkovo ukončilo predčasne štúdium 91 študentov denného štúdia) (oproti AR 2020/2021 ide o nárast o 6,03 %). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 20 študentov, čo je 16,2 % všetkých študentov v externej forme štúdia (nárast o 2,3 % oproti predchádzajúcemu AR).
- Počet študentov, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením je najvyšší po 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia (predstavuje až viac ako 56,04 % všetkých študentov denného štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium), pričom 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia v dennej forme neukončilo spolu 51 študentov, čo je 29 % všetkých študentov fakulty zapísaných do 1. ročníka 1. stupňa štúdia). V externej forme ukončilo štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku štúdia 1. stupňa 50 % všetkých študentov externého štúdia, ktorí boli vylúčení alebo zanechali štúdium, pričom 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia

v externej forme neukončilo spolu 10 študentov, čo je 27 % všetkých študentov externej formy štúdia zapísaných do 1. ročníka 1. stupňa štúdia.

- Úroveň kvality poznatkov študentov hodnotených na skúškach bola slabšia ako v predchádzajúcich rokoch. Vyššiu úroveň kvality poznatkov dosahujú študenti v povinne voliteľných predmetoch a študenti v magisterských študijných programoch.
- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe VS v dennej forme štúdia je odborná prax, ktorú absolvovalo 46 študentov.
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny, 1. a 2. opravný a náhradný). Štúdium úspešne absolvovalo spolu 157 absolventov (z toho 82 absolventov 1. stupňa štúdia v dennej forme, 9 absolventov 1. stupňa štúdia v externej forme, 58 absolventov 2. stupňa štúdia v dennej forme a 8 absolventov 2. stupňa štúdia v externej forme).
- Štúdium s vyznamenaním ukončilo 10 (o 11 menej ako v AR 2020/2021) absolventov z celkového počtu 157 absolventov (t. j. 6,4 %, čo predstavuje pokles o 5,1 % z celkového počtu absolventov oproti predchádzajúcemu AR).
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický celouniverzitný dotazník hodnotenia výučbového procesu a hodnotenia predmetov zimného a letného semestra. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 14,09 % všetkých študentov fakulty, z ktorých bolo 11,3 % študentov bakalárskeho štúdia a 21,9 % študentov magisterského štúdia). Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.
- Študenti sa mali možnosť vyjadriť ku kvalite dištančného vzdelávania v zimnom a letnom semestri v online dotazníkovom prieskume fakulty, ktoré bol realizovaný v zimnom a letnom semestri.
- Štipendiá zo štátneho rozpočtu – sociálne štipendium bolo priznané 20,27 študentom, a mimoriadne štipendium bolo priznané 5 študentom.
- Štipendiá z vlastných zdrojov – prospechové štipendium bolo priznané 53 študentom, cena dekana bola udelená 4 študentom a mimoriadne štipendiá boli priznané 3 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií najmä s dôrazom na kvalitné zabezpečenie dištančnej výučby.
- Ročný prírastok printových domácich a zahraničných titulov v univerzitnej knižnici so sídlom v priestoroch FVS sa zvýšil o 386 titulov.
- Výučbu zabezpečovalo 30 vysokoškolských učiteľov (v tom 2 profesori, 12 docentov, 16 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 47 % všetkých vysokoškolských učiteľov fakulty.
- Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov (688) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 23. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (565) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 19, externej forme štúdia pripadajú na 1 učiteľa 4 študenti.
- Rigorózne konanie ukončili 4 študenti.

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť atraktivitu študijných programov v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia a s využitím atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Pokračovať v inovovaní povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.

- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty vo verejnosti.

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Vyhodnotenie dotazníkového prieskumu hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu študentami Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach v akademickom roku 2021/2022

Spôsob realizácie – online dotazníkový prieskum, Google docs

Oslovení respondenti: **704 študentov**

(všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe,
I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

Výučba prebiehala:

- v zimnom semestri – denné štúdium – kombinovane – prednášky dištančne, semináre prezenčne, externé štúdium – dištančne
- v letnom semestri – do 04. 03. 2022 dištančne pre všetky študijné programy, od 07. 03. 2022 – prezenčne všetky študijné programy, okrem externého štúdia a študijného programu európska verejná správa I. stupeň štúdia – dištančne

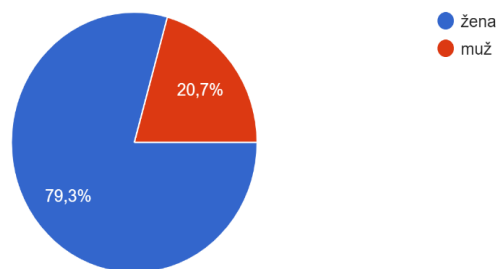
Charakteristiky respondenta

Zimný semester

Termín realizácie: **29. 11. 2021 – 10. 12. 2021**

Počet odovzdaných dotazníkov: **121 (17,19%)**

1) Rod/Pohlavie
121 odpovedí



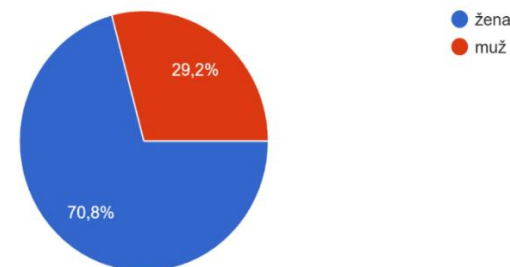
žena – 96 (79,3 %), muž – 25 (20,7 %), spolu – 121

Letný semester

Termín realizácie: **13. 04. 2022 – 22. 04. 2022**

Počet odovzdaných dotazníkov: **72 (10,23 %)**

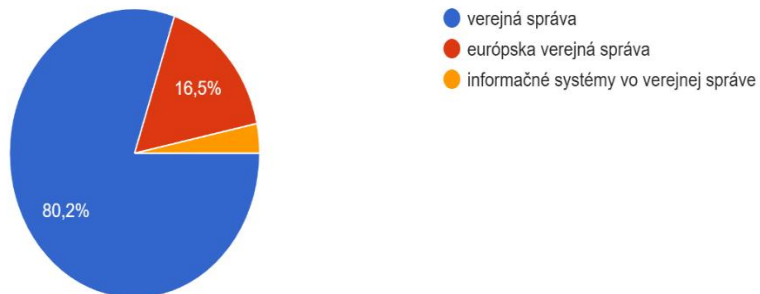
1) Rod/Pohlavie
72 odpovedí



žena – 51 (70,8 %), muž – 21 (29,2 %), spolu – 72

2) Študijný program

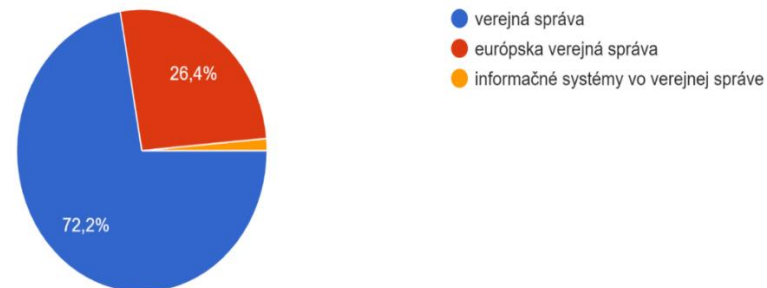
121 odpovedí



verejná správa – 97 (80,2 %)
európska verejná správa – 20 (16,5 %)
informačné systémy vo verejnej správe – 4 (3,3 %)

2) Študijný program

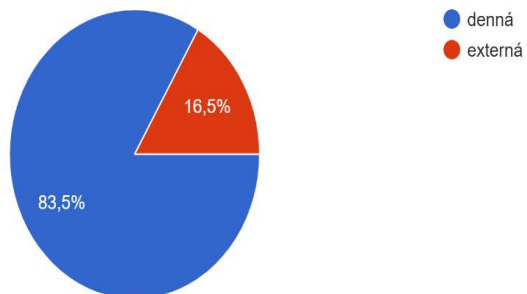
72 odpovedí



verejná správa – 52 (72,2 %)
európska verejná správa – 19 (26,4 %)
informačné systémy vo verejnej správe – 1 (1,4 %)

3) Forma štúdia

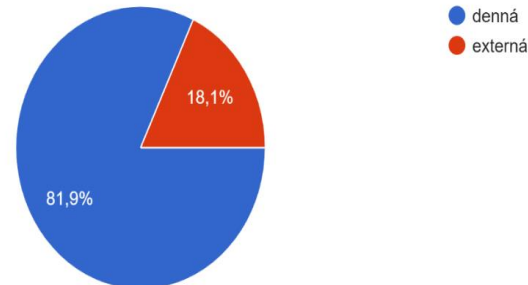
121 odpovedí



denná – 101 (83,5 %), externá – 20 (16,5 %)

3) Forma štúdia

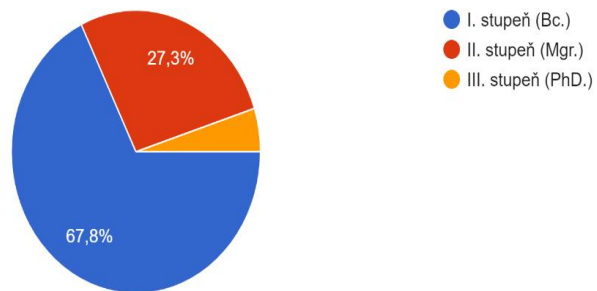
72 odpovedí



denná – 59 (81,9 %), externá – 13 (18,1 %)

4) Stupeň štúdia

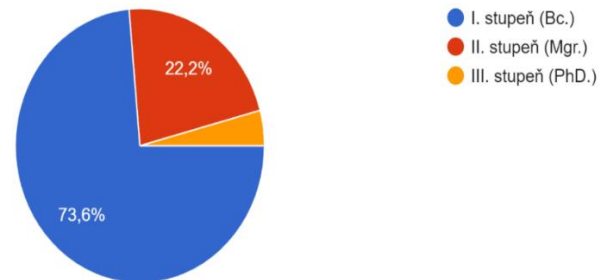
121 odpovedí



I. stupeň – 82 (67,8 %)
II. stupeň – 33 (27,3 %)
III. stupeň – 6 (4,9 %)

4) Stupeň štúdia

72 odpovedí

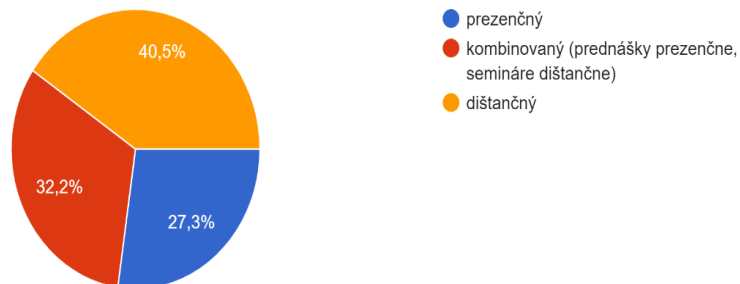


I. stupeň – 53 (73,6 %)
II. stupeň – 16 (22,2 %)
III. stupeň – 3 (4,2 %)

Hodnotenie kvality vzdelávacieho procesu

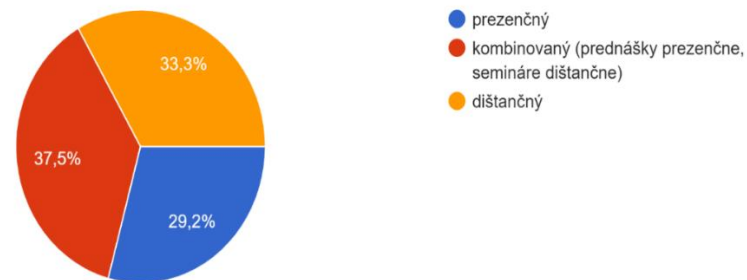
5) Z pohľadu kvality vzdelávacieho procesu považujem za najlepší spôsob vzdelávania:

121 odpovedí



5) Z pohľadu kvality vzdelávacieho procesu považujem za najlepší spôsob vzdelávania:

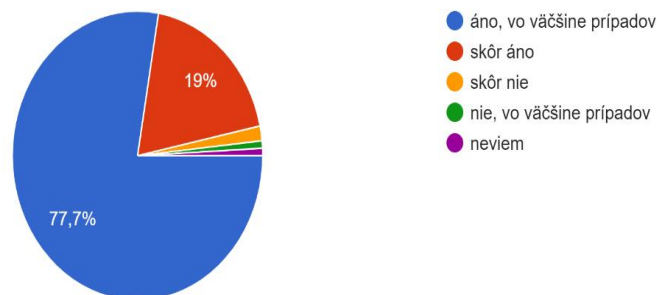
72 odpovedí



prezenčný – 33, kombinovaný – 39, dištančný – 49

6) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

121 odpovedí

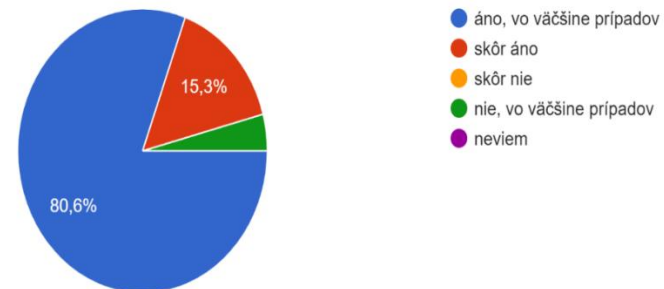


áno, vo väčšine prípadov – 94 (77,7 %), skôr áno – 23 (19 %), skôr nie – 2 (1,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 1, neviem – 1

prezenčný – 21, kombinovaný – 27, dištančný – 24

6) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

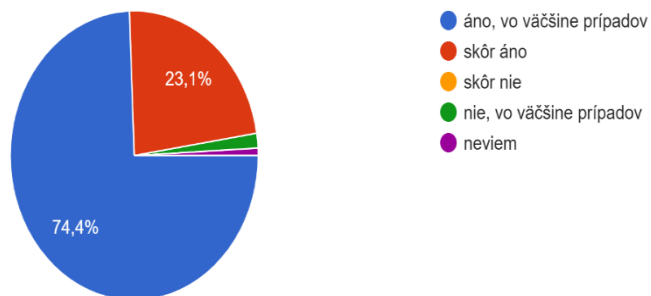
72 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 58 (80,6%), skôr áno – 11 (15,3%), skôr nie – 0, nie, vo väčšine prípadov – 3 (4,2%), neviem – 0

7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

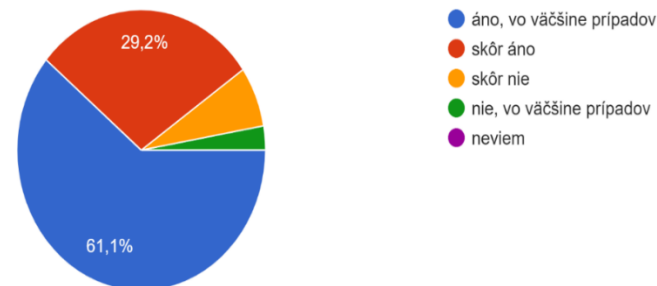
121 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 90 (74,4 %), skôr áno – 28 (23,1 %), skôr nie – 0, nie, vo väčšine prípadov – 2 (1,7 %), neviem – 1

7) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

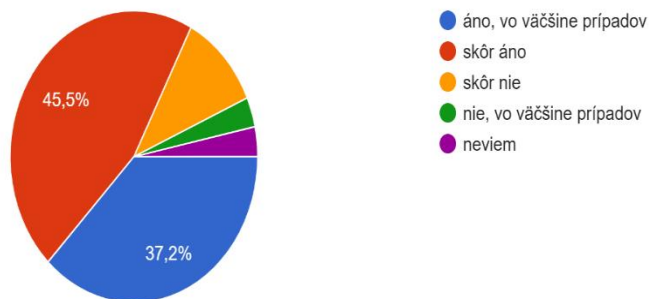
72 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 44 (61,1%), skôr áno – 21 (29,2%), skôr nie – 5 (6,9%), nie, vo väčšine prípadov – 2 (2,8%), neviem – 0

8) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

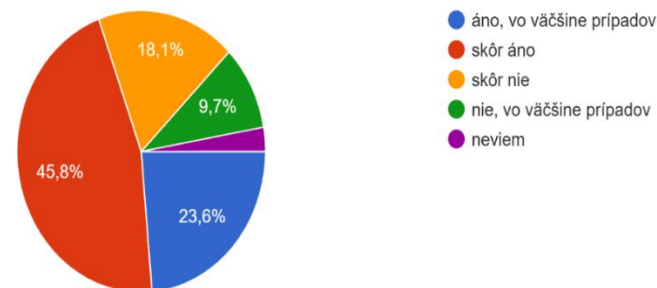
121 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 45 (37,2 %), skôr áno – 55 (45,5 %),

8) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

72 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 23 (17,9%), skôr áno – 33 (45,8%),

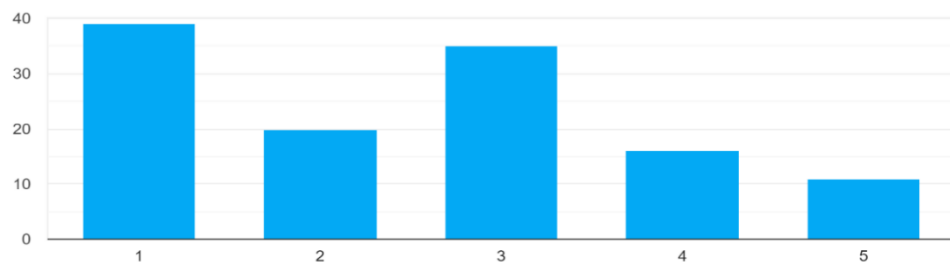
skôr nie – 13 (10,7 %), nie, vo väčšine prípadov – 4 (3,3 %),
neviem – 4 (3,3 %)

skôr nie – 13 (18,1%), nie, vo väčšine prípadov – 7 (9,7%),
neviem – 2 (2,8%)

Hodnotenie prezenčného spôsobu vzdelávania

9) Som spokojný/á s tým, ako prebieha prezenčná výučba v mojom študijnom programe.

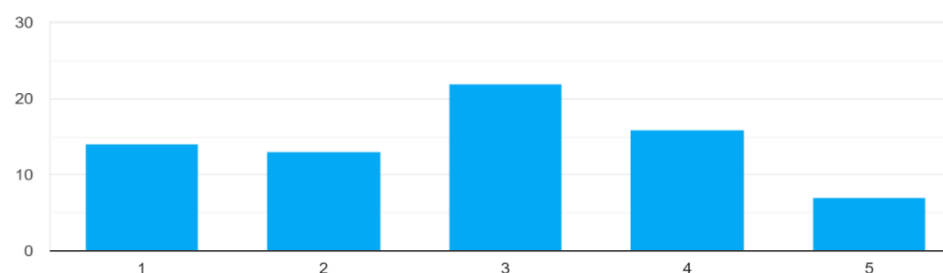
121 odpovedí



1 – 39 (32,2%), 2 – 20 (16,5%), 3 – 35 (28,9%), 4 – 16 (13,2%), 5 – 11 (9,1%)

9) Som spokojný/á s tým, ako prebieha prezenčná výučba v mojom študijnom programe.

72 odpovedí



1 – 14 (19,4%), 2 – 13 (18,1%), 3 – 22 (30,6%), 4 – 16 (22,2%), 5 – 7 (9,7%)

Pozitíva prezenčnej výučby (z odpovedí respondentov)

- sociálne kontakty so spolužiakmi
- väčšia pozornosť študentov, aktívne sústredenie, zapájanie študentov do procesu vzdelávania
- možnosť zapájať sa do diskusie
- bližší kontakt s vyučujúcimi
- rýchlejšia spätná väzba
- lepšia plynulosť vyučovania, nie je potrebné riešiť technické problémy (pomalé wifi, atď)

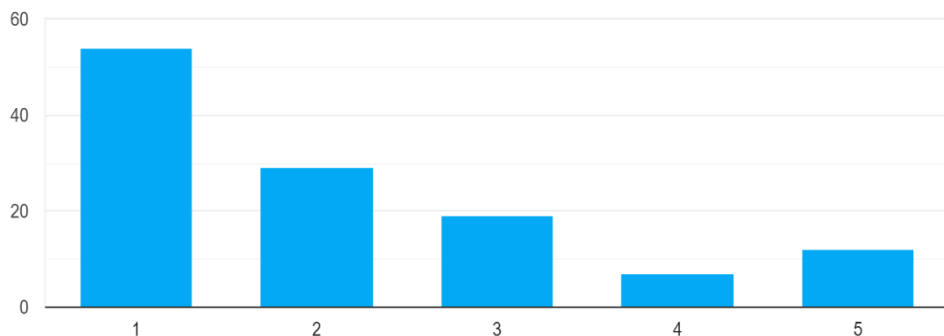
Pozitíva prezenčnej výučby (z odpovedí respondentov)

- lepšie sústredenie, rýchlejšia komunikácia
- nikdy nie je problém s pripojením, na otázky dostávam hneď odpoveď
- priama diskusia na rôzne témy, ktoré z prednášky vyplynú, možnosť aktívneho zapájania sa do diskusie
- trávenie voľného času so spolužiakmi.
- socializácia so spolužiakmi, väčšia interakcia s učiteľmi
- výhoda je v tom, že nemusím používať nespoľahlivý MS Teams, výhodou je socializácia a kontakt so spolužiakmi
- výhodou je zvýšená pozornosť a o trochu aktívnejší prístup na vzdelávacom procese, pravdepodobne to bude preto, že sa študenti medzi sebou porovnávajú a snažia sa so sebou držať krok. Napriek obľube online vzdelávania hodnotím, že bolo fajn byť opäť v škole.

	<ul style="list-style-type: none"> - väčšia motivácia k štúdiu - žiadne technické problémy súvisiace so zlým internetom alebo problémy s mikrofónom či kamerou
<p>Negatíva prezenčnej výučby (z odpovedí respondentov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dochádzanie, cestovanie - medzery v rozvrhu - povinnosť chodiť v respirátoroch - skoršie vstávanie, neskoršie príchody domov - najmä v zimnom období, financovanie covid testov, nutnosť mať prekryté dýchacie cesty respirátorom - zadýchavanie sa pri rozprávaní - časová náročnosť - riziko nákazy COVID-19 - menej voľného času - väčší stres pri komunikovaní s vyučujúcimi 	<p>Negatíva prezenčnej výučby (z odpovedí respondentov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cestovanie/dochádzanie, strata času, náklady, ruch počas vyučovania - prestávky medzi seminármi - chýba bufet - riziko ochorenia - nevnímam nevýhody prezenčného vzdelávania - pohodlnejšie bolo pripájať sa z domu - vyučujúci nezdieľajú odprezentované materiály - veľké zaťaženie končiacich študentov s prezentáciami a seminárnymi prácami
<p>Hodnotenie dištančného spôsobu vzdelávania</p>	

12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe.

121 odpovedí



1 – 54 (44,6%), 2 – 29 (24%), 3 – 19 (15,7%), 4 – 7 (5,8%), 5 – 12 (9,9%)

Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

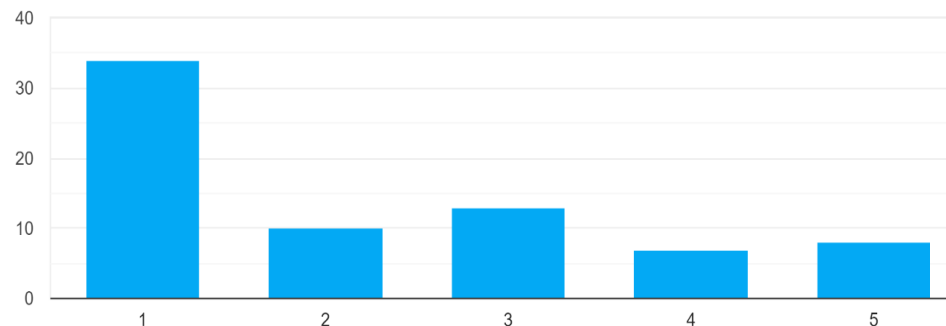
- pohodlie, možnosť pracovať z domu, netreba dochádzať
- úspora financií určených na cestovné
- časovo efektívnejší spôsob výučby
- lepšie rozvrhnutie si školských aj mimoškolských aktivít
- ochrana zdravia
- nemusím sa pravidelne testovať na covid-19 (ušetším), nechodievam neskoro domov
- menej rušivých faktorov počas prednášok
- pohodlnejšia komunikácia s učiteľmi

Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- absencia sociálnych kontaktov
- chýbajúca bezprostredná interakcia s vyučujúcimi
- chýba priama komunikácia, problémy s pripojením

12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe.

72 odpovedí



1 – 34 (47,2%), 2 – 10 (13,9%), 3 – 13 (18,1%), 4 – 7 (9,7%), 5 – 8 (11,1%)

Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- pohodlie domáceho prostredia, nie je nutné dochádzať
- efektívnejšie využitie času,
- ihneď po skončení videokonferencie môžete úlohu vykonať.
- niekedy sa stihlo prebrať viac učiva ako prezenčne, jednoduchosť prístupu k zapojeniu sa na výučbu
- efektívnejšie využitie medzier medzi hodinami
- dostupnosť štúdia pre zamestnaných študentov
- menej stresu pri prezentovaní požadovaných tém

Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

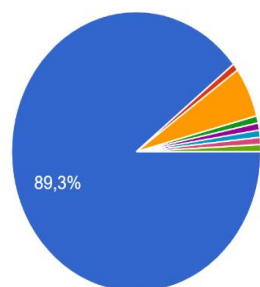
- absencia osobného kontaktu s vyučujúcim a kolegami, nemenné prostredie, pocit že každý deň je rovnaký
- časté technické problémy, nesústredenosť

- slabá motivácia sa učiť, bolesti hlavy a očí z PC/mobilu, menej pohybu, chýba mi kolektív
- slabé zapájanie študentov do výučby
- ťažšie sústredenie na seminároch (študent je vyrušovaný rodinnými príslušníkmi)
- nižšia aktivita študentov
- strata motivácie učiť sa
- dlhšie čakanie na odpoveď v rámci mailovej komunikácie s vyučujúcimi
- viac seminárnych úloh a zadaní
- chýba kontakt so spolužiakmi - nepoznáme sa

- chýba osobný kontakt
- je problematické udržať si dištančne pozornosť študentov
- komunikácia cez maily trvá niekedy dlhšie ako priama komunikácia
- nepoznáme spolužiakov
- problematické sústredenie a motivácia učiť sa
- sklon k zleniveniu študentov
- pasívni študenti na seminároch, do riešenia úloh sa zapájajú iba niektorí študenti

15) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

121 odpovedí

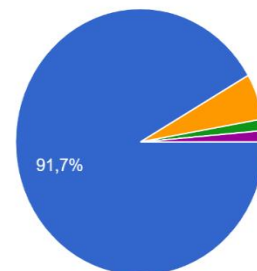


- počítač/notebook
- tablet
- mobilný telefón
- Ntb aj mobil
- Pocitac, mobilny telefon
- Tablet, noteook
- na seminare počítač a na prednášky kde si nerobim poznámky mobil.
- telefón aj počítač

počítač – 108 (89,3 %), tablet – 1, mobilný telefón – 7 (5,9 %)

15) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

72 odpovedí

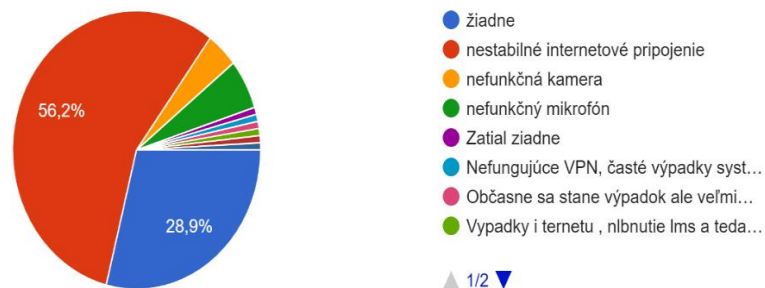


- počítač/notebook
- tablet
- mobilný telefón
- Mobilny telefon aj notebook
- Aj notebook, aj mobil

počítač – 66 (91,7%), tablet – 0, mobilný telefón – 4 (5,6%), notebook+mobil – 1 (1,4%)

16) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy:

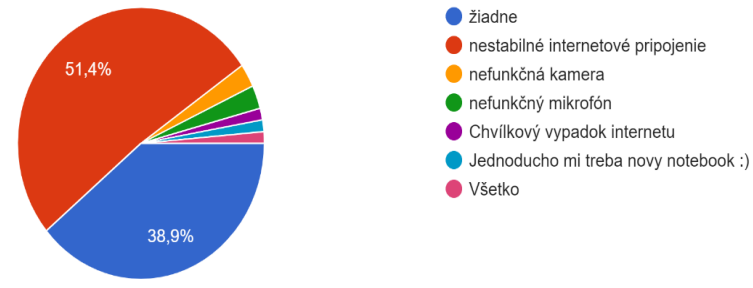
121 odpovedí



žiadne – 35 (28,9%), nestabilné internetové pripojenie – 65 (56,2%), nefunkčná kamera – 5 (4,1 %), nefunkčný mikrofón – 7 (5,9 %)

16) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy:

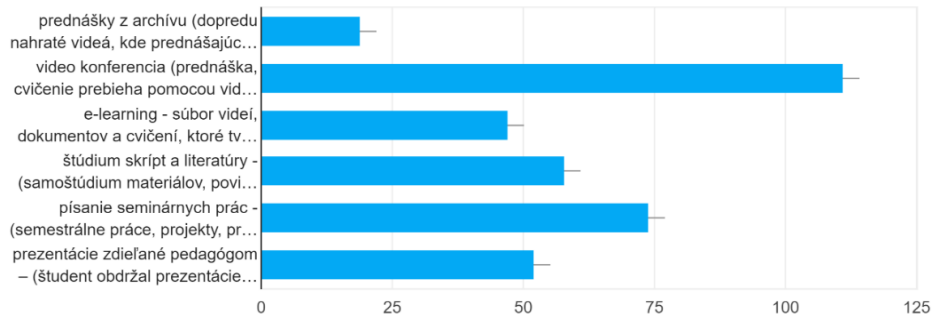
72 odpovedí



žiadne – 28 (38,9%), nestabilné internetové pripojenie – 37 (51,4%), nefunkčná kamera – 2 (2,8%), nefunkčný mikrofón – 2 (2,8%), chvílkový výpadok internetu – 1 (1,4%), všetko – 1 (1,4%), iné – 1 (1,4%)

17) Ktoré metódy a spôsoby výučby sú vyučujúcimi využívané? (uved'te najviac 3 možnosti)

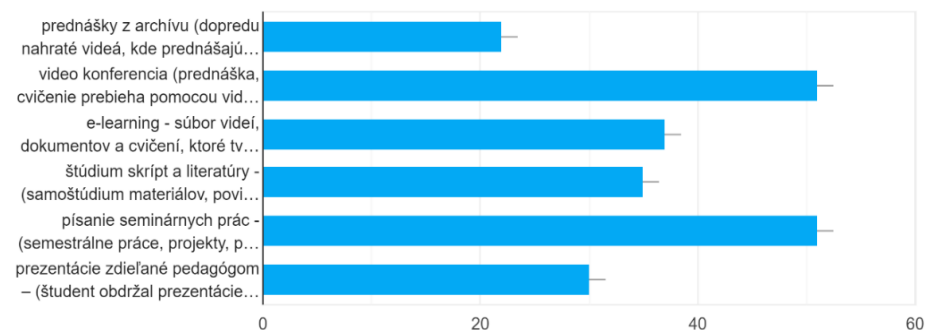
121 odpovedí



prednášky z archívu – 19 (15,7%), videokonferencia – 111 (91,7%), e-learning – 47 (38,8%), štúdium skript a literatúry – 58 (47,9%), písanie

17) Ktoré metódy a spôsoby výučby sú vyučujúcimi využívané? (uved'te najviac 3 možnosti)

72 odpovedí



prednášky z archívu – 20 (30,6%), videokonferencia – 51 (70,8%), e-learning – 37 (51,4%), štúdium skript a literatúry – 35 (48,6%), písanie

seminárnych prác – 74 (61,2%), prezentácie zdieľané pedagógom – 52 (43%)	seminárnych prác – 51 (70,8%), prezentácie zdieľané pedagógom – 30 (41,7%)
<p>Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ako zahraničnej študentke môže byť pre mňa emocionálne nepríjemné byť v triede, zatiaľ čo online vzdelávanie mi tento komfort poskytuje. Preto sa online študujem oveľa lepšie a viac ako prezenčne, - dištančné vzdelávanie má viacero výhod, no chýba mi osobný kontakt s vyučujúcimi a aj so spolužiakmi. Som komunikatívna a spoločenská, preto potrebujem diskutovať o veciach, kt. sa týkajú školy osobne, nie cez počítače, je to pre mňa akási forma domáceho väzenia. Samozrejme, nemusím čakať 6 hodín na fakulte na ďalšie cvičenie ani vstávať skoro ráno, aby som pricestovala do KE včas. No myslím si, že po ďalšej vlny pandémie budem vďačná aj za cestu autobusom a čakanie na chodbe, - Chcem, aby bola normálna prezenčná výučba, lebo ten čas je nám daný na vzdelanie a nechcela by som to využívať len sedením pred počítačom a slúchadlom v ušiach. - dištančnú formu považujem za príliš ľahkú, nenáročnú 	<p>Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov)</p> <ul style="list-style-type: none"> - dištančná aj prezenčná výučba má niečo do seba - ako pracujúcej osobe s rodinou mi viac vyhovuje dištančné vzdelávanie, lebo ušetrim veľa času, ktorý by som musela stráviť v dopravnom prostredí, - znížiť nároky na vypracovanie semestrálnych prác v končiacich ročníkoch, - do obsahu predmetov doplniť viac poznatkov z praxe, - pri dištančnej výučbe je zreteľná kreativita vyučujúcich. Je veľmi dobré, ak prednášajúci kombinuje prezentácie, zdieľané videá, rôzne tabule kde znázorňuje grafy, výpočtové programy, prípadne rozdelenie na pracovné skupinky a pod. - týmto sa dištančná výučba stáva omnoho zaujímavejšia, ako keď je cez MS-teams len vyučujúci na obraze a rozpráva.

Vyhodnotila: Ing. Zuzana Hrabovská, PhD. – prodekanka pre vzdelávaciu činnosť, 13. 12. 2021 (ZS), 25. 04. 2022 (LS)

Príloha č. 2

Študijné priemery za PP a PVP podľa študijných programov a stupňov štúdia za AR 2021/2022

Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia*		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Ekonomika verejnej správy a verejného sektora	81	1,81	0	16	3,12	1
	Manažérska ekonomika	60	3,39	28	25	2,94	0
	Organizačné správanie	71	2,58	9	12	2,54	4
	Politická veda	69	3,02	20	32	2,92	8
	Právo sociálneho zabezpečenia	57	3,20	31	15	3,00	2
	Sociálna politika	83	1,80	0	20	1,48	1
	Sociológia	81	1,98	16	21	1,31	0
	Správne právo hmotné I.	74	2,78	3	20	3,24	3
	Správne právo hmotné II.	72	2,80	2	10	2,81	5
	Štatistika	44	3,64	54	31	3,39	8
	Teória práva	76	2,36	20	33	2,35	6
	Teória verejnej politiky	76	2,30	0	12	1,75	1
	Teória verejnej správy	68	2,19	20	37	2,46	8
	Teórie správy a byrokracie	73	2,48	7	22	2,43	0
	Účtovníctvo vo verejnej správe	74	2,58	2	20	3,14	1
	Ústavné právo SR	81	2,38	0	20	2,20	1
	Verejné financie I.	56	3,21	24	9	2,96	6
	Verejné financie II.	76	2,21	0	13	1,65	0
Všeobecná ekonomická teória	74	2,53	22	36	2,49	6	
Mgr.	Daňové právo	52	2,21	0	12	1,83	0
	Etika vo verejnej správe	55	2,25	0	13	2,53	3
	Európske právo	38	1,59	0	11	2,32	0
	Interkultúrna komunikácia	57	2,79	9	14	2,69	3
	Komunálna politika	51	2,21	6	14	2,09	3
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	40	1,90	0	12	2,17	1
	Osobitné druhy správneho konania	58	2,73	8	14	2,53	4
	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	41	2,28	0	14	3,04	0
	Procesné riadenie vo verejnej správe	38	1,45	0	14	2,14	0
	Regionálna ekonomika a rozvoj I.	51	2,27	1	14	2,38	3
	Regionálna ekonomika a rozvoj II.	39	2,08	0	12	2,46	0
	Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe	38	1,76	0	13	2,12	0
	Riadenie vo verejnej správe	50	2,37	6	13	2,31	2
	Správne konanie	64	2,70	1	23	3,10	3
Základy trestnej zodpovednosti	53	2,62	8	14	2,72	5	

Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bankovníctvo a poisťovníctvo	15	3,07	7	31	2,21	6
Bezpečnostná politika a verejná správa	52	2,06	2			
E-government	19	1,40	2			
Filozofia	43	1,82	8			
Financie a granty EÚ	31	3,16	3	9	2,65	3
Financovanie kompetencií územnej samosprávy	25	1,48	0			
Komparatívna politológia	19	2,42	5	19	1,55	1
Komunikácia v organizácii	69	1,63	0			
Manažérsko-finančné analýzy	19	2,95	2			
Marketing neziskových organizácií	18	2,09	4			
Odvetvová sociológia v modernej spoločnosti	21	1,70	4	19	1,13	0
Organizácia volieb v Slovenskej republike	25	2,12	0			
Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe	44	2,35	6			
Právo životného prostredia	52	2,73	1			
Psychológia	43	3,08	9	30	2,41	6
Verejná správa a sociálne služby	44	2,59	2	19	2,66	1
Základy účtovníctva	22	3,29	6			
Nemecký jazyk verejnej správy 2	2	1,75	0	2	1,75	0
Anglický jazyk verejnej správy 2	66	2,02	10	26	1,78	3

Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Mgr.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Kriminológia	26	1,13	0			
Medzinárodná politika	12	2,65	6			
Projektový manažment	23	1,43	0	13	1,84	3
Správa daní a daňové konanie	17	2,03	1	9	2,75	3
Teória konfliktov	13	1,58	0			
Volebná kampaň v ústavnom systéme SR	12	1,46	0			
Vzdelávacia politika	41	2,26	0			

Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu EVS (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Administratívny systém EÚ	51	2,16	0
	Ekonomika verejného sektora	42	3,11	11
	Európske pracovné právo	30	2,67	0
	Európske správne právo	43	2,82	3
	Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy	52	3,01	1
	Hospodárska politika Európskej únie	49	2,87	29
	Makroekonómia	68	2,89	16
	Manažment vo verejnej správe	29	1,52	1
	Miestna demokracia v EÚ	43	2,12	4
	Organizačné správanie	36	3,01	12

	Politická filozofia	55	2,90	23
	Politológia	51	2,87	27
	Rozvoj profesionálnych kompetentností	64	2,92	21
	Sociológia	55	2,86	25
	Teória štátu a práva	68	2,42	12
	Teória verejnej správy	69	2,54	10
	Ústavné právo EÚ	50	2,74	27
	Verejné financie v Európskej únii	29	2,96	0
	I. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.	40	2,75	23
	I. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu IV.	42	1,99	4
	I. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu VI.	29	1,43	0
	I. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu II.	4	1,62	0
	I. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu IV.	1	1,00	0
Mgr.	Diplomatický protokol a etiketa	24	1,79	0
	Európska trestná politika	24	1,74	0
	Európske daňové právo	24	1,25	0
	Interkultúrna komunikácia	23	2,05	1
	Manažment v organizácii	23	2,06	0
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	23	1,87	4
	Medzinárodné obchodovanie	24	1,27	0
	Právo sociálneho zabezpečenia v EÚ	22	2,29	4
	Regionálna politika	25	2,35	2
	Ústavné systémy vybraných štátov Európskej únie	24	1,52	3
	Verejná správa vo vybraných štátoch Európskej únie	24	2,08	2
	Odborný cudzí jazyk AJ II.	23	2,28	2
	Odborný cudzí jazyk AJ IV.	24	2,27	0

Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu európska verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Bankovníctvo a poisťovníctvo v krajinách EÚ	27	2,62	5
	E-government	14	2,03	1
	Interpersonálna komunikácia	33	1,59	0
	Komparácia politických systémov vybraných štátov	24	1,92	1
	Kontrolné a dozorné orgány v Európskej únii	25	1,93	1
	Ludské práva a ich ochrana	34	1,79	3
	Manažérska ekonomika	20	3,09	13
	Manažment informačných systémov*			
	Medzinárodná bezpečnosť a európska verejná správa	18	2,24	1
	Organizácia a činnosť verejnej správy	29	1,29	0
	Projektový manažment	12	1,46	0
	Teória verejnej politiky	29	2,98	16
	Úvod do informačnej bezpečnosti	14	2,96	9
	2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu II.	30	1,94	0
Mgr.	Ekonomika životného prostredia	41	2,76	3
	Globalizačné procesy a Európska únia	23	2,10	2
	Medzinárodná politika	22	2,54	2
	Obecné sociálne podnikanie	20	1,66	3
	Regionálna analýza	12	2,38	1
	Teória konfliktov	12	1,96	0

*Výstup z predmetov neuvádzame, nakoľko je zlučený s viacerými študijnými programami na rôznych fakultách

Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu informačné systémy vo verejnej správe (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X	
E-government	3	1,75	1
Ekonomika vo verejnej správe	1	1,00	0
Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy	1	2,50	0
Makroekonómia	3	2,75	1
Štatistika	2	3,00	0
Teória štátu a práva	4	2,50	1
Teória verejnej správy	6	3,17	1
Ústavné právo v SR	1	1,00	0
Verejné financie	1	2,00	0
Programovanie 1 (Python)	4	2,30	1
Digitálne technológie pre verejnú správu II.	3	1,75	1
Programovanie 2 (Python)	3	3,00	1
Informačné systémy o území	1	1,50	0
Úvod do operačných systémov	4	2,12	1
Demografia	1	1,50	0
Matematika I pre informatikov*			
Matematika II pre informatikov*			
Databázové systémy*			
Princípy počítačov a Internet*			

*Výstup z predmetov neuvádzame, nakoľko je zlúčený s viacerými študijnými programami na rôznych fakultách

Tabuľka 37: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu informačné systémy vo verejnej správe (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X	
Organizačné správanie	1	1,50	0
Verejná politika pre prax	1	1,50	0