



**Zápisnica č. 35/2024**  
**z 32. zasadnutia Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ v Košiciach**  
**18.04.2024, Veľká zasadacia miestnosť UPJŠ, Rektorát**

**Prítomní členovia RVK UPJŠ:**

MAREKOVÁ, Mária, prof. Ing., CSc.; HOFIERKA, Jaroslav, prof. Mgr., PhD.; BUJŇÁKOVÁ, Mária, prof. h. c. doc. JUDr., CSc.; DURÁNIK, Martin; GAJDOŠOVÁ, Beáta, doc. PhDr., PhD.; GBÚR, Ján, prof., PhDr., CSc.; HUČKOVÁ, Miriama (online); JELEŇOVÁ Iveta, doc. Mgr., PhD.; JEŠKOVÁ, Zuzana, doc., RNDr., PhD.; KOVÁČ Ľubomír, prof. RNDr., CSc.; MIROŠŠAY, Andrej, RNDr., PhD.; MIŠKECH FRIČOVÁ, Veronika; MOROCHOVIČ, Radoslav, doc. MUDr., PhD.; RIDZON, Matúš, Mgr.;

**Neprítomní členovia RVK UPJŠ:**

ŽULOVÁ, Jana, doc. JUDr., PhD.

**Hostia:**

HUTNÍK, Ondrej, prof. RNDr., PhD.; HRABOVSKÁ, Zuzana, Ing., PhD.; JESENKO, Michal, doc. JUDr. Mgr., PhD.; KIREŠ, Marián, doc. RNDr., PhD.; ORSÁGOVÁ KRÁLOVÁ, Zuzana, RNDr., PhD.; TKÁČ, Vladimír, RNDr., PhD.

**Program:**

1. Schválenie programu zasadnutia
2. Schválenie zápisnice a kontrola uznesení
3. Návrh na úpravu študijných programov na UPJŠ v Košiciach, Fakulte verejnej správy
4. Návrh na úpravu študijných programov na UPJŠ v Košiciach, Lekárskej fakulte
5. Monitorovanie kvality študijných programov v študijných odboroch fyzika a matematika na UPJŠ v Košiciach, Prírodovedeckej fakulte
6. Rôzne

## **1 Schválenie programu zasadnutia**

Program zasadnutia nebol nikým pripomienkovaný a bol schválený v navrhutej forme.

## **2 Schválenie zápisnice zo zasadnutia 21.3.2024 a kontrola uznesení**

Zápisnica z 31. zasadnutia RVK UPJŠ, ktoré sa konalo 21.3.2024, bola overená overovateľkou, doc. PhDr. Beátou Gajdošovou, PhD. Po overení zápisnice boli do Kancelárie pre riadenie vnútorného systému kvality (KaVSK) doručené pripomienky formálneho charakteru, ktoré boli zapracované do finálnej verzie zápisnice. Zápisnica bola následne zverejnená na webovom sídle UPJŠ v časti Vnútorný systém zabezpečovania a overovania kvality, v univerzitnom Repozitári dokumentov a tiež v MS Teams – tím UNI RVK UPJŠ.

**Zápisnica bola schválená všetkými prítomnými členmi RVK UPJŠ.**

**Kontrola plnenia uznesení:** Všetky prijaté uznesenia boli splnené.

## **3 Návrh na úpravu študijných programov na Fakulte verejnej správy UPJŠ**

Návrhy na úpravu študijných programov verejná správa (1. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia ((troj a štvorročné štúdium)), verejná správa (2. stupeň štúdia v dennej a externej forme ((dvoj a trojročné štúdium)), informačné systémy vo verejnej správe (1. stupeň štúdia, denná forma) boli RVK UPJŠ predložené pánom dekanom Fakulty verejnej správy, doc. JUDr. Mgr. Michalom Jesenkom, PhD., dňa 08.04.2024.

Predložený návrh obsahoval žiadosť o overenie nasledujúcich úprav študijných programov:

### **VEREJNÁ SPRÁVA, (1. stupeň, denná forma)**

#### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSb PP KSS/STAT-d/22 Štatistika – vypustenie predmetu

VSb PP KSS/MVpreVS-d/24 Metódy výskumu pre verejnú správu – doplnenie predmetu

Uvedené predmety nie sú profilovými predmetmi, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

#### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

KEaRVS/IRÚS-d/24 Investičné rozhodovanie územných samospráv – nový predmet

KVPD/TaPÚS-VS-d/24 Teória a prax územnej samosprávy – nový predmet

KEaRVS/URMaO-d/24 Udržateľný rozvoj miest a obcí – nový predmet

KSS/ZSTATVS-d/24 Základy štatistiky pre verejnú správu – nový predmet

KVPD/BHaRvoSP-d/24 Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike – nový predmet

KVPD/DEJVSvSE-d/24 Dejiny verejnej správy v strednej Európe – nový predmet

KSS/MV-d/22 Metódy výskumu – vypustenie predmetu

KSS/PSYCH-d/22 Psychológia – vypustenie predmetu

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

#### **d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu**

VSb OBH Dek. FVS/OBH BP VS/24 Obhajoba bakalárskej práce – vytvoriť predmet Dek. FVS/OBH-BP/24

VSb PP Dek. FVS/SBP-d-VS/24 Seminár k bakalárskej práci vytvoriť predmet Dek. FVS/SBP-d/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Seminár k bakalárskej práci a Obhajoba bakalárskej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác, pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizované jednotlivými katedrami fakulty.

VSb PVP KVPD/KvOS-d/22 Kontrola v obecnej samospráve – presun z 1. do 2. roč.

Dôvodom zmeny ročníka, pre ktorý je predmet odporúčaný, je najmä skutočnosť, že študenti 1. ročníka nemajú dostatočné teoretické základy na kvalitné zvládnutie obsahu predmetu.

VSb PPKVPD/SPH2-d/24 Správne právo hmotné II. – zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Správne právo hmotné I. - KVPD/SPH1-d/22) k predmetu Správne právo hmotné II.

VSb PP KVPD/UPSR-d/24 Ústavné právo SR – zrušiť prerekvizitu, zmena rozsahu z 2P a 1C na 2P a 2C, zmena kreditov z 5 na 6

RŠP posúdila informačný list predmetu Ústavné právo SR a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu

navrhla zmenu rozsahu predmetu z 2P a 1C na 2P a 2C, čoho dôsledkom je zvýšenie počtu kreditov z 5 na 6. RŠP zároveň navrhla zrušenie prerekvizity predmetu (Štátoveda -KVPD/STV-d/22).

VSb PVP KSS/IZaSVS-VS-d/24 Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe – zmena kreditov zo 4 na 5, názvu, ukončenia, obsahu predmetu

VSb PVP KSS/PRZR-VS-d/24 Prezentačné zručnosti - zmena počtu kreditov zo 4 na 5

RŠP prehodnotila obsah povinne voliteľných predmetov Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe a Prezentačné zručnosti a v komparácii s kreditovou záťažou ostatných povinne voliteľných predmetov navrhla zvýšiť počet kreditov za tieto povinne voliteľné predmety zo 4 na 5.

VSb PP KVPD/STV-d/24 Štátoveda – zmena ukončenia z P na KH

VSb PVP KEaRVS/BaP-d/24 Bankovníctvo a poisťovníctvo - zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KVPaTVS/EGV-VS-d/24 E-government – zmena ukončenie predmetu z PaS na H

VSb PVP KVPaTVS/VSFIL-d/24 Filozofia – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KVPaTVS/KOMPP-d/24 Komparatívna politológia – zmena ukončenia predmetu z PaS na H

VSb PVP KSS/KO-d/24 Komunikácia v organizácií – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KEaRVS/MNO-d/24 Marketing neziskových organizácií – zmena ukončenia predmetu z PaS na H

VSb PVP KSS/OSvMS-d/24 Odvetvová sociológia v modernej spoločnosti – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KVPD/OV-d/24 Organizácia volieb v Slovenskej republike – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KVPaTVS/PpaOA-d/24 Politická participácia a občiansky aktivizmus v republike – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KVPD/PPvoVS-d/24 Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe - zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KSS/SPSY-VS-d/24 Sociálna psychológia – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KSS/VSaSOS-d/24 Verejná správa a sociálne služby – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSb PVP KEaRVS/ZUC-d/24 Základy účtovníctva – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

CJP/FVSAJVS1/07 Anglický jazyk verejnej správy 1

KGER/NJVS1/07 Nemecký jazyk verejnej správy 1

CJP/FVSAJVS2/07 Anglický jazyk verejnej správy 2

KGER/NJVS2/07 Nemecký jazyk verejnej správy 2

Zrušenie zaradenia výučby jazykov ako samostatnej skupiny povinne voliteľných predmetov, vytvorenie jednej skupiny povinne voliteľných predmetov vrátane jazykov.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP doc. JUDr. Martinom Vernarským, PhD. a členmi RŠP VSb. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **VEREJNÁ SPRÁVA (1. stupeň, externá forma, trojročné štúdium)**

#### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSbe-3 PP KSS/STAT-e/22 Štatistika – vypustiť predmet

VSbe-3 PP KSS/MVVS-e/24 Metódy výskumu pre verejnú správu – nový predmet

Dôvodom vypustenia predmetu Štatistika a doplnenia predmetu Metódy výskumu vo verejnej správe je aktualizácia študijného programu v súlade s nevyhnutnou implementáciou vedecko-výskumných poznatkov v študijnom odbore politickej vedy, ako aj v súlade s požiadavkami na uplatnenie absolventov a závermi spätnej väzby študentov. Uvedené predmety nie sú profilovými predmetmi, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

#### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

VSbe-3 PVP KSS/MV-e/22 Metódy výskumu – vypustiť PVP

VSbe-3 PVP KSS/PSYCH-e/22 Psychológia – vypustiť predmet

VSbe-3 PVP KSS/ZŠTATVS-e/24 Základy štatistiky pre verejnú správu – nový predmet

VSbe-3 PVP KVPD/BHaRvoSP-e/24 Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike – nový PVP

VSbe-3 PVP KVPD/DEJVSvSE-e/24 Dejiny verejnej správy v strednej Európe – nový PVP

VSbe-3 PVP KEaRVS/IRÚS-e/24 Investičné rozhodovanie územných samospráv – nový PVP

VSbe-3 PVP KEaRVS/URMaO-e/24 Udržateľný rozvoj miest a obcí – nový PVP

VSbe-3 PVP KVPD/TaPÚS-e/24 Teória a prax územnej samosprávy – nový PVP

VSbe-3 PVP KEaRVS/HG-e/24 Hospodárska geografia – nový PVP, zosúladený s ponukou DŠ

VSbe-3 PVP KEaRVS/MANT-VS-e/23 Manažérske teórie – nový PVP, zosúladený s ponukou DŠ

VSbe-3 PVPKEaRVS/FKÚS-e/24 Financovanie kompetencií územnej samosprávy – nový PVP zosúladený s ponukou DŠ

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

#### **d. - Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu**

VSbe-3 OBHDek. FVS/OBH BP VS/24 Obhajoba bakalárskej práce – nový predmet Dek. FVS/OBH-BP/24

VSbe-3 PP Dek. FVS/SBP-e/24 Seminár k bakalárskej práci – vytvoriť predmet Dek. FVS/SBP-e/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Seminár k bakalárskej práci a Obhajoba bakalárskej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. Pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizované jednotlivými katedrami fakulty.

VSbe-3 PVP KVPD/KvOS-e/22 Kontrola v obecnej samospráve – presun z 1. do 2. roč

Dôvodom zmeny ročníka, pre ktorý je predmet odporúčaný, je najmä skutočnosť, že študenti 1. ročníka nemajú dostatočné teoretické základy na kvalitné zvládnutie obsahu predmetu.

VSbe-3 PP KVPD/SPH2-e/24 Správne právo hmotné II. – zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Správne právo hmotné I. - KVPD/SPH1-e/22) k predmetu Správne právo hmotné II.

VSbe-3 PP KVPD/UPSR-e/24 Ústavné právo SR – zrušiť prerekvizitu, zmena rozsahu na 2K, zmena kreditov z 5 na 6.

RŠP posúdila informačný list predmetu Ústavné právo SR a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu navrhla zmenu rozsahu predmetu z 9S na 12S čoho dôsledkom je zvýšenie počtu kreditov z 5 na 6. RŠP zároveň navrhla zrušenie prerekvizity predmetu (Štátoveda -KVPD/STV-e/22).

VSbe-3 PVP KSS/IZaSvVS-e/24 Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe – zmena kreditov zo 4 na 5, názvu, ukončenia, obsahu predmetu  
VSbe-3 PVP KSS/PRZR-e/24 Prezentačné zručnosti – zmena počtu kreditov zo 4 na 5

RŠP prehodnotila obsah povinne voliteľných predmetov Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe a Prezentačné zručnosti a v komparácii s kreditovou záťažou ostatných povinne voliteľných predmetov navrhla zvýšiť počet kreditov za tieto povinne voliteľné predmety zo 4 na 5.

VSbe-3 PP KVPD/STV-e/24 Štátoveda – zmena ukončenia na KH, zmena kreditov zo 4 na 5  
VSbe-3 PVP KEaRVS/BaP-e/24 Bankovníctvo a poisťovníctvo – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KVPaTVS/EGV-VS-e/24 E-government – zmena ukončenia predmetu, nový PVP KVPaTVS, zosúladienie s ponukou DŠ  
VSbe-3 PVP KVPaTVS/VSFIL-e/24 Filozofia zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KVPaTVS/KOMPP-e/24 Komparatívna politológia zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KSS/KO-e/24 Komunikácia v organizácii – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KEaRVS/MNO-e/24 Marketing neziskových organizácií – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KSS/OSvMS-e/24 Odvetvová sociológia v modernej spoločnosti – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KVPD/OV-e/24 Organizácia volieb v Slovenskej republike – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KVPaTVS/PPaOA-e/24 Politická participácia a občiansky aktivizmus – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KVPD/PPvoVS-e/24 Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KSS/VSaSOS-e/24 Verejná správa a sociálne služby – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KEaRVS/ZUC-e/24 Základy účtovníctva – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-3 PVP KSS/SPSY-e/24 Sociálna psychológia zmena ukončenia predmetu, zrušiť prerekvizitu (KSS/PSYCH-e/22)

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

CJP/FVSAJVS1e/13 Anglický jazyk verejnej správy 1  
KGER/NJVS1e/13 Nemecký jazyk verejnej správy 1  
CJP/FVSAJVS2e/13 Anglický jazyk verejnej správy 2  
KGER/NJVS2e/13 Nemecký jazyk verejnej správy 2

Zrušenie zaradenia výučby jazykov ako samostatnej skupiny povinne voliteľných predmetov, vytvorenie jednej skupiny povinne voliteľných predmetov vrátane jazykov.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP doc. JUDr. Martinom Vernarským, PhD. a členmi RŠP VSbe-3. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **VEREJNÁ SPRÁVA (1. stupeň, externá forma, štvorročné štúdium)**

### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSbe-4 PP KSS/STAT-e/22 Štatistika – vypustiť predmet

VSbe-4 PP KSS/MVVS-e/24 Metódy výskumu pre verejnú správu - nový predmet

Dôvodom vypustenia predmetu Štatistika a doplnenia predmetu Metódy výskumu vo verejnej správe je aktualizácia študijného programu v súlade s nevyhnutnou implementáciou vedecko-výskumných poznatkov v študijnom odbore politické vedy ako aj v súlade s požiadavkami na uplatnenie absolventov a závermi spätnej väzby študentov. Uvedené predmety nie sú profilovými predmetmi, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

**b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

VSbe-4 PVP KSS/MV-e/22	Metódy výskumu – vypustiť predmet
VSbe-4 PVP KSS/PSYCH-e/22	Psychológia – vypustiť predmet
VSbe-4 PVP KSS/ZŠTATVS-e/24	Základy štatistiky pre verejnú správu – nový PVP
VSbe-4 PVP KVPD/BHaRvoSP-e/24	Bezpečnostné hrozby a riziká vo svetovej politike – nový PVP
VSbe-4 PVP KVPD/DEJVSvSE-e/24	Dejiny verejnej správy v strednej Európe – nový PVP
VSbe-4 PVP KEaRVS/IRÚS-e/24	Investičné rozhodovanie územných samospráv - nový PVP
VSbe-4 PVP KEaRVS/URMaO-e/24	Udržateľný rozvoj miest a obcí – nový PVP
VSbe-4 PVP KVPD/TaPÚS-e/24	Teória a prax územnej samosprávy – nový PVP
VSbe-4 PVP KEaRVS/HG-e/24	Hospodárska geografia – nový PVP, zosúladenie s ponukou DŠ
VSbe-4 PVP KEaRVS/MANT-VS-e/23	Manažérske teórie – nový PVP, zosúladenie s ponukou DŠ
VSbe-4 PVP KEaRVS/FKUS-e/24	Financovanie kompetencií územnej samosprávy – nový PVP, zosúladenie s ponukou DŠ

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

**d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu:**

VSbe-4 OBH Dek. FVS/OBH BP VS/24	Obhajoba bakalárskej práce vytvoriť predmet Dek. FVS/OBH-BP/24
VSbe-4 PP Dek. FVS/SBP-e/24	Seminár k bakalárskej práci vytvoriť predmet Dek. FVS/SBP-e/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Seminár k bakalárskej práci a Obhajoba bakalárskej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. (pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizované jednotlivými katedrami fakulty).

VSbe-4 PVP KVPD/KvOS-e/22 Kontrola v obecnej samospráve – presun z 1. do 2. ročníka  
Dôvodom zmeny ročníka, pre ktorý je predmet odporúčaný, je najmä skutočnosť, že študenti 1. ročníka nemajú dostatočné teoretické základy na kvalitné zvládnutie obsahu predmetu.

VSbe-4 PP KVPD/SPH2-e/24 Správne právo hmotné II. – zrušiť prerekvizitu  
Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Správne právo hmotné I. - KVPD/SPH1-e/22) k predmetu Správne právo hmotné II.

VSbe-4 PP KVPD/UPSR-e/24 Ústavné právo SR - zrušiť prerekvizitu, zmena rozsahu na 2K, zmena kreditov z 5 na 6.  
RŠP posúdila informačný list predmetu Ústavné právo SR a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu navrhla zmenu rozsahu predmetu z 9S na 12S, čoho dôsledkom je zvýšenie počtu kreditov z 5 na 6. RŠP zároveň navrhla zrušenie prerekvizity predmetu (Štátoveda -KVPD/STV-e/22).

VSbe-4 PVP KSS/IZaSvVS-e/24 Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe – zmena kreditov zo 4 na 5, názvu, ukončenia, obsahu predmetu

VSbe-4 PVP KSS/PRZR-e/24 Prezentačné zručnosti – zmena počtu kreditov zo 4 na 5.

RŠP prehodnotila obsah povinne voliteľných predmetov Informačné zdroje a systémy vo verejnej správe a Prezentačné zručnosti a v komparácii s kreditovou záťažou ostatných povinne voliteľných predmetov navrhla zvýšiť počet kreditov za tieto povinne voliteľné predmety zo 4 na 5.

VSbe-4 PP KVPD/STV-e/24 Štátoveda – zmena ukončenia na KH, zmena kreditov zo 4 na 5  
VSbe-4 PVP KEaRVS/BaP-e/24 Bankovníctvo a poisťovníctvo – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KVPaTVS/EGV-VS-e/24 E-government – zmena ukončenia predmetu, nový PVP, zosúladenie s ponukou DŠ  
VSbe-4 PVP KVPaTVS/VSFIL-e/24 Filozofia – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KVPaTVS/KOMPPE-e/24 Komparatívna politológia – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KSS/KO-e/24 Komunikácia v organizácii – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KEaRVS/MNO-e/24 Marketing neziskových organizácií – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KSS/OSvMS-e/24 Odvetvová sociológia v modernej spoločnosti – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KVPD/OV-e/24 Organizácia volieb v Slovenskej republike – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KVPaTVS/PPaOA-e/24 Politická participácia a občiansky aktivizmus – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KVPD/PPvoVS-e/24 Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KSS/VSaSOS-e/24 Verejná správa a sociálne služby – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KEaRVS/ZUC-e/24 Základy účtovníctva – zmena ukončenia predmetu  
VSbe-4 PVP KSS/SPSY-e/24 Sociálna psychológia – zmena ukončenia predmetu, zrušiť prerekvizitu (KSS/PSYCH-e/22)

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

CJP/FVSAJVS1e/13 Anglický jazyk verejnej správy 1  
KGER/NJVS1e/13 Nemecký jazyk verejnej správy 1  
CJP/FVSAJVS2e/13 Anglický jazyk verejnej správy 2  
KGER/NJVS2e/13 Nemecký jazyk verejnej správy 2

Zrušenie zaradenia výučby jazykov ako samostatnej skupiny povinne voliteľných predmetov, vytvorenie jednej skupiny povinne voliteľných predmetov vrátane jazykov.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP doc. JUDr. Martinom Vernarským, PhD. a členmi RŠP VSbe-4. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **VEREJNÁ SPRÁVA (2. stupeň, denná forma)**

### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSm PP KSS/SPV-d/22 Sociálno-psychologický výcvik – vypustiť predmet  
VSm PP Dek. FVS/OP/03 Odborná prax vypustiť predmet – presun do PVP

Dôvodom vypustenia predmetu Sociálno-psychologický výcvik je aktualizácia študijného programu v súlade s nevyhnutnou implementáciou vedecko-výskumných poznatkov v študijnom odbore politické vedy

ako aj v súlade s požiadavkami na uplatnenie absolventov. Predmet Odborná prax navrhuje RŠP vypustiť z povinných predmetov a zaradiť do študijného plánu k povinne voliteľným predmetom s kreditovou dotáciou 5 kreditov. Predmet Odborná prax bude zaradený do PVP aj v externej forme štúdia, čím sa zjednotí ponuka predmetov pre študentov v dennej a externej forme štúdia. Uvedené predmety nie sú profilovými predmetmi, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

#### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

VSm PVP KVPD/KRIZMAN-d/24 Krízový manažment – nový PVP

VSm PVP Dek. FVS/ODPRAX-d/24 Odborná prax – nový PVP

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

#### **d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu**

VSm PP Dek. FVS/DS1-d/24 Diplomový seminár I. vytvoriť predmet Dek. FVS/DS1-d/24

VSm PP Dek. FVS/DS2-d/24 Diplomový seminár II. vytvoriť predmet Dek. FVS/DS2-d/24

VSm OBH Dek. FVS/OBH-DP/24 Obhajoba diplomovej práce vytvoriť predmet Dek. FVS/OBH-DP/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Diplomový seminár I., Diplomový seminár II. a Obhajoba diplomovej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. (pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizovaná jednotlivými katedrami fakulty).

VSm PVP KVPD/SDDK-d/24 Správa daní a daňové konanie – zrušiť prerekvizitu

VSm PVP KVPD/SPSUD-d/24 Správne súdnictvo – zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Daňové právo - KVPD/DANPR-d/22) k predmetu Správa daní a daňové konanie a zrušenie prerekvizity (Správne konanie - KVPD/SK- d/22) k predmetu Správne súdnictvo.

VSm PP KEaRVS/RER1-d/24 Regionálna ekonomika a rozvoj I. – znížiť počet kreditov zo 6 na 5

VSm PP KVPD/ZTZ-d/24 Základy trestnej zodpovednosti – znížiť počet kreditov zo 6 na 5

RŠP posúdila informačný list predmetov Regionálna ekonomika a rozvoj I. a Základy trestnej zodpovednosti a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu ako aj s ohľadom na to, že nejde o profilové predmety, navrhla znížiť počet kreditov za predmety zo 6 na 5.

VSm PP KVPaTVS/KP-d/24 Komunálna politika zmena rozsahu z 2P a 1C na 1P a 2C

RŠP posúdila informačný list predmetu Komunálna politika a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu navrhla zmenu rozsahu predmetu z 2P a 1C na 1P a 2C.

VSm PVP KVPD/KRIMI-d/24 Kriminológia – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSm PVP KVPaTVS/MEP-d/24 Medzinárodná politika – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSm PVP KSS/TKVS-d/24 Teória konfliktov – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSm PVP KVPD/VNSPR-d/24 Vnútorná správa – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP prof. dr. Ivanom Halászom, PhD. a členmi



RŠP VSm. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **VEREJNÁ SPRÁVA (2. stupeň, externá forma, dvojročné štúdium)**

### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSme2 PP KSS/SPV-e/22 Sociálno-psychologický výcvik – vypustiť predmet

Dôvodom vypustenia predmetu Sociálno-psychologický výcvik je aktualizácia študijného programu v súlade s nevyhnutnou implementáciou vedecko-výskumných poznatkov v študijnom odbore politickej vedy ako aj v súlade s požiadavkami na uplatnenie absolventov. Uvedený predmet nie je profilovým predmetom, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

VSme2 PVP KVPD/KRMAN-e/24 Krízový manažment nový PVP KVPD

VSme2 PVP Dek. FVS/ODPRAX-e/24 Odborná prax nový PVP

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

### **d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu**

VSme2 PP Dek. FVS/DS1-e/24 Diplomový seminár I. – vytvoriť predmet Dek. FVS/DS1-d/24

VSme2 PP Dek. FVS/DS2-e/24 Diplomový seminár II. – vytvoriť predmet Dek. FVS/DS2-d/24

VSme2 OBH Dek. FVS/OBH-DP/24 Obhajoba diplomovej práce – vytvoriť predmet Dek. FVS/OBH-DP/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Diplomový seminár I., Diplomový seminár II. a Obhajoba diplomovej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. (pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizovaná jednotlivými katedrami fakulty).

VSme2 PVP KVPD/SDDK-e/24 Správa daní a daňové konanie - zrušiť prerekvizitu

VSme2 PVP KVPD/SPSUD-e/24 Správne súdnictvo - zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Daňové právo - KVPD/DANPR-d/22) k predmetu Správa daní a daňové konanie a zrušenie prerekvizity (Správne konanie - KVPD/SK- d/22) k predmetu Správne súdnictvo.

VSme2 PP KEaRVS/RER1-e/24 Regionálna ekonomika a rozvoj I. znížiť počet kreditov zo 6 na 5

VSme2 PP KVPD/ZTZ-e/24 Základy trestnej zodpovednosti - znížiť počet kreditov zo 6 na 5

RŠP posúdila informačný list predmetov Regionálna ekonomika a rozvoj I. a Základy trestnej zodpovednosti a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu ako aj s ohľadom na to, že nejde o profilové predmety, navrhla znížiť počet kreditov za predmety zo 6 na 5.

VSme2 PVP KVPD/KRIM-e/24 Kriminológia – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSme2 PVP KVPaTVS/MP-e/24 Medzinárodná politika – zmena ukonč. predmetu z PaS na KH

VSme2 PVP KSS/TKVS-e/24 Teória konfliktov – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSme2 PVP KVPD/VNSP-e/24 Vnútorná správa – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP prof. dr. Ivanom Halászom, PhD. a členmi RŠP VSme2. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **VEREJNÁ SPRÁVA (2. stupeň, externá forma, trojročné štúdium)**

### **a. Doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov**

VSme3 PP KSS/SPV-e/22 Sociálno-psychologický výcvik – vypustiť predmet  
Dôvodom vypustenia predmetu Sociálno-psychologický výcvik je aktualizácia študijného programu v súlade s nevyhnutnou implementáciou vedecko-výskumných poznatkov v študijnom odbore politickej vedy ako aj v súlade s požiadavkami na uplatnenie absolventov. Uvedený predmet nie je profilovým predmetom, navrhovaná úprava povinných predmetov študijného programu nemá vplyv na profil absolventa.

### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

VSme3 PVP KVPD/KRMAN-e/24 Krízový manažment nový PVP KVPD

VSme3 PVP Dek. FVS/ODPRAX-e/24 Odborná prax nový PVP

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

### **d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu:**

VSme3 PP Dek. FVS/DIPSEM1-e/24 Diplomový seminár I. – vytvoriť predmet Dek. FVS/DIPSEM1-e/24

VSme3 PP Dek. FVS/DIPSEM2-e/24 Diplomový seminár II. – vytvoriť predmet Dek. FVS/DIPSEM2-e/24

VSme3 OBH Dek. FVS/OBH-DP/24 Obhajoba diplomovej práce – vytvoriť predmet Dek. FVS/OBH-DP/24

Dôvodom vytvorenia nových predmetov Diplomový seminár I., Diplomový seminár II. a Obhajoba diplomovej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. (pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizovaná jednotlivými katedrami fakulty).

VSme3 PVP KVPD/SDDK-e/24 Správa daní a daňové konanie – zrušiť prerekvizitu

VSme3 PVP KVPD/SPSUD-e/24 Správne súdnictvo – zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vyplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Daňové právo - KVPD/DANPR-d/22) k predmetu Správa daní a daňové konanie a zrušenie prerekvizity (Správne konanie - KVPD/SK- d/22) k predmetu Správne súdnictvo.

VSme3 PP KEaRVS/RER1-e/24 Regionálna ekonomika a rozvoj I. – znížiť počet kreditov zo 6 na 5

VSme3 PP KVPD/ZTZ-e/24 Základy trestnej zodpovednosti – znížiť počet kreditov zo 6 na 5  
RŠP posúdila informačný list predmetov Regionálna ekonomika a rozvoj I. a Základy trestnej zodpovednosti a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu ako aj s ohľadom na to, že nejde o profilové predmety, navrhla znížiť počet kreditov za predmety zo 6 na 5.

VSme3 PVP KVPD/KRIM-e/24 Kriminológia – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSme3 PVP KVPaTVS/MP-e/24 Medzinárodná politika – zmena ukonč. predmetu z PaS na KH

VSme3 PVP KSS/TKVS-e/24 Teória konfliktov – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

VSme3 PVP KVPD/VNSP-e/24 Vnútorňa správa – zmena ukončenia predmetu z PaS na KH

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka na inováciu študijného programu, ktorej cieľom je prerozdeliť študijnú záťaž študenta pri vybraných predmetoch (najmä PVP) zo skúškového obdobia do výučbovej časti semestra.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP prof. dr. Ivanom Halászom, PhD. a členmi RŠP VSme3. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

## **INFORMAČNÉ SYSTÉMY VO VEREJNEJ SPRÁVE (1. stupeň, denná forma štúdia)**

### **b. Doplnenie alebo vypustenie povinne voliteľných predmetov**

ISVSb PVP KSS/PZ-IS-d/24

Prezentačné zručnosti – doplniť PVP

ISVSb PVP KSS/IZaSvVS- IS-d/24

Informačné zdroje vo verejnej správe – doplniť PVP

Dôvodom na doplnenie povinne voliteľných predmetov je požiadavka aplikačnej praxe ako aj študentov na aktualizáciu štruktúry povinne voliteľných predmetov.

### **d. Úprava informačného listu povinného alebo povinne voliteľného predmetu:**

ISVSb PP ÚMV/MTIa/21 Matematika I pre informatikov – zmena kreditov zo 6 na 5, úprava obsahu, zmena názvu predmetu na ÚMV/MISa/24 Matematika v informačných systémoch I

ISVSb PP ÚMV/MTIb/21 Matematika II pre informatikov – zmena kreditov zo 6 na 5, úprava obsahu, zmena názvu predmetu na ÚMV/MISb/24 Matematika v informačných systémoch I, prerekvizita ÚMV/MISa/24

Po širšej diskusii s vedúcim Ústavu matematických vied (prof. Hutníkom), prodekanom Prírodovedeckej fakulty (doc. Kirešom), vyučujúcimi zabezpečujúcimi predmety "Matematika" a študentami študijného programu boli ÚMV navrhnuté obsahovo prispôsobené predmety Matematika v informačných systémoch I a Matematika v informačných systémoch II, ktorých obsahové zameranie lepšie zodpovedá profilu absolventa ŠP ISVSb a zároveň úspešným absolvovaním inovovaných predmetov získajú študenti lepšie predpoklady ďalšieho štúdia.

ISVSb OBH Dek. FVS/OBH-BP-IS/24 Obhajoba bakalárskej práce vytvoriť predmet Dek. FVS/OPH-BP-IS/24

ISVSb PP Dek. FVS/SBP-IS-d/24 Seminár k bakalárskej práci vytvoriť predmet Dek. FVS/SBP-IS-d/24 Dôvodom vytvorenia nových predmetov Seminár k bakalárskej práci a Obhajoba bakalárskej práce je zmena a zjednotenie organizácie vedenia záverečných prác, organizácie seminárov a obhajob záverečných prác. Pôvodne bolo vedenie záverečných prác a ich obhajoba organizované jednotlivými katedrami fakulty.

ISVSb PVP KVPD/TaPÚS-IS-d/22 Teória a prax územnej samosprávy zmena ročníka z 1.ročníka do 2. resp. 3. ročníka

Dôvodom zmeny ročníka, pre ktorý je predmet odporúčaný, je najmä skutočnosť, že študenti 1. ročníka nemajú dostatočné teoretické základy na kvalitné zvládnutie obsahu predmetu.

ISVSb PP KVPD/SPH2-IS-d/24 Správne právo hmotné II. – zrušiť prerekvizitu

ISVSb PP ÚINF/SZPb/22 Spoločný seminár k záverečnej práci – zrušiť prerekvizitu

Z prehodnotenia obsahu a spôsobu výučby vplynula požiadavka na zrušenie prerekvizity (Správne právo hmotné I. - KVPD/SPH1-IS-d/22) k predmetu Správne právo hmotné II. a Spoločný seminár k záverečnej práci ÚINF/SZPa/22 k Spoločnému semináru k záverečnej práci ÚINF/SZPb/22.

ISVSb PP KVPD/ÚPRvSR-IS-d/24 Ústavné právo v SR – zmena rozsahu na 2P a 2C, zmena kreditov na z 5 na 6

RŠP posúdila informačný list predmetu Ústavné právo v SR a vzhľadom k obsahovej náplni predmetu navrhla zmenu rozsahu predmetu z 2P a 1C na 2P a 2C, čoho dôsledkom je zvýšenie počtu kreditov z 5 na 6.

ISVSb PP ÚINF/WBdi/24 Web a návrh používateľských rozhraní – zmena ukonč. z P na H  
ISVSb PP KVPaTVS/E-GOV-IS-d/22 E-government – zmena ukončenia predmetu z PaS na H

Dôvodom na zmenu spôsobu ukončenia predmetov bola požiadavka vyučujúceho (tmočená doc. Sokolom, členom RŠP). Zmena spôsobu ukončenia vyplýva z charakteru obsahovej náplne predmetu.

Návrh na úpravu študijného programu bol prerokovaný na neperiodickom zasadnutí Rady študijného programu dňa 04. apríla 2024 a následne schválený OZŠP doc. JUDr. Petrom Molitorisom, PhD. a členmi RŠP ISVSb. Všetky úpravy súvisiace s touto zmenou boli realizované v súlade s Čl. 1, bodom 5 Metodického pokynu, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

V diskusii sa prítomného dekana a prodekanu FVS, členovia RVK pýtali na nasledujúce otázky:

Prečo sa práve teraz rozhodli pristúpiť k tak rozsiahlym úpravám študijných programov?

Prečo došlo k presunu povinnej praxe do povinne voliteľného bloku?

V predmete Prezentačné zručnosti by bolo vhodné zamerať sa aj na inú literatúru.

Pochválené bolo rozšírenie výučbových hodín pri Ústavnom práve v SR, a to z dôvodu, že pri Správnom práve II., resp. Správnom práve I. nemenil rozsah výučby iba nastavenie prerekvizít. IL boli vypracované precízne.

Pán dekan, doc. Jesenko, sa vyjadril k daným otázkam. Zmeny sú formálne, do obsahových zmien nešli. Študijné programy sú nové, alebo s príznakom ex offa, preto v procese zosúladovania zmeny bez súhlasu SAAVŠ nemohli robiť. Aktuálne sa chcú pripraviť tak, aby po odsúhlasení VSK UPJŠ výkonnou radou SAAVŠ, mohli tieto formálne zmeny promptne vykonať. Žiadne zmeny nemenia profil absolventa.

Na fakulte je prax podporovaná VSm, tam je dvojička aj externé štúdium. Doteraz to bol povinný predmet, ale s 0 kreditmi. Vzniklo to v minulosti, keďže na externom ŠP nie je povinná prax. ŠP ale mali byť zjednotené, čo v tej chvíli nemohli urobiť a jediné riešenie bolo v dennej forme prax mať, ale neohodnotenú kreditmi. Aktuálne má prax na dennom štúdiu ako povinne voliteľný ŠP za 5 kreditov. Externistom nemôžu dať povinnú prax. Navrhované riešenie sa im zdalo logicky správne. Cieľom bolo prax posilniť, nie oslabiť. Prezentačné zručnosti, tam žiadna obsahová zmena robená nebola, bol menený len spôsob hodnotenia. IL nebol menený, na literatúru sa pozerá, táto zmena, už nemusí ísť cez RVK. Prerekvizity spôsobovali problémy, inšpirovali sa Právnickou fakultou, kde prerekvizity boli zrušené. Pri Štátovede a Ústavnom práve si myslí, že prerekvizity nie sú nevyhnutné.

Predsedička RVK vyzdvihla, že prax bola zadotovaná 5 kreditmi. Spätná väzba od študentov sa často týkala praxe a jej potreby v ich odbore. K diskusii sa pridala aj zástupkyňa zamestnávateľov v RVK, p. Mišech Fričová, ktorá zareagovala na to, či by nemohla byť ich prax zo zamestnania, najmä pri externom štúdiu, braná ako absolvovaná prax. Dekan sa vyjadril, že presne tak by to malo byť po týchto zmenách riešené, ale stále ostane prax v povinne voliteľnom bloku.

Pani predsedníčka poďakovala prítomným hosťom a hlasovanie prebehlo bez ich účasti.

#### **Uznesenie č. 35/01**

RVK UPJŠ prerokovala návrhy na úpravu študijných programov **verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe** (VSb, VSbe-3, VSbe-4, VSm, VSme-2, VSme-3 a ISVSb) realizovaných na Fakulte verejnej správy UPJŠ a **schvaľuje** navrhované úpravy študijných programov. Úpravy je možné vykonať po doručení oficiálneho vyjadrenia k VSK UPJŠ Slovenskou akreditačnou agentúrou pre VŠ.

#### **Výsledok hlasovania**

Počet oprávnených členov RVK UPJŠ: 15

Počet prítomných: 14 Počet hlasov za: 14 Počet hlasov proti: 0 Zdržali sa: 0

#### 4 Návrh na úpravu študijných programov na Lekárskej fakulte UPJŠ

Návrhy na úpravu študijných programov všeobecné lekárstvo (VL a VL-GM, spojený I. a II. stupeň, denná forma štúdia, UPJŠ LF) boli členom RVK UPJŠ predložené poverenou osobou dekanom UPJŠ, prof. MUDr. Petrom Jarčuškom, PhD., vedúcou ŠO, pani Ing. Martinou Hámorskou, dňa 11.04.2024.

Návrh na úpravu – zmenu osoby zodpovednej za študijný program obsahoval odôvodnenie zmeny osoby zodpovednej za študijný program v študijnom programe všeobecné lekárstvo, ktorý je realizovaný na UPJŠ LF. Dňa 10. 04. 2024 bol prerokovaný návrh na zmenu OZŠP, prof. MUDr. Daniela Pellu, PhD., vzhľadom na jeho menovanie do funkcie rektora UPJŠ v Košiciach dňa 13. júna 2023. Z dôvodu plnenia jeho rozsiahlych povinností bol navrhnutý za novú OZŠP študijného programu všeobecné lekárstvo prof. MUDr. Peter Jarčuška, PhD., ktorého VUPCH pripájame k návrhu. Rada ŠP VL/VL-GM návrh jednohlasne odsúhlasila. Táto zmena bola realizovaná v súlade s Metodickým pokynom, ktorým sa určuje spôsob realizácie Rozhodnutia rektora č. 7/2021.

V diskusii sa členovia RVK UPJŠ zhodli, že navrhované úpravy študijných programov sú v súlade so štandardmi SAAVŠ a internými pravidlami UPJŠ.

##### Uznesenie č. 35/02

RVK UPJŠ prerokovala návrh na úpravu študijných programov všeobecné lekárstvo (VL, VL-GM) realizovaných na UPJŠ Lekárskej fakulte a **schvaľuje** navrhované úpravy.

#### Výsledok hlasovania

Počet oprávnených členov RVK UPJŠ: 15

Počet prítomných: 14 Počet hlasov za: 14 Počet hlasov proti: 0 Zdržali sa: 0

#### 5 Monitorovanie kvality študijných programov v odbore fyzika a matematika na PF UPJŠ

##### 1 Monitorovanie kvality študijných programov v odbore matematika

Študijné programy v odbore fyzika, ktoré sú realizované na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, predstavil RNDr. Vladimír Tkáč, PhD.

##### 1.1 Študijné programy v odbore fyzika a ich personálne zabezpečenie

###### Pracoviská:

Katedra biofyziky

Katedra fyziky kondenzovaných látok

Katedra jadrovej a subjadrovej fyziky

Katedra teoretickej fyziky a astrofyziky

Oddelenie didaktiky fyziky

Observatórium Kolonica

###### ŠP:

Bakalársky študijný program: 3x

Magisterský študijný program: 4x

Doktorandský študijný program: 5x

##### Personálne obsadenie garančných pätíc

BFb	doc. D. Jancura	doc. G. Bánó	doc. J. Uličný	doc. K. Štroffeková	prof. P. Miškovský
BFm	prof. P. Miškovský	doc. D. Jancura	doc. J. Uličný	doc. K. Štroffeková	doc. G. Bánó
BFd	prof. P. Miškovský	doc. D. Jancura	doc. J. Uličný	doc. K. Štroffeková	doc. G. Bánó

FXb	doc. Z. Ješková	prof. P. Kollár	doc. M. Kireš	doc. J. Hanč	doc. J. Vrláková
FXm	prof. P. Kollár	doc. M. Kireš	doc. Z. Ješková		
TVFd	prof. P. Kollár	doc. M. Kireš	doc. Z. Ješková	doc. J. Hanč	doc. J. Vrláková

Fb	doc. J. Strečka	prof. M. Jaščur	doc. R. Gális	doc. Š. Parimucha	dr. T. Lučivjanský
Fm	prof. M. Jaščur	prof. M. Žukovič	doc. R. Gális	doc. A. Kravčáková	dr. T. Lučivjanský
Fd	prof. M. Jaščur	prof. M. Žukovič	doc. R. Gális	doc. Š. Parimucha	doc. M. Bombara

FKLm	prof. M. Orendáč	doc. J. Füzér	doc. A. Orendáčová	doc. E. Čižmár	dr. T. Samuely
FKLd	prof. M. Orendáč	doc. J. Füzér	doc. A. Orendáčová	doc. E. Čižmár	dr. T. Samuely

PMd	prof. P. Sovák	doc. A. Zeleňáková	prof. R. Varga	dr. V. Komanický	dr. J. Bednarčík
-----	----------------	--------------------	----------------	------------------	------------------

6

### Vysvetlivky:

- BF biofyzika
- FX fyzika v medziodborovom štúdiu
- F fyzika
- TVF teória vyučovania fyziky
- FKL fyzika kondenzovaných látok
- PM progresívne materiály

## 1.2 Zabezpečenie personálnej kontinuity

### Docentské habilitácie v blízkej budúcnosti

Univerzitní docenti:

RNDr. Tomáš Lučivjanský PhD., univer. docent

Mgr. Tomáš Samuely, PhD., univer. docent

Mgr. Vladimír Komanický PhD., univer. docent → podal hab. spis, podáva DrSc.

RNDr. Jozef Bednarčík PhD., univer. docent

RNDr. Róbert Tarasenko, PhD. → približuje sa k doc.

RNDr. Vladimír Tkáč, PhD. → približuje sa k doc.

RNDr. Zuzana Jurašková, PhD. → približuje sa k doc.

RNDr. Gabriela Fabriciová, PhD. → približuje sa k doc.

### Profesorské inaugurácie v blízkej budúcnosti

Biofyzika: prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc. → doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD. (čaká sa na vymenovanie)

doc. RNDr. Erik Čižmár, PhD. → približuje sa k Prof./DrSc.

doc. RNDr. Adriana Zeleňáková, PhD. → približuje sa k Prof./DrSc., podáva DrSc.

doc. RNDr. Ján Füzér, PhD. → približuje sa k Prof. /DrSc.

doc. RNDr. Marek Bombara, PhD. → približuje sa k Prof./DrSc.

doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD. → približuje sa k Prof./DrSc.

doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc. → približuje sa k Prof.

doc. RNDr. Marián Kireš, PhD. → približuje sa k Prof.

doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD. → približuje sa k Prof.

Možné začlenenie Fyziky kondenzovaných látok (FKLm, FKLd) do Fm a Fd:

Fm, Fd – Fyzika :

1. Teoretická fyzika
2. Astronómia a Astrofyzika
3. Jadrová a subjadrová fyzika
4. Fyzika kondenzovaných látok ?

## 1.2 Zhodnotenie úspešnosti štúdia a štátnic

### Stav počtu študentov pre AR 2023/24

I. stupeň

2023/2024	Fb	BFb	FXb
1. ročník	12	7	13
2. ročník	2	3	10
3. ročník	9	2	6

II. stupeň

2023/2024	Fm	BFm	FKLm	Fxmu
1. ročník	5	0	4	6 (6MF)
2. ročník	2	4	0	6 (4MF+1FB+1FI)

III. stupeň

2023/24	Fd	BFd	FKLd	PMd	TVFd
1. ročník	5	4	1	2	1
2. ročník	5	2	3	2	0
3. ročník	3	1	5	2	1
4. ročník	1	6	4	4	0

- významný medzinárodný rozmer - 46% študentov je zahraničných (okrem "štandardných" krajín ako Ukrajina, Ruská federácia a Poľsko, máme študentov z Iránu, Indonézie a Indie)

Situácia začala byť vážna v AR 2022/23 (historické minimum pre Fb) - podniknuté kroky:

- zvýšené počty popularizačných prednášok na stredných školách
- zvýšená aktivita ÚFV na sociálnych sieťach (Instagram, FB,..)
- stredoškolská odborná činnosť
- organizácia ústavného DOD (2x ročne)
- štart spojených maturitných seminárov z fyziky
- nový zástupca riaditeľa pre propagáciu a marketing

Počet prihlášok (celkom):

<b>BFb</b>	14
<b>Fb</b>	28
<b>FBb</b>	5
<b>FGb</b>	1
<b>FCHb</b>	10
<b>Fib</b>	4
<b>MFb</b>	26

- Takmer 100% úspešnosť štúdia na magisterských stupňoch

## 1.4 Zhodnotenie silných a slabých stránok ŠP

Slabé stránky

- Pomerne nízky počet študentov
- Slabý matematický aparát nastupujúcich prvákov Bc.
- Starnúca vedecká a prístrojová infraštruktúra
- Veľký odchod najlepších stredoškôľakov, ktorých pripravujeme na zahraničné univerzity

### Silné stránky

- Zrekonštruované priestory študentských laboratórií
- Vysoká úroveň ŠVK prác, rovnako dobre výsledky v konkurencii na ČSŠVK
- Individuálny prístup ku študentom
- Výrazná medzinárodná spolupráca
- Veľké množstvo vedeckých grantov a projektov
- Veľké množstvo zahraničných študentov
- Veľké množstvo vedeckých prác publikovaných v zahraničných karentovaných časopisoch
- Po ukončení štúdia študenti rýchlo nachádzajú uplatnenie
- Možnosti získania dvojíťch diplomov
- Vysoká mobilita študentov

### 1.5 Stanovisko k získavaniu spätnej väzby

- Anonymné hodnotenie
- Krátka doba vyplňania, možnosť prednastaveného pozitívneho hodnotenia
- Počty hodnotení okolo 50 %
- Vyučujúci reagujú na podnety od študentov
- Konštruktívnu kritiku sa snažíme implementovať zmenou prístupu vyučujúceho alebo úpravou výučby

#### Ďalšie informácie:

- Študenti majú príjemne prostredie na štúdium (študentská miestnosť, študovňa)
- Dopĺňujúce pedagogické štúdium (DPŠ) a Rozširujúce štúdium fyziky (RŠF) – väčšie počty

V diskusii sa členovia RVK pýtali na počty študentov na študijných programov a na to, či neuvažovali o spájaní študijných programov. Doc. Kireš odpovedal, že pre nich je najdôležitejší študent 1. stupňa fyziky, radi by tam videli 30 študentov, ale je ich 15. Ak je niekde 0, tak to znamená, že počas štúdia vypadnú, nie na vstupe sú 0. Na učiteľstve je málo študentov, ale to je akreditované ako učiteľstvo fyziky v kombinácii. Ak sú tam 0, tak len preto že na konkrétnej kombinácii nie sú študenti, hoci učitelia fyziky v praxi chýbajú. Špecializované programy fyziky vychovávajú nízke počty študentov (napr. jadroví fyzici), lebo viac ako 3-4 ich prax nepotrebuje. Už v procese zosúladovania spojili niektoré programy fyziky pod spoločný ŠP. V rámci ponuky kvalitného vzdelávania vo fyzike chcú aj naďalej ponúkať aktuálne akreditované ŠP. Vzdelávanie pre študentov stredných škôl je bezplatné, preto robia s učiteľmi, ak škola nevie otvoriť fyziku ako maturitný predmet. Preto ponúkli stredným školám, že pre nich tieto semináre budú viesť, aby aspoň nejakí študenti boli pripravení maturovať z fyziky. V pravidlách prijímacieho konania je uvedené, že uchádzači musia maturovať z prírodovedného predmetu. Majú dlhodobý problém, napriek tomu, že organizujú množstvo olympiád, súťaží a seminárov. Ale práve tí najlepší študenti odchádzajú študovať na VŠ do zahraničia. Pán dr. Miroššay reagoval na zmenu garančného zabezpečenia, po odchode prof. Miškovského, ho nahradí čoskoro inaugurovaný doc. Jancura. Kto nahradí doc. Jancuru, nikde nie je uvedený doc. Žoldák. Odpoveďou bolo, že to ešte nie je pevne stanovené, je v hre aj doc. Žoldák. Dr. Miroššay mal pripomienku, či nie je problém v kurikule, ktoré vyučujú, podľa neho by 14 jadrových fyzikov našlo uplatnenie. Dalo by sa polemizovať aj s popularizáciou fyziky na stredných školách. V číslach uchádzačov sa to neodráža. Prvoradé je vyučovať študentov, až potom robiť vedu. Porovnávať by sa mali so slovenskými VŠ a mali by hľadať ohrozenia a kde smeruje odliv študentov. Vyjadril sa tiež k vybaveniu laboratórií, ktoré sú adekvátne k tomu, čo potrebujú, ale nákladný je servis prístrojov. Aj z toho dôvodu sa obáva, že časom budú nútení spájať ŠP, lebo nie je rentabilné mať 25 študentov a 80 zamestnancov. Doc. Kireš sa vyjadril, že vedu robia 60 rokov, počty študentov klesajú 30 rokov. Pre nich nie je konkurencia Bratislava, ani Slovensko. Ich konkurencia je Praha, študenti odchádzajú vo veľkom. Investície do vedy sú potrebné, chcú učiť na základe výsledkov.



Ak chcú držať kvalitu, robia množstvo doučovaní a podporných seminárov, ale aj tak študenti po prvom ročníku odchádzajú, lebo to nezvládnu. Študenti v regióne nie sú, popularizačná krivka sa spamätáva veľmi pomaly. Dr. Miroššay navrhuje znížiť kritériá, aby študenti prechádzali do vyššieho ročníka. Prof. Kováč sa vyjadril, že študenti v okolitých VŠ končia s Mgr. diplomom, ale ich kvalita nie je dostačujúca. Vystáva tu otázka, či chceme viac nekvalitných študentov, alebo menej odborníkov. Doc. Kireš sa vyjadril ešte k otázke, že riešením môžu byť poskytovanie ŠP v angličtine, práve pre uchádzačov z Indie, Pakistanu. Doktorandské ŠP sú aj v angličtine, ostatné stupne nie, ale je to dobrá pripomienka. So študentmi z RŠP komunikujú a spätnú väzbu berú veľmi vážne.

## **2 Monitorovanie kvality študijných programov v odbore matematika**

Študijné programy v študijnom odbore matematika, ktoré sú realizované na UPJŠ v Košiciach, Prírodovedeckej fakulte predstavil prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.

### **2.1 Študijné programy v študijnom odbore matematika**

Oblasť posudzovania Diskrétna matematika

- Matematika (Mb), Manažérska matematika (MMm), Diskrétna matematika (DMd)

Oblasť posudzovania Aplikovaná matematika

- Ekonomická a finančná matematika (EFMb), Analýza dát a umelá inteligencia (ADUIb), Ekonomická a finančná matematika (EFMm), Analýza dát a umelá inteligencia (ADUIm), Aplikovaná matematika (AMd)

Oblasť posudzovania Teória vyučovania matematiky

- Medziodborové štúdium matematiky (MXb), Učiteľstvo matematiky (MXmu), Teória vyučovania matematiky (TVMd)

### **Personálne zabezpečenie ŠP**

#### **Oblasť posudzovania Diskrétna matematika**

prof. RNDr. Tomáš Madaras, PhD.  
prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.  
doc. RNDr. Miroslav Ploščica, CSc.  
doc. RNDr. Roman Soták, PhD.  
RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat., univerzitný docent

#### **Oblasť posudzovania Aplikovaná matematika**

prof. RNDr. Katarína Cechlárová, DrSc.  
prof. RNDr. Ivan Žežula, CSc.  
doc. RNDr. Martina Hančová, PhD.  
doc. Mgr. Jozef Kiselák, PhD.  
doc. RNDr. Daniel Klein, PhD.

#### **Oblasť posudzovania Teória vyučovania matematiky**

prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.  
prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.  
doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.  
doc. RNDr. Ingrid Semanišinová, PhD.  
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.

#### **Externí členovia Rád ŠP**

RNDr. Dávid Hudák, PhD.	VSL Software
RNDr. Vladimír Lacko, PhD.	Deep Pool Financial Solutions
RNDr. Renáta Ujháziová, PhD.	IBM Slovensko
Mgr. Michal Uherek	Zurich Insurance Company
Ing. Rudolf Jakša, PhD.	Matsuko
RNDr. Marián Macko	Gymnázium Alejová, Košice

## 2.2 Zabezpečenie personálnej kontinuity

- Odchod niekoľkých ľudí do dôchodku v poslednom období (Horňák, Harminc, Ivančo, Jendroľ, Skrivánková) a nadchádzajúcich rokoch (Doboš, Lukáč, Ploščica, Studenovská, Šveda)
- Odchod mladých ľudí mimo akademickú sféru (Maceková), resp. hrozba takýchto odchodov
- Napätá personálna štruktúra prakticky na všetkých programoch (potreba redukcie počtu študijných programov)
- Potenciálne riziko neotvárania niektorých predmetov, ak by vypadli 2-3 vyučujúci
- Potreba navýšenia ľudských zdrojov (možnosti rozpočtu)
- Niektoré špecializované predmety (Správa daní a poistenia v praxi) externistami z praxe
- Kariérny rast mladých perspektívnych asistentov (Halčinová, Gajdoš, Lučivjanská, Šupina) a docentov (Soták, Klein, Kisľák), na ktorých by v budúcnosti mali stáť študijné programy

## 2.3 Zhodnotenie úspešnosti štúdia a štátnic

Vývoj počtu študentov Bc. (prihlásení/zapísaní)

	19/20		20/21		21/22		22/23		23/24		
<b>EFM</b>	17	8	7	1	10	6	7	2	16	7	6
<b>M</b>	4	2	2	0	2	0	9	7	9	4	4
<b>ADUI</b>	-	-	11	9	11	7	20	13	48	19	13
<b>M-B</b>	7	6	2	1	10	5	3	1	14	11	3
<b>M-F</b>	10	6	15	8	8	6	10	10	13	8	7
<b>M-G</b>	6	4	8	5	8	7	7	4	14	9	7
<b>M-CH</b>	5	2	5	4	6	2	2	1	8	6	4
<b>M-I</b>	5	3	6	4	6	3	11	7	20	18	10
<b>M-Ps</b>	3	2	3	3	5	4	2	0	12	7	2

- Vysoká úspešnosť ukončenia doktorandského štúdia (prerušenia takmer výhradne z dôvodu materskej dovolenky), zanechanie štúdia len v ojedinelých prípadoch
- Úspešnosť študentov na štátnej skúške magisterských študijných programov je takmer 100%
- Úspešnosť na bakalárskej štátnej skúške je relatívne vysoká (cca 85% - neúspešní študenti to obvykle vzdajú na štátnici sami), väčšina študentov pokračuje u nás na magisterskom stupni štúdia
- Študenti najčastejšie neúspešne ukončia štúdium hneď v prvom ročníku (po 1. semestri), zhruba 10% študentov študuje v nadštandardnej dĺžke štúdia prevažne bakalársky stupeň

## 2.4 Zhodnotenie silných a slabých stránok ŠP

### Silné stránky:

- Zrekonštruované priestory, nenáročná infraštruktúra, dostatočné materiálne zabezpečenie (LOVEM, špecializovaný softvér s licenciami aj pre študentov, didaktické pomôcky)
- Individuálny prístup k študentom
- Vysoko pozitívne hodnotenia od zamestnávateľov
- Spolupráca s praxou (Matsuko, USS, Národná banka Slovenska)
- Veľký dopyt po absolventoch (nielen magisterských, ale aj doktorandských študijných programov) = odberatelia: IT sektor, vysoké školy, bankový sektor, stredné a základné školstvo
- Štúdiom študent získava široký rozhľad o použití matematických nástrojov na riešenie rôznorodých úloh (optimalizácia, štatistika, spracovanie dát, ekonomika, bankovníctvo, atď.) = veľká pridaná hodnota
- Vzdelávanie založené na vede (zapracovávanie aktuálnych výsledkov a spoločenského diania do vyučovacieho procesu)

- Otvorenie nového (atraktívneho) medziodborového študijného programu Analýza dát a umelá inteligencia

### **Slabé stránky a ohrozenia**

- Odchod najlepších študentov do zahraničia (aj napriek množstvu energie venovanej smerom k stredoškólakom a talentom = olympiáda, STROM, participovanie na výučbe na gymnáziu Poštová)
- Kriticky nízky počet študentov jednodborového štúdia, relatívne stabilný (v poslednom období rastúci) počet študentov medziodborového a učiteľského štúdia
- Neustále klesajúca kvalita nastupujúcich študentov
- Výpadky celých skupín pre neprospech
- Nízky záujem študentov o Erasmus pobyty
- Napätá personálna štruktúra
- Niektoré predmety nemajú náhradu v prípade výpadku vyučujúceho
- Málopočetné výskumné skupiny, resp. ich personálna redukcia v poslednom období
- Personálne kapacity pre podporu spolupráce s inými ústavmi, či praxou

## **2.5 Stanovisko k získavaniu spätnej väzby**

### **Všeobecné informácie**

- Pravidelné anonymné hodnotenie organizované vedením fakulty
- Odpovede na pripomienky študentov prístupné v autorizovanej zóne AIS
- Rastúce percento zapojenia študentov (aktuálne cez 50%)
- Pravidelné stretnutia vedenia ústavu so študentmi za účelom riešenia podnetov zozbieraných (nielen) z ankety
- Prijímané konkrétne opatrenia (obsahové zmeny predmetov, zmena vyučujúceho, počet kreditov)

### Niektoré vybrané aspekty (atmosféra, komunikácia)

- študenti oceňujú a pozitívne hodnotia
  - príjemný, priateľský, korektný a rovnocenný prístup vyučujúcich
  - uvoľnenú atmosféru, humor
  - ochotu zaoberať sa podnetmi študentov
  - otvorenosť voči iným názorom, nápadom, riešeniam úloh ...
  - umožnenie diskusie, zodpovedanie otázok počas výučby, konzultácie
- študenti by naopak privítali
  - rýchlejšiu elektronickú komunikáciu zo strany vyučujúcich
- študenti oceňujú a pozitívne hodnotia
  - odbornosť a pripravenosť vyučujúcich
  - entuziazmus vyučujúcich a akékoľvek zaujímavosti a prvky odľahčujúce výklad
  - jasnú štruktúru prednášok, prepojenie a logickú následnosť tematických celkov
  - vizualizácie niektorých objektov, vlastností, javov, ... a predstavenie aplikácií
  - využívanie rôznych typov softvéru (pri vizualizácii, riešení úloh aj kontrole riešení)
  - priestor pre vlastný spôsob uvažovania a prístup k riešeniu úlohy, kreativitu
  - návody pri riešení úloh, ak sa riešenie nedarí nájsť
  - možnosť zoznámiť sa a vyskúšať si všetky zložky práce učiteľa (učiteľské štúdium)
  - zavádzanie moderných trendov (IKT, obrátená výučba, hlasovanie)
- študenti by naopak privítali
  - (občas) nejakú redukciu učiva (zvyčajne je to v prvom ročníku, keď sa len adaptujú na vysokoškolský systém štúdia a nemajú prehľad o potrebách zaradenia niektorých tém, poznatkov resp. ich dôkazov do výučby)
  - pomalšiu rýchlosť pri riešení úloh na cvičení a viac času na vlastné úvahy
  - riešenie náročnejších úloh na cvičeniach (niekedy sa im zdá, že úlohy na písomke či skúške sú náročnejšie – často však ide len o spojenie dvoch aspektov, ktoré

- boli na cvičení prebraté osobitne)
- študenti oceňujú a pozitívne hodnotia
  - prezentácie na prednáškach
  - zbierky vybraných úloh na cvičenia aj na samostatnú prácu
  - množstvo vlastných (aj neformálnych) výučbových materiálov
  - možnosť získať ohodnotenie nejakých činností a zlepšiť si celkové hodnotenie
  - pri dostatočnej úspešnosti počas semestra splniť predčasne niektoré atribúty skúšky
  - spravodlivosť hodnotenia
- študenti by naopak privítali
  - rozloženie hodnotenia na viac etáp (domáce úlohy resp. projekty, 2 písomky, opravné písomky, skúška - kvôli eliminácii prípadného neúspechu)
  - (podrobnejšiu) spätnú väzbu k domácim úlohám, prípravám na vyučovanie (v učiteľskom štúdiu)
  - rýchlejšie opravovanie písomiek
  - individuálnu spätnú väzbu k hodnoteniu

## Ďalšie informácie

### Pozitívne stránky

- Intenzívna prezentácia diania na ÚMAT prostredníctvom sociálnych sietí
- Zapojenie doktorandov a študentov (pomocné sily) do vytvárania obsahu
- Zapájanie sa do viacerých popularizačných offline aktivít zameraných na konkrétne skupiny (študenti, rodičia)
- Intenzívna práca s učiteľmi (KUM, vzdelávacie projekty ITA, FunThink, RŠM)

### Slabé stránky a ohrozenia

- Náročnosť štúdia a odliv mozgov do zahraničia
- Nedostatočná informovanosť stredoškôľakov o možnostiach štúdia (EFM, ADUI)!
- Únava materiálu, veľké množstvo rozličných akcií s otáznym výsledkom
- Web fakulty a ústavu

### Protiopatrenia

- Podieľanie sa na výučbe na GymPos, angažovanie sa v matematickej olympiáde
- Výjazdy na vybrané stredné školy
- Zapájanie sa do profesionálnych online kampaní
- Tvorba web-stránky s pomocou pomocných síl (graficky, programátorsky, obsahovo)
- Data Analytics Meetings (dátová analýza pre širšie publikum, kontakt s firmami)

V diskusii sa prof. Mareková vyjadrila k tomu, že kvalita stredoškolských študentov klesla aj v dôsledku zrušenia povinnej maturity z matematiky. To sa potom odráža aj na VŠ študentoch, ktorí majú v matematike veľké rezervy v základných matematických operáciách. Navrhla tiež spojenie realizovaných ŠP do jedného ŠP matematika a na diplome môže byť uvedená špecializácia. Možno by pomohlo neatomizovanie odboru. Prof. Hutník odpovedal, že pre študentov je dôležité vedieť, čo z neho bude, keď vyštuduje matematiku, preto sa vymýšľajú chytľavé názvy ako ekonomická a finančná matematika a pod. Dr. Miroššay sa vyjadril k tomu, že ich absolventi sú špičkoví. Pýtal sa na to, či spolupracujú s univerzitami v zahraničí, kde ich študenti chodia na stáže, robia postdokov a pod., aby mali možnosť porovnať, ako sa učí matematika u nich. Tiež sa vyjadril k tomu, že kvalitných absolventov stredných škôl sa im nedarí siahnuť na UPJŠ. Navrhol, aby sa zaujímali aj o stredoškôľakov, ktorí nie sú až tak kvalitní, vzhľadom na požiadavku potreby učiteľov matematiky. Aby si prehodnotili kurikulum tak, aby študenti neodchádzali zo štúdia. Prof. Hutník sa vyjadril, že študenti, ktorí k nim prichádzajú už sú nižšej kvality, ale pracujú s nimi a snažia sa ich potiahnuť. Snažia sa ísť aj cestou propagácie úspešných absolventov. Chcú vychovať kvalitných učiteľov, ale na všetkých VŠ na Slovensku sú uchádzači na štúdium v jednotkových číslach, chýba záujem o učiteľstvo matematiky. Členovia RVK navrhli zlepšenie propagácie smerom k interaktivite, obrázkom, jasného vysvetlenia profilu absolventa. P. Miškech Fričová vidí, že záujem

o STEM odbory je naozaj nízky, navrhuje zapájať viac zamestnávateľov. Pre ňu je vedecká činnosť dôležitá, aj pre študentov je dôležité vidieť prepojenie výskumu s praxou. Pýtala sa na rozširujúce štúdium a na spoluprácu s marketingovou agentúrou pre profesionálnu propagáciu. Prof. Hutník informoval, že vo VER skončili na 1. mieste na SVK, aj ich veda je svetová. Prepájajú matematiku aj s inými odborníkmi. Spolupracovali aj s firmou Promiseo cez promo AI, analýzu dát, holografické obrázky. Ponúkajú rozširujúce štúdium. Prof. Kováč v závere dodal, že počty záujemcov o štúdium matematiky dlhodobo klesajú. To, že po prvom ročníku štúdia je pokles počtu študentov je indikátorom kvality vzdelávania. Na rozdiel od niektorých iných univerzít na Slovensku, kde končí takmer každý študent daného programu s diplomom, ktorý nastúpi na štúdium. Táto otázka by mala smerovať na ministerstvo, aby podporovali kvalitné univerzity, kde počet študentov nie je rozhodujúcim kritériom existencie študijného programu. Podpredseda RVK, prof. Hofierka, sa vyjadril, že ak by produkovali nekvalitných učiteľov matematiky, tak by sa to odrazilo zase v produkcii nekvalitných stredoškôľakov. Osobne vidí obrovský posun vo vyučovaní matematiky na Ústave matematických vied.

Pani predsedníčka RVK sa poďakovala prizvaným hosťom a povzbudila ich v ich práci.

## 7 Rôzne

- Pani predsedníčka Rady členov RVK UPJŠ informovala, že dňa 4.4.2024 bola rektorovi UPJŠ doručená Hodnotiaca správa VSZK UPJŠ v Košiciach na faktické pripomenkovanie. V spolupráci s predsedníctvom RVK UPJŠ, dekanou FF UPJŠ a vedúcou kancelárie pre VSK boli pripomenky SAAVŠ zaslané dňa 15.4.2024. Vzhľadom na skutočnosti uvedené v návrhu hodnotiacej správy nami zaslané faktické pripomenky čiastočne zasahovali aj do obsahovej stránky HS. Aktuálne očakávame zaslanie finálnej HS VSZK, ku ktorej budeme môcť podať stanovisko do 15 dní od jej doručenia na univerzitu.
- Najbližšie zasadnutie sa uskutoční 16.5.2024.

Zapísala: RNDr. Zuzana Orságová Kráľová, PhD.  
Dňa 18.4.2024

prof. Ing. Mária Mareková, CSc., v. r.  
predsedníčka RVK UPJŠ

Za overovateľku zápisnice bola v súlade s Rokovacím poriadkom RVK UPJŠ určená doc. Beáta Gajdošová.

doc. PhDr. Beáta Gajdošová, PhD.  
overovateľka