

## **Moderní technologie mění města a obce**

### **Magdalena Chmelařová, Helena Kolibová, Věra Juříčková**

Zahraničná vysokoškolská učebnica z názvom: „MODERNÍ TECHNOLOGIE MĚNÍ MĚSTA A OBCE“ autoriek, ktoré sa vo svojej vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti venujú vybraným problémom verejnej správy v podmienkach Českej republiky a sveta, vytvára priestor na prezentáciu najnovších poznatkov v oblasti implementácie moderných technológií, ktoré z klasických miest vytvárajú mestá založené na princípoch inteligentných miest. Táto, dnes nová a vysoko aktuálna problematika inteligentných miest v celom priestore Európskej únie ako aj sveta, prináša potrebu nového pohľadu na fungovanie súčasných miest ako neodmysliteľného priestoru pre zabezpečenie kvality života jej obyvateľov. Učebnice sa zameriava na objasnenie konceptu nasadenia internetu vecí (IoT) do hlavných oblastí, kde predovšetkým patrí problematika infraštruktúry, ochrany životného prostredia, dopravy, energetiky, elektronizácie služieb verejnej správy, komunikácie a pod., ktoré dávajú priestor pre inteligentný rozvoj v danej lokalite. Vysokoškolská učebnica poskytuje teoretické pozadie potreby a možnosti implementácie moderných technológií v podmienkach života miest a obcí. Zároveň jej autorky vhodným spôsobom popisujú postup na zvládnutie problematiky zavádzania moderných technológií do inteligentného riadenia v mestách a obciach s ohľadom na kvalitu života občana, ochranu životného prostredia a zabezpečovania efektívnych služieb vo verejnej správe.

Text učebnice sprostredkováva výber kľúčových poznatkov využívania moderných technológií v aktivitách inteligentnej územnej samosprávy. Učebnica je prehľadne rozčlenená do troch blokov celkovo v ôsmych kapitolách, ktoré objasňujú dôležité témy, ktoré sú v činnosti samospráv v priamom kontakte s občanmi a v správe každého regiónu podstatné.

Cieľom študijných kapitol okruhu A je popis spoločenského kontextu problematiky internetu vecí (IoT) a budovanie inteligentných miest (SC), ktorých aplikácia prebieha paralelne a v interakciách so zásadnými procesy v kontexte politických, ekonomicko-technologických a kultúrno-sociálnych fenoménov, ale tiež objasnenie strategického uchopenia vybraných konceptov, ktorých štúdium umožní cieľovej skupine získať ďalšie poznatky z oblastí nasadenia inteligentných technológií do riadenia miest a obcí.

Cieľom študijných kapitol okruhu B je komunikácia nakoľko doba moderných technológií sa nezaobíde bez znalostí základov komunikácie a priblíženie komunikácie úradníka s občanom z uhla optimálneho využitia moderných technológií. Autorky sa zamerávajú nad tým, čo úradníka môže v práci brzdiť a naopak, kde sa ukazujú nové možnosti nasadenia moderných technológií v komunikačnom priestore. Uvedomujú si, že celý spoločenský vývoj sprevádzajú zmeny a prispôbiť sa im nie je zďaleka vždy jednoduché a pohodlné.

Posledné kapitoly okruhu C sa zameriavajú na technológie a ich implementáciu do praxe. Cieľom okruhu je poskytnúť informácie z oblasti budovania dátových infraštruktúr pre kapacitné prenosy dát, zvuku, grafiky a videí. Pochopiť IoT architektúru a technológie, ktoré zabezpečia digitálne prostredie pre pokrytie a prevádzku Internetu vecí v rámci budovania inteligentných miest.

Obsah učebnice je vhodne doplnený o metódy a techniky pre dištančné vzdelávanie vysokoškolských študentov v prostredí elektronického vzdelávania Slezské univerzity v Opavě, Fakultě veřejných politik v Opavě. Rozvíjanie moderných techník a využívanie nových postupov v oblasti dištančného vzdelávania v školstve, vzniká v súčasnej dobe poznačenej celosvetovou pandémiou, zaujímavo a opodstatnene. Celé vzdelávacie prostredie, ktorého obsah je prezentovaný vo vysokoškolskej učebnici a je určené študentom vysokých škôl je možné a vhodné využívať aj v rámci doplnkového, celoživotného vzdelávania zamestnancom verejnej správy a záujemcom z radov verejnosti. Kladnou stránkou štruktúrovaného textu popísaných okruhov je dodržanie zásad dištančného vzdelávania, t.j. rozvoj potenciálu štúdiá o zhrnutie, využitie kontrolných otázok, úloh k textu, o citovanú a rozširujúcu literatúru v každej jednej kapitole. Efektom predloženej učebnice je možnosť:

- odovzdať ďalšie poznatky z oblastí nasadenia a prenikania inteligentných technológií do riadenia miest a obcí vrátane inšpirácie vkladov zo strany spoločenskej podpory procesov,
- pochopiť nasadenie moderných technológií v komunikačnom priestore a najmä odporučiť formy a spôsoby zlepšovania komunikačných zručností v rokovaní s občanmi,
- získať informácie o alternatívach zabezpečenia všetkých prvkov v systéme až po elimináciu rizík celého aplikačného prostredia a jeho bezpečnosti.

Publikácia vznikla v rámci realizácie projektu "Postoje obyvateľov Moravskosliezského kraja na využitie internetu vecí za účelom rozvoja koncepcie chytrých miest", s číslom TL01000015, ktorý je riešený s finančnou podporou Technologické agentúry Českej republiky.

#### **Adresa autorov**

Ing. Magdalena Chmelářová, Ph.D.

doc. PhDr. Helena Kolíbová, CSc.

PhDr. Věra Jufíčková, Ph.D.

Vydavateľ: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě

Rok vydania: 2020

Počet strán: 133

Jazyk: český

ISBN: ISBN 978-80-7510-403-8 (Print)

ISBN 978-80-7510-402-1 (Online)

**Recenzent**

doc. Ing. Anna Čepelová, CSc.  
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach  
Fakulta verejnej správy  
Popradská 66, 040 01 Košice  
E-mail: anna.cepelova@upjs.sk