



CURRICULUM MULTIDIMENSIONAL DIGREEN

SIMONA MOAGĂR-POLADIAN, ANDREEA EMANUELA DRĂGOI, GEORGE CORNEL DUMITRESCU

(EDS.)

Košice, 2024



CURRICULUM MULTIDIMENSIONAL DIGREEN

Simona Moagăr-Poladian, Andreea Emanuela Drăgoi, George Cornel Dumitrescu
(editori)



eurac
research



**Institute for
World Economy**

Košice, 2024

Curriculum Multidimensional DiGreen

Editori:

Simona Moagăr-Poladian⁴, Andreea Emanuela Drăgoi⁴, George Cornel Dumitrescu⁴

Autori:

Alina Cerasela Avram⁴,
Franziska Cecon³,
Peter Decarli²,
Andreea - Emanuela Drăgoi⁴,
George Cornel Dumitrescu⁴,
Miroslav Fečko¹,

Mihaela Gramaticu⁴
Belinda Hanner³,
Davide Maffei²,
Ondrej Mital' ¹,
Simona Moagăr-Poladian⁴,
Dominik Prüller³,
Silvia Ručinská¹.

1 Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Public Administration, Košice, Slovak Republic

2 Eurac Research, Institute for Public Management, Bolzano, Italy

3 University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria

4 Institute for World Economy (IWE), Bucharest, Romania

Coperta a fost concepută de Ondrej Mital' prin utilizarea programului Adobe Stock, File #: 371618090.



**Co-funded by
the European Union**

Proiectul Digital Government for Green Municipalities and Cities (Nr. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Orice comunicare sau publicație referitoare la proiectul Digital Government for Green Municipalities and Cities (nr. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Comisia Europeană nu este responsabilă pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută informațiilor conținute.

CUPRINS

**DESPRE CURRICULUM IN
CADRUL PROIECTULUI
DIGREEN**



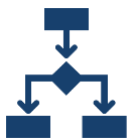
Pagina 5

**CONȚINUTUL
CURRICULUMULUI DIGREEN
MULTIDIMENSIONAL**



Paginile 8-11

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII



Paginile 13-15

DESPRE PROIECT



Paginile 21-22

**DESCRIEREA GENERALĂ A
CURSULUI ÎN CADRUL
PROIECTULUI DIGREEN**



Paginile 6-7

METODE DE ÎNVĂȚARE



Pagina 12

**LITERATURĂ DE
SPECIALITATE
RECOMANDATĂ**



Paginile 16-20

Curriculum Multidimensional DiGreen

DESPRE CURRICULUM ÎN CADRUL PROIECTULUI DIGREEN

"Curriculum DiGreen Multidimensional" este rezultatul proiectului Digital Government for Green Municipalities and Cities - DiGreen. Proiectul este cofinanțat de Programul Erasmus+ al Uniunii Europene.

Proiectul a reunit experți din diferite universități și instituții de cercetare într-un consorțiu internațional unic pentru a aborda problemele municipalităților și orașelor. Cu experți din diferite țări și familiarizați cu diferite cadre politice, strategii municipale, sisteme de învățământ superior, metodologii de predare și abordări educaționale, a fost posibil să se dezvolte un curriculum care să facă legătura între teorie și practică.

Curriculumul este utilizabil în întregime sau la nivel de module specifice particulare pentru învățământul superior care acoperă subiecte legate de digitalizare și neutralitate climatică, fie ca:

- un curs de sine stătător,
- sau încorporat în cursuri existente.

Curriculumul este bine echilibrat și disponibil pentru programele de studii non-tehnice din diferite țări pentru integrarea subiectelor privind digitalizarea și neutralitatea climatică în tematica învățământului superior.

Curriculumul multidimensional DiGreen se axează, în principal, pe înțelegerea digitalizării societății, pe compararea și analiza internațională a digitalizării societății și a neutralității climatice în politicile publice.

Competențele digitale prezente și viitoare ale studenților și angajaților municipali, respectând durabilitatea ecologică, se află în prim-planul acestui curriculum.

Curriculumul interconectează toate rezultatele proiectului dezvoltate și produse ca parte a proiectului DiGreen, cu intenția generală de a transfera bunele practici și teoria administrației municipale în învățământul superior.

Curriculumul multidimensional DiGreen este disponibil online, în limba engleză și în toate limbile naționale ale consorțiului proiectului (slovacă, italiană, germană, română).

[DESPRE PROIECT](#)

[REZULTATELE PROIECTULUI](#)

[ECHIPA PROIECTULUI](#)

Curriculum Multidimensional DiGreen

DESCRIEREA GENERALĂ A CURSULUI ÎN CADRUL PROIECTULUI DIGREEN

Universitatea:	
Facultatea:	
Departamentul	
Numele cursului:	Curriculum Multidimensional DiGreen
Tipul cursului:	Prelegeri/Practică
Numărul de ore de curs recomandat (ore):	28/28
Numărul recomandat de ore de curs (ore) pe săptămână:	2/2
Metoda de desfășurare a cursului:	prezent / online mixt hibrid
Număr de credite ECTS	5
Condiții de absolvire a cursului și metode de evaluare	Pe parcursul semestrului, studenții adună maximum 100 de puncte pentru următoarele activități: Test (maximum de puncte 30) Participare activă la curs (maximum de puncte 10) Lucrări individuale - raport, prezentare, eseu (maximum puncte 30) Lucrări de grup - raport, prezentare, sarcini de proiect (maximum puncte 30)
Nivelul cursului:	Diplomă de licență

Curriculum Multidimensional DiGreen

Studii din literatura de specialitate:	<p>Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. <i>Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities</i>. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8</p> <p>Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9</p> <p>Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6</p>
Limba în care se desfășoară cursurile:	Engleză
Ce se furnizează:	
Data ultimei modificări:	
Aprobat:	

Curriculum Multidimensional DiGreen

CUPRINSUL CURRICULUMULUI MULTIDIMENSIONAL DIGREEN

Săptămâna 1

Subiect de studiu	Tendințe și provocări în administrația publică
Descriere succintă a conținutului	Noțiuni de bază

Săptămâna 2

Subiect de studiu	Managementul Eficient al Cunoștințelor
Descriere succintă a conținutului	Ciclul Managementului Cunoștințelor: Captarea Cunoștințelor, Organizarea Cunoștințelor, Stocarea și Regăsirea Cunoștințelor, Partajarea și Colaborarea în Cunoștințe, Transferul și Învățarea Cunoștințelor, Menținerea și Actualizarea Cunoștințelor.

Săptămâna 3

Subiect de studiu	Digitalizare și transformare digitală
Descriere succintă a conținutului	Strategia Digitală a Uniunii Europene Inteligență Artificială, Realitate Virtuală, Internetul Lucrurilor (IoT), Big Data, Tehnologia Cloud, Blockchain. Guvernanță Digitală, Servicii Publice Digitale.

Săptămâna 4

Subiect de studiu	Managementul datelor
Descriere succintă a conținutului	Big Data, Regulamentul privind Regulile Armonizate pentru Accesul și Utilizarea Echitabilă a Datelor, Dispozitivele Internetului Lucrurilor, Regulamentul General privind Protecția Datelor (RGPD).

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 5

Subiect de studiu	Integritatea publică
Descriere succintă a conținutului	Tehnologii digitale, transparență și deschidere, management etic, accesibilitatea surselor. Abordare bazată pe integritate. Aplicațiile inteligente deschid noi dimensiuni în identificarea și raportarea comportamentului non-etic, aspectul digital al abordării și managementului bazat pe integritate, anticorupție, Date Deschise pentru Guvernele Locale, Parteneriatul pentru Guvernare Deschisă, beneficiile datelor deschise.

Săptămâna 6

Subiect de studiu	Neutralitate climatică și sustenabilitate
Descriere succintă a conținutului	Efectul de Seră, Neutralitate Climatică, Sustenabilitate, Pilonii Sustenabilității, Rolul administrației publice în lupta împotriva schimbărilor climatice și atingerea neutralității climatice, Combaterea încălzirii globale și consecințele acesteia.

Săptămâna 7

Subiect de studiu	Strategii și documente importante privind neutralitatea climatică și sustenabilitatea
Descriere succintă a conținutului	Strategii și documente importante privind neutralitatea climatică și sustenabilitatea

Săptămâna 8

Subiect de studiu	Tranziția digitală și verde la nivel local
Descriere succintă a conținutului	Tendențe și provocări în administrația publică. Instrumente și strategii pentru autoguvernare în domeniul digitalizării și tranziției verzi. Managementul Proceselor ca Precondiție pentru Digitalizare. Eficiență și calitate în administrația publică. Harta procesului.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 9

Subiect de studiu

Planificare strategică în administrația publică

Descriere succintă a conținutului

Definirea unei viziuni. Crearea unei misiuni, informații despre motivul și modul în care funcționează organizația. Stabilirea obiectivelor. Dezvoltarea unei strategii, metodologie și cadru pentru implementarea strategiei. Tactici, proiecte și activități specifice, implementarea planului strategic.

Săptămâna 10

Subiect de studiu

Comunicarea eficientă la nivel municipal

Descriere succintă a conținutului

Forme de comunicare, dispozitive și tehnologii inteligente, inteligență artificială și comunicare, instrumente digitale și interactivitate în timp real, piața conferințelor video, diferențe culturale și lingvistice și sensibilități într-o lume globalizată, utilizatori de e-mail, utilizatori de telefoane mobile, securitate cibernetică și comunicarea municipală, chatbot, aplicații inteligente.

Săptămâna 11

Subiect de studiu

Implicarea publicului în municipalitățile și orașele moderne

Descriere succintă a conținutului

Decidenții politici și deciziile lor, obiectivele politicii publice, gândirea critică, informațiile și datele digitalizate, datele deschise, gestionarea datelor și informațiilor necesare pentru decizii, inclusiv colectarea, stocarea, salvarea, procesarea și partajarea dovezilor adunate.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 12

Subiect de studiu

Reziliență în administrația publică

Descriere succintă a conținutului

Reducerea riscurilor de dezastre, abilitatea de a construi și crește capacitatea de învățare și adaptare, creșterea capacității de a gestiona șocul și stresul

Săptămâna 13

Subiect de studiu

Dezvoltarea orașelor inteligente

Descriere succintă a conținutului

Rolul IoT în Dezvoltarea Urbană, soluții bazate pe Inteligență Artificială. Date Deschise pentru Guvernele Locale. Beneficiile datelor deschise.

Săptămâna 14

Subiect de studiu

Managementul deșeurilor alimentare

Descriere succintă a conținutului

Rolul Municipality-urilor în managementul deșeurilor alimentare. prevenirea deșeurilor alimentare. Factori facilitatori și obstacole pentru managementul deșeurilor alimentare la nivel municipal.

METODE DE ÎNVĂȚARE ÎN CADRUL “CURRICULUMULUI MULTIDIMENSIONAL DIGREEN”

Curriculumul Multidimensional DiGreen folosește diferite metode de învățare care ajută profesorii și studenții să atingă cele mai bune rezultate în procesul învățării, fiind utilizate, în principal, prelegeri, discuții de clasă, sarcini de proiect, lucrul în grup și prelegeri susținute de experți.

Studenții dobândesc cunoștințe și abilități prin activități desfășurate pe o perioadă extinsă de timp pentru a investiga și a răspunde la întrebări, probleme sau provocări complexe. Rezultatele vor fi prezentate sub formă de raport, prezentare sau eseu.

Lucrul în grup le permite studenților să aplice cunoștințele învățate, îmbunătățind, în același timp, gândirea creativă, gândirea critică și abilitățile de rezolvare a problemelor în cadrul unui context de grup.

Conținutul curriculumului, atât direct, cât și indirect, îi conduce pe studenți să gândească critic despre tranziția digitală și verde în comunitățile lor locale. Astfel, studenții pot împărtăși experiențele lor cu privire la provocările și problemele relevante pentru aproape fiecare temă din Curriculumul Multidimensional DiGreen.

REZULTATE ȘI DEZIDERATE ALE “CURRICULUMULUI MULTIDIMENSIONAL DIGREEN ”

Curriculumul Multidimensional DiGreen urmărește să obțină două seturi de **rezultate ale învățării**: un set de rezultate ale învățării bazate pe cunoștințe și un set de rezultate ale învățării bazate pe competențe, în conformitate cu instrumentul LOUIS dezvoltat prin intermediul Cadrului de Competențe Aurora.

Rezultatele învățării bazate pe cunoștințe sunt următoarele. Prin finalizarea cu succes a Curriculumului Multidimensional DiGreen, studenții vor fi capabili să:

- înțeleagă și să explice tendințele, provocările și problemele tranzițiilor digitale și verzi care trebuie reflectate de municipalități și orașe,
- aplice cunoștințele dobândite prin curs pentru a rezolva provocările și problemele cheie ale transformării digitale și verzi a municipalităților și orașelor, în beneficiul comunităților locale.

Curriculum Multidimensional DiGreen vizează dobândirea unor competențe care au fost formulate în conformitate cu Cadru de Competențe Aurora (LOUIS), bazat pe rubricile VALUE dezvoltate de AAC&U. <http://www.aacu.org/value/index.cfm>. Pentru fiecare dintre cele patru competențe, tabelul de mai jos arată descriptorii progresivi care ne permit să evaluăm la ce nivel au stăpânit studenții fiecare dintre competențe. Curriculumul se concentrează pe dezvoltarea a patru competențe (detalii suplimentare în tabel):

- implicare civică – comunicare civică,
- gândire critică – influența contextului și a presupunerilor,
- gândire creativă – soluționarea problemelor,
- lucru în echipă – promovează un climat constructiv în echipă.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Competențe: Angajarea civică			
Nivel 1 →	Nivel 2 →	Nivel 3 →	Nivel 4
Comunică în context civic, demonstrând capacitatea de a face una dintre următoarele: să exprime, să asculte și să adapteze ideile și mesajele pe baza perspectivelor celorlalți.	Comunică în context civic, demonstrând capacitatea de a face mai mult decât una dintre următoarele: să exprime, să asculte și să adapteze ideile și mesajele pe baza perspectivelor celorlalți.	Comunică eficient în context civic, demonstrând capacitatea de a face toate următoarele: să exprime, să asculte și să adapteze ideile și mesajele pe baza perspectivelor celorlalți.	Ajustează strategiile de comunicare pentru a exprima eficient, a asculta și a se adapta la ceilalți, pentru a stabili relații care să sprijine acțiunea civică.

Competențe: Gândirea critică			
Nivel 1 →	Nivel 2 →	Nivel 3 →	Nivel 4
Demonstrează o conștientizare emergentă a presupunerilor actuale (uneori etichetează afirmațiile ca fiind presupuneri). Începe să identifice unele contexte atunci când prezintă o poziție.	Chestionează unele presupuneri. Identifică mai multe contexte relevante atunci când prezintă o poziție. Poate fi mai conștient de presupunerile celorlalți decât de propriile presupuneri (sau invers).	Identifică propriile presupuneri și pe cele ale altora, precum și mai multe contexte relevante atunci când prezintă o poziție.	Analizează în profunzime (sistematic și metodic) propriile presupuneri și pe cele ale altora și evaluează cu atenție relevanța contextelor atunci când prezintă o poziție.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Competență: Gândire creativă

Nivelul 1 →	Nivelul 2 →	Nivelul 3 →	Nivelul 4
O singură abordare este luată în considerare și este utilizată pentru a rezolva problema.	la în considerare și respinge abordări mai puțin acceptabile pentru rezolvarea problemei.	După ce a ales dintre alternative, elaborează un plan logic și coerent de rezolvare a problemei.	Nu numai că elaborează un plan logic și coerent de rezolvare a problemei, dar recunoaște consecințele soluției și poate articula motivele pentru alegerea soluției.

Competență: Munca în echipă

Nivelul 1 →	Nivelul 2 →	Nivelul 3 →	Nivelul 4
Una dintre următoarele: - tratează membrii echipei cu respect (politic, constructiv) sau - cu un ton și un limbaj corporal pozitive sau - prin exprimarea încrederii sau - prin acordarea de asistență.	Două dintre următoarele: - tratează membrii echipei cu respect (politic, constructiv) sau - cu un ton și un limbaj corporal pozitive sau - prin exprimarea încrederii sau - prin acordarea de asistență.	Trei dintre următoarele: - tratează membrii echipei cu respect (politic, constructiv) sau - cu un ton și un limbaj corporal pozitive sau - prin exprimarea încrederii sau - prin acordarea de asistență.	Toate dintre următoarele: - tratează membrii echipei cu respect (politic, constructiv) sau - cu un ton și un limbaj corporal pozitive sau - prin exprimarea încrederii sau - prin acordarea de asistență.

Curriculum Multidimensional DiGreen

LITERATURA RECOMANDATĂ DE „CURRICULUM DIGREEN MULTIDIMENSIONAL”

Materialele de studiu pentru curriculum-ul multidimensional DiGreen se aliniază constatărilor și rezultatelor elaborate și produse în cadrul proiectului DiGreen. Toate materialele sunt disponibile gratuit prin intermediul paginii web oficiale a proiectului.



Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. *Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities*. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.

Publicația a fost dezvoltată ca bază de cunoștințe și ca parte a rezultatului proiectului 3: Conceptul DiGreen de predare și educație transversală.



Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9

Manualul a fost elaborat ca sursă de bune practici și face parte din Proiectul 1: Manual de bune practici digitale DiGreen- Orașele și municipalitățile ca sursă de soluții viabile.



Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.

Manualul a fost elaborat ca sursă de bune practici și ca parte a rezultatului proiectului 2: Manual de bune practici verzi DiGreen - Orașele și municipalitățile ca sursă de soluții viabile.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 1

Subiect	Tendențe și provocări în administrația publică
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 1.3 Tendențe și provocări comune din domeniul comunicațiilor digitale.

Săptămâna 2

Subiect	Managementul eficient al cunoștințelor
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.3 Dezvoltarea mai eficientă a municipalităților printr-o gestionare adecvată a cunoștințelor.

Săptămâna 3

Subiect	Digitalizarea și transformarea digitală
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 1.1 Digitalizarea și transformarea digitală,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.4 Salvagardarea guvernantei digitale: echilibrarea factorilor umani și tehnologici,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.6 Servicii publice digitale: redefinirea interacțiunilor cetățean-funcționar,▪ Manual de bune practici digitale DiGreen.

Săptămâna 4

Subiect	Managementul datelor
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ Explorarea conceptelor digitale și ecologice, capitolul 3.3 Gestionarea datelor pentru o creștere tehnologică ușoară și durabilă.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 5

Subiect	Integritatea publică
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.7, Integritatea publică ca ghid complex la nivelul comunităților,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.1 Date accesibile pentru guverne locale.

Săptămâna 6

Subiect	Neutralitate climatică și sustenabilitate
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 1.2 Neutralitatea și sustenabilitate climatică,▪ Manual de bune practici verzi DiGreen.

Săptămâna 7

Subiect	Strategii și lucrări și documente importante în domeniul neutralității climatice și al sustenabilității
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 1.2 Neutralitatea climatică și sustenabilitatea.

Săptămâna 8

Subiect	Tranziția comunală digitală și verde
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.2 Managementul proceselor ca o condiție prealabilă pentru digitalizare,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, 1.3 Tendințe și provocări comune din domeniul comunicațiilor digitale▪ Manualul de bune practici digitale DiGreen,▪ Manualul de bune practici verzi DiGreen.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 9

Subiect	Planificarea strategică în administrația publică
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.1 Planificarea strategică în administrația publică.

Săptămâna 10

Subiect	Comunicarea eficientă la nivel municipal
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.8 Comunicarea eficientă a municipalităților cu părțile interesate,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.7 Modalități moderne de comunicare locală prin utilizarea TIC;▪ Manualul de bune practici digitale DiGreen.

Săptămâna 11

Subiect	Angajamentul public în municipalitățile și orașele moderne
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.4 Implicarea publicului în municipalitățile și orașele moderne

Săptămâna 12

Subiect	Reziliența administrației publice
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 2.6 De la criză la continuitate: îmbunătățirea rezilienței administrației publice.

Curriculum Multidimensional DiGreen

Săptămâna 13

Subiect	Construirea de orașe inteligente
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.2 Construirea orașelor inteligente: rolul IOT în dezvoltarea urbană,▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 3.5 Inteligența artificială ca subiect de interes comun,▪ Manualul de bune practici digitale DiGreen.

Săptămâna 14

Subiect	Gestionarea risipei alimentare
Surse	<ul style="list-style-type: none">▪ O perspectivă asupra municipalităților și orașelor digitale și verzi, capitolul 4.5 Importanța gestionării locale a deșeurilor alimentare,▪ Manualul de bune practici verzi DiGreen.

Curriculum Multidimensional DiGreen

ABOUT THE PROJECT

Detaliile Proiectului

Program: Erasmus+

Tipul Acțiunii: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

Apel: 2021

Runda: Runda 1

Arie: Educație Superioară

Titlul Proiectului: Digital government for green municipalities and cities

Acronimul Proiectului: DiGreen

Numărul Proiectului: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505

Perioadă implementare: 01. 11. 2021 – 31. 10. 2024

Buget Total: 324 810 Euro

Agenția Națională: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (Slovak Academic Association for International Cooperation)

Coordonatorul Proiectului

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Public Administration, Slovakia)

Organizații Partenere în Proiect

Accademia Europea di Bolzano (Eurac Research, Italy)

Institutul de Economie Mondială (The Institute for World Economy, Romania)

FH OO Studienbetriebs gmbh (University of Applied Sciences Upper Austria, Austria)

Scopul Proiectului

DiGreen își propune să ofere profesioniștilor care lucrează în cadrul municipalității/organismelor publice autonome ale orașelor, precum și tinerilor cetățeni (studenți) un cadru optim pentru schimbul de cunoștințe și bune practici digitale și ecologice. Proiectul va pune la dispoziția publicului țintă Curriculum DiGreen - un concept transversal de predare și educație care are la bază un curriculum multidimensional.

DiGreen va facilita schimbul de cunoștințe și experiențe în cadrul unei rețele internaționale de municipalități și orașe, angajați ai municipalităților, universități, instituții de cercetare și practicieni comunitari în ceea ce privește învățarea competențelor verzi digitale și a altor probleme de mediu și care presupun digitalizarea.

Obiectivul general al proiectului DiGreen este stabilirea unei colaborări transnaționale între partenerii de proiect și aplicarea unei abordări inovatoare în cadrul grupurilor țintă vizate.

Rezultatele Proiectului

Rezultatul Nr. 1.: Manual de Bune Practici DIGITALE - orașele și municipalitățile ca sursă de soluții viabile.

- Manualul „digital” reprezintă o sursă de bune practici în furnizarea de servicii digitale la nivel de municipalitate/oraș. Municipalitățile partenere și orașele care cooperează cu consorțiul proiectului sunt principalele surse de bună practică,

Curriculum Multidimensional DiGreen

- Activitățile aferente acestui rezultat de proiect au avut loc în perioada 01.12.2021 – 28.02.2023.

Rezultatul Nr. 2.: Manual de Bune Practici VERZI - orașele și municipalitățile ca sursă de soluții viabile.

- Manualul „verde” constituie o sursă de bune practici pentru municipalități și pentru angajații orașelor văzuți ca factori-cheie în asigurarea unui mediu verde și durabil. Municipalitățile partenere și orașele care cooperează cu consorțiul proiectului sunt principalele surse de bune practici,
- Activitățile aferente acestui rezultat de proiect au avut loc în perioada 01.01.2022 – 31.03.2023.

Rezultatul Nr. 3.: Conceptul DiGreen de Predare și Educație Transversală

- Conceptul de predare și educație reprezintă o bază de cunoștințe interdisciplinară în domeniul educației și învățării pe tot parcursul vieții, care cuprinde informații pentru dezvoltarea cunoștințelor în domeniul digitalizării și al neutralității climatice,
- Activitățile aferente acestui rezultat de proiect au avut loc în perioada 01.02.2023 – 30.06.2024.

Rezultatul Nr. 4.: Curriculum Multidimensional DiGreen.

- Planul de învățământ poate fi utilizat în întregime sau pe module specifice pentru învățământul superior, acoperind subiecte legate de digitalizare și neutralitatea climatică,
- Activitățile aferente acestui rezultat de proiect au avut loc în perioada 01.08.2023 – 31.08.2024.



<https://bit.ly/digreen-project>



DESPRE PROIECT

REZULTATELE PROIECTULUI

ECHIPA PROIECTULUI