



CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

JOSEF BERNHART, PETER DECARLI, DAVIDE MAFFEI
(EDS.)

Košice, 2024



CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Josef Bernhart, Peter Decarli, Davide Maffei
(eds.)



eurac
research



Košice, 2024

Curriculum Multidimensionale DiGreen

Editori:

Josef Bernhart², Peter Decarli², Davide Maffei²

Autori:

Alina Cerasela Avram⁴,
Franziska Cecon³,
Peter Decarli²,
Andreea Emanuela Drăgoi⁴,
George Cornel Dumitrescu⁴,
Miroslav Fečko¹,

Mihaela Gramaticu⁴
Belinda Hanner³,
Davide Maffei²,
Ondrej Mital' ¹,
Simona Moagăr-Poladian⁴,
Dominik Prüller³,
Silvia Ručinská¹

¹ Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Public Administration, Košice, Slovakia

² Eurac Research, Istituto per il Management Pubblico, Bolzano, Italia

³ University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria

⁴ Institute for World Economy (IWE), Bucharest, Romania

La copertina è stata progettata da Ondrej Mital' basandosi su Adobe Stock, File #: 371618090.



**Co-funded by
the European Union**

Il progetto Digital Government for Green Municipalities and Cities (No. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) è co-finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea. Qualsiasi comunicazione o pubblicazione relativa al progetto Digital Government for Green Municipalities and Cities (No. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) riflette solo il punto di vista degli autori e la Commissione europea non è responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in esso contenute.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

INDICE

INFORMAZIONI SUL CURRICULUM DIGREEN



Pagina 5

CONTENUTI DEL CURRICULUM DIGREEN



Pagine 8-11

RISULTATI DI APPRENDIMENTO



Pagine 13-15

SUL PROGETTO DIGREEN



Pagine 21-22

DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO DIGREEN



Pagine 6-7

METODI DI APPRENDIMENTO



Pagine 12

LETTERATURA CONSIGLIATA



Pagine 16-20

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

INFORMAZIONI SUL CURRICULUM DIGREEN

Il “Curriculum Multidimensionale DiGreen” è il risultato del progetto "Digital Government for Green Municipalities and Cities – DiGreen". Questo progetto è co-finanziato dal Programma Erasmus+ dell'Unione Europea.

Il progetto ha riunito esperti di diverse università e istituti di ricerca in un consorzio internazionale unico per affrontare le problematiche di comuni e città. Con esperti provenienti da vari paesi e con conoscenze in diversi quadri normativi, strategie comunali, sistemi di istruzione superiore, metodologie didattiche e approcci educativi, è stato possibile sviluppare un curriculum che unisce teoria e pratica.

Il curriculum può essere utilizzato nella sua interezza o a livello di specifici moduli per l'istruzione superiore, coprendo argomenti di digitalizzazione e neutralità climatica, sia come:

- corso autonomo,
- oppure integrato in corsi esistenti.

Il curriculum è ben bilanciato e disponibile per programmi di studio non tecnici in diversi paesi, facilitando l'integrazione dei temi di digitalizzazione e neutralità climatica nell'istruzione superiore.

Il Curriculum Multidimensionale DiGreen si concentra principalmente sulla comprensione della digitalizzazione della società, sul confronto e l'analisi internazionale della digitalizzazione e sulla neutralità climatica nelle politiche pubbliche.

Le competenze digitali attuali e future degli studenti e dei dipendenti comunali, con attenzione alla sostenibilità verde, sono al centro di questo curriculum

Il curriculum collega tutti i risultati del progetto sviluppati e prodotti nell'ambito del progetto DiGreen con l'intento generale di trasferire la buona pratica comunale e la teoria nell'istruzione superiore.

Il Curriculum Multidimensionale DiGreen è disponibile online, in inglese e in tutte le lingue nazionali del consorzio del progetto (slovacco, italiano, tedesco, rumeno).

[Il progetto](#)

[Risultati del progetto](#)

[Gruppo di progetto](#)

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

DESCRIZIONE GENERALE DEL CORSO DIGREEN

Università:	
Facoltà:	
Dipartimento:	
Nome del corso:	Curriculum Multidimensionale DiGreen
Tipologia del corso:	Lezioni/Esercitazioni pratiche
Carico di lavoro consigliato (ore):	28/28
Carico di lavoro settimanale consigliato (ore):	2/2
Metodo di insegnamento:	In presenza / online misto ibrido
Numero di CFU:	5
Condizioni per il completamento del corso e metodi di valutazione:	Durante il semestre, gli studenti possono accumulare un massimo di 100 punti per le seguenti attività: Test (massimo 30 punti) Partecipazione attiva alle lezioni (massimo 10 punti) Lavori individuali - relazione, presentazione, scritto (massimo 30 punti) Lavori di gruppo - relazione, presentazione, progetto (massimo 30 punti)
Livello del corso:	Bachelor

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Letteratura consigliata:	<p>Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. <i>Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities</i>. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.</p> <p>Bernhart, J., Decarli, P. & Maffei, D., 2024. <i>Alla scoperta di concetti digitali e verdi: base di conoscenze per città e comuni</i>. Košice, Slovacchia: Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2024.</p> <p>Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of DIGITAL Good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9.</p> <p>Decarli P. & Maffei D., 2023. <i>DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI</i>. Bolzano, Italia: Eurac Research, 2023.</p> <p>Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of GREEN Good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.</p> <p>Decarli P. & Maffei D., 2024. <i>DiGreen: Guida per città e comuni VERDI</i>. Bolzano, Italia: Eurac Research, 2024.</p>
Lingua del corso:	Italiano
Fornisce:	
Data ultima modifica:	
Approvato:	

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

CONTENUTI DEL CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 1	
Argomento	Tendenze e sfide nella pubblica amministrazione
Breve descrizione dei contenuti	Conoscenze di base.

Settimana 2	
Argomento	Gestione efficace della conoscenza
Breve descrizione dei contenuti	Il ciclo di Knowledge Management. Acquisizione della conoscenza. Organizzazione della conoscenza. Archiviazione e recupero della conoscenza. Condivisione e collaborazione della conoscenza. Trasferimento e apprendimento della conoscenza. Mantenimento e aggiornamento della conoscenza.

Settimana 3	
Argomento	Digitalizzazione e trasformazione digitale
Breve descrizione dei contenuti	Strategia digitale dell'Unione Europea. Intelligenza artificiale. Realtà virtuale. Internet delle cose (IoT). Big Data. Tecnologia cloud. Blockchain. Governance digitale. Servizi pubblici digitali.

Settimana 4	
Argomento	Data Management
Breve descrizione dei contenuti	Big Data. Regolamento sulle norme armonizzate per l'accesso equo e l'uso dei dati. Dispositivi per l'Internet delle cose (IoT). Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR).

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 5

Argomento	Integrità pubblica
Breve descrizione dei contenuti	Tecnologie digitali per la trasparenza e l'apertura, gestione etica, accessibilità delle fonti. Approccio basato sull'integrità. Le applicazioni smart aprono nuove dimensioni per l'identificazione e la segnalazione di comportamenti non etici. L'aspetto digitale dell'approccio e della gestione basati sull'integrità. Anticorruzione. Open Data per le amministrazioni locali. Open Government Partnership. Benefici degli Open Data.

Settimana 6

Argomento	Neutralità climatica e sostenibilità
Breve descrizione dei contenuti	Effetto serra. Neutralità climatica. Sostenibilità. Pilastri della sostenibilità. Ruolo dell'amministrazione pubblica nella lotta contro il cambiamento climatico e nel raggiungimento della neutralità climatica. Affrontare il riscaldamento globale e le sue conseguenze.

Settimana 7

Argomento	Strategie e documenti importanti nell'ambito della neutralità climatica e della sostenibilità
Breve descrizione dei contenuti	Strategie e documenti importanti nell'ambito della neutralità climatica e della sostenibilità.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 8

Argomento	Transizione digitale e verde a livello comunale
Breve descrizione dei contenuti	Tendenze e sfide per l'amministrazione pubblica. Strumenti e strategie per l'autogoverno nell'ambito della digitalizzazione e della transizione verde. Il process management come prerequisito per la digitalizzazione. Efficienza e qualità nell'amministrazione pubblica. Mappatura dei processi.

Settimana 9

Argomento	La pianificazione strategica nella pubblica amministrazione
Breve descrizione dei contenuti	Definire una visione. Creare una missione. Ottenere informazioni su perché e come opera l'organizzazione. Definizione degli obiettivi. Sviluppo di una strategia con una metodologia e un quadro per la sua esecuzione. Sviluppo di tattiche e progetti specifici e attività. Implementazione del piano strategico.

Settimana 10

Argomento	Comunicazione efficace nei comuni
Breve descrizione dei contenuti	Forme di comunicazione. Dispositivi e tecnologie smart. Intelligenza artificiale e comunicazione. Strumenti digitali e interattività in tempo reale. Mercato delle videoconferenze. Differenze culturali e linguistiche e sensibilità in un mondo globalizzato. Utenti di e-mail. Utenti di telefoni cellulari. Cybersicurezza e comunicazione comunale. Chatbot, smart apps.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 11

Argomento	Impegno pubblico in comuni e città moderni
Breve descrizione dei contenuti	I decisori politici e le loro decisioni. Obiettivi delle politiche pubbliche. Pensiero critico. Informazioni e dati digitalizzati. Dati aperti. Gestione dei dati e delle informazioni necessarie per le decisioni, inclusi raccolta, archiviazione, backup, elaborazione e condivisione.

Settimana 12

Argomento	Resilienza dell'amministrazione pubblica
Breve descrizione dei contenuti	Riduzione del rischio di disastri. Capacità di costruire e aumentare la capacità di apprendimento e adattamento. Condizione della soglia minima nell'esposizione a shock e pressioni.

Settimana 13

Argomento	Costruire città smart
Breve descrizione dei contenuti	Il ruolo dell'IoT nello sviluppo urbano. Soluzioni basate sull'IA. Open Data per i governi locali. Vantaggi degli open data.

Settimana 14

Argomento	Riduzione degli sprechi alimentari
Breve descrizione dei contenuti	Ruoli dei comuni nella gestione degli sprechi alimentari. Prevenzione degli sprechi alimentari. Fattori abilitanti e ostacolanti per la gestione degli sprechi alimentari a livello comunale.

METODI DI APPRENDIMENTO NEL “CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN”

Il Curriculum Multidimensionale DiGreen utilizza diversi metodi di apprendimento come lezioni, discussioni in classe, incarichi di progetto, lavori di gruppo e lezioni con esperti, che aiutano insegnanti e studenti a raggiungere i risultati.

Gli studenti acquisiscono conoscenze e competenze lavorando per un periodo prolungato, indagando per rispondere a domande, problemi o sfide complesse. I risultati saranno presentati sotto forma di relazione, presentazione o scritto.

I lavori di gruppo consentono agli studenti di applicare le conoscenze apprese, migliorando il pensiero creativo, il pensiero critico e le abilità di risoluzione dei problemi all'interno di un contesto di gruppo.

Il contenuto del curriculum invita gli studenti a riflettere in modo critico sulla transizione digitale e verde nelle loro comunità locali, sia direttamente che indirettamente. Così, gli studenti possono condividere le loro esperienze su sfide e questioni rilevanti e coperte dagli argomenti del Curriculum Multidimensionale DiGreen.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DEL “CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN”

Il Curriculum Multidimensionale DiGreen prevede due tipologie di **risultati di apprendimento**: una basata sulle conoscenze e una basata sulle competenze, come previsto dallo strumento LOUIS sviluppato all'interno dell'Aurora Competence Framework.

I risultati di apprendimento basati sulle conoscenze sono i seguenti. Completando con successo il Curriculum Multidimensionale DiGreen, gli studenti saranno in grado di:

- comprendere e spiegare le tendenze, le sfide e le problematiche della transizione digitale e verde che devono essere considerate dai comuni e dalle città,
- applicare le conoscenze acquisite durante il corso per risolvere le principali sfide e problematiche della trasformazione digitale e verde di comuni e città a beneficio delle comunità locali.

Il Curriculum Multidimensionale DiGreen si concentra su diverse competenze formulate tramite l'Aurora Competence Framework (LOUIS), basato sulle rubriche VALUE sviluppate dall'AAC&U (<http://www.aacu.org/value/index.cfm>). Per ognuna delle quattro competenze, la tabella seguente mostra i descrittori progressivi, che permettono di valutare a quale livello gli studenti abbiano padroneggiato ciascuna competenza. Il curriculum si concentra sullo sviluppo di quattro competenze (ulteriori dettagli nelle tabelle):

- impegno civico – comunicazione civica,
- pensiero critico – influenza del contesto e delle ipotesi,
- pensiero creativo – risolvere problemi,
- lavoro di squadra – promuove un clima di squadra costruttivo.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Competenza: Impegno civico

Livello 1 →	Livello 2 →	Livello 3 →	Livello 4
Comunica in un contesto civico, dimostrando di saper fare una delle seguenti cose: esprimere, ascoltare e adattare idee e messaggi in base alle prospettive degli altri.	Comunica in un contesto civico, dimostrando di saper fare più di una delle seguenti cose: esprimere, ascoltare e adattare idee e messaggi in base alle prospettive degli altri.	Comunica efficacemente in un contesto civico, dimostrando di saper fare tutto ciò che segue: esprimere, ascoltare e adattare idee e messaggi in base alle prospettive degli altri.	Adatta le strategie di comunicazione per esprimersi, ascoltare e adattarsi efficacemente agli altri in modo da stabilire relazioni che favoriscano l'azione civica.

Competenza: Pensiero critico

Livello 1 →	Livello 2 →	Livello 3 →	Livello 4
Mostra una consapevolezza emergente delle ipotesi attuali (a volte etichetta le asserzioni come presupposti). Inizia a identificare alcuni contesti quando si espone una posizione.	Mette in discussione alcuni presupposti. Identifica diversi contesti rilevanti quando si espone una posizione. Può essere più consapevole delle ipotesi degli altri piuttosto che delle proprie (o viceversa).	Identifica le proprie e altrui ipotesi, così come i diversi contesti rilevanti quando espone una posizione.	Analizza accuratamente (in modo sistematico e metodico) le proprie e altrui ipotesi e valuta attentamente la rilevanza dei contesti quando espone una posizione.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Competenza: Pensiero creativo

Livello 1 →	Livello 2 →	Livello 3 →	Livello 4
Viene preso in considerazione e utilizzato un solo approccio per risolvere il problema.	Considera e rifiuta approcci meno plausibili per la soluzione dei problemi.	Dopo aver scelto tra le alternative, sviluppa un piano logico e coerente per risolvere il problema.	Non solo sviluppa un piano logico e coerente per risolvere il problema, ma riconosce le conseguenze della soluzione e sa articolare le ragioni della scelta.

Competenza: Lavoro di squadra

Livello 1 →	Livello 2 →	Livello 3 →	Livello 4
Uno dei seguenti: - Tratta i membri del team in modo rispettoso (educato, costruttivo) - Utilizza tono e linguaggio del corpo positivi - Esprime fiducia - Fornisce assistenza.	Due dei seguenti: - Tratta i membri del team in modo rispettoso (educato, costruttivo) - Utilizza tono e linguaggio del corpo positivi - Esprime fiducia - Fornisce assistenza.	Tre dei seguenti: - Tratta i membri del team in modo rispettoso (educato, costruttivo) - Utilizza tono e linguaggio del corpo positivi - Esprime fiducia - Fornisce assistenza.	Tutti i seguenti elementi: - Tratta i membri del team in modo rispettoso (educato, costruttivo) - Utilizza tono e linguaggio del corpo positivi - Esprime fiducia - Fornisce assistenza.

LETTERATURA CONSIGLIATA PER IL “CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN”

Il materiale di studio per il Curriculum Multidimensionale DiGreen è in linea con i risultati e le conclusioni sviluppati e prodotti nell'ambito del progetto DiGreen. Tutti i materiali sono disponibili gratuitamente tramite il sito web ufficiale del progetto.



Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. *Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities*. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.

Bernhart, J., Decarli, P. & Maffei, D., 2024. Alla scoperta di concetti digitali e verdi: base di conoscenze per città e comuni. Košice, Slovacchia: Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Vydavateľstvo ŠafárikPress, 2024.

La pubblicazione è parte del risultato di progetto 3: Concetto DiGreen per l'insegnamento e l'educazione trasversali.



Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9.

Decarli P. & Maffei D., 2023. *DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI*. Bolzano, Italia: Eurac Research, 2023.

Il manuale è parte del risultato di progetto 1: Manuale delle Buone Pratiche DIGITALI - Città e Comuni come Fonte di Soluzioni Sostenibili.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN



DiGreen Handbook of GREEN good Practice
Solutions for cities and municipalities



Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.

Decarli P. & Maffei D., 2024. *DiGreen: Guida per città e comuni VERDI*. Bolzano, Italia: Eurac Research, 2024.

Il manuale è parte del risultato di progetto 2: Manuale delle Buone Pratiche VERDI - Città e Comuni come Fonte di Soluzioni Sostenibili.

Settimana 1

Argomento

Tendenze e sfide nella pubblica amministrazione

Fonti

- Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 1.3 Tendenze e Sfide della Transizione Digitale e Verde nei Comuni.

Settimana 2

Argomento

Gestione efficace della conoscenza

Fonti

- Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.3 Valorizzare i Comuni grazie ad un Efficace Knowledge Management.

Settimana 3

Argomento

Digitalizzazione e trasformazione digitale

Fonti

- Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 1.1 Digitalizzazione e Trasformazione Digitale.
- Alla scoperta di concetti digitali e verdi Capitolo 3.4 Salvaguardare la governance digitale tra tecnologia e fattori umani.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

- Servizi Pubblici Digitali: Ridefinire le Interazioni tra Cittadini e Funzionari.
- DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI.

Settimana 4

Argomento	Data Management
------------------	------------------------

Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 3.3 Data-Management a favore di una Crescita Tecnologica e Sostenibile Agile.
--------------	--

Settimana 5

Argomento	Integrità pubblica
------------------	---------------------------

Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.7, Il Complesso Ruolo dell'Integrità Pubblica a Livello Comunale.▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 3.1 Open Data per le Amministrazioni Locali.
--------------	--

Settimana 6

Argomento	Neutralità climatica e sostenibilità
------------------	---

Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 1.2 Neutralità Climatica e Sostenibilità.▪ DiGreen: Guida per città e comuni VERDI.
--------------	---

Settimana 7

Argomento	Strategie e documenti importanti nell'ambito della neutralità climatica e della sostenibilità
------------------	--

Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 1.2 Neutralità Climatica e Sostenibilità.
--------------	--

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 8

Argomento	Transizione digitale e verde a livello comunale
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.2 La Gestione dei Processi come Prerequisito della Digitalizzazione.▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, 1.3 Tendenze e Sfide della Transizione Digitale e Verde nei Comuni.▪ DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI.▪ DiGreen: Guida per città e comuni VERDI.

Settimana 9

Argomento	La pianificazione strategica nella pubblica amministrazione
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.1 La Pianificazione Strategica nell'Amministrazione Pubblica.

Settimana 10

Argomento	Comunicazione efficace nei comuni
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.8 L'Importanza di un'Efficace Comunicazione Comunale.▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 3.7 Metodi Moderni di Comunicazione Locale Utilizzando la Tecnologia.▪ DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI.

Settimana 11

Argomento	Impegno pubblico in comuni e città moderni
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.4 La Partecipazione Pubblica in Comuni e Città Moderni.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Settimana 12

Argomento	Resilienza dell'amministrazione pubblica
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 2.6 Dalla Crisi alla Continuità: Rafforzare la Resilienza della Pubblica Amministrazione.

Settimana 13

Argomento	Costruire città smart
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 3.2 Costruire una Smart City: l'Internet delle Cose per lo sviluppo urbano.▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 3.5 L'Intelligenza Artificiale: un Tema di Interesse Comunale.▪ DiGreen: Guida per città e comuni DIGITALI.

Settimana 14

Argomento	Riduzione degli sprechi alimentari
Fonti	<ul style="list-style-type: none">▪ Alla scoperta di concetti digitali e verdi, Capitolo 4.5 L'Impatto Locale della Gestione dei Rifiuti Alimentari.▪ DiGreen: Guida per città e comuni VERDI.

IL PROGETTO

Dettagli del progetto

Programma: Erasmus+

Tipo di azione: KA220-HED - Partnership di cooperazione per l'istruzione superiore

Bando: 2021

Round: Round 1

Settore: Istruzione superiore

Titolo del progetto: Digital government for green municipalities and cities

Acronimo del progetto: DiGreen

Numero del progetto: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505

Durata: 01. 11. 2021 – 31. 10. 2024

Budget totale: 324 810 Euro

Agenzia nazionale: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (Slovak Academic Association for International Cooperation)

Coordinatore del progetto

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy (Università Pavol Jozef Šafárik di Košice, Facoltà di Pubblica Amministrazione, Slovacchia)

Organizzazioni partner del progetto

Accademia Europea di Bolzano (Eurac Research, Italia)

Institutul de Economie Mondiale (Istituto per l'economia mondiale, Romania)

FH OÖ Studienbetriebs GmbH (Università di scienze applicate dell'Alta Austria, Austria)

Ambito del progetto

DiGreen mira a fornire ai professionisti che lavorano negli enti pubblici autonomi di comuni e città e alle giovani cittadine e ai giovani cittadini (studentesse e studenti) un quadro di riferimento per lo scambio di conoscenze e buone pratiche digitali e green. DiGreen offre un concetto trasversale di insegnamento ed istruzione basato su un curriculum multidisciplinare.

DiGreen facilita lo scambio tra una rete internazionale di comuni e città, dipendenti comunali, università, istituti di ricerca e figure professionali nell'apprendimento delle competenze informatiche e green e di altre questioni ambientali e digitali.

L'obiettivo generale del progetto DiGreen è stabilire una collaborazione transnazionale tra i partner del progetto e applicare approcci innovativi per rivolgersi alle destinatarie e ai destinatari.

Risultati del progetto

Risultato di progetto 1: Manuale di buone pratiche DIGITALI - città e comuni come fonte di soluzioni praticabili.

- Il manuale "digitale" è una fonte di buone pratiche per la fornitura di servizi digitali a livello comunale e cittadino. I comuni partner e le città che collaborano con il consorzio sono le fonti principali di buoni esempi,
- Attività relative al risultato del progetto 01.12.2021 - 28.02.2023.

CURRICULUM MULTIDIMENSIONALE DIGREEN

Risultato di progetto 2: Manuale di buone pratiche GREEN - città e comuni come fonte di soluzioni praticabili.

- Il manuale “green” è una fonte di buone pratiche per le dipendenti e i dipendenti di amministrazioni comunali e cittadine in qualità di figure chiave per creare un ambiente ecosostenibile. I comuni partner e le città che collaborano con il consorzio sono le fonti principali di buoni esempi,
- Attività relative al risultato del progetto 01.01.2022 - 31.03.2023.

Risultato di progetto 3.: Concetto trasversale di insegnamento ed istruzione DiGreen.

- Il concetto di insegnamento ed istruzione è una base di conoscenze interdisciplinari per l'istruzione e l'apprendimento permanente che comprende contenuti per lo sviluppo della conoscenza nel campo della digitalizzazione e della neutralità climatica,
- Attività relative al risultato del progetto 01.02.2023 - 30.06.2024.

Risultato di progetto 4.: Curriculum Multidimensionale DiGreen.

- Il curriculum è utilizzabile nella sua interezza o a livello di moduli particolari per l'istruzione superiore riguardante i temi della digitalizzazione e della neutralità climatica,
- Attività relative al risultato del progetto 01.08.2023 - 31.08.2024.



<https://bit.ly/digreen-project>



[Il progetto](#)

[Risultati del progetto](#)

[Gruppo di progetto](#)