



MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

FRANZISKA CECON, BELINDA HANNER, DOMINIK PRÜLLER
(HRSG.)

Košice, 2024



MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Franziska Cecon, Belinda Hanner, Dominik Prüller
(Hrsg.)



eurac
research



Košice, 2024

Multidimensionales DiGreen Curriculum

Herausgeber*innen:

Franziska Cecon³, Belinda Hanner³, Dominik Prüller³

Autor*innen:

Alina Cerasela Avram⁴,

Franziska Cecon³,

Peter Decarli²,

Andreea Emanuela Drăgoi⁴,

George Cornel Dumitrescu⁴,

Miroslav Fečko¹,

Mihaela Gramaticu⁴

Belinda Hanner³,

Davide Maffei²,

Ondrej Mital' ¹,

Simona Moagăr-Poladian⁴,

Dominik Prüller³,

Silvia Ručinská¹.

1 Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Public Administration, Košice, Slovak Republic

2 Eurac Research, Institute for Public Management, Bolzano, Italy

3 University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria

4 Institute for World Economy (IWE), Bucharest, Romania

Die Titelseite wurde von Ondrej Mital' basierend auf Adobe Stock, File #: 371618090 designed.



**Co-funded by
the European Union**

Das Projekt Digital Government for Green Municipalities and Cities (No. 2021-1-SK01-KA220-HED000023505) ist co-finanziert durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union. Jede Kommunikation oder Publikationen, die sich auf das Projekt Digital Government for Green Municipalities and Cities (No. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) bezieht, reflektiert nur die Sichtweise der Autor*innen, die Europäische Kommission ist nicht verantwortlich für die Verwendung der angebotenen Inhalte.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

INHALTSVERZEICHNIS

ÜBER DAS CURRICULUM IM KONTEXT DES DIGREEN PROJEKTS



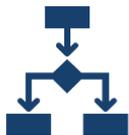
Seite 5

INHALT DES MULTIDIMENSIONALEN DIGREEN CURRICULUMS



Seiten 8-11

LERNERGEBNISSE



Seiten 13-15

ÜBER DAS PROJEKT



Seiten 21-22

ALLGEMEINE BESCHREIBUNG DES KURSES IM KONTEXT DES DIGREEN PROJEKTS



Seiten 6-7

LERNMETHODEN



Seite 12

EMPFOHLENE LITERATUR



Seiten 16-20

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

ÜBER DAS CURRICULUM IM KONTEXT DES DIGREEN PROJEKTS

Das "Multidimensionale DiGreen Curriculum" ist das Ergebnis des Projekts "Digital Government for Green Municipalities and Cities - DiGreen". Das Projekt wird durch das Erasmus+ Programm der Europäischen Union kofinanziert.

Das Projekt hat Expert*innen aus verschiedenen Universitäten und Forschungseinrichtungen in einem einzigartigen internationalen Konsortium zusammengebracht, um die Herausforderungen von Gemeinden und Städten aufzugreifen. Durch die Unterstützung von Vertreter*innen aus verschiedenen Ländern, die mit unterschiedlichen politischen Rahmenbedingungen, kommunalen Strategien, akademischen Bildungssystemen, Lehrmethoden und Bildungsansätzen vertraut sind, war es möglich, ein Curriculum zu entwickeln, das Theorie und Praxis verbindet.

Das Curriculum kann in seiner Gesamtheit oder auf der Ebene einzelner spezifischer Module für die Hochschulbildung zu den Themen Digitalisierung und Klimaneutralität, genutzt werden, entweder

1. als eigenständiger Kurs,
2. oder integriert in bestehende Kurse.

Das Curriculum ist ausgewogen und für nicht-technische Studiengänge in verschiedenen Ländern geeignet, um die Themen Digitalisierung und Klimaneutralität in die Hochschulbildung zu integrieren.

Das „Multidimensionale DiGreen Curriculum“ konzentriert sich vor allem auf das Verständnis der Digitalisierung, den internationalen Vergleich und die Analyse der Digitalisierung der Gesellschaft sowie der Nachhaltigkeit in politischen Programmen.

Die heutigen und zukünftigen digitalen Kompetenzen von Studierenden und kommunalen Mitarbeiter*innen unter Berücksichtigung von Nachhaltigkeit stehen im Vordergrund.

Das Curriculum verbindet alle Projektergebnisse, die im Rahmen des DiGreen-Projekts entwickelt und erarbeitet wurden, in der Intention, gelungene kommunale Beispiele und Theorie in die Hochschulbildung zu übertragen.

Das „Multidimensionale DiGreen Curriculum“ ist online verfügbar, auf Englisch und in allen Landessprachen des Projektkonsortiums (Slowakisch, Italienisch, Deutsch, Rumänisch) abrufbar.

[ÜBER DAS PROJEKT](#)

[PROJEKTERGEBNISSE](#)

[PROJEKTEAM](#)

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

ALLGEMEINE BESCHREIBUNG DES KURSES IM KONTEXT DES DIGREEN PROJEKTS

Universität:	
Fakultät:	
Abteilung:	
Name des Kurses:	Multidimensionales DiGreen Curriculum
Kursart:	Vorlesung/Übung
Empfohlene Stundenanzahl:	28/28
Empfohlene Stundenanzahl pro Woche:	2/2
Kursmethode:	präsent/online gemischt hybrid
Anzahl der ECTS- Punkte	5
Bedingungen für den Kursabschluss und Bewertungsmethoden	Während des Semesters sammeln die Studierenden maximal 100 Punkte für die folgenden Aktivitäten: Test (maximal 30 Punkte) Aktive Teilnahme am Unterricht (maximal 10 Punkte) Individuelle Arbeiten - Bericht, Präsentation, Aufsatz (maximal 30 Punkte) Gruppenarbeiten - Bericht, Präsentation, Projektaufgaben (maximal 30 Punkte)
Kursniveau:	Bachelor

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Empfohlene Literatur:	<p>Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. <i>Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities</i>. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.</p> <p>Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9.</p> <p>Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.</p>
Kurssprache:	Englisch
Lehrende:	
Datum der letzten Änderung:	
Genehmigt:	

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

INHALT DES MULTIDIMENSIONALEN DIGREEN CURRICULUMS

Woche 1	
Thema	Trends und Herausforderungen der öffentlichen Verwaltung
Kurzbeschreibung der Inhalte	Grundlegendes Verständnis.

Woche 2	
Thema	Effektives Wissensmanagement
Kurzbeschreibung der Inhalte	Der Wissensmanagement-Zyklus. Wissenserfassung. Wissensorganisation. Wissensspeicherung und -abruf. Wissensaustausch und -zusammenarbeit. Wissenstransfer und Lernen. Wissenspflege und -aktualisierung.

Woche 3	
Thema	Digitalisierung und digitale Transformation
Kurzbeschreibung der Inhalte	Digitale Strategie der Europäischen Union. Künstliche Intelligenz. Virtual Reality. Internet der Dinge (IoT). Big Data. Cloud-Technologien. Blockchain. Digital Governance. Digitale öffentliche Dienste.

Woche 4	
Thema	Datenmanagement
Kurzbeschreibung der Inhalte	Big Data. Verordnung über die harmonisierte Vorschriften für einen Datenzugang und eine faire Datennutzung. Geräte und Sensoren der Internet der Dinge. EU-Datenschutzgrundverordnung (DSGVO).

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 5	
Thema	Integrität im öffentlichen Umfeld
Kurzbeschreibung der Inhalte	Digitale Technologien und Transparenz und Offenheit, ethisches Management, Zugänglichkeit von Quellen. Integritätsbasierter Ansatz. Smarte Anwendungen eröffnen neue Dimensionen bei der Identifizierung und Meldung von unethischem Verhalten. Der digitale Aspekt des integritätsbasierten Ansatzes und Managements. Korruptionsbekämpfung. Offene Daten für Kommunalverwaltungen. Partnerschaften zu offenen Verwaltungen. Vorteile offener Daten.

Woche 6	
Thema	Nachhaltigkeit und Klimaneutralität
Kurzbeschreibung der Inhalte	Treibhauseffekt. Klimaneutralität. Nachhaltigkeit. Säulen der Nachhaltigkeit. Rolle der öffentlichen Verwaltung im Kampf gegen den Klimawandel und zur Erreichung der Klimaneutralität. Bekämpfung der globalen Erwärmung und ihrer Folgen.

Woche 7	
Thema	Strategien und wichtige Dokumente im Bereich von Klimaneutralität und Nachhaltigkeit
Kurzbeschreibung der Inhalte	Strategien und wichtige Unterlagen und Dokumente im Bereich von Klimaneutralität und Nachhaltigkeit.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 8	
Thema	Kommunaler digitaler und grüner Wandel
Kurzbeschreibung der Inhalte	Trends und Herausforderungen für die öffentliche Verwaltung. Werkzeuge und Strategien für die Selbstverwaltung im Bereich der digitalen und grünen Transformation. Prozessmanagement als Voraussetzung für Digitalisierung. Effizienz und Qualität in der öffentlichen Verwaltung. Prozesslandkarte.

Woche 9	
Thema	Strategische Planung in der öffentlichen Verwaltung
Kurzbeschreibung der Inhalte	Definieren einer Vision. Entwicklung einer Mission. Information, warum und wie die Organisation arbeitet. Festlegung von Zielen. Entwicklung einer Strategie, einer Methodik und eines Rahmens für die Umsetzung der Strategie. Taktik und spezifische Projekte und Aktivitäten. Umsetzung des strategischen Plans.

Woche 10	
Thema	Effektive Kommunikation
Kurzbeschreibung der Inhalte	Kommunikationsformen. Intelligente Geräte und Technologien. KI und Kommunikation. Digitale Werkzeuge und Interaktivität in Echtzeit. Markt für Videokonferenzen. Sensibilisierung für kulturelle und sprachliche Unterschiede in einer globalisierten Welt. E-Mail-Nutzer*innen. Mobiltelefonnutzer*innen. Cybersicherheit und kommunale Kommunikation. Chatbot, intelligente Apps.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 11	
Thema	Öffentliches Engagement in modernen Gemeinden und Städten
Kurzbeschreibung der Inhalte	Politische Entscheidungsträger*innen und ihre Entscheidungen. Ziele der Politik und ihrer Programme. Kritisches Denken. Digitalisierte Informationen und Daten. Offene Daten. Management von Daten und Informationen, die für Entscheidungen erforderlich sind, einschließlich Sammlung, Speicherung, Sicherung, Verarbeitung und gemeinsame Nutzung der gesammelten Daten.

Woche 12	
Thema	Resilienz der öffentlichen Verwaltung
Kurzbeschreibung der Inhalte	Verringerung der Risiken (z.B. Katastrophen). Fähigkeit zum Aufbau und zur Verbesserung der Lern- und Anpassungsfähigkeit. Umgang mit Schocks und Stress.

Woche 13	
Thema	Intelligente Städte bauen
Kurzbeschreibung der Inhalte	Die Rolle von IoT in der Stadtentwicklung. KI-basierte Lösungen. Offene Daten für Kommunalverwaltungen. Vorteile offener Daten.

Woche 14	
Thema	Gegen die Lebensmittelverschwendung
Kurzbeschreibung der Inhalte	Die Rolle der Kommunen im Management von Lebensmittelverschwendung. Vermeidung von Lebensmittelabfällen. Förderliche und hinderliche Faktoren für die kommunale Lebensmittelabfallbewirtschaftung.

LERNMETHODEN DES „MULTIDIMENSIONALEN DIGREEN CURRICULUMS“

Das „Multidimensionale DiGreen Curriculum“ verwendet verschiedene Lehr- und Lernmethoden, die Lehrenden und Studierenden helfen, Lernergebnisse zu erzielen. Dazu zählen beispielsweise Vorlesungen, Diskussionen, Projektaufgaben, Gruppenarbeit und Expertenvorträge.

Die Studierenden erwerben Wissen und Fähigkeiten, indem sie über einen längeren Zeitraum hinweg komplexe Fragen, Probleme oder Herausforderungen untersuchen. Die Ergebnisse werden in Form eines Berichts, einer Präsentation oder eines Aufsatzes präsentiert.

Gruppenarbeiten ermöglichen den Studierenden, das erlernte Wissen anzuwenden und gleichzeitig das kreative Denken, das kritische Denken und die Problemlösungsfähigkeiten zu verbessern.

Der Inhalt des Curriculums führt die Studierenden direkt und indirekt dazu, kritisch über den digitalen und grünen Wandel auf kommunaler Ebene nachzudenken. Auf diese Weise können Studierende ihre Erfahrungen zu den Herausforderungen und Problemen teilen, die für nahezu jedes Themengebiet dieses „Multidimensionalen DiGreen Curriculums“ relevant sind.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

LERNERGESBNISSE DES „MULTIDIMENSIONALEN DIGREEN CURRICULUMS“

Für den multidimensionalen DiGreen-Lehrplan gelten zwei Arten von **Lernergebnissen**, die wissensbasierten Lernergebnisse und die kompetenzbasierten Lernergebnisse, die auf dem LOUIS-Tool basieren, das im Rahmen des Aurora-Kompetenzrahmens entwickelt wurde.

Die wissensbasierten Lernergebnisse beziehen sich darauf, dass die Studierenden nach erfolgreichem Abschluss des multidimensionalen DiGreen Curriculums dazu in der Lage sein sollen:

- Trends, Herausforderungen und Probleme des digitalen und grünen Wandels, die seitens der Gemeinden und Städte berücksichtigt werden müssen, zu verstehen und zu erklären,
- sowie das im Kurs erworbene Wissen bei der Lösung der wichtigsten Herausforderungen und Fragen der digitalen und grünen Transformation von Gemeinden und Städten auf lokaler Ebene anzuwenden.

Das „Multidimensionale DiGreen Curriculum“ konzentriert sich auf mehrere Kompetenzen, die in Anlehnung an das Aurora Kompetenzrahmens (LOUIS) formuliert wurden, das auf den von der AAC&U entwickelten VALUE-Rubriken basiert. <http://www.aacu.org/value/index.cfm>. In der nachstehenden Tabelle sind für jede der vier Kompetenzen Beschreibungen aufgeführt, die es uns ermöglichen zu beurteilen, auf welchem Niveau die Studierenden die einzelnen Kompetenzen beherrschen. Der Lehrplan konzentriert sich auf die Entwicklung von vier Kompetenzen (weitere Einzelheiten können der Tabelle entnommen werden):

- Bürger*innenbeteiligung –Kommunikation mit den Bürger*innen,
- Kritisches Denken - Einfluss von Kontext und Annahmen,
- Kreatives Denken - Probleme lösen,
- Teamarbeit - ein konstruktives Teamklima fördern.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Kompetenz: Bürger*innenbeteiligung			
Level 1 →	Level 2 →	Level 3 →	Level 4
Kommuniziert im kommunalen Kontext und zeigt dabei die Fähigkeit, eine der folgenden Anforderungen zu erfüllen: Ideen und Botschaften auf der Grundlage der Sichtweise anderer auszudrücken, zuzuhören und anzunehmen.	Kommuniziert im kommunalen Kontext und zeigt dabei die Fähigkeit, mehr als eine der folgenden Anforderungen zu erfüllen: Ideen und Botschaften auf der Grundlage der Sichtweise anderer auszudrücken, zuzuhören und anzunehmen.	Kommuniziert effektiv im kommunalen Kontext und zeigt dabei die Fähigkeit, alle diese Anforderungen zu erfüllen: Ideen und Botschaften auf der Grundlage der Sichtweise anderer auszudrücken, zuzuhören und anzunehmen.	Maßgeschneiderte Kommunikationsstrategien, um sich effektiv auszudrücken, zuzuhören und sich auf andere einzustellen, um Beziehungen aufzubauen und Bürgerbeteiligung zu fördern.

Kompetenz: Kritisches Denken			
Level 1 →	Level 2 →	Level 3 →	Level 4
Zeigt ein wachsendes Bewusstsein für bestehende Annahmen (manchmal werden Behauptungen als Annahmen bezeichnet). Beginnt, einige Zusammenhänge zu erkennen, wenn er einen Standpunkt vertritt.	Stellt einige Annahmen in Frage. Nennt mehrere relevante Zusammenhänge, wenn er einen Standpunkt vertritt. Kann sich der Annahmen anderer mehr bewusst sein als der eigenen (oder umgekehrt).	Identifiziert eigene und fremde Annahmen und verschiedene relevante Zusammenhänge, wenn er einen Standpunkt vertritt.	Analysiert gründlich (systematisch und methodisch) eigene und fremde Annahmen und bewertet sorgfältig die Relevanz von Zusammenhängen, wenn er eine Position vertritt.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Kompetenz: Kreatives Denken

Level 1 →	Level 2 →	Level 3 →	Level 4
Es wird nur ein einziger Ansatz in Betracht gezogen und zur Lösung des Problems verwendet.	Erwägt und verwirft weniger annehmbare Ansätze zur Problemlösung.	Nach der Auswahl von Alternativen entwickelt er einen logischen, stimmigen Plan zur Lösung des Problems.	Entwickelt nicht nur einen logischen, stimmigen Plan zur Lösung des Problems, sondern erkennt auch die Konsequenzen der Lösung und kann die Gründe für die Wahl der Lösung erklären.

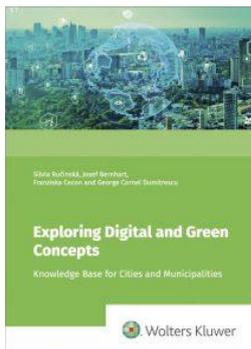
Kompetenz: Teamarbeit

Level 1 →	Level 2 →	Level 3 →	Level 4
Eine der folgenden Eigenschaften: - Behandelt Teammitglieder respektvoll (höflich, konstruktiv) oder - mit positiver Haltung und positiver Körpersprache oder - durch den Ausdruck von Vertrauen oder - durch das Anbieten von Unterstützung.	Zwei der folgenden Punkte: - Behandelt Teammitglieder respektvoll (höflich, konstruktiv) oder - mit positiver Haltung und positiver Körpersprache oder - durch den Ausdruck von Vertrauen oder - durch das Anbieten von Unterstützung.	Drei der folgenden Punkte: - Behandelt Teammitglieder respektvoll (höflich, konstruktiv) oder - mit positiver Haltung und positiver Körpersprache oder - durch den Ausdruck von Vertrauen oder - durch das Anbieten von Unterstützung.	Alle der folgenden Punkte: - Behandelt Teammitglieder respektvoll (höflich, konstruktiv) oder - mit positiver Haltung und positiver Körpersprache oder - durch den Ausdruck von Vertrauen oder - durch das Anbieten von Unterstützung.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

EMPFOHLENE LITERATUR DES „MULTIDIMENSIONALEN DIGREEN CURRICULUMS“

Das Studienmaterial für das „Multidimensionale DiGreen Curriculum“ orientiert sich an den Erkenntnissen und Ergebnissen, die im Rahmen des DiGreen Projekts entwickelt und erstellt wurden. Alle Materialien sind kostenlos über die offizielle Projektwebsite erhältlich.



Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. *Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities*. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.

Diese Literatur wurde als Wissensbasis entwickelt und ist Teil des Projektergebnisses 3: Digitale und grüne Gemeinden und Städte verstehen.



Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9

Das Handbuch wurde als Überblick über Good Practice Beispiele entwickelt und ist Teil des Projektergebnisses 1: DiGreen: DIGITALE Lösungen für Städte und Gemeinden.



Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.

Das Handbuch wurde als Überblick über Good Practice Beispiele entwickelt und ist Teil des Projektergebnisses 2: DiGreen: GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 1

Thema	Trends und Herausforderungen der öffentlichen Verwaltung
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 1.3 Trends und Herausforderungen des kommunalen digitalen und grünen Wandels.

Woche 2

Thema	Effektives Wissensmanagement
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.3 Kommunen durch effektives Wissensmanagement befähigen.

Woche 3

Thema	Digitalisierung und digitale Transformation
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 1.1 Digitalisierung und Digitale Transformation,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.4 Sicherung einer digitalen Governance: Balance zwischen Technologie und Mensch,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.6 Digitale öffentliche Dienstleistungen: Die Interaktion zwischen Bürger*innen und Amt neu denken,▪ DiGreen: GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 4	
Thema	Datenmanagement
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.3 Datenmanagement für agiles, technologisches und nachhaltiges Wachstum.

Woche 5	
Thema	Integrität im öffentlichen Umfeld
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.7, Integrität im öffentlichen Umfeld als komplexer Leitfaden auf kommunaler Ebene,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.1 Offene Daten für Lokalverwaltungen.

Woche 6	
Thema	Nachhaltigkeit und Klimaneutralität
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 1.2 Klimaneutralität und Nachhaltigkeit,▪ DiGreen: GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden.

Woche 7	
Thema	Strategien und wichtige Dokumente im Bereich von Klimaneutralität und Nachhaltigkeit
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 1.2 Klimaneutralität und Nachhaltigkeit.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 8

Thema	Kommunaler digitaler und grüner Wandel
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.2 Prozessmanagement als Voraussetzung für Digitalisierung,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 1.3 Trends und Herausforderungen des kommunalen digitalen und grünen Wandels,▪ DiGreen: DIGITALE Lösungen für Städte und Gemeinden,▪ DiGreen: GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden.

Woche 9

Thema	Strategische Planung in der öffentlichen Verwaltung
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.1 Strategische Planung in der öffentlichen Verwaltung.

Woche 10

Thema	Effektive Kommunikation
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.8 Effektive kommunale Kommunikation mit den Stakeholdern,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.7 Moderne Wege in der kommunalen Kommunikation durch IKT;▪ DiGreen: DIGITALE Lösungen für Städte und Gemeinden.

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

Woche 11

Thema	Öffentliches Engagement in modernen Gemeinden und Städten
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.4 Öffentliche Beteiligung in modernen Gemeinden und Städten.

Woche 12

Thema	Resilienz der öffentlichen Verwaltung
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 2.6 Von der Krise zur Kontinuität: Zur Stärkung der Resilienz der öffentlichen Verwaltung.

Woche 13

Thema	Intelligente Städte bauen
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.2 Smart Cities aufbauen: Die Rolle von IoT für urbane Entwicklungen,▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 3.5 Künstliche Intelligenz als Thematik von kommunalem Interesse,▪ DiGreen: DIGITALE Lösungen für Städte und Gemeinden.

Woche 14

Thema	Gegen die Lebensmittelverschwendung
Quellen	<ul style="list-style-type: none">▪ Digitale und grüne Konzepte verstehen – Wissensbasis für Städte und Gemeinden, Kapitel 4.5 Lokale Bedeutung zur Vermeidung von Lebensmittelverschwendung,▪ DiGreen: GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden.

ÜBER DAS PROJEKT

Projektdetails

Programm: Erasmus+

Aktion: KA220-HED - Kooperationspartnerschaften in der Hochschulbildung

Ausschreibungsjahr: 2021

Runde: Runde 1

Bereich: Hochschulbildung

Projekttitel: Digital government for green municipalities and cities

Projekt-Akronym: DiGreen

Projektnummer: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505

Laufzeit: 01.11.2021 - 31.10.2024

Gesamtbudget: 324 810 Euro

Nationale Agentur: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu (Slowakische Akademische Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit)

Projektkoordinator

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy (Pavol Jozef Šafárik Universität in Košice, Fakultät für öffentliche Verwaltung, Slowakei)

Partnerorganisationen

Accademia Europea di Bolzano (Eurac Research, Italien)

Institutul de Economie Mondiala (Institut für Weltwirtschaft, Rumänien)

FH OÖ Studienbetriebs GmbH (Fachhochschule Oberösterreich, Österreich)

Projektumfang

Ziel von DiGreen ist es, einen Rahmen für den Austausch von Wissen und Best Practices im Bereich des digitalen und grünen Wandels zwischen Fachleuten, die in öffentlichen Einrichtungen der Kommunal- und Stadtverwaltung arbeiten, und jungen Bürger*innen (Studierenden) zu schaffen. DiGreen wird ein übergreifendes Lehr- und Bildungskonzept mit einem multidimensionalen Curriculum anbieten.

DiGreen wird den Austausch zwischen einem internationalen Netzwerk von Kommunen und Städten, Mitarbeiter*innen von Kommunen, Universitäten, Forschungseinrichtungen und kommunalen Praktiker*innen erleichtern, um mehr über grüne digitale Kompetenzen und andere ökologische und digitale Themen zu erfahren.

Das übergeordnete Ziel des DiGreen-Projekts ist es, eine internationale Zusammenarbeit zwischen den Projektpartnern aufzubauen und innovative Ansätze zu nutzen, um ihre Zielgruppen zu erreichen.

Projektergebnisse

Projektergebnis 1: DiGreen DIGITALE Lösungen für Städte und Gemeinden

- Das „digitale“ Handbuch ist eine Sammlung gelungener Praxisbeispiele für die Bereitstellung digitaler Dienstleistungen auf Gemeinde-/Stadtebene. Die Partnergemeinden und -städte, die

MULTIDIMENSIONALES DIGREEN CURRICULUM

mit dem Konsortium zusammenarbeiten, sind die Hauptquellen für die Good Practice Beispiele.

- Projektaktivitäten 01.12.2021 – 28.02.2023.

Projektergebnis 2: DiGreen GRÜNE Lösungen für Städte und Gemeinden

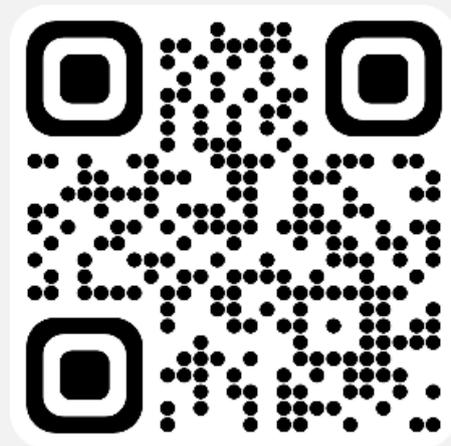
- Das „grüne“ Handbuch ist eine Sammlung guter Praxisbeispiele für Mitarbeiter*innen von Gemeinden und Städten, die als treibende Kraft für eine grüne und nachhaltige Umwelt fungieren. Die Partnergemeinden und -städte, die mit dem Konsortium zusammenarbeiten, sind die Hauptquelle für die Good Practice Beispiele.
- Projektaktivitäten: 01.01.2022 – 31.03.2023.

Projektergebnis 3: DiGreen Digitale und grüne Konzepte verstehen - Wissensbasis für Städte und Gemeinden

- Das Lehr- und Bildungskonzept ist eine interdisziplinäre Wissensbasis für Ausbildung und lebenslanges Lernen, die Inhalte für den Wissensaufbau im Bereich Digitalisierung und Nachhaltigkeit umfasst.
- Projektaktivitäten: 01.02.2023 – 30.06.2024.

Projektergebnis 4: Multidimensionales DiGreen Curriculum

- Das Curriculum kann als Ganzes oder als einzelne Module für die Hochschulbildung zu den Themen Digitalisierung und Nachhaltigkeit genutzt werden.
- Projektaktivitäten: 01.08.2023 – 31.08.2024.



<https://bit.ly/digreen-project>



ÜBER DAS PROJEKT

PROJEKTERGEBNISSE

PROJEKTTEAM