



MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

SILVIA RUČINSKÁ, MIROSLAV FEČKO, ONDREJ MITAL'
(EDS.)

Košice, 2024



Multidimenzionálne DiGreen Kurikulum

Silvia Ručinská, Miroslav Fečko, Ondrej Mitaľ
(eds.)



eurac
research



Košice, 2024

Multidimenzionálne DiGreen Kurikulum

Editori:

Silvia Ručinská¹, Miroslav Fečko¹, Ondrej Mitaľ¹

Autori:

Alina Cerasela Avram⁴,
Franziska Cecon³,
Peter Decarli²,
Andreea Emanuela Drăgoi⁴,
George Cornel Dumitrescu⁴,
Miroslav Fečko¹,

Mihaela Gramaticu⁴
Belinda Hanner³,
Davide Maffei²,
Ondrej Mitaľ¹,
Simona Moagăr-Poladian⁴,
Dominik Prüller³,
Silvia Ručinská¹.

1 Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy, Košice, Slovenská republika

2 Eurac Research, Institute for Public Management, Bolzano, Italy

3 University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Austria

4 Institute for World Economy (IWE), Bucharest, Romania

Návrh obálky vytvoril Ondrej Mitaľ na základe Adobe Stock, File #: 371618090.



**Co-funded by
the European Union**

Projekt Digital Government for Green Municipalities and Cities (č. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505) je spolufinancovaný z programu Erasmus+ Európskej únie. Akákoľvek komunikácia alebo publikácia, ktoré sa týkajú projektu Digital Government for Green Municipalities and Cities (č. 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505), vyjadrujú len názor autora a Európska komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií, ktoré obsahujú.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

OBSAH

O KURIKULU V KONTEXTE PROJEKTU DIGREEN



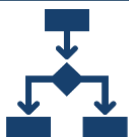
Strana 5

OBSAH MULTIDIMENZIONÁLNEHO DIGREEN KURIKULA



Strany 8-11

VÝSTUPY VZDELÁVANIA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM



Strany 13-15

O PROJEKTE



Strany 21-22

VŠEOBECNÝ POPIS PREDMETU V KONTEXTE PROJEKTU DIGREEN



Strany 6-7

METÓDY VZDELÁVANIA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM



Strany 12

ODPORÚČANÁ LITERATÚRA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM



Strany 16-20

O KURIKULU V KONTEXTE PROJEKTU DIGREEN

Multidimenzionálne DiGreen kurikulum je výstupom projektu Digital Government for Green Municipalities and Cities – DiGreen. Projekt je spolufinancovaný Erasmus+ programom Európskej únie.

Projekt spojil odborníkov z rôznych univerzít a výskumných inštitúcií v unikátnom medzinárodnom konzorciu za účelom riešenia problémov obcí a miest. S odborníkmi z rôznych krajín, oboznámenými s rôznymi politickými rámcami a komunálnymi stratégiami, vysokoškolskými vzdelávacími systémami, vzdelávacími metódami a vyučovacími prístupmi, bolo možné vytvoriť kurikulum, ktoré prepája teóriu a prax.

Kurikulum je využiteľné pre účely vysokoškolského vzdelávania ako celok alebo po čiastkových špecifických moduloch, ktoré pokrývajú kľúčové témy digitalizácie a klimatickej neutrality, a to ako:

- samostatný novo vytvorený predmet,
- alebo ako integrovanie tém do existujúcich predmetov.

Kurikulum je vyvážené a dostupné pre netechnické študijné programy naprieč rôznymi krajinami, a to predovšetkým pre účely integrácie tém digitalizácie a klimatickej neutrality do vysokoškolského vzdelávania.

Multidimenzionálne DiGreen kurikulum je zamerané najmä na pochopenie digitalizácie spoločnosti, medzinárodné porovnanie a analýzu digitalizácie a klimatickej neutrality v rámci verejnej politiky.

Súčasnú a budúcu digitálnu zručnosť študentov a zamestnancov samospráv reflektujúce zelenú udržateľnosť sú kľúčovou prioritou tohto kurikula.

Zdôrazňujúc hlavný záujem projektového tímu preniesť dobrú prax na komunálnej úrovni do vysokoškolského vzdelávania a teórie, kurikulum prepája všetky projektové výstupy vytvorené ako súčasť projektu DiGreen.

Multidimenzionálne DiGreen kurikulum je dostupné online v anglickom jazyku a aj vo všetkých národných jazykoch projektového konzorcia (slovenský, taliansky, nemecký, rumunský).

O PROJEKTE

VÝSLEDKY PROJEKTU

PROJEKTOVÝ TÍM

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

VŠEOBECNÝ POPIS PREDMETU V KONTEXTE PROJEKTU DIGREEN

Univerzita:	
Fakulta:	
Katedra:	
Názov predmetu:	Multidimensional DiGreen Kurikulum
Typ predmetu:	Prednáška/Cvičenia
Odporúčaný rozsah výučby (hodín):	28/28
Odporúčaný rozsah výučby (hodín) za týždeň:	2/2
Metóda:	prezenčne / online zmiešane hybrid
Počet ECTS kreditov	5
Podmienky absolvovania predmetu a metódy hodnotenia	Počas semestra majú študenti možnosť získať maximálne 100 bodov za nasledovné aktivity: Test (maximálne 30 bodov) Aktívna účasť na vyučovaní (maximálne 10 bodov) Individuálna práca – zadanie, prezentácia, esej (maximálne 30 bodov) Skupinová práca – zadanie, prezentácia, projektové úlohy (maximálne 30 bodov)
Stupeň štúdia:	Bakalár

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Odporúčaná literatúra:	<p>Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. <i>Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities</i>. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.</p> <p>Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9</p> <p>Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. <i>DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities</i>. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6</p>
Jazyk:	Slovenský
Zabezpečuje:	
Dátum poslednej modifikácie:	
Schvaľuje:	

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

OBSAH MULTIDIMENZIONÁLNEHO DIGREEN KURIKULA

Týždeň 1

Téma	Trendy a výzvy verejnej správy
Krátky popis obsahu	Základné súvislosti a prepojenie.

Týždeň 2

Téma	Efektívny znalostný manažment
Krátky popis obsahu	Cyklus znalostného manažmentu. Zachytenie znalosti. Znalostná organizácia. Uchovanie a získavanie znalostí. Zdieľanie znalostí a spolupráca. Transfer znalostí a vzdelávanie. Uchovávanie a aktualizácia znalosti.

Týždeň 3

Téma	Digitalizácia a digitálna transformácia
Krátky popis obsahu	Digitálna stratégia Európskej únie. Umelá inteligencia. Virtuálna realita. Internet vecí. Big dáta. Cloudové technológie. Blockchain. Digitálne spravovanie. Digitálne verejné služby.

Týždeň 4

Téma	Manažment dát
Krátky popis obsahu	Big dáta. Nariadenie o harmonizovaných pravidlách a spravodlivom prístupe k údajom a ich používaní. Zariadenia internetu vecí. General Data Protection Regulation (GDPR).

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 5

Téma	Verejná integrita
Krátky popis obsahu	Digitálne technológie a transparentnosť a otvorenosť. Etický manažment a dostupnosť zdrojov. Prístup k riadeniu založený na integrite. Nové dimenzie prinášané Smart aplikáciami pri identifikovaní a nahlasovaní neetického správania. Digitálne aspekty riadenia založeného na integrite a riadenie protikorupčných aktivít. Otvorené dáta a územná samospráva. Iniciatíva otvoreného vládnutia. Výhody otvorených dát.

Týždeň 6

Téma	Klimatická neutralita a udržateľnosť
Krátky popis obsahu	Skleníkový efekt. Klimatická neutralita. Udržateľnosť. Piliere udržateľnosti. Úloha verejnej správy pri boji s klimatickou zmenou. Riešenie problémov globálneho otepľovania a ich dôsledkov.

Týždeň 7

Téma	Stratégie a dôležité dokumenty pre oblasť klimatickej neutrality a udržateľnosti
Krátky popis obsahu	Stratégie a kľúčové dokumenty v oblasti klimatickej neutrality a udržateľnosti.

Týždeň 8

Téma	Komunálna digitálna a zelená tranzícia
Krátky popis obsahu	Trendy a výzvy verejnej správy. Nástroje a stratégie územnej samosprávy v oblasti digitalizácie a zelenej tranzície. Procesný manažment ako predpoklad digitalizácie. Efektívnosť a kvalita verejnej správy. Procesná mapa.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 9

Téma	Strategické plánovanie vo verejnej správe
Krátky popis obsahu	Definovanie a vízia. Vytváranie misie a informovanie o spôsobe fungovania organizácie. Stanovenie cieľov. Vývoj stratégie, metodológia a rámec pre realizáciu stratégie. Taktika, špecifické projekty a aktivity. Implementácia strategického plánu.

Týždeň 10

Téma	Efektívna miestna komunikácia
Krátky popis obsahu	Formy komunikácie. Smart zariadenia a technológie. AI a komunikácia. Digitálne nástroje a bezprostredná interaktivita. Video konferenčný trh. Kultúrne a jazykové rozdiely a vnímanie globalizovaného sveta. E-mailová komunikácia. Smart mobilný telefón z pohľadu užívateľov. Kybernetická bezpečnosť a komunikácia na komunálnej úrovni. Chatboty a smart aplikácie.

Týždeň 11

Téma	Verejná angažovanosť v moderných obciach a mestách
Krátky popis obsahu	Tvorcovia verejných politík a ich rozhodnutia. Ciele verejnej politiky. Kritické myslenie. Digitalizované informácie a dáta. Otvorené dáta a manažment dát a informácií nevyhnutných pre rozhodovanie, vrátane ich zberu, uchovávanía, zálohovania, spracovania a zdieľania získanej evidencie.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 12

Téma	Odolnosť verejnej správy
Krátky popis obsahu	Riadenie rizík pri krízových situáciách. Schopnosť budovať a zlepšovať kapacitu pre učenie a adaptáciu. Minimálne požiadavky nevyhnutné pre zvládnutie už vzniknutej krízovej situácie.

Týždeň 13

Téma	Budovanie smart cities
Krátky popis obsahu	Úloha Internetu vecí pri mestskom rozvoji. Riešenia založené na umelej inteligencii. Otvorené dáta pre lokálne vlády. Benefity otvorených dát.

Týždeň 14

Téma	Riadenie potravinového odpadu
Krátky popis obsahu	Úloha obcí pri riadení potravinového odpadu. Prevencia tvorby potravinového odpadu. Umožňujúce faktory a brzdiace faktory z pohľadu riadenia potravinového odpadu na úrovni obcí a miest.

METÓDY VZDELÁVANIA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Multidimenzionálne DiGreen kurikulum využíva rozdielne vzdelávacie metódy, ktoré pomáhajú vyučujúcim a študentom dosiahnuť výstupy vzdelávania. Predovšetkým ide o prednášky, diskusiu v rámci cvičení, pridelovanie projektov, skupinová práca a prednášky expertov.

Študenti získavajú vedomosti a zručnosti dlhodobou prácou, vďaka čomu sú schopní skúmať a riešiť komplexné otázky, problémy a výzvy. Výsledky tejto práce následne prezentujú v podobe zadania, prezentácie alebo eseje.

Skupinová práca umožňuje študentom aplikovať získané vedomosti, pričom práca v tíme výrazne prispieva ku kreatívnemu mysleniu, kritickému mysleniu a schopnosti riešiť problémy v rámci skupinovej aktivity.

Obsah kurikula, priamo aj nepriamo, vedie študentov ku kritickému zhodnoteniu digitálnej aj zelenej tranzície v ich lokálnych komunitách. Študentom je zároveň umožnené zdieľať svoje skúsenosti vo vzťahu k jednotlivým výzvam a problémom prakticky v rámci všetkých tém Multidimenzionálneho DiGreen kurikula.

VÝSTUPY VZDELÁVANIA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Pri vyučovaní Multidimenzionálneho DiGreen kurikula je možné identifikovať dve skupiny výstupov vzdelávania, konkrétne všeobecné výstupy orientované na vedomosti a výstupy zamerané na kompetentnosti, vychádzajúce z rámca LOUIS vyvinutého v rámci Aurora Competence Framework.

Úspešným absolvovaním Multidimenzionálneho DiGreen kurikula, študenti získajú nasledovné vedomostne orientované výstupy vzdelávania, a teda budú schopní:

- pochopiť a vysvetliť trendy, výzvy a problémy digitálnej a zelenej transformácie ovplyvňujúce obce a mestá,
- aplikovať vedomosti získané pri účasti na predmete, vyriešiť výzvy a problémy digitálnej a zelenej tranzície obcí a miest v prospech lokálnych komunít.

Multidimenzionálne DiGreen kurikulum je zamerané na niekoľko kompetentností, ktoré boli formulované v rámci Aurora Competence Framework (LOUIS), ktorý je založený na hodnotových rebríčkoch vytvorených AAC&U (<http://www.aacu.org/value/index.cfm>). Pre každú z kompetentností je v nižšie uvedenej tabuľke uvedený súbor deskriptorov, ktoré umožňujú vyhodnotiť kvalitatívny level dosiahnutý študentom. Kurikulum je v tomto zmysle zamerané na rozvoj týchto štyroch kompetentností (ďalšie podrobnosti sú uvedené v tabuľke):

- občianska angažovanosť - občianska komunikácia,
- kritické myslenie - vplyv kontextu a predpokladov,
- kreatívne myslenie - riešenie problémov,
- tímová práca - podpora konštruktívnej tímovej atmosféry.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Kompetentnosť: Občianska angažovanosť

Úroveň 1 →	Úroveň 2 →	Úroveň 3 →	Úroveň 4
Komunikuje v občianskom kontexte, pričom preukazuje schopnosť vykonávať jednu z nasledujúcich činností: vyjadrovať, počúvať a prispôbovať myšlienky a posolstva na základe iných perspektív	Komunikuje v občianskom kontexte, pričom preukazuje schopnosť robiť viac ako jedno z nasledujúceho: vyjadrovať, počúvať a prispôbovať myšlienky a posolstva na základe iných perspektív.	Efektívne komunikuje v občianskom kontexte, pričom ukazuje schopnosť robiť všetko z nasledovného: vyjadrovať, počúvať a prispôbovať myšlienky a posolstva na základe perspektív iných.	Prispôbuje komunikačné stratégie tak, aby sa efektívne vyjadrovali, počúvali a prispôbovali druhým, aby nadviazali vzťahy k ďalšej občianskej činnosti.

Kompetentnosť: Kritické myslenie

Úroveň 1 →	Úroveň 2 →	Úroveň 3 →	Úroveň 4
Ukazuje vznikajúce povedomie o súčasných predpokladoch (niekedy označuje tvrdenia ako predpoklady). Začína identifikovať niektoré súvislosti pri prezentovaní pozície.	Spochybňuje niektoré predpoklady. Identifikuje niekoľko relevantných kontextov pri prezentovaní pozície. Môže si viac uvedomovať predpoklady iných ako svoje vlastné (alebo naopak).	Identifikuje vlastné a cudzie predpoklady a niekoľko relevantných kontextov pri prezentovaní pozície.	Dôkladne (systematicky a metodicky) analyzuje vlastné a cudzie predpoklady a starostlivo vyhodnocuje relevantnosť kontextov pri prezentovaní pozície.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Kompetentnosť : Kreatívne myslenie

Úroveň 1 →	Úroveň 2 →	Úroveň 3 →	Úroveň 4
Na vyriešenie problému sa zvažuje a používa sa iba jeden prístup.	Zvažuje a odmieta menej prijateľné prístupy k riešeniu problému.	Po výbere spomedzi alternatív vypracuje logický, konzistentný plán na vyriešenie problému.	Nielenže vytvára logický, konzistentný plán riešenia problému, ale rozpoznáva dôsledky riešenia a dokáže formulovať dôvod pre výber riešenia.

Kompetentnosť: Tímová práca

Úroveň 1 →	Úroveň 2 →	Úroveň 3 →	Úroveň 4
Jedna z nasledujúcich možností: - K členom tímu sa správa úctivo (slušne, konštruktívne), príp. - S pozitívnym tónom a rečou tela, príp. - Vyjadrením dôvery, príp. - Poskytnutím pomoci.	Dve z nasledujúcich možností: - K členom tímu sa správa úctivo (slušne, konštruktívne), príp. - S pozitívnym tónom a rečou tela, príp. - Vyjadrením dôvery, príp. - Poskytnutím pomoci.	Tri z nasledujúcich možností: - K členom tímu sa správa úctivo (slušne, konštruktívne), príp. - S pozitívnym tónom a rečou tela, príp. - Vyjadrením dôvery, príp. - Poskytnutím pomoci.	Všetko z nasledujúcich možností: - K členom tímu sa správa úctivo (slušne, konštruktívne), príp. - S pozitívnym tónom a rečou tela, príp. - Vyjadrením dôvery, príp. - Poskytnutím pomoci.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

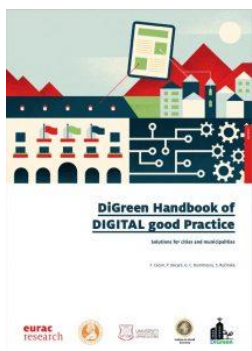
ODPORÚČANÁ LITERATÚRA PRE MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Študijné materiály pre Multidimenzionálne DiGreen kurikulum sú v súlade so zisteniami a výsledkami vytvorenými v rámci projektu DiGreen. Všetky materiály sú voľne dostupné na oficiálnej webovej stránke projektu.



Ručinská, S., Bernhart, J., Cecon, F. & Dumitrescu, G. C. (eds.) 2024. *Exploring Digital and Green Concepts. Knowledge Base for Cities and Municipalities*. 1st edition. Prague: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2024, 208 p., ISBN 978-80-286-0048-8.

Publikácia vznikla ako vedomostná báza a súčasť Projektového výsledku 3: Prierezový DiGreen výučbový a vzdelávací koncept.



Cecon F., Decarli P., Dumitrescu G.C. & Ručinská S. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 140 p., ISBN 978-88-98857-86-9

Príručka vznikla ako súčasť Projektového výsledku 1: Príručka dobrej DIGITÁLNEJ praxe – mestá a obce ako zdroj realizovateľných riešení.



Cecon F., Dumitrescu G.C., Fečko M. & Maffei D. (eds.). 2023. *DiGreen Handbook of GREEN good Practice. Solutions for cities and municipalities*. Bolzano: Eurac Research, 2023, 128 p., ISBN 978-88-98857-90-6.

Príručka vznikla ako súčasť Projektového výsledku 2: Príručka dobrej ZELENEJ praxe – mestá a obce ako zdroj realizovateľných riešení.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 1

Téma	Trendy a výzvy verejnej správy
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 1.3 Trendy a výzvy digitálnej a zelenej tranzície na komunálnej úrovni.

Týždeň 2

Téma	Efektívny znalostný manažment
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.3 Posilnenie samosprávy efektívnym manažmentom znalostí.

Týždeň 3

Téma	Digitalizácia a digitálna transformácia
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 1.1 Digitalizácia a digitálna transformácia,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.4 Zabezpečenie digitálneho spravovania: Rovnováha medzi technológiou a ľudskými faktormi,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.6 Digitálne verejné služby: predefinovanie interakcií medzi občanom a verejnými činiteľmi,▪ DiGreen Handbook of DIGITAL Good Practice.

Týždeň 4

Téma	Manažment dát
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.3 Manažment dát smerujúci k hladkému technologickému a udržateľnému rozvoju.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 5

Téma	Verejná integrita
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.7 Verejná integrita ako komplexná príručka na komunálnej úrovni,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.1 Otvorené dáta pre lokálne vlády.

Týždeň 6

Téma	Klimatická neutralita a udržateľnosť
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 1.2 Klimatická neutralita a udržateľnosť,▪ DiGreen Handbook of GREEN Good Practice.

Týždeň 7

Téma	Stratégie a dôležité dokumenty pre oblasť klimatickej neutrality a udržateľnosti
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 1.2 Klimatická neutralita a udržateľnosť.

Týždeň 8

Téma	Komunálna digitálna a zelená tranzícia
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.2 Procesný manažment ako predpoklad digitalizácie,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 1.3 Trendy a výzvy digitálnej a zelenej tranzície na komunálnej úrovni,▪ DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice,▪ DiGreen Handbook of GREEN good Practice.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 9

Téma	Strategické plánovanie vo verejnej správe
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.1 Strategické plánovanie vo verejnej správe.

Týždeň 10

Téma	Efektívna miestna komunikácia
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.8 Efektívna miestna komunikácia so zainteresovanými subjektami,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.7 Moderné formy komunikácie na komunálnej úrovni s využitím IKT,▪ DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice.

Týždeň 11

Téma	Verejná angažovanosť v moderných obciach a mestách
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.4 Verejná angažovanosť v moderných obciach a mestách.

Týždeň 12

Téma	Odolnosť verejnej správy
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 2.6 Od krízy smerom ku kontinuite: Posilnenie odolnosti verejnej správy.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Týždeň 13

Téma	Budovanie smart cities
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.2 Budovanie Smart Cities: úloha IoT v rozvoji územia,▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 3.5 Umelá inteligencia ako téma komunálneho záujmu,▪ DiGreen Handbook of DIGITAL good Practice.

Týždeň 14

Téma	Riadenie potravinového odpadu
Odporúčané zdroje	<ul style="list-style-type: none">▪ Exploring Digital and Green Concepts, Kapitola 4.5 Význam riadenia potravinového odpadu pre komunálnu úroveň,▪ DiGreen Handbook of GREEN good Practice.

O PROJEKTE

Podrobnosti o projekte

Program: Erasmus+

Typ Akcie: KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

Výzva: 2021

Kolo: Kolo 1

Oblasť: Vysokoškolské vzdelávanie

Názov projektu: Digital government for green municipalities and cities

Skratka projektu: DiGreen

Číslo projektu: 2021-1-SK01-KA220-HED-000023505

Trvanie: 01. 11. 2021 – 31. 10. 2024

Celkový rozpočet: 324 810 Euro

Národná agentúra: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Projektový koordinátor

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Fakulta verejnej správy (Pavol Jozef Šafárik University in Košice, Faculty of Public Administration, Slovakia)

Projektoví partneri

Accademia Europea di Bolzano (Eurac Research, Italy)

Institutul de Economie Mondiala (The Institute for World Economy, Romania)

FH OÖ Studienbetriebs GmbH (University of Applied Sciences Upper Austria, Austria)

Zameranie projektu

Cieľom projektu DiGreen je poskytnúť odborníkom pracujúcim vo verejných orgánoch obcí/mestských samospráv a mladým občanom (študentom) rámec na výmenu poznatkov a osvedčených postupov v oblasti digitálnych a zelených technológií. DiGreen poskytne prierezový koncept pre výučbu a vzdelávanie spolu s multidimenzionálnym učebným plánom.

DiGreen podporí výmenu v rámci medzinárodnej siete obcí a miest, zamestnancov obcí, univerzít, výskumných inštitúcií a komunálnych odborníkov z praxe v oblasti vzdelávania o zelených digitálnych zručnostiach a ďalších environmentálnych a digitálnych otázkach.

Všeobecným cieľom projektu DiGreen je nadviazať nadnárodnú spoluprácu medzi zapojenými partnermi a uplatňovať inovatívne prístupy pri riešení problémov ich cieľových skupín.

Projektové výsledky

Projektový výsledok 1.: Príručka dobrej DIGITÁLNEJ praxe – mestá a obce ako zdroj realizovateľných riešení.

- „Digitálna“ príručka je zdrojom dobrej praxe pri poskytovaní digitálnych služieb na úrovni obcí/miest. Partnerské obce a mestá spolupracujúce s konzorciom sú primárnym zdrojom dobrých príkladov,
- Aktivity projektového výsledku 01.12.2021 – 28.02.2023.

MULTIDIMENZIONÁLNE DIGREEN KURIKULUM

Projektový výsledok 2.: Príručka dobrej ZELENEJ praxe – mestá a obce ako zdroj realizovateľných riešení.

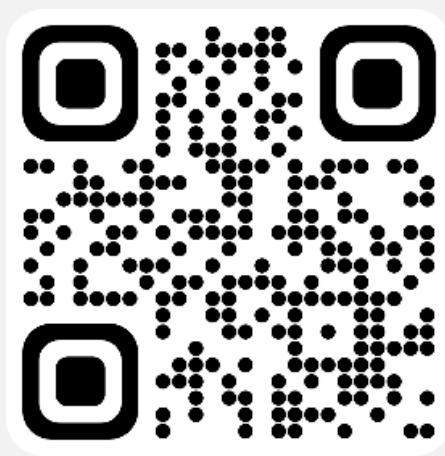
- „Zelená“ príručka je zdrojom osvedčených postupov pre zamestnancov obcí a miest, ktorí sú kľúčovými hnacími silami pre zelené a udržateľné životné prostredie. Partnerské obce a mestá spolupracujúce s konzorciom sú hlavným zdrojom dobrých príkladov,
- Aktivity projektového výsledku 01.01.2022 – 31.03.2023.

Projektový výsledok 3.: Prierezový DiGreen výučbový a vzdelávací koncept.

- Výučbový a vzdelávací koncept je interdisciplinárna vzdelávacia a celoživotná vedomostná základňa, ktorá zahŕňa obsah pre rozvoj vedomostí v oblasti digitalizácie a klimatickej neutrality,
- Aktivity projektového výsledku 01.02.2023 – 30.06.2024.

Projektový výsledok 4.: Multidimenzionálne DiGreen kurikulum.

- Kurikulum je použiteľné ako celok alebo na úrovni konkrétnych špecifických modulov pre vysokoškolské vzdelávanie, ktoré pokrývajú témy digitalizácie a klimatickej neutrality,
- Aktivity projektového výsledku 01.08.2023 – 31.08.2024.



<https://bit.ly/digreen-project>



O PROJEKTE

VÝSLEDKY PROJEKTU

PROJEKTOVÝ TÍM