UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
Prírodovedecká fakulta

Výročná správa
o kvalite vysokoškolského vzdelávania
v 1. a 2. stupni vzdelávania na PF UPJŠ
za akad. rok 2025/2026

Návrh na rozhodnutie

Vedecká rada Prírodovedeckej fakulty UPJŠ *berie na vedomie* **Výročnú správu o kvalite vysokoškolského vzdelávania v 1. a 2. stupni vzdelávania** na PF UPJŠ za akad. rok 2025/2026

bez pripomienok / s pripomienkami.

MATERIÁL NA ROKOVANIE
Vedeckej rady PF UPJŠ dňa 18.11.2026

Predkladá
doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., prodekan pre vzdelávanie PF

Obsah

Úvod ..... - 2 -
1. Ukazovatele vstupu do vzdelávania ..... - 3 -
Ponúkané študijné programy prvého a druhého stupňa štúdia realizované na PF UPJŠ ..... - 3 -
Bakalárske štúdium ..... - 3 -
Magisterské štúdium ..... - 3 -
Študenti PF UPJŠ: záujem o štúdium, počty študentov, zahraniční študenti ..... - 4 -
2. Ukazovatele vzdelávania ..... - 6 -
Prijímacie konanie ..... - 6 -
Úspešnosť bakalárskeho a magisterského štúdia ..... - 8 -
Zlatá promócia ..... - 10 -
Študentská vedecká konferencia ..... - 11 -
Študentské pomocné sily ..... - 12 -
Personálne zabezpečenie štúdia ..... - 12 -
Cena dekana za pedagogickú činnosť ..... - 12 -
Kvalita výučby z pohľadu študentov - hodnotenie výučby študentmi ..... - 14 -
Stretnutie so študentskou časťou AS PF k hodnoteniu výučby ZS 2025/2026 ..... - 14 -
Stretnutie so študentskou časťou AS PF k hodnoteniu výučby LS 2025/2026 ..... - 16 -
Sociálna podpora a podmienky štúdia ..... - 18 -
Štipendijná podpora študentov ..... - 18 -
Účasť študentov na organizácii života na fakulte ..... - 19 -
Záver ..... - 20 -
Prílohy ..... - 21 -
Príloha č. 1. Ponúkané jednoodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia. ..... - 21 -
Príloha č. 2. Ponúkané medziodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia. ..... - 22 -
Príloha č. 3. Ponúkané jednoodborové študijné programy a medziodborový študijný program na magisterskom stupni štúdia. ..... - 23 -
Príloha č. 4. Ponúkané študijné programy učiteľstvo a pedagogické vedy na magisterskom stupni štúdia. ..... - 24 -
Príloha č. 5: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednoodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch. ..... - 24 -
Príloha č. 6: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch. ..... - 25 -
Príloha č. 8: Úspešnosť na jednoodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch. ..... - 27 -
Príloha č. 9: Úspešnosť na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch. ..... - 28 -
Príloha č. 10: Úspešnosť na magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch. ..... - 29 -
Príloha č. 11: Zahraniční študenti na PF UPJŠ v akademickom roku 2025/2026 ..... - 30 -

Úvod

Prírodovedecká fakulta má viac ako 63 ročnú tradíciu vo vysokoškolskom vzdelávaní, výchove vedcov a budúcich učiteľov. Na fakulte je možné študovať na bakalárskom stupni v jednoodborových a medziodborových študijných programoch a na magisterskom stupni v jednoodborových, jednom medziodborovom a učiteľských študijných programoch. Študijné programu sú dominantne akademicky orientované, dva programy chemický laborant špecialista, aplikovaná informatika, sú profesijne orientované.

Študijné programy sú zabezpečované garančnými päticami a spravované radami študijných programov na čele s OZŠP (osobou zodpovednou za študijný program) a pozostávajúce z OZPP (osôb zodpovedných za profilové predmety), zástupcov zamestnávateľov a zástupcov študentov, menovaných dekanom fakulty. Každý študijný program ponúka študentom poradenstvo prostredníctvom študijného poradcu.

Výučba je založená na kvalitnom vedeckom výskume, medzinárodnej spolupráci, využívaní špičkovej infraštruktúry aj pre vzdelávacie účely, práci študentov vo vedeckých tímoch a individuálnom prístupe k profesijnému rastu študentov. Na výučbe sa podieľa viac ako 150 členný kolektív profesorov, docentov, odborných asistentov a asistentov, vedeckých pracovníkov, spoločne s renomovanými externými vyučujúcimi. Na výučbe sa podieľajú aj doktorandi spravidla v prvých dvoch rokoch doktorandského štúdia. Dôraz je kladený aj na kvalitnú vedeckú prípravu, tvorivosť a kreativitu budúcich výskumníkov, zásady vedeckej etiky a tímovej spolupráce. Do vzdelávania sú postupne implementované nástroje umelej inteligencie. Vyučujúci sprístupňujú elektronickú podporu výučby cez lms.upjs.sk, ako aj ďalšie LMS. Profesijná príprava budúcich učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky je založená na dôslednom osvojení odborných vedomostí a rozvoji vedeckých zručností, modernej didaktickej a pedagogicko-psychologickej príprave so širokým záberom pedagogickej praxe na cvičných školách a spolupráci s cvičnými učiteľmi.

Všetky študijné programy boli úspešne zosúladené so štandardmi SAAVŠ a ich spravovanie podlieha pravidlám vnútorného systému kvality na UPJŠ v Košiciach.

Medzi študentmi fakulty silne dominujú študenti z regiónu východného Slovenska. Postupne narastá počet ukrajinských študentov študujúcich v slovenskom jazyku. Negatívny dopad na štúdium na fakulte má pomerne nízky rozsah výučby prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na strednej škole a najmä slabá možnosť voľby prírodovedne orientovaných seminárov v treťom a štvrtom ročníku najmä na menších školách. Dlhoročná podpora riešiteľov predmetových súťaží a olympiád iste napomáha zvyšovaniu kvality vzdelávania na stredných školách, avšak tí najúspešnejší žiaci si vyberajú prestížnejšie zahraničné univerzity. Fakulta zápasí s odlivom veľkej časti populačného ročníka na štúdium do zahraničia. Novou výzvou je nárast poštu ukrajinských študentov a to najmä na informatických študijných programoch.

Štúdium na fakulte je v rámci ponúkaných študijných programov organizované v blokoch povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov, skladba a výber ktorých je presne definovaný v odporúčaných študijných plánoch. Administrácia štúdia je zabezpečená Akademickým informačným systémom AIS2. Ponuka predmetov, ich obsah, metódy vzdelávania a hodnotenia výsledkov vzdelávania, podmienky absolvovania a kreditové ohodnotenie sú detailne opísané a zverejnené v informačných listoch predmetov ku každému študijnému programu (https://studijne-programy.upjs.sk/).

Fakulta zabezpečuje a podieľame sa aj na spoločných medziodborových a učiteľských študijných programoch s Filozofickou fakultou UPJŠ v Košiciach. Na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach sa podieľame na uskutočňovaní bakalárskeho študijného programu Informačné systémy vo verejnej správe.

Predkladaný materiálu mapuje vzdelávaciu činnosť na fakulte za akademický rok 2025/2026 v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Tretí stupeň vzdelávania je obsahom samostatnej správy.

1. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

Ponúkané študijné programy prvého a druhého stupňa štúdia realizované na PF UPJŠ

Bakalárske štúdium

Na bakalárskom stupni štúdia bolo na PF UPJŠ v akademickom roku 2025/2026 ponúkaných **9 jednoodborových študijných programov** v odboroch biológia, ekologické a environmentálne vedy, chémia, fyzika, informatika, matematika, vedy o Zemi. Zoznam jednoodborových študijných programov, pre ktoré má Prírodovedecká fakulta UPJŠ priznané práva, je uvedený v **Prílohe č. 1**. Detailnejšie informácie sú prezentované na stránkach https://studijne-programy.upjs.sk/fakulta/PF?rok=2025%2F2026.

Dva jednoodborové bakalárske študijné programy na odbore (**fyzika** a **biofyzika**, **chémia** a **chemický laborant špecialista**, **informatika** a **aplikovaná informatika**, sú silným spoločným základom ponuky študijných programov na bakalárskom stupni. V odbore matematika je posilou medziodborový študijný program s informatikou, **analýza dát a umelá inteligencia**. Dvojica programov sa ukazuje ako nástroj na získanie študentov najmä na odboroch s dlhoročne nízkym záujmom o štúdium. Profesijne orientované bakalárske študijné programy chemický laborant špecialista a aplikovaná informatika ponúkajú zaradenie absolventov do praxe už po absolvovaní 1. stupňa štúdia. Aj napriek dopytu zo strany zamestnávateľov po absolventoch aplikovanej informatiky, reagovali sme na magisterskom stupni štúdia akreditovaním študijného programu aplikovaná informatika.

V medziodborovom štúdiu bolo v akademickom roku 2025/2026 ponúkaných na PF UPJŠ spolu **20 študijných programov v kombináciách** biológie, fyziky, chémie, geografie, matematiky a informatiky a medzi fakultných študijných programov prírodných vied, matematiky, informatiky a filozofie, resp. psychológie (**Príloha č. 2**). Medziodborovým programom je aj program analýza dát a umelá inteligencia (ADUIb). V porovnaní s tradičnými medziodborovými programami, ktorých dominantným pokračovaním je učiteľské štúdium, je ADUIb ukážkovým produktom spolupráce fakulty s IT firmami, reakciou na požiadavky z praxe, ktorá vyústila do medziodborového programu. Okrem vzdelávania v medziodborových študijných programoch uvedených v **Prílohe č. 2** sa PF UPJŠ podieľa na vzdelávaní medziodborových študijných programov na Filozofickej fakulte UPJŠ, konkrétne na študijných programoch prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky s britskými a americkými štúdiami, históriou, slovenským jazykom a literatúrou, nemeckým jazykom a literatúrou. Pri spoločnej výchove študentov obe fakulty úzko spolupracujú a tieto skúsenosti sú prínosné pre obe fakulty. Ide o programy, ktoré umožňujú študentom pokračovať na magisterskom stupni v štúdiu jedného z odborov, alebo na učiteľskom štúdiu danej kombinácie odborov. Detailnejšie informácie sú uvedené na stránkach: https://studijne-programy.upjs.sk/fakulta/FF?rok=2025%2F2026.

Zamestnanci ÚMAT a ÚINF sa podieľajú aj na zabezpečovaní a výučbe predmetov študijného programu na FVS UPJŠ Informačné systémy vo verejnej správe. V spolupráci s pracovníkmi FVS sme zvýšené úsilie venovali komunikácii so študentmi a riešeniu ich podnetov pre skvalitnenie výučby. Veríme v potenciál študijného programu z pohľadu uplatniteľnosti absolventov na trhu práce, aj keď zatiaľ počty študentov nedosahujú naše očakávania. Detailnejšie informácie sú uvedené na stránkach: https://studijne-programy.upjs.sk/fakulta/FVS?rok=2025%2F2026.

Magisterské štúdium

Na druhom stupni štúdia bolo v akademickom roku 2025/2026 akreditovaných **15 jednoodborových** študijných programov, **1 medziodborový** študijný program (**Príloha č. 3**) a **19 študijných programov učiteľstva** dvoch akademických predmetov (**Príloha č. 4**). Na štyroch magisterských študijných programoch (ADUIm, BFRm, FKLm, GMCm) ponúkame štúdium aj v anglickom jazyku, nakoľko dlhodobejšie registrujeme viac-menej individuálny záujem o túto možnosť. Hraničným kritériom pre rozhodnutie otvoriť štúdium v anglickom jazyku je počet študentov v danom akademickom roku.

Ponuka jednoodborových magisterských študijných programov podľa študijných odborov je nasledovná: chémia (**AnCHm**, **AChm**, **BICHm**, **OCHm**, **FYCHm**), fyzika (**BFm**, **Fm**, **FKLm**), biológia (**BFRm**, **GMCm**, **ZFZm**), matematika (**EFm**, **MOm**), informatika (**Im**, **AIm**), geografia (**GGIm**). Ponuka jednoodborových študijných programov dostatočne pokrýva šírku záujmu absolventov bakalárskeho štúdia. Jej udržanie je v zmysle pravidiel komplexnej akreditácie veľmi personálne náročné.

Učiteľstvo akademických predmetov je ponúkané v **15 kombináciách** oboch prírodovedných predmetov a v **4 kombináciách** prírodovedného predmetu s predmetmi z filozofickej fakulty (anglický jazyk, nemecký jazyk a literatúra, história, slovenský jazyk a literatúra). Detailnejšie informácie sú uvedené na stránkach: https://studijne-programy.upjs.sk/fakulta/PF?rok=2025%2F2026.

12 študijných programov učiteľstva je ponúkaných na FF UPJŠ v kombinácii s prírodovedným predmetom (biológia, geografia, matematika, informatika). Detailnejšie informácie sú uvedené na stránkach: https://studijne-programy.upjs.sk/fakulta/FF?rok=2025%2F2026.

Celková ponuka **31 učiteľským študijných programov** je síce bohatá avšak pri uplatnení absolventov vo výučbe na základnej alebo strednej škole sa vzhľadom na časové dotácie výučby, plnohodnotne uplatnia hlavne kombinácie v spojení s matematikou a slovenským alebo anglickým jazykom. Obrovský dopyt je po absolventoch v kombinácii s informatikou, matematikou a fyzikou, kde žiaľ počty ročne končiacich absolventov sú na minime. Doplnkovým riešením je poskytovanie rozširujúceho štúdia učiteľstva matematiky, informatiky a fyziky, ako externého štúdia.

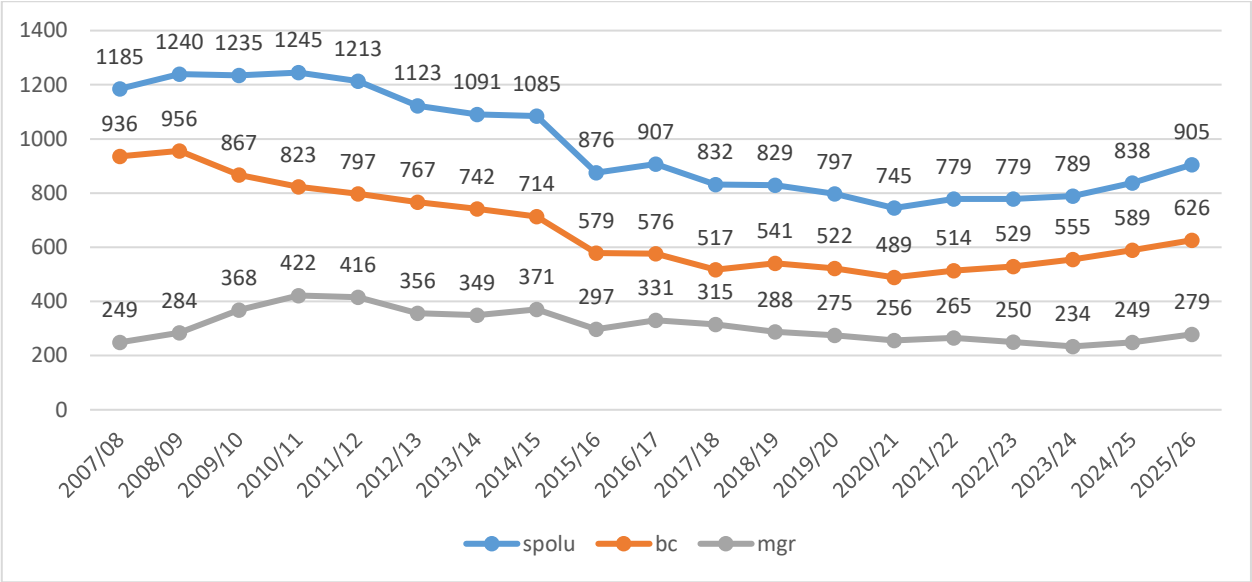
V rámci prebiehajúcej kurikulárnej reformy vzdelávania na základných školách bude na zvážení využitie potenciálneho dopytu po absolventoch učiteľstva pre vzdelávacie oblasti, ktorí si môžu nájsť uplatnenie najmä na menších školách. Diskusie prebiehajú aj o možnom vyčlenení prípravy budúcich učiteľov iba pre základnú školu. Narážame však na kapacitné obmedzenia z pohľadu zabezpečenia výučby a obávame sa nízkeho počtu študentov, najmä v prvých rokoch, kým by sa takéto študijné programy dostali do povedomia.

Študenti PF UPJŠ: záujem o štúdium, počty študentov, zahraniční študenti

V akademickom roku 2025/2026 (k 31.10.2025) študovalo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach v prvých dvoch stupňoch štúdia **spolu 905 študentov.** Z toho **626 študentov** študovalo na prvom stupni a **279 študentov** na druhom stupni štúdia. Celkový počet študentov na I. a II. stupni štúdia po období poklesu, sa v ostatnom období piatich rokov javí ako rastúci. Stále však pomerne veľká časť študentov nezvládne náročnosť štúdia a zanecháva štúdium a časť ich pokračuje na magisterskom štúdiu na iných fakultách. Obdobne k nám prichádzajú študenti z iných fakúlt približne v rovnakom počte na II. stupeň štúdia. Príčinám nízkeho celkového počtu študentov venujeme pozornosť pri úpravách študijných programov, práci študijných poradcov, diskusiách a anketách o štúdiu. Vývoj počtu denných študentov na prvých dvoch stupňoch štúdia od akademického roka 2007/2008 ukazuje Obrázok 1. Je badať postupný nárast celkového počtu a počtu študentov na I. stupni štúdia. Počet študentov na II. stupni štúdia narastá v posledných dvoch rokoch.

Zahraniční študenti na bakalárskom stupni štúdia študujú na programoch: **aplikovaná informatika 68**, **analýza dát a umelá inteligencia 30**, **informatika 21**, biológia-chémia 8, biológia 6, chémia 5, matematika – ek. a mat. modelovanie 4, biofyzika 3, fyzika 3, biológia-psychológia 3, matematika – informatika 2, geografia a geoinformatika 1, biológia – geografia 1, geografia - psychológia 1, chémia – geografia 1, matematika – chémia 1. Spolu **158 zahraničných študentov** študovalo v ak. roku 2025/2026 na bakalárskom stupni.

Na magisterskom stupni bolo v hodnotenom akademickom roku **21 zahraničných študentov**. Zahraniční študenti na magisterskom stupni štúdia študujú na programoch: botanika a fyziológia rastlín 1, aplikovaná informatika 1, ADUI 8, analytická chémia 2, organická chémia 1, biochémia 1, fyzikálna chémia 1, ekonomická a finančná matematika 1, informatika 1, fyzika kondenzovaných látok 1, fyzika 2, biofyzika 1.



Obrázok 1. Vývoj počtu študentov od akademického roka 2007/2008.

Počet denných zahraničných študentov na fakulte má stúpajúcu tendenciu, ktorá je tvorená najmä rastúcim počtom ukrajinských študentov. Vývoj je znázornený v Tabuľke 1.

Tabuľka 1. Vývoj počtu denných zahraničných študentov na PF UPJŠ.

ak. rok	Počet denných zahraničných študentov		
	Bc.	Mgr.	Spolu
2017/2018	13	12	**25**
2018/2019	21	12	**33**
2019/2020	29	12	**41**
2020/2021	36	9	**45**
2021/2022	42	7	**49**
2022/2023	52	20	**72**
2023/2024	55	12	**67**
2024/2025	88	20	**108**
2025/2026	158	21	**179**

Na oboch stupňoch ide dominantne o študentov z Ukrajiny. S nimi sa pri nástupe na štúdium spájajú viaceré špecifiká: častokrát minimálna schopnosť komunikácie v slovenskom jazyku, pomerne slabá znalosť anglického jazyka, potreba zorientovania sa v cudzej krajine, odlišné študijné návyky a rozsah vedomostí. Ide však o študentov so záujmom o štúdium, ktorí ak prekonajú prvotné ťažkosti, majú predpoklady úspešne absolvovať náročné štúdium u nás. V spolupráci s vedením univerzity a centrom jazykovej prípravy na FF ponúkame ukrajinským študentom kurzy slovenského jazyka v rozsahu 4 hod. týždenne, v rámci ich výučby počas prvého roku pobytu na Slovensku. V pravidlách prijímacieho konania na I. stupeň štúdia so začiatkom v ak. roku 2026/27 sme zaviedli doloženie jazykového certifikátu zo slovenského jazyku na úrovni aspoň A2.

Okrem nich študovalo v akademickom roku 2025/2026 na PF UPJŠ **30 študentov v rámci štipendijných programov** z toho cez Erasmus+ 21 študentov a v rámci Národného štipendijného programu sme prijali 9 študentov. Prehľad zahraničných študentov je uvedený v **Prílohe č. 11**. Naďalej máme zvýšenú náročnosť s poskytovaním paralelnej výučby v anglickom jazyku popri dennej výučbe pre slovenských študentov. Riešením je výučba v anglickom jazyku, ktorú postupne zavádzame v prípade účasti mobilitných študentov. Veríme, že postupný nárast počtu zahraničných študentov sa nám bude dariť aj naďalej udržať.

2. Ukazovatele vzdelávania

Prijímacie konanie

Pri prijímaní na bakalárske štúdium sú u uchádzačov na všetky študijné programy ako kritérium použité študijné výsledky na strednej škole. Podmienkou na prijatie je maturita z odboru štúdia, u medziodborových študijných programov maturita z aspoň jedného z nich alebo absolvovanie testu z predmetu, resp. testu všeobecných študijných predpokladov realizovaného spoločnosťou SCIO, s ktorou fakulta spolupracuje.
Pre absolventov stredných odborných škôl v pravidlách prijímacieho konania naďalej uznávame maturitu z odborných predmetov, ako rovnocennú náhradu maturity z prírodovedného predmetu. Ide o študijné programy stredoškolského štúdia, kde obsah výučby odborných predmetov korešponduje s gymnaziálnym učivom. Reagovali sme tak na požiadavku stredných odborných škôl k posilneniu významu maturity z odborných predmetov pri uchádzaní sa o prijatie na vysokoškolské štúdium. Postupne na základe skúseností s profilom absolventov jednotlivých študijných odborov vytvárame ucelený zoznam odborov, z ktorých maturitnú skúšku uznávame ako ekvivalent maturitnej skúšky na gymnáziu.
Záujemcovia o štúdium na fakulte pochádzajúci z Ukrajiny dokladujú ako alternatívu k maturitnej skúške z prírodovedného predmetu alebo matematiky či informatiky, úspešné absolvovanie národného posudzovanej externým nezávislým posudzovateľom. Potešujúce je bohaté zastúpenie v rôznych predmetových súťažiach, ktoré uchádzačov posúva nad hranicu garantovaného prijatia.

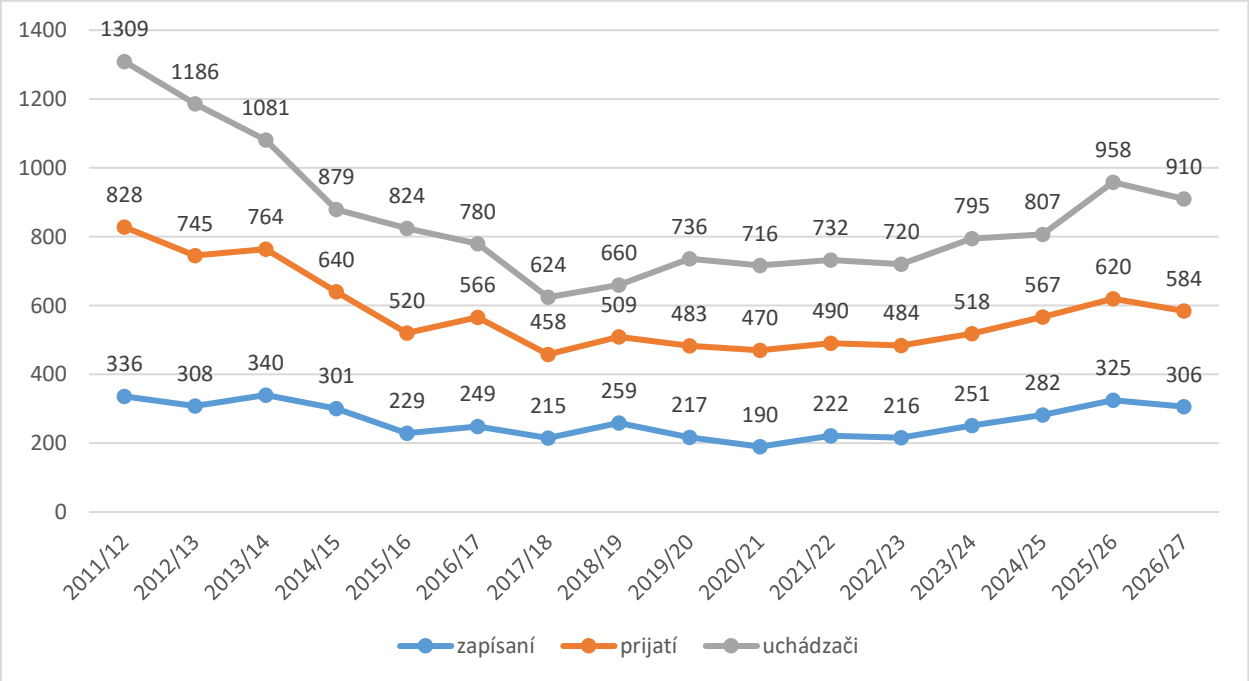
Tabuľka 2. Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov podľa študijných programov za ostatné tri akademické roky.

Program	2024/2025		2025/2026		2026/2027	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
ADUIb	39	**31**	54	**31**	**49**	**35**
BGb	17	**9**	22	**11**	**9**	**5**
BCHb	128	**44**	129	**47**	**106**	**37**
BIb	7	**3**	4	**2**	**2**	**0**
BPsb	41	**19**	43	**18**	**27**	**15**
FBb	4	**4**	0	**0**	**3**	**2**
FGb	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
FCHb	6	**2**	1	**0**	**3**	**0**
FIb	1	**1**	-	**-**	**1**	**0**
GFib	0	**0**	2	**1**	**0**	**0**
GIb	2	**0**	1	**0**	**1**	**0**
GPsb	6	**3**	5	**4**	**6**	**3**
CHGb	2	**2**	2	**0**	**1**	**1**
CHIb	1	**1**	1	**1**	**0**	**0**
MBb	7	**3**	6	**4**	**3**	**1**
MFb	20	**8**	7	**4**	**10**	**6**
MGb	5	**4**	5	**3**	**6**	**1**
MCHb	8	**3**	8	**6**	**9**	**7**
MIb	4	**2**	10	**4**	**9**	**4**
MPsb	8	**1**	2	**1**	**1**	**1**
Bb	52	**22**	72	**31**	**94**	**42**

Fb	20	**14**	14	**7**	**19**	**10**
BFb	10	**7**	9	**5**	**11**	**7**
GGIb	14	**10**	11	**7**	**22**	**13**
CHb	59	**25**	56	**31**	**51**	**32**
CHLSb	-	**-**	8	**5**	**27**	**12**
AIb	50	**30**	100	**68**	**83**	**53**
Ib	35	**24**	32	**21**	**21**	**14**
Mb	5	**2**	-	**-**	**-**	**-**
EFMb	16	**8**	-	**-**	**-**	**-**
MEMb	-	**-**	17	**13**	**10**	**5**
Spolu	**567**	**282**	**620**	**325**	**584**	**306**

Zvolený spôsob prijímania umožňuje jednak regulovať počet študentov na programoch, kde sú kapacitné obmedzenia, a tiež vylúčiť záujemcov, ktorých študijné výsledky zo strednej školy vyvolávajú pochybnosti o ich predpokladoch na úspešné zvládnutie štúdia. Vzhľadom na počty prihlásených fakulta nemá možnosti robiť pri prijímaní študentov náročnejší výber.

Značný pokles záujmu o štúdium na fakulte nastal v akademickom roku 2014/2015 a dlho sa fakulte nedarilo prelomiť klesajúci trend. Pre akademický rok 2018/2019 sa počet prihlásených mierne zvýšil, avšak v roku 2019/2020 sme sa vrátili na predchádzajúcu úroveň a v následne sme ešte poklesli. Množstvo popularizačných a propagačných aktivít na zvýšenie povedomia a záujmu o štúdium na PF UPJŠ (Dni otvorených dverí, Noci výskumníkov) a ich moderné formy (Hackathon), propagačné výjazdy na stredné školy, spolupodieľaní sa na organizácii predmetových olympiád, súťaží pre stredoškolákov (Náboj, Palma, Palma junior, Strom) je potrebné dlhodobo a ciele organizovať, avšak bude nutné prehodnotiť ich efektívnosť a zapracovať na inovácii formátov popularizačných akcií. Ukazuje sa, že bude potrebné cielenejšie oslovovať a propagovať fakultu medzi stredoškolákmi prostredníctvom sociálnych sietí a výrazne skvalitniť webovú stránku fakulty. Ostatné roky sú náznakom rastúceho počtu zapísaných študentov, čo veríme, že bude pretrvávajúcim trendom. Uvedomujeme si, že nárast je z veľkej časti tvorený práve ukrajinskými študentmi.



Obrázok 2. Prehľad počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na bakalárske štúdium.

Podrobnejší prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov podľa jednotlivých študijných programov na bakalárskom a magisterskom stupni štúdia v posledných piatich rokoch je uvedený v **Prílohe č. 5**, **Prílohe č.6** a **Prílohe č.7**. Obrázok 2 znázorňuje vývoj prijímacieho konania na bakalársky stupeň v posledných rokoch. Za ostatné tri roky môžeme síce sledovať vcelku priaznivý počet prihlášok, počet prijatých vymedzujeme bodovou hranicou na prijatie, ktorou sa snažíme počet udržiavať na primeranej kvalite. Z pohľadu počtu zapísaných študentov je badať mierny optimizmus. Z pohľadu záujmu o ponúkané študijné programy dominujú jednoodborová AIb, CHb, Bb, a medziodborové BCHb, štandardne väčší je záujem o kombináciu BPs. Zmena študijného programu Mb na MEMb veríme, že pomôže minimálne stabilizovať počet záujemcov o štúdium matematiky. Prekvapivo nízky je záujem o medziodborové programy v kombinácii s informatikou. Sledujeme, že pozitívne sa vyvíja aj počet študentov na medziodborovom študijnom programe ADUIb, kde je predpoklad vysokého dopytu po absolventoch.

Na magisterský stupeň štúdia sú uchádzači prijímaní na základe svojich výsledkov v predchádzajúcom bakalárskom štúdiu. Prijímacia komisia, ktorá je zložená z riaditeľa ústavu a garantov študijných programov zabezpečovaných daným ústavom, posúdi kompatibilitu absolvovaného bakalárskeho študijného programu s programom magisterským (jedná sa spravidla o uchádzačov mimo PF UPJŠ) a výsledkov z profilujúcich predmetov, a môže odporučiť vykonanie prijímacej skúšky. Študenti prirodzene využívajú aj ponuku iných fakúlt na Slovensku alebo v zahraničí a pokračujú na magisterskom štúdiu mimo našej fakulty. Z pohľadu záujmu absolventov z iných fakúlt o magisterské štúdium na našej fakulte evidujeme počty uvedené v tabuľke 3. Ide o študentov z fakúlt na Slovensku ako aj študentov z Ukrajiny.

Tabuľka 3. Prehľad počtu študentov prvého ročníka II. stupňa vzdelávania prichádzajúcich z iných fakúlt.

akademický rok	**2022/2023**	**2023/2024**	**2025/2026**	**2025/2026**	**2026/2027**
počet študentov z iných fakúlt	19	4	20	17	25

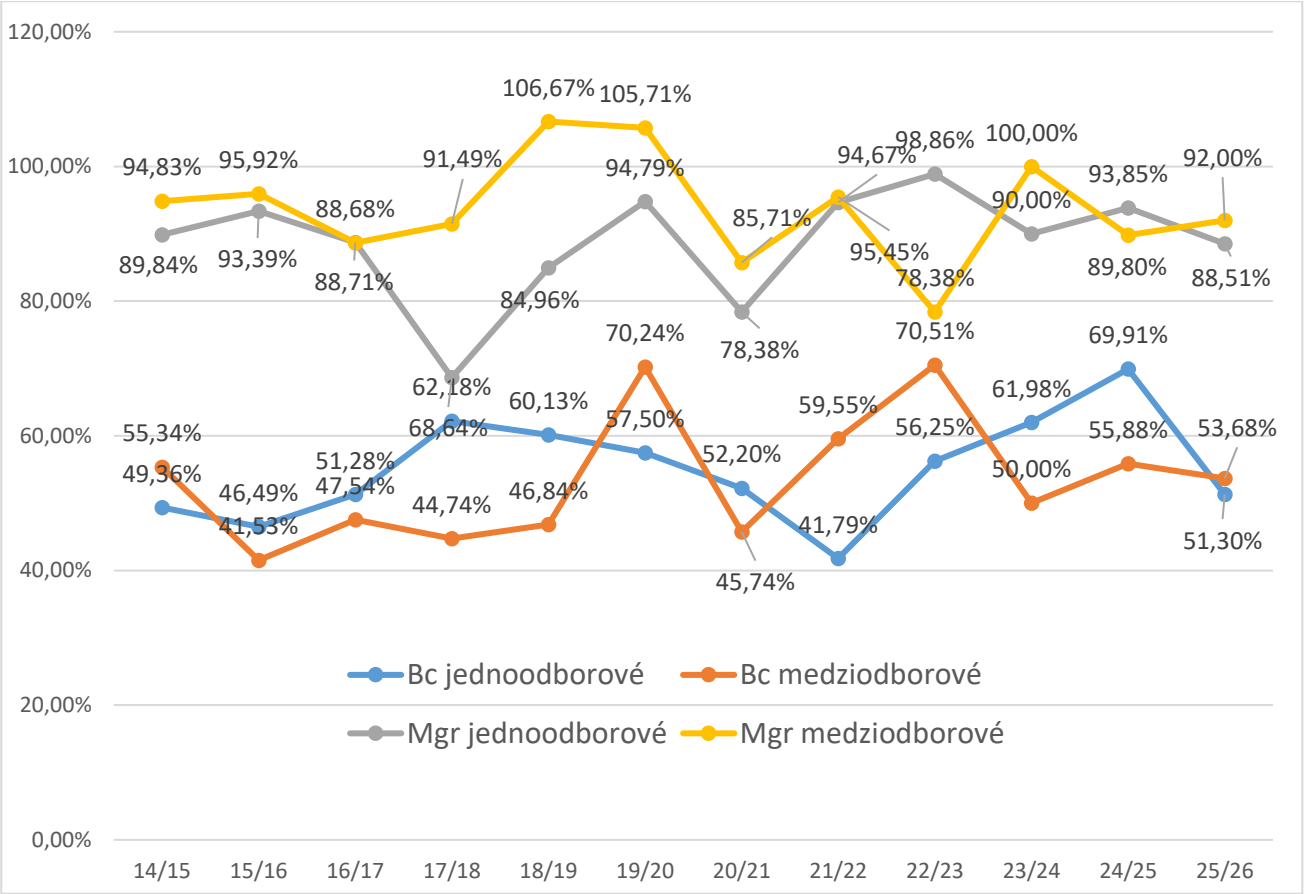
Úspešnosť bakalárskeho a magisterského štúdia

Príloha č. 8, **Príloha č. 9** a **Príloha č. 10** podávajú podrobný prehľad počtu absolventov v posledných piatich akademických rokoch rozčlenený podľa študijných programov. Keď sa pozrieme na vývoj úspešnosti celkovo, dostávame značne odlišný obraz pre bakalárske a magisterské štúdium. Zatiaľ čo magisterské štúdium skončia takmer všetci, úspešnosť bakalárskeho štúdia nie je uspokojivá. Aj z toho nízkeho počtu študentov prichádzame o značnú časť tým, že nezvládnu štúdium. Iste časť z nich sa aj na základe objektívneho posúdenia rozhodne nepokračovať v štúdiu, ktoré je pre nich nad ich sily. Našou snahou by však malo byť napomôcť im pri prekonaní problémov a zvýšení úspešnosti štúdia. Rastúci trend má opakovaný zápis na štúdium, následne uznávanie absolvovaných predmetov a snaha o pokračovanie v štúdiu. Pre mnohých študentov je tento postup cestou ako sa udržať a štúdiu a štúdium úspešne absolvovať.

Na magisterskom štúdiu sú mierne zhoršené výsledky často spôsobené absolventami bakalárskeho štúdia z iných univerzít, ktorí majú adaptačné problémy súvisiace so zápisom väčšieho počtu predmetov.

K mnohým faktorom, negatívne ovplyvňujúcim úspešnosť na bakalárskom štúdiu nepochybne patrí náročnosť prechodu zo strednej školy na univerzitu. Do výpočtu nízkej úspešnosť na bakalárskom stupni vstupuje aj nemalý počet študentov, ktorí po roku či dvoch po zvládnutí prijímacieho pokračovania prestupujú na lekársku fakultu, ktorá bola ich preferovanou voľbou. Do percentuálnej úspešnosti vstupujú aj študenti, ktorí ukončili štúdium v nadštandardnej dĺžke štúdia.

Úspešnosť štúdia na bakalárskom jednoodborovom štúdiu sa postupne zvyšuje, čo je iste dobrým signálom odzrkadľujúcim kvalitu študentov ale aj výučby. Dlhodobo bola úspešnosť na bakalárskom medziodborovom štúdiu na hranici okolo 45%, sledujeme nárast úspešnosti v posledných rokoch, avšak stále je podstatne nižšia ako na jednoodborovom štúdiu. Tento fakt je možné pripisovať najmä náročnosti medziodborového štúdia.



Obrázok 3 Úspešnosť štúdia v posledných akademických rokoch.

Sledovaným ukazovateľom z pohľadu výkonnostných zmlúv je úspešnosť štúdia na po 1. roku štúdia. V tabuľke 4 uvádzame počty študentov, ktorí sa zapísali v ak. roku 2025/2026 do 2. ročníka v porovnaní s počtom študentov zapísaných do 1. ročníka na jednotlivých študijných programoch. Po prvom roku štúdia je vidieť vyrovnanú úspešnosť jednoodborového a medziodborového štúdia. Výrazný pokles na BCH je z časti spôsobený odchodom na štúdium lekárskych odborov. S celkovou úspešnosťou po prvom roku štúdia však nemôžeme byť spokojní. Je potrebné venovať väčšiu pozornosť podpore študentov, konzultáciám a prípadne aj zvážiť bodovú hranicu potrebnú na prijatie na štúdium.

Tabuľka 4. Úspešnosť po 1. roku štúdia na jednotlivých bakalárskych študijných programoch.

	2025/2026	**2026/2027**	
študijný program	**1. ročník**	**2. ročník**	**úspešnosť po 1. roku**
AIb	68	47	69,12%
Bb	31	24	77,42%
BFb	5	4	80,00%
Fb	7	3	42,86%
GGIb	7	5	71,43%
CHb	31	21	67,74%
Ib	21	8	38,10%
MEMb	13	6	46,15%
CHLSb	5	1	20,00%
jednoodborové štúdium	**188**	**119**	**63,30%**
ADUIb	31	12	38,71%
BGb	11	9	81,82%
BCHb	47	29	61,70%

BIb	2	0	0,00%
BPsb	18	15	83,33%
GFi	1	1	100,00%
GPsb	4	3	75,00%
CHIb	1	0	0,00%
MBb	4	4	100,00%
MFb	4	4	100,00%
MGb	3	2	66,67%
MCHb	6	4	66,67%
MIb	4	2	50,00%
MPsb	1	1	100,00%
medziodborové štúdium	**137**	**87**	**63,50%**
PF	**325**	**206**	**63,38%**

V roku 2007 začal Ústav matematických vied s pomocou grantu od nadácie Tatrabanky organizovať pre študentov matematiky a jej medziodborových kombinácií úvodné sústredenia, aby si študenti vytvorili vzájomnú väzbu, spoznali sa navzájom a začali sa v štúdiu podporovať. V ostatných rokoch organizujeme úvodné sústredenia pre všetkých študentov prvého ročníka. Pre prvákov je určený aj predmet **Úvod do štúdia prírodných vied**, kde sa môžu oboznámiť so všetkými odbormi fakulty prostredníctvom motivačných prednášok ako aj v závere semestra exkurziami do laboratórií ústavov.

Zlatá promócia

Prví absolventi opustili brány fakulty v roku 1967, po 50 rokoch od tej doby začala fakulta realizovať akt Zlatej promócie, ktorá sa koná v rámci Prírodovedeckých dní. Pred 50 rokmi zažívali svoje slávnostné chvíle úspešného ukončenia štúdia na Prírodovedeckej fakulte Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. „Zlatí absolventi“, ktorí znova prichádzajú na svoju Alma mater, aby tak ako vtedy, vyslovili slávnostné „Spondeo ac polliceor“ a prevzali z rúk dekana PF UPJŠ diplom potvrdzujúci absolutórium v príslušnom, nimi absolvovanom študijnom odbore. Prevzatím diplomu, potvrdzujú, že ich profesijný, ale aj osobný život, je nerozlučne spätý s prírodnými vedami, matematikou a informatikou a sú na to patrične hrdí.

Tešíme sa záujmu absolventov o Zlatú promóciu, ktorí už vopred počas roka komunikujú so študijným oddelením, ponúkajú kontakty a zdieľajú dobové fotografie a vzájomne sa podnecujú k účasti. Aj napriek snahe sa nám nepodarí získať aktuálne kontakty na všetkých absolventov a niektorí žiaľ už nie sú medzi nami. V roku 1976 ukončilo štúdium **113 absolventov**, z toho v študijnom odbore biológia 7 absolventov, v študijnom odbore fyzika 5 absolventov, v študijnom odbore chémia 12 absolventov a v študijnom odbore matematika 10 absolventov. V odbore učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov biológia-chémia ukončilo štúdium 10 absolventov, fyzika-chémia 29 absolventov, matematika-fyzika 36 absolventov, matematika-chémia 9 absolventov. Zlatej promócie uskutočnenej 15.04.2026 sa zúčastnilo **40 absolventov.** Viac informácií na stránke: https://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/zlata-promocia-absolventov-rocnik-1976/

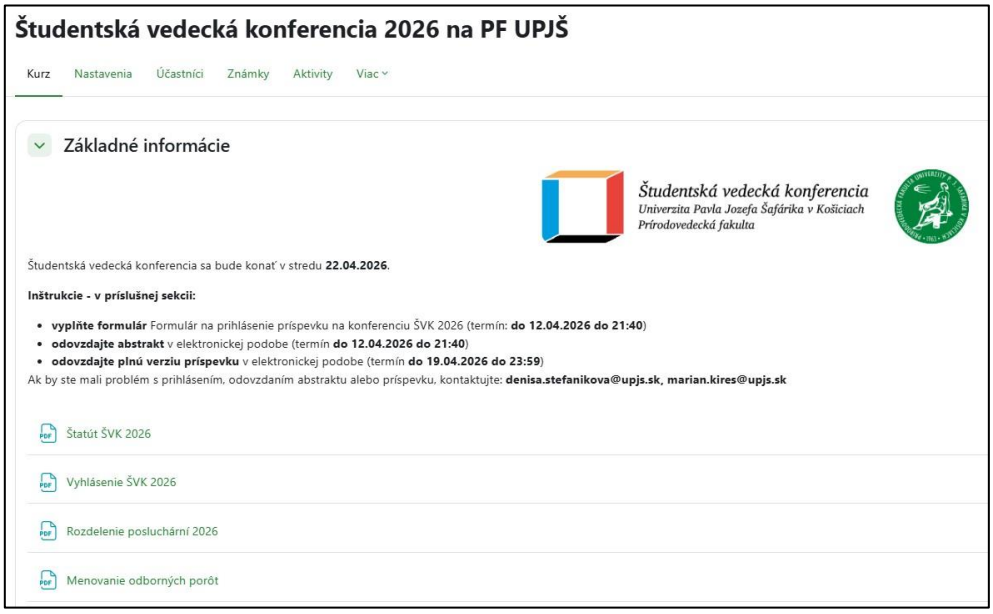


Obrázok 4. Účastníci Zlatej promócie 2026.

Študentská vedecká konferencia

Okrem klasických foriem výučby a samoštúdia sa na fakulte snažíme pritiahnuť študentov k poznávaniu, vzdelávaniu a práci v laboratóriách aj mimo oficiálnych hodín výučby. Snažíme sa, aby študenti mali zmysluplnú alternatívu na strávenie voľného času, orientovanú na svoj odbor štúdia. Sledujeme tým rozvoj ich zručností a kvalitnejší profil nášho absolventa.

Fakulta každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu (ŠVK), na ktorej študenti vystupujú so svojimi prácami. V akademickom roku 2025/2026 ŠVK prebiehala v 15 klasických sekciách, v rámci ktorých vystúpilo 97 **študentov** fakulty a 4 **stredoškoláci** sa zúčastnili nesúťažne. Stredoškoláci boli pozvaní buď na základe svojich výsledkov v stredoškolskej odbornej činnosti, alebo už v tomto mladom veku navštevujú našu alma mater, a pod vedením našich zanietených učiteľov pracujú v laboratóriách a takto sa pripravujú na svoje ďalšie štúdium. Najlepším prezentujúcim v rámci každej sekcie udelilo vedenia fakulty finančnú odmenu . Tak ako každý rok, abstrakty príspevkov budú publikované v zborníku konferencie. Na hodnotených pozíciách sa umiestnilo 47 študentov, ktorí boli finančne podporení v celkovej sume 2130 €.



Obrázok 5. Administratívna podpora ŠVK cez portál lms.upjs.sk.

S pomocou študentskej rady sme realizovali tradičné študentské podujatie ŠTRK (Študentská Recesistická Konferencia). Jeho súčasťou je vyhodnotenie ŠVK a zverejnenie výsledkov jednotlivých sekcií. Nosnou časťou sú humorné príspevky na tému: „Vedecky o nevedeckom a nevedecky o vedeckom“, ktoré prednášajú ako študenti tak aj kolegovia z fakulty.

Študentské pomocné sily

V akademickom roku 2015/2016 bol zavedený na fakulte štatút Študentských pomocných vedeckých síl (ŠPVS), v rámci ktorých sa mohli študenti zapojiť do práce výskumných tímov a spolu. Od akademického roku 2017/2018 boli do Smernice dekana doplnené aj pozície Študentských pomocných pedagogických síl, technických síl a študentských ambasádorov. V zmysle štatútu vyhlasujeme témy študentských pomocných síl(ŠPS) na začiatku zimného ako aj letného semestra. V septembrovom termíne sme vypísali 86 tém a vo februárovom 29 tém, na ktoré sa prihlásilo 79 a 17 študentov. V akademickom roku 2025/2026 bolo podporených **63 študentov** v rámci zapojenia do ŠPS. Úspešnosť študentov v získaní témy ŠPS je **65 %**. Študent môže formou dohody mesačne vykazovať maximálne 30 hodín práce, pričom hodinová odmena je 6€. Celkovo bolo na vyplatenie ŠPS využitých **67 260 €**.

Personálne zabezpečenie štúdia

Jedným z dôležitých kritérií posudzovaných v rámci hodnotenia kvality vysokej školy je schopnosť vzdelávacej inštitúcie zabezpečiť dostatok erudovaných učiteľov, ktorí garantujú a zabezpečujú realizáciu príslušného študijného programu. Garanti musia byť zodpovední za študijný program, svojim pedagogickým a vedeckým profilom musia zaručovať odbornú kvalitu ale musia byť aj dostatočne aktívni a angažovaní pri ovplyvňovaní vzdelávania na danom študijnom programe, s cieľom ďalšieho zvyšovania kvality a rozvoja študijného programu. Prírodovedecká fakulta UPJŠ má disponuje tímom kvalitných vysokoškolských učiteľov. Fakulta má dostatočný počet učiteľov na ustanovený pracovný čas, ústavy sú dobre personálne vybudované, neustály kvalifikačný rast zamestnancov fakulty je zárukou garancií ponúkaných študijných programov aj do budúcna. Prehľad počtu učiteľov podľa ústavov PF UPJŠ v akademickom roku 2025/2026 je uvedený v tabuľke 5.

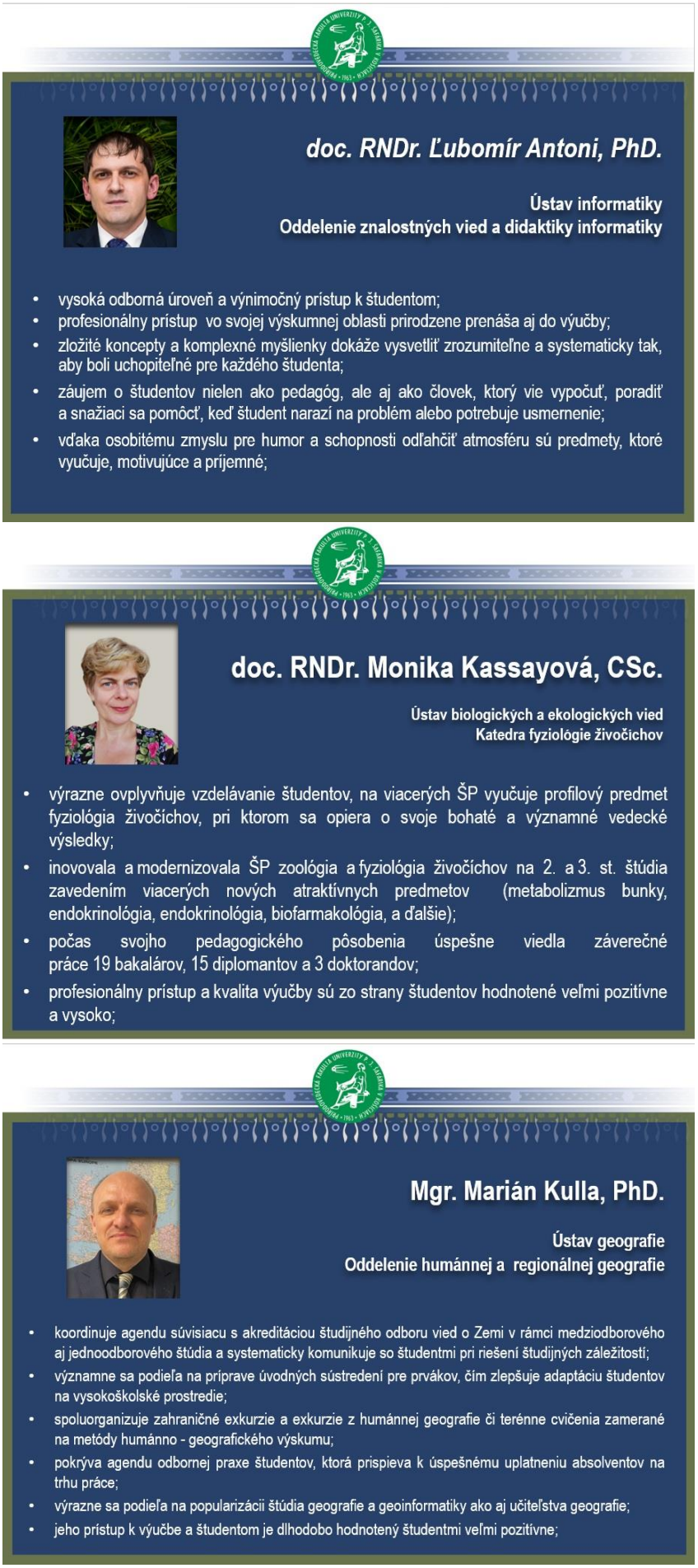
Tabuľka 5. Prehľad kvalifikačnej štruktúry učiteľov podľa ústavov, k 31.12.2025.

Pracovisko	Učitelia					
	prof.	doc.	OA	A	Lektor	Spolu
ÚBEV	6,5	12,0	16,3			**34,8**
ÚFV	6,0	20,0	1,2			**27,2**
ÚGE	1,0	5,0	5,5		0,8	**12,3**
ÚCHV	10,0	17,0	11,0		0,6	**38,6**
ÚINF	3,0	8,0	8,3			**19,3**
ÚMAT	5,0	8,0	7,9			**20,9**
Celkom	**31,5**	**70,0**	**50,2**		**1,4**	**153,1**

Cena dekana za pedagogickú činnosť

Vedenie fakulty každoročne oceňuje úsilie učiteľov o vlastný osobný rozvoj a skvalitnenie pedagogického procesu. Na stretnutí akademickej obce 08.04.2026 bola udelená Cena dekana za pedagogickú činnosť učiteľov v roku 2025 kolegom:

- doc. RNDr. Ľubomír Antoni, PhD. ÚINF Oddelenie znalostných vied a didaktiky informatiky
- doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. ÚBEV Katedra fyziológie živočíchov
- Mgr. Marián Kulla, PhD. ÚGE Oddelnie humánnej a regionálnej geografie



Obrázok 6. Ocenení Cenou dekana za pedagogickú činnosť učiteľov v roku 2025.

Kvalita výučby z pohľadu študentov - hodnotenie výučby študentmi

V súlade so zákonom o vysokých školách §70 ods. h, fakulta organizuje anonymnú študentskú anketu. V akademickom roku 2024/2025, sme prešli na hodnotenie výučby pomocou ankety v AIS2. Študent po prihlásení do AIS2 mám možnosť vybrať si hodnotenie každého zo zapísaných predmetov. Po hodnotení ľubovoľného počtu predmetov študent anonymizuje svoje údaje a hodnotenie ukončí. Otázky sme na základe diskusie so zástupcami študentov voči predchádzajúcemu roku mierne upravili.
Výzva smerom k študentom a vyučujúcim ohľadne zapojenia študentov do spätnej väzby bola opakovane zverejnená cez AIS oznam a email.

Stretnutie so študentskou časťou AS PF k hodnoteniu výučby ZS 2025/2026

termín: 17.3.2026, 13:30 – 15:15, Minerva
účastníci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD. – prodekan pre vzdelávanie
doc. RNDr. Rastislav Jendželovský, PhD. – predseda AS PF
Tamara Horňáková – podpredsedníčka AS PF za ŠČ
Bc. Zuzana Pavlišková, Mgr. Patrik Štein, Bc. Matúš Novák, Pavol Horkulič, Michal Rosoľanka

Realizácia hodnotenia

- hodnotenie výučby bolo sprístupnené prostredníctvom AIS2 v intervale: **15.12.2025 – 08.02.2026**
- každý študent mal prístup na hodnotenie predmetov podľa svojho zápisného listu
- študenti boli vyzvaní k hodnoteniu emailom a po prihlásení do AIS2 mali zobrazené prebiehajúce hodnotenie
- študent ukončí hodnotenie anonymizáciou prihlasovacích údajov, alebo sú údaje automaticky anonymizované pri ukončení intervalu hodnotenia
- položky hodnotenia:
  - S absolvovaným predmetom a jeho vyučujúcim(ou) som spokojný(á) a NEMÁM žiadne námety na vylepšenia.
  - K absolvovanému predmetu a jeho vyučujúcemu uvediem svoje postrehy.

Hodnotenie vyučujúceho *(odbornosť, kvalita sprístupnenia učiva, jednanie so študentmi, organizácia výučby, osobné nasadenie)*
1. U vyučujúceho oceňujem najmä: *textové pole*
2. Vyučujúci by mohol zlepšiť: *textové pole*
3. Celkové hodnotenie vyučujúceho: 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)

Hodnotenie predmetu *(zaujímavosť, náročnosť, dôležitosť, počet kreditov)*
4. Na hodnotenom predmete by som ako pozitívne vyzdvihol(la): *textové pole*
5. Na skvalitnenie výučby predmetu by som odporúčal(a): *textové pole*
6. Celkové hodnotenie predmetu: 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)
7. Zhodnotenie elektronickej podpory a online výučby: *textové pole*

Závery diskusie k realizácii hodnotenia

- hodnotenie absolvovanej výučby prostredníctvom AIS2 je anonymné
- bude potrebné uviesť podrobnejší slovný komentár k jednotlivým položkám hodnotenia
- odporúčame zobraziť celkový náhľad položiek hodnotenia predmetu, pred začatím hodnotenia
- upraviť zobrazenie hodnotenia iba po predmetoch a položkách, nie sumárne za všetky predmety naraz
- vypustiť možnosť uvádzať iba celkovú spokojnosť, bez uvedenia komentárov a bodového hodnotenia
- doplniť možnosť jednej voľnej odpovede, ako celkového hodnotenia predmetu
- vypustiť položku hodnotenia elektronickej podpory a online výučby
- hodnotenie ukončiť v posledný deň intervalu o 23:59

Miera zapojenia študentov

- do hodnotenia sa zapojilo 253 študentov, z celkového počtu 894 študentov 1. a 2. stupňa štúdia, čo je **28,30%**
- z **2532 hodnotení vyučujúceho** na škále 1- 10 je priemerné hodnotenie vyučujúceho: **8,82**
- z **1539 hodnotení predmetu** na škále 1- 10 je priemerné hodnotenie predmetu: **8,45**
- % zapojenie študentov po ročníkoch: na 1. stupni: 39,48%, 25,49%, 25,74% a na 2. stupni: 23,13%, 16,67%
- celkovo bolo hodnotených: **318 predmetov** a **272 vyučujúcich**
- získali sme: **839 slovných hodnotení predmetov**, 716 námetov na zlepšenie výučby, **1828 slovných ocenení vyučujúcich**, 1183 námetov na zlepšenie u vyučujúcich a 622 hodnotení elektronickej podpory výučby

Závery diskusie k miere zapojenia študentov

- u málo početných študijných skupín pretrvávajú obavy z identifikácie anonymného hodnotenia
- u študentov existuje všeobecná averzia k vyjadrovaniu sa v anketách (časová záťaž, oneskorený dopad)
- študentov odrádza časová náročnosť, ak hodnotia všetky predmety naraz, napr. v závere skúškového
- vyskytol sa prípad, keď vyučujúci prezentoval názor, že sa nebude k študentskému hodnoteniu vyjadrovať
- viacerí vyučujúci realizujú vlastné hodnotenie výučby – potreba sprístupnenia výsledkov a reakcií
- študenti v konkrétnych prípadoch strácajú záujem hodnotiť výučbu, vzhľadom na reakcie vyučujúceho
- študenti by uvítali možnosť iba jednoduchého vyjadrenia sa a nie odpovedí na jednotlivé položky
- pri väčšom počte zapísaných predmetov je hodnotenie časovo náročné

Informačná hodnota získaných dát

- slovné vyjadrenia v hodnotení sú kultivované
- silne dominujú pozitívne hodnotenia
- nájdeme navzájom opačné hodnotenia (čo jeden študent pochváli, iný vníma ako negatívne)
- stále sa učíme (študenti a učitelia) vyjadrovať a prijímať iný názor
- využívajme aj iné cesty na získavanie spätnej väzby (rady študijných programov, AS, študijní poradcovia)

Závery diskusie k informačnej hodnote získaných dát

- do hodnotenia výučby by mali byť zapojené reprezentatívnejšie vzorky študentov (mobilizácia zdola)
- u predmetov s väčším počtom študentov ale s nulovým počtom hodnotení, je potrebné získať sumárnu spätnú väzbu cez reprezentanta študentov
- dotazovať sa u vyučujúcich, ktorí nemajú žiadne hodnotenia, v čom vidia príčinu a nastaviť nápravu
- zverejňovanie prehľadových hodnotení pri predmetoch (počet hodnotení z celkového počtu absolventov predmetu, priemerné hodnotenie) môže byť pre študentov motivujúce k vyjadreniu sa
- nastaviť adresnú dostupnosť výsledkov hodnotení cez Centrálne hodnotenia dotazníkov ku kvalite výučby a učiteľov AS 072 a AS050
- informovať OZŠP, riaditeľov ústavov a vyučujúcich a dostupností hodnotení cez AIS2 a nastaviť spätnú väzbu smerom k študentom

Komunikácia k hodnoteniu a adekvátnosť prijatých riešení

- zástupcovia riaditeľov ústavov pre vzdelávanie boli pred 15.12.2025 (termín spustenia hodnotenia) požiadaní, aby informovali vyučujúcich na ústave o hodnotení výučby v ZS 2025/2026 a v rámci posledných stretnutí so študentmi vytvorili priestor na spätnú väzbu
- vyučujúci nemá možnosť vidieť priebežne zadané hodnotenia, tie sú prístupné až po ukončení intervalu hodnotenia
- v spolupráci s fakultnou správkyňou AIS2 boli exportované všetky získané spätné väzby od študentov
- spätné väzby boli roztriedené podľa ústavov a zaslané zástupcom pre vzdelávanie a riaditeľom ústavov,
- na diskusiu a prijatie riešení mali na ústavoch 3 týždne,
- reakcie na podnety boli po výzve prodekana ešte priebežne doplnené a sumarizované v krátkom prehľade

- za ÚMAT sumárny prehľad nemáme, ústav však komunikuje s vyučujúcimi, realizuje riešenia a výsledky budú študentom známe na základe realizovaných zmien

Závery diskusie k adekvátnosti prijatých riešení

- krátka sumárna forma prijatých opatrení je prehľadná, bude vhodnejšie zjednotiť jej spracovanie a najmä prepojiť s konkrétnymi podnetom, na ktorý vyučujúci reaguje
- ak samotný vyučujúci nemá dopad napr. na tvorbu rozvrhu, rozsah výučby a pod., na takéto podnety má reagovať zástupca pre vzdelávanie alebo OZŠP
- pri riešeniach, ktoré sú dlhodobejšie, bude realizovaná spätná kontrola
- reakcie ústavov a prijaté opatrenia môžeme považovať za adekvátne a nápomocné k skvalitneniu výučby

Ďalšie diskutované témy

- prístup do študentských miestností na jednotlivých ústavoch by mal byť umožnený všetkým študentov bez ohľadu na odbor štúdia
- chýbajúca študentská miestnosť v areáli RBL
- vyskytujú sa problémy s prístupom študentov cez kartu do posluchárni v BZ alebo na FF aj napriek tomu, že má študent výučbu rozvrhovanú pre danú miestnosť
- zlepšiť u niektorých vyučujúcich elektronickú podporu výučby cez lms.upjs.sk, alebo nástroje office365 namiesto emailovej komunikácie
- docieliť pre študentov lepšiu dostupnosť elektronických materiálov k výučbe, ak ich vyučujúci používa
- pri podávaní žiadostí o ubytovanie na ŠDaJ UPJŠ znížiť administratívnu záťaž na študenta (dáta sú v AIS2), kontrolovať správnosť zarátavaných priemerov za výsledky vzdelávania, bodov za ŠPS
- v autorizovanej zóne v AIS2 zverejniť pre študentov tento zápis, reakcie ústavov a pôvodný xlsx súbor so všetkými spätnými väzbami k hodnoteniu výučby

Stretnutie so študentskou časťou AS PF k hodnoteniu výučby LS 2025/2026

termín: 27.10.2026, 11:30 – 13:30, Minerva
účastníci: doc. RNDr. Marián Kireš, PhD. – prodekan pre vzdelávanie
doc. RNDr. Rastislav Jendželovský, PhD. – predseda AS PF
Tamara Horňáková – podpredsedníčka AS PF za ŠČ
Bc. Zuzana Pavlišková, Bc. Matúš Novák, Bc. Maroš Schewczuk, Bc. Miriama Gmitterová, Gabriela Čochráčová, Pavol Horkulič, Michal Rosoľanka

Realizácia hodnotenia

- hodnotenie výučby bolo sprístupnené prostredníctvom AIS2 v intervale: **30.04.2026 – 03.07.2026**
- každý študent mal prístup na hodnotenie predmetov podľa svojho zápisného listu
- študenti boli vyzvaní k hodnoteniu emailom a po prihlásení do AIS2 mali zobrazené prebiehajúce hodnotenie,
- upútavka na hodnotenie bola zobrazovaná na info – obrazovkách,
- študent ukončí hodnotenie anonymizáciou prihlasovacích údajov, alebo sú údaje automaticky anonymizované pri ukončení intervalu hodnotenia
- položky hodnotenia:

Hodnotenie vyučujúceho *(odbornosť, kvalita sprístupnenia učiva, jednanie so študentmi, organizácia výučby, osobné nasadenie)*
1. U vyučujúceho oceňujem najmä: *textové pole*
2. Vyučujúci by mohol zlepšiť: *textové pole*
3. Celkové hodnotenie vyučujúceho: 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)

Hodnotenie predmetu *(zaujímavosť, náročnosť, dôležitosť, počet kreditov)*
4. Na hodnotenom predmete by som ako pozitívne vyzdvihol(la): *textové pole*
5. Na skvalitnenie výučby predmetu by som odporúčal(a): *textové pole*

6. Celkové hodnotenie predmetu: 1-10 bodov (čím vyššia hodnota, tým lepšie hodnotenie)

Závery diskusie k realizácii hodnotenia

- hodnotenie absolvovanej výučby prostredníctvom AIS2 je anonymné,
- dôvera študentov v hodnotenie cez AIS2 sa zvýšila,
- zobrazenie hodnotenia je možné aj iba po predmetoch a položkách hodnotenia,
- interval hodnotenia je dostatočný,
- aktuálne znenie otázok nie je potrebné modifikovať.

Miera zapojenia študentov

- do hodnotenia sa zapojilo **184 študentov**, z celkového počtu 858 študentov 1. a 2. stupňa štúdia, čo je **21 %**
- z **1683 hodnotení vyučujúceho** na škále 1- 10 je priemerné hodnotenie vyučujúceho: **8,83**
- z **976 hodnotení predmetu** na škále 1- 10 je priemerné hodnotenie predmetu: **8,63**
- % zapojenie študentov po ročníkoch: na 1. stupni: 24%, 32%, 13% a na 2. stupni: 26%, 9%
- celkovo bolo hodnotených: **304 predmetov** a **262 vyučujúcich**
- získali sme: **954 slovných hodnotení predmetov**, 342 námetov na zlepšenie výučby, **1531 slovných ocenení vyučujúcich**, 553 námetov na zlepšenie u vyučujúcich

Závery diskusie k miere zapojenia študentov

- u málo početných študijných skupín pretrvávajú obavy z identifikácie hodnotenia,
- u študentov existuje všeobecná averzia k vyjadrovaniu sa v anketách (časová záťaž, oneskorený dopad),
- učiteľ má iniciovať hodnotenie na poslednej prezenčnej výučbe,
- hodnotenie skúšky realizovať samostatným dotazníkom, ktorý bude sprístupnený počas skúškového obdobia až do konca upresňujúceho zápisu,
- 3 x pripomenieme hodnotenie cez AIS2, email, info obrazovky,
- študent, člen Rady študijného programu, dostáva kompletné odpovede a komunikuje na zasadnutí
- odpovede k predmetom a vyučujúcim FF UPJŠ poslať aj na ústavy PF,
- od FF požadovať odpovede na podnety študentov PF,
- pripraviť prehľad počtu zapísaných študentov na predmete a počtu hodnotení predmetu a počtu hodnotení vyučujúceho so zameraním na žiadne alebo nízke počty hodnotení.

Informačná hodnota získaných dát

- slovné vyjadrenia v hodnotení sú kultivované
- silne dominujú pozitívne hodnotenia
- využívajme aj iné cesty na získavanie spätnej väzby (rady študijných programov, AS, študijní poradcovia)
- aktualizovať zoznam zástupcov v radách študijných programov na webstránke PF

Závery diskusie k informačnej hodnote získaných dát

- do hodnotenia výučby by mali byť zapojené reprezentatívnejšie vzorky študentov (mobilizácia zdola)
- u predmetov s väčším počtom študentov ale s nulovým počtom hodnotení, je potrebné získať sumárnu spätnú väzbu cez reprezentanta študentov,
- dotazovať sa u vyučujúcich, ktorí nemajú žiadne hodnotenia, v čom vidia príčinu a dohodnúť zlepšenie,
- zverejnené hodnotenia nastaviť prístupnosť pre študentov v autorizovanej zóne v AIS na 10 rokov.

Komunikácia k hodnoteniu a adekvátnosť prijatých riešení

- vyučujúci nemá možnosť vidieť priebežne zadané hodnotenia, tie sú prístupné až po ukončení intervalu hodnotenia,
- spätné väzby boli roztriedené podľa ústavov a zaslané zástupcom pre vzdelávanie a riaditeľom ústavov,
- na diskusiu a prijatie riešení mali na ústavoch 3 týždne,
- reakcie na podnety boli po výzve prodekana ešte priebežne doplnené a sumarizované v krátkom prehľade,

Závery diskusie k adekvátnosti prijatých riešení

- pripraviť osnova pre sumárnu odpoveď ústavu, s konkrétnymi odpoveďami vyučujúcich,
- zachovať identifikáciu odpovede na pôvodný podnet pre ľahšie dohľadanie,
- zamerať sa na kvalitu spätnej väzby u profilových predmetov,
- po vzore ÚGE a ÚMAT ponúkať stretnutia vyučujúcich a študentov k hodnoteniu vzdelávania na ústave,
- zápis zo stretnutí na ústavoch ako podklad k stretnutiu so zástupcami ŠČ AS k hodnoteniu výučby,
- na stretnutie so zástupcami ŠČ AS k hodnoteniu výučby prizvať aj členov rád študijných programov.

Ďalšie diskutované témy

- umožniť prístup všetkým študentom do všetkých posluchárni cez ISIC kartu
- študent kandidát – obmedzenia vo výučbe pre ostatných, usmerniť OZŠP pri schvaľovaní IPV
- Anička Gregorovičová – aktuálne nemá štatút kandidáta
- v predmete História matematiky – študenti prednášajú, riešia úlohy z matematiky – aký je súvis s históriou?
- genetika – písomná skúška namiesto ústnej,
- ŠPS – internátna rada – zarátavanie bodov pre ubytovaní, schvaľovanie ŠPS 500 bodov – Ema Vanátová ubytovací poriadok, napr. 100 b za každú z našich ŠPS
- komunikovať hodnotu bodu v ubytovacom poriadku s prorektorkou, doc. Elbert,
- zistiť možnosť pridania financií na ISIC kartu cez platobnú kartu, nie iba cez hotovosť v pokladni, pri paltbe za obedy nie je možnosť platby kartou, prečo, keď je povinnosť prijať platbu kartou?

Sociálna podpora a podmienky štúdia

K dotváraniu vhodných podmienok štúdia patrí aj starostlivosť o základné sociálne zabezpečenie študentov. V súlade so zákonom ide o ubytovanie, stravovanie, štipendiá a pôžičky študentov. Mimo týchto základných atribútov k sociálnej starostlivosti o študentov priraďujeme aj otázky psychohygieny a starostlivosť o študentov so špeciálnymi potrebami. Študenti majú možnosť obrátiť sa na Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC), ktoré má vo svojom portfóliu právne, psychologické a sociálne, ako aj kariérne poradenstvo.

Štipendijná podpora študentov

Fakulta poskytuje študentom niekoľko typov štipendií, či už z dotácie štátneho rozpočtu, alebo vlastných zdrojov.

Motivačné odborové štipendium
V akademickom roku 2025/2026 bolo v študijnom odbore informatika podporených **8 študentov**, ktorým bolo spätne priznané motivačné odborové štipendium za akademický rok 2023/2024 vo výške **1 200 €** na študenta. Na základe výsledkov za akademický rok 2024/2025 bolo vybraných ďalších **8 študentov** z odboru informatika, ktorí poberali štipendium vo výške **400 €** mesačne. Celková suma vyplatená na motivačné odborové štipendiá dosiahla **41 600 €**.

Štipendiá z Plánu obnovy a odolnosti SR
V akademickom roku 2025/2026 bolo štipendium financované z Plánu obnovy a odolnosti SR vyplácané **44 študentom** počas desiatich mesiacov. Celková suma vyplatených štipendií predstavovala **132 000 €**.

Štipendiá z národného projektu EŠIF
V akademickom roku 2025/2026 sa začalo aj vyplácanie štipendií v rámci národného projektu EŠIF s názvom *Poskytovanie štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov za účelom ich štúdia na vysokých školách v SR*. Projekt zahŕňa tri štipendijné schémy: pre talentovaných študentov, talentovaných

študentov zo znevýhodneného prostredia a zahraničných študentov. Štipendium bolo poskytnuté **34 študentom**, pričom celková suma vyplatených štipendií dosiahla **139 000 €**.

Sociálne štipendiá
Sociálne štipendium poberalo **27 študentov**. Jeho výška bola individuálna a dosahovala až 395 €. Celková suma vyplatená na sociálnych štipendiách predstavovala **53 310 €**.

Tehotenské štipendium
Štipendium sa vypláca na všetkých troch stupňoch štúdia. V AR 2025/2026 poberali **4 študentky**, celková výška vyplatených štipendií **4400 €.**

Prospechové štipendiá
Prospechové štipendium bolo v akademickom roku 2025/2026 priznané **80 študentom**. Výška prospechového štipendia predstavovala **443 € na študenta**.

Mimoriadne štipendiá
Z fondu školného za nadštandardnú dĺžku štúdia dekan fakulty priznáva jednorazové mimoriadne štipendiá členom študentskej rady za ich aktívnu činnosť v prospech fakulty, ako aj študentom pri príležitosti promócií vo forme Ceny dekana. Iniciatívni a nadaní študenti môžu byť podporení aj prostredníctvom štipendií určených pre talentovaných študentov. V akademickom roku 2025/2026 dosiahla celková suma takto poskytnutých štipendií **16 110 €**, pričom podporených bolo **124 študentov**.

Účasť študentov na organizácii života na fakulte

Na organizácii študentského života sa podieľa Študentská rada PF UPJŠ (https://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/sr/) a študentská časť Akademického senátu PF UPJŠ (https://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/fakulta/akademicky-senat/). Zástupcovia študentskej rady pomáhajú pri úvodnom sústredení prvákov, pripravujú špeciálne číslo študentského časopisu Prímes, pomáhajú s propagáciou štúdia na fakulte. Študentská rada pomáha zvýšiť informovanosť študentov aj prevádzkovaním vlastnej webovej stránky ako aj informáciami v študentskom rádiu ŠtuRKo.
Vedenie fakulty si zvyčajne raz sa semester prizýva zástupcov študentov na svoje zasadnutia a diskutuje s nimi rozhodnutia, ktoré sa týkajú rôznych oblastí štúdia. Výrazné je zastúpenie študentov v radách študijných programov, kde majú možnosť komunikovať správu a svoje podnety ku kvalite vzdelávania. Študenti majú zastúpenie v študentských spolkoch a organizáciách https://www.upjs.sk/informacie/studium/studentske-organizacie/.

Záver

Prírodovedecká fakulta UPJŠ ako vysokoškolská inštitúcia má pevné miesto vo vzdelávaní prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na Slovensku ako aj v príprave budúcich učiteľov uvedených odborov.

V oblasti vzdelávania na I. a II. stupni považujeme za aktuálne tieto úlohy:

- v prijímacom konaní nastavovať hranicu prijatia vzhľadom na zvyšovanie úrovne prijímaných uchádzačov,
- podporiť študentov pri zvládnutí ich prechodu na vysokoškolské vzdelávanie a pri udržaní sa na fakulte,
- venovať zvýšenú pozornosť študentov z Ukrajiny najmä pri zvládnutí prvého roku štúdia,
- zvýšiť rozsah predmetov orientovaných na prax, zapájať odborníkov z praxe do výučby,
- zvyšovať didaktické kompetencie vyučujúcich v oblasti umelej inteligencie a inovatívnych metód výučby,
- podporovať využívanie umelej inteligencie ako nástroja na vyhľadávanie a prvotné spracovanie informácií, inšpirácie do výučby a najmä v príprave budúcich učiteľov,
- dbať na prenos najnovších odborovo vedeckých ale aj didaktických poznatkov do pedagogického procesu, neustále hľadať spôsoby na skvalitnenie a zatraktívnenie vzdelávacieho procesu,
- podporovať univerzitný, modulárny a interdisciplinárny charakter vzdelávania na fakulte,
- rozšíriť ponuku predmetov s možnosťou výučby v anglickom jazyku v prepojení na výučbu zahraničných študentov, študentov na mobilitách,
- pokračovať v prehlbovaní európskej dimenzie vo vzdelávaní zapájaním sa do medzinárodných vzdelávacích a mobilitných aktivít, najmä v rámci Erasmus+ študijných a stážových pobytov, u zamestnancov podporovať využívanie job shodowing krátkodobých pobytov,
- vytvárať podmienky pre permanentnú odbornú diskusiu týkajúcu sa realizácie vzdelávania na fakulte, vylepšiť a periodicky realizovať efektívny proces hodnotenia pedagógov študentmi cez AIS2 a zabezpečiť implementáciu relevantných výsledkov, do monitorovania hodnotenia výučby zapojiť reprezentantov študentov,
- pripraviť ponuku nových študijných programov učiteľstva, STEP programov spĺňajúcich vysokú úroveň interného systému kvality na UPJŠ.

Prílohy

Príloha č. 1. Ponúkané jednoodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program
fyzika	fyzika	doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD.
	biofyzika	doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.
vedy o Zemi	geografia a geoinformatika	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
chémia	chémia	doc. RNDr. Ivan Potočňák, PhD.
biológia	biológia	doc. RNDr. Andrej Mock, PhD.
informatika	aplikovaná informatika	doc. RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD. et PhD.
	informatika	prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
matematika	Matematika - Ekonomické a matematické modelovanie	doc. RNDr. Roman Soták, PhD.

Príloha č. 2. Ponúkané medziodborové študijné programy na bakalárskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program
fyzika - biológia	fyzika - biológia	doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD. doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.
fyzika – vedy o Zemi	fyzika – geografia	doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD. prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
fyzika – chémia	fyzika – chémia	doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD. prof. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D.
fyzika – informatika	fyzika – informatika	doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
vedy o Zemi – filozofia	geografia – filozofia	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. doc. Mgr. Róbert Stojka, PhD.
vedy o Zemi – informatika	geografia – informatika	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
vedy o Zemi – psychológia	geografia – psychológia	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. Mgr. Ondrej Kalina, PhD., uni. docent
chémia – vedy o Zemi	chémia – geografia	prof. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D. prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
chémia- informatika	chémia- informatika	prof. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D. prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
biológia – vedy o Zemi	biológia – geografia	doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
biológia – chémia	biológia – chémia	doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. prof. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D.
biológia – informatika	biológia – informatika	doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
biológia – psychológia	biológia – psychológia	doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. Mgr. Ondrej Kalina, PhD.
matematika – biológia	matematika – biológia	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.
matematika – fyzika	matematika – fyzika	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.
matematika – vedy o Zemi	matematika – geografia	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
matematika – chémia	matematika – chémia	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Zuzana Vargová, Ph.D.
matematika – informatika	matematika – informatika	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
matematika – psychológia	matematika – psychológia	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.. Mgr. Ondrej Kalina, PhD., uni. docent
matematika - informatika	analýza dát a umelá inteligencia	doc. Mgr. Jozef Kiseľák, PhD. prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

Príloha č. 3. Ponúkané jednoodborové študijné programy a medziodborový študijný program na magisterskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Osoba zodpovedná za študijný program	Jazyk výučby
fyzika	biofyzika	prof. Mgr. Daniel Jancura, PhD.	Sj
	fyzika kondenzovaných látok	prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.	Sj, Aj
	fyzika	prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc.	Sj
vedy o Zemi	geografia a geoinformatika	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.	Sj
chémia	analytická chémia	prof. Mgr. Vasiľ Andruch, DSc.	Sj
	anorganická chémia	prof. RNDr. Vladimír Zeleňák, DrSc.	Sj
	biochémia	prof. RNDr. Mária Kožurková, CSc.	Sj
	fyzikálna chémia	prof. RNDr. Renáta Oriňaková, DrSc.	Sj
	organická chémia	doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD., univerzitná profesorka	Sj
biológia	botanika a fyziológia rastlín	prof. Dr. rer. nat. Marko Sabovljević, PhD.	Sj, Aj
	genetika a molekulárna cytológia	doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., univerzitný profesor	Sj, Aj
	zoológia a fyziológia živočíchov	prof. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.	Sj
informatika	informatika	prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.	Sj
matematika	ekonomická a finančná matematika	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, DrSc.	Sj
	Matematická optimalizácia	prof. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.	Sj
matematika - informatika	analýza dát a umelá inteligencia	prof. RNDr. Ivan Žežula, CSc. prof. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.	Sj, Aj

Príloha č. 4. Ponúkané študijné programy učiteľstvo a pedagogické vedy na magisterskom stupni štúdia.

Študijný odbor	Študijný program	Osoby zodpovedné za ucelenú časť študijného programu
učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo biológie v kombinácii	prof. RNDr. Marcel Uhrin, PhD., doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
	učiteľstvo fyziky v kombinácii	prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc. doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
	učiteľstvo geografie v kombinácii	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
	učiteľstvo chémie v kombinácii	prof. RNDr. Zuzana Vargová, PhD. doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
	učiteľstvo informatiky v kombinácii	prof. RNDr. Stanislav Krajči, PhD. doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.
	učiteľstvo matematiky v kombinácii	prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

Príloha č. 5: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednoodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR2022/23		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027	
	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**
B	59	**23**	54	**15**	52	**22**	72	31	94	42
F	11	**4**	21	**12**	20	**14**	14	**7**	19	**10**
BF	8	**5**	10	**7**	10	**7**	9	**5**	11	**7**
G	8	**5**	15	**10**	14	**10**	11	**7**	22	**13**
CH	80	**29**	81	**36**	59	**25**	56	**31**	51	**32**
CHLS	-	**-**	-	**-**	-	**-**	8	**5**	27	**12**
AI	41	**27**	27	**12**	50	**30**	100	**68**	83	**53**
I	25	**13**	24	**14**	35	**24**	32	**21**	21	**14**
Ie, AIe	0	**0**	0	**0**	0	**0**	-	**-**	-	**-**
M	9	**6**	5	**4**	5	**2**	-	**-**	-	**-**
EFM	7	**2**	8	**5**	16	**8**	-	**-**		
MEM	-	-	-	-	-	-	17	13	10	5
VEEJP	0	**0**	0	**0**	0	**0**	-	-	-	-
		114		**115**		**142**		**188**		**188**

Príloha č. 6: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR2022/23		2023/2024		2024/2025		2025/2026		2026/2027	
	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**	Prijatí	**Zapísaní**
ADUIb	20	**14**	22	**14**	39	**31**	54	**31**	49	**35**
BGb	14	**9**	17	**12**	17	**9**	22	**11**	9	**5**
BCHb	105	**24**	108	**43**	128	**44**	129	**47**	106	**37**
BIb	10	**6**	3	**3**	7	**3**	4	**2**	2	**0**
BPsb	31	**12**	35	**17**	41	**19**	43	**18**	27	**15**
FBb	0	**0**	3	**3**	4	**4**	0	**0**	3	**2**
FGb	1	**0**	0	**0**	0	**0**	0	**0**	0	**0**
FCHb	6	**2**	8	**4**	6	**2**	1	**0**	3	**0**
FIb	1	**1**	1	**0**	1	**1**	-	**-**	1	**0**
GFib	0	**0**	1	**0**	0	**0**	2	**1**	0	**0**
GIb	2	**2**	2	**1**	2	**0**	1	**0**	1	**0**
GPsb	4	**2**	6	**4**	6	**3**	5	**4**	6	**3**
CHGb	4	**2**	5	**1**	2	**2**	2	**0**	1	**1**
CHIb	3	**3**	2	**0**	1	**1**	1	**1**	0	**0**
MBb	3	**1**	11	**3**	7	**3**	6	**4**	3	**1**
MFb	10	**9**	8	**7**	20	**8**	7	**4**	10	**6**
MGb	7	**5**	9	**7**	5	**4**	5	**3**	6	**1**
MCHb	2	**2**	6	**4**	8	**3**	8	**6**	9	**7**
MIb	11	**7**	18	**9**	4	**2**	10	**4**	9	**4**
MPsb	2	**1**	8	**4**	8	**1**	2	**1**	1	**1**
		102		**136**		**140**		**137**		**118**

Príloha č. 7: Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2022/23		2023/24		2024/25		2025/26		2026/27	
	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní	Prijatí	Zapísaní
EFMm	2	2	0	0	4	4	3	3	2	2
MMm	3	3	0	0	0	0	-	-	-	-
MOMm	-	-	-	-	-	-	9	9	3	3
TFAm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JSFm	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fm	4	4	5	5	7	6	4	4	7	7
BFm	4	3	0	0	1	1	4	4	3	3
FKLm	1	0	4	4	7	6	0	0	2	2
G/GGIm	8	6	5	5	9	9	12	11	8	8
AnCHm	6	5	9	8	9	6	8	8	3	2
ACHm	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4
BICHm	8	7	7	7	7	7	11	9	12	7
OCHm	2	2	4	3	2	2	3	3	9	8
FYCHm	1	0	2	2	1	1	4	3	2	2
ZFZm	7	4	9	6	8	6	1	1	3	3
BFRm	4	4	1	1	7	5	6	6	8	6
GMCm	18	11	12	7	18	16	19	18	14	10
VEm	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
AIm	-	-	-	-	-	-	14	12	16	15
Im	16	6	15	12	16	15	5	5	8	6
ADUIm	1	1	9	7	16	10	23	12	24	15
BGm	6	6	4	4	2	2	6	5	6	6
BCHm	23	23	14	14	13	13	8	8	12	8
BIm	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
BPsm	1	1	2	0	2	2	2	2	8	8
FBm	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
FGm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FCHm	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
FIm	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
GIm	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
GPsm	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
GVOm	0	0	-	-	-	-	1	1	0	0
CHGm	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
CHPsm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHIm	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

MBm	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3
MFm	4	4	6	6	6	6	7	6	5	5
MGm	4	4	7	7	6	6	1	1	4	4
MCHm	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
MIm	1	1	2	2	1	1	3	3	5	5
MPsm	1	1	2	2	2	2	0	0	3	3
		109		**111**		**137**		**145**		**150**

Príloha č. 8: Úspešnosť na jednoodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	**2019/2020**		**2020/2021**		**2021/2022**		**2022/2023**		**2023/2024**	
	2021/2022		**2022/2023**		**2023/2024**		**2024/2025**		**2025/2026**	
	Zápis	**Ukončenie**	**Zápis**	**Ukončenie**	**Zápis**	**Ukončenie**	**Zápis**	**Ukončenie**	**Zápis**	**Ukončenie**
Bb	**31**	13+5	20	11+3	32	18+3	23	14+3	15	3+4
Fb	**4**	1+1	9	6	13	7+1	4	2+1	12	5+1
Gb	**7**	3+3	6	5+1	6	7+3	5	5+4	10	6+1
BFb	**6**	4	5	1	4	1	5	3	7	4
CHb	**36**	11+1	36	17+2	29	14+1	29	18+1	36	17+3
AIb	**10**	1+1	15	4+2	13	5+3	26	9	12	1
Ib	**17**	4+2	17	7+3	11	7	13	11	14	10+1
Ieb, AIeb	**7**	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Mb	**2**	2	0	0	0	0+1	6	6	4	3
EFMb	**9**	3	1	1	6	3+1	2	1+1	5	
VEEJPb	**5**	1	3	-	7	0	-	-	-	-

Príloha č. 9: Úspešnosť na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie
ADUIb	-	-	9	5	7	5+1	14	6	14	6+1
BGb	5	5+1	5	4	11	2	9	4+3	12	5+5
BCHb	46	25+4	31	19+4	36	15+3	24	13+2	43	15+4
BIb	2	0	2	0	1	0	6	2	3	2
BPsb	6	3	2	2	9	3	12	4+3	17	8+3
FBb	2	1	0	0	2	1	0	0+1	3	0
FGb	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FCHb	1	0	1	0	0	0+1	2	1	4	0
FIb	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
GFib	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GIb	1	0	1	0	3	1	2	1	1	0
GPsb	1	1	1	1	3	1	2	0	4	0
CHGb	1	0	0	0	1	0	2	0	1	1+1
CHPsb	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CHIb	1	1	0	0	0	0	3	0	0	0
MBb	5	3	1	2	5	4	1	1+1	3	2
MFb	6	3	8	5+1	6	4+1	9	7	7	5+1
MGb	4	2	5	6+1	7	4	5	1	7	4
MCHb	2	2	4	2	2	1	2	1+1	4	2
MIb	3	1	4	2	3	1	7	4	9	4+2
MPsb	2	1	3	1	4	1+1	1	0	4	1+1

Vysvetlivky:
- **13+2** znamená, že **13** ukončili absolvovaním štandardne po troch rokoch štúdia a **2** buď v novom štúdiu alebo študujúci v nadštandardnej dĺžke

Príloha č. 10: Úspešnosť na magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	2021/2022		2022/2023		2023/2024		2024/2025		2025/2026	
	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie	Zápis	Ukončenie
EFMm	1	1	4	3	2	2+1	0	0	4	2+1
IMm	0	0	0	-	-	-	-	-	-	
MMm	0	0	4	3	3	0	0	0	-	
F/TFAm	4	3	4	0	-	-	-	-	-	
Fm				2(1 TFA+1JSF)	4	2	5	3	6	4
JSFm	0	0+1	1	0	-	-	-	-	-	
BFm	0	0	2	2	3	3+1	0	0	1	1
FKLm	2	1+1	3	2	0	0	4	4	6	5
G/GGIm	12	11	8	5	6	5+1	5	4	9	10
AnCHm	7	6	6	11	5	5	8	8	6	6
ACHm	3	3	5	9	3	3	4	3+1	3	3+1
BICHm	10	9	8	4	7	7	7	5	7	7+2
OCHm	0	0	0	6	2	2	3	3	2	2
FYCHm	4	4	5	5	0	0	2	2	1	1
ZFZm	8	8	5	6	4	3	6	6	6	5
BFRm	3	3+1	6	4	4	4	1	1+1	5	3
GMCm	13	9+1	18	19	11	11	7	7	16	15
VEm	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Im	6	6+1	9	6	6	4	13	13	15	9
ADUIm	2	1	2	2	1	1	7	5	10	7
BGm	5	4+1	5	4	6	6	4	4	2	2
BCHm	23	21+1	12	9	23	22+2	16	16+1	13	8+1
Bim	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BPsm	3	3	2	2	1	1	0	2	2	2
FBm	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
FIm					1	1	0	0	0	0
FGm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FCHm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GPsm	0	0	2	1	1	1+1	1	1	1	1
GVOm	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
CHGm	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
CHPsm	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CHIm					1	1	0	0	0	0
MBm	4	4	3	2	3	2	2	0+1	4	3+1
MFm	3	2	6	6	4	3	6	3+1	6	4+3
MGm	0	0	3	2	4	2	7	4+2	6	5+3
MCHm	5	5	3	3	1	1	2	2	2	2
MIm	0	0	0	0	1	1	2	1	1	1
MPsm	0	0	1	0	1	1+1	2	1	2	2

Vysvetlivky:

- **13+2** znamená, že **13** ukončili absolvovaním štandardne po dvoch rokoch štúdia a **2** buď v novom štúdiu alebo študujúci v nadštandardnej dĺžke

Príloha č. 11: Zahraniční študenti na PF UPJŠ v akademickom roku 2025/2026.

Meno	ŠP	Typ Mobility	Mobilita od-do	Univerzita	Štát
Eurico Santos	Bb	Erasmus+	LS	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	Portugalská republika
Ayşe Nisa Özdemir	Bb	Erasmus+	LS	Istanbul University	Turecká republika
Seyit Battal Kaya	Bb	Erasmus+	LS	Istanbul University	Turecká republika
Pablo Luaces Montero	Bb	Erasmus+	ZS	Universidade de Vigo	Španielske kráľovstvo
Leabnat Zemene Belay	Bb	Erasmus+	ZS	Università degli Studi di Camerino	Talianska republika
Meron Gelesu Silitie	Bb	Erasmus+	ZS	Università degli Studi di Camerino	Talianska republika
Judit San Millán González	Bb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Oviedo	Španielske kráľovstvo
Alejandro Álvarez Bartolomé	Bb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Oviedo	Španielske kráľovstvo
Leonard Yahraes	GGIm	Erasmus+	ZS	Universität zu Köln	Nemecká spolková republika
Irene Laga Lambea	CHb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Zaragoza	Španielske kráľovstvo
María Osacar Tena	CHb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Zaragoza	Španielske kráľovstvo
Eduardo Pueyo Villagrasa	CHb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Zaragoza	Španielske kráľovstvo
Javier Bernal Sánchez	CHb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Zaragoza	Španielske kráľovstvo
Eva Maria Serrano Torres	CHb	Erasmus+	ZS + LS	Universidad de Murcia	Španielske kráľovstvo
Azeem Khan	Ib	Erasmus+	ZS	South East Europe University	Severomacedónska republika

Adrian Krynskyy	Ib	Erasmus+	LS	Lviv University of Trade and Economics	Ukrajina
Yurii Hazhula	Im	Erasmus+	LS	Lviv University of Trade and Economics	Ukrajina
Marian Hurskyi	Im	Erasmus+	LS	Lviv University of Trade and Economics	Ukrajina
Nassim Aster Guinet	Im	Erasmus+	ZS	Grenoble INP – UGA	Francúzska republika
Bedrich Roberto Balda Caiza	MEMb	Erasmus+	LS	Universidad de Alicante	Španielske kráľovstvo
Natalia Czapnik	MEMb	Erasmus+	LS	Politechnika Łódzka	Poľská republika
Aruzhan Aitbayeva	Fm	NŠP	6.2.2026 - 30.6.2026	L.N. Gumilyov Eurasian National University	Kazašská republika
Dilobar Burieva	GGIm	NŠP	6.2.2026 - 30.6.2026	Karshi State University	Uzbecká republika
Gulnura Kapanova	Ib	NŠP	10.09.2025 - 10.02.2026	Technology University in Kazachstan (IITU)	Kazašská republika
Ozodbek Abdurakhimov	Im	NŠP	6.2.2026 - 30.6.2026	Fergana State University	Uzbecká republika
Dinorakhon Rashidova	Im	NŠP	6.2.2026 - 30.6.2026	Amity University, Uttar Pradesh	Uzbecká republika
Bc. Dilshod Kurbonov	Im	NŠP	6.2.2026 - 30.6.2026	Tashkent State Technical University named after Islam Karimov	Uzbecká republika
Sirojiddin Ismoilov	Im	NŠP	10.09.2025 - 10.02.2026	Fergana State University	Uzbecká republika
Usnatdin Khafizadinov	Im	NŠP	10.09.2025 - 10.02.2026	Tashkent University of Information Technologies	Uzbecká republika
Azizbek Tojidinov	Im	NŠP	10.09.2025 - 10.02.2026	Fergana State University	Uzbecká republika